

# **Лабораторная работа №6**

**Математическое моделирование**

Ильинский Арсений Александрович

# Содержание

<b>Цель работы</b>	<b>5</b>
<b>Задание</b>	<b>6</b>
<b>Теоретическое введение</b>	<b>7</b>
<b>Выполнение лабораторной работы</b>	<b>9</b>
1. Моделирование и построение графиков . . . . .	9
1.1. Случай: больные особи изолированы и не заражают здоровых	9
1.2. Случай: инфицированные способны заражать восприимчивых к болезни особей . . . . .	11
<b>Выводы</b>	<b>14</b>
<b>Список литературы</b>	<b>15</b>

# List of Figures

1	Рис. 1: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп	11
2	Рис. 2: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп	13

## List of Tables

# Цель работы

Рассмотреть простейшую **модель эпидемии**. Построить модель и визуализировать график изменения числа особей.

# Задание

## Вариант 46

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ( $N = 6730$ ) в момент начала эпидемии ( $t = 0$ ) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции)  $I(0) = 46$ , А число здоровых людей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 8$ . Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени  $S(0) = N - I(0) - R(0)$ .

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

1. если  $I(0) \leq I^*$ .
2. если  $I(0) > I^*$ .

# Теоретическое введение

Предположим, что некая популяция, состоящая из  $N$  особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы:

- **Первая группа** — это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через  $S(t)$ .
- **Вторая группа** — это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их  $I(t)$ .
- **Третья группа** — это здоровые особи с иммунитетом к болезни, обозначим их  $R(t)$ .

До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа  $S(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{ds}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, & \text{если } I(t) > I^* \\ 0, & \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases} \quad (1)$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между

заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} -\alpha S - \beta I, & \text{если } I(t) > I^* \\ -\beta I, & \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases} \quad (2)$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни)

$$\frac{dR}{dt} = \beta I \quad (3)$$

Постоянные пропорциональности  $\alpha, \beta$  - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени  $t = 0$  нет особей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 0$ , а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей  $I(0)$  и  $S(0)$  соответственно.

Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая:

- $I(0) \leq I^*$ .
- $I(0) > I^*$ .



# Выполнение лабораторной работы

## 1. Моделирование и построение графиков

### 1.1. Случай: больные особи изолированы и не заражают здоровых

1. Условие:

$$I(0) \leq I^*$$

В этом случае значения  $S(t)$ ,  $I(t)$ ,  $R(t)$  изменяются по следующим законам:

- Из (1):

$$\frac{dS}{dt} = 0$$

- Из (2):

$$\frac{dI}{dt} = -\beta * I$$

- Из (3):

$$\frac{dR}{dt} = \beta * I$$

2. Код программы с комментариями:

```
// Задача об эпидемии
// 1-ый случай: все больные изолированы и не заражают
// здоровых
```

```
model lab6_1
```

```

constant Real a = 0.01; // коэффициент заболеваемости
constant Real b = 0.02; // коэффициент выздоровления
constant Real N = 6730; // количество особей

Real S; // 1ая группа - восприимчивые к болезни, но
        // пока здоровые особи
Real I; // 2ая группа - число инфицированных особей,
        // которые также при этом являются
        // распространителями инфекции
Real R; // 3ая группа - это здоровые особи с иммунитетом
        // к болезни

initial equation
    S = N-I-R; // начальное значение S(0)
    I = 46; // начальное значение I(0)
    R = 8; // начальное значение R(0)

equation
    der(S)=0; // скорость изменения числа S(t)
    der(I)=-b*I; // скорость изменения числа I(t)
    der(R)=b*I; // скорость изменения числа R(t)

end lab6_1;

```

3. График изменения числа людей в каждой из трех групп (рис. [-@fig:001]):

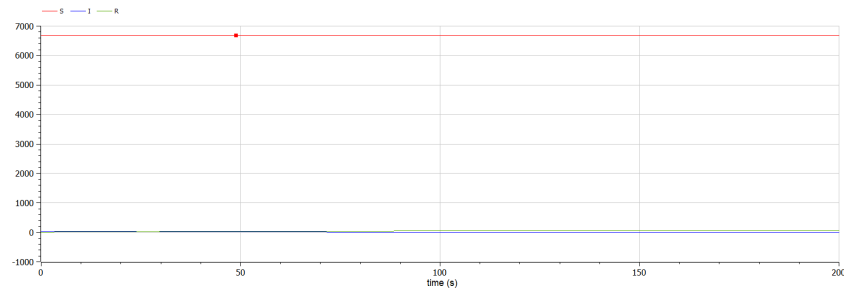


Figure 1: Рис. 1: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп

*Пояснение:* динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда  $I(0) \leq I^*$ , с начальными условиями  $S(0) = N - I - R = 6676$ ,  $I(0) = 46$ ,  $R(0) = 8$  и коэффициентами  $\alpha = 0.01$ ,  $\beta = 0.02$ , — по горизонтальной оси значения  $t$  (времени), по вертикальной  $S(t)$ ,  $I(t)$ ,  $R(t)$ , где:

- красный — первая группа  $S(t)$ , т.е. восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи.
- синий — вторая группа  $I(t)$ , т.е. инфицированные особи, которые также при этом являются распространителями инфекции.
- зеленый — третья группа  $R(t)$ , т.е. здоровые особи с иммунитетом к болезни.

## 1.2. Случай: инфицированные способны заражать восприимчивых к болезни особей

1. Условие:

$$I(0) > I^*$$

В этом случае значения  $S(t)$ ,  $I(t)$ ,  $R(t)$  изменяются по следующим законам:

- Из (1):

$$\frac{dS}{dt} = -\alpha * S$$

- Из (2):

$$\frac{dI}{dt} = \alpha * S - \beta * I$$

- Из (3):

$$\frac{dR}{dt} = \beta * I$$

2. Код программы с комментариями:

```
// Задача об эпидемии
// 2-ой случай: инфицирование способны заражать восприимчивых
//к болезни особей
```

```
model lab6_2
```

```
constant Real a = 0.01; // коэффициент заболеваемости
constant Real b = 0.02; // коэффициент выздоровления
constant Real N = 6730; // количество особей
```

```
Real S; // 1ая группа - восприимчивые к болезни, но
// пока здоровые особи
```

```
Real I; // 2ая группа - число инфицированных особей,
// которые также при этом являются
// распространителями инфекции
```

```
Real R; // 3ая группа - это здоровые особи с иммунитетом
// к болезни
```

```
initial equation
```

```
S = N-I-R; // начальное значение S(0)
I = 46; // начальное значение I(0)
R = 8; // начальное значение R(0)
```

```
equation
```

```

der(S)=-a*S; // скорость изменения числа S(t)
der(I)=a*S-b*I; // скорость изменения числа I(t)
der(R)=b*I; // скорость изменения числа R(t)

```

```
end lab6_2;
```

3. График изменения числа людей в каждой из трех групп (рис. [-@fig:002]):

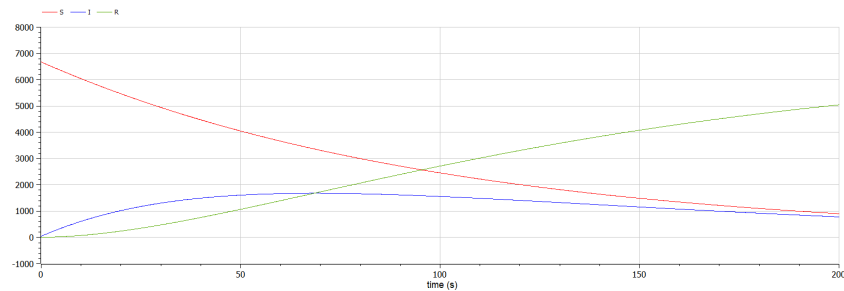


Figure 2: Рис. 2: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп

*Пояснение:* динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда  $I(0) > I^*$ , с начальными условиями  $S(0) = N - I - R = 6676$ ,  $I(0) = 46$ ,  $R(0) = 8$  и коэффициентами  $\alpha = 0.01$ ,  $\beta = 0.02$ , — по горизонтальной оси значения  $t$  (времени), по вертикальной  $S(t)$ ,  $I(t)$ ,  $R(t)$ , где:

- красный — первая группа  $S(t)$ , т.е. восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи.
- синий — вторая группа  $I(t)$ , т.е. инфицированные особи, которые также при этом являются распространителями инфекции.
- зеленый — третья группа  $R(t)$ , т.е. здоровые особи с иммунитетом к болезни.

# Выводы

Благодаря данной лабораторной работе познакомился с простейшей **моделью эпидемии**, а именно научился:

- строить модель.
- строить график изменения числа особей.

## Список литературы

- Кулябов Д.С. *Лабораторная работа №6*
- Кулябов Д.С. *Задания к лабораторной работе №6 ( по вариантам )*