

## Scenarij 1: Popunjavanje obrasca za prijem studenta u dom

<b>Naziv slučaja upotrebe</b>	Popunjavanje obrasca za prijem u dom
<b>Opis slučaja upotrebe</b>	Student popunjava obrazac za prijem u dom
<b>Veza zahjetvi</b>	/
<b>Preduslovi</b>	Student treba dostaviti potrebnu dokumentaciju u upravu doma: 1. uvjerenje da je redovan student 2. CIPS 3. kućnu listu 4. uvjerenje o prosječnoj ocjeni ostvarenoj u prethodnoj akademskoj godini studija 5. potvrdu o prosječnoj plaći za svakog zaposlenog člana uže porodice
<b>Posljedice - uspješan završetak</b>	Student je primljen u dom
<b>Posljedice - neuspješan završetak</b>	Student nije primljen u dom
<b>Primarni akteri</b>	Student, Uposlenik uprave
<b>Ostali akteri</b>	/
<b>Glavni tok</b>	Student popunjava obrazac sa ličnim podacima i ukoliko želi popunjava obrazac za cimeraj, nakon čega uposlenik vrši upis studenta u informacijski sistem i dodjeljuje mu odgovarajuću sobu
<b>Alternative/proširenja</b>	/

### Glavni tok

<b>Student</b>	<b>Uposlenik uprave</b>
1. Pristupanje interfejsu za prijem u dom	
2. Popunjavanje obrasca s ličnim podacima	
	3. Provjerava da li student ima potrebnu dokumentaciju
4. Popunjavanje obrasca za cimeraj	
	5. Provjera ima li slobodnih soba
	6. Unos studenta u informacijski sistem
	7. Rezervacija sobe

### **Alternativni tok 1. - Nije dostavljena potrebna dokumentacija**

- korak 3. glavnog toka nije zadovoljen

<b>Student</b>	<b>Uposlenik iz uprave</b>
	1. Zahtjev se odbija jer student nije dostavio potrebnu dokumentaciju
	2. Obavješćavanje studenta u čemu je problem

### **Alternativni tok 2. - Neispravna dokumentacija**

- korak 3. glavnog toka nije zadovoljen

<b>Student</b>	<b>Uposlenik iz uprave</b>
	1. Zahtjev se odbija jer je dostavljena neispravna dokumentacija
	2. Obavješćavanje studenta u čemu je problem

### **Alternativni tok 3. - Nema slobodnih soba**

- korak 5. glavnog toka nije zadovoljen

<b>Student</b>	<b>Uposlenik iz uprave</b>
	1. Zahtjev se odbija, jer nema slobodnih soba
	2. Obavješćavanje studenta u čemu je problem