**Scenarij 1: Kreiranje personalizovanog plana ishrane i treninga**

| **Naziv** | Kreiranje personalizovanog plana ishrane i treninga |
| --- | --- |
| **Opis** | Korisnik putem web interfejsa unosi svoje podatke i fitness ciljeve, nakon čega sistem generiše prilagođeni plan ishrane i treninga. |
| **Vezani zahtjevi** | / |
| **Glavni tok** | Završava sa uspješnim kreiranjem fitness plana. |
| **Preduslovi** | Korisnik mora biti registrovan (regularni korisnik, a ne gost). |
| **Posljedice - uspješan završetak** | Korisnik dobija personalizovani plan, što mu pomaže u postizanju svojih ciljeva. |
| **Posljedice - neuspješan završetak** | Korisnik ostaje bez plana te mu nije generisan raspored. |
| **Primarni akteri** | Korisnik, personalni trener, sistem. |

**Tok uspješnog događaja 1.1**

| **Korisnik** | **Sistem OptiShape** | **Personalni trener** | **Sistem za verifikaciju studentskog popusta** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Unos korisničkih podataka | 1. Obrada korisnika i njegovih podataka |  |  |
| 1. Definisanje ciljeva | 1. Generisanje plana ishrane i treninga |  |  |
|  | 1. Izvršavanje prijedloga na osnovu plana i dostupnosti trenera |  |  |
| 1. Izbor trenera | 1. Provjera dostupnih termina | 1. Pregled korisnikovog plana i kreiranje rasporeda | 1. Provjera prava na studentski popust |
| 1. Rezervacija termina |  |  |  |
| 1. Potvrda termina i izvršavanje plaćanja |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |

**Tok neuspješnog događaja 1.2a**

| **Korisnik** | **Sistem OptiShape** | **Personalni trener** | **Sistem za verifikaciju studentskog popusta** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Unos korisničkih podataka | 1. Obrada korisnika i njegovih podataka |  |  |
| 1. Definisanje ciljeva | 1. Generisanje plana ishrane i treninga |  |  |
|  | 1. Nema dostupnih trenera |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**Tok neuspješnog događaja 1.2b**

| **Korisnik** | **Sistem OptiShape** | **Personalni trener** | **Sistem za verifikaciju studentskog popusta** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Unos korisničkih podataka | 2.Obrada korisnika i njegovih podataka |  |  |
| 3. Definisanje ciljeva | 4. Generisanje plana ishrane i treninga |  |  |
|  | 5. Izvršavanje prijedloga na osnovu plana i dostupnosti trenera |  |  |
| 6. Izbor trenera | 7. Nema dostupnih termina |  |  |
|  |  |  |  |

**Scenarij 2: Aktivacija studentskog popusta**

| **Naziv** | Aktivacija studentskog popusta |
| --- | --- |
| **Opis** | Korisnik bira pretplatu, podnosi zahtjev za studentski popust, izvršava plaćanje, a sistem ili administrator odobrava popust ako je validan. |
| **Vezani zahtjevi** | / |
| **Glavni tok** | Završava uspješnom verifikacijom studentskog statusa. |
| **Preduslovi** | Korisnik mora imati validan studentski dokaz. |
| **Posljedice - uspješan završetak** | Korisniku se odobrava popust od 25% i omogućava se pristup sadržaju po cijeni za studente. |
| **Posljedice - neuspješan završetak** | Korisniku se odbija zahtjev za studentski popust i omogućava se pristup sadržaju po regularnoj cijeni. |
| **Primarni akteri** | Korisnik, sistem i administrator. |

**Tok uspješnog događaja 2.1**

| **Korisnik** | **Sistem OptiShape** | **Administrator** | **Sistem za slanje maila** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Izbor plana pretplate (gost ili korisnik/student) | 1. Prikaz dostupne opcije preplate |  |  |
| 1. Podnošenje zahtjeva za studentski popust | 1. Proslijeđivanje zahtjeva na verifikaciju |  | 1. Pregled i odobrenje   zahtjeva |
|  | 1. Primjena studentskog popusta |  |  |
| 1. Plaćanje studentske pretplate |  |  |  |
|  | | | |

**Tok neuspješnog događaja 2.2**

| **Korisnik** | **Sistem OptiShape** | **Administrator** | **Sistem za slanje maila** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Izbor plana pretplate (gost ili korisnik/student) | 1. Prikaz dostupne opcije preplate |  |  |
| 1. Podnošenje zahtjeva za studentski popust | 1. Proslijeđivanje zahtjeva na verifikaciju |  | 1. Pregled i odbijanje zahtjeva |
|  |  | 1. Vršenje ručnog pregleda u slučaju tehničke greške |  |
|  |  | 1. Neuspješan zahtjev |  |
| 1. Plaćanje regularne pretplate |  |  |  |