

2025年

29

11/28 発行

洗足学園小学校5年生

HERO



12/1-12/5の予定

- ・1日(月)、朝会の後、広間のいす出しをします。6年生から引き継いだ、最初のお仕事です。
- ・2日(火)のたてわり活動のテーマは「引継ぎ」です。
- ・3日(水)、5Bは「毛筆」の授業です。放課後遊びはできません。
また、同日11:00より、5年生保護者会があります。
- ・5日(金)の6時間目は委員会活動です。

	5A							5B						
	朝	1	2	3	4	5	6	朝	1	2	3	4	5	6
1 (月)	朝会 いす	体育	算数	読書	社会	理科	国語	朝会 いす	国語	体育	算数	理科	読書	社会
2 (火)	朝算	図工	図工	算数	国語	道徳	たて わり	朝算	算数	社会	図工	図工	道徳	たて わり
3 (水)	朝読書	理科	社会	音楽	英語	体育	算数	朝読書	毛筆	毛筆	英語	音楽	算数	体育
4 (木)	朝算	国語	算数	理科	社会	英語	特活	朝算	算数	理科	社会	国語	特活	英語
5 (金)	朝読書	実験	実験	国語	算数	社会	委員会	朝読書	社会	国語	実験	実験	算数	委員会

朝会「マナーとルールについて」

今週の朝会で、校長先生から「マナーとルール」をテーマにしたお話をありました。

江戸時代、江戸の街には全国からさまざまな文化の中で育った人々が集まり、人口は100万人を超えていたともいわれています。価値観が違う人たちが集まれば、トラブルも起こります。そこで生まれ、広まっていったのが 江戸しぐさ と呼ばれるマナーです。

校長先生のお話では、特に次の三つが紹介されました。

- ・七三歩き：道の7割は「みんなの道」、自分が歩くのは端の3割。お互いにゆずり合って歩く作法。
- ・傘かしげ：雨の日にすれ違うとき、傘を外側に傾けて相手が濡れないようにする気配り。
- ・肩引き：狭い道でぶつからないよう、左肩を少し引いて通り過ぎる思いやりの動作。

これらは、相手を思いやり、気持ちよく過ごしてもらうための心づかいです。

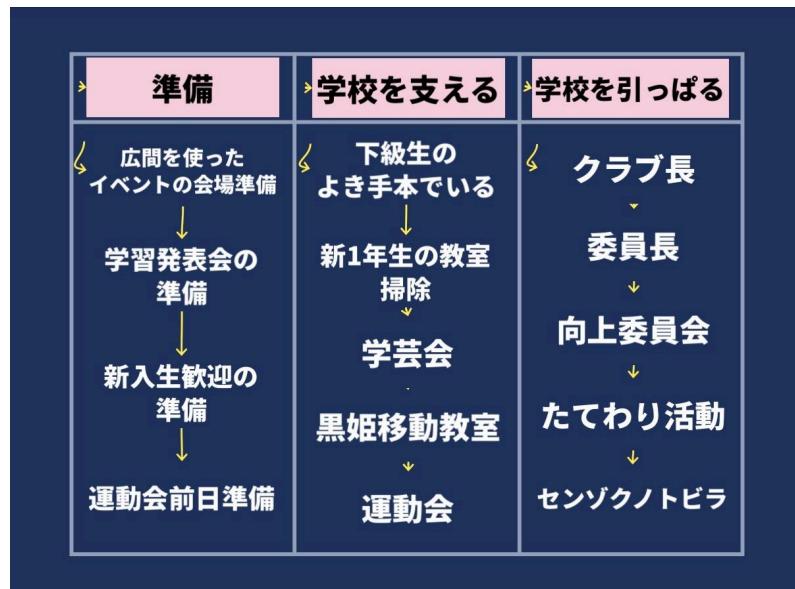
校長先生は、上級生であるみなさんには、こうしたマナーやルールを守り、下級生のよい手本になることを求めていると話されました。

洗足学園小学校が「品のある小学校」と感じてもらえるように、そしてみなさん自身が「気配りができる小学生」だと思ってもらえるように、周りへの思いやりを意識して生活していきましょう。

道徳 「6年生からのバトンを受け取る」

今週、5年生は合同で道徳の授業を行いました。テーマは「6年生からのバトンを受け取る」です。

「学校の中で6年生が果たしている役割は何か」を考え、以下の図を見ながら確認しました。



6年生は、「行事の準備」「下級生のよき手本」「委員会やクラブで学校を引っ張る存在」など、学校生活を支えるために多くの仕事をしています。

「もし高学年がこれらの役割をしなくなったら学校はどうなるか」を考えてもらいました。子どもたちからは、「行事ができなくなる」「下級生が困ってしまう」「学校全体がバラバラになる」といった意見が出て、6年生の存在の大きさに気づく姿が見られました。

授業の最後に担任から伝えたのは、「高学年の役割は、行事を支えるだけでなく、毎日の学校生活を整え、みんなの安心をつくること」というメッセージです。

5年生は12月からよいよそのバトンを受け取ります。

日記には、「今日のふりかえり」「高学年として学校を支えるために、今日からできること」の2つを書いてもらいました。これから的生活の中で、一人ひとりの意識の変化が見られることを楽しみにしています。

【今日のふりかえり】

- ・6年生は学校をまとめたり、学校のみんなのためにいろいろなことを頑張っていてくれたと知り、自分もそのような6年生になりたいと思いました。
- ・6年生からの仕事をしっかり受け継ぐという自覚を持って、これからの1か月間、高学年らしい行動をとっていこうと思いました。
- ・6年生はみんなの見本にならないといけないと思いました。
- ・6年生は「縁の下の力持ち」みたいな存在だと思いました。
- ・自分から人を助けられる、そんな6年生になって、洗足学園小学校を支える一員になりたいです。

【高学年として学校を支えるために私が今日からできること】

- ・低学年とふれあうこと。
- ・他人任せにしないこと。
- ・委員会に一生懸命に取り組んだり、下級生が困っていたりしたら助けること。
- ・下級生と仲良くなつて、みんなをいい子に導くことを心がけること。
- ・下級生の手本になること。ルールを守ること。授業をしっかり聞き、遊ばずに頑張ること。
- ・下級生と仲良くすること、まとめる力を持つこと、自分から行動できるようにすること。
- ・下級生が困っていたりまちがっていたりしたら教えたり、自分自身が正しい行動をしたりすること。
- ・iPadの使い方のマナーのお手本になること。