Inglise keel kunsti-ja kultuuriloos liikuva graafika erialale:

ülesanded ja allikad sügis 2016

Valik ülesandeid tundidesse:

- 1. Stiili tunnused elementide/piltidena: vali üks kunstiajaloo periood/liikumine ajajoonelt kuni 20. sajandini, leia selle 5-7 märksõna, ja loo sellele tänapäevastest piltidest (mis kujutavad elementi, suhteid, meeleolu jne) moodboard (meeleolusein) nt vahendiga (st laed sinna pilte): http://www.gomoodboard.com/. Räägi selle põhjal teistele, mis on sinu kujutatud stiili tunnused. Nt baroque is irregular pearl or stone (in Portugese language), tension, drama, divine grandeur, dynamic movement, swirling spirals and upward diagonals, creamy, broad.
- 2. Elav maal: vali üks kuulus maal/joonistus http://www.metmuseum.org/toah/chronology/, uuri selle tausta (kes, millal, kuidas, mis teemal tegi) ja lavasta see kaasõpilaste abil 15-minutiga, kasutades õppehoones saadaolevaid materjale, liikudes kooli ümbruses. Lavastaja ei ütle teistele, millise maaliga on tegu, vaid juhendab teisi kirjeldades, millist poosi, emotsiooni, mille taustal jne ta näha soovib. Lavastaja teeb telefoniga pildi ja laeb selle rühma töökeskkonda, nt FB gruppi. Teised õpilased peavad ära arvama, kelle, mis ajastu, mis teemat kujutava maaliga on tegu. Lavastaja koostab ära-arvamise toeks rea vihjeid, mida teistele vajadusel jagada.
- 3. Muusika piltides: vali ühe ajastu iseloomulik helilooja http://www.metmuseum.org/toah/chronology/ ja tema muusikapala. Vali muusika meeleoluga sobivad fotod, kas enda tehtud või netist leitud ja tee slaidiesitlus (Kinemaster, VivaVideo; VideoStar jms äpp telefonis). Näita klassi ees ja põhjenda inglise keeles, miks sinu arvates valitud muusikapala ja fotod kokku sobivad, mis on nende ühised tunnused, jooned.
- 4. Kunstiteose tutvustus: vali ajajoonelt http://www.metmuseum.org/toah/chronology/ üks endale meeldiv kunstitöö, loe läbi selle kirjeldus inglise keeles, näita pilti teistele ning jutusta see oma sõnadega teistele ümber eesti keeles.
- 5. **Videointervjuu kunstiteosest:** vali ajaoonelt üks kunstitöö/objekt ja tee selle kirjeldus endale selgeks: http://www.metmuseum.org/toah/chronology/ Iga

- õpilane on ka intervjueerija, kes küsib teiselt õpilaselt inglise keeles küsimusi tema kunstitöö kohta, nt Who created it? What is it made of? How was it made? ja salvestab u 3-minutilise videointervjuu telefoniga, laeb selle üles rühma töökeskkonda. Koos vaatame ja analüüsime.
- 6. Liikumine kunstis I: visanda paberile 5 minuti jooksul nii palju eri liikumisviise, kui suudad. Kirjuta inglise keeles juurde tegevuse nimetus, kasuta sõnaraamatut.
- 7. Liikumine kunstis II: vali kunstiajaloo ajajoonelt http://www.metmuseum.org/toah/chronology/ üks geograafiline piirkond ja vaata läbi selle kunstitööd, valides välja need, mis kujutavad liikumist. Näita oma valikut teistele ja nimeta inglise keeles kujutatud liikumisviise. Üldine arutelu, kuidas on eri kultuurides liikumist kujutatud.
- 8. Liikumine kunstis III: kirjuta paberile või loo oma ajajoon (nt siin https://edu.hstry.co/timeline/western-typography-through-the-ages) kõigist 5 meelega (silm, nina, kõrv, käsi, keel) tajutavaist objektidest ja nähtusest, mida hommikul kooli tulles kogesid. Inglise keeles muidugi. Tutvusta teistele.
- 9. Hääldamine ja arusaamine: vali Cambridge'i sõnaraamatust http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ üks ingliskeelne kunstiajaloo termin (nt renaissance, baroque) ja kuula selle hääldust, harjuta ise. Loe sõna all toodud ingliskeelsed laused valjusti ja tõlgi.
- 10. Kunstiliikumisi iseloomustavad omadussõnad: vali üht ajastut kirjeldav animatsioon https://www.khanacademy.org/humanities/art-history-basics/art-1010-ddp/, vaata ja kuula seda, kirjuta sellest välja omadussõnad mõttekaardile (keskel ajastu nimetus, ümber kiirtena sõnad), mis seda perioodi kirjeldavad ja visanda sõna juurde ka väike lihtne pilt, märk, mis selle sõna tähendust iseloomustab. Tee sellest foto, lae rühma töökeskkonda üles ja tutvusta teistele inglise keeles.
- 11. Kunstiliikumiste nimetuste päritolu: vali üks kunstiliikumine ja uuri välja, kust on tulnud selle nimetus, mida see nimetus tähendab (st sõna päritolu, etümoloogia). Vali kas ajajoontelt või Google Art Project'ist kunstiteos, mis selle sõnad tähendust sinu arvates kõige paremini väljendab.
- 12. Kunstiteos minu kodus: lappa kunstiraamatuid (nt siit http://www.openculture.com/2015/03/download-422-free-art-books-from-the-metropolitan-museum-of-art.html) ja vali välja üks kunstiteos, mida oma oma kodus seinal/riiulil sooviksid näha. Põhjenda teistele inglise keeles, miks sellise valiku tegid.

- 13. Giidi jutt muuseumis ekskursioonil: vali siit üks Briti Muuseumi giidi selgitus kunstitöö kohta http://www.britishmuseum.org/visiting/planning_your_visit/audio_guides.aspx, kuula seda ja räägi eesti keeles teistele, mida kuulsid, näita ka pilti.
- 14. Täispikk film kunstiajaloo teemal: loe siit kirjeldusi, vaata treilereid ning vali üks film, mida võiksime tunnis vaadata. Kõige enim hääli saanud filmi vaatamegi: http://www.widewalls.ch/art-history-movies/
- 15.BBC seeria "How Art Made the World": vaatame, selgitame üksteisele eesti keeles, arutleme inglise keeles: https://www.youtube.com/watch?v=eQWKpKbvc9M
- 16. Arvamismäng, millise kunstiteosega on tegemist: vali üks kunstiteos, ära teistele näita, visanda see võimalikult kiiresti tahvlile ja keskendu kõige äratuntavamatele elementidele. Klass püüab ära arvata, hüüdes inglise keeles, millise elemendi, ajastu või autoriga on tegu. Võidab see, kelle visand kõige kiiremini ära arvatakse.
- 17. Kunstiajaloo termin+selgitus mäng: loo nt https://en.educaplay.com/en/gallery/matching.htm abil mäng, kus tuleb kokku panna kunstiajaloo ingliskeelne termin ja selle selgitus. Termineid ja selgitusi saad valida nt siit https://www.moma.org/learn/moma_learning/glossary
- **18. Kunstiajalugu väljaspool Euroopat I:** vali üks piirkond/kultuur väljaspool Euroopat ja tutvusta selle üht kunstitööd enda valitud ajastul teistele inglise keeles. Näiteks minu lemmikud on need: http://www.metmuseum.org/toah/works-of-art/1987.394.635,.636/
- 19. Kunstiajalugu väljaspool Euroopat II: vali üks piirkond/kultuur väljaspool Euroopat ja tutvusta selle üht heliteost/muusikastiili enda valitud ajastul teistele inglise keeles. Näiteks mulle meeldib jaapani kabuki teater, mis on pärit 17. sajandist: https://www.youtube.com/watch?v=4JjLuh4Ns7s
- 20. Kunstiajalugu väljaspool Euroopat II: vali üks piirkond/kultuur väljaspool Euroopat ja tutvusta selle üht tanstustiili enda valitud ajastul teistele inglise keeles ja füüsiliselt:-). Näiteks mulle meeldib maooride ajalooline sõjatants haka: https://www.youtube.com/watch?v=Bl851yJUQQw
- 21. Kuidas kasutada kunsti- ja kultuurilugu liikuva graafikas projektides: paku oma idee

Allikad:

School of Life - hariduslikud animatsioonid kunstist, ajaloost, muuseumidest https://www.youtube.com/channel/UC7IcJI8PUf5Z3zKxnZvTBoq

Metropolitani Muuseumi 448 tasuta kunstiraamatut allalaadimiseks:

http://www.openculture.com/2015/03/download-422-free-art-books-from-the-metropolitan-museum-of-art.html

Open Culture: http://www.openculture.com/ - tasuta kvaliteetseid raamatuid, filme,

animatsioone, kursusi

Google Arts&Culture: https://www.google.com/culturalinstitute/beta/

Kunsti ja kunstiajaloo sõnavara: http://www.moma.org/learn/moma_learning/glossary

Kunstiajaloo põhilised perioodid:

http://www.dummies.com/education/art-appreciation/art-history-timeline/

Khan Academy kunstiajalugu:

https://www.khanacademy.org/humanities/art-history

Cambridge'i inglise keele online sõnaraamat koos hääldusega:

http://dictionary.cambridge.org/

Kunstiajaloo globaalne ajajoon piirkondade ja perioodide kaupa:

http://www.metmuseum.org/toah/chronology/

Milleks on vaja kunsti: https://www.youtube.com/watch?v=sn0bDD4gXrE

Ideede ajalugu - kunst: https://www.youtube.com/watch?v=z7ECzduUWx0

Milleks on vaja kunstimuuseume:

https://www.youtube.com/watch?v=ThyY7efQJP0

Liikumise kujutamine kunstis:

http://www.oxfordartonline.com/public/page/lessons/Unit3Lesson3

500 aastat naise portreteerimist lääne kunstis:

https://www.youtube.com/watch?v=nUDIoN-_Hxs

Animeeritud Bayeux' vaip: https://www.youtube.com/watch?v=LtGoBZ4D4_E