

Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Факультет компьютерных систем и сетей

Кафедра электронных вычислительных машин

Дисциплина: Жизненный цикл разработки программного обеспечения

ОТЧЕТ  
по лабораторной работе № 4

Студент:

Проверил:

МИНСК 2024

В данном отчете будут рассмотрены следующие вопросы: Написать свои впечатления о парном программировании:

1. Какую задачу реализовывали?
2. Какой стиль показался более приемлемым? Почему?
3. Что получилось? Положительные впечатления.
4. Что не получилось? Как можно это поправить?
5. Будете ли использовать ПП для других задач. Почему?

Парное программирование – это интересный метод разработки, который я попробовал вместе с коллегой на проекте по созданию веб-приложения для управления задачами.

Задача, над которой мы работали, заключалась в добавлении новой функциональности, позволяющей сохранять свои достижения в игре, а также больший функционал и разнообразность игр.

Мы попробовали два стиля парного программирования: "водитель - наблюдатель" и "взаимное влияние". Первый стиль, когда один человек активно пишет код, а другой

внимательно следит и задает вопросы, показался нам более приемлемым для данной задачи. Это позволило нам сохранить фокус на реализации функциональности и быстро решать возникающие проблемы.

Результаты парного программирования оказались очень положительными. Мы смогли реализовать новую функциональность быстрее, чем ожидали, благодаря непрерывному обмену идеями и мгновенному решению проблем.

Несмотря на успех, нам иногда было сложно оставаться на одной волне из-за различий в стиле работы. Чтобы исправить это, мы договорились более четко определять роли во время сеансов парного программирования и регулярно обсуждать наши предпочтения.

Да, я определенно буду использовать парное программирование для других задач в будущем. Особенно это может быть полезно для решения сложных задач, где требуется обширное техническое знание или когда необходимо быстро изучить новую технологию.