

Ch 3. 流程控制

迴圈結構 : for, while, do while

for 迴圈 (for loop)

- for 迴圈 可以讓一個或多個敘述，重複執行一個被指定次數的迴圈，而這個次數是由一個判斷式的成立與否決定的。
- 格式

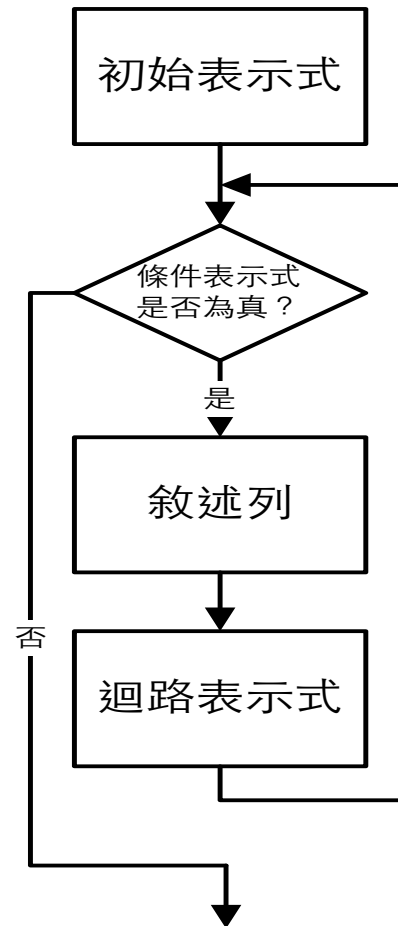
```
for ( [初始表示式] ; [條件表示式] ; [迴路表示式] )  
{  
    敘述列 ;  
}
```

for 迴圈 (for loop) (cont'd)

- 初始表示式
 - 用來初始化迴圈開始的狀況，也就是迴圈開始之前，會先執行此表示式
- 條件表示式
 - 用來判斷迴圈結束的條件
- 迴路表示式
 - 用來改變條件表示式的條件值，使條件值有變為假（**false**）的機會，使迴圈停止
- 敘述列
 - for迴圈執行的主體，也就是條件表示式成立時所要執行的敘述

for 迴圈的流程

```
for ( [初始表示式] ; [條件表示式] ; [迴路表示式] ) { 敘述列 ; }
```



Example 3-1 for Loop

```
// [ Code ]: ex3-1.c
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main(void)
{
    int i,j;
    for (i=0;i<=9;i++) /* 利用巢狀迴圈
                           產生輸出結果 */
    {
        for (j=0;j<=9;j++)
        {
            // 每一行數字輸出
            printf("%d", (j+i)%10);
        }
        printf("\n"); // 跳下一行
    }
    system("PAUSE");
    return 0;
}
```

[輸出結果]：

```
0123456789
1234567890
2345678901
3456789012
4567890123
5678901234
6789012345
7890123456
8901234567
9012345678
```

Example 3-2 數字跑馬燈

// [Code]: ex2-9.c --- 數字跑馬燈程式

```
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
#include <stdlib.h>
```

```
int main()
```

```
{
```

```
    int i, j, k, jc;
```

```
        printf("\n *** << 數字跑馬燈程式 >> *** \n\n");
```

```
//    printf("123456789012345678901234567890\n\n");
```

Example 3-2 數字跑馬燈 (cont'd)

```
for(i = 0; i <=30; i++)
{
    printf("\r");
    for (k = (30-i); k >= 1; k--)
    {
        printf(" ");
    }

    for (j = 1; j <= i; j++)
    {
        printf("%d", j%10);
    }

    jc = 1;
    while(1)
    {
        if(jc > 100000000) break;
        jc++;    // delay the printout ...
    }
}
```


Example 3-2 數字跑馬燈 (cont'd)

```
printf("\n\n ***** 程式完成! \n\n");  
    system ("PAUSE");  
    return 0;  
}
```

EXERCISE 3.1

- (1) 參考 數字跑馬燈程式，設計一個倒數計時器，
在 console 上顯示，從 99 開始倒數至 0。
- (2) 參考 數字跑馬燈程式，設計一個數位時鐘，
在 console 上持續顯示正確時間 (hh : mm : ss)。
- (3) 利用迴圈，計算下列算式，並輸出至螢幕：
 $1+2+3+\cdots+100 = ?$ 以及 $10! = ?$

while 迴圈

- 當迴圈次數無法量計時，可以使用 while 迴圈
- 格式

```
while ( 條件表示式 )  
{  
    敘述列 ;  
}
```

for vs. while

Q : 計算階乘 10!

[for loop] :

```
int a=1;  
for (i=1;i<=10;i++) a*=i;
```

[while loop] :

```
int a=1, i=1;  
while (i<=10)  
{ a*=i;  
  i++; }
```

Example 3-3 while Loop

Q：請寫一 C/C++ 程式,由鍵盤輸入並讀取兩個正整數 **a** 和 **b** (其中, $a < b$);

同時,程式須完成 下列需求:

(A) 求兩個數的最大公因數(**greatest common divisor, GCD**),並輸出其結果於螢幕。

(B) 求兩個數的最小公倍數(**least common multiple, LCM**),並輸出其結果於螢幕。

Example 3-3 while Loop

(cont'd)

```
// [ Code ]: ex3-3.c
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>
int main() {
    int x,y,z,i,a,b;
    printf("請輸入兩個數 (大數在前,小數在後,二數以逗點隔開):");
    scanf("%d, %d", &x, &y);
    a = y;
    b = x;
    while (y!=0)
    {
        z = x % y;          //將餘數存放在變數z
        x = y;              //除數變被除數
        y = z;              //餘數變除數
    }
    printf("\n最大公因數是:%d", x);
    printf("\n最小公倍數是:%d", a*b/x);
    system("PAUSE");
    return 0;
}
```

do...while

- do...while和while的作用相同，只是判斷的先後不同
- while是在執行迴圈前就先判斷是否要執行
- do...while是先做迴圈內的敘述列，再判斷條件是否符合，決定是否要繼續。

```
do {  
    敘述列；  
}while ( 條件表示式 );
```

for vs. do...while

Q : 計算階乘 10!

[for loop] :

```
int a=1;
```

```
for (i=1;i<=10;i++) a*=i;
```

[while loop] :

```
int a=1, i=1;
```

```
do{
```

```
    a*=i;
```

```
    i++;
```

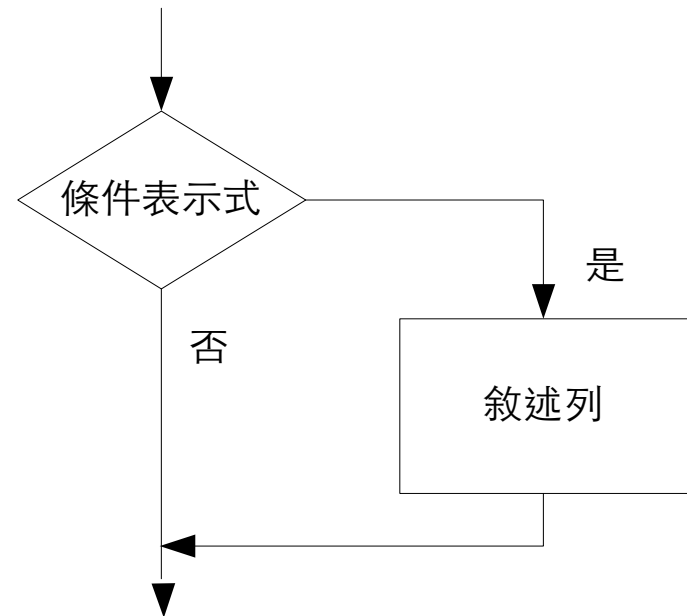
```
} while (i<=10);
```


條件流程控制 : if, if...else, if...else if

if 條件流程控制

```
/* 當條件表示式成立時，  
   執行敘述列內的程式，  
   否則繼續執行。 */
```

```
if ( 條件表示式 )  
{  
    敘述列;  
}
```



Example 3-4 if condition

找出 1 到 100 之間,不包含 5 或 7 的倍數的整數及其個數,並輸出結果。
(提示: 也就是找出 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, , 94, 96, 97, 99)

```
// [ Code ] : ex3-4.c
```

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <stdlib.h>
```

```
int main() {
```

```
    int s=0,i;
```

```
    for (i=1;i<100;i++){
```

```
        if (i%5==0 || i%7==0) continue;
```

```
        s++;
```

```
        if (s%20 == 0) printf(" %d \n", i);
```

```
        printf(" %d", i);}
```

```
    printf("\n\n 1 至 100 之間,不是 5 和 7 的倍數共有 %d 個\n\n",s);
```

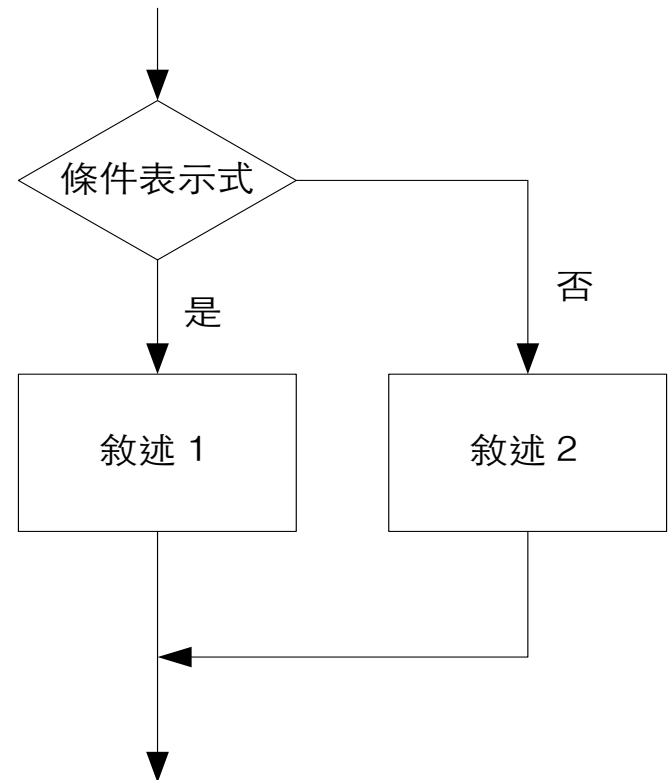
```
    system("PAUSE");
```

```
    return 0;
```

```
}
```

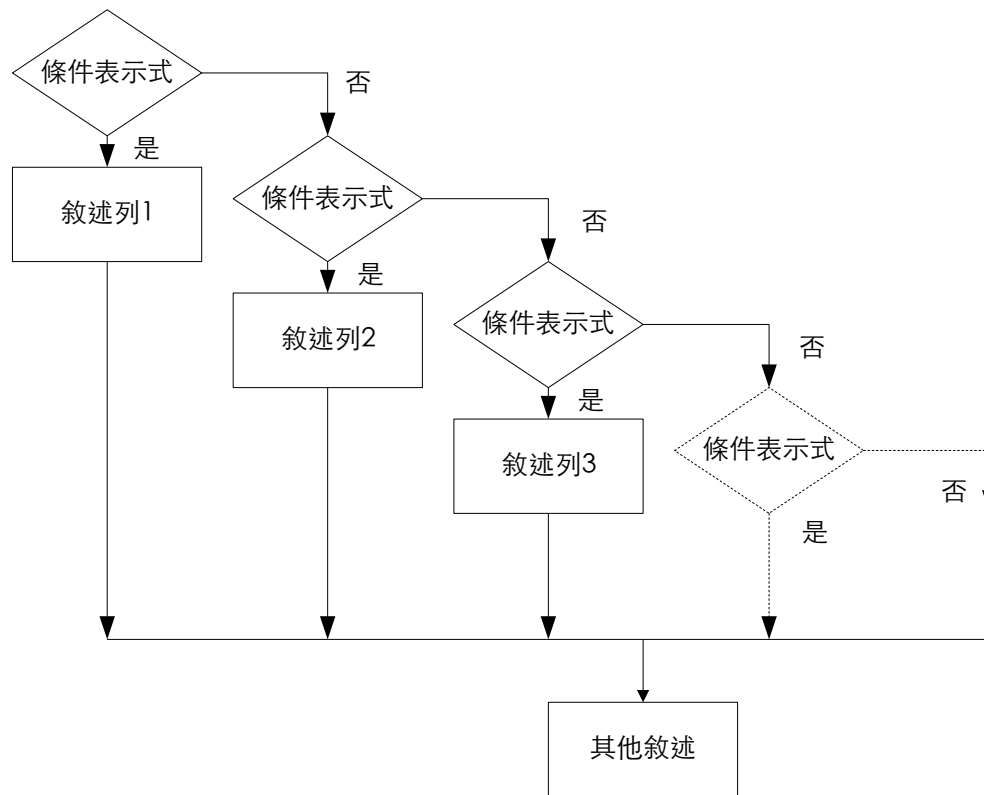
if...else 條件流程控制

```
/* 當條件表示式成立時，  
   執行敘述1 程式區段，  
   否則執行敘述2 程式區段。 */  
  
if ( 條件表示式 )  
{  
    敘述1;  
}  
else  
{  
    敘述2;  
}
```



else if

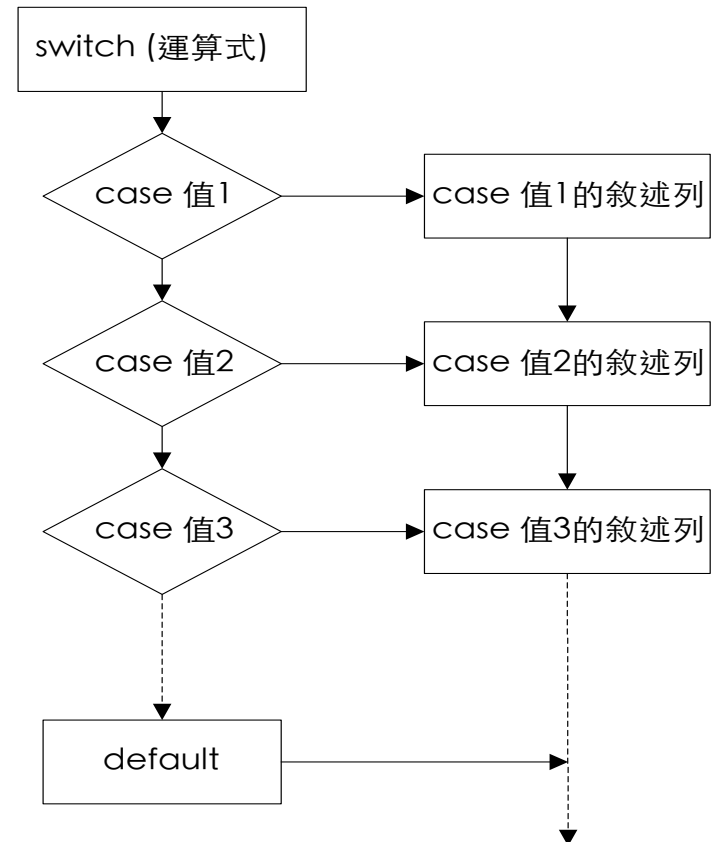
- **else if** 敘述其實就是 **if...else...** 的巢狀判斷敘述，亦即在 **else** 之後再接上至少一個 **if** 敘述 或 **if...else...** 敘述。



多重分支結構 (switch...case)

- switch...case可以根據一個運算式的計算結果，讓程式去執行不同的程式碼

```
switch (運算式)
{
    case 值1:    敘述列;
                .....
                break;
    case 值2:    敘述列;
                .....
                break;
    case 值3:    敘述列;
                .....
                break;
    default:     敘述列;
                .....
}
```



中斷分支 break

- 跳離迴圈或 switch...case 敘述，而且把控制權交由迴圈或 switch 敘述之外的下一列程式時，可以使用 break 敘述來完成

迴圈接續continue

- 和break敘述相反動作的敘述是 continue，break 可以強迫將控制權跳離迴圈，而 continue 則將控制權轉移到迴圈開頭的敘述繼續執行

Q：下列程式執行後，

(A) 該迴圈會執行幾次？

(B) 該程式執行的輸出結果為何？

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int i;
    for (i=0;i<=100;i++)
    {
        if (i>=4 && i<=25)
        if (i>=30 && i<=35) break;
        if (i>=27 && i<=40) continue;
        printf("\nThe index is %d", i);
    }
    return 0; }
```


條件運算子（ ? : ）

- 「條件表示式」用來判斷要輸出哪一個表示式，當條件表示式運算結果為真truth時，則整個表示式輸出「表示式1」，否則輸出「表示式2」。

條件表示式 ? 表示式1 : 表示式2

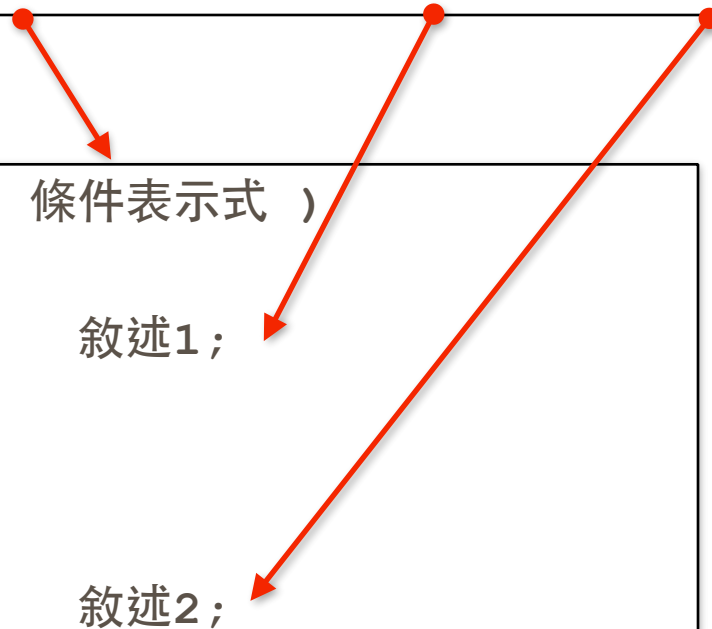
例：

```
cout << (grade > 60 ? "pass" : "fail");
```

(? :) vs. if...else...

條件表示式 ? 表示式1 : 表示式2

```
if ( 條件表示式 )  
{  
    敘述1;  
}  
else  
{  
    敘述2;  
}
```



跳躍敘述 (goto)

- 將程式控制權跳至某一行敘述
- 使用goto敘述須配合設定的標籤，此標籤是一個識別字加上冒號“:”形成識別字標籤，goto敘述便依據此標籤的位置決定跳躍的目的地

```
void main() {  
    ... ..  
    START:  
    ... ..  
    ... ..  
    ... ..  
    goto START;  
    ... ..  
}
```

Example 3-5 (switch ... case) & (? :)

```
// [ Code ] : ex3-5.c (switch...case), ( ? : ), goto
```

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
int main() {

    int grade;
    START:
    printf("輸入一個成績介於 0~100:");
    scanf("%d", &grade);

    switch(grade >= 60? 1:0){ // 判斷成績是否及格
        case 0:
            printf("\n 成績不及格！\n\n");
            break;

        case 1:
            printf("\n 成績及格！恭喜！\n\n");
            break;
    }
    goto START; // 回到 START
    system("PAUSE");
    return 0;
}
```