

8-12-2022 Lucas en Alina	Vanaf	WEL ontwikkeld	Nog NIET ontwikkeld
Preverbale interactiefunctie			
K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje	0;9 jaar	1	
K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf	0;9 jaar	1	
K participeert in geef-en-neemspelletjes	0;9 jaar	1	
Verbale interactiefunctie			
K roept iemand of spreekt iemand aan	1;3 jaar	1	
K herhaalt iets als de ander dat vraagt	1;9 jaar	1	
K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is	2;0 jaar	1	
K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is	2;0 jaar		1
K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie	2;6 jaar	1	
K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent	2;9 jaar	1	
K verbiedt iemand iets	2;0 jaar	1	
Preverbale representatiefunctie			
K vestigt zonder woorden de aandacht op iets	0;9 jaar	1	
K vraagt zonder woorden waar iets is	0;9 jaar	1	
K geeft zonder woorden informatie	0;9 jaar	1	
Verbale representatiefunctie			
K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets	1;3 jaar	1	
K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking	1;6 jaar	1	
K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet	1;9 jaar	1	
K geeft aan dat informatie gehoord is	1;9 jaar	1	
K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu	1;9 jaar	0.5	0.5

K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu	2;0 jaar		1
K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag	2;0 jaar	1	
K vraagt om informatie met een ja/nee vraag	2;3 jaar		1
K vraagt naar de naam van iets	2;6 jaar	1	

Sessie 2

A

Hallo robot

Ik heet A. (reageert op vraag)

Hoi

imiteert 'samenwerken'! (hoort wat de robot zegt)

hier boven moet robot? (stelt vraag)

een pepernoot?

Frambozen snoepjes wil ik (beantwoord vraag van robot)

Oh in de kamer

Ik heb een snoepje gevonden voor je (deelt informatie met robot)

Ik lust deze

*robot schudt nee * A. interpreteert dit als 'robot wil niet'

L

-Wijst bij binnenkomst naar robot.

en ik heet L. (reageert op vraag)

wat is jij naam? (stelt een vraag)

High five (interpreteert hand van robot als contact moment)

deelt met robot dat hij een snoepje heeft gevonden

Deelt met robot dat er op de muur is getekend.

Veel aan het voelen aan robot.

Blijft minder gericht op de talige uitingen van de robot, meer op bewegingen

->Afscheid nemen doen beide correct na ondersteuning van logopedist.

8-12-2022 Dex en Duc	Vanaf	WEL ontwikkeld	Nog NIET ontwikkeld
Preverbale interactiefunctie			
K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje	0;9 jaar	0.5	0.5
K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf	0;9 jaar	0.5	0.5
K participeert in geef-en-neemspelletjes	0;9 jaar	1	
Verbale interactiefunctie			
K roept iemand of spreekt iemand aan	1;3 jaar	Dex	Duc
K herhaalt iets als de ander dat vraagt	1;9 jaar	Dex	Duc
K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is	2;0 jaar	Dex	Duc
K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is	2;0 jaar	Dex	Duc
K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie	2;6 jaar	Dex	Duc
K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent	2;9 jaar	Dex	Duc
K verbiedt iemand iets	2;0 jaar		1
Preverbale representatiefunctie			
K vestigt zonder woorden de aandacht op iets	0;9 jaar	1	

K vraagt zonder woorden waar iets is	0;9 jaar	1	
K geeft zonder woorden informatie	0;9 jaar	1	
Verbale representatiefunctie			
K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets	1;3 jaar	Dex	Duc
K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking	1;6 jaar	Dex	Duc
K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet	1;9 jaar	Dex	Duc
K geeft aan dat informatie gehoord is	1;9 jaar	Dex	Duc
K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu	1;9 jaar		1
K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu	2;0 jaar		1
K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag	2;0 jaar		1
K vraagt om informatie met een ja/nee vraag	2;3 jaar		1
K vraagt naar de naam van iets	2;6 jaar		1

Stellen zich beide niet voor (Du. Vindt dit te spannend)

Du

Kijkt naar de toren op tafel (reageert adequaat op taal van robot)

Robot zegt 'vind jij snoepjes lekker?' Du zegt 'ja' d.m.v. knipperen met ogen

Grote glimlach richting logopedist als de robot gaat dansen

Vraagt tijdens toren om bevestiging aan logopedist welke kleur eerst?

Prikt De op arm als hij zijn snoepje niet gaat eten. (spel moment van robot zorgt voor momenten die contact uitlokken).

De

Verwoord wat hij ziet 'robot'

Deelt zijn ervaring met kijk richting naar logopedist.

Herhaalt wat de robot zegt (dit doet hij ook in andere situaties)

Verwoord naar logopedist 'goed gedaan zegt robot'

'daar is een snoepje'

'hier op tafel'

->Reageert op het horen van zijn naam.

-> zwaaien niet naar robot bij het weggaan.