

22-12-2022 Lukas en Finn	Vanaf	WEL ontwikkeld	Nog NIET ontwikkeld
Preverbale interactiefunctie			
K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje	0;9 jaar	1	
K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf	0;9 jaar	1	
K participeert in geef-en-neemspelletjes	0;9 jaar	1	
Verbale interactiefunctie			
K roept iemand of spreekt iemand aan	1;3 jaar	1	
K herhaalt iets als de ander dat vraagt	1;9 jaar	1	
K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is	2;0 jaar	1	
K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is	2;0 jaar		1
K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie	2;6 jaar	1	
K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent	2;9 jaar		1
K verbiedt iemand iets	2;0 jaar	1	
Preverbale representatiefunctie			
K vestigt zonder woorden de aandacht op iets	0;9 jaar	1	
K vraagt zonder woorden waar iets is	0;9 jaar	1	
K geeft zonder woorden informatie	0;9 jaar	1	
Verbale representatiefunctie			
K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets	1;3 jaar	1	
K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking	1;6 jaar	1	
K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet	1;9 jaar	1	
K geeft aan dat informatie gehoord is	1;9 jaar	1	
K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu	1;9 jaar	1	

K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu	2;0 jaar		1
K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag	2;0 jaar	1	
K vraagt om informatie met een ja/nee vraag	2;3 jaar		1
K vraagt naar de naam van iets	2;6 jaar	1	

L begon uit zichzelf vandaag tegen Max te praten en vertelde hem dat hij met de bus naar NSDSK is gegaan.

F ging nu uit zichzelf bij de robot zitten. Hij volgde ook de spelletjes van de robot, maar dit was omdat hij L na deed. Als wij de spelletjes hadden veranderd vandaag, had F niet veel kunnen doen omdat L dan ook niet wist wat hij moest doen.

Robot mee naar boven genomen, de kinderen vonden het heel leuk om naar hem te kijken.