

MODERNÍ VÝUKA ODBORNÝCH CIZÍCH JAZYKŮ

# NEJLEPŠÍ REKLAMOU JSOU DOBRÉ REFERENCE

## REFERENCE PODNIKY

”

Výukové materiály jsou zpracovány moderní formou blízkou současnému mladému člověku, který již není zvyklý číst z knížek a skript a pro kterého interaktivní výuka a interaktivní online komunikace je tak přirozená jako jídlo a pití. Obsah učiva vychází z mnohaleté praxe.



Ing. Marek Breznen  
Hlavní Technolog Tapi Cz  
Teva Czech Industries s.r.o.



Petr Jiskra MSc, MBA  
HTMI Hotel & Tourism Management Institute

”

Věřím, že materiály pomohou zlepšit komunikaci v anglickém a německém jazyce v HO-RECA odvětví. Doufám, že bude možné, aby střední školy mohly těchto deset lekcí modulu Služby v cestovním ruchu zařadit do výuky každého studenta střední školy.

”

Na kurzu odborné němčiny Handel und Marketing, který jsem absolvoval, oceňuji přehlednost a logiku zpracování lekcí. Obsah kurzu odpovídá reálným situacím u nás v podniku. Přínos vnímám i ve vyváženosti psaného i mluveného slova a dostatek prostoru pro konverzaci.



Ing. Roman Kašpárek  
Ředitel SBU ZZ, Brano a.s.

V kurzu odborné němčiny Strojírenská technologie jsem ocenil kvalitu a logiku zpracovaných materiálů, přístup a znalosti lektorky, efektivní využití moderní techniky ve výuce.

”

**KOMAS**

Ing. Antonín Krejčí  
Náměstek řízení jakosti  
Komas, spol. s r.o.

”

Výukové materiály OPEN LEARNING se liší od běžně dostupných tím, že mají jinou formu, hlavně umožňují výuku pomocí webu s možností samostudia a obsahují názorné videonahrávky přímo z podniků. Kurzy jsou pro naše zaměstnance přínosné v tom, že se učí to, co potřebujeme, technickou angličtinu. Není to jako běžné kurzy „pořád dokola“, ale výuka něčeho, co v praxi pracovníci použijí.



”

Absolvovala jsem kurz angličtiny Obchod a marketing a z výuky OPEN LEARNING jsem nadšená. Poprvé jsem v kurzu zažila naprosté sepětí s praxí. Lekce v podstatě kopírují reálné situace ve firmě. Díky možnosti učit se lekce souběžně v kurzu s lektorkou i doma online, bylo pro mě studium zábavné. Konečně jsem se při výuce jazyka výrazně posunula. Velmi oceňuji práci celého Vašeho týmu. Pokud chcete zkusit výuku „trošku jinak“, neváhejte! Mohu to jen vřele doporučit.



”

Vzdělávání zaměstnanců všeobecně je v cestovním ruchu velmi důležitá věc. Ač je to mnohdy opomíjeno, tvoří tento obor významnou část ekonomiky našeho státu. Na rozdíl od mnoha dalších oborů je tu však jedna velká odlišnost. Zaměstnanci v cestovním ruchu jsou vlastně ambasadory naší země vůči návštěvníkům ze zahraničí. A zde hraje jazyková vybavenost nesmírnou roli a ovlivňuje do značné míry vnímání zahraničních hostů našeho pohostinství. Proto naše firma využívá každou možnost, mimo jiné právě jazykového vzdělávání. Dle reakcí zaměstnanců můžu zodpovědně říci, že jazykové kurzy jsou vysoce profesionální, u našich zaměstnanců oblíbené a s odkazem na to, co jsem řekl výše, naší společné věci velmi prospěšné.

Ing. Martin Kocourek, General manager  
Hotel Bellevue, Český Krumlov



”

V NIDV doposud probíhaly jazykové i metodické kurzy pro učitele prezenční formou, e-learning částečně využíváme v jiných oblastech vzdělávání, v jazykovém však doposud nikoliv. Proto využití online aplikace OPEN LEARNING znamená příjemnou a zajímavou a především efektivní změnu ve vzdělávání učitelů. Výukové materiály OPEN LEARNING jsou svou formou i obsahem specifické a nutí učitele měnit zavedené postupy výuky. Účastníci kurzu si sestavují vlastní individuální plán učení, samostatně pracují s online pracovním sešitem, jehož součástí jsou poslechy, videonahrávky, úkoly a testy.



NÁRODNÍ INSTITUT  
PRO DALŠÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Jana Berkovcová  
Garantka jazykového vzdělávání, NIDV Praha

Více informací na [www.openagency.cz](http://www.openagency.cz)  
Volejte: 608 567 151  
OPEN AGENCY s.r.o., Pekařská 21, OPAVA

# NEJLEPŠÍ REKLAMOU JSOU DOBRÉ REFERENCE

## REFERENCE ŠKOLY

„Kurz odborné angličtiny Strojírenská technologie mě velmi zajímá a neumím věci dělat jen tak, aby se splnil úkol. Chci z toho vytěžit maximum, protože si myslím, že když si s tím někdo dal takovou práci, tak si to zaslouží, aby se to využilo s co největším užitekem. Jsem si jista, že materiály OPEN LEARNING byly připraveny nejlépe, jak to šlo a že si zaslouží, aby byly ku prospěchu. A já už jsem po nějakém takovém souboru studijních materiálů dlouhou dobu prahla a jak vidno, vyšší moc mi je seslala Vaším prostřednictvím.“



Libuše Martináková,  
učitelka anglického jazyka, Střední škola letecké  
a výpočetní techniky, Odolena Voda



Mgr. Petra Smítková, učitelka  
anglického jazyka, Obchodní  
akademie, VOŠE A JŠ  
s právem jazykové zkoušky,  
Mladá Boleslav

„Používání ICT je pro mladé lidi přirozené. Online výukové materiály studenti vítají a přijímají velice pozitivně, práce s nimi je pro ně zábavná i poučná. Někteří studenti se z počátku zdají až zaskočení mírou samostatnosti, která se od nich v rámci online kurzu očekává. Následně však oceňují možnost seberealizace a uplatnění vlastní individuality. Po překonání prvotního ostychu je velmi baví i zpracování video úkolů.“



Střední průmyslová škola Ostrov  
Centrum technického vzdělávání

„Na kurzu Strojírenská technologie oceňuji členění materiálů do logických celků - lekcí a návazná cvičení včetně testů a úkolů. Byly vybrány základní tématické celky, které studenti znají z odborných strojírenských předmětů, tím se stává osvojení termínů snazší, neboť problematiku znají v mateřském jazyce. Výhodou OPEN LEARNING je přehlednost a shoda s tištěným materiálem, video ukázky včetně zdůraznění osvojovaných výrazů, odkazy na webové stránky.“

Alena Závorová, učitelka  
anglického jazyka, Střední  
průmyslová škola Ostrov

„Výukové materiály OPEN LEARNING jsou jiné především v tom, že aktivně využívají ICT, takže žákům výuka připadá zábavnější. Díky cvičením si procvičí slovní zásobu, a tento způsob jim vyhovuje. Ani s poslechem nemají problémy, jediné se občas vyskytne problém s hledáním správné definice.“



Petra Váchalová,  
učitelka německého jazyka  
SOU Domažlice

„Obsah lekcí Maschinentechnologie je určitě velmi zajímavý, žáci si ověřují svoje znalosti z odborných předmětů a propojují si je s cizojazyčnými termíny. To jim usnadňuje učení. Velmi se mi líbí systematickosti učebnice a ucelenost lekcí, tedy postup od jednoduchého, snadno pochopitelného, ke stále obtížnějšímu. Dnešní mládež by bez internetu nemohla existovat, dokážou na internetu najít nemožné a v každé situaci si tak poradí. Možnost pracovat online žákům vyhovuje, přijde jim jednodušší, nemusí čekat na ostatní, mohou pracovat nezávisle a samostatně podle vlastní potřeby. Žáci nemají problém pracovat online. Naopak. Snáze se přinutí udělat něco navíc. Online zpracování je hravější, mohou se kdykoliv a kdekoliv vrátit, nemusí s sebou nosit těžké učebnice a zároveň mezi sebou soutěžit. Všichni chtějí zvládnout lekce na 100 %.“



Ing. Dagmar Vávrová, učitelka anglického jazyka,  
Střední škola mediální grafiky a tisku, s.r.o., Praha

„Neznám jiný výukový materiál, který by ve výuce odborného jazyka byl cílen obdobným směrem. Navíc musím připustit, že je pro učitele příjemné, když chyby studentů kontroluje počítač, a tím pádem může věnovat více času dohledu a poradenství svým studentům. Studenti jsou motivováni k dosažení nejvyššího procentuálního zisku, což je podmínka ke splnění lekcí. Obtížnost je vhodně vyvážená a studenti nejsou odrazeni přílišným neúspěchem. Velkým přínosem a přidanou hodnotou výukových materiálů je podprahové vnímání formy jazyka, z důvodu studentské soustředěnosti na obsah materiálů. Studenti cítí, že většina informací je využitelná v praxi. Jsou motivováni, a pokud udělají požadovanou práci rychleji, tak mají čas a prostor pro jinou činnost, např. poradit kolegovi či obchodovat na burze. Moji studenti vědí, že získané znalosti využijí nejprve na odborné praxi v Irsku, dále pak u maturity a v neposlední řadě ve svém profesním životě.“



Ing. Dagmar Šanderová,  
učitelka anglického jazyka  
Masarykova střední škola  
chemická, Praha

„Výukové materiály Základní chemická terminologie pokrývají nejběžnější a nepoužívanější slovní zásobu a obraty používané v odborné chemické terminologii, rozdělené do logických, na sebe navazujících kapitol s jednotnou přehlednou strukturou. Slouží k osvojení a procvičení odborné slovní zásoby velice moderní, pro studenty poutavou a přitažlivou formou za použití výpočetní techniky, kdy si studenti mohou sami zvolit pro ně optimální tempo výuky. Velice přínosné je ozvučení celého systému, takže studenti mohou samostatně bez fyzické přítomnosti lektora procvičovat a zlepšovat svoji výslovnost. Žáci reagovali vesměs velmi pozitivně, nejvíce chválili možnost domácího samostudia vlastním tempem.“



RNDr. Martin Smola, učitel anglického jazyka  
Střední uměleckopráhová škola sklářská,  
Železný Brod