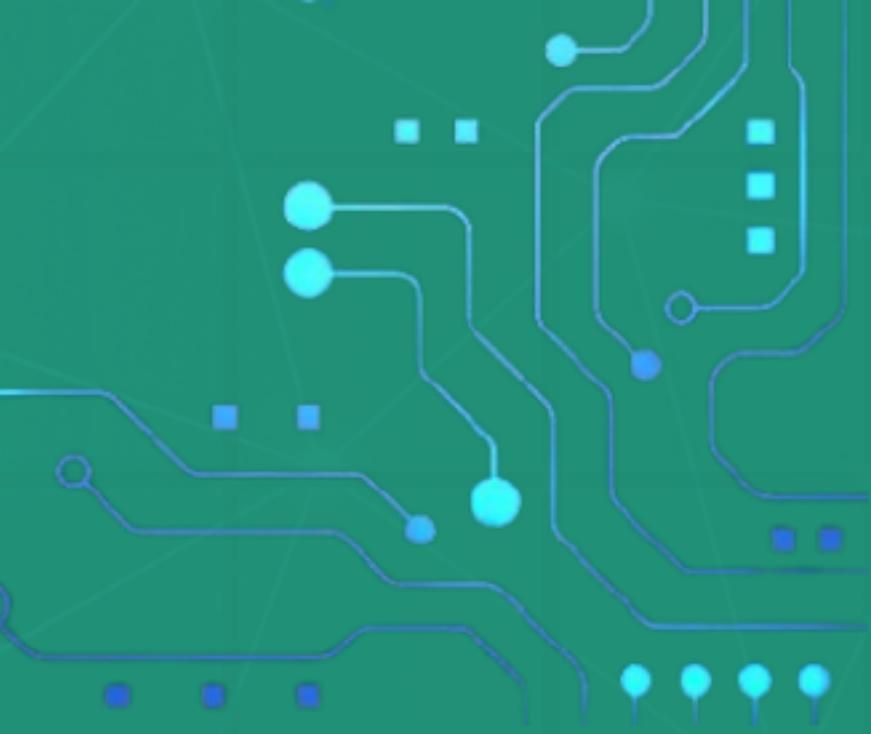
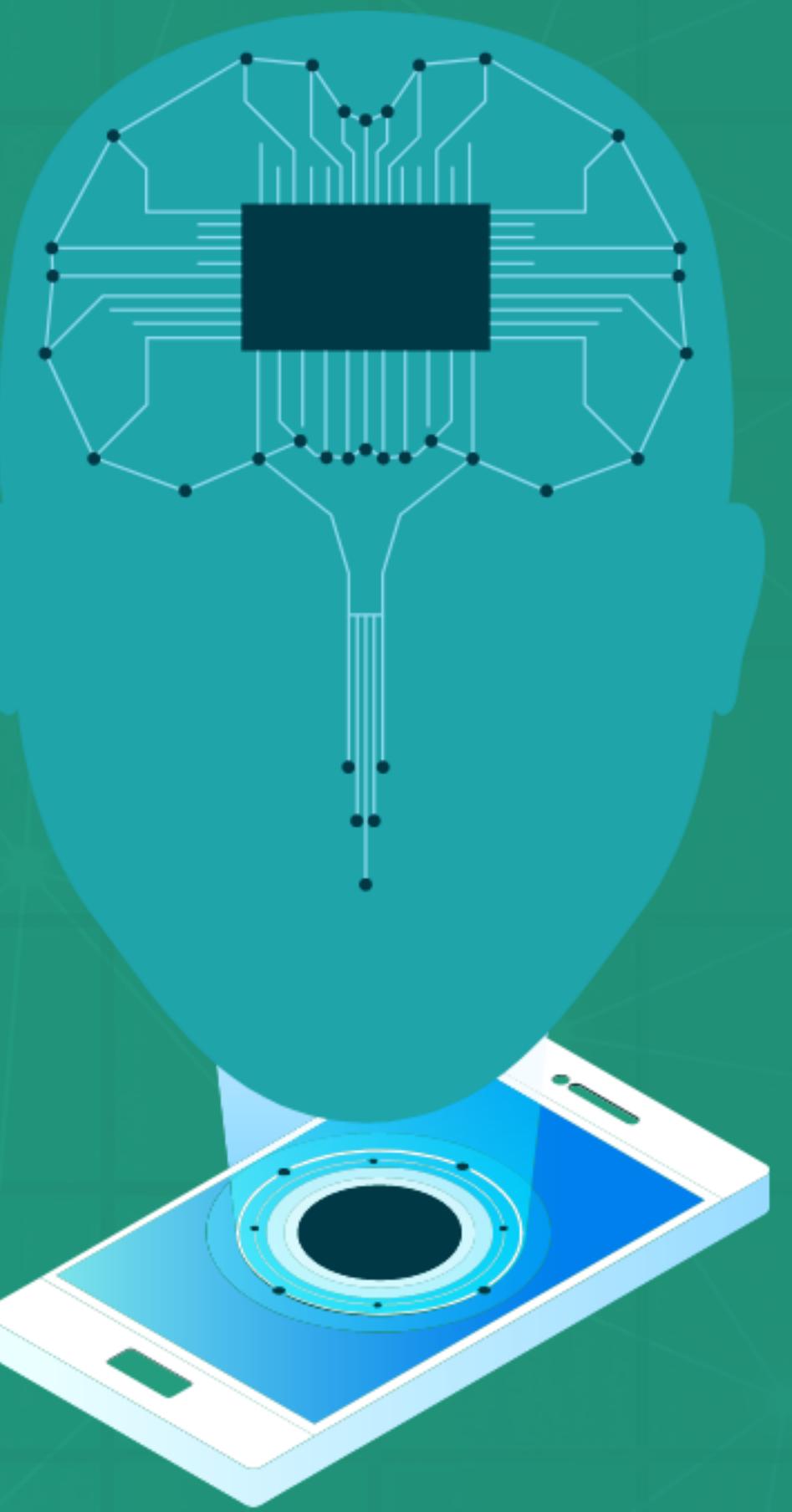


# KI, DEEPFAKES & FUTURE OF WORK SCHULE, WAS NUN?



# BITTE ANSCHNALLEN

**01** Die Welt  
Alles BANI oder was?

**02** KI & Co  
Und so beginnt es...

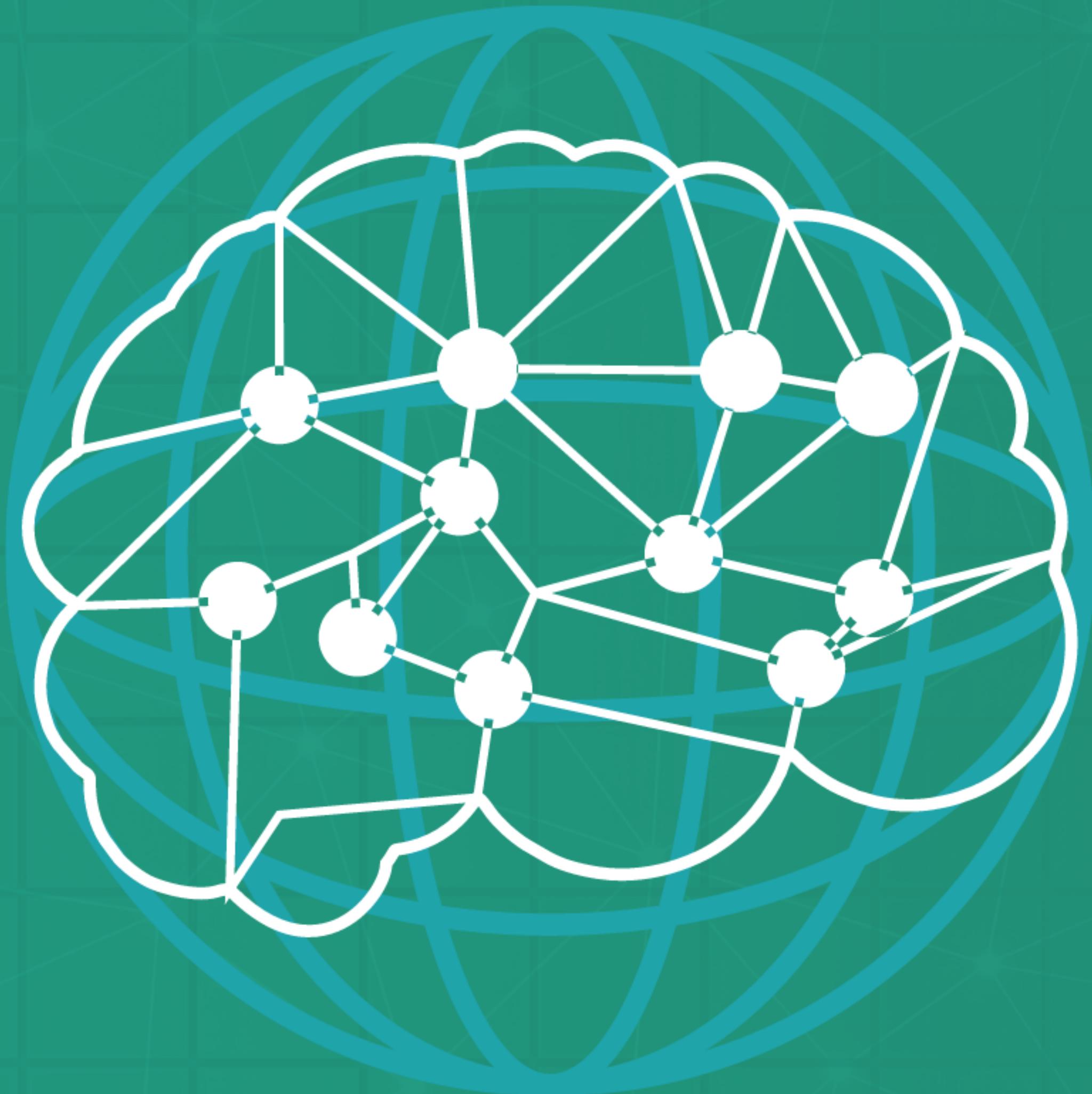
**03** Die Schule  
Das haben wir schon  
immer so gemacht.

**04** Wir  
Veränderungsagenten  
und Captain Future



# DIE WELT

Alles BANI oder was?





**Brittle**

„spröde und brüchig“

**Anxious**

„ängstlich und besorgt“

**Non-linear**

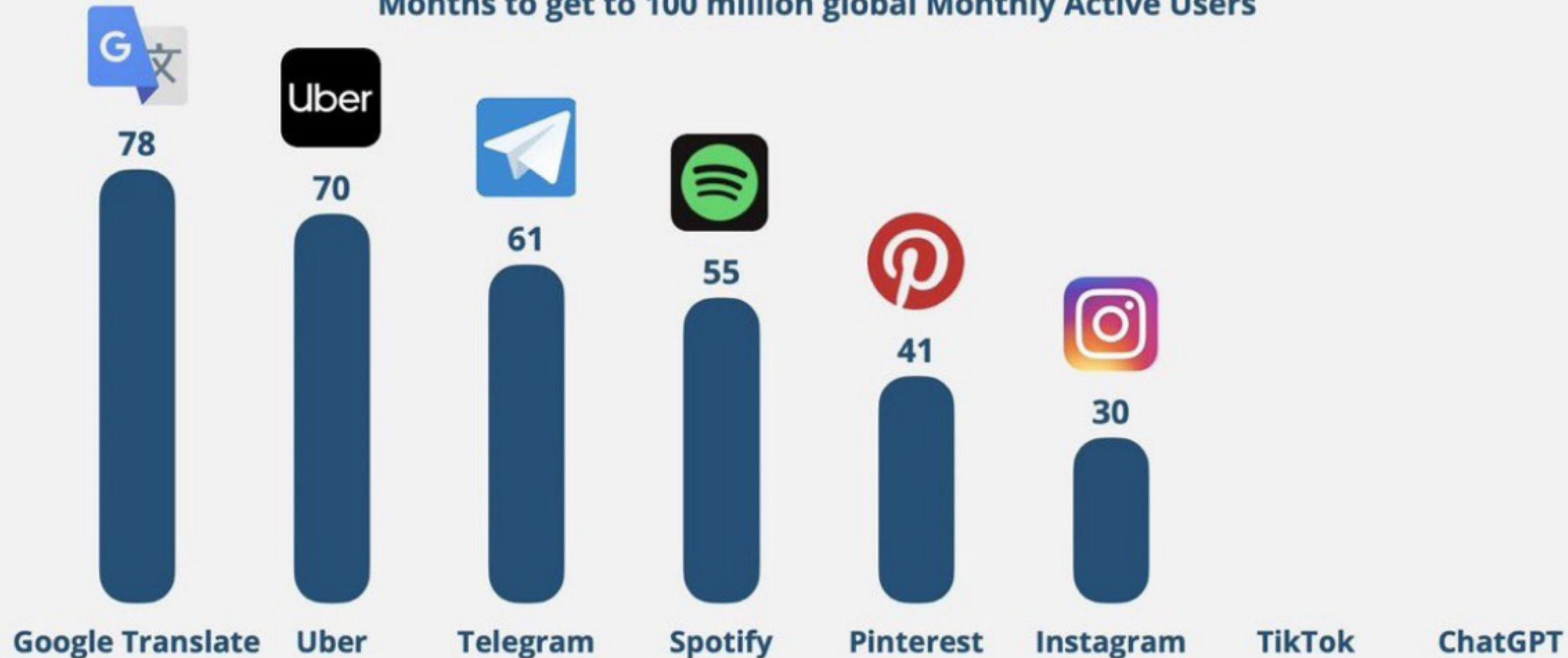
„nicht-linear“

**Incomprehensible**

„unverständlich und unbegreiflich“

# Time to Reach 100M Users

Months to get to 100 million global Monthly Active Users



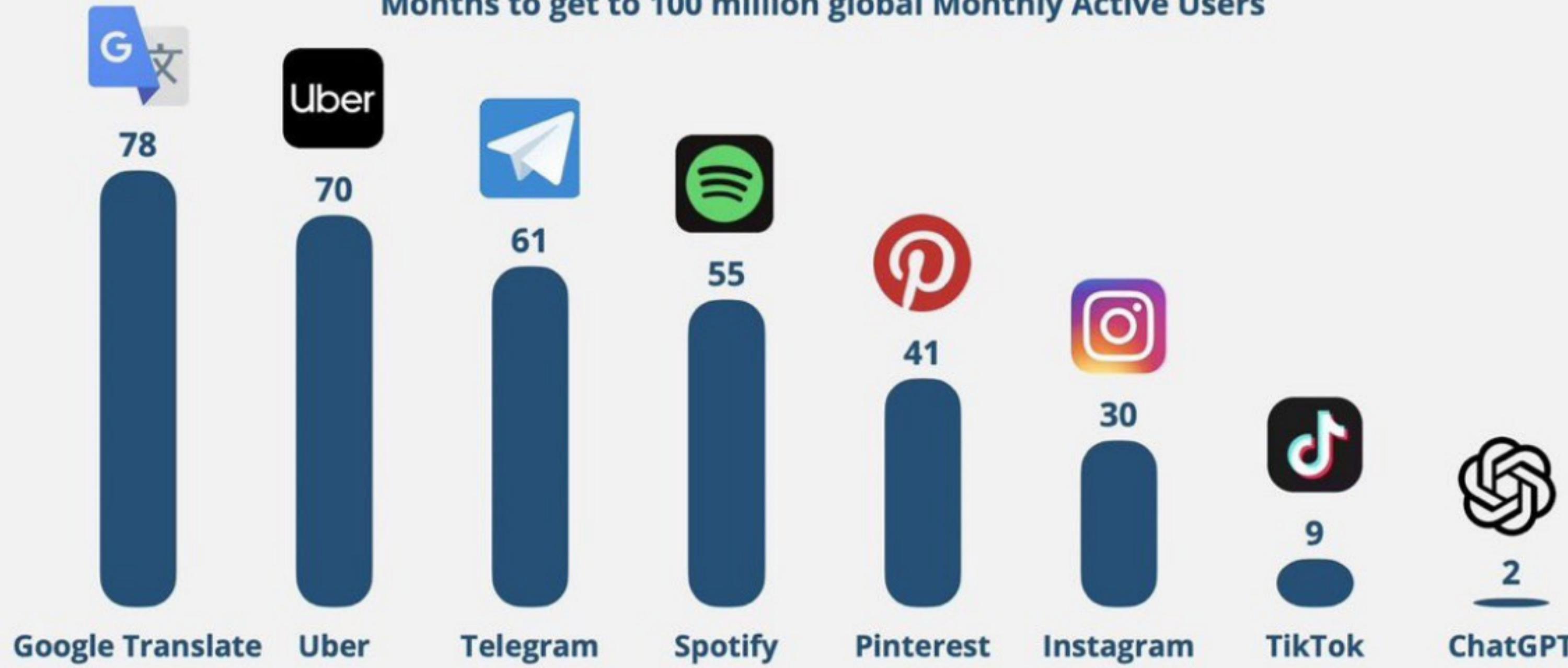
Source: UBS / Yahoo Finance

@EconomyApp

APP ECONOMY INSIGHTS

# Time to Reach 100M Users

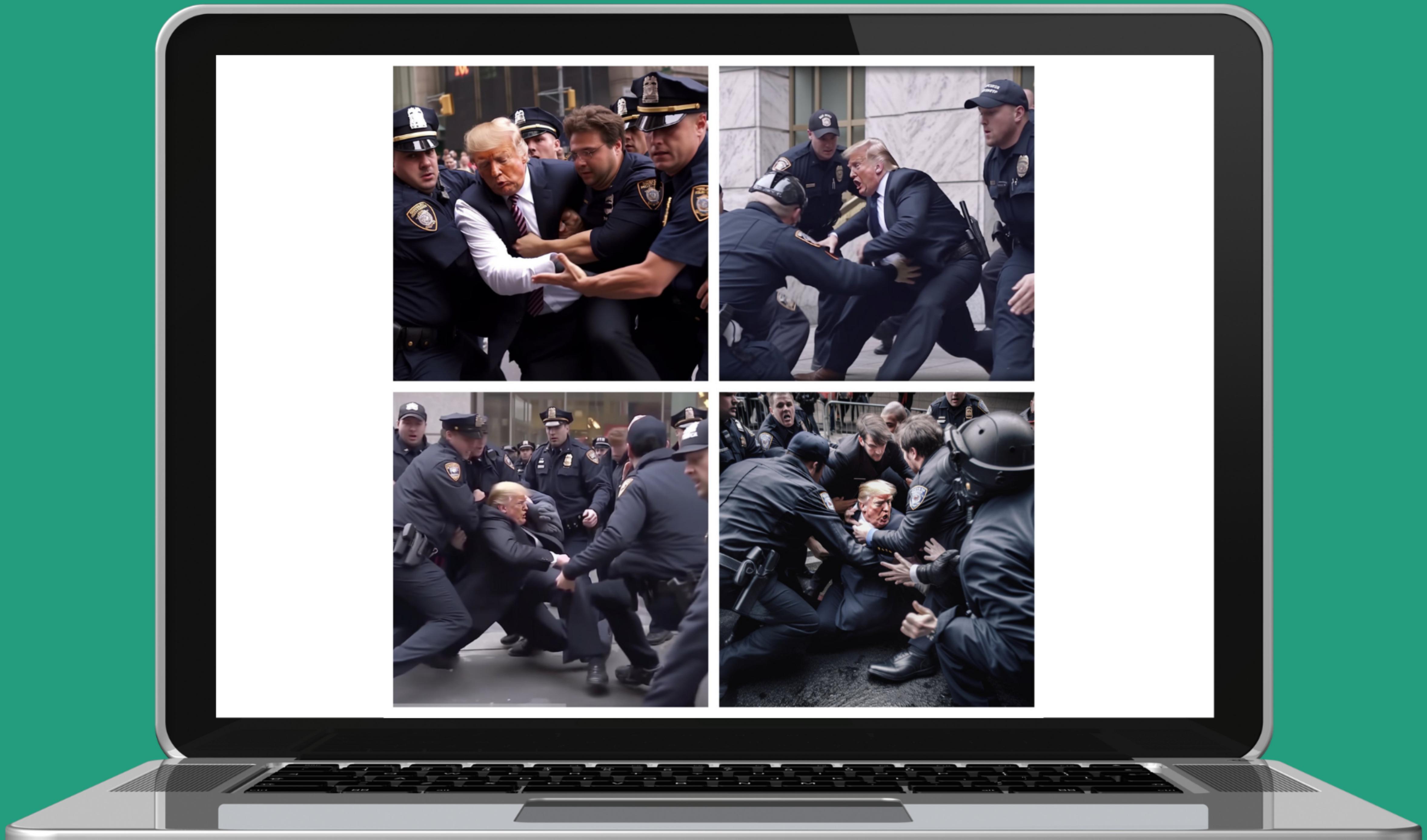
Months to get to 100 million global Monthly Active Users



Source: UBS / Yahoo Finance

@EconomyApp

APP ECONOMY INSIGHTS



Quelle: Eliot Higgins



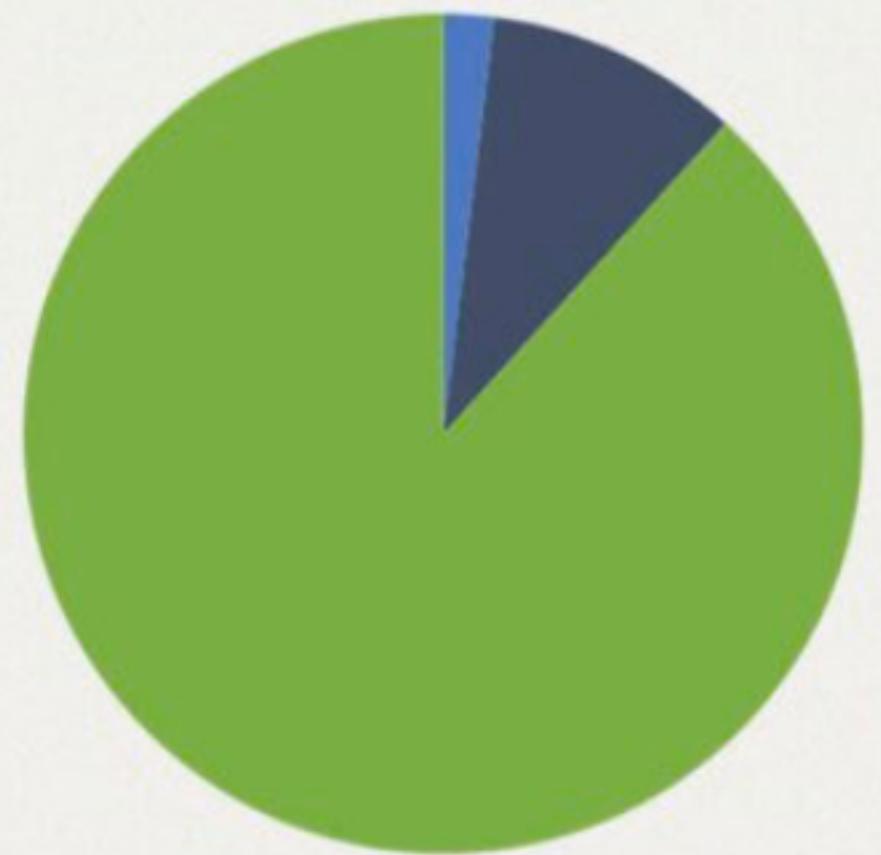


# DIE SCHULE

Das haben wir schon immer so gemacht.



## Verwendung deutscher Zeitformen



- Ich werde machen
- Ich mache
- Aber wir haben das schon immer so gemacht!



Sesta

@StaackSebastian

...

2/3 meines Oberstufenkurses arbeitet schon mit  
**#ChatGPT** . 😭 Glaube, wir Lehrkräfte machen uns da  
Illusionen, wenn wir das Thema ausblenden. **#twlz**

3:36 nachm. · 9. Jan. 2023 · 44.227 Mal angezeigt

---

31 Retweets

3 Zitierte Tweets

413 „Gefällt mir“-Angaben

---



Foto Quelle: Schulzimmer aus Heimatmuseum Seelze-Letter von Daniel Schüttlöflel, bearbeitet von Marco Jakob

„Die Potenziale digitaler  
Medien werden vor allem dann  
ausgeschöpft, wenn die neuen  
Medien nicht nur genutzt  
werden wie die alten.“

DOMINIK PETKO



1.

## Wissen



2.

## Kompetenzen



3.

## Haltungen



1.

**Wissen**



2.

**Kompetenzen**



3.

**Haltungen**



1.

Wissen



2.

Kompetenzen



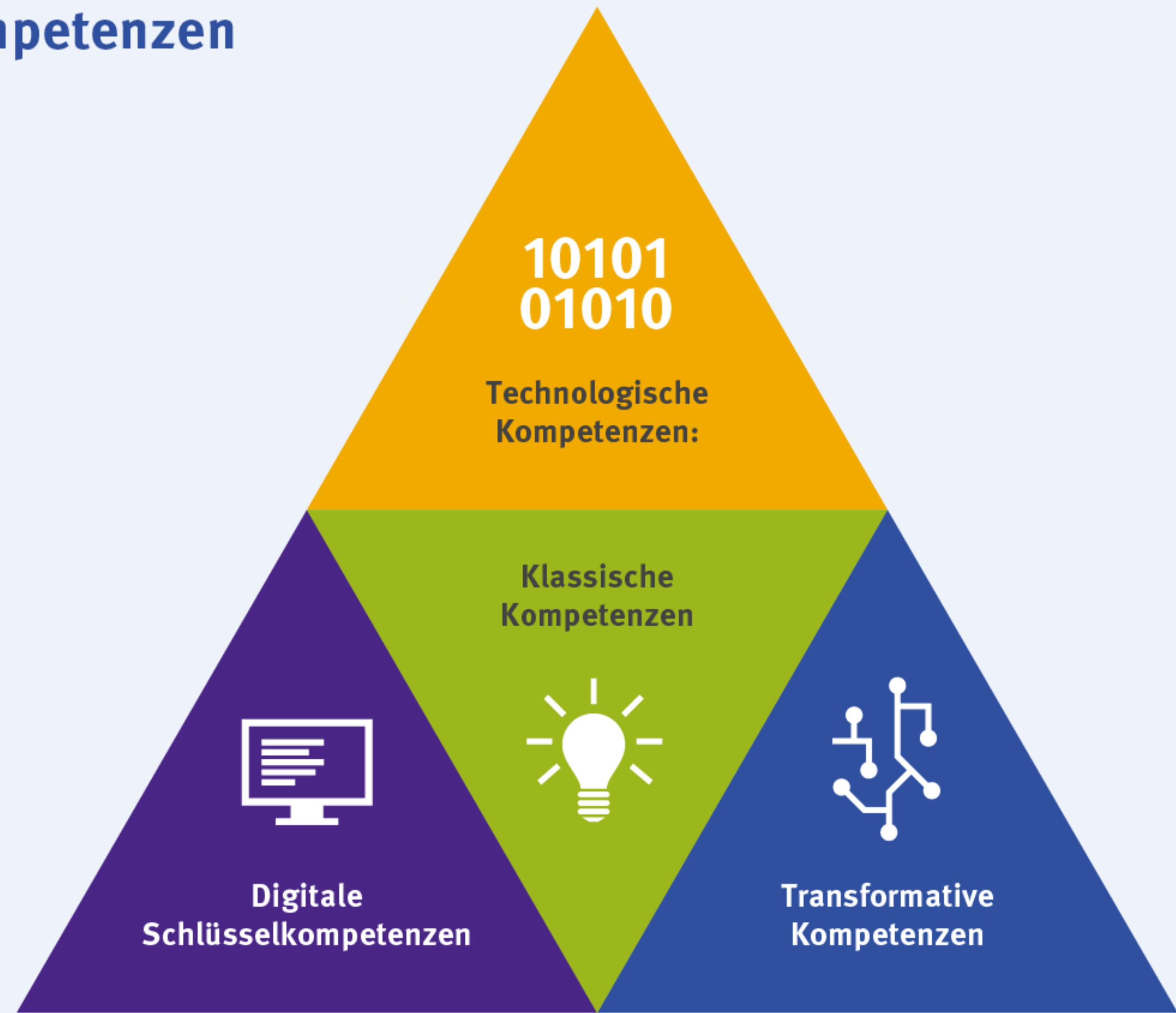
3.

Haltungen



# ZukunftsKompetenzen?

# Future Skills – Kompetenzen



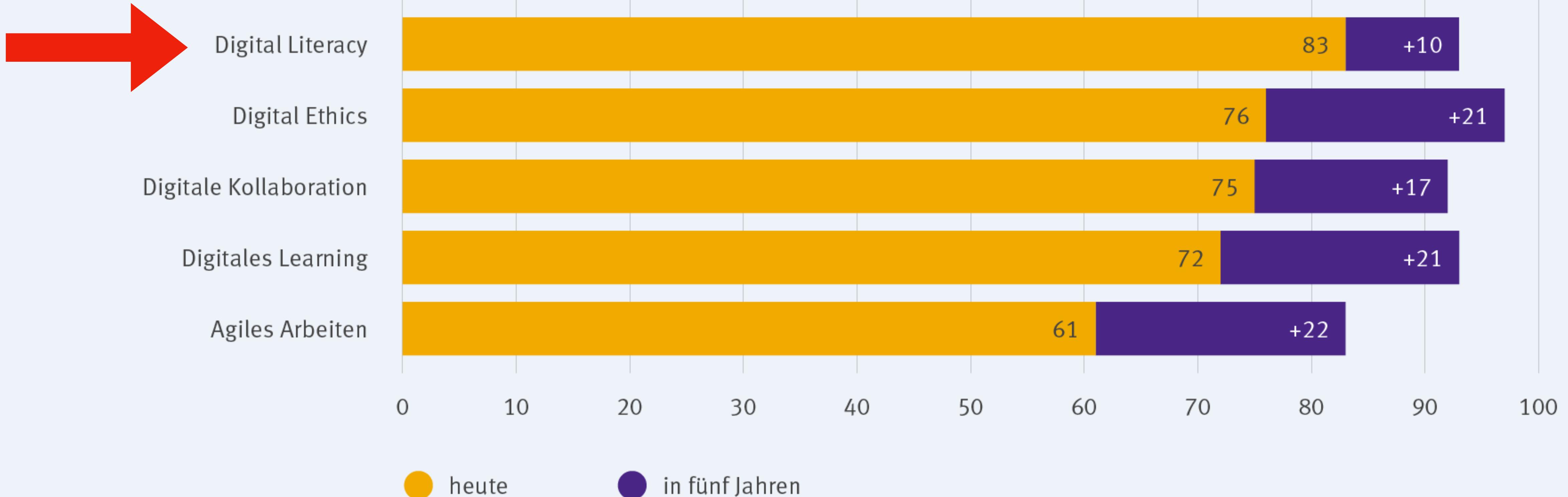


# Future Skills – Digitale Schlüsselkompetenzen



Geordnet nach dem Anteil der Befragten,  
die diese heute/in fünf Jahren als wichtig erachteten.

*Angaben in Prozent*



# DIGITALE KOMPETENZ



# DIGITALE KOMPETENZ

"Digitale Kompetenz ist die Kompetenz, sich in einer Informationsgesellschaft zurechtzufinden, in ihr zu lernen, zu arbeiten und am digitalen Lifestyle teilzunehmen."

QUELLE:WIKIPEDIA

# DIGITALE KOMPETENZ

"Digitale Kompetenz ist die Kompetenz, sich in einer  
Informationsgesellschaft zurechtzufinden in ihr zu lernen, zu  
arbeiten und am digitalen Lifestyle teilzunehmen."

QUELLE:WIKIPEDIA

# DIGITALE KOMPETENZ

"Digitale Kompetenz ist die Kompetenz, sich in einer Informationsgesellschaft zurechtzufinden, **in ihr zu lernen** zu arbeiten und am digitalen Lifestyle teilzunehmen."

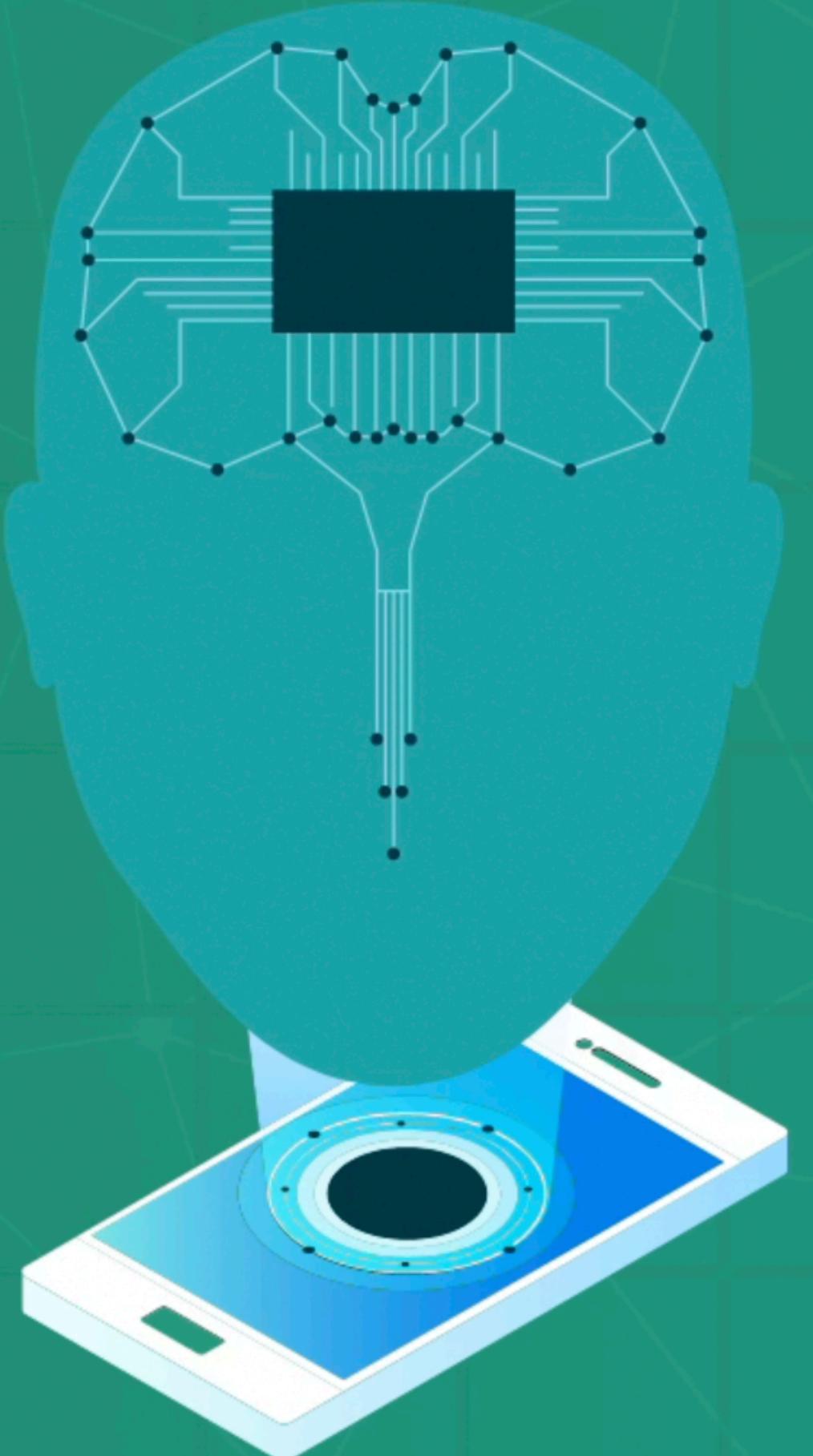
QUELLE:WIKIPEDIA

# DIGITALE KOMPETENZ

"Digitale Kompetenz ist die Kompetenz, sich in einer Informationsgesellschaft zurechtzufinden, in ihr zu lernen, zu arbeiten und am digitalen Lifestyle teilzunehmen"

QUELLE:WIKIPEDIA

# CHATGPT IN DER SCHULE



EIN KURS VON  
 STUDYPOINT  
TEACHER



<https://studypoint.de/app/#/shop>



Jan Vedder



Meine Kurse



LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton



Anbieterdaten

Anbieterseite



Benutzerverwaltung



Abmelden



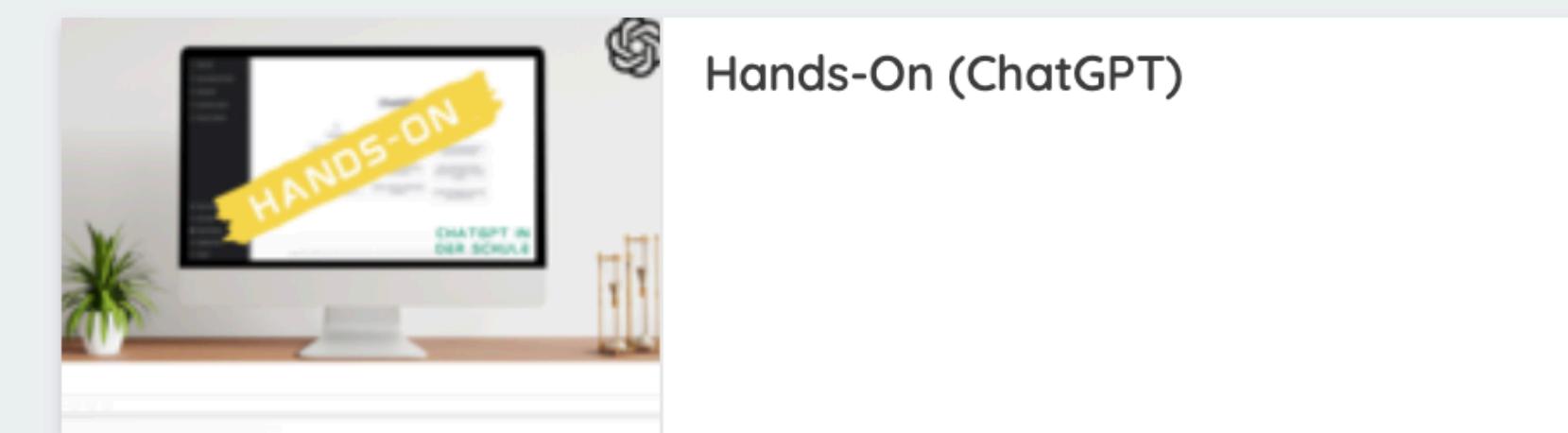
## ChatGPT in der Schule

In diesem Kurs zum KI-Textgenerator ChatGPT lernst du die Anwendung des Tools und erfährst Einsatzmöglichkeiten für die Schule.

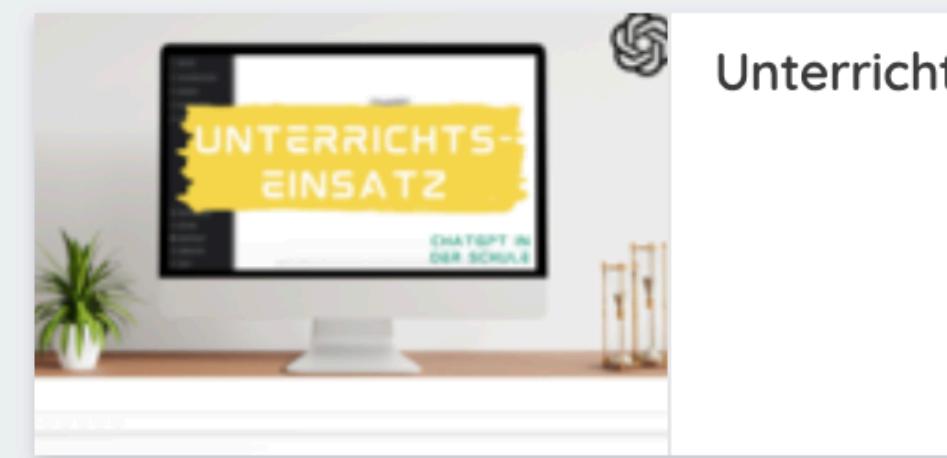
⌚ 150 min ⚡ 8 Inhalte



Überblick (ChatGPT)



Hands-On (ChatGPT)



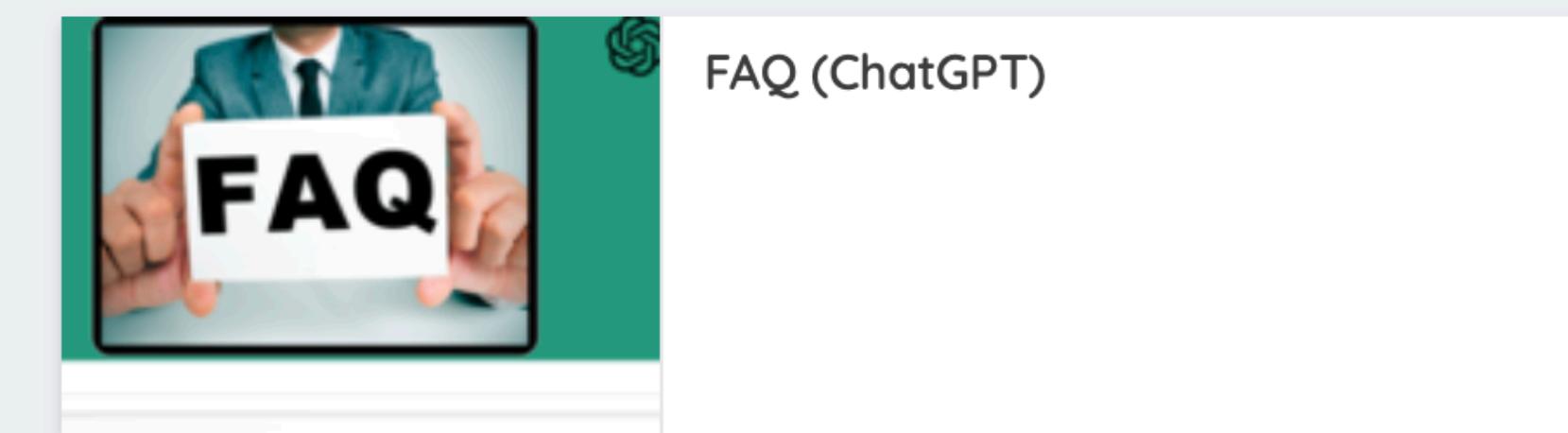
Unterrichtseinsatz (ChatGPT)



Machen (ChatGPT)



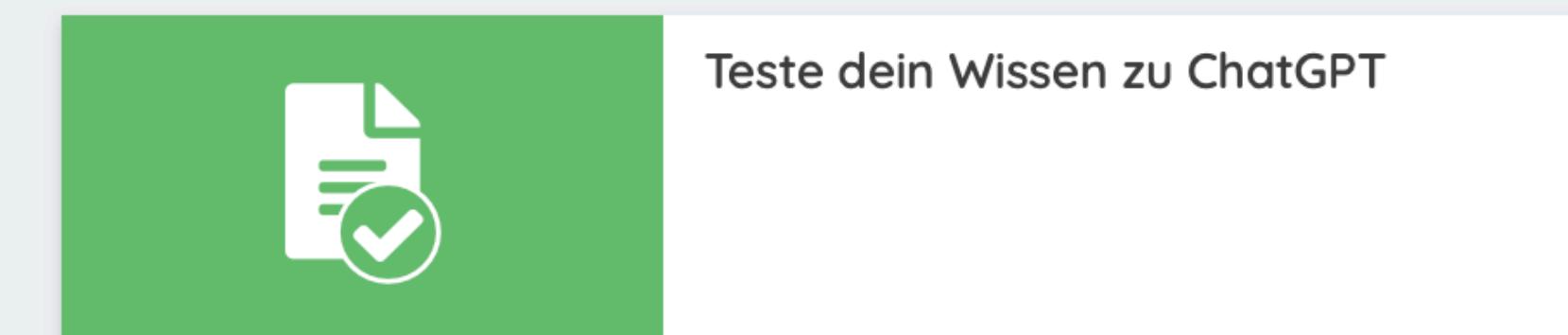
Ausblick (ChatGPT)



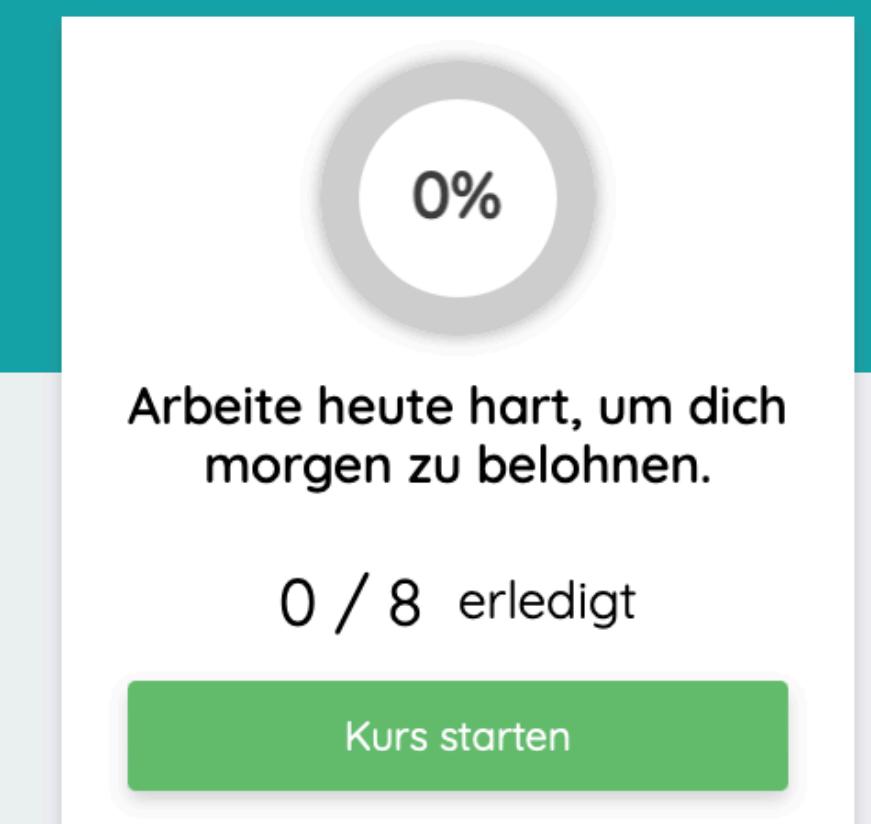
FAQ (ChatGPT)



Materialien ChatGPT



Teste dein Wissen zu ChatGPT





Jan Vedder



Meine Kurse



LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton



Anbieterdaten

Anbieterseite



Benutzerverwaltung



Abmelden



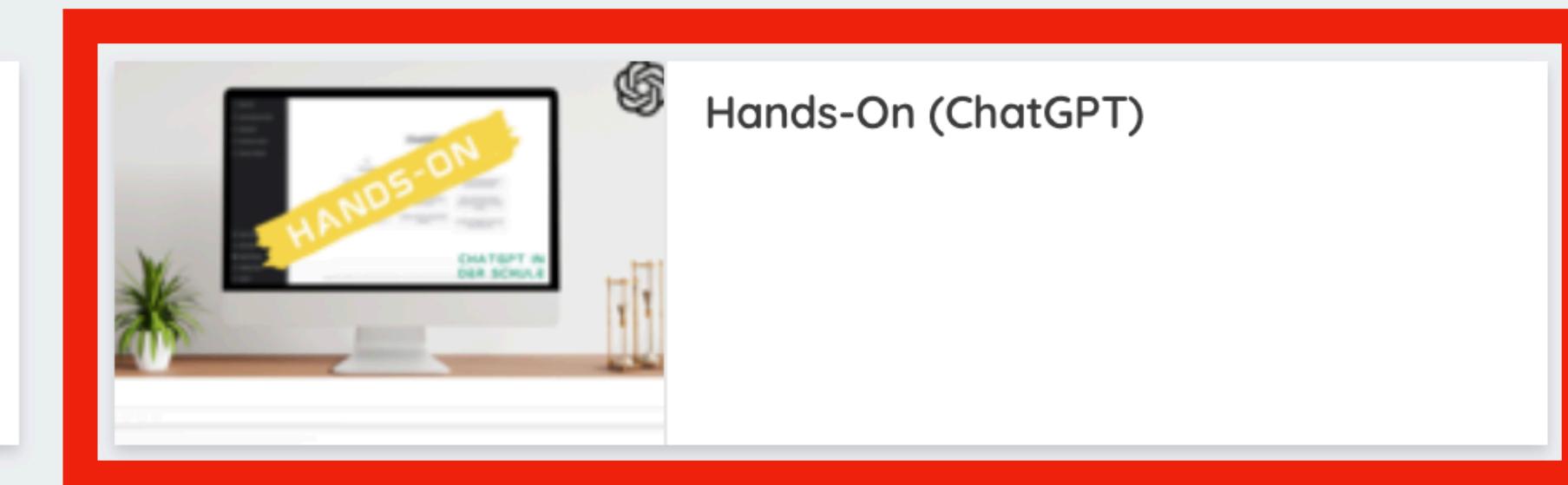
## ChatGPT in der Schule

In diesem Kurs zum KI-Textgenerator ChatGPT lernst du die Anwendung des Tools und erfährst Einsatzmöglichkeiten für die Schule.

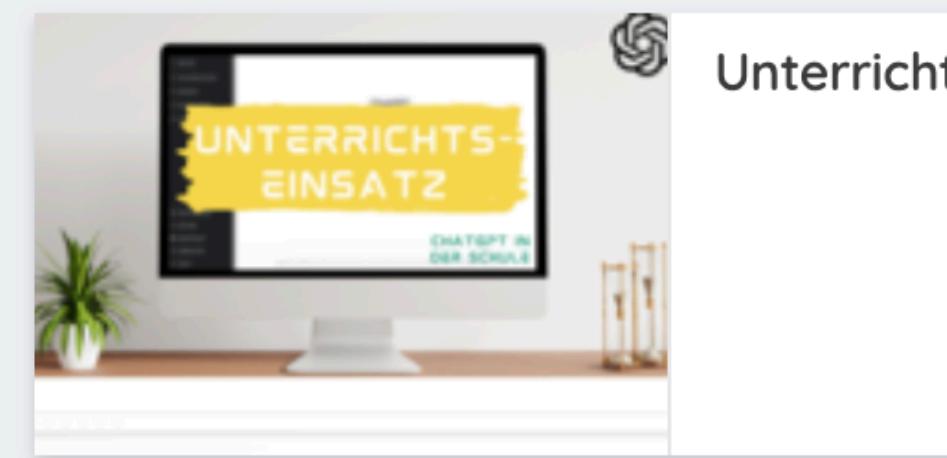
⌚ 150 min ⚡ 8 Inhalte



Überblick (ChatGPT)



Hands-On (ChatGPT)



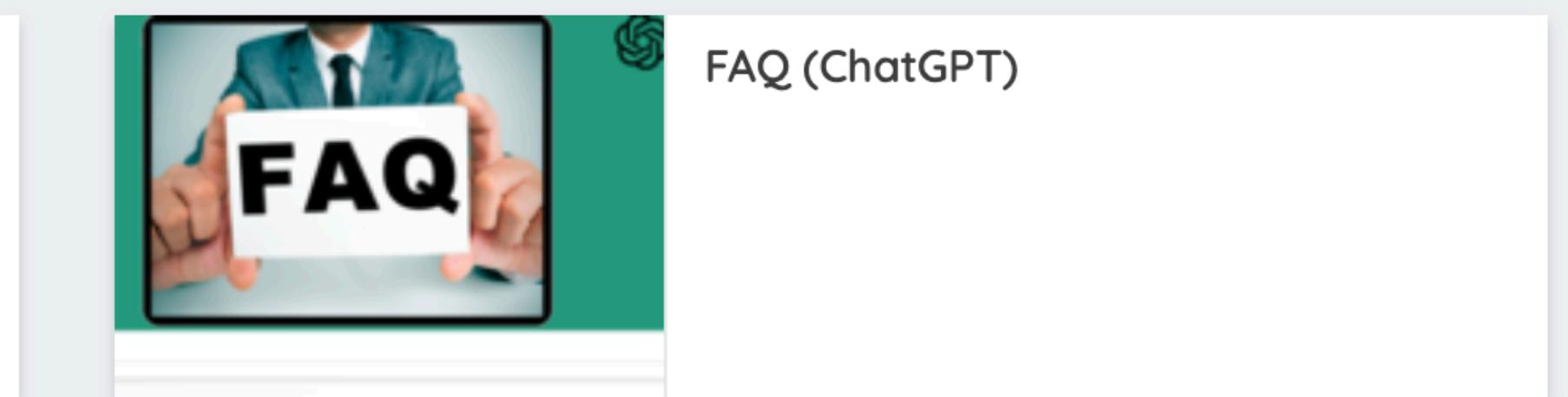
Unterrichtseinsatz (ChatGPT)



Machen (ChatGPT)



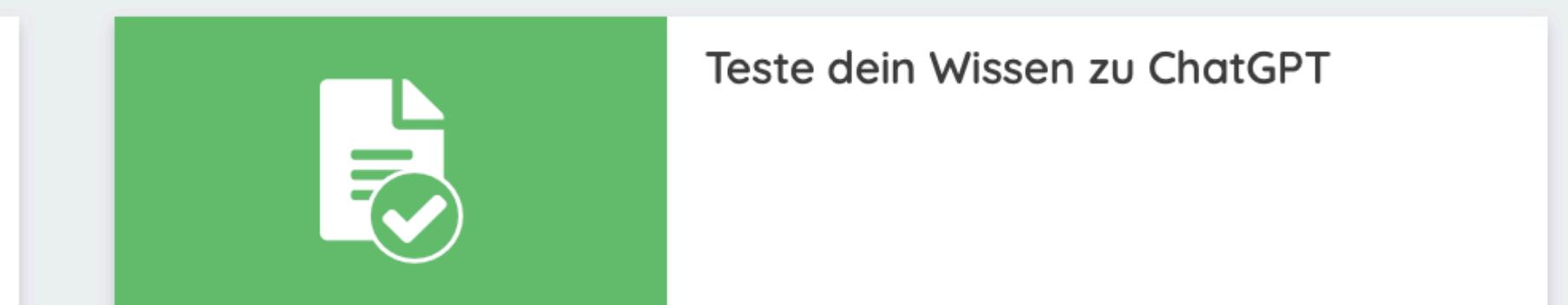
Ausblick (ChatGPT)



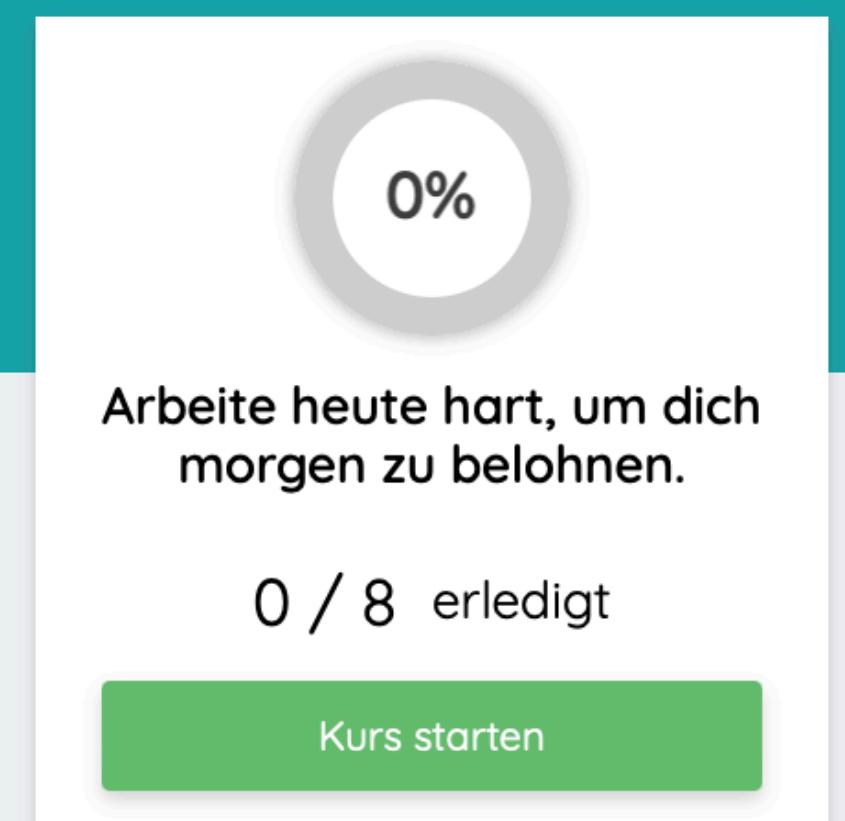
FAQ (ChatGPT)



Materialien ChatGPT



Teste dein Wissen zu ChatGPT



0%

Arbeite heute hart, um dich  
morgen zu belohnen.

0 / 8 erledigt

Kurs starten

## ChatGPT in Aktion



### Ziele dieses Tutorials

- Du kannst mit dem Chatbot in eine Interaktion treten.
- Du lernst deine Anfragen (Prompts) zu überarbeiten und bewertest die Antworten der KI mit der Daumenprobe.
- Du präzisierst deine Anfragen, um zielführende Ergebnisse zu generieren.

The screenshot shows the ChatGPT interface on a computer screen. The title bar reads "ChatGPT - KI für die Schule". The main area displays a task creation prompt: "Handelswege und Städte." Below it, there is a list of four numbered steps:

4. Erstelle ein Rollenspiel, in dem du dich in die Rolle eines Handwerkers im Mittelalter versetzt und Aufgaben wie das Herstellen von Werkzeug oder Textilien übernimmst.

Below the steps, there is a section titled "Vereinfache für Klasse 6" with a list of four numbered steps:

1. Erstelle eine Zusammenfassung darüber, wie Burgen im Mittelalter entstanden sind und welche Funktionen sie hatten.
2. Erstelle eine Liste von bekannten Herrschern des Mittelalters und erforsch, was sie während ihrer Regierungszeit gemacht haben.
3. Zeichne Europa im Mittelalter und markiere die wichtigsten Städte und Wege, die Menschen dorthin gekommen sind, um von einem Ort zum anderen zu gelangen.
4. Erstelle ein Rollenspiel, in dem du dich in die Rolle eines Handwerkers im Mittelalter versetzt und Aufgaben wie das Herstellen von Werkzeugen oder Kleidung übernimmst.

A large red arrow points from the bottom left towards the "Regenerate response" button at the bottom right of the main content area. At the very bottom of the screen, there is a green bar with the text "Ansehen auf YouTube".



Jan Vedder



Meine Kurse



LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton



Anbieterdaten

Anbieterseite



Benutzerverwaltung



Abmelden



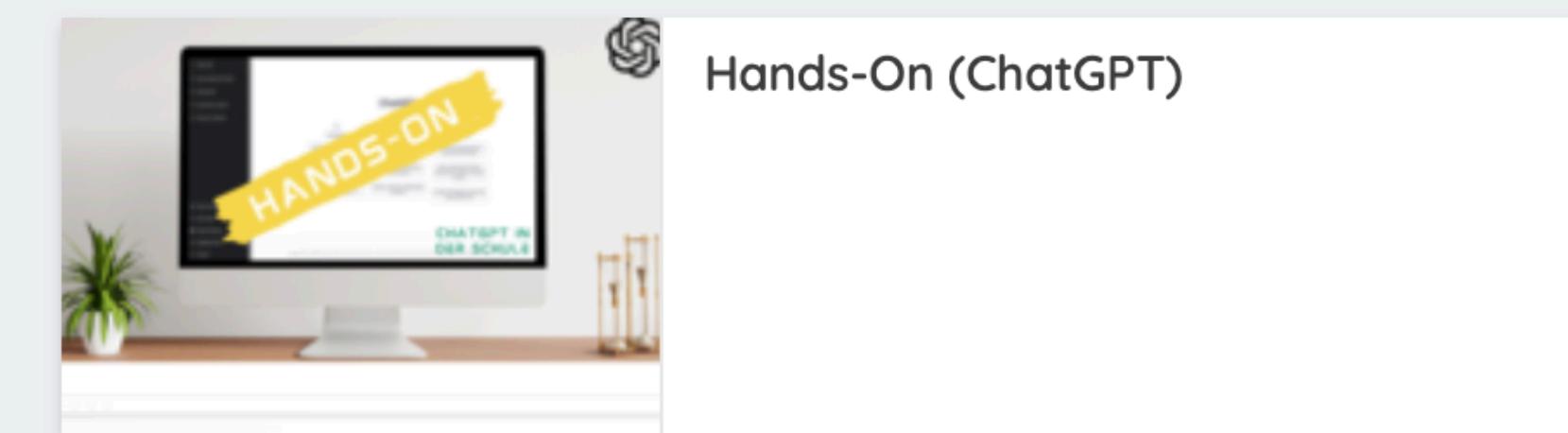
## ChatGPT in der Schule

In diesem Kurs zum KI-Textgenerator ChatGPT lernst du die Anwendung des Tools und erfährst Einsatzmöglichkeiten für die Schule.

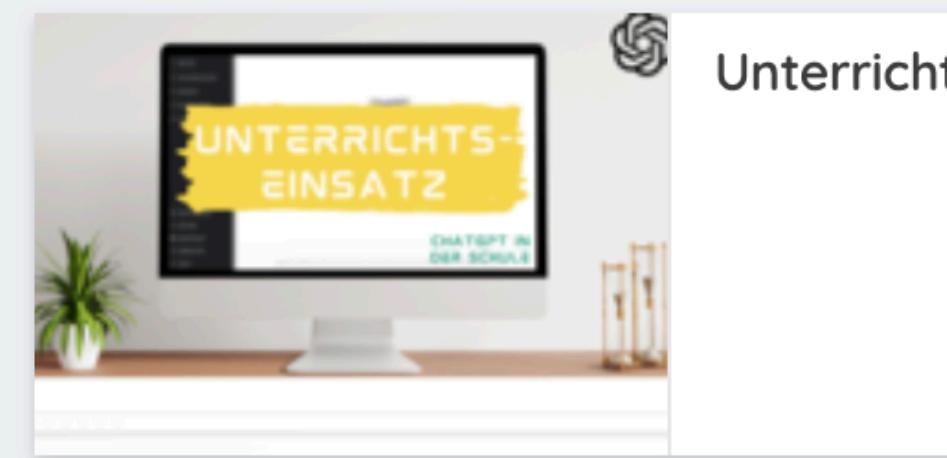
⌚ 150 min ⚡ 8 Inhalte



Überblick (ChatGPT)



Hands-On (ChatGPT)



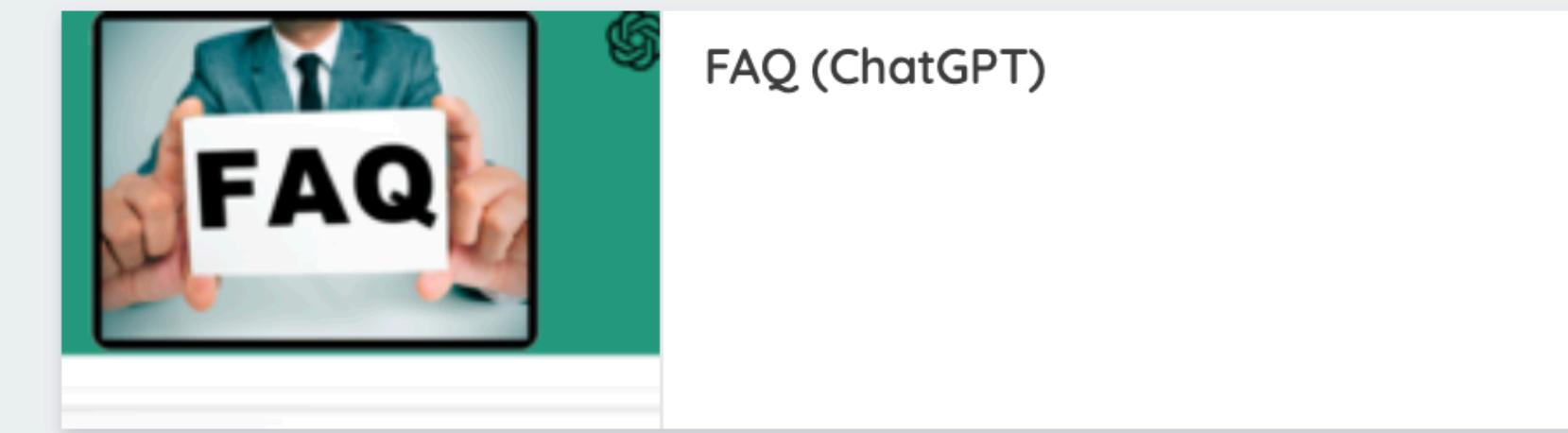
Unterrichtseinsatz (ChatGPT)



Machen (ChatGPT)



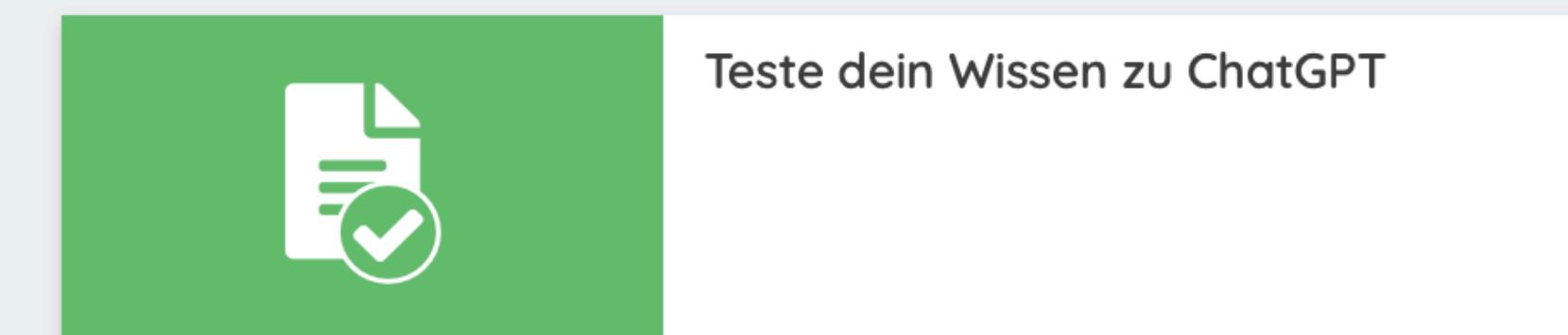
Ausblick (ChatGPT)



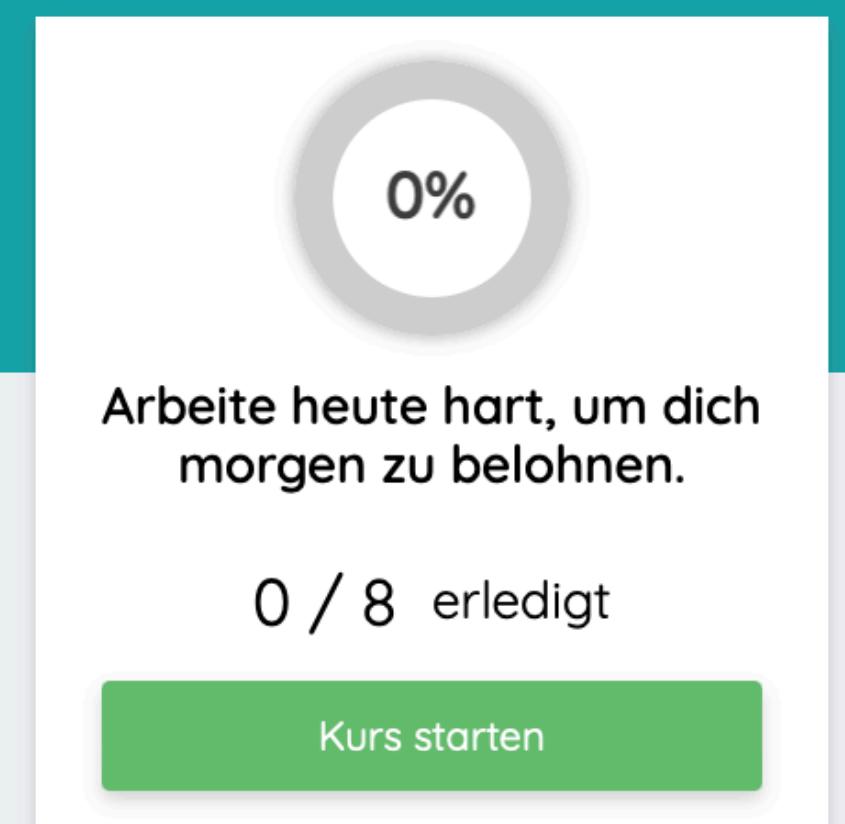
FAQ (ChatGPT)



Materialien ChatGPT



Teste dein Wissen zu ChatGPT





Jan Vedder



Meine Kurse



LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton



Anbieterdaten

Anbieterseite



Benutzerverwaltung



Abmelden



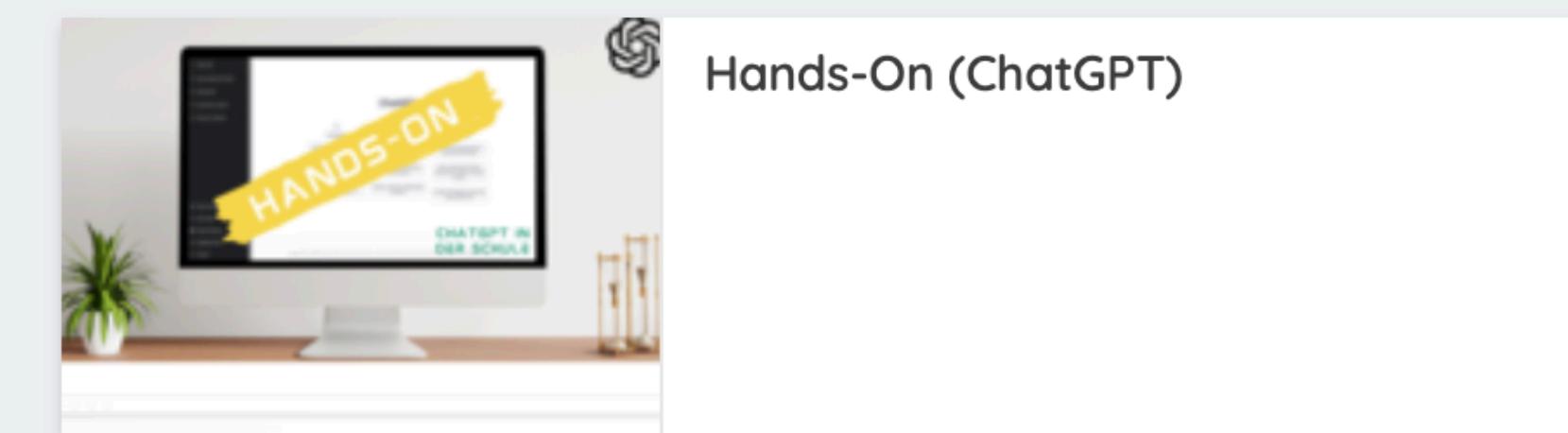
## ChatGPT in der Schule

In diesem Kurs zum KI-Textgenerator ChatGPT lernst du die Anwendung des Tools und erfährst Einsatzmöglichkeiten für die Schule.

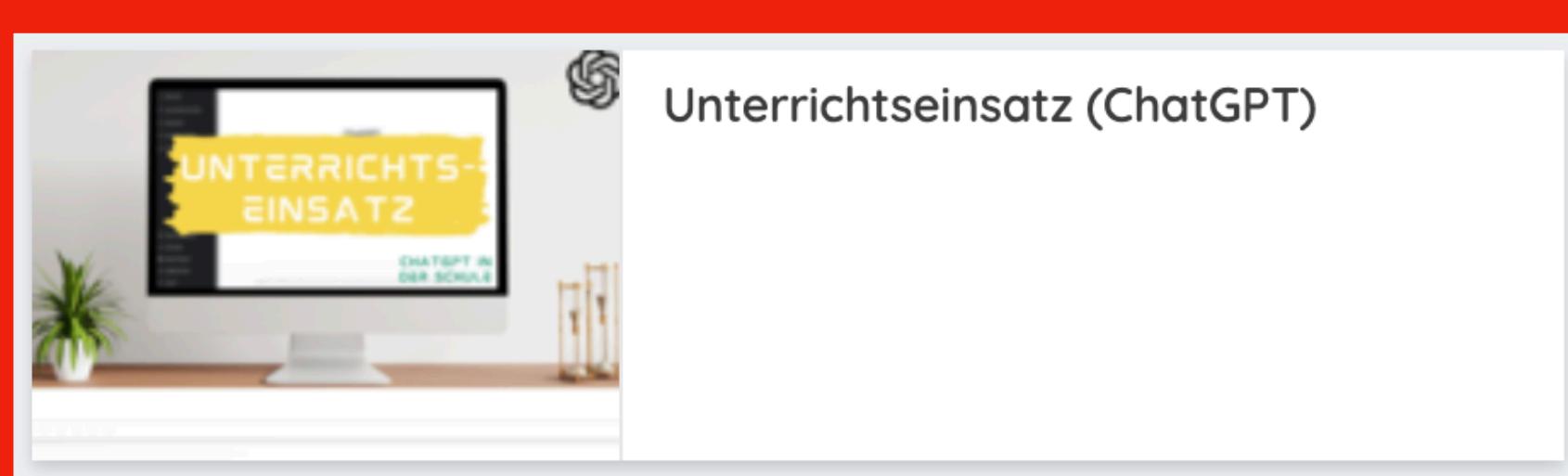
⌚ 150 min ⚡ 8 Inhalte



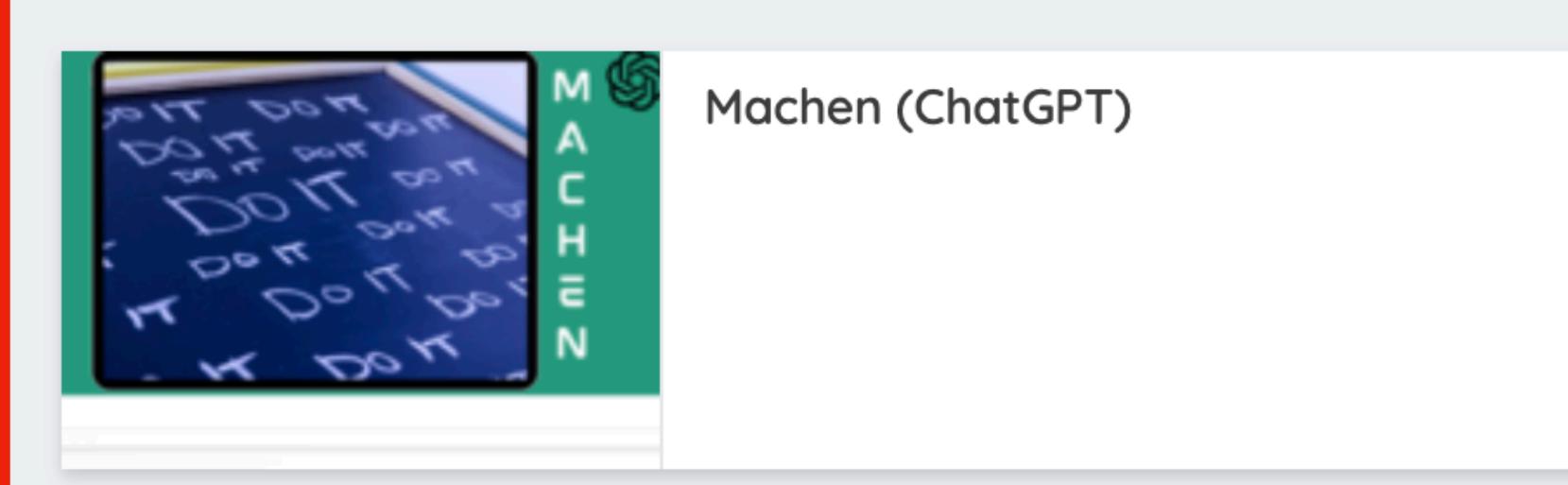
Überblick (ChatGPT)



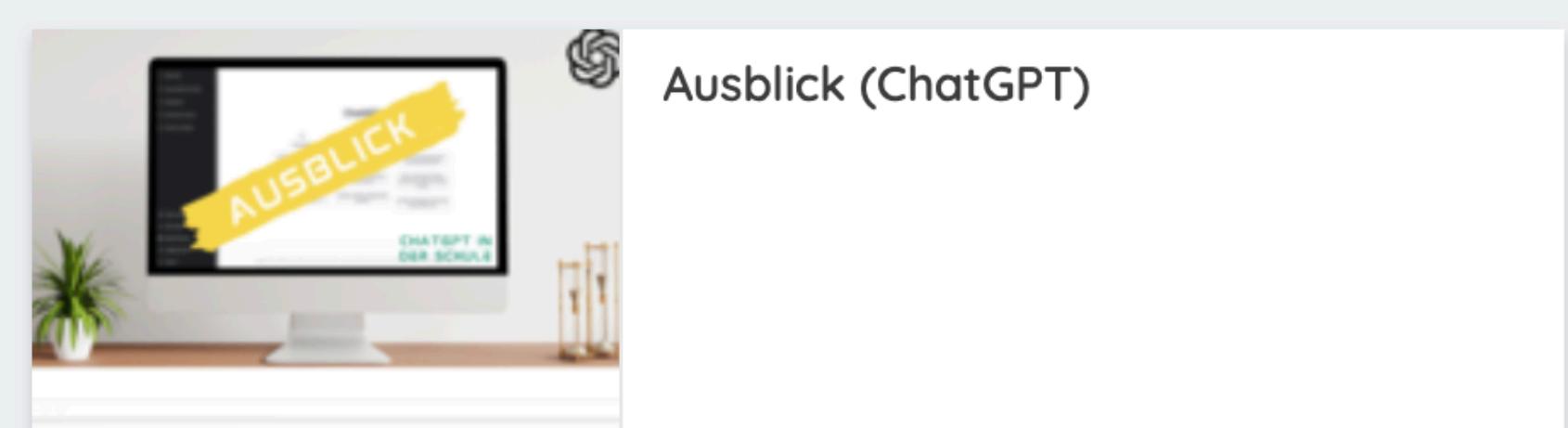
Hands-On (ChatGPT)



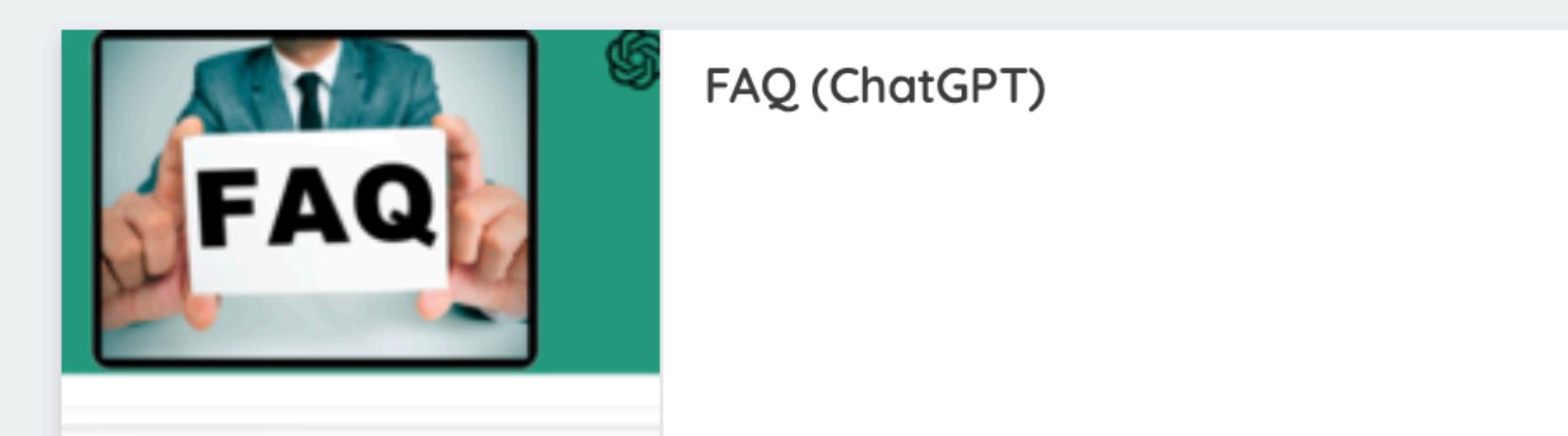
Unterrichtseinsatz (ChatGPT)



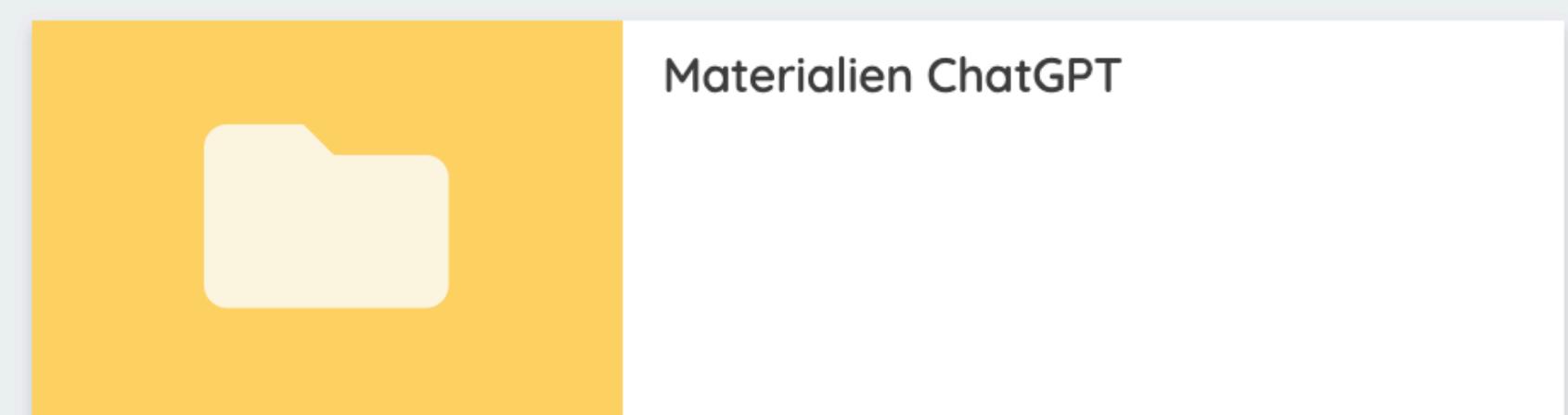
Machen (ChatGPT)



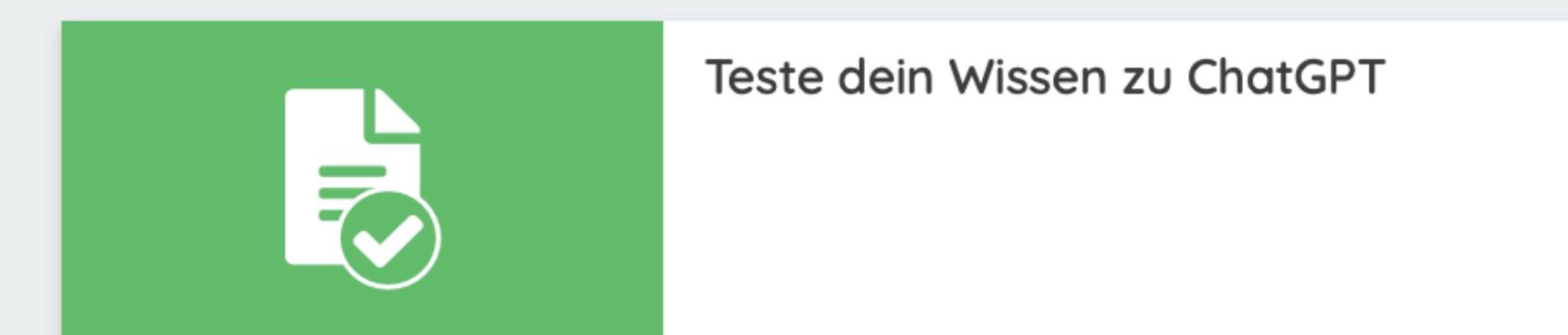
Ausblick (ChatGPT)



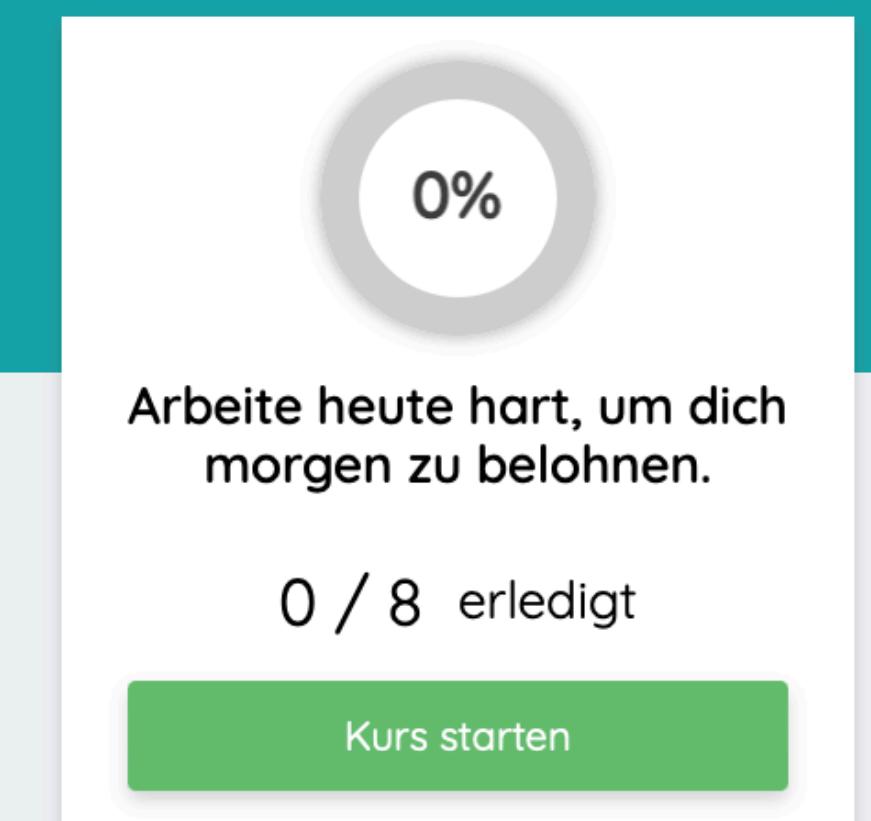
FAQ (ChatGPT)



Materialien ChatGPT



Teste dein Wissen zu ChatGPT



# Was erwartet dich in diesem Training?



## Inhalte dieses Trainings

In diesem Training erhältst du erste **Ideen** und Anregungen, wie du ChatGPT **sinnvoll** zur *Unterrichtsgestaltung* einsetzen kannst. Die Beispiele in diesem Training sind exemplarisch und auf andere Fächer übertragbar.

### Dieses Training beinhaltet folgende **Bausteine**:

- **Brainstorming** zum Einsatz von ChatGPT
- Fehlerkorrektur und Rechtschreibübungen
- Texte differenzieren und Erörterungen schreiben
- Lückentexte, Quizfragen und Multiple-Choice-Tests generieren
- ChatGPT im **Fremdsprachenunterricht** (Kommunikation, Interviewpartner, Rollenspiel)
- Aufgaben zu **Lernvideos** erstellen
- Prompts in **Tabellenform**
- **Mega-Prompt**: ChatGPT als Schreibassistent
- Lehrpläne erstellen und Unterrichtsreihen planen
- **Weiterführende Links**



## Bevor du startest

Du solltest mithilfe des **Hands-On** Trainings fit im Umgang mit den Grundfunktionen und den Möglichkeiten von **ChatGPT** sein.



## Schwierigkeit

- grundlegende Einsatzmöglichkeiten
- erweiterte Einsatzmöglichkeiten



## WeQ statt IQ

Die Ideen für den Einsatz in der Schule und im Unterricht sind eine Gemeinschaftsproduktion aus dem [Twitterlehrerzimmer](#). Hier versammeln sich engagierte Lehrkräfte, um gemeinsam Unterricht und Schule weiter zu entwickeln. Die gezeigten Beispiele in diesem Training sind u.a. in Zusammenarbeit mit [Jan-Martin Klinge](#), [Alicia Bankhofer](#) und [Hauke Pölert](#) entstanden. Weitere Beispiele der **Schwarmintelligenz** (Vom IQ zum WeQ) von Twitter findest du auf der letzten Slide dieses Trainings.



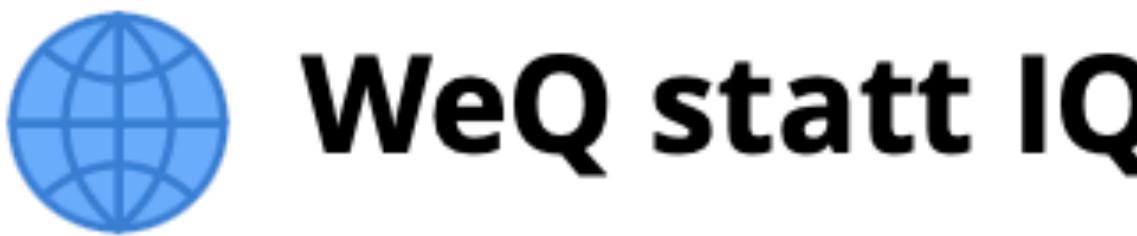
Dieses Training beinhaltet folgende **Bausteine**:

- Fehlerkorrektur und Rechtschreibübungen
- Texte differenzieren und Erörterungen schreiben
- Lückentexte, Quizfragen und Multiple-Choice-Tests generieren
- ChatGPT im **Fremdsprachenunterricht** (Kommunikation, Interviewpartner, Rollenspiel)
- Aufgaben zu **Lernvideos** erstellen
- Prompts in **Tabellenform**
- **Mega-Prompt**: ChatGPT als Schreibassistent
- Lehrpläne erstellen und Unterrichtsreihen planen



● grundlegende Einsatz

● erweiterte Einsatz



**WeQ statt IQ**

Die Ideen für den Einsatz  
Gemeinschaftsprodukte  
versammeln sich engagiert  
und Schule weiter zu einer  
Training sind u.a. in Zusam-  
[Bankhofer](#) und [Hauke Lippert](#)  
der **Schwarmintelligenz**  
auf der letzten Slide die



Johnnie hate kein lust fussbal zu spielen aber am Ende hat seine Frende ihn dauz uberredet.



Hier sind einige mögliche Verbesserungen für den Aufsatz:



- "Johnnie hatte keine Lust, Fußball zu spielen, aber am Ende haben seine Freunde ihn doch überredet."
- "Johnnie did not want to play soccer, but in the end his friends persuaded him."

Begründung:

- "hate" sollte "hatte" sein, um die Vergangenheitsform anzuzeigen.
- "fussbal" sollte "Fußball" sein, um die korrekte Schreibweise zu verwenden.
- "am Ende hat seine Frende" sollte "am Ende haben seine Freunde" sein, um die korrekte Verwendung von Pluralformen und Verben anzuzeigen.

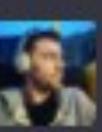


Schreiben Sie einen Text (30 Wörter lang) über Pythagoras mit 6 Rechtschreibfehlern und listen Sie diese Fehler auf.

Pythagoras war ein berühmter Matheamtiker und Philosoph im antiken Griechenland. Er ist vor allem für sein Theorem über rechtwinklige Dreiecke, das nach ihm benannt wurde, bekannt. Er glaubte außerdem an die Wiedergeburt der Seelen. Er gründete eine Schule in Kroton, wo seine Schüler Mathematik, Musik und Philosophie studierten.

Rechtschreibfehler:

1. Matheamtiker -> Mathematiker
2. antiken -> antikes
3. für -> wegen
4. rechtwinklige -> rechtwinkligen
5. nach -> benannt nach
6. Kroton -> Croton



erstelle einen Lückentext für eine vierte Klasse, die den Unterschied zwischen dem antiken Griechenland und dem römischen Reich erläutert mit 5 Lücken.



Antikes \_\_\_\_\_ und antikes \_\_\_\_\_ waren zwei große Kulturen, die vor langer Zeit existierten. Beide hatten ihre eigene Regierung, Sprache und Traditionen.



Das antike \_\_\_\_\_ war eine Gruppe von Stadtstaaten, die auf der griechischen Halbinsel und auf den umliegenden Inseln lagen. Die bekannteste Stadtstaat war \_\_\_\_\_, die Heimat von Philosophen wie Platon und Aristoteles und Künstlern wie Sophokles und Homer war.

Das antike \_\_\_\_\_ war ein Reich, das sich im Laufe der Zeit im Mittelmeerraum ausbreitete. Die Hauptstadt von \_\_\_\_\_ war Rom und es war bekannt für seine Architektur und seine römischen Bäder.

Obwohl sie in der gleichen Gegend lebten, hatten die antike Griechen und die Römer unterschiedliche Traditionen und Kulturen. Es ist jedoch wichtig zu wissen, dass beide Kulturen wichtige Beiträge zur Weltgeschichte geleistet haben und sie inspirierten auch die moderne Kultur und Zivilisation.

Lücken :

- antikes Griechenland
- antikes römischen Reich
- Griechenland
- Athen
- Römischen Reich
- Rom





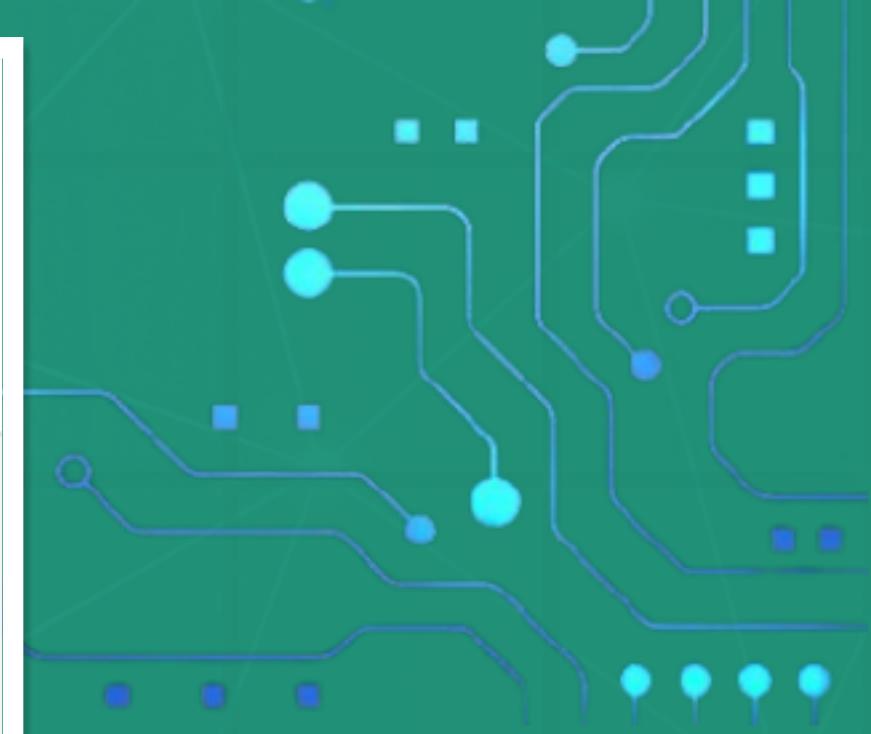
Create a gap-filled exercise for all past tense simple verbs based on this text and note the answers at the bottom.



Sure! Here is the gap-filled exercise using the past tense simple verbs from the previous text:



Helen Keller \_\_\_\_ born in the United States in 1880. She \_\_\_\_ blind and deaf from a young age, but she \_\_\_\_ to communicate and read with the help of a teacher named Anne Sullivan. Despite her disabilities, Helen Keller \_\_\_\_ an amazing woman. She \_\_\_\_ and \_\_\_\_ the challenges that \_\_\_\_ with being blind and deaf, and she \_\_\_\_ her experiences to help others. Keller \_\_\_\_ a famous speaker and author, and she \_\_\_\_ hard to help people with disabilities. She \_\_\_\_ all around the world to speak about her experiences and to help others. Keller \_\_\_\_ a tireless advocate for people with disabilities, and she \_\_\_\_ hard to improve the lives of others. She \_\_\_\_ a talented speaker and author, and her determination and resilience \_\_\_\_ many people around the world. Her life \_\_\_\_ a testament to the human spirit and the power of determination. Keller \_\_\_\_ in 1968 at the age of 87.



Answers:

was, was, learned, was, persevered, overcame, came, used, became, worked, traveled,  
was, worked, was, inspired, was, died

HE

Stelle die Vorteile und Nachteile der Zahlungsmittel Kreditkarte und Bargeld in einer Tabelle dar. Spalten: Zahlungsmittel, Kreditkarte  
Zeilen: Vorteile, Nachteile



Gerne! Hier ist eine Tabelle, die die Vorteile und Nachteile von Kreditkarte und Bargeld gegenüberstellt:



	Kreditkarte	Bargeld
Vorteile	Bequemlichkeit und Akzeptanz im In- und Ausland	Anonymität und Kontrolle über das Budget
	Schutz vor Diebstahl oder Verlust	Keine Gebühren und unabhängig von technischen Systemen
	Rückzahlung in Raten möglich	Schnelle und unkomplizierte Transaktionen
Nachteile	Kreditkartenbetrug und Schuldenfalle	Risiko von Diebstahl, Verlust oder Raub
	Abhängigkeit von technischen Systemen und Akzeptanz	Schwierigkeiten bei größeren Summen und im Ausland
	Gebühren und Zinsen bei verspäteter Rückzahlung	Schwierigkeiten bei der Verwaltung des Budgets

Es ist zu beachten, dass es je nach individueller Präferenz und Situation Vor- und Nachteile bei der Verwendung von Kreditkarten und Bargeld geben kann.



# Dezimalzahlen am Zahlenstrahl darstellen

Cornelsen



0:01 / 2:08



Au

1.

2.

3.

**Dezimalzahlen am Zahlenstrahl darstellen | Fundamente der Mathematik | Erklärvideo** Cornelsen Verlag  
19.800 Abonnenten[Abonnieren](#)

243

[Teilen](#)

Clip

37.715 Aufrufe vor 2 Jahren Gymnasium | Fundamente der Mathematik | Erklärvideos  
Wie zeichnet man Dezimalzahlen auf dem Zahlenstrahl ein? Wie teilt man den Zahlenstrahl ein?  
Das alles lernst du in diesem Video!  
[Mehr ansehen](#)

- Alle
  - Aus deiner Suche
  - Von Cornelsen Verlag >
- Mathematik 6 – Dezimalzahlen auf dem Zahlenstrahl.mp4  
HerrTschan  
3926 Aufrufe • vor 1 Jahr

Wer ANDERS LERNT ist selbst Schuld!  
16:20  
Lernen der Zukunft Andreas K. Gier...  
63.167 Aufrufe • vor 10 Monaten

Dezimalzahlen runden | Fundamente der Mathematik | Cornelsen Verlag  
Fundamente der Mathematik  
Dezimalzahlen runden  
Cornelsen  
2:14

Hey, Scrum Master  
Agile Songs by Chad Beier  
83.483 Aufrufe • vor 2 Jahren

FALSCH! FEHLER! SO NICHT! Ich mache alles falsch...  
Kannst du das?  
45 • 76  
5  
3:35

Bring ChatGPT INSIDE Excel to Solve ANY Problem Lightning...  
ila Gharani  
5.472 Aufrufe • vor 6 Tagen

ChatGPT Tutorial für Anfänger  
Was MUSS du können  
Johannes Neubauer  
172.212 Aufrufe • vor 1 Monat
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- <div style="position: absolute; bottom: 0; right: 0; width: 100px; height: 100px; background-color: black

HA

Spiele den Interviewer und stelle mir [auf Englisch] Interviewfragen für die Stelle [als Au-Pair in London].

- Stelle mir eine Frage und warte auf meine Antwort.
- Stelle dann eine weitere Frage.
- Beende das Gespräch erst, wenn ich sage "Thank you for your time".
- Gib mir anschließend ein Feedback zu meiner Leistung.



Sure, I'd be happy to interview you for the Au Pair position in London.

First question: Can you tell me about your previous childcare experience and how it has prepared you for this role as an Au Pair?

HA

As I am coming from quite a big family with four kids, I am used to living in a family, taking care of each other and helping especially the younger ones. That is what I love about being a family. So, after school I want to improve my language skills but also prepare my coming career in childcare.



Thank you for that. Can you tell me about a specific situation in which you had to handle a difficult or challenging situation while caring for a child and how you handled it?

HA

Well, concerning my little sisters I had to handle quite many dangerous situations - for example conflicts between them I had to handle, finding solutions and discussing the topics with them. What I found quite challenging was taking care for more than two kids - it's hard to keep them together, but I managed that, too.



Thank you for sharing that. Can you tell me about your experience with housekeeping and





Jan Vedder



Meine Kurse



LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton



Anbieterdaten

Anbieterseite



Benutzerverwaltung



Einstellungen



Abmelden



## ChatGPT in der Schule

In diesem Kurs zum KI-Textgenerator ChatGPT lernst du die Anwendung des Tools und erfährst Einsatzmöglichkeiten für die Schule.

⌚ 150 min ⚡ 8 Inhalte

Überblick (ChatGPT)

Hands-On (ChatGPT)

Unterrichtseinsatz (ChatGPT)

Machen (ChatGPT)

Ausblick (ChatGPT)

FAQ (ChatGPT)

Materialien ChatGPT

Teste dein Wissen zu ChatGPT

0%

Arbeite heute hart, um dich morgen zu belohnen.

0 / 8 erledigt

[Kurs starten](#)



Jan Vedder



Meine Kurse



LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton



Anbieterdaten

Anbieterseite



Einstellungen



## ChatGPT in der Schule

In diesem Kurs zum KI-Textgenerator ChatGPT lernst du die Anwendung des Tools und erfährst Einsatzmöglichkeiten für die Schule.

⌚ 150 min ⚡ 8 Inhalte

Überblick (ChatGPT)

Hands-On (ChatGPT)

Unterrichtseinsatz (ChatGPT)

Machen (ChatGPT)

Ausblick (ChatGPT)

FAQ (ChatGPT)

Materialien ChatGPT

Teste dein Wissen zu ChatGPT

0%

Arbeite heute hart, um dich morgen zu belohnen.

0 / 8 erledigt

Kurs starten



Jan Vedder



Meine Kurse

Meine Zertifikate

Kursverwaltung

Lerninhalte

LearningSlides



Material

Prüfung

Verlinkung

BigBlueButton

Marktplatzverwaltung

Anbieterdaten

Anbieterseite

Benutzerverwaltung

Einstellungen

Abmelden

## Urheberschaft und KI

Diese Keynote-Datei hat Alicia Bankhofer zur Verfügung gestellt.

[IchalsUrheber.key](#)

## Urheberschaft und KI

Diese Präsentation hat Alicia Bankhofer zur Verfügung gestellt.

[IchalsUrheberin.pdf](#)

## Verwendung von ChatPT

[Verwendung von ChatPT.pdf](#)

## INFOGRAFIK Arbeiten mit (generativer) Künstlicher Intelligenz“ (KI)

Diese Material wurde von Alexander König erstellt. Es unter einer Creative Commons-Lizenz (CC BY-SA 3.0 DE) und kann unter bestimmten Voraussetzungen verwendet werden. Hierzu gehören in jedem Fall die Namensnennung und die Weitergabe unter gleichen Bedingungen. Ein Hinweis auf den Ersteller und den Lizenztext ist notwendig.

[2023-01-18\\_Skript\\_ChatGPT\\_Koenig\\_V05.pdf](#)

## Megaprompt Vorlage

Nach einer Einsatzidee von Hauke Pölert.

[Megaprompt Vorlage.pdf](#)

## ChatGPT Vertrauen & Wissen

[ChatGPT Vertrauen & Wissen.png](#)

## ChatGPT Leitfaden für Lehkräfte

Bereitgestellt, übersetzt und angepasst von Alexander König

[ChatGPT-Leitfaden-fuer-Lehkraefte-DE-1.pdf](#)

## Impulse für Englischlehrer\*innen

Material von Svetlana Kandybovich



# KI FÜR DIE SCHULE

ChatGPT

DeepL

Photomath

# KI FÜR DIE SCHULE

ChatGPT

PeerAI Tutor

Fobizz KI-Assistenz

Dall-E

DeepL

Perplexity AI

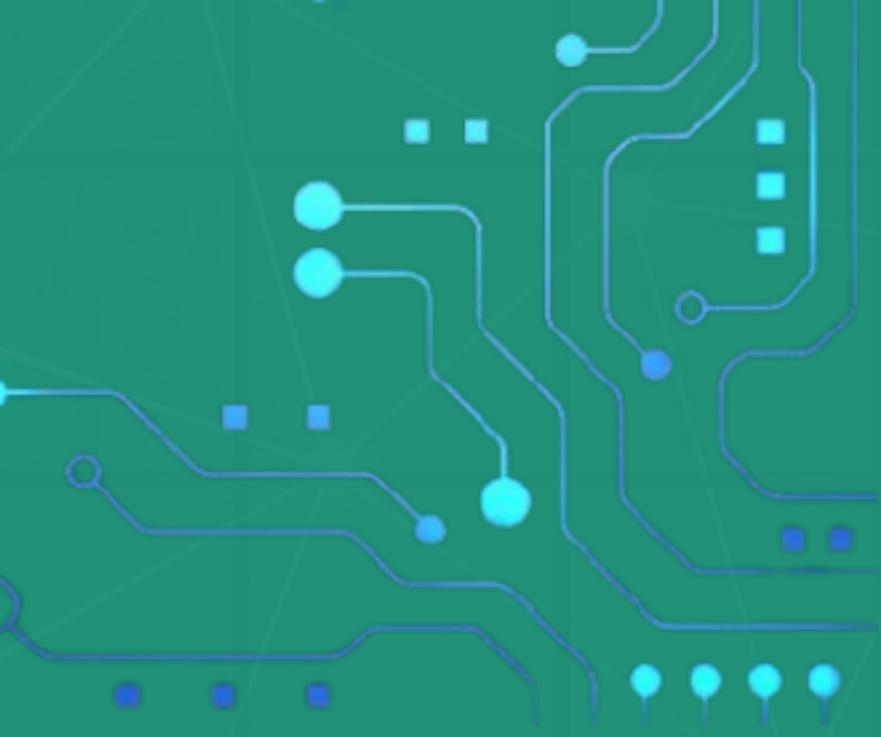
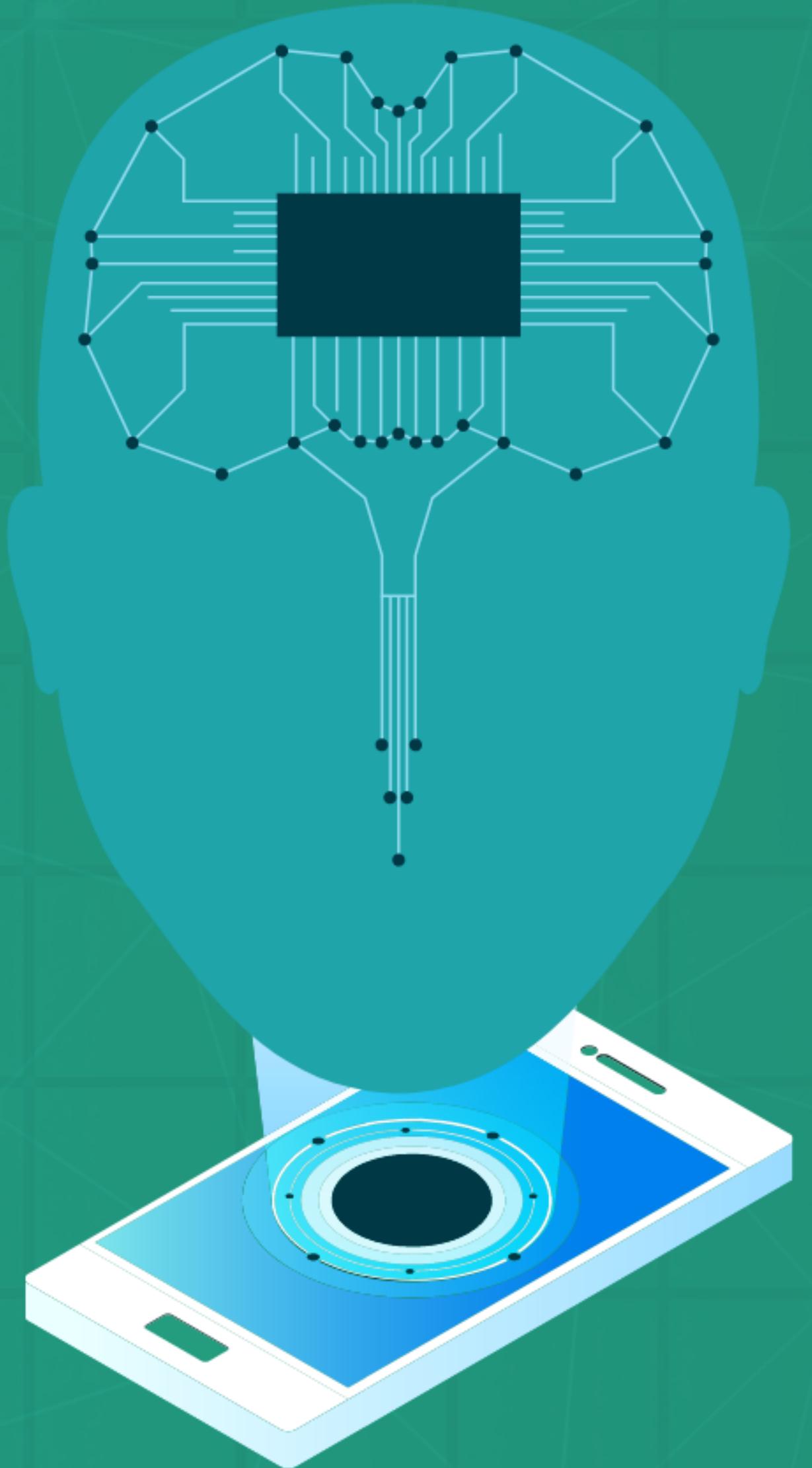
Murf AI

Photomath

04

WIR

Veränderungsagenten  
und Captain Future



# NEUGIER





**Erik Murray**  
@MrSTEmurray

...

If you're worried about students using **#ChatGPT** for an assignment. Maybe you should be worried about the assignment instead.

[Tweet übersetzen](#)

4:25 nachm. · 12. Jan. 2023 · 144.495 Mal angezeigt

---

150 Retweets    34 Zitierte Tweets    1.004 „Gefällt mir“-Angaben

---

# SCHULE IN DER **BANI** - WELT



# SCHULE IN DER **BANI** -WELT

WIR BRAUCHEN NICHT MEHR FÄCHER  
SONDERN WENIGER FÄCHER



# SCHULE IN DER **BANI**-WELT



WIR BRAUCHEN NICHT MEHR FÄCHER  
SONDERN WENIGER FÄCHER

WIR BRAUCHEN MEHR ZEIT FÜR  
FEEDBACK UND AUSTAUSCH

# SCHULE IN DER **BANI**-WELT



WIR BRAUCHEN NICHT MEHR FÄCHER  
SONDERN WENIGER FÄCHER

WIR BRAUCHEN MEHR ZEIT FÜR  
FEEDBACK UND AUSTAUSCH

WIR BRAUCHEN MEHR  
FREIRÄUME

# SCHULE IN DER **BANI**-WELT



WIR BRAUCHEN NICHT MEHR FÄCHER  
SONDERN WENIGER FÄCHER

WIR BRAUCHEN MEHR ZEIT FÜR  
FEEDBACK UND AUSTAUSCH

WIR BRAUCHEN MEHR  
FREIRÄUME

WIR BRAUCHEN MUT

# DANKÉ FÜR DIE GEDULD!



[www.vedducation.de](http://www.vedducation.de)



@vedducation



@vedducation



@vedducation@bildung.social

# LINKS

- Alicia Bankhofer: [The future's so bright, I wanna use ChatGPT!](#)
- Alicia Bankofer: [Padletsammlung: KI für den Unterricht - Links, Ideen, Ressourcen, Einsatzideen für ChatGPT & Co](#)
- Beat Döbeli Honegger: [ChatGPT & Schule](#)
- Bob Blume: DISKUSSION: [ChatGPT, Lernen und die Systemkrise](#)
- Elke Höfler: [Ein Bot als Herausforderung: ChatGPT](#)
- Hauke Pölert: [ChatGPT im Unterricht \(Fremdsprachen\) – 25 Praxisbeispiele für ChatGPT als Lern- und Unterrichtsassistent](#)
- Jan-Martin Klinge: [10 Möglichkeiten, die KI chatGPT in der Schule einzusetzen](#)
- Manuel Flick: [Der ChatGPT-Guide für Lehrkräfte](#)
- Regina Schulz für TableMedia: [ChatGPT erledigt Hausaufgaben in Sekunden](#)