



CODEBOOK

FLIP – Fluctuations in Personality – Study



CODEBOOK FLIP

The main aim of the FLIP-Study was to investigate the similarity between the factor structure of intra-individual variations in personality states and the factor structure of inter-individual variations in trait measures. About 100 individuals (mostly students) took part in this study that was conducted at the University of XXX.

In FLIP, **personality states** were assessed from October to December at **82 days**. The official FLIP-study closed on December the 22th. However, all participants were invited to fill out the daily assessments across Christmas time and about 75 participants took part in this Christmas-FLIP. The results of these daily assessments are available in a separate file (see below for further information). Before and after the daily assessments, participants’ **self-reported personality traits** (including intelligence measures in the second wave) were assessed in online questionnaires. Finally, we also asked **acquaintances** of the participants to fill out the personality measures during the first weeks of the study.

You are cordially invited to collaborate with us on FLIP’ data. Please see the section “Open Science Framework and Collaboration” for more information on this.

This Codebook provides you with a comprehensive documentation of the FLIP-study. It describes FLIP’s timeline, data sources, procedures, scales and items, and should enable you to comprehend all stages of data collection. For this purpose, the Codebook is divided into three main sections.

The first section – Overview – gives you a general orientation in FLIP’s timeline and data sources. Its main purpose is to guide you through the data collection. This section is best to start with when familiarizing yourself with FLIP.

The second section – Procedures – provides you with detailed information on the instructions and their translations. This section is intended to give you thorough insight into all stages of data collection.

The third section – Codebook – includes all information on the data collection on a scale and item level for all data sources. The Codebook specifically informs you about the scales used and their origins. It provides you with the exact wording of each item and a corresponding translation into English. All respective response formats and other important item characteristics are mentioned in this section. The variable names in this section also match the variable names in the data files. So, if you ever consider asking for FLIP data, this is the section where you find all necessary information to specify your data query.

In case you recognize any mistakes or potential for improvements please do not hesitate to contact us ((see the OSF site of FLIP for contact information).

We are grateful to all student assistants for their help in data collection.

CONTENTS

| | |
|---|-----------|
| OVERVIEW | 3 |
| Data Sources | 3 |
| Timeline | 3 |
| Open Science Framework, Collaboration, and Data Storage | 4 |
| Data Sets | 4 |
| PROCEDURES | 5 |
| Online Survey | 5 |
| Daily assessments (Online Diary) | 10 |
| CODEBOOK | 11 |
| Explanation of keys | 11 |
| Demographics Descriptives | 11 |
| Online Survey | 13 |
| Daily Assessments (Online Diary) | 56 |
| Life Events | 59 |



OVERVIEW

In this overview you can find information about the Data Sources and the Timeline of the FLIP data collection. We also provide information about Collaboration and the data files of the FLIP study.

DATA SOURCES

| Daily Assessments | Online Surveys | Cognitive Ability Measures | Life-Events | Christmas Flip |
|---|--|--|--|--|
| On 82 days, participants were asked to indicate how they retrospectively appraise their behavior on that day regarding 30 adjectives. Part of the adjectives are markers of Agency and Communion and the Big Five. The other adjectives refer to motive states and self-esteem. We also assessed the Affect-Grid. | Via online surveys we assessed participants’ demographics and various personality trait information (e.g., Big Five, narcissism, trait affect, self-esteem, interpersonal adjective list etc.) as self- and acquaintance- report before and after the daily assessment phase (the acquaintance- report was only assessed in the first phase of the study). | At the end of the second survey, participants were tested in their cognitive abilities. By the means of computer-based tests, we assessed reasoning (i.e., fluid intelligence via matrices test) and verbal intelligence (i.e., crystallized intelligence; word/non-words test). | In the second survey, participants were asked to indicate if and when important life events had occurred during the daily assessment phase of the study. | The announced part of the FLIP-study closed on December the 22th. However, we asked participants to fill out the daily assessments across Christmas time. The results of these daily assessments are available in this file. |

TIMELINE

| September 2017 | | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|
| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
| | | | | | 1 | 2 |
| | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Intro OS1 | Intro OS1 | Intro OS1 | Intro OS1 | Intro OS1 | | |

| October 2017 | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 7 | 8 |
| D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 24 | 15 |
| D8 | D9 | D10 | D11 | D12 | D13 | D14 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| D15 | D16 | D17 | D18 | D19 | D20 | D21 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| D22 | D23 | D24 | D25 | D26 | D27 | D28 |
| 30 | 31 | | | | | |
| D29 | D30 | | | | | |

| November 2017 | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | D31 | D32 | D33 | D34 | D35 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| D36 | D37 | D38 | D39 | D40 | D41 | D42 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| D43 | D44 | D45 | D46 | D47 | D48 | D49 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| D50 | D51 | D52 | D53 | D54 | D55 | D56 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| D57 | D58 | D59 | D60 | | | |

| December 2017 | | | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | D61 | D62 | D63 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| D64 | D65 | D66 | D67 | D68 | D69 | D70 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| D71 | D72 | D73 | D74 | D75 | D76 | D77 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| D78 | D79 | D80 | D81 | D82 OS2 | CD1 OS2 | CD2 OS2 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| CD3 OS2 | CD4 OS2 | CD5 OS2 | CD6 OS2 | CD7 OS2 | CD8 OS2 | |

Intro = Introduction Session, D = Diary, CD = Christmas Diary, OS = Online Survey

OPEN SCIENCE FRAMEWORK AND COLLABORATION

If you are interested in a collaboration, please first identify the variables, you need for your particular research question. It is helpful, if not necessary, to familiarize yourself with the third part of this codebook, in which we present all variables stored in the respective datasets. Thereafter, write an e-mail to XXX in which you briefly describe your research question and the variables that you need to examine the question.

DATA SETS

| Demographics and Descriptives | Daily Assessments (Flip and Christmas Flip) | Online Surveys | Life-Events |
|--|---|---|--|
| 00_demographics_descriptives stores demographic information that was assessed at the beginning of each online self-report, this file also contains descriptive information about subjects' participation. | 01_flip_daily stores the daily assessments of the 82 days in the long format; each line represents the rating of a participant (indicated by id) on a specific day (indicated by day) for a specific adjective (in columns) 02_flip_daily_christmas stores the data of the daily assessments across Christmas (23th December to 31th December) in the long format; each line represents a participant's (indicated by id) rating for a specific day (indicated by day) for a specific adjective (in columns) | 03_flip_onlinesurvey_self_t1_aggregated stores the personality trait data that were assessed prior to the daily assessments; each line represents a person 04_flip_onlinesurvey_self_t2_aggregated stores the personality trait data that were assessed after the daily assessments, this file also contains the results of the cognitive ability measures; each line represents a person 05_flip_onlinesurvey_acqu_aggregated stores personality ratings of the acquaintances; each line represents a person; the data was assessed at the beginning of the daily assessments | 06_flip_onlinesurvey_lifeevents stores the data of the life event assessments |

PROCEDURES

Flip involved three phases of data collection: In the first phase (online survey 1), we assessed participants’ demographics and trait measures via self- and acquaintance- reports in an online survey. In the second phase (daily assessments), participants filled out daily states over a period of 82 or 90 days (including Christmas time). In the third phase (online survey 2), we assessed participants’ demographics and trait measures a second time as well as cognitive abilities and important life events.

ONLINE SURVEY

| Keys in Construct Name | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Construct ^[1] | Construct assessed in T1 Self Report |
| Construct ^[2] | Construct assessed in T2 Self Report |

T1 and T2 Self-Report

| Construct/Instruction | General Instruction_German | General Instruction_English |
|--|--|---|
| T1 General instructions ^[1] | <p>Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,</p> <p>vielen Dank, dass Sie an unserer Studie teilnehmen. Dies ist der Online- Fragebogen der Studie, den Sie vor der ersten Online-Erhebung ausfüllen sollten. Es ist für den Erfolg der Studie wichtig, dass wir die Ergebnisse aus diesem Fragebogen erhalten.</p> <p>Im Folgenden werden Ihnen eine Reihe von Aussagen präsentieren, die sich auf verschiedene Aspekte Ihrer Persönlichkeit beziehen. Bitte bearbeiten Sie jede einzelne Aussage und lassen Sie keine aus. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Antworten Sie immer so, wie es Ihrer Person am ehesten entspricht.</p> <p>Sollten Sie irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schauen Sie bitte einfach auf unserer Website nach oder melden Sie sich per Email unter flipstudy@uni-xxx.de.</p> <p>Viele Grüße Ihr FLIP-Team</p> | <p>Dear participant,</p> <p>thank you for participating in our study. This is the online- survey that we would like you to fill out before starting with your first online- questionnaire. It is very important for the success of our study that we obtain the data from this questionnaire.</p> <p>Next, we will show you several statements regarding different aspects of your personality. Please answer all questions and do not skip any question. There are no right or wrong answers, answer as it best corresponds to your person.</p> <p>If you have any questions or encounter any problems, please visit our website or contact us via email using flipstudy@uni-xxx.de.</p> <p>Best regards, Your FLIP-Team</p> |
| T2 General instructions ^[2] | <p>Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,</p> <p>wir freuen uns sehr, dass Sie an unserer Studie teilnehmen. Es ist für den Erfolg der Studie wichtig, dass wir die Ergebnisse aus diesem letzten Fragebogen erhalten.</p> <p>Im Folgenden werden Ihnen wieder eine Reihe von Aussagen präsentiert, die sich auf verschiedene Aspekte Ihrer Persönlichkeit beziehen. Bitte bearbeiten Sie jede einzelne Aussage und lassen Sie keine aus. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Antworten Sie immer so, wie es Ihrer Person am ehesten entspricht.</p> <p>Das Ausfüllen des Fragebogens wird ca. 45 Minuten beanspruchen. Sollten Sie irgendwelche Fragen oder Probleme haben, schauen Sie bitte einfach auf unserer Website nach oder melden Sie sich per Email unter flipstudy@uni-xxx.de.</p> <p>Viele Grüße Ihr Flip-Team</p> | <p>Dear participant,</p> <p>thank you for participating in our study. It is very important for the success of the study, that we obtain the data from this last questionnaire.</p> <p>Next, we will again show you several statements regarding different aspects of your personality. Please answer all questions and do not skip any question. There are no right or wrong answers, answer as it best corresponds to your person.</p> <p>It will take 45 minutes to complete the questionnaire. If you have any questions or encounter any problems, please visit our website or contact us via email using flipstudy@uni-xxx.de.</p> <p>Best regards, Your FLIP-Team</p> |

| Construct/Instruction | General Instruction_German | General Instruction_English |
|---|--|---|
| T1 ID Code ^[1] | <p>Um die Anonymität für die Studie zu gewährleisten, generieren Sie sich bitte zunächst Ihren individuellen Versuchspersonen-Code.</p> <p>Der Code setzt sich wie folgt zusammen:</p> <p>(1) Anfangsbuchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. Karin = K)</p> <p>(2) Geburtsmonat Ihrer Mutter als zweistellige Zahl (z.B. Mai = 05)</p> <p>(3) <i>Letzter</i> Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. Stefan = N)</p> <p>(4) Ihr Geburtsmonat als zweistellige Zahl (z.B. Februar = 02)</p> <p>(5) <i>Letzter</i> Buchstabe Ihres Nachnamens (z.B. Müller = R)</p> <p>Beispiel- Code: K05N02R</p> <p>Im Rahmen der Studie werden wir Sie oft nach dem Code fragen. Bei jeder Abfrage werden wir Ihnen die Regel, nach der der Code erzeugt wird, präsentieren. Um Fehler zu vermeiden, möchten wir Sie trotzdem darum bitten, sich Ihren persönlichen Code an geeigneter Stelle zu notieren.</p> | <p>To guarantee your anonymity, we ask you to create your personal code.</p> <p>The code is composed of:</p> <p>(1) First letter of your mother’s first name (e.g. Karin = K)</p> <p>(2) Month of your mother’s birthday as a two-digit number (e.g. May = 05)</p> <p>(3) <i>Last</i> letter of your first name (e.g. Stefan = N)</p> <p>(4) Your month of birth as a two-digit number (e.g. February = 02)</p> <p>(5) <i>Last</i> letter of your family name (e.g. Müller = R)</p> <p>Example- Code: K05N02R</p> <p>During the study we will frequently ask for your personal code. With every request, the rule used for generating the code will be presented to you. However, in order to avoid mistakes, we kindly ask you to note your personal code.</p> |
| T2 ID Code ^[2] | <p>Bitte geben Sie zunächst Ihren individuellen Versuchspersonen-Code an.</p> <p>Zur Erinnerung:</p> <p>Der Code setzt sich wie folgt zusammen:</p> <p>(1) Anfangsbuchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. Karin = K)</p> <p>(2) Geburtsmonat Ihrer Mutter als zweistellige Zahl (z.B. Mai = 05)</p> <p>(3) <i>Letzter</i> Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. Stefan = N)</p> <p>(4) Ihr Geburtsmonat als zweistellige Zahl (z.B. Februar = 02)</p> <p>(5) <i>Letzter</i> Buchstabe Ihres Nachnamens (z.B. Müller = R)</p> <p>Beispiel- Code: K05N02R</p> | <p>Please enter your personal code.</p> <p>Remember:</p> <p>The code is composed of:</p> <p>(1) First letter of your mother’s first name (e.g. Karin = K)</p> <p>(2) Month of your mother’s birthday as a two-digit number (e.g. May = 05)</p> <p>(3) <i>Last</i> letter of your first name (e.g. Stefan = N)</p> <p>(4) Your month of birth as a two-digit number (e.g. February = 02)</p> <p>(5) <i>Last</i> letter of your family name (e.g. Müller = R)</p> <p>Example- Code: K05N02R</p> |
| Demographics ^{[1][2]} | <p>Zunächst möchten wir Sie bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person zu machen.</p> | <p>At first, please provide some general information concerning your person.</p> |
| Personality ^{[1][2]} | <p>Ab jetzt werden wir Ihnen Fragen zu Ihrer Persönlichkeit stellen. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Antworten Sie immer so, wie es Ihrer Person am ehesten entspricht.</p> | <p>As of now we will ask you questions referring to your personality. There are no right or wrong answers. Please answer as it best corresponds to your person.</p> |
| Big Five (BFI-S) ^{[1][2]} BFI-S Items + 2 additional Items of the BFI-10 | <p>Beurteilen Sie, inwieweit die folgenden 17 Aussagen auf Sie zutreffen.</p> <p>Ihnen steht dazu ein siebenstufiges Antwortformat zur Verfügung (von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft vollkommen zu"), um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben.</p> | <p>Please indicate how much the following 17 statements apply to you.</p> <p>Therefore, at hand is a seven-point answer format (from “does not apply at all” to “applies completely”) to indicate the extent of your agreement.</p> |
| Narcissism (NARQ) ^{[1][2]} | <p>Beurteilen Sie, inwieweit folgende Aussagen auf Sie zutreffen.</p> <p>Ihnen steht dazu ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben.</p> | <p>Please indicate how much the following statements apply to you.</p> <p>Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement.</p> |
| Traitaffect (PANAS) ^{[1][2]} | <p>Bitte geben Sie nun an, wie sehr die folgenden Gedanken und Gefühle IM ALLGEMEINEN auf Sie selbst zutreffen.</p> <p>Ihnen steht dazu ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Übereinstimmung anzugeben.</p> | <p>Now please indicate how much the following thoughts and feelings GENERALLY apply to yourself.</p> <p>Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement.</p> |
| Simpsons Ratings ^[2] | <p>Als nächstes möchten wir gern wissen, was Sie über die Charaktere der Fernsehserie <i>Die Simpsons</i> denken. Daher bitten wir Sie für jeden der nachfolgenden Simpsons-Charaktere anzugeben, wie gut die Adjektive ihn bzw. sie beschreibt. Falls Sie niemals <i>Die Simpsons</i> gesehen haben, würden wir Sie dennoch bitten, eine Persönlichkeitseinschätzung jedes Charakters zu versuchen.</p> | <p>Next, we would like to see what you think about the characters of the television show <i>The Simpsons</i>. For the following individuals, please use the rating scale to indicate how well you think each adjective describes him or her. If you have never seen <i>The Simpsons</i>, please just provide your best guess about each character’s personality.</p> |

| Construct/Instruction | General Instruction_German | General Instruction_English |
|--|---|---|
| Self-esteem (RSES) ^{[1][2]} | Beurteilen Sie, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. Ihnen steht dazu ein vierstufiges Antwortformat zur Verfügung (von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft zu“, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben. | Please indicate how much the following statements apply to yourself personally. Therefore, at hand is a four-point answer format (from „does not apply at all“ to „applies“) to indicate the extent of your agreement. |
| Life Satisfaction (SWLS) ^{[1][2]} | Beurteilen Sie, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen. Hierfür steht Ihnen ein siebenstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung bzw. Ablehnung anzugeben. | Please indicate how much you agree with the following statements. Therefore, at hand is a seven-point answer format to indicate the extent of your agreement or disagreement. |
| Neutral Objects Satisfaction (NOSQ) ^[2] | Bitte geben Sie jetzt an, wie zufrieden Sie mit den folgenden Dingen sind. Hierfür steht Ihnen ein fünfstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zufriedenheit anzugeben. | Please indicate your satisfaction with the following items. Therefore, at hand is a five-point answer format to indicate the extent of your satisfaction. |
| Interpersonale Adjektivliste (IAL) ^{[1][2]} | Bitte beurteilen Sie auch für folgende Aussagen, inwieweit diese auf Sie zutreffen. Hierfür steht Ihnen ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben. | Please indicate also how much the following statements apply to you. Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement. |
| Motives (UMS-3) ^{[1][2]} | Beurteilen Sie, inwieweit folgende Aussagen auf Sie zutreffen. Hierfür steht Ihnen ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben | Please indicate how much the following statement apply to you. Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement. |
| | Beurteilen Sie, wie wichtig Sie folgende Aussagen zu Zielen finden. Bitte kreuzen Sie für jedes Ziel an, wie wichtig Ihnen dieses Ziel in Ihrem Leben ist (von „nicht wichtig“ bis „außerordentlich wichtig“ | Please judge, how important the following goals are for you. Please mark how important each of these goals is for your life, from "not important" to "extremely important“. |
| Self-Concept Clarity (SCCS) ^[2] | Beurteilen Sie, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen. Hierfür steht Ihnen ein fünfstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung bzw. Ablehnung anzugeben. | Please indicate how much the following statement apply to you. Therefore, at hand is a five-point answer format to indicate the extent of your agreement or disagreement. |
| Self-Pluralism (SPS) ^[2] | Bitte geben Sie für folgende Aussagen an, ob diese auf Ihre Person zutreffen. Als Antwortmöglichkeiten stehen Ihnen Richtig (Aussage zutreffend) oder Falsch (Aussage nicht zutreffend) zu Verfügung. | Please indicate how much the following statement apply to you personally. Therefore, possible answers are right (statement does apply) or wrong (statement does not apply) |
| Perceived Variability and Ratability of diary items ^[2] | <p>Im Folgenden möchten wir Ihnen Fragen zur täglichen Umfrage stellen, die sie im Verlauf der Tagebuchstudie ausgefüllt haben. Zu jeder Eigenschaft bzw. Aussage bitten wir Sie zwei Dinge anzugeben:</p> <p>Erstens interessiert uns, was Sie glauben, wie stark Sie in Ihren täglichen Einschätzungen einer Eigenschaft in den letzten 12 Wochen geschwankt haben (Haben Sie z.B. im Hinblick auf Hilfsbereitschaft in den letzten 12 Wochen wenig geschwankt?). Wichtig: Uns interessiert hier nicht, wie stark die Eigenschaft auf Sie zutrifft (z.B. ob Sie sich als hilfsbereit einschätzen), sondern was Sie glauben, wie unterschiedlich Ihre Angaben im Hinblick auf eine Eigenschaft in den letzten 12 Wochen waren. Zur Beantwortung steht Ihnen ein sechsstufiges Antwortformat mit den Endpunkten "gar nicht" bis "sehr stark" zur Verfügung.</p> <p>Zweitens bitten wir Sie anzugeben, wie leicht es Ihnen gefallen ist, eine Aussage bzw. eine Eigenschaft einzuschätzen. Wie leicht ist es Ihnen also z.B. gefallen, die Eigenschaft "hilfsbereit" einzuschätzen? Zur Beantwortung steht Ihnen wieder ein sechsstufiges Antwortformat von "sehr leicht" bis "sehr schwer" zur Verfügung.</p> | <p>The following questions are concerning the daily survey you completed during the dairy study. For every attribute or statement please state two things:</p> <p>First, we would like to know your opinion about how strong you have varied in the last 12 weeks in your judgment about every attribute (e.g. Did you vary a little in respect to helpfulness?). Important: We are not interested in how well an attribute applies to you (e.g. if you see yourself as a helpful person) but rather in what do you think about how strong your daily evaluation of an attribute differed over the last 12 weeks. Therefore, at hand is a six-point answer format from “not at all” to “very strong”.</p> <p>Secondly we would like you to state for every attribute or statement how easy its evaluation was (e.g. How easy was the daily evaluation of the attribute „helpful“?). Therefore, at hand is a six-point answer format from “very easy“ to “very difficult”.</p> |
| Study Acquaintances ^[2] | Weiterhin ist für den Erfolg der Studie wichtig, dass wir wissen, ob Sie andere Teilnehmer der Flip-Studie sehr gut kennen (z.B. Partner, Familienmitglieder, Enge Freunde oder WG-Mitglieder). | Furthermore, it is very important for data collection that we get to know if you are well acquainted with other participants of the Flip study. |

| Construct/Instruction | General Instruction_German | General Instruction_English |
|-------------------------------------|--|---|
| Live Events (LE) ^[2] | Zum Abschluss interessiert uns, ob und wann im Verlauf der Tagebuch-Studie bedeutende Lebensereignisse aufgetreten sind. Daher folgen nun einige Fragen zu Ereignissen aus verschiedenen Bereichen. Wir bitten Sie, sich an die letzten Wochen zu erinnern und zu überlegen, ob die jeweiligen Ereignisse in Ihrem Leben stattgefunden haben. Geben Sie dann bitte an, wann dieses Ereignis ungefähr aufgetreten ist und wie positiv bzw. negativ dieses für Sie war. | Finally, we would like to know if and when important life events had occurred during the dairy study. The following questions are about various life events from different areas. Please remember the last weeks and decide whether these specific life events have taken place in your life. In addition, please specify when they occurred and how positive or negative they were for you. |
| Cognitive Abilities ^[2] | Sie haben nun den Großteil des Fragebogens geschafft. Zum Abschluss wollen wir mit Ihnen noch 2 Testungen durchführen. Bitte lesen Sie sich zu jedem Test die Instruktionen genau durch. | You have now completed most of the questionnaire. Finally, we would like you to complete two tests. Please read each instruction carefully. |
| Vocabulary (MWTB) ^[2] | Bei dem ersten Test werden Sie mehrere Reihen mit Wörtern sehen. In jeder Reihe steht höchstens ein Wort, das Ihnen vielleicht bekannt vorkommt. Wenn Sie es gefunden haben, drücken Sie bitte auf das darunterliegende Feld. | In the first block you will see several rows of words. In each row there is one word, which maybe familiar to you. When you have found it, please press the button under this word. |
| | Wichtig: Zur korrekten Durchführung des Tests müssen Sie alle anderen Tabs in Ihrem Browser schließen. | Important: For an appropriate completion of the following tasks, you have to close all tabs in your browser. |
| | Um den Test zu starten, drücken Sie bitte auf Weiter. | To start the test please press the ‘Go on‘ - Button. |
| Reasoning (RAVEN-15) ^[2] | Nun beginnt der zweite Test. Auf den folgenden Seiten ist jeweils oben auf der Seite ein Muster mit einer Lücke zu sehen. Jedes der Teilstücke darunter passt der Größe nach in die Lücke des Musters, aber nur ein einziges Teilstück ergänzt das Muster richtig. Schauen Sie sich bitte alle Teilstücke genau an. Wenn Sie das richtige Teilstück gefunden haben, klicken Sie bitte auf das entsprechende Stück. Am Anfang sind die Muster einfach und werden dann immer schwieriger. | The second task starts now. On top of each of the following pages you will see a pattern with a gap. According to the size, each of the pieces underneath fits into the gap of the pattern, but only one piece supplements the pattern correctly. Have a thorough look at every piece. When you have found the right piece, press the respective number key on the keyboard. At the beginning the patterns are simple and then become more and more difficult. |
| | Zum Start des Tests drücken Sie bitte auf Weiter. | To start the test please press the ‘Go on‘ - Button. |
| Contact Information ^[1] | Sie haben es gleich geschafft! Wir benötigen nur noch eine letzte Angabe von Ihnen. Im Anschluss an die Befragung möchten wir Ihnen eine E-Mail senden, in der ein Link zu einer weiteren Befragung vorhanden ist. (Absender: flipstudy@uni-xxx.de - bitte kontrollieren Sie ggf. Ihren SPAM-Ordner!) Wir bitten Sie, diesen Link an eine Person weiterzuleiten, die Sie sehr gut kennt (z. B. Eltern, Geschwister, Freunde, Partner). Das Ausfüllen wird maximal 20 Minuten in Anspruch nehmen. Ihre E-Mail-Adresse wird selbstverständlich vertraulich behandelt und nicht mit Ihren anderen Angaben in Verbindung gebracht. Es ist wichtig, dass Ihr Bekannter/Ihre Bekannte den Fragebogen möglichst bald, aber allerspätestens bis zum 1. November ausfüllt. Bitte erinnern Sie sie daran! | You are almost done! We need one last information of you. Subsequent to the questionnaire, we would like to send you an email, including a link to a further survey (sender: flipstudy@uni-xxx.de – please check your spam mails!) Please send this link to one person that know you very well (e.g. parents, siblings, friends, partner). The survey will take up to 20 minutes. Your email address will be treated confidentially and won’t be linked to your other data. It is important that your acquaintance finish the survey as soon as possible; the latest deadline will be 1st November. Please remind your acquaintance to work on the survey! |
| T1 Final information ^[1] | Vielen Dank für Ihre Teilnahme! | Thank you for your participation! |
| | Bitte denken Sie außerdem daran, in den nächsten Wochen jeden Tag den kurzen Online- Fragebogen auszufüllen! | Please keep in mind to fill out the online questionnaire every day during the next months! |
| T2 Final information ^[2] | Vielen Dank für Ihre Teilnahme! | Thank you for your participation! |

Acquaintance-Report

| Construct/Instruction | General Instruction_German | General Instruction_English |
|---|--|--|
| General instructions | <p>Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,</p> <p>vielen Dank, dass Sie sich dazu bereit erklärt haben, diesen Fragebogen auszufüllen. Ein Bekannter/Eine Bekannte von Ihnen hat diesen Fragebogen bereits ausgefüllt und Sie darum gebeten, das nun auch zu tun.</p> <p>Bei den Fragen geht es um Ihre Sichtweise über die Person, die Ihnen den Link zugeschickt hat. Bitte bearbeiten Sie jede einzelne Aussage und lassen Sie keine aus. Bei den Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Antworten Sie bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Ihrem Eindruck der Person am ehesten entspricht.</p> <p>Denken Sie daran, dass Ihr Bekannter/Ihre Bekannte keinen Einblick in Ihre Daten hat. Es lassen sich zu keiner Zeit Rückschlüsse auf Ihre Person ziehen.</p> <p>Das zeitnahe, vollständige Ausfüllen dieses Fragebogens ist eine wichtige Voraussetzung für die weitere Teilnahme und Vergütung Ihrer/s Bekannten. Es ist notwendig, dass Sie den gesamten Fragebogen bis zum Ende ausfüllen, da nur in diesem Falle die Daten vollständig verwertbar sind.</p> <p>Für genauere Informationen zum Projekt können Sie sich auf unserer Website informieren. Sollten Sie irgendwelche Fragen oder Probleme haben, melden Sie sich einfach per E-Mail unter flipstudy@uni-xxx.de.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>Ihr Flip-Team</p> | <p>Dear Participant,</p> <p>thank you very much that you agreed to fill out this questionnaire. An acquaintance of you has already filled out this questionnaire and has asked you to do the same.</p> <p>The questions are about your perception of the person that sent you this link. Please work on every single statement without skipping any of them. There won't be any right or wrong answers. Please answer the questions in the way which is most corresponding to your perception of your acquaintance.</p> <p>Remember that your acquaintance has no access to your data. At no time one can draw inferences about your person.</p> <p>For the further participation and compensation of your acquaintance it is required that you fill out the survey soon and completely. It is necessary that you fill out the whole questionnaire, because only then we can the full data</p> <p>For more information about the project you can visit our homepage. If you have any questions or problems contact us via email to flipstudy@uni-xxx.de.</p> <p>Best regards</p> <p>Your Flip- Team</p> |
| Demographics | Zunächst möchten wir Sie bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person zu machen. | At first, we kindly ask you to give your personal details. |
| Acquaintance's Personality | Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Person, die Ihnen den Fragebogen geschickt hat. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Antworten Sie bei der Bearbeitung des Fragebogens so, wie es Ihrem Eindruck der Person am ehesten entspricht. | The following questions refer to the person who sent you the questionnaire. There are no right or wrong answers. Please answer the questions in the way which is most corresponding to your perception of your acquaintance. |
| Big Five (BFI-S) BFI-S Items + 2 additional Items of the BFI-10 | Beurteilen Sie, inwieweit die folgenden 17 Aussagen auf Ihre/n Bekannte/n zutreffen. Ihnen steht dazu ein siebenstufiges Antwortformat zur Verfügung (von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft vollkommen zu"), um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben. | Please indicate how much the following 17 statements apply to your acquaintance. Therefore, at hand is a seven-point answer format (from “does not apply at all” to “applies completely”) to indicate the extent of your agreement. |
| Narcissism (NARQ) | Beurteilen Sie, inwieweit folgende Aussagen auf Ihre/n Bekannte/n zutreffen. Ihnen steht dazu ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben. | Please indicate how much the following statements apply to your acquaintance. Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement. |
| Traitaffect (PANAS) | Bitte geben Sie nun an, wie sehr die folgenden Gedanken und Gefühle IM ALLGEMEINEN auf Ihre/n Bekannte/n selbst zutreffen. Ihnen steht dazu ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Übereinstimmung anzugeben. | Now please indicate how much the following thoughts and feelings <i>GENERALLY</i> apply to your acquaintance. Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement. |

| Construct/Instruction | General Instruction_German | General Instruction_English |
|------------------------------------|--|--|
| Interpersonale Adjektivliste (IAL) | Bitte beurteilen Sie auch für folgende Aussagen, inwieweit diese auf Ihre/n Bekannte/n zutreffen. Hierfür steht Ihnen ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben. | Please indicate also how much the following statements apply to your acquaintance. Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement. |
| Motives (UMS-3) | Beurteilen Sie, inwieweit folgende Aussagen auf Ihre/n Bekannte/n zutreffen. Hierfür steht Ihnen ein sechsstufiges Antwortformat zur Verfügung, um das Ausmaß Ihrer Zustimmung anzugeben | Please indicate how much the following statement apply to your acquaintance. Therefore, at hand is a six-point answer format to indicate the extent of your agreement. |
| | Beurteilen Sie, wie wichtig Ihre/n Bekannte/n folgende Aussagen zu Zielen finden. Bitte kreuzen Sie für jedes Ziel an, wie wichtig Ihre/n Bekannte/n dieses Ziel in seinem/ihrer Leben ist (von „nicht wichtig“ bis „außerordentlich wichtig“ | Please judge, how important the following goals are for your acquaintance. Please mark how important each of these goals is for your acquaintance’s life, from "not important" to "extremely important“ |
| Relationship to target | Sie haben es fast geschafft! Im Folgenden wollen wir nur noch etwas über Ihre Beziehung zum/r Bekannten wissen. | You are almost done! Next, we would like to know something about the relationship to your acquaintance. |
| Final information | Vielen Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens über Ihre/n Bekannte/n! Wir hoffen, Sie hatten etwas Freude, bei unserem Fragebogen mitzumachen, und wir bedanken uns für Ihre Zeit und Ihre Mühe. | Thank you for filling out this questionnaire about your acquaintance! We hope you enjoyed participating in our survey and thank you for your time and effort. |

DAILY ASSESSMENTS (ONLINE DIARY)

State Affect Ratings

| Construct/Instructions | General Instruction_German | General Instruction_English |
|---|---|--|
| ID Code | Bitte erstellen Sie sich zuerst Ihren persönlichen Versuchspersonen-Code. | Please create your personal code. |
| Personality States | Bitte schätzen Sie Ihr Verhalten rückblickend auf den heutigen Tag mit den folgenden Adjektiven ein. | Please rate your behavior of today retrospectively by using the following adjectives. |
| Self-Esteem, Narcissism and Motivation States | Und wie zutreffend sind die folgenden Aussagen für Ihren heutigen Tag? | How accurate do following statements describe you today? |
| Affect Grid | Zuletzt sehen Sie ein Muster aus 9 x 9 Kästchen, die auf zwei Richtungen verteilt sind: Von links (negative Gefühle) nach rechts (positive Gefühle) sowie von unten (Schläfrigkeit) nach oben (hohe Wachheit). Suchen Sie sich nun bitte das Kästchen heraus, das die Kombination Ihres heutigen Tagesempfinden am besten beschreibt. | You now see a pattern of 9 by 9 boxes that are spread in two directions: From left (negative feelings) to right (positive feelings) and from the bottom (sleepiness) to the top (high alertness). Please choose the box which best describes the combination of your today’s mood. |



CODEBOOK

EXPLANATION OF KEYS

| Keys in Heading Lines | | Keys in Variable Names | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| Heading ¹ | Original German version and original English version | variable name ^R | Item was recoded for further calculations (see section Recoded Items below) |
| Heading ² | Original German version and free translation into English | | |
| Heading ³ | Original English version and free translation into German | | |
| Heading ⁴ | Adapted German version and free translation into English | | |
| | | | |
| Suffixes of Variable Names | | | |
| variable name_t1 | Item assessed in T1 Online Survey | | |
| variable name_t2 | Item assessed in T2 Online Survey | | |
| variable name_tx | Item assessed in both T1 and T2 Online Survey (x serves as a placeholder for 1 or 2) | | |

DEMOGRAPHICS DESCRIPTIVES

(00_flip_demographics_descriptives, extracted “meta-dataset” from all datasets)

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|------------------------|---------------|---|--|
| | German | English | German | English |
| id | Versuchspersonen- Code | Personal code | Offen Frage | Open question |
| age_t1 | Alter zum Zeitpunkt 1 | Age at t1 | Ganzzahl | integer |
| sex_t1 | Geschlecht | Sex | Einfachauswahl: 1 (weiblich), 2 (männlich), 3 (anderes) | Forced Choice: 1 (female), 2 (male), 3 (other) |
| language_t1 | Muttersprache | Mother tongue | Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein, aber ich spreche Deutsch fließend), 3 (Nein, aber ich besitze fortgeschrittene Kenntnisse), 4 (Nein, aber ich besitze Grundkenntnisse) | Forced Choice: 1 (Yes), 2 (No, but I speak German fluently), 3 (No, but I have advanced skills), 4 (No, but I have basic skills) |



| | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|
| maritalstat_t1 | Familienstand zum Zeitpunkt 1 | Marital status at t1 | Einfachauswahl: 1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet) | Forced Choice: 1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed) |
| maritalstat_t2 | Familienstand zum Zeitpunkt 2 | Marital status at t2 | Einfachauswahl: 1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet) | Forced Choice: 1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed) |
| profession_t1 | Berufsstand zum Zeitpunkt 1 | Profession at t1 | Einfachauswahl: 1 (Student), 2 (Auszubildender), 3 (Schüler), 4 (Rentner), 5 (Arbeitssuchender), 6 (Angestellter), 7 (Beamter), 8 (Selbstständiger) | Forced Choice: 1 (student), 2 (trainee), 3 (pupil), 4 (pensioner), 5 (unemployed), 6 (employee), 7 (civil servant), 8 (freelancer) |
| profession_t2 | Berufsstand zum Zeitpunkt 2 | Profession at t2 | Einfachauswahl: 1 (Student), 2 (Auszubildender), 3 (Schüler), 4 (Rentner), 5 (Arbeitssuchender), 6 (Angestellter), 7 (Beamter), 8 (Selbstständiger) | Forced Choice: 1 (student), 2 (trainee), 3 (pupil), 4 (pensioner), 5 (unemployed), 6 (employee), 7 (civil servant), 8 (freelancer) |
| online_survey_self_t1 | Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 1? | Does the person provide personality data at t1? | 0 (Nein), 1 (Ja) | 0 (No), 1 (Yes) |
| online_survey_self_t2 | Liefert die Person Persönlichkeitsdaten zum Zeitpunkt 2? | Does the person provide personality data at t2? | 0 (Nein), 1 (Ja) | 0 (No), 1 (Yes) |
| online_survey_acqu | Liefert die Person Persönlichkeitsfremdurteile? | Does the person provide personality acquaintance data? | 0 (Nein), 1 (Ja) | 0 (No), 1 (Yes) |
| daily_online | Wie viele Tage füllte die Person die tägliche Umfrage online aus? | How many days did the person fill out the daily survey online? | Ganzzahl | integer |
| daily_pp | Wie viele Tage füllte die Person die tägliche Umfrage über die Paper-and-Pencil Version aus? | How many days did the person fill out the daily survey via paper-and-pencil? | Ganzzahl | integer |
| daily_christmas_online | Wie viele Tagebuchumfragen füllte die Person über Weihnachten online aus? | How many diary surveys did the person fill out online across Christmas? | Ganzzahl | integer |
| daily_christmas_pp | Wie viele Tagebuchumfragen wurden über Weihnachten über die Paper-and-Pencil Version ausgefüllt? | How many dairy surveys were completed via paper-and-pencil across Christmas? | Ganzzahl | integer |



ONLINE SURVEY

T1 and T2 Self-Report

(03_flip_onlinesurvey_self_t1_aggregated, 04_flip_onlinesurvey_self_t2_aggregated)

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Code ² | | | | |
| id | Tragen Sie bitte hier Ihren Code ein: | Please enter your code here: | Offene Frage | Open question |
| Demographics ² | | | | |
| age_tx | Wie alt sind Sie? | How old are you? | Offene Frage: ganze Zahl | Open question: integer |
| sex_t1 | Bitte wählen Sie Ihr Geschlecht aus. | Please select your sex. | Einfachauswahl: 1 (männlich), 2 (weiblich), 3 (anderes) | Forced Choice: 1 (female), 2 (male), 3 (other) |
| language_t1 | Ist Deutsch Ihre Muttersprache? | Is German your mother tongue? | Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein, aber ich spreche Deutsch fließend), 3 (Nein, aber ich besitze fortgeschrittene Kenntnisse), 4 (Nein, aber ich besitze Grundkenntnisse) | Forced Choice: 1 (Yes), 2 (No, but I speak German fluently), 3 (No, but I have advanced skills), 4 (No, but I have basic skills) |
| maritalstat_tx | Bitte geben Sie Ihren Familienstand an. | Please name your marital status. | Einfachauswahl: 1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet) | Forced Choice: 1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed) |
| profession_tx | Bitte geben Sie Ihren Berufsstand an. | Please name your profession. | Einfachauswahl: 1 (Student), 2 (Auszubildender), 3 (Schüler), 4 (Rentner), 5 (Arbeitssuchender), 6 (Angestellter), 7 (Beamter), 8 (Selbstständiger) | Forced Choice: 1 (student), 2 (trainee), 3 (pupil), 4 (pensioner), 5 (unemployed), 6 (employee), 7 (civil servant), 8 (freelancer) |
| Big Five (BFI-S) ¹ Gerlitz, J.-Y., & Schupp, J. (2005). <i>Zur Erhebung der Big-Five-basierten Persönlichkeitsmerkmale im SOEP. Dokumentation der Instrumentenentwicklung BFI-S auf Basis des SOEP-Pretests 2005. Retrieved from DIW</i> , http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.43490.de/rn4.pdf Hahn, E., Gottschling, J., & Spinath, F. M. (2012). Short measurements of personality—Validity and reliability of the GSOEP Big Five Inventory (BFI-S). <i>Journal of Research in Personality</i> , 46, 355-359. doi:10.1016/j.jrp.2012.03.008 John, O. P., Donahue, E. M., & Kentle, R. L. (1991). <i>The Big Five Inventory--Versions 4a and 54</i> . Berkeley, CA: University of California, Berkeley, Institute of Personality and Social Research. | | | | |
| | Ich bin jemand, der ... | I see myself as someone who... | | |
| big5_1_tx | gründlich arbeitet. | does a thorough job. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_2_tx | kommunikativ, gesprächig ist. | is talkative. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_3_tx ^R | manchmal etwas grob zu anderen ist. | is sometimes rude to others. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_4_tx | originell ist, neue Ideen einbringt. | is original, comes up with new ideas. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_5_tx | sich oft Sorgen macht. | worries a lot. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |





| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| big5_6_tx | verzeihen kann. | has a forgiving nature. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_7_tx ^R | eher faul ist. | tends to be lazy. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_8_tx | aus sich herausgehen kann, gesellig ist. | is outgoing, sociable. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_9_tx | künstlerische Erfahrungen schätzt. | values artistic, aesthetic experiences. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_10_tx | leicht nervös wird. | gets nervous easily. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_11_tx | Aufgaben wirksam und effizient erledigt. | does things efficiently. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_12_tx ^R | zurückhaltend ist. | is reserved. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_13_tx | rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht. | is considerate and kind to almost everyone. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_14_tx | eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat. | has an active imagination. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_15_tx ^R | entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann. | is relaxed, handles stress well. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| Supplemental Agreeableness BFI-Items¹ | | | | |
| Rammstedt, B. & John, O. P. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10 item short version of the Big Five Inventory in English and German . <i>Journal of Research in Personality</i> , 41, 203 - 212. doi:10.1016/j.jrp.2006.02.001 | | | | |
| big5_16_tx | anderen leicht Vertrauen schenkt, an das Gute im Menschen glaubt. | is generally trusting. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_17_tx ^R | dazu neigt, andere zu kritisieren. | tends to find fault with others. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| Narcissism (NARQ)¹ | | | | |
| Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013). Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 105, 1013-1037. doi:10.1037/a0034431 | | | | |
| narq_1_tx | Ich bin großartig. | I am great. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_2_tx | Ich werde einmal berühmt sein. | I will someday be famous. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_3_tx | Ich zeige anderen, was für ein besonderer Mensch ich bin. | I show others how special I am. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_4_tx | Ich reagiere genervt, wenn eine andere Person mir die Schau stiehlt. | I react annoyed if another person steals the show from me. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkom-men zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |





| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| narq_5_tx | Ich genieße meine Erfolge sehr. | I enjoy my successes very much. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_6_tx | Es freut mich insgeheim, wenn meine Gegner scheitern. | I secretly take pleasure in the failure of my rivals. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_7_tx | In Gesprächen gelingt es mir meist, die Aufmerksamkeit der Anwesenden auf mich zu ziehen. | Most of the time I am able to draw people’s attention to myself in conversations. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_8_tx | Ich habe es verdient, als große Persönlichkeit angesehen zu werden. | I deserve to be seen as a great personality. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_9_tx | Ich will, dass meine Konkurrenten scheitern. | I want my rivals to fail. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_10_tx | Ich genieße es, wenn mir ein anderer Mensch unterlegen ist. | I enjoy it when another person is inferior to me. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_11_tx | Ich reagiere häufig gereizt auf Kritik. | I often get annoyed when I am criticized. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_12_tx | Ich ertrage es nur schlecht, wenn eine andere Person Mittelpunkt des Geschehens ist. | I can barely stand it if another person is at the center of events. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_13_tx | Die meisten Menschen werden es zu nichts bringen. | Most people won’t achieve anything. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_14_tx | Andere Menschen sind nichts wert. | Other people are worth nothing. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_15_tx | Ich ziehe viel Kraft daraus, eine ganz besondere Person zu sein. | Being a very special person gives me a lot of strength. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_16_tx | Mit meinen besonderen Beiträgen schaffe ich es, im Mittelpunkt zu stehen. | I manage to be the center of attention with my outstanding contributions. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_17_tx | Die meisten Menschen sind ziemliche Versager. | Most people are somehow losers. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_18_tx | Ich verhalte mich im Umgang mit anderen meist überaus gewandt. | Mostly, I am very adept at dealing with other people. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| Traitaffect (PANAS)⁴ Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 54, 1063-1070. doi: 10.1037/0022-3514.54.6.1063; selected items (without self-esteem) | | | | |
| traitaff_1_tx | aktiv | active | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_2_tx | optimistisch | optimistic | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| traitaff_3_tx | gehemmt | inhibited | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_4_tx | entschlossen | determined | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_5_tx | gut gelaunt | in a good mood | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_6_tx | nervös | nervous/ jittery | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_7_tx | entspannt | relaxed | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| Simpsons Ratings³ Baird, B. M., Lucas, R. E., & Donnellan, M. B. (2016). The role of response styles in the assessment of intraindividual personality variability. <i>Journal of Research in Personality</i> , 69, 170-179. doi: 10.1016/j.jrp.2016.06.015 | | | | |
| simpsons_know_t2 | Wie vertraut sind Sie mit der Fernsehserie <i>Die Simpsons</i> ? | How familiar are you with <i>The Simpsons</i> ? | Rating Skala: 1 (gar nicht), 2 (ein wenig), 3 (sehr) | Rating scale: 1 (not at all), 2 (a little), 3 (very) |
| simpsons_watch_t2 | Wie viele Folgen der Fernsehserie <i>Die Simpsons</i> haben Sie ca. gesehen? | Approximately how many episodes have you seen? | Rating Skala: 1 (gar keine), 2 (ein paar), 3 (mehrere), 4 (fast alle) | Rating scale: 1 (none), 2 (a few), 3 (several), 4 (almost all) |
| <div><p>1. Bart Simpson</p></div> | | | | |
| bart_1_t2 | energetisch | energetic | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_2_t2 | vertrauensvoll | trustful | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_3_t2 | zuverlässig | dependable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_4_t2 | verletzlich | vulnerable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_5_t2 | philosophisch | philosophical | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_6_t2 | gesprächig | talkative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_7_t2 | kooperativ | cooperative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|---|---------------|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| bart_8_t2 | organisiert | organized | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_9_t2 | reizbar | irritable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| bart_10_t2 | intelligent | intelligent | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| | | | | |
| | 2. Lisa Simpson  | | | |
| lisa_1_t2 | energetisch | energetic | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_2_t2 | vertrauensvoll | trustful | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_3_t2 | zuverlässig | dependable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_4_t2 | verletzlich | vulnerable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_5_t2 | philosophisch | philosophical | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_6_t2 | gesprächig | talkative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_7_t2 | kooperativ | cooperative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_8_t2 | organisiert | organized | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_9_t2 | reizbar | irritable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| lisa_10_t2 | intelligent | intelligent | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|--|---------------|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| | <div>3. Homer Simpson</div> | | | |
| homer_1_t2 | energetisch | energetic | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_2_t2 | vertrauensvoll | trustful | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_3_t2 | zuverlässig | dependable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_4_t2 | verletzlich | vulnerable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_5_t2 | philosophisch | philosophical | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_6_t2 | gesprächig | talkative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_7_t2 | kooperativ | cooperative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_8_t2 | organisiert | organized | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_9_t2 | reizbar | irritable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| homer_10_t2 | intelligent | intelligent | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| | <div>4. Marge Simpson</div> | | | |
| marge_1_t2 | energetisch | energetic | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|---|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| marge_2_t2 | vertrauensvoll | trustful | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_3_t2 | zuverlässig | dependable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_4_t2 | verletzlich | vulnerable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_5_t2 | philosophisch | philosophical | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_6_t2 | gesprächig | talkative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_7_t2 | kooperativ | cooperative | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_8_t2 | organisiert | organized | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_9_t2 | reizbar | irritable | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| marge_10_t2 | intelligent | intelligent | Rating Skala: 1 (beschreibt diese Person gar nicht) bis 5 (beschreibt diese Person sehr gut) | Rating scale: 1 (does not describe this person) to 5 (describes this person very well) |
| Self-esteem (RSES)¹ Rosenberg, M. (1989). <i>Society and the adolescent self-image</i> (rev. ed.). Middletown, CT, England: Wesleyan University Press. Collani, G., & Herzberg, P. Y. (2003). Eine revidierte Fassung der deutschsprachigen Skala zum Selbstwertgefühl von Rosenberg. <i>Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie</i> , 24, 3–7. doi:10.1024/ /0170-1789.24.1.3 | | | | |
| rses_1_tx | Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. | On the whole, I am satisfied with myself. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_2_tx ^R | Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. | At times I think I am no good at all. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_3_tx | Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. | I feel that I have a number of good qualities. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_4_tx | Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen. | I am able to do things as well as most other people. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_5_tx ^R | Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. | I feel I do not have much to be proud of. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_6_tx ^R | Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. | I certainly feel useless at times. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_7_tx | Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere. | I feel that I'm a person of worth, at least on an equal plane with others. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| rses_8_tx ^R | Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. | I wish I could have more respect for myself. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_9_tx ^R | Alles in allem neige ich dazu, mich für einen Versager zu halten. | All in all, I am inclined to think that I am a failure. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| rses_10_tx | Ich habe eine positive Einstellung mir selbst gegenüber. | I take a positive attitude toward myself. | Rating Skala: 1 (trifft gar nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), 4 (trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree), 2 (disagree), 3 (agree), 4 (strongly agree) |
| Life Satisfaction (SWLS)¹ Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. <i>Journal of personality assessment</i> , 49(1), 71-75. Glaesmer, H., Grande, G., Braehler, E., & Roth, M. (2011). The German version of the satisfaction with life scale (SWLS). <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 27(2), 127-132. doi:10.1027/1015-5759/a000058 | | | | |
| swls_1_tx | In den meisten Bereichen entspricht mein Leben meinen Idealvorstellungen. | In most ways my life is close to my ideal. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 7 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree to 7 (strongly agree) |
| swls_2_tx | Meine Lebensbedingungen sind hervorragend. | The conditions of my life are excellent. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 7 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree to 7 (strongly agree) |
| swls_3_tx | Ich bin mit meinem Leben zufrieden. | I am satisfied with my life. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 7 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree to 7 (strongly agree) |
| swls_4_tx | Bisher habe ich die wesentlichen Dinge erreicht, die ich mir für mein Leben wünsche. | So far, I have gotten the important things I want in life. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 7 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree to 7 (strongly agree) |
| swls_5_tx | Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich kaum etwas ändern. | If I could live my life over, I would change almost nothing. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 7 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree to 7 (strongly agree) |
| Neutral Objects Satisfaction Questionnaire (NOSQ)³ Judge, T. A. & Hulin, C. L. (1993). Job satisfaction as a reflection of disposition: A multiple-source causal analysis. <i>Organizational Behavior and Human Decision Processes</i> , 56, 388-421 Baird, B. M., Lucas, R. E., & Donnellan, M. B. (2016). The role of response styles in the assessment of intraindividual personality variability. <i>Journal of Research in Personality</i> , 69, 170-179. doi: 10.1016/j.jrp.2016.06.015 | | | | |
| nosq_1_t2 | Die Stadt, in der Sie leben | The city in which you live | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_2_t2 | Ihre Wohnung | The residence where you live | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_3_t2 | Ihre Nachbarn | The neighbors you have | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_4_t2 | Ihre alte Schule | The high school you attended | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_5_t2 | Die Klimazone, in der Sie leben | The climate where you live | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_6_t2 | Die Filme, die heutzutage produziert werden | The movies produced today | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_7_t2 | Die Qualität des Essens, das Sie kaufen | The quality of food you buy | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_8_t2 | Die heutigen Autos | Today's cars | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|-------------------------|---|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| nosq_9_t2 | Die lokalen Zeitschriften | Local newspapers | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_10_t2 | Ihre Freizeit | Your relaxation time | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_11_t2 | Ihr Vorname | Your first name | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_12_t2 | Personen, die Sie kennen | The people you know | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_13_t2 | Das Fernsehprogramm | Television programs | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_14_t2 | Die örtlichen Geschwindigkeitsbegrenzungen | Local speed limits | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_15_t2 | Der Fahrstil anderer Personen | The way people drive | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_16_t2 | Werbung | Advertising | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_17_t2 | Die Art, wie Sie aufgewachsen sind | The way you were raised | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_18_t2 | Der Kundendienst Ihres Telefonanbieters | Telephone service | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_19_t2 | Die öffentlichen Verkehrsmittel | Public transportation | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_20_t2 | Das Essen in Restaurants | Restaurant food | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_21_t2 | Sie Selbst | Yourself | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_22_t2 | Moderne Kunst | Modern art | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_23_t2 | Die aktuelle Pop-Musik | Popular music | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_24_t2 | DIN A4-Papier | 8½“ x 11“ paper | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| nosq_25_t2 | Ihre Telefonnummer | Your telephone number | Rating Skala: 1 (sehr unzufrieden) bis 5 (sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very unsatisfied) to 5 (very satisfied) |
| Interpersonale Adjektivliste (IAL)² Jacobs, I., & Scholl, W. (2005). Interpersonale Adjektivliste (IAL). <i>Diagnostica</i> , 51(3), 145-155. doi:10.1026/0012-1924.51.3.145; adjusted rating scale | | | | |
| | Ich bin... | I am... | | |
| ial_1_tx | durchsetzungsfähig. | assertive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_2_tx | zynisch. | cynical. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|-------------------|-----------------|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| ial_3_tx | feindselig. | hostile. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_4_tx | ungesellig. | unsociable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_5_tx | schüchtern. | shy. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_6_tx | folgsam. | compliant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_7_tx | einfühlsam. | sensitive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_8_tx | kontaktfreudig. | outgoing. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_9_tx | selbstsicher. | self-assured. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_10_tx | provokativ. | provocative. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_11_tx | rücksichtslos. | ruthless. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_12_tx | verschlossen. | withdrawn. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_13_tx | selbstunsicher. | unconfident. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_14_tx | gehorsam. | obedient. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_15_tx | herzlich. | cordially. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_16_tx | kommunikativ. | communicative. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_17_tx | selbstbewusst. | self-confident. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_18_tx | verletzend. | offending. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_19_tx | boshaft. | vicious. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_20_tx | eigenbrötlerisch. | solitary. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_21_tx | still. | quiet. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_22_tx | lenkbar. | controllable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|-----------------|---------------------|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| ial_23_tx | hilfsbereit. | helpful. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_24_tx | aufgeschlossen. | open-minded. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_25_tx | überzeugend. | persuasive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_26_tx | egoistisch. | selfish. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_27_tx | intrigant. | scheming. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_28_tx | reserviert. | reserved. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_29_tx | zögerlich. | hesitant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_30_tx | angepasst. | conformed. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_31_tx | rücksichtsvoll. | considerate. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_32_tx | gesellig. | sociable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_33_tx | offensiv. | offensively-minded. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_34_tx | angriffslustig. | belligerent. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_35_tx | unaufrichtig. | insincere. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_36_tx | einsiedlerisch. | reclusive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_37_tx | unauffällig. | unobtrusive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_38_tx | vorsichtig. | cautiously. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_39_tx | großzügig. | charitable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_40_tx | charmant. | charming. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_41_tx | dominant. | dominant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_42_tx | rechthaberisch. | bossy. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_43_tx | unbarmherzig. | cruel. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_44_tx | distanziert. | aloof. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|------------------|--------------------|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| ial_45_tx | unterwürfig. | submissive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_46_tx | nachgiebig. | compliant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_47_tx | fürsorglich. | caring. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_48_tx | couragiert. | courageous. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_49_tx | direkt. | straightforward. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_50_tx | frech. | cheeky. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_51_tx | gleichgültig. | indifferent. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_52_tx | steif. | rigid. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_53_tx | konfliktscheu. | conflict-avoidant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_54_tx | bescheiden. | modest. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_55_tx | harmoniebedacht. | harmonious. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_56_tx | interessiert. | interested. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_57_tx | stolz. | proud. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_58_tx | konkurrierend. | competitive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_59_tx | gefühlskalt. | callously. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_60_tx | uninteressiert. | disinterested. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_61_tx | beeinflussbar. | influenceable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_62_tx | anständig. | decent. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_63_tx | taktvoll. | tactful. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_64_tx | loyal. | faithful. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |

Unified Motive Scales-3 (UMS-3)¹
Schönbrodt, F. D. & Gerstenberg, F. X. R. (2012). An IRT analysis of motive questionnaires: The Unified Motive Scales. *Journal of Research in Personality*, 46, 725-742. doi:10.1016/j.jrp.2012.08.010



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| pow_1_tx | Über eine Gruppe oder eine Organisation Kontrolle ausüben können | The opportunity to exercise control over an organization or group | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| pow_2_tx | Einfluss ausüben können | Be able to exert influence | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| pow_3_tx | Ich habe gern das Sagen | I like to have the final say | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ach_1_tx | Meine Leistung stets auf einem hohen Niveau zu halten | Maintaining high standards for the quality of my work | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| ach_2_tx | Arbeit von hoher Qualität zu leisten | Personally producing work of high quality | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| ach_3_tx | Projekte, die mich bis an die Grenze meiner Leistungsfähigkeit bringen | Projects that challenge me to the limits of my ability | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| aff_1_tx | Ich versuche, so oft wie möglich in der Gesellschaft von Freunden zu sein | I try to be in the company of friends as much as possible | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| aff_2_tx | Viel mit anderen Menschen zusammen unternehmen | Engage in a lot of activities with other people | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| aff_3_tx | Zusammentreffen mit anderen Menschen machen mich glücklich | Encounters with other people make me happy | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| int_1_tx | Eine tiefgehende Beziehung haben | Have a close, intimate relationship with someone | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| int_2_tx | Zuneigung und Liebe geben | Give sympathy and love to other people | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| int_3_tx | In einer Partnerschaft wünsche ich mir vollständig im anderen aufzugehen | I like to fully immerse myself in a relationship | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| fear_1_tx | In etwas schwierigen Situationen, in denen viel von mir selbst abhängt, habe ich Angst zu versagen | I am afraid of failing in somewhat difficult situations when a lot depends on me | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| fear_2_tx | Wenn ich jemanden neu kennenlerne, habe ich oft Angst, abgelehnt zu werden | When I get to know new people, I often fear being rejected by them | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| fear_3_tx | Ich bekomme Angst, wenn sich Dinge meiner Kontrolle entziehen | I become scared when I lose control over things | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|---|--|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Self-Concept Clarity Scale (SCCS)¹ Campbell, J. D., Trapnell, P. D., Heine, S. J., Katz, I. M., Lavallee, L. F., & Lehman, D. R. (1996). Self-concept clarity: Measurement, personality correlates, and cultural boundaries. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 70(1), 141-156. doi:10.1037/0022-3514.70.1.141 Stucke, T.S. (2002). Überprüfung einer deutschen Version der Selbstkonzeptklarheits-Skala von Campbell. <i>Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie</i> , 23 (4), 475-484. doi:10.1024/ /0170-1789.23.4.475 | | | | |
| sccs_1_t2 ^R | Meine Einstellungen über mich selbst stehen oft miteinander in Konflikt. | My beliefs about myself often conflict with one another. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_2_t2 ^R | Manche Meinungen über sich selbst wechseln von Tag zu Tag. | On one day I might have one opinion of myself and on another day I might have a different opinion. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_3_t2 ^R | Ich verbringe viel Zeit damit herauszufinden, was ich eigentlich für ein Mensch bin. | I spend a lot of time wondering about what kind of person I really am. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_4_t2 ^R | Manchmal habe ich das Gefühl, dass ich nicht wirklich die Person bin, die ich vorgebe zu sein. | Sometimes I feel that I am not really the person that I appear to be. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_5_t2 ^R | Wenn ich darüber nachdenke, bin ich mir nicht so sicher, was für eine Person ich in der Vergangenheit wirklich war. | When I think about the kind of person I have been in the past, I'm not sure what I was really like. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_6_t2 | Ich empfinde selten einen Konflikt zwischen den verschiedenen Aspekten meiner Persönlichkeit. | I seldom experience conflict between the different aspects of my personality. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_7_t2 ^R | Manchmal denke ich, ich kenne andere Menschen besser als mich selbst. | Sometimes I think I know other people better than I know myself. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_8_t2 ^R | Meine Meinungen über mich selbst ändern sich häufig. | My beliefs about myself seem to change very frequently. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_9_t2 ^R | Wenn ich meine Persönlichkeit beschreiben sollte, würde die Beschreibung von Tag zu Tag anders ausfallen. | If I were asked to describe my personality, my description might end up being different from one day to another day. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_10_t2 ^R | Selbst wenn ich wollte, könnte ich nicht genau sagen, wie ich wirklich bin. | Even if I wanted to, I don't think I could tell someone what I'm really like. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| sccs_11_t2 | Im Allgemeinen habe ich ein klares Bild davon, wer und was ich bin. | In general, I have a clear sense of who I am and what I am. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|--|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| sccs_12_t2 ^R | Es ist oft schwer für mich, Entscheidungen zu treffen, weil ich nicht genau weiß, was ich wirklich will. | It is often hard for me to make up my mind about things because I don't really know what I want. | Rating Skala: 1 (starke Ablehnung) bis 5 (starke Zustimmung) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree) |
| Self-Pluralism Scale (SPS-10)³ McReynolds, P., Altrocchi, J., & House, C. (2000). Self-pluralism: Assessment and relations to adjustment, life changes and age. <i>Journal of Personality</i> , 68(2), 347-381. doi:10.1111/1467-6494.00100; 10 items short version | | | | |
| sps_1_t2 ^R | Personen, die mich gut kennen, würden mich als ziemlich berechenbar beschreiben. | People who know me well would say I'm pretty predictable. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_2_t2 ^R | Ich fühle und verhalte mich grundsätzlich ähnlich, egal ob ich zuhause, auf Arbeit oder bei meinen Freunden bin. | I act and feel essentially the same way whether at home, at work, or with friends. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_3_t2 ^R | Ich bin mehr oder weniger dieselbe Person, egal wer um mich herum ist. | I'm the same sort of person regardless of whom I'm with. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_4_t2 | Am besten komme ich zurecht, wenn ich meine Gefühle und mein Verhalten an verschiedene Situationen anpasse. | I get along best when I act and feel like a totally different person at different times. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_5_t2 ^R | Ich bin tagein tagaus mehr oder weniger dieselbe Person. | I am the same kind of person in every way, day in and day out. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_6_t2 | Personen, die mich kennen, würden sagen, dass mein Verhalten sich von Situation zu Situation stark unterscheidet. | People who know me would say that my behavior changes from situation to situation. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_7_t2 | Personen, die mich gut kennen, würden sagen, dass ich zu verschiedenen Zeitpunkten ziemlich unterschiedlich verhalte. | People who know me well would say I act quite differently at different times. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_8_t2 ^R | Bis auf gewisse Schwankungen fühle ich mich im Allgemeinen wie ein- und dieselbe Person. | Though I vary from time to time, in general I always feel much the same. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_9_t2 | Es gab Tage, an denen ich mich im Vergleich zum vorherigen Tag als eine komplett andere Person gefühlt habe. | There have been times when I felt like a completely different person from what I was the day before. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |
| sps_10_t2 | Manchmal bin ich unsicher, ob ich nicht lieber eine andere Person sein möchte. | I sometimes have conflicts over whether to be one kind of person or a different kind. | Einfachauswahl: 1 (Richtig), 2 (Falsch) | Forced Choice: 1 (True), 2 (False) |

| Variable Name | | Description | | Response Format | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---------|
| | | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Perceived Variability and Ratability of diary items | | | | | |
| For each item of the daily questionnaire the perceived fluctuation (variable name_fluc_t2) and difficulty to judge the item (variable name_dif_t2) was assessed | | | | | |
| state_helpful_fluc_t2 | Ich war heute hilfsbereit. | Today I was helpful. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_helpful_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_witty_fluc_t2 | Ich war heute geistreich. | Today I was witty. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_witty_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_shy_fluc_t2 | Ich war heute schüchtern. | Today I was shy. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_shy_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_friendly_fluc_t2 | Ich war heute freundlich. | Today I was friendly. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_friendly_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_nervous_fluc_t2 | Ich war heute nervös. | Today I was nervous. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_nervous_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_cynical_fluc_t2 | Ich war heute zynisch. | Today I was cynical. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_cynical_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_curious_fluc_t2 | Ich war heute neugierig. | Today I was curious. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_curious_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_organised_fluc_t2 | Ich war heute organisiert. | Today I was organised. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |
| state_organised_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) | |
| state_unsociable_fluc_t2 | Ich war heute ungesellig. | Today I was unsociable. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) | |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------|---|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| state_unsociable_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_hostile_fluc_t2 | Ich war heute feindselig. | Today I was hostile. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_hostile_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_sensitive_fluc_t2 | Ich war heute einfühlsam. | Today I was sensitive. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_sensitive_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_relaxed_fluc_t2 | Ich war heute gelassen. | Today I was relaxed. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_relaxed_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_negligent_fluc_t2 | Ich war heute nachlässig. | Today I was negligent. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_negligent_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_compliant_fluc_t2 | Ich war heute folgsam. | Today I was compliant. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_compliant_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_sociable_fluc_t2 | Ich war heute kontaktfreudig. | Today I was sociable. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_sociable_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_creative_fluc_t2 | Ich war heute kreativ. | Today I was creative. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_creative_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_irritable_fluc_t2 | Ich war heute reizbar. | Today I was irritable. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_irritable_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_diligent_fluc_t2 | Ich war heute fleißig. | Today I was diligent. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark geschwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_diligent_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer einschätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| state_assertive_fluc_t2 | Ich war heute durchsetzungsfähig. | Today I was assertive. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_assertive_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_admiration_fluc_t2 | Ich fühle mich besonders und bewundert. | I feel special and admired. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_admiration_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_rivalry_fluc_t2 | Ich fühle mich nicht-anerkannt und kritisiert. | I feel unacknowledged and criticized. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_rivalry_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_selfesteem_fluc_t2 | Ich bin zufrieden mit mir. | I am satisfied with myself. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_selfesteem_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_achievement_fluc_t2 | Ich habe Leistungen mit hoher Qualität erbracht. | I produced work of high quality. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_achievement_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_affiliation_fluc_t2 | Ich habe viel Zeit mit anderen Menschen verbracht. | I spent a lot of time with other people. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_affiliation_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_power_fluc_t2 | Ich habe Einfluss auf andere Menschen ausgeübt. | I exerted influence on other people. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_power_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| state_intimacy_fluc_t2 | Ich war heute mit einem oder mehreren Menschen, die ich sehr gerne mag, zusammen. | I spent a lot of time with one or more people that I really like. | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| state_intimacy_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |
| stateaffect_grid_fluc_t2 | 9 x 9 Koordinatensystem zur Erfassung von Valence (x-Achse) und Aktivität (y-Achse) | 9 x 9 coordinate system, to measure valence (x-axis) and activity (y-axis) | Rating Skala: 1 (gar nicht geschwankt) bis 6 (sehr stark ge- schwankt) | Rating scale: 1 (no fluctuation) to 6 (very strong fluctuation) |
| stateaffect_grid_dif_t2 | | | Rating Skala: 1 (sehr leicht einschätzbar) bis 6 (sehr schwer ein- schätzbar) | Rating scale: 1 (very easy to rate) to 6 (very difficult to rate) |

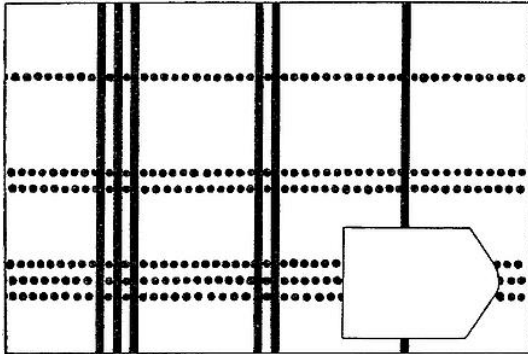
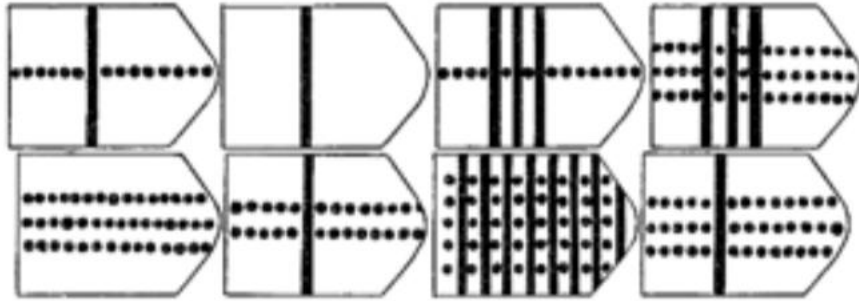
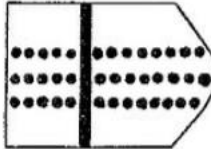
| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Study Acquaintances | | | | |
| acqu_t2 <i>filter for acqu_n_t2</i> | Nimmt ein Bekannter/eine Bekannte von Ihnen ebenfalls an der Flip-Studie teil? | Are you acquainted with other study participants? | Einfachauswahl: 1 (ja), 2 (nein) | Forced choice: 1 (yes), 2 (no) |
| acqu_n_t2 <i>filter for acqu[_1-_5]_rel_t2 and acqu[_1-_5]_id_t2</i> | Wie viele Bekannte von Ihnen nehmen an der Flip-Studie teil? | How many acquaintances are participating in the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2, 3, 4, 5 (5 oder mehr) | Forced choice: 1, 2, 3, 4, 5 (5 or more) |
| acqu_1_rel_t2 | Person 1: Bitte geben Sie zunächst an, in welchem Verhältnis Sie zu dieser Person stehen. | Person 1: Please specify the kind of relation to this person. | Einfachauswahl: 1 (Elternteil), 2 (Bruder/Schwester), 3 (Partner/in), 4 (Enge/r Freund/in), 5 (WG-Mitglied), 6 (Sonstiges) | Forced choice: 1 (parent), 2 (brother/sister), 3 (partner), 4 (close friend), 5 (people sharing a flat), 6 (other) |
| acqu_1_rel_a_t2 | Sonstiges: | Other: | Offene Frage | Open question |
| acqu_1_id_t2 | Person 1: Bitte geben Sie nun den Vpn-Code dieser Person an. | Person 1: Please name the id code of this person. | Offene Frage | Open question |
| acqu_2_rel_t2 | Person 2: Bitte geben Sie zunächst an, in welchem Verhältnis Sie zu dieser Person stehen. | Person 2: Please specify the kind of relation to this person. | Einfachauswahl: 1 (Elternteil), 2 (Bruder/Schwester), 3 (Partner/in), 4 (Enge/r Freund/in), 5 (WG-Mitglied), 6 (Sonstiges) | Forced choice: 1 (parent), 2 (brother/sister), 3 (partner), 4 (close friend), 5 (people sharing a flat), 6 (other) |
| acqu_2_rel_a_t2 | Sonstiges: | Other: | Offene Frage | Open question |
| acqu_2_id_t2 | Person 2: Bitte geben Sie nun den Vpn-Code dieser Person an. | Person 2: Please name the id code of this person. | Offene Frage | Open question |
| acqu_3_rel_t2 | Person 3: Bitte geben Sie zunächst an, in welchem Verhältnis Sie zu dieser Person stehen. | Person 3: Please specify the kind of relation to this person. | Einfachauswahl: 1 (Elternteil), 2 (Bruder/Schwester), 3 (Partner/in), 4 (Enge/r Freund/in), 5 (WG-Mitglied), 6 (Sonstiges) | Forced choice: 1 (parent), 2 (brother/sister), 3 (partner), 4 (close friend), 5 (people sharing a flat), 6 (other) |
| acqu_3_rel_a_t2 | Sonstiges: | Other: | Offene Frage | Open question |
| acqu_3_id_t2 | Person 3: Bitte geben Sie nun den Vpn-Code dieser Person an. | Person 3: Please name the id code of this person. | Offene Frage | Open question |
| acqu_4_rel_t2 | Person 4: Bitte geben Sie zunächst an, in welchem Verhältnis Sie zu dieser Person stehen. | Person 4: Please specify the kind of relation to this person. | Einfachauswahl: 1 (Elternteil), 2 (Bruder/Schwester), 3 (Partner/in), 4 (Enge/r Freund/in), 5 (WG-Mitglied), 6 (Sonstiges) | Forced choice: 1 (parent), 2 (brother/sister), 3 (partner), 4 (close friend), 5 (people sharing a flat), 6 (other) |
| acqu_4_rel_a_t2 | Sonstiges: | Other: | Offene Frage | Open question |
| acqu_4_id_t2 | Person 4: Bitte geben Sie nun den Vpn-Code dieser Person an. | Person 4: Please name the id code of this person. | Offene Frage | Open question |
| acqu_5_rel_t2 | Person 5: Bitte geben Sie zunächst an, in welchem Verhältnis Sie zu dieser Person stehen. | Person 5: Please specify the kind of relation to this person. | Einfachauswahl: 1 (Elternteil), 2 (Bruder/Schwester), 3 (Partner/in), 4 (Enge/r Freund/in), 5 (WG-Mitglied), 6 (Sonstiges) | Forced choice: 1 (parent), 2 (brother/sister), 3 (partner), 4 (close friend), 5 (people sharing a flat), 6 (other) |

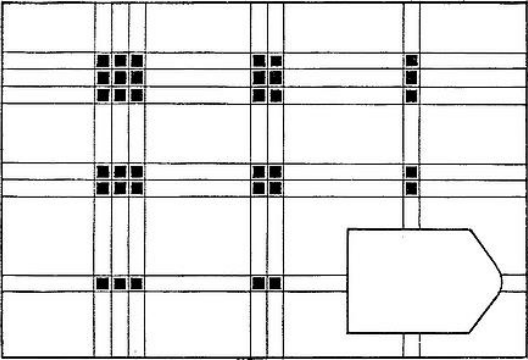
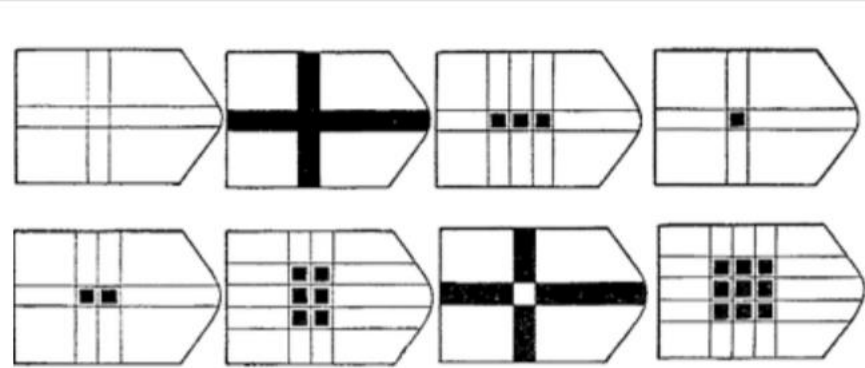
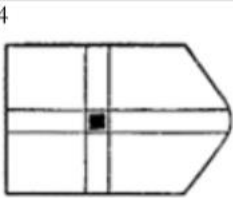
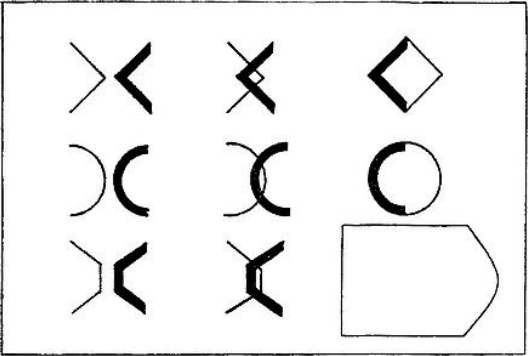
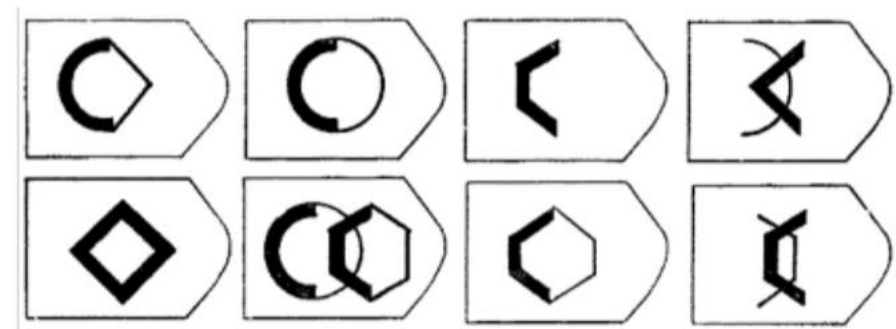

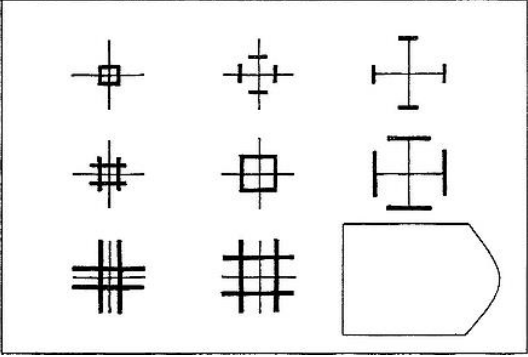
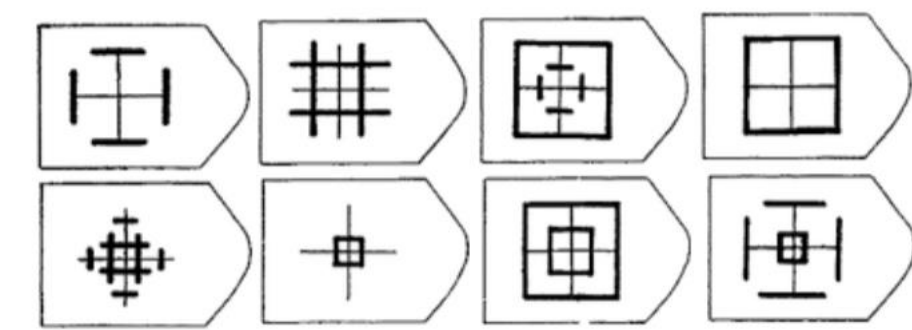
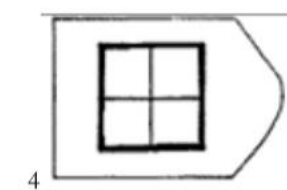
| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|--|---|---------------|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| acqu_5_rel_a_t2 | Sonstiges: | Other: | Offene Frage | Open question |
| acqu_5_id_t2 | Person 5: Bitte geben Sie nun den Vpn-Code dieser Person an. | Person 5: Please name the id code of this person. | Offene Frage | Open question |
| Vocabulary – Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest (MWT-B) Lehrl, S. (1995). Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest (MWT-B). Göttingen: Hogrefe. Items coded as 1 (answer 1) to 5 (answer 5) | | | | |
| | Bitte finden Sie das tatsächlich existierende Wort und drücken Sie auf das darunter liegende Feld. | Please find the actually existing word and press the corresponding button. | | |
| mwtb_1_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = “Nale“; 2 = “Sahe“; 3 = “Nase“ ; 4 = “Nesa“; 5 = “Sehna“ | |
| mwtb_2_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Funktion" ; 2 = "Kuntion"; 3 = "Finzahn"; 4 = "Tuntion", 5 = "Tunktion" | |
| mwtb_3_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Struk"; 2 = " Streik“ , 3 = " Sturk“, 4 = " Strek", 5 = "Kreik" | |
| mwtb_4_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kulinse"; 2 = "Kulerane"; 3 = "Kulisse" ; 4 = "Klubihle", 5 = "Kubistane" | |
| mwtb_5_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kenekel"; 2 = "Gesonk"; 3 = "Kelume"; 4 = "Gelenk" , 5 = "Gelege" | |
| mwtb_6_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "siziol"; 2 = "salzahl"; 3 = "sozihl"; 4 = "sziam", 5 = "sozial" | |
| mwtb_7_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Sympasie"; 2 = "Symmofeltrie"; 3 = "Symanntrie"; 4 = "Symphonie" , 5 = "Symplanie" | |
| mwtb_8_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Umma"; 2 = "Pamme"; 3 = "Nelle"; 4 = "Ampe", 5 = "Amme" | |
| mwtb_9_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Krusse"; 2 = "Surke"; 3 = " Krustelle“, 4 = "Kruste" , 5 = "Struke" | |
| mwtb_10_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kirse“, 2 = "Sirke"; 3 = " Krise" ; 4 = "Krospe", 5 = "Serise" | |
| mwtb_11_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Tinxur“, 2 = "Kukutur"; 3 = " Fraktan“, 4 = "Tinktur" , 5 = "Rimsuhr" | |
| mwtb_12_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Unfision“, 2 = "Fudision“, 3 = " Infusion“ , 4 = "Syntusion", 5 = "Nuridion" | |
| mwtb_13_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Feudasmus“, 2 = "Fonderismus“, 3 = "Föderalismus" , 4 = "Födismus“, 5 = "Födismus " | |

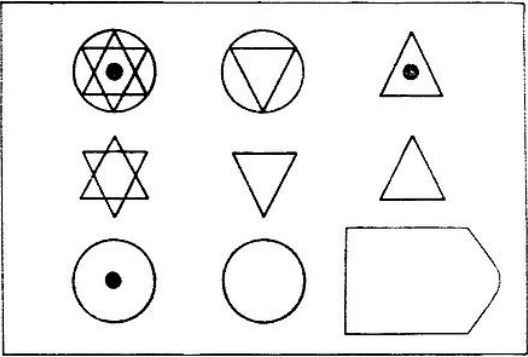
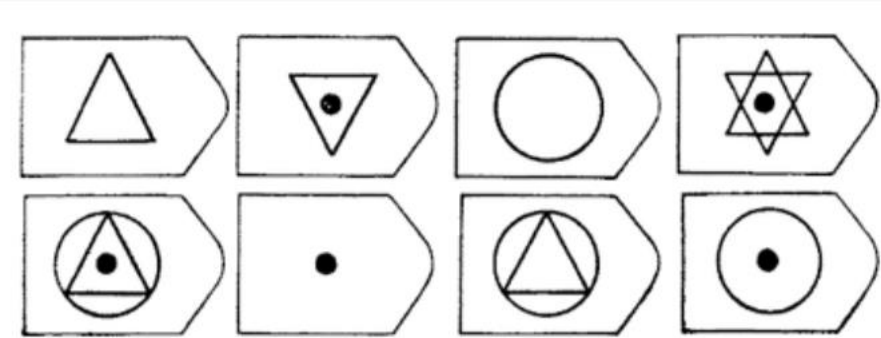
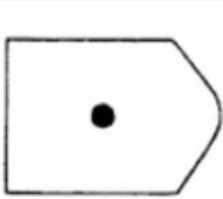
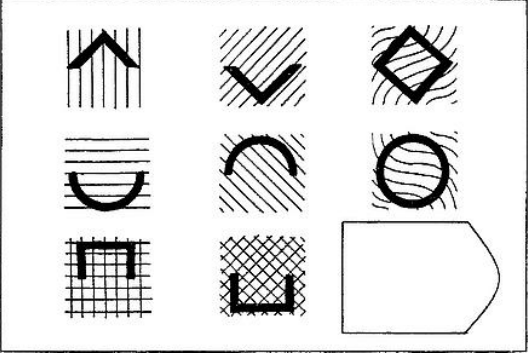
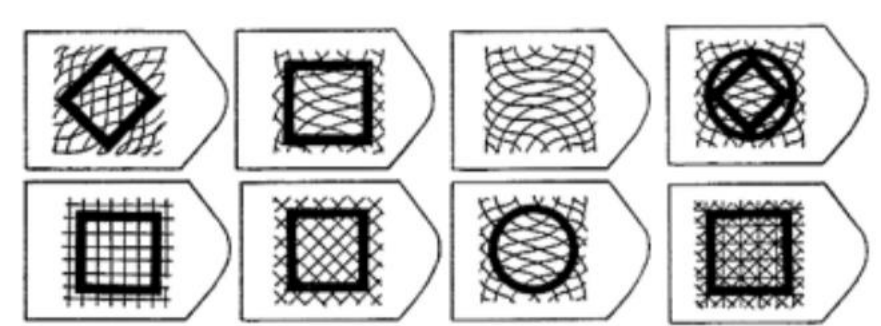
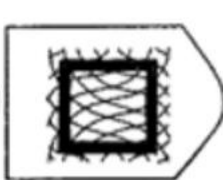
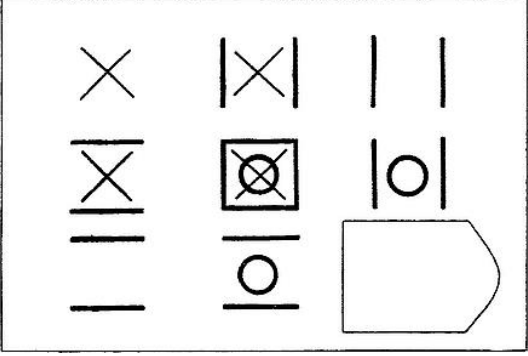
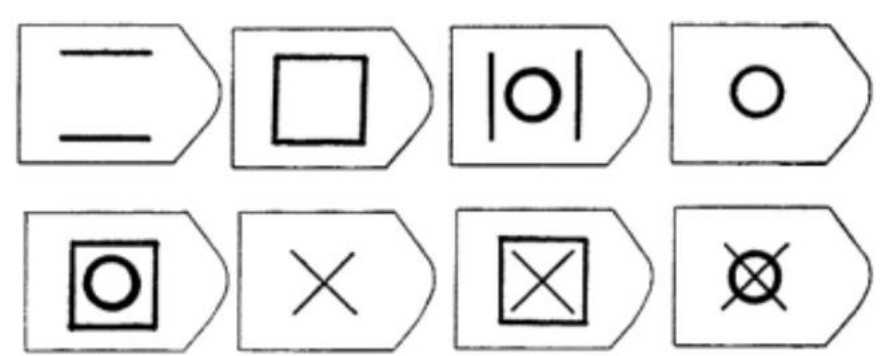

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|-------------|---------|---|---------|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| mwtb_14_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Redor“, 2 = "Radium“ , 3 = "Terion“, 4 = "Dramin“, 5 = "Orakium" | |
| mwtb_15_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "kentern" ; 2 = "knerte“, 3 = "Kanzen“, 4 = "kretern“, 5 = "trekern" | |
| mwtb_16_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kantate" ; 2 = "Rakante“, 3 = "Kenture“, 4 = "Krutehne“, 5 = "Kallara" | |
| mwtb_17_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "schalieren"; 2 = "waschieren“, 3 = "wakieren“, 4 = "Krutehne“, 5 = "kaschieren" | |
| mwtb_18_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Tuhl"; 2 = "Lar"; 3 = "Lest“, 4 = "Dall“, 5 = "Lid" | |
| mwtb_19_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Dissonanz" ; 2 = "Diskrisanz"; 3 = "Distranz“, 4 = "Dinotanz", 5 = "Siodenz" | |
| mwtb_20_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Ferindo"; 2 = "Inferno" ; 3 = "Orfina"; 4 = "Firanetto", 5 = "Imfindio" | |
| mwtb_21_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Rilkiase"; 2 = "Kilister“, 3 = "Riliker“, 4 = "Klistier“ , 5 = "Linkure" | |
| mwtb_22_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "kurinesisch“, 2 = "kulinarisch“ , 3 = "kumensisch“, 4 = "kulissarisch“, 5 = "kannastrich" | |
| mwtb_23_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Rosto“, 2 = "Torso" ; 3 = "Soro“, 4 = "Torgos“, 5 = "Tosor" | |
| mwtb_24_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kleiber" ; 2 = "Beikel“, 3 = "Keibel"; 4 = "Reikler“, 5 = "Biekerl" | |
| mwtb_25_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Ralke" , 2 = "Korre“, 3 = "Ruckse"; 4 = "Recke" , 5 = "Ulte" | |
| mwtb_26_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Lamone“, 2 = "Talane“, 3 = "Matrone" ; 4 = "Tarone“, 5 = "Malonte" | |
| mwtb_27_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Tuma“, 2 = "Umat"; 3 = "Maut“ , 4 = "Taum“, 5 = "Muta" | |
| mwtb_28_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Sorekin“, 2 = "Sarowin“, 3 = "Rosakin“, 4 = "Narosin“, 5 = "Kerosin" | |
| mwtb_29_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "beralen“, 2 = "gerältet“, 3 = "anälteren“, 4 = "untären“, 5 = "verbrämen" | |
| mwtb_30_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kapaun“ , 2 = "Paukan“, 3 = "Naupack“, 4 = "Aupeck“, 5 = "Ankepran" | |

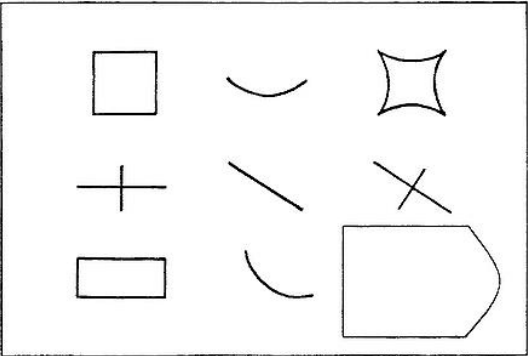
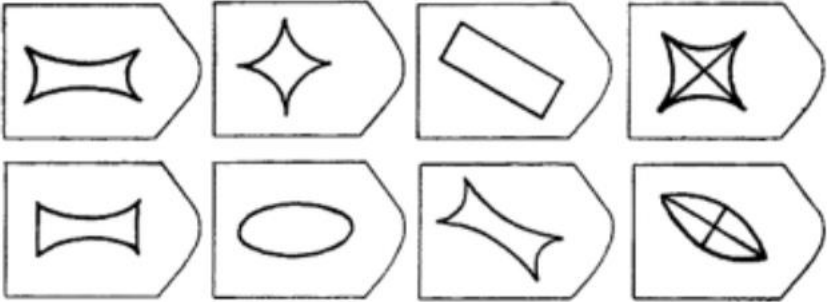

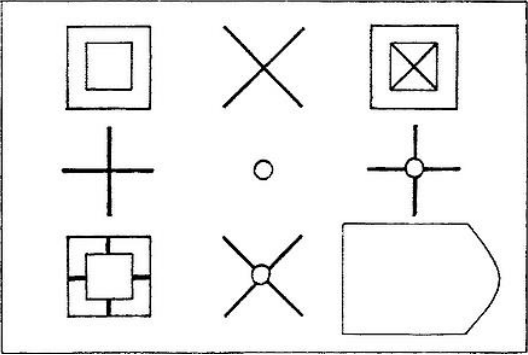
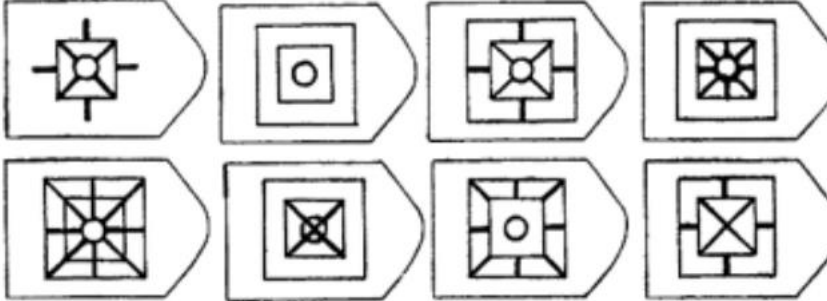
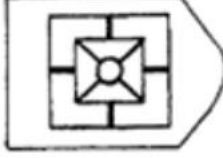
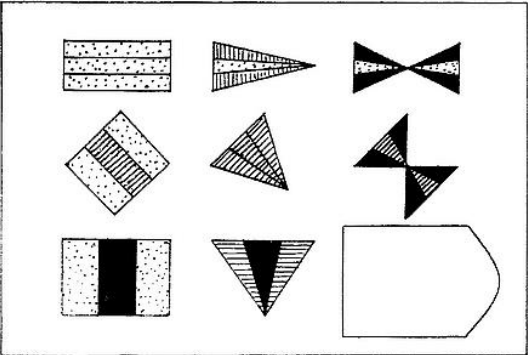
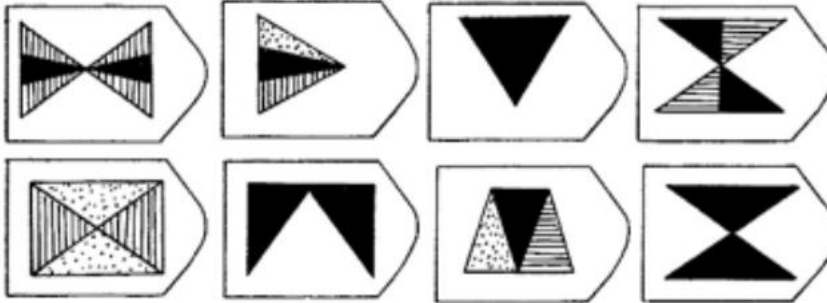

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|-------------|---------|--|---------|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| mwtb_31_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Sickaber"; 2 = "Bassiker“, 3 = " Kassiber “, 4 = "Sassiker“, 5 = "Askiber" | |
| mwtb_32_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Pucker“, 2 = " Keuper “, 3 = "Eucker"; 4 = "Reuspeck“, 5 = "Urkane" | |
| mwtb_33_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Spirine“, 2 = "Saprin“, 3 = "Parsin“, 4 = " Purin “, 5 = "Asprint" | |
| mwtb_34_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Kulon“, 2 = "Solgun“, 3 = "Koskan“, 4 = "Soran“, 5 = " Klonus " | |
| mwtb_35_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = " Adept “, 2 = "Padet“, 3 = "Edapt“, 4 = "Epatt“, 5 = "Taped" | |
| mwtb_36_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Gindelat“, 2 = "Tingerat“, 3 = " Indigenat “, 4 = "Nitgesaar“,“, 5 = "Ringelaar" | |
| mwtb_37_t2 | | | Einfachauswahl: 1 = "Berkizia“, 2 = " Brekzie “, 3 = "Birakize“, 4 = "Brikazie“, 5 = "Bakiria" | |

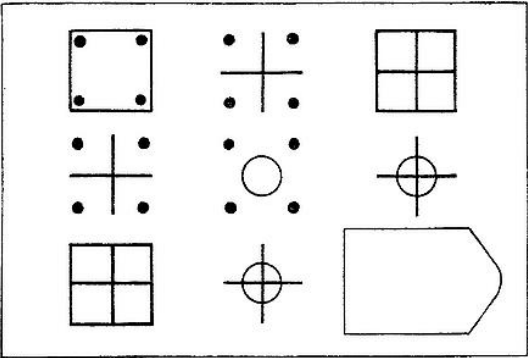
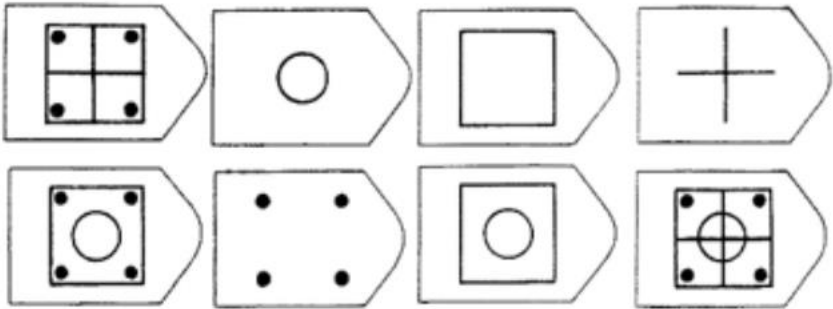

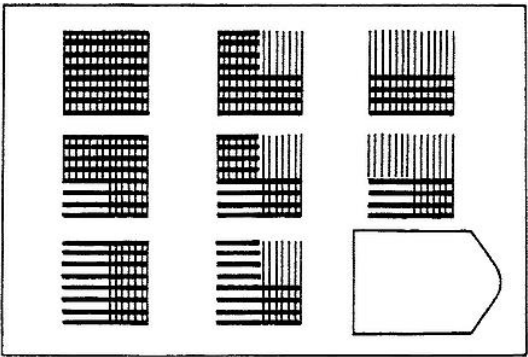
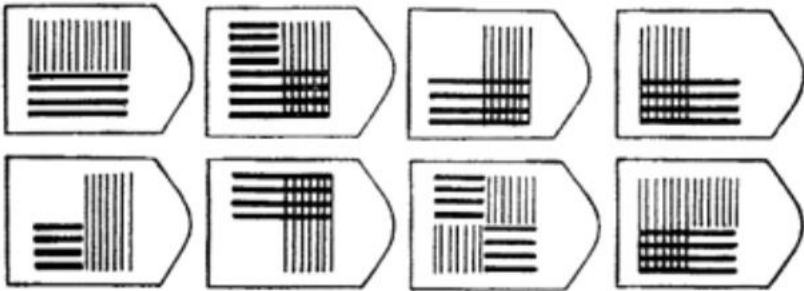
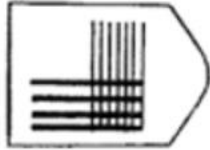
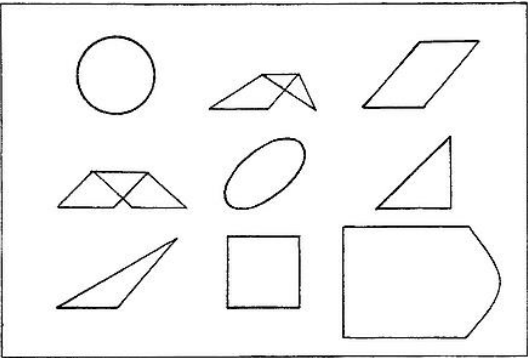
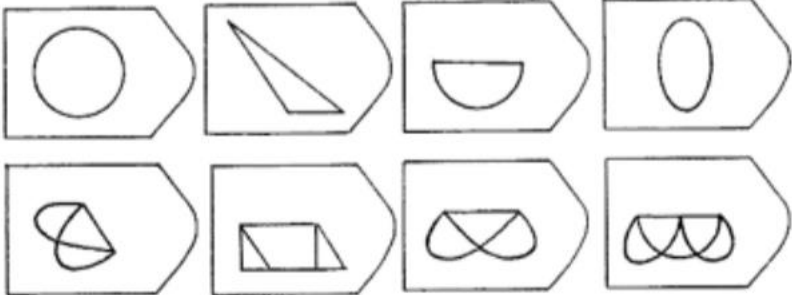
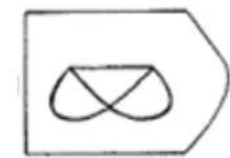
Reasoning - Raven's progressive matrices 15-item short version (RAVEN-15)
Raven, J. C., & De Lemos, M. M. (1958). Standard progressive matrices. London: Lewis. Items coded as 1(top left) to 8 (bottom right) answer

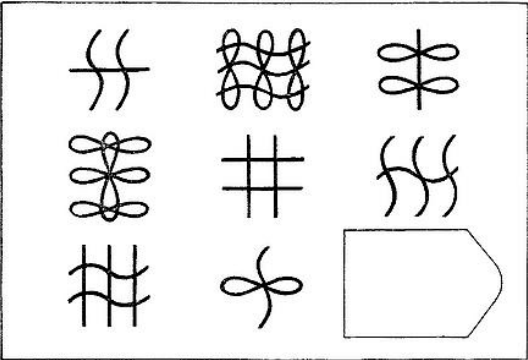
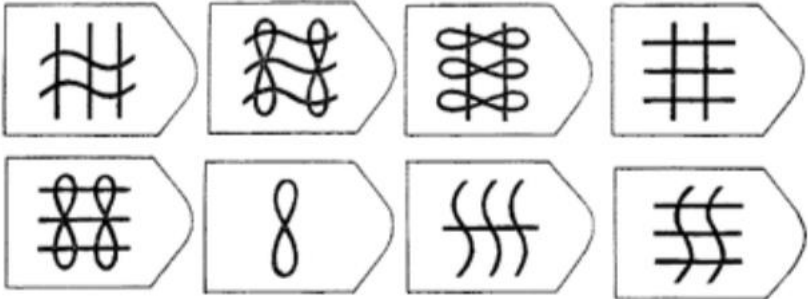
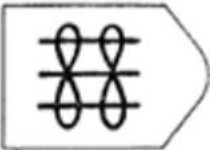
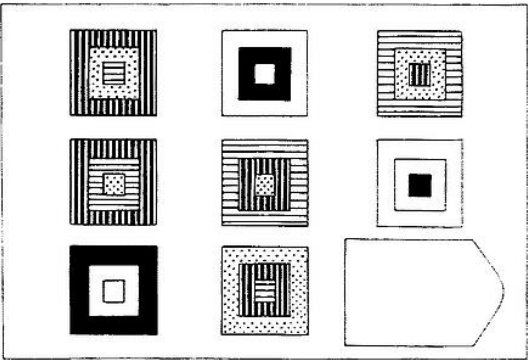
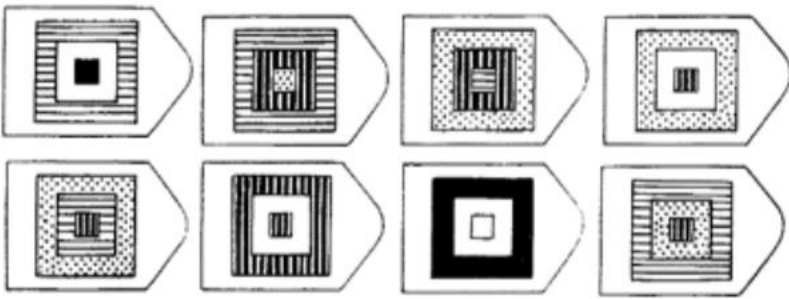
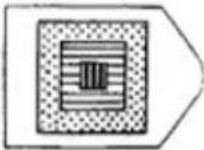
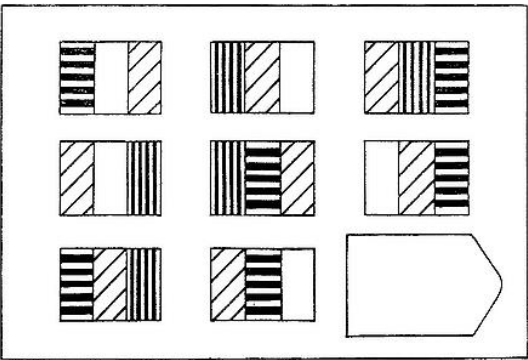
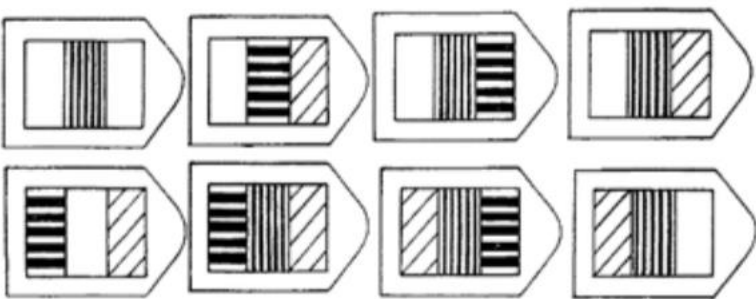
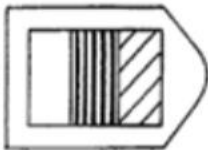
| For all items | Welches Puzzleteil passt in das fehlende Stück? | Which piece is missing? | Einfachauswahl | Forced choice |
|---|---|-------------------------|---|--|
| <div>raven_test1_t2</div> <div>practice trial</div> |  | |  | 8  |

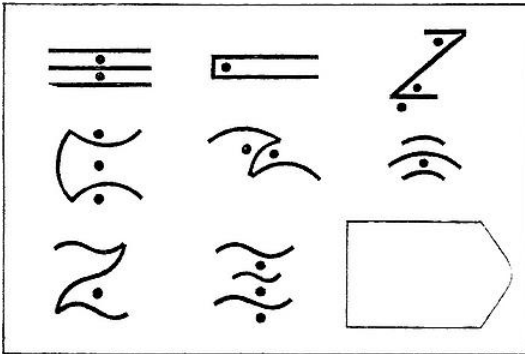
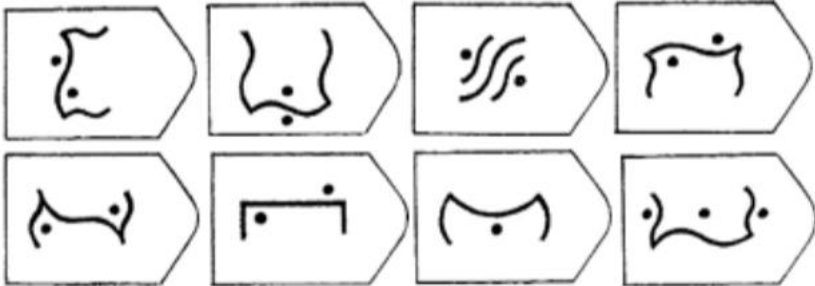

| Variable Name | Description | Response Format | |
|---|---|---|--|
| | Deutsch English | Deutsch English | |
| raven_test2_t2 <i>practice trial</i> |  |  | 4  |
| raven_1_t2 |  |  | 7  |
| raven_2_t2 |  |  | 4  |

| Variable Name | Description | Response Format | | | |
|---------------|---|-----------------|---|---|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English | |
| raven_3_t2 |  | |  |  | 6 |
| raven_4_t2 |  | |  |  | 2 |
| raven_5_t2 |  | |  |  | 4 |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|---|---------|---|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| raven_6_t2 |  | |  |  |
| raven_7_t2 |  | |  |  |
| raven_8_t2 |  | |  |  |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|---|---------|---|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| raven_9_t2 |  | |  |  |
| raven_10_t2 |  | |  |  |
| raven_11_t2 |  | |  |  |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|---|---------|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| raven_12_t2 |  | |  |  5 |
| raven_13_t2 |  | |  |  5 |
| raven_14_t2 |  | |  |  4 |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|-----------------------------|---|---------|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| raven_15_t2 |  | |  |  1 |
| Recoded Items | | | | |
| Big Five (BFI-S and BFI-10) | | | | |
| big5_3_tx_r | | | | |
| big5_7_tx_r | | | | |
| big5_12_tx_r | | | | |
| big5_15_tx_r | | | | |
| big5_17_tx_r | | | | |
| Self-esteem (RSES) | | | | |
| rses_2_tx_r | | | | |
| rses_5_tx_r | | | | |
| rses_6_tx_r | | | | |
| rses_8_tx_r | | | | |
| rses_9_tx_r | | | | |
| Self-Concept Clarity (SCCS) | | | | |



| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| sccs_1_t2_r | |
| sccs_2_t2_r | |
| sccs_3_t2_r | |
| sccs_4_t2_r | |
| sccs_5_t2_r | |
| sccs_7_t2_r | |
| sccs_8_t2_r | |
| sccs_9_t2_r | |
| sccs_10_t2_r | |
| sccs_12_t2_r | |
| Self-Pluralism Scale (SPS-10) | |
| sps_1_t2_r | |
| sps_2_t2_r | |
| sps_3_t2_r | |
| sps_5_t2_r | |
| sps_8_t2_r | |
| Vocabulary (MWTB) | |
| mwtb_1_t2_correct | 1 if mwtb_1_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_2_t2_correct | 1 if mwtb_2_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_3_t2_correct | 1 if mwtb_3_t2 = 2, else 0 |
| mwtb_4_t2_correct | 1 if mwtb_4_t2 = 3, else 0 |



| | |
|--------------------|-----------------------------|
| mwtb_5_t2_correct | 1 if mwtb_5_t2 = 4, else 0 |
| mwtb_6_t2_correct | 1 if mwtb_6_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_7_t2_correct | 1 if mwtb_7_t2 = 4, else 0 |
| mwtb_8_t2_correct | 1 if mwtb_8_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_9_t2_correct | 1 if mwtb_9_t2 = 4, else 0 |
| mwtb_10_t2_correct | 1 if mwtb_10_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_11_t2_correct | 1 if mwtb_11_t2 = 4, else 0 |
| mwtb_12_t2_correct | 1 if mwtb_12_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_13_t2_correct | 1 if mwtb_13_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_14_t2_correct | 1 if mwtb_14_t2 = 2, else 0 |
| mwtb_15_t2_correct | 1 if mwtb_15_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_16_t2_correct | 1 if mwtb_16_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_17_t2_correct | 1 if mwtb_17_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_18_t2_correct | 1 if mwtb_18_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_19_t2_correct | 1 if mwtb_19_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_20_t2_correct | 1 if mwtb_20_t2 = 2, else 0 |
| mwtb_21_t2_correct | 1 if mwtb_21_t2 = 4, else 0 |
| mwtb_22_t2_correct | 1 if mwtb_22_t2 = 2, else 0 |
| mwtb_23_t2_correct | 1 if mwtb_23_t2 = 2, else 0 |
| mwtb_24_t2_correct | 1 if mwtb_24_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_25_t2_correct | 1 if mwtb_25_t2 = 4, else 0 |



| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| mwtb_26_t2_correct | 1 if mwtb_26_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_27_t2_correct | 1 if mwtb_27_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_28_t2_correct | 1 if mwtb_28_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_29_t2_correct | 1 if mwtb_29_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_30_t2_correct | 1 if mwtb_30_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_31_t2_correct | 1 if mwtb_31_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_32_t2_correct | 1 if mwtb_32_t2 = 2, else 0 |
| mwtb_33_t2_correct | 1 if mwtb_33_t2 = 4, else 0 |
| mwtb_34_t2_correct | 1 if mwtb_34_t2 = 5, else 0 |
| mwtb_35_t2_correct | 1 if mwtb_35_t2 = 1, else 0 |
| mwtb_36_t2_correct | 1 if mwtb_36_t2 = 3, else 0 |
| mwtb_37_t2_correct | 1 if mwtb_37_t2 = 1, else 0 |
| Reasoning (RAVEN-15) | |
| raven_1_t2_correct | 1 if raven_1_t2 = 7, else 0 |
| raven_2_t2_correct | 1 if raven_2_t2 = 4, else 0 |
| raven_3_t2_correct | 1 if raven_3_t2 = 6, else 0 |
| raven_4_t2_correct | 1 if raven_4_t2 = 2, else 0 |
| raven_5_t2_correct | 1 if raven_5_t2 = 4, else 0 |
| raven_6_t2_correct | 1 if raven_6_t2 = 7, else 0 |
| raven_7_t2_correct | 1 if raven_7_t2 = 3, else 0 |
| raven_8_t2_correct | 1 if raven_8_t2 = 8, else 0 |



| | |
|---------------------|------------------------------|
| raven_9_t2_correct | 1 if raven_9_t2 = 7, else 0 |
| raven_10_t2_correct | 1 if raven_10_t2 = 3, else 0 |
| raven_11_t2_correct | 1 if raven_11_t2 = 7, else 0 |
| raven_12_t2_correct | 1 if raven_12_t2 = 5, else 0 |
| raven_13_t2_correct | 1 if raven_13_t2 = 5, else 0 |
| raven_14_t2_correct | 1 if raven_14_t2 = 4, else 0 |
| raven_15_t2_correct | 1 if raven_15_t2 = 1, else 0 |

| Calculated Scale Measures | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|------|
| big5_n_tx | BFI-S - Neurotizismus | BFI-S - neuroticism | Mittelwert | Mean |
| big5_e_tx | BFI-S - Extraversion | BFI-S - extraversion | Mittelwert | Mean |
| big5_o_tx | BFI-S - Offenheit | BFI-S - openness | Mittelwert | Mean |
| big5_a_tx | BFI-S - Verträglichkeit (basierend auf three Items aus dem BFI-S und zwei zusätzlichen aus dem BFI-10) | BFI-S - agreeableness (based on three items from BFI-S and two additional items from the BFI-10) | Mittelwert | Mean |
| big5_c_tx | BFI-S - Gewissenhaftigkeit | BFI-S - conscientiousness | Mittelwert | Mean |
| narq_tx | NARQ - Gesamtdimension Narzissmus | NARQ - overall dimension narcissism | Mittelwert | Mean |
| narq_adm_tx | NARQ - narzissistische Bewunderung | NARQ - narcissistic admiration | Mittelwert | Mean |
| narq_riv_tx | NARQ - narzissistische Rivalität | NARQ - narcissistic rivalry | Mittelwert | Mean |
| pos_aff_tx | PANAS – PA Trait positiver Affekt | PANAS – PA trait positive affect | Mittelwert | Mean |
| neg_aff_tx | PANAS – NA Trait negativer Affekt | PANAS – NA trait negative affect | Mittelwert | Mean |
| rses_tx | RSES - Rosenberg Selbstwert | RSES - Rosenberg self-esteem | Mittelwert | Mean |
| swls_tx | SWLS - Lebenszufriedenheit | SWLS - life satisfaction | Mittelwert | Mean |
| ial_pa_tx | IAL – PA ehrgeizig-dominant | IAL – PA ambitious-dominant | Mittelwert | Mean |
| ial_bc_tx | IAL – BC arrogant-berechnend | IAL – BC arrogant-calculating | Mittelwert | Mean |
| ial_de_tx | IAL – DE kalt-streitsüchtig | IAL – DE cold-quarrelsome | Mittelwert | Mean |
| ial_fg_tx | IAL – FG distanziert-introvertiert | IAL – FG aloof-introverted | Mittelwert | Mean |
| ial_hi_tx | IAL – HI bequem-unterwürfig | IAL – HI lazy-submissive | Mittelwert | Mean |
| ial_jk_tx | IAL – JK bescheiden-lenkbar | IAL – JK unassuming-ingenuous | Mittelwert | Mean |

| | | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ial_lm_tx | IAL – LM warm-verträglich | IAL – LM warm-agreeable | Mittelwert | Mean |
| ial_no_tx | IAL – NO gesellig-extravertiert | IAL – NO gregarious-extraverted | Mittelwert | Mean |
| ial_dom_tx | IAL – DOM Basisdimension Dominanz | IAL – DOM basic dimension dominance | Berechnung nach Gurtman (1993): DOM = .25 x (PA – HI + .707 x [BC + NO – FG – JK]) | Calculation according to Gurtman (1993): DOM = .25 x (PA – HI + .707 x [BC + NO – FG – JK]) |
| ial_aff_tx | IAL – AFF Basisdimension Affiliation | IAL – AFF basic dimension affiliation | Berechnung nach Gurtman (1993): AFF = .25 x (LM – DE + .707 x [NO + JK – BC – FG]) | Calculation according to Gurtman (1993): AFF = .25 x (LM – DE + .707 x [NO + JK – BC – FG]) |
| ums_pow_tx | UMS-3 Macht | UMS-3 power | Mittelwert | Mean |
| ums_ach_tx | UMS-3 Leistung | UMS-3 achievement | Mittelwert | Mean |
| ums_aff_tx | UMS-3 Affiliation | UMS-3 affiliation | Mittelwert | Mean |
| ums_int_tx | UMS-3 Intimität | UMS-3 intimacy | Mittelwert | Mean |
| ums_fear_tx | UMS-3 Angst | UMS-3 fear | Mittelwert | Mean |
| sccs_t2 | SCCS - Selbstkonzeptklarheit | SCCS - self-concept clarity | Mittelwert | Mean |
| sps_t2 | SPS-10 - Selbstpluralismus | SPS-10 - self-pluralism | Anzahl der Items, die mit 1 (Richtig) beantwortet wurden | Total number of items answered with 1 (True) |
| mwtb_t2 | MWTB - Vocabular | MWTB - Vocabular | Anzahl korrekter Antworten | Total number of correct answers |
| raven_t2 | RAVEN-15 - Logisches Denken | RAVEN-15 - Reasoning | Anzahl korrekter Antworten | Total number of correct answers |

Acquaintance-Report

(05_flip_onlinesurvey_acqu_aggregated)

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Code ² | | | | |
| id_self | URL- Parameter | URL- parameter | n.a. | n.a. |
| Demographics ² | | | | |
| age_acqu | Wie alt sind Sie? | How old are you? | Offene Frage: ganze Zahl | Open question: integer |
| sex_acqu | Bitte wählen Sie Ihr Geschlecht aus. | Please select your sex. | Einfachauswahl: 1 (männlich), 2 (weiblich), 3 (anderes) | Forced choice: 1 (female), 2 (male), 3 (other) |
| language_acqu | Ist Deutsch Ihre Muttersprache? | Is German your mother tongue? | Einfachauswahl: 1 (Ja), 2 (Nein, aber ich spreche Deutsch fließend), 3 (Nein, aber ich besitze fortgeschrittene Kenntnisse), 4 (Nein, aber ich besitze Grundkenntnisse) | Forced choice: 1 (Yes), 2 (No, but I speak German fluently), 3 (No, but I have advanced skills), 4 (No, but I have basic skills) |
| maritalstat_acqu | Bitte geben Sie Ihren Familienstand an. | Please name your marital state. | Einfachauswahl: 1 (ledig), 2 (in einer Partnerschaft), 3 (verheiratet), 4 (geschieden), 5 (verwitwet) | Forced choice: 1 (single), 2 (in a relationship), 3 (married), 4 (divorced), 5 (widowed) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| profession_acqu | Bitte geben Sie Ihren Berufsstand an. | Please name your profession. | Einfachauswahl: 1 (Student), 2 (Auszubildender), 3 (Schüler), 4 (Rentner), 5 (Arbeitssuchender), 6 (Angestellter), 7 (Beamter), 8 (Selbstständiger) | Forced choice: 1 (student), 2 (trainee), 3 (pupil), 4 (pensioner), 5 (unemployed), 6 (employee), 7 (civil servant), 8 (freelancer) |
| Big Five (BFI-S)¹ Gerlitz, J.-Y., & Schupp, J. (2005). <i>Zur Erhebung der Big-Five-basierten Persönlichkeitsmerkmale im SOEP. Dokumentation der Instrumentenentwicklung BFI-S auf Basis des SOEP-Pretests 2005. Retrieved from DIW</i> , http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.43490.de/rn4.pdf Hahn, E., Gottschling, J., & Spinath, F. M. (2012). Short measurements of personality—Validity and reliability of the GSOEP Big Five Inventory (BFI-S). <i>Journal of Research in Personality</i> , 46, 355-359. doi:10.1016/j.jrp.2012.03.008 John, O. P., Donahue, E. M., & Kentle, R. L. (1991). <i>The Big Five Inventory--Versions 4a and 54</i> . Berkeley, CA: University of California, Berkeley, Institute of Personality and Social Research. | | | | |
| | Er/Sie ist jemand, der ... | He/She is someone who... | | |
| big5_1_acqu | gründlich arbeitet. | does a thorough job. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_2_acqu | kommunikativ, gesprächig ist. | is talkative. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_3_acqu | manchmal etwas grob zu anderen ist. | is sometimes rude to others. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_4_acqu | originell ist, neue Ideen einbringt. | is original, comes up with new ideas. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_5_acqu | sich oft Sorgen macht. | worries a lot. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_6_acqu | verzeihen kann. | has a forgiving nature. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_7_acqu | eher faul ist. | tends to be lazy. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_8_acqu | aus sich herausgehen kann, gesellig ist. | is outgoing, sociable. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_9_acqu | künstlerische Erfahrungen schätzt. | values artistic, aesthetic experiences. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_10_acqu | leicht nervös wird. | gets nervous easily. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_11_acqu | Aufgaben wirksam und effizient erledigt. | does things efficiently. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_12_acqu | zurückhaltend ist. | is reserved. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_13_acqu | rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht. | is considerate and kind to almost everyone. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_14_acqu | eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat. | has an active imagination. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| big5_15_acqu | entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann. | is relaxed, handles stress well. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| Supplemental Agreeableness BFI-Items¹ Rammstedt, B. & John, O. P. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10 item short version of the Big Five Inventory in English and German . <i>Journal of Research in Personality</i> , 41, 203 - 212. doi:10.1016/j.jrp.2006.02.001 | | | | |
| big5_16_acqu | anderen leicht Vertrauen schenkt, an das Gute im Menschen glaubt. | is generally trusting. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| big5_17_acqu | dazu neigt, andere zu kritisieren. | tends to find fault with others. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| Narcissism (NARQ)¹ Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013). Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 105, 1013-1037. doi:10.1037/a0034431 | | | | |
| narq_1_acqu | Er/Sie denkt, er/sie sei großartig. | He/She thinks he/she is great. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_2_acqu | Er/Sie denkt, er/sie werde einmal berühmt sein. | He/She thinks he/she will someday be famous. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_3_acqu | Er/Sie zeigt Anderen, was für ein besonderer Mensch er/sie ist. | He/She shows others how special he/she is. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_4_acqu | Er/Sie reagiert genervt, wenn eine andere Person ihm/ihr die Schau stiehlt. | He/She reacts annoyed if another person steals the show from her/him. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_5_acqu | Er/Sie genießt seine/ihre Erfolge sehr. | He/She enjoys her/his successes very much. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_6_acqu | Es freut ihn/sie insgeheim, wenn seine/ihre Gegner scheitern. | He/She secretly takes pleasure in the failure of her/his rivals. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_7_acqu | In Gesprächen gelingt es ihm/ihr meist, die Aufmerksamkeit der Anwesenden auf sich zu ziehen. | Most of the time he/she is able to draw people’s attention to himself/herself in conversations. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_8_acqu | Er/Sie denkt, er/sie habe es verdient, als große Persönlichkeit angesehen zu werden. | He/She thinks he/she deserves to be seen as a great personality. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_9_acqu | Er/Sie will, dass seine/ihre Konkurrenten scheitern. | He/She wants her/his rivals to fail. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_10_acqu | Er/Sie genießt es, wenn ihm/ihr ein anderer Mensch unterlegen ist. | He/She enjoys it when another person is inferior to him/her. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_11_acqu | Er/Sie reagiert häufig gereizt auf Kritik. | He/She often gets annoyed when he/she is criticized. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_12_acqu | Er/Sie erträgt es nur schlecht, wenn eine andere Person Mittelpunkt des Geschehens ist. | He/She can barely stand it if another person is at the center of events. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| narq_13_acqu | Er/Sie denkt, die meisten Menschen würden es zu nichts bringen. | He/She thinks most people won’t achieve anything. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_14_acqu | Er/Sie denkt, andere Menschen seien nichts wert. | He/She thinks other people are worth nothing. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_15_acqu | Er/Sie zieht viel Kraft daraus, eine ganz besondere Person zu sein. | Being a very special person gives him/her a lot of strength. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_16_acqu | Mit seinen/ihren besonderen Beiträgen schafft er/sie es, im Mittelpunkt zu stehen. | He/She manages to be the center of attention with his/her outstanding contributions. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_17_acqu | Er/Sie denkt, die meisten Menschen seien ziemliche Versager. | He/She thinks most people are somehow losers. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| narq_18_acqu | Er/Sie verhält sich im Umgang mit anderen meist überaus gewandt. | Mostly, he/she is very adept at dealing with other people. | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (not agree at all) to 6 (agree completely) |
| Traitaffect (PANAS)⁴ Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 54, 1063-1070. doi: 10.1037/0022-3514.54.6.1063; selected items (without self esteem) | | | | |
| | Er/Sie ist... | He/She is... | | |
| traitaff_1_acqu | aktiv | active | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_2_acqu | optimistisch | optimistic | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_3_acqu | gehemmt | inhibited | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_5_acqu | entschlossen | determined | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_6_acqu | gut gelaunt | in a good mood | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_7_acqu | nervös | nervous/ jittery | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| traitaff_8_acqu | entspannt | relaxed | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 6 (applies perfectly) |
| Interpersonale Adjektivliste (IAL)² Jacobs, I., & Scholl, W. (2005). Interpersonale Adjektivliste (IAL). <i>Diagnostica</i> , 51(3), 145-155. doi:10.1026/0012-1924.51.3.145; adjusted rating scale | | | | |
| | Er/Sie ist... | He/She is... | | |
| ial_1_acqu | durchsetzungsfähig. | assertive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|-------------------|-----------------|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| ial_2_acqu | zynisch. | cynical. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_3_acqu | feindselig. | hostile. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_4_acqu | ungesellig. | unsociable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_5_acqu | schüchtern. | shy. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_6_acqu | folgsam. | compliant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_7_acqu | einfühlsam. | sensitive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_8_acqu | kontaktfreudig. | outgoing. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_9_acqu | selbstsicher. | self-assured. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_10_acqu | provokativ. | provocative. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_11_acqu | rücksichtslos. | ruthless. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_12_acqu | verschlossen. | withdrawn. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_13_acqu | selbstunsicher. | unconfident. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_14_acqu | gehorsam. | obedient. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_15_acqu | herzlich. | cordially. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_16_acqu | kommunikativ. | communicative. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_17_acqu | selbstbewusst. | self-confident. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_18_acqu | verletzend. | offending. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_19_acqu | boshaft. | vicious. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_20_acqu | eigenbrötlerisch. | solitary. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_21_acqu | still. | quiet. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_22_acqu | lenkbar. | controllable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_23_acqu | hilfsbereit. | helpful. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---------------|-----------------|---------------------|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| ial_24_acqu | aufgeschlossen. | open-minded. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_25_acqu | überzeugend. | persuasive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_26_acqu | egoistisch. | selfish. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_27_acqu | intrigant. | scheming. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_28_acqu | reserviert. | reserved. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_29_acqu | zögerlich. | hesitant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_30_acqu | angepasst. | conformed. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_31_acqu | rücksichtsvoll. | considerate. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_32_acqu | gesellig. | sociable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_33_acqu | offensiv. | offensively-minded. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_34_acqu | angriffslustig. | belligerent. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_35_acqu | unaufrichtig. | insincere. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_36_acqu | einsiedlerisch. | reclusive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_37_acqu | unauffällig. | unobtrusive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_38_acqu | vorsichtig. | cautiously. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_39_acqu | großzügig. | charitable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_40_acqu | charmant. | charming. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_41_acqu | dominant. | dominant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_42_acqu | rechthaberisch. | bossy. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_43_acqu | unbarmherzig. | cruel. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_44_acqu | distanziert. | aloof. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_45_acqu | unterwürfig. | submissive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|---|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| ial_46_acqu | nachgiebig. | compliant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_47_acqu | fürsorglich. | caring. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_48_acqu | couragiert. | courageous. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_49_acqu | direkt. | straightforward. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_50_acqu | frech. | cheeky. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_51_acqu | gleichgültig. | indifferent. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_52_acqu | steif. | rigid. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_53_acqu | konfliktscheu. | conflict-avoidant. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_54_acqu | bescheiden. | modest. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_55_acqu | harmoniebedacht. | harmonious. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_56_acqu | interessiert. | interested. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_57_acqu | stolz. | proud. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_58_acqu | konkurrierend. | competitive. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_59_acqu | gefühlskalt. | callously. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_60_acqu | uninteressiert. | disinterested. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_61_acqu | beeinflussbar. | influenceable. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_62_acqu | anständig. | decent. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_63_acqu | taktvoll. | tactful. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ial_64_acqu | loyal. | faithful. | Rating Skala: 1 (Stimmt nicht) bis 6 (Stimmt sehr) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| Unified Motive Scales-3 (UMS-3)¹ Schönbrodt, F. D. & Gerstenberg, F. X. R. (2012). An IRT analysis of motive questionnaires: The Unified Motive Scales. <i>Journal of Research in Personality</i> , 46, 725-742. doi:10.1016/j.jrp.2012.08.010 | | | | |
| pow_1_acqu | Über eine Gruppe oder eine Organisation Kontrolle ausüben können | The opportunity to exercise control over an organization or group | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|------------------------|--|--|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| pow_2_acqu | Einfluss ausüben können | Be able to exert influence | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| pow_3_acqu | Er/Sie hat gern das Sagen | He/She likes to have the final say | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| ach_1_acqu | Seine/Ihre Leistung stets auf einem hohen Niveau zu halten | Maintaining high standards for the quality of his/her work | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| ach_2_acqu | Arbeit von hoher Qualität zu leisten | Personally producing work of high quality | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| ach_3_acqu | Projekte, die ihn/sie bis an die Grenze seiner/ihrer Leistungsfähigkeit bringen | Projects that challenge him/her to the limits of his/her ability | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| aff_1_acqu | Er/Sie versucht, so oft wie möglich in der Gesellschaft von Freunden zu sein | He/She tries to be in the company of friends as much as possible | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| aff_2_acqu | Viel mit anderen Menschen zusammen unternehmen | Engage in a lot of activities with other people | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| aff_3_acqu | Zusammentreffen mit anderen Menschen machen ihn/sie glücklich | Encounters with other people make him/her happy | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| int_1_acqu | Eine tiefgehende Beziehung haben | Have a close, intimate relationship with someone | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| int_2_acqu | Zuneigung und Liebe geben | Give sympathy and love to other people | Rating Skala: 1 (nicht wichtig) bis 6 (außerordentlich wichtig) | Rating scale: 1 (not important to me) to 6 (extremely important to me) |
| int_3_acqu | In einer Partnerschaft wünscht er/sie sich vollständig im anderen aufzugehen | He/She likes to fully immerse himself/herself in a relationship | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| fear_1_acqu | In etwas schwierigen Situationen, in denen viel von ihm/ihr selbst abhängt, hat er/sie Angst zu versagen | He/She is afraid of failing in somewhat difficult situations when a lot depends on him/her | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| fear_2_acqu | Wenn er/sie jemanden neu kennenlernt, hat er/sie oft Angst, abgelehnt zu werden | When he/she gets to know new people, he/she often fears being rejected by them | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| fear_3_acqu | Er/Sie bekommt Angst, wenn sich Dinge seiner/ihrer Kontrolle entziehen | He/She becomes scared when he/she loses control over things | Rating Skala: 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft vollkommen zu) | Rating scale: 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) |
| Relationship to target | | | | |
| rel_1_acqu | Ich kenne diese Person gut. | I know this person well. | Rating Skala: 1 (Trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (Trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| rel_2_acqu | Ich mag diese Person. | I like this person. | Rating Skala: 1 (Trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (Trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| rel_3_acqu | Diese Person mag mich. | This person likes me. | Rating Skala: 1 (Trifft überhaupt nicht zu) bis 7 (Trifft voll und ganz zu) | Rating scale: 1 (does not apply at all) to 7 (applies perfectly) |
| rel_4_acqu | Die Beziehung zu dieser Person ist mir... | For me the relationship to this person is... | Rating Skala: 1 (Nicht wichtig) bis 7 (Sehr wichtig) | Rating scale: 1 (not important) to 7 (very important) |
| rel_5_acqu | Mit der Beziehung zu dieser Person bin ich... | With the relationship to this person I am... | Rating Skala: 1 (Sehr unzufrieden) bis 7 (Sehr zufrieden) | Rating scale: 1 (very dissatisfied) to 7 (very satisfied) |
| rel_6_acqu | Bitte geben Sie an, in welchem Verhältnis Sie zu der Person stehen, die Ihnen den Fragebogen geschickt hat. | Please specify the kind of relation to the person who sent the questionnaire. | Einfachauswahl: 1 (Elternteil), 2 (Bruder/Schwester), 3 (Partner/in), 4 (Freund/in), 5 (Sonstiges) | Forced choice: 1 (parent), 2 (brother/sister), 3 (partner), 4 (friend), 5 (other) |
| rel_6a_acqu | Sonstiges: | Other: | Offene Frage | Open question |
| rel_7_acqu | Wie lange kennen Sie die Person, die Ihnen den Fragebogen geschickt hat, schon? | For how long do you know the person who sent the questionnaire? | Offene Frage: Jahre | Open question: years |
| rel_8_acqu | Wie oft haben Sie Kontakt zu dieser Person? | How often do you have contact to this person? | Einfachauswahl: 1 (täglich), 2 (mehrmals in der Woche), 3 (einmal in der Woche), 4 (mehrmals im Monat), 5 (einmal im Monat oder weniger) | Forced choice: 1 (daily), 2 (several times a week), 3 (once a week), 4 (several times a month), 5 (once a month or less) |
| | | | | |
| Recoded Items | | | | |
| | | | | |
| Big Five (BFI-S and BFI-10) | | | | |
| | | | | |
| big5_3_ acqu_r | | | | |
| | | | | |
| big5_7_acqu_r | | | | |
| | | | | |
| big5_12_acqu_ r | | | | |
| | | | | |
| big5_15_acqu_ r | | | | |
| | | | | |
| big5_17_acqu_r | | | | |
| | | | | |
| Self-esteem (RSES) | | | | |
| | | | | |
| rses_2_acqu_r | | | | |
| | | | | |



| |
|---------------|
| rses_5_acqu_r |
| rses_6_acqu_r |
| rses_8_acqu_r |
| rses_9_acqu_r |

Calculated Scale Measures

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| big5_n_acqu | BFI-S - Neurotizismus | BFI-S - neuroticism | Mittelwert | Mean |
| big5_e_acqu | BFI-S - Extraversion | BFI-S - extraversion | Mittelwert | Mean |
| big5_o_acqu | BFI-S - Offenheit | BFI-S - openness | Mittelwert | Mean |
| big5_a_acqu | BFI-S - Verträglichkeit (basierend auf three Items aus dem BFI-S und zwei zusätzlichen aus dem BFI-10) | BFI-S - agreeableness (based on three items from BFI-S and two additional items from the BFI-10) | Mittelwert | Mean |
| big5_c_acqu | BFI-S - Gewissenhaftigkeit | BFI-S - conscientiousness | Mittelwert | Mean |
| narq_acqu | NARQ - Gesamtdimension Narzissmus | NARQ - overall dimension narcissism | Mittelwert | Mean |
| narq_adm_acqu | NARQ - narzissistische Bewunderung | NARQ - narcissistic admiration | Mittelwert | Mean |
| narq_riv_acqu | NARQ - narzissistische Rivalität | NARQ - narcissistic rivalry | Mittelwert | Mean |
| pos_aff_acqu | PANAS – PA Trait positiver Affekt | PANAS – PA trait positive affect | Mittelwert | Mean |
| neg_aff_acqu | PANAS – NA Trait negativer Affekt | PANAS – NA trait negative affect | Mittelwert | Mean |
| ial_pa_acqu | IAL – PA ehrgeizig-dominant | IAL – PA ambitious-dominant | Mittelwert | Mean |
| ial_bc_acqu | IAL – BC arrogant-berechnend | IAL – BC arrogant-calculating | Mittelwert | Mean |
| ial_de_acqu | IAL – DE kalt-streitsüchtig | IAL – DE cold-quarrelsome | Mittelwert | Mean |
| ial_fg_acqu | IAL – FG distanziert-introvertiert | IAL – FG aloof-introverted | Mittelwert | Mean |
| ial_hi_acqu | IAL – HI bequem-unterwürfig | IAL – HI lazy-submissive | Mittelwert | Mean |
| ial_jk_acqu | IAL – JK bescheiden-lenkbar | IAL – JK unassuming-ingenuous | Mittelwert | Mean |
| ial_lm_acqu | IAL – LM warm-verträglich | IAL – LM warm-agreeable | Mittelwert | Mean |
| ial_no_acqu | IAL – NO gesellig-extravertiert | IAL – NO gregarious-extraverted | Mittelwert | Mean |
| ial_dom_acqu | IAL – DOM Basisdimension Dominanz | IAL – DOM basic dimension dominance | Berechnung nach Gurtman (1993): DOM = .25 x (PA – HI + .707 x [BC + NO – FG – JK]) | Calculation according to Gurtman (1993): DOM = .25 x (PA – HI + .707 x [BC + NO – FG – JK]) |
| ial_aff_acqu | IAL – AFF Basisdimension Affiliation | IAL – AFF basic dimension affiliation | Berechnung nach Gurtman (1993): AFF = .25 x (LM – DE + .707 x [NO + JK – BC – FG]) | Calculation according to Gurtman (1993): AFF = .25 x (LM – DE + .707 x [NO + JK – BC – FG]) |



| | | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|------------|------|
| ums_pow_acqu | UMS-3 Macht | UMS-3 Power | Mittelwert | Mean |
| ums_ach_acqu | UMS-3 Leistung | UMS-3 Achievement | Mittelwert | Mean |
| ums_aff_acqu | UMS-3 Affiliation | UMS-3 Affiliation | Mittelwert | Mean |
| ums_int_acqu | UMS-3 Intimität | UMS-3 Intimacy | Mittelwert | Mean |
| ums_fear_acqu | UMS-3 Angst | UMS-3 Fear | Mittelwert | Mean |

DAILY ASSESSMENTS

State Affect

(01_flip_daily, 02_flip_daily_christmas)

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Code | | | | |
| id | Versuchspersonencode | personal code | Offene Frage: | Open question |
| Date and Time | | | | |
| created | systemerstellte Zeit-Variable (Seitenaufruf) | system obtained time-variable (page impression) | n.a. | n.a. |
| modified | systemerstellte Zeit-Variable (Beginn des Fragebo-gens) | system obtained time-variable (start of the question-naire) | n.a. | n.a. |
| ended | systemerstellte Zeit-Variable (Abschicken des Frage-bogens) | system obtained time-variable (submission of the questionnaire) | n.a. | n.a. |
| day | kalkulierte Tag-Variable | calculated day-variable | n.a. | n.a. |
| weekday | kalkulierte Wochentag-Variable | calculated weekday-variable | n.a. | n.a. |
| Personality States | | | | |
| Jacobs, I., & Scholl, W. (2005). Interpersonale Adjektivliste (IAL). <i>Diagnostica</i> , 51(3), 145-155. doi:10.1026/0012-1924.51.3.145 (selected items) | | | | |
| Borkenau, P. & Ostendorf, F. (1998). The Big Five as states: How useful is the Five-Factor Model to describe intraindividual variations over time? <i>Journal of Research in Personality</i> , 32, 202-221. (selected trait adjectives of table 1) | | | | |
| | Ich war heute... | Today I was... | | |
| state_nervous | nervös | nervous | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_relaxed | gelassen | relaxed | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_irritable | reizbar | irritable | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_assertive | durchsetzungsfähig | assertive | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_unsociable | ungesellig | unsociable | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_shy | schüchtern | shy | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| state_sociable | kontaktfreudig | sociable | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_curious | neugierig | curious | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_creative | kreativ | creative | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_witty | geistreich | witty | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_hostile | feindselig | hostile | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_compliant | folgsam | compliant | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_sensitive | einfühlsam | sensitive | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_friendly | freundlich | friendly | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_cynical | zynisch | cynical | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_helpful | hilfsbereit | helpful | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_diligent | fleißig | diligent | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_organised | organisiert | organised | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| state_negligent | nachlässig | negligent | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (extrem) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (extremely) |
| Self-Esteem State Rosenberg, M. (1989). <i>Society and the adolescent self-image</i> (rev. ed.). Middletown, CT, England: Wesleyan University Press. (one selected item) | | | | |
| state_selfesteem | Ich bin zufrieden mit mir. | I am satisfied with myself. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |
| Narcissism States Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013). Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 105, 1013-1037. doi:10.1037/a0034431 (two selected items) | | | | |
| state_admiration | Ich fühle mich besonders und bewundert. | I feel special and admired. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |
| state_rivalry | Ich fühle mich nicht-anerkannt und kritisiert. | I feel unacknowledged and criticized. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (sehr) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|---|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Motivation States Schönbrodt, F. D. & Gerstenberg, F. X. R. (2012). An IRT analysis of motive questionnaires: The Unified Motive Scales. <i>Journal of Research in Personality</i> , 46, 725-742. doi:10.1016/j.jrp.2012.08.010 (four selected items) | | | | |
| state_power | Ich habe Einfluss auf andere Menschen ausgeübt. | I exerted influence on other people. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (viel) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |
| state_achievement | Ich habe Leistungen mit hoher Qualität erbracht. | I produced work of high quality. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (viel) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |
| state_affiliation | Ich habe viel Zeit mit anderen Menschen verbracht. | I spent a lot of time with other people. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (viel) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |
| state_intimacy | Ich war heute mit einem oder mehreren Menschen, die ich sehr gerne mag, zusammen. | I spent a lot of time with one or more people that I really like. | Rating Skala: 1 (gar nicht) bis 6 (viel) | Rating Scale: 1 (not at all) to 6 (much) |
| Affect Grid Russell, James A., Anna Weiss, and Gerald A. Mendelsohn. (1989). Affect grid: a single-item scale of pleasure and arousal. <i>Journal of Personality and Social psychology</i> , 57, 493-502. doi: 10.1037/0022-3514.57.3.493 | | | | |
| stateaffect_grid | Bitte kreuzen Sie nun das Kästchen an, das die Kombination Ihres heutigen Tagesempfinden am besten beschreibt. | Please select the box describing your today's feeling best. | Einfachauswahl: Zahl von 1 bis 81 on a 9 x 9 Koordinatensystem zur Erfassung von Valenz (x-Achse) und Aktivität (y-Achse) | Forced choice: Number from 1 to 81 on a 9 x 9 coordinate system, to measure valence (x-axis) and activity (y-axis) |
| | | | | |
| Diary version | | | | |
| version | Version: 1 (online), 2 (offline) | Version: 1 (online), 2 (offline) | n.a. | n.a. |
| Weather | | | | |
| weather_temp | Temperatur (Range) | Temperature (range) | n.a. | n.a. |
| weather_rain | Niederschlag Regen (Höhe) | Precipitation rainfall (level) | n.a. | n.a. |
| weather_snow | Niederschlag Schnee (Höhe) | Precipitation snow (level) | n.a. | n.a. |



LIFE EVENTS

(06_flip_onlinesurvey_lifevents)

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Instruction LE Family, Friends and Relationship | Als Erstes interessieren wir uns für Ereignisse in Ihrer Familie, Ihrem Freundeskreis sowie Ihrer Partnerschaft, die Ihr Leben verändert haben können. Bitte geben Sie zunächst an, von welchen der folgenden Ereignisse Sie während der Tagebuch-Studie betroffen waren. Falls Sie von keinem der genannten Ereignisse betroffen waren, lassen Sie bitte alle Felder frei und klicken Sie auf Weiter. | First of all, we are interested in life events concerning your family, your group of friends and your romantic relationship, which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you during the dairy study . If no event mentioned below occurred in your life, please leave everything blank and press the ‚Go on‘ - Button. | Mehrfachauswahl: Familienmitglied ernsthaft erkrankt/ schwer verletzt, Familienmitglied verstorben, Familienmitglied hinzugekommen, Freund ernsthaft erkrankt/ schwer verletzt, Freund verstorben, Freund neu hinzugewonnen, Beginn einer neuen romantischen Beziehung, Abbruch einer romantischen Beziehung | Multiple Choice: family member seriously ill or badly injured, family member passed away, gained a new family member, friend seriously ill or badly injured, friend passed away, gained a new friend, start of a new romantic relationship, end of a romantic relationship |
| le_fam_1 le_fam_2 le_fam_3 le_friends_1 le_friends_2 le_friends_3 le_relation_1 le_relation_2 <i>filter for</i> le_fam[_1-_3]_n, le_friends[_1-_3]_n, le_relation[_1-_2]_n | Familienmitglied ernsthaft erkrankt/ schwer verletzt Familienmitglied verstorben Familienmitglied hinzugekommen Freund ernsthaft erkrankt/ schwer verletzt Freund verstorben Freund neu hinzugewonnen Beginn einer neuen romantischen Beziehung Abbruch einer romantischen Beziehung | family member seriously ill or badly injured family member passed away gained a new family member friend seriously ill or badly injured friend passed away gained a new friend start of a new romantic relationship end of a former romantic relationship | Einfachauswahl: 0 (Ereignis nicht eingetreten), 1 (Ereignis eingetreten) | Forced choice: 0 (event did not occur), 1 (event occurred) |
| le_fam_1_n <i>filter for</i> le_fam_1_event2_meaning, le_fam_1_event2[_w1-_w12] | Wie viele Familienmitglieder von Ihnen sind ernsthaft erkrankt oder haben sich schwer verletzt? | How many family members of yours were seriously ill or badly injured? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_fam_2_n <i>filter for</i> le_fam_2_event2_meaning, le_fam_2_event2[_w1-_w12] | Wie viele Familienmitglieder von Ihnen sind verstorben? | How many family members of yours passed away? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_fam_3_n <i>filter for</i> le_fam_3_event2_meaning, le_fam_3_event2[_w1-_w12] | Wie viele neue Familienmitglieder hat Ihre Familie hinzugewonnen? | How many new family members did you gain? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_friends_1_n <i>filter for</i> le_friends_1_event2_meaning, le_friend_1_event2[_w1-_w12] | Wie viele enge Freunde von Ihnen sind ernsthaft erkrankt oder haben sich schwer verletzt? | How many close friends of yours were seriously ill or badly injured? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_friends_2_n <i>filter for</i> le_friends_2_event2_meaning, le_friend_2_event2[_w1-_w12] | Wie viele Freunde von Ihnen sind verstorben? | How many friends of yours passed away? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_friends_3_n <i>filter for</i> le_friends_3_event2_meaning, le_friend_3_event2[_w1-_w12] | Wie viele neue Freunde haben Sie hinzugewonnen? | How many new friends did you gain? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_relation_1_n <i>filter for</i> le_relation_1_event2_meaning, le_relation_1_event2[_w1-_w12] | Wie viele neue romantische Beziehungen haben Sie begonnen? | How many new romantic relationships did you start? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_relation_2_n <i>filter for</i> le_relation_2_event2_meaning, le_relation_2_event2[_w1-_w12] | Wie viele romantische Beziehungen haben Sie abgebrochen? | How many romantic relationships did end? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| Instruction le_fam_1 <i>if le_fam_1_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass ein [mindestens zwei] Familienmitglied[er] während der Flip-Studie ernsthaft erkrankt ist [sind] oder sich schwer verletzt hat [haben]. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Sind mehr als zwei Familienmitglieder ernsthaft erkrankt, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that one [at least two] of your family members got seriously ill or were badly injured. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If more than two of your family members got seriously ill please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_fam_1_event1_meaning | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Family member 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_fam_1_event1[_w1-_w12] | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wann dieses Mitglied ernsthaft erkrankt ist oder sich schwer verletzt hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Family member 1: Please indicate at what time this family member got seriously ill or badly injured. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_fam_1_event2_meaning | Familienmitglied 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Family member 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_fam_1_event2[_w1-_w12] | Familienmitglied 2: Bitte geben Sie an, wann dieses Mitglied ernsthaft erkrankt ist oder sich schwer verletzt hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Family member 2: Please indicate at what time this family member got seriously ill or badly injured. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Instruction le_fam_2 <i>if le_fam_2_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass ein [mindestes zwei] Familienmitglied[er] während der Flip-Studie verstorben ist [sind]. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Sind mehr als zwei Familienmitglieder verstorben, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that one [at least two] of your family members passed away. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If more than two of your family members passed away, please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_fam_2_event1_meaning | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Family member 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_fam_2_event1[_w1-_w12] | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wann dieses Mitglied ernsthaft erkrankt ist oder sich schwer verletzt hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Family member 1: Please indicate at what time this family member passed away. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_fam_2_event2_meaning | Familienmitglied 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Family member 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | |
| le_fam_2_event2[_w1-_w12] | Familienmitglied 2: Bitte geben Sie an, wann dieses Mitglied ernsthaft erkrankt ist oder sich schwer verletzt hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Family member 2: Please indicate at what time this family member passed away. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_fam_3 <i>if le_fam_3_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Ihre Familie während der Flip-Studie ein [mindestes zwei] neues [neue] Familienmitglied[er] hinzugewonnen hat. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Hat Ihre Familie mehr als zwei neue Familienmitglieder hinzugewonnen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that your family gained one [at least two] new family member[s]. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If your family gained more than two new family members please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_fam_3_event1_meaning | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Family member 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_fam_3_event1[_w1-_w12] | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wann Ihre Familie dieses neue Familienmitglied hinzugewonnen hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Family member 1: Please indicate at what time your family gained this new family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_fam_3_event2_meaning | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Family member 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_fam_3_event2[_w1-_w12] | Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wann Ihre Familie dieses neue Familienmitglied hinzugewonnen hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Family member 1: Please indicate at what time your family gained this new family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_friends_1 <i>if le_friends_1_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass ein/e [mindestes zwei] Freund/in [Freunde] während der Flip-Studie ernsthaft erkrankt ist [sind] oder sich schwer verletzt hat [haben]. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Sind mehr als zwei Freunde ernsthaft erkrankt, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that one [at least two] of your friends got seriously ill or were badly injured during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If more than two of your friends got seriously ill please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_friends_1_event1_meaning | Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Friend 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_friends_1_event1[_w1-_w12] | Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wann diese/r Freund/in ernsthaft erkrankt ist oder sich schwer verletzt hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Friend 1: Please indicate at what time this friend got seriously ill or badly injured. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_friends_1_event2_meaning | Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Friend 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_friends_1_event2[_w1-_w12] | Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wann diese/r Freund/in ernsthaft erkrankt ist oder sich schwer verletzt hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Friend 2: Please indicate at what time this friend got seriously ill or badly injured. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_friend_2 <i>if le_friends_2_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass ein/e [mindestes zwei] Freund/in [Freunde] während der Flip-Studie verstorben ist [sind]. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Sind mehr als zwei Freunde verstorben, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that one [at least two] of your friends passed away during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If more than two of your friends passed away, please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_friend_2_event1_meaning | Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Friend 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_friend_2_event1[_w1-_w12] | Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wann diese/r Freund/in verstorben ist. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Friend 1: Please indicate at what time this friend passed away. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_friend_2_event2_meaning | Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Friend 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | |
| le_friend_2_event2[_w1-_w12] | Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wann diese/r Freund/in verstorben ist. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Friend 2: Please indicate at what time this friend passed away. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Instruction le_friend_3 <i>if le_friend_3_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie ein/e [mindestes zwei] neue/n [neue] Freund/in [Freunde] hinzugewonnen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Haben Sie mehr als zwei neue Freunde hinzugewonnen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you gained one [at least two] new friend[s] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you gained more than two new friends please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_friend_3_event1_meaning | Neue/r Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New friend 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_friend_3_event1[_w1-_w12] | Neue/r Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wann Ihre Familie dieses neue Familienmitglied hinzugewonnen hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New friend 1: Please indicate at what time your family gained this new family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_friend_3_event2_meaning | Neue/r Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New friend 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_friend_3_event2[_w1-_w12] | Neue/r Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wann Ihre Familie dieses neue Familienmitglied hinzugewonnen hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New friend 2: Please indicate at what time your family gained this new family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_relation_1 <i>if le_relation_1_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie eine [mindestes zwei] neue romantische Beziehung[en] begonnen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei neue romantische Beziehungen begonnen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you started one [at least two] new romantic relationship[s] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you started more than two new romantic relationships please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_relation_1_event1_meaning | Neue romantische Beziehung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New romantic relationship 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_relation_1_event1[_w1-_w12] | Neue romantische Beziehung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese neue romantische Beziehung begonnen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New romantic relationship 1: Please indicate at what time you started this new romantic relationship during the Flip study. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_relation_1_event2_meaning | Neue romantische Beziehung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New romantic relationship 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_relation_1_event2[_w1-_w12] | Neue romantische Beziehung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses neue romantische Beziehung begonnen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New romantic relationship 2: Please indicate at what time you started this new romantic relationship. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_relation_2 <i>if le_relation_2_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie eine [mindestes zwei] romantische Beziehung[en] abgebrochen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei romantische Beziehungen abgebrochen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that one [at least two] romantic relationship[s] has [have] ended during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If more than two romantic relationships have ended please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_relation_2_event1_meaning | Romantische Beziehung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Romantic relationship 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_relation_2_event1[_w1-_w12] | Romantische Beziehung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese romantische Beziehung abgebrochen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Romantic relationship 1: Please indicate at what time you this romantic relationship has ended. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_relation_2_event2_meaning | Romantische Beziehung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Romantic relationship 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|---|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_relation_2_event2[_w1-_w12] | Romantische Beziehung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diese romantische Beziehung abgebrochen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Romantic relationship 2: Please indicate at what time you this romantic relationship has ended. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction LE Work and Studies | Im Folgenden interessieren wir uns für Ereignisse in Ihrem Arbeitsleben, Studium und/oder Ihrer Ausbildung, die Ihr Leben verändert haben können. Bitte geben Sie zunächst an, von welchen der folgenden Ereignisse Sie während der Tagebuch-Studie betroffen waren. Falls Sie von keinem der genannten Ereignisse betroffen waren, lassen Sie bitte alle Felder frei und klicken Sie auf Weiter. | Furthermore, we are interested in life events concerning your professional life and your studies, which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you during the dairy study . If no event mentioned below occurred in your life, please leave everything blank and press the ‚Go on‘ - Button. | Mehrfachauswahl: Beginn einer neuen Arbeit; Verlust der Arbeitsstelle; Erhalt einer Beförderung oder Zunahme der Verantwortung; Konflikte mit dem Arbeitgeber, die die Gefahr mit sich brachten, den Job zu verlieren, suspendiert oder herabgestuft zu werden; Beginn eines neuen Studium/ einer neuen Ausbildung; Abbruch des Studiums/ der Ausbildung; Ernsthafte Zweifel an Fortführung des Studium/ der Ausbildung; Intensive Vorbereitung auf eine Leistungsprüfung | Multiple Choice: family member seriously ill or badly injured, family member passed away, gained a new family member, friend seriously ill or badly injured, friend passed away, gained a new friend, start of a new romantic relationship, end of a romantic relationship |
| le_work_1 le_work_2 le_work_3 le_work_4 le_studies_1 le_studies_2 le_studies_3 le_studies_4 le_studies_5 <i>filter for</i> le_work[_1-_4]_n, le_studies[_1-_5]_n, | Beginn einer neuen Arbeit Verlust der Arbeitsstelle Erhalt einer Beförderung oder Zunahme der Verantwortung Konflikte mit dem Arbeitgeber, die die Gefahr mit sich brachten, den Job zu verlieren, suspendiert oder herabgestuft zu werden Beginn eines neuen Studium/ einer neuen Ausbildung Abbruch des Studiums/ der Ausbildung Abschluss des Studiums/ der Ausbildung Ernsthafte Zweifel an Fortführung des Studium/ der Ausbildung Intensive Vorbereitung auf eine Leistungsprüfung | new job job loss promotion or increase of responsibility conflicts with the employer which brought up the risk of losing the job, being suspended or being demoted to a lower rank new study or apprenticeship drop out of studies or apprenticeship graduation doubts continuing the studies or apprenticeship intensive preparation for an achievement test | Einfachauswahl: 0 (Ereignis nicht eingetreten), 1 (Ereignis eingetreten) | Forced choice: 0 (event did not occur), 1 (event occurred) |
| le_work_1_n <i>filter for</i> le_work_1_event2_meaning, le_work_1_event2[_w1-_w12] | Wie viele neue Arbeitsstellen haben sie während der Flip-Studie begonnen? | How many new jobs have you started during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_work_2_n <i>filter for</i> le_work_2_event2_meaning, le_work_2_event2[_w1-_w12] | Wie viele Arbeitsstellen haben Sie während der Flip-Studie verloren? | How many jobs did you lose during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |



| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|--|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_work_3_n <i>filter for</i> le_work_3_event2_meaning, le_work_3_event2[_w1-_w12] | Wie oft haben Sie während der Flip-Studie eine Beförderung erhalten bzw. hat ihre Verantwortung zugenommen? | How often did you get a promotion or an increase of your responsibility? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_work_4_n <i>filter for</i> le_work_4_event2_meaning, le_work_4_event2[_w1-_w12] | Wie oft hatten Sie während der Flip-Studie Konflikte mit Ihrem Arbeitgeber? | How often did you have conflicts with your employer during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_studies_1_n <i>filter for</i> le_studies_1_event2_meaning, le_studies_1_event2[_w1-_w12] | Wie viele Studiengänge bzw. Ausbildungen haben Sie während der Flip-Studie begonnen? | How many studies or apprenticeships did you start during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_studies_2_n <i>filter for</i> le_studies_2_event2_meaning, le_studies_2_event2[_w1-_w12] | Wie viele Studiengänge bzw. Ausbildungen haben Sie während der Flip-Studie abgebrochen? | How many studies or apprenticeships did you drop out of? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_studies_3_n <i>filter for</i> le_studies_3_event2_meaning, le_studies_3_event2[_w1-_w12] | Wie viele Studiengänge bzw. Ausbildungen haben Sie während der Flip-Studie abgeschlossen? | How many studies or apprenticeships did you graduate in? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_studies_4_n <i>filter for</i> le_studies_4_event2_meaning, le_studies_4_event2[_w1-_w12] | Wie oft haben Sie während der Flip-Studie an der Fortführung Ihres Studiums bzw. Ihrer Ausbildung gezweifelt? | How often did you have doubts continuing your studies or apprenticeship? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_studies_5_n <i>filter for</i> le_studies_5_event2_meaning, le_studies_5_event2[_w1-_w12] | Auf wieviele Leistungsprüfungen haben Sie sich während der Flip-Studie intensiv vorbereitet? | How many achievement tests did you have prepared for? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| Instruction le_work_1 <i>if le_work_1_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie eine [mindestens zwei] neue Arbeitsstelle[n] begonnen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei neue Arbeitsstellen begonnen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you started one [at least two] new job[s] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you started more than two new jobs please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_work_1_event1_meaning | Neue Arbeitsstelle 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New job 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_work_1_event1[_w1-_w12] | Neue Arbeitsstelle 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese neue Arbeitsstelle begonnen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New job 1: Please indicate at what time you started this new job. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_work_1_event2_meaning | Neue Arbeitsstelle 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New job 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_work_1_event2[_w1-_w12] | Neue Arbeitsstelle 2: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses neue Arbeitsstelle begonnen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New job 2: Please indicate at what time you started this new job. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_work_2 <i>if le_work_2_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie eine [mindestens zwei] Arbeitsstelle[n] verloren haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei Arbeitsstellen verloren, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you lost one [at least two] job[s] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you lost more than two jobs please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_work_2_event1_meaning | Arbeitsstelle 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Job 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_work_2_event1[_w1-_w12] | Arbeitsstelle 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Arbeitsstelle verloren haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Job 1: Please indicate at what time you lost this job. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_work_2_event2_meaning | Arbeitsstelle 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Job 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_work_2_event2[_w1-_w12] | Arbeitsstelle 2: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses Arbeitsstelle verloren haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Job 2: Please indicate at what time you lost this job. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_work_3 <i>if le_work_3_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie eine [mindestens zwei] Beförderung[en] erhalten haben bzw. Ihre Verantwortung [mindestens zweimal] zugenommen hat. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei Beförderungen erhalten bzw. hat ihre Verantwortung mehr als zweimal zugenommen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you got one [at least two] promotion[s] or experienced an [two or more] increase[s] of your responsibility during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you got more than two promotions or experiences more than two increases of responsibility please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_work_3_event1_meaning | Beförderung/ Verantwortungszunahme 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Promotion/ increase of responsibility 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_work_3_event1[_w1-_w12] | Beförderung/ Verantwortungszunahme 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Beförderung erhalten haben bzw. Ihre Verantwortung zugenommen hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Promotion/ increase of responsibility 1: Please indicate at what time you got this promotion or experiences this increase of responsibility. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_work_3_event2_meaning | Beförderung/ Verantwortungszunahme 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Promotion/ increase of responsibility 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_work_3_event2[_w1-_w12] | Beförderung/ Verantwortungszunahme 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Beförderung erhalten haben bzw. Ihre Verantwortung zugenommen hat. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Promotion/ increase of responsibility 2: Please indicate at what time you got this promotion or experiences this increase of responsibility. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Instruction le_work_4 <i>if le_work_4_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie einen [mindestens zwei] Konflikt[e] mit einem oder mehreren Arbeitgebern hatten. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Hatten Sie mehr als zwei Konflikte, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you had one [at least two] conflicts[s] with one or more employers during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you had more than two conflicts please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_work_4_event1_meaning | Konflikt mit Arbeitgeber 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Conflict with employer 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_work_4_event1[_w1-_w12] | Konflikt mit Arbeitgeber 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Konflikt hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Conflict with employer 1: Please indicate at what time you had this conflict. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_work_4_event2_meaning | Konflikt mit Arbeitgeber 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Conflict with employer 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_work_4_event2[_w1-_w12] | Konflikt mit Arbeitgeber 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Konflikt hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Conflict with employer 2: Please indicate at what time you had this conflict. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_studies_1 <i>if le_studies_1_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie ein neues Studium bzw. eine neue Ausbildung [mindestens zwei neue Studiengänge bzw. Ausbildungen] begonnen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei neue Studiengänge bzw. Ausbildungen begonnen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you started one [at least two] new course[s] of studies or apprenticeship[s] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you started more than two new courses of studies or apprenticeships please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_studies_1_event1_meaning | Beginn Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New study/apprenticeship 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_studies_1_event1[_w1-_w12] | Beginn Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses neue Studium bzw. diese neue Ausbildung begonnen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New study/apprenticeship 1: Please indicate at what time you started this new course of studies or apprenticeship. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_studies_1_event2_meaning | Beginn Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | New study/apprenticeship 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_1_event2[_w1-_w12] | Beginn Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses neue Studium bzw. diese neue Ausbildung begonnen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | New study/apprenticeship 2: Please indicate at what time you started this new course of studies or apprenticeship. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_studies_2 <i>if le_studies_2_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie ein Studium bzw. eine Ausbildung [mindestens zwei Studiengänge bzw. Ausbildungen] abgebrochen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei Studiengänge bzw. Ausbildungen abgebrochen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you dropped out of one [at least two] course[s] of studies or apprenticeship[s] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you dropped out of more than two courses of studies or apprenticeships please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_studies_2_event1_meaning | Abbruch Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Study/apprenticeship drop out 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_2_event1[_w1-_w12] | Abbruch Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses Studium bzw. diese neue Ausbildung abgebrochen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Study/apprenticeship drop out 1: Please indicate at what time you dropped out of this course of studies or apprenticeship. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_studies_2_event2_meaning | Abbruch Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Study/apprenticeship drop out 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_studies_2_event2[_w1-_w12] | Abbruch Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses Studium bzw. diese neue Ausbildung abgebrochen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Study/apprenticeship drop out 2: Please indicate at what time you dropped out of this course of studies or apprenticeship. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_studies_3 <i>if le_studies_3_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie ein Studium bzw. eine Ausbildung [mindestens zwei Studiengänge bzw. Ausbildungen] abgeschlossen haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie mehr als zwei Studiengänge bzw. Ausbildungen abgeschlossen, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you graduated [twice or more] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you graduated more than twice please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_studies_3_event1_meaning | Abschluss Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Graduation 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_3_event1[_w1-_w12] | Abschluss Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses Studium bzw. diese neue Ausbildung abgeschlossen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Graduation 1: Please indicate at what time you graduated. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_studies_3_event2_meaning | Abschluss Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Graduation 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_3_event2[_w1-_w12] | Abschluss Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie dieses Studium bzw. diese neue Ausbildung abgeschlossen haben. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Graduation 2: Please indicate at what time you graduated. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Instruction le_studies_4 <i>if le_studies_4_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie an der Fortführung Ihres Studium bzw. Ihrer Ausbildung gezweifelt haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie öfter als zweimal an der Fortführung Ihres Studiums bzw. Ihrer Ausbildung gezweifelt, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you had serious doubts continuing your studies or apprenticeship during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you had doubts continuing your studies more than twice please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_studies_4_event1_meaning | Zweifel an Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Doubts continuing studies or apprenticeship 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_4_event1[_w1-_w12] | Zweifel an Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Zweifel hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Doubts continuing studies or apprenticeship 1: Please indicate at what time you had these doubts. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_studies_4_event2_meaning | Zweifel an Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Doubts continuing studies or apprenticeship 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_4_event2[_w1-_w12] | Zweifel an Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Zweifel hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Doubts continuing studies or apprenticeship 2: Please indicate at what time you had these doubts. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_studies_5 <i>if le_studies_5_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie sich während der Flip-Studie ein Studium bzw. eine Ausbildung [mindestens zwei Studiengänge bzw. Ausbildungen] Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie sich auf mehr als zwei Leistungsprüfungen vorbereitet, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you were preparing intensively for an achievement test Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you were preparing for more than two achievement tests please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_studies_5_event1_meaning | Abbruch Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Doubts continuing studies or apprenticeship 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_5_event1[_w1-_w12] | Abbruch Studium/Ausbildung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Zweifel hatten. | Doubts continuing studies or apprenticeship 1: Please indicate at what time you had these doubts. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|--|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| | Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_studies_5_event2_meaning | Abbruch Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Doubts continuing studies or apprenticeship 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_5_event2[_w1-_w12] | Abbruch Studium/Ausbildung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Zweifel hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Doubts continuing studies or apprenticeship 2: Please indicate at what time you had these doubts. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_studies_6 <i>if le_studies_6_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie sich während der Flip-Studie intensiv auf eine [mindestens zwei] Leistungsprüfung[en] vorbereitet haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Haben Sie sich auf mehr als zwei Leistungsprüfungen vorbereitet, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you were preparing intensively for an achievement test Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you were preparing for more than two achievement tests please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_studies_6_event1_meaning | Prüfungsvorbereitung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Test preparation 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_studies_6_event1[_w1-_w12] | Prüfungsvorbereitung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Zweifel hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Test preparation 1: Please indicate at what time you had these doubts. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_studies_6_event2_meaning | Prüfungsvorbereitung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Test preparation 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|---|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_studies_6_event2[_w1-_w12] | Prüfungsvorbereitung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diese Zweifel hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Test preparation 2: Please indicate at what time you had these doubts. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| LE Personal ^[2] | Zuletzt interessieren wir uns für allgemeine Ereignisse aus Ihrem Leben, die für Sie etwas verändert haben können. Bitte geben Sie zunächst an, von welchen der folgenden Ereignisse Sie während der Tagebuch-Studie betroffen waren. Wenn Sie von keinem der genannten Ereignisse betroffen waren und alle für Sie bedeutenden Ereignisse bereits genannt wurden, können Sie alle Felder frei lassen und auf Weiter klicken. | Finally, we are interested in various general events of your life, which could have changed your life. Firstly, please tick off each event that happened to you during the dairy study . If no event mentioned below occurred in your life, please leave everything blank and press the ‚Go on‘ - Button. | Mehrfachauswahl: Ernsthafter Streit mit Familienmitglied (nicht Partner/in); Ernsthafter Streit mit Freund/in (nicht Partner/in); Ernsthafter Streit mit Partner/in; Eigene ernsthafte Erkrankung oder Verletzung; Urlaub; Persönliche Erfolge (z.B. in den Bereichen Sport, Musik, Kultur, Politik, Kirche, Literatur, soziales Engagement, ökologisches Engagement, Begabtenförderung, Verein o.ä.) | Multiple choice: serious conflict with a family member (not with partner); serious conflict with a friend (not with partner); serious conflict with partner; own serious disease or injury; holiday; personal achievements (e.g. from the fields sport, music, culture, politics, church, literature, social commitment, ecological commitment, talent support, club or something similar) |
| le_dispute_1 le_dispute_2 le_dispute_3 le_disease le_holiday le_success <i>filter for</i> le_dispute[_1-_3]_n, le_disease_n, le_holiday_n, le_success_n | Ernsthafter Streit mit Familienmitglied (nicht Partner/in) Ernsthafter Streit mit Freund/in (nicht Partner/in) Ernsthafter Streit mit Partner/in Eigene ernsthafte Erkrankung oder Verletzung Urlaub Persönliche Erfolge | serious argument with a family member (not with partner) serious argument with a friend (not with partner) serious argument with partner own serious disease or injury holiday personal successes | Einfachauswahl: 0 (Ereignis nicht eingetreten), 1 (Ereignis eingetreten) | Forced choice: 0 (event did not occur), 1 (event occurred) |
| le_dispute_1_n <i>filter for</i> le_dispute_1_event[2-3]_meaning, le_dispute_1_event[2-3][_w1-_w12] | Mit wie vielen Familienmitgliedern hatten Sie einen ernsthaften Streit? | How many family members did you argue with? | Einfachauswahl: 1, 2, 3 (3 oder mehr) | Forced choice: 1, 2, 3 (3 or more) |
| le_dispute_2_n <i>filter for</i> le_dispute_2_event[2-3]_meaning, le_dispute_2_event[2-3][_w1-_w12] | Mit wie vielen Freunden hatten Sie einen ernsthaften Streit? | How many friends did you argue with? | Einfachauswahl: 1, 2, 3 (3 oder mehr) | Forced choice: 1, 2, 3 (3 or more) |
| le_dispute_3_n <i>filter for</i> le_dispute_3_event[2-3]_meaning, le_dispute_3_event[2-3][_w1-_w12] | Wie oft hatten Sie einen ernsthaften Streit mit Ihrem/Ihrer Partner/in? | How often did you argue with your partner? | Einfachauswahl: 1, 2, 3 (3 oder mehr) | Forced choice: 1, 2, 3 (3 or more) |
| le_disease_n <i>filter for</i> le_disease_event2_meaning, le_disease_2_event2[_w1-_w12] | Wie oft waren Sie während der Flip-Studie ernsthaft erkrankt oder schwer verletzt? | How often were you seriously ill or badly injures during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_holiday_n <i>filter for</i> le_holiday_event2_meaning, le_holiday_event2[_w1-_w12] | Wie oft hatten Sie während der Flip-Studie Urlaub? | How often were you on holiday during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2 (2 oder mehr) | Forced choice: 1, 2 (2 or more) |
| le_success_n <i>filter for</i> le_success_event[2-3]_meaning, le_success_event[2-3][_w1-_w12] | Wie viele persönliche Erfolge hatten Sie während der Flip-Studie? | How many personal successes did you achieve during the Flip study? | Einfachauswahl: 1, 2, 3 (3 oder mehr) | Forced choice: 1, 2, 3 (3 or more) |
| Instruction le_dispute_1 <i>if le_dispute_1_n ≥ 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie Streit mit einem [2][mindestens 3] Familienmitglied[ern] hatten. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Hatten Sie mit mehr als zwei Familienmitgliedern einen ernsthaften Streit, beziehen Sie sich bitte nur auf die drei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you had an argument with a [two][at least three] family member[s]. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If had serious arguments with more than three family members please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_dispute_1_event1_meaning | Streit mit Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with family member 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_dispute_1_event1[_w1-_w12] | Streit mit Familienmitglied 1: Bitte geben Sie an, wann Sie mit diesem Familienmitglied einen ernsthaften Streit hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with family member 1: Please indicate at what time you had an argument with this family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_dispute_1_event2_meaning | Streit mit Familienmitglied 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with family member 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_dispute_1_event2[_w1-_w12] | Streit mit Familienmitglied 2: Bitte geben Sie an, wann Sie mit diesem Familienmitglied einen ernsthaften Streit hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with family member 2: Please indicate at what time you had an argument with this family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_dispute_1_event3_meaning | Streit mit Familienmitglied 3: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with family member 3: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_dispute_1_event3[_w1-_w12] | Streit mit Familienmitglied 3: Bitte geben Sie an, wann Sie mit diesem Familienmitglied einen ernsthaften Streit hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with family member 3: Please indicate at what time you had an argument with this family member. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_dispute_2 <i>if le_dispute_2_n ≥ 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie Streit mit einem [2][mindestens 3] Freund[en] hatten. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Hatten Sie mit mehr als zwei Freunden einen ernsthaften Streit, beziehen Sie sich bitte nur auf die drei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you had an argument with a [two][at least three] friend[s]. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If had serious arguments with more than three friends please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_dispute_2_event1_meaning | Streit mit Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with friend 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_dispute_2_event1[_w1-_w12] | Streit mit Freund/in 1: Bitte geben Sie an, wann Sie mit diesem/dieser Freund/in einen ernsthaften Streit hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with friend 1: Please indicate at what time you had an argument with this friend. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_dispute_2_event2_meaning | Streit mit Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with friend 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_dispute_2_event2[_w1-_w12] | Streit mit Freund/in 2: Bitte geben Sie an, wann Sie mit diesem/dieser Freund/in einen ernsthaften Streit hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with friend 2: Please indicate at what time you had an argument with this friend. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_dispute_2_event3_meaning | Streit mit Freund/in 3: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with friend 3: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|--|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_dispute_2_event3[_w1-_w12] | Streit mit Freund/in 3: Bitte geben Sie an, wann Sie mit diesem/dieser Freund/in einen ernsthaften Streit hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with friend 3: Please indicate at what time you had an argument with this friend. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_dispute_3 <i>if le_dispute_3_n ≥ 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie mit Ihrem Partner [2-mal][mindestens 3-mal] einen ernsthaften Streit hatten. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Hatten Sie mehr als dreimal mit Ihrem/Ihrer Partner/in einen ernsthaften Streit, beziehen Sie sich bitte nur auf die drei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you had an argument with your partner [twice][thrice or more]. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you had serious arguments with your partner more than thrice please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_dispute_3_event1_meaning | Streit mit Partner/in 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with partner 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_dispute_3_event1[_w1-_w12] | Streit mit Partner/in 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Streit mit Ihrem/Ihrer Partner/in hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with partner 1: Please indicate at what time you had this argument with your partner. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_dispute_3_event2_meaning | Streit mit Partner/in 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with partner 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_dispute_3_event2[_w1-_w12] | Streit mit Partner/in 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Streit mit Ihrem/Ihrer Partner/in hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with partner 2: Please indicate at what time you had this argument with your partner. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_dispute_3_event3_meaning | Streit mit Partner/in 3: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Argument with partner 3: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_dispute_3_event3[_w1-_w12] | Streit mit Partner/in 3: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Streit mit Ihrem/Ihrer Partner/in hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Argument with partner 3: Please indicate at what time you had this argument with your partner. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_disease <i>if le_disease_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie [mindestens zweimal] ernsthaft erkrankt ist waren oder sich schwer verletzt haben. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Waren Sie öfter als zweimal erkrankt oder schwer verletzt, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you were [twice or more] seriously ill or badly injured. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you were more than twice seriously ill please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_disease_event1_meaning | Ernsthafte Erkrankung/Verletzung 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Serious disease/injury 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_disease_event1[_w1-_w12] | Ernsthafte Erkrankung/Verletzung 1: Bitte geben Sie an, wann Sie ernsthaft erkrankt waren oder sich schwer verletzt hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Serious disease/injury 1: Please indicate at what time you were seriously ill or badly injured. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_disease_event2_meaning | Ernsthafte Erkrankung/Verletzung 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Serious disease/injury 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_disease_event2[_w1-_w12] | Ernsthafte Erkrankung/Verletzung 2: Bitte geben Sie an, wann Sie ernsthaft erkrankt waren oder sich schwer verletzt hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Serious disease/injury 2: Please indicate at what time you were seriously ill or badly injured. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|--|---|---|--|--|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| Instruction le_holiday <i>if le_holiday_n = 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie [mindestens zweimal] Urlaub hatten. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist. [Hatten Sie öfter als zweimal Urlaub, beziehen Sie sich bitte nur auf die zwei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you were [twice or more] on holiday. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you were more than twice on holiday please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_holiday_event1_meaning | Urlaub 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Holiday 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_holiday_event1[_w1-_w12] | Urlaub 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Urlaub hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Holiday 1: Please indicate at what time you were on holiday. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| le_holiday_event2_meaning | Urlaub 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Holiday 2: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |
| le_holiday_event2[_w1-_w12] | Urlaub 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen Urlaub hatten. Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen. | Holiday 2: Please indicate at what time you were on holiday. To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe. | Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17) | Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17) |
| Instruction le_success <i>if le_success_n ≥ 2 words in brackets were presented instead</i> | Sie haben angegeben, dass Sie während der Flip-Studie einen persönlichen Erfolg [2 oder mindestens 3 persönliche Erfolge] hatten. Sie haben nun die Möglichkeit dieses [diese] Ereignis[se] zu beschreiben. Bitte geben Sie dafür an, wie bedeutsam dieses [jedes] Ereignis für Sie war und wann dieses [diese] eingetreten ist [sind]. [Hatten Sie mehr als drei persönliche Erfolge, beziehen Sie sich bitte nur auf die drei bedeutsamsten Ereignisse.] | You indicated that you had a personal success [2 or 3 personal successes] during the Flip study. Now you have the possibility to describe this [these] event[s]. Please report how meaningful this [every] event was to you and when it [these] occurred. [If you had more than three personal successes please relate to that events that were the most meaningful to you.] | | |
| le_dispute_3_event1_meaning | Persönlicher Erfolg 1: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war. | Personal success 1: Please indicate how meaningful this event was to you. | Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv) | Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive) |

| Variable Name | Description | | Response Format | |
|---|--|--|---|---|
| | Deutsch | English | Deutsch | English |
| le_dispute_3_event1[_w1-_w12] | <p>Persönlicher Erfolg 1: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen persönlichen Erfolg hatten.</p> <p>Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen.</p> | <p>Personal success 1: Please indicate at what time you achieved this personal success.</p> <p>To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe.</p> | <p>Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17)</p> | <p>Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17)</p> |
| le_dispute_3_event2_meaning | <p>Persönlicher Erfolg 2: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war.</p> | <p>Personal success 2: Please indicate how meaningful this event was to you.</p> | <p>Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)</p> | <p>Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)</p> |
| le_dispute_3_event2[_w1-_w12] | <p>Streit mit Partner/in 2: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen persönlichen Erfolg hatten.</p> <p>Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen.</p> | <p>Personal success 2: Please indicate at what time you achieved this personal success.</p> <p>To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe.</p> | <p>Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17)</p> | <p>Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17)</p> |
| le_dispute_3_event3_meaning | <p>Persönlicher Erfolg 3: Bitte geben Sie an, wie bedeutungsvoll dieses Ereignis für Sie war.</p> | <p>Personal success 3: Please indicate how meaningful this event was to you.</p> | <p>Rating Skala: 1 (sehr negativ) bis 5 (sehr positiv)</p> | <p>Rating scale: 1 (very negative) to 5 (very positive)</p> |
| le_dispute_3_event3[_w1-_w12] | <p>Persönlicher Erfolg 3: Bitte geben Sie an, wann Sie diesen persönlichen Erfolg hatten.</p> <p>Zur Beantwortung dieser Frage können Sie einfach auf die dargestellten Zeiträume klicken. Ein Zeitraum entspricht einer Woche der Tagebuch-Studie (Woche 1 bis Woche 12). Hat das Ereignis länger als eine Woche gedauert oder ist mehrmals eingetreten, dann können sie auch mehrere Wochen auswählen.</p> | <p>Personal success 3: Please indicate at what time you achieved this personal success.</p> <p>To answer this question, you can easily press the depicted timeframes. One timeframe represents one week of the diary study (week 1 to week 12). If this event lasted longer than one week or occurred during different timeframes, you can select more than one timeframe.</p> | <p>Mehrfachauswahl: Woche 1 (02.10.17-08.10.17), Woche 2 (09.10.17-15.10.17), Woche 3 (16.10.17-22.10.17), Woche 4 (23.10.17-29.10.17), Woche 5 (30.10.17-05.11.17), Woche 6 (06.11.17-12.11.17), Woche 7 (13.11.17-19.11.17), Woche 8 (20.11.17-26.11.17), Woche 9 (27.11.17-03.12.17), Woche 10 (04.12.17-10.12.17), Woche 11 (11.12.17-17.12.17), Woche 12 (18.12.17-24.12.17)</p> | <p>Multiple choice: week 1 (02.10.17-08.10.17), week 2 (09.10.17-15.10.17), week 3 (16.10.17-22.10.17), week 4 (23.10.17-29.10.17), week 5 (30.10.17-05.11.17), week 6 (06.11.17-12.11.17), week 7 (13.11.17-19.11.17), week 8 (20.11.17-26.11.17), week 9 (27.11.17-03.12.17), week 10 (04.12.17-10.12.17), week 11 (11.12.17-17.12.17), week 12 (18.12.17-24.12.17)</p> |
| le_other <i>filter for</i> le_other_event | <p>Sind während der Flip-Studie noch weitere Ereignisse eingetreten, die Auswirkungen auf Ihr Leben hatten und bisher noch nicht genannt wurden?</p> | <p>Did any further events occur which could have changed your life and were not mentioned yet?</p> | <p>Einfachauswahl: 0 (nein), 1 (ja)</p> | <p>Forced choice: 0 (no), 1(yes)</p> |
| le_other_event | <p>Sie haben angegeben, dass weitere Ereignisse in Ihrem Leben aufgetreten sind, die von uns bisher noch nicht genannt wurden. Wir bitten Sie daher pro Ereignis kurz zu beschreiben, um was für ein Ereignis es sich handelt, in welcher Flip-Woche dieses eingetreten ist (Woche 1 bis Woche 12 der Flip-Studie) und wie bedeutungsvoll dieses für Sie war (von "sehr negativ" bis "sehr positiv").</p> | <p>You indicated that further events had occur which were not mentioned yet. Please describe those events briefly by describing the type of event, in which week of the Flip study it occurred (week 1 to week 12) and how meaningful this was for you (form „very negative“ to „very positive“).</p> | <p>Offene Frage</p> | <p>Open question</p> |