

**CODEBOOK**  
**EMOTIONS PROJECT**  
**Study 2 Wave 1 (S2W1)**

<https://osf.io/6kzx3/>

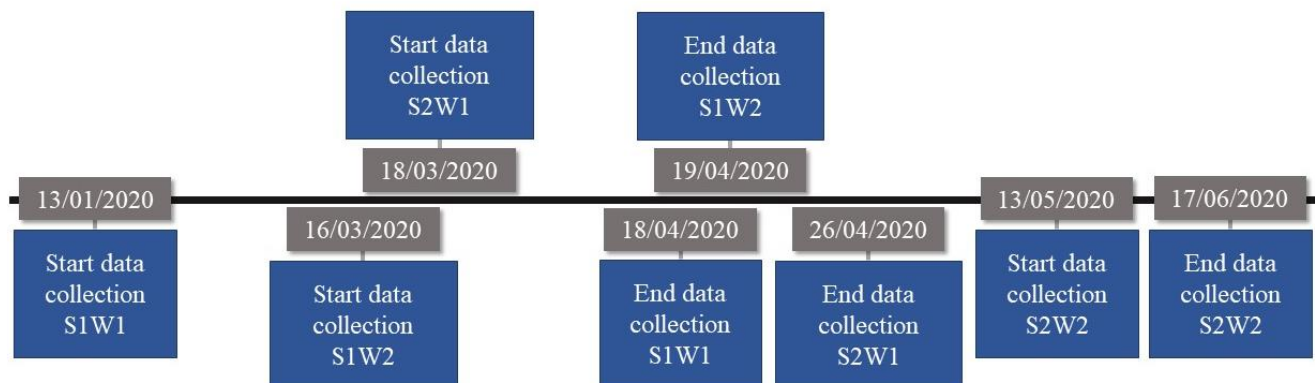
University of Münster  
Institute of Psychology

Psychological Assessment  
and Personality Psychology

emotions.projects@uni-muenster.de  
mitja.back@uni-muenster.de  
katharina.geukes@uni-muenster.de  
lara.kroencke@uni-muenster.de  
elina.ryvkina@uni-muenster.de  
julian.scharbert@uni-muenster.de

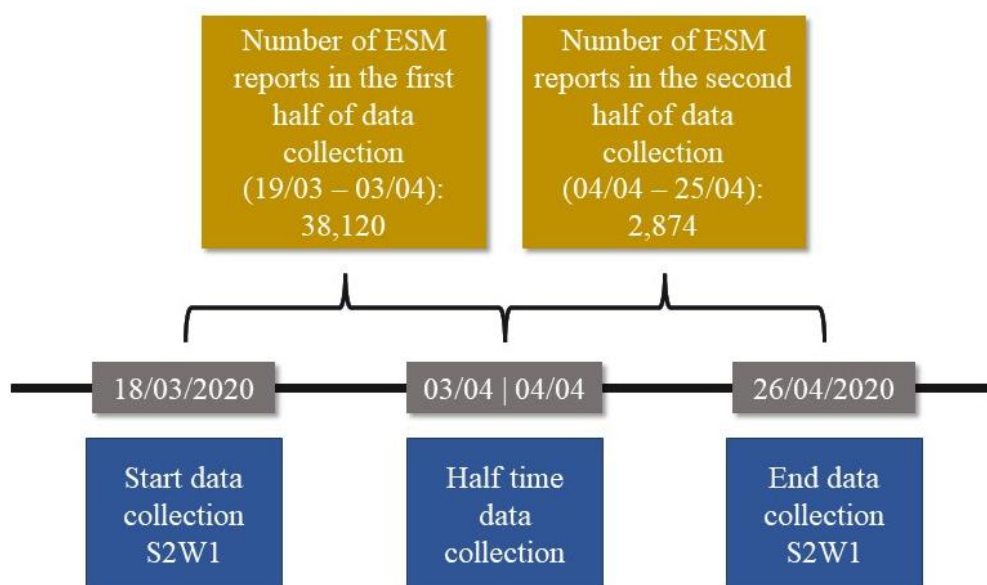
## EMOTIONS PROJECT OVERVIEW

Study 1						Study 2					
Wave 1: S1W1			Wave 2: S1W2			Wave 1: S2W1			Wave 2: S2W2		
Wave 1: S1W1											
T1	ESM	T2	T3	ESM	T4	T1	ESM	T2	T3	ESM	T4



*Note.* Date format: DD/MM/YYYY, S1W1 = Study 1 Wave 1 (all other study waves are abbreviated analogously).

## S2W1 TIMELINE



*Note.* ESM report = completed ESM (i.e., state) survey, S2W1 = Study 2 Wave 1.

## NOTES ON THE DATA SETS

The trait data set of S2W1 subsumes trait measures administered in S2W1 only. Thus, each row corresponds to a unique participant. The state data set of S2W1 subsumes state and trait measures administered in S2W1. Thus, data is provided in long format (i.e., with one row of data per ESM report).

We excluded data from the trait and state data set in the cases of (a) disagreement with conditions of participation, (b) missing data on all relevant variables, (c) participants under minimum required age, (d) test users, (e) duplicates. Moreover, we applied two additional exclusion criteria uniquely to the state data set, namely (f) incomplete state surveys and (g) state surveys completed too close to each other. For details on data exclusion, please refer to Section 2.4.2 of our data paper (Ryvkina et al., 2022<sup>1</sup>).

Moreover, from the trait and state data set shared on OSF, we removed the following variables for the sake of data anonymization: code, gender, gender\_specification, age, higher\_ed\_semester, higher\_ed\_field. However, except for code, all excluded variables can be explicitly requested.

<sup>1</sup> Ryvkina, E., Kroencke, L., Geukes, K., Scharbert, J., & Back, M. D. (2022). Understanding psychological responses to the COVID-19 pandemic through ESM data: The EMOTIONS project [Manuscript in preparation]. Department of Psychology, University of Münster.

## UNIQUE PERSON IDENTIFIER

*This number was generated post data collection to identify unique participants.*

id	id number
	<i>Whole number: 1 – 2515 (trait data set); 1 – 1645 (state data set)</i>

## ADDITIONAL VARIABLES IN MERGED DATA SETS

*These variables were added post data collection to the merged data sets from Study 2 (Study2\_BothWaves\_Traitdata\_inclWave1[2]-only and Study2\_BothWaves\_ESMdata\_inclWave1[2]-only).*

wave	Variable included in the merged trait data set and merged state data set, indicating which study wave(s) of Study 1 a participant completed
	<i>Both; S2W1-only; S2W2-only</i>
dataset	Variable included in the merged state data set only, indicating in which study wave each row of data (i.e., ESM report) was generated
	<i>S2W1; S2W2</i>

## INITIAL ONLINE SURVEY (T1)

### INTRODUCTION TO INITIAL ONLINE SURVEY (T1)

Variable Name	Description	English
	<b>German</b>	<b>English</b>
	Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer, Herzlich willkommen zur EMOTIONS-C-Studie!	Dear participant, Welcome to the EMOTIONS-C study!
	Vielen Dank, dass Sie sich dafür entschieden haben teilzunehmen. Wir befinden uns derzeit aufgrund der Ausbreitung des Corona-Virus (Covid-19) in einer herausfordernden gesellschaftlichen Situation. Diese Situation bietet für die Forschung allerdings auch die einmalige Gelegenheit, neue Erkenntnisse über das Verhalten und das emotionale Wohlergehen von Menschen in Krisenzeiten zu gewinnen.	Thank you very much for choosing to participate. We are currently in a challenging societal situation due to the coronavirus outbreak (Covid-19). However, this situation also offers a unique opportunity for research to gain new insights into the behavior and emotional well-being in times of crisis.
	Deshalb laden wir Sie herzlich ein, an der EMOTIONS-C-Studie teilzunehmen. Die Studie hat zum Ziel, das menschliche Verhalten und emotionale Befinden während der Corona-Pandemie besser zu verstehen. Mit Ihrer Teilnahme ermöglichen Sie wichtige Einblicke in die Ausbreitung des Virus und die damit zusammenhängenden sozialen und emotionalen Konsequenzen. Unser Ziel ist es, mit Ihnen gemeinsam einen wissenschaftlichen Beitrag zur Bewältigung dieser und ähnlicher Krisensituationen zu leisten.	Therefore, we cordially invite you to participate in the EMOTIONS-C study. The study seeks to gain a better understanding of human behavior and emotional well-being during the coronavirus pandemic. With your participation, you enable important insights into the coronavirus outbreak and the associated social and emotional consequences. Our aim is to work with you to make a scientific contribution to the successful management of this and similar crisis situations.
	Die EMOTIONS-C-Studie besteht aus zwei Teilen:	The EMOTIONS-C study consists of two parts:
	Im ersten Teil der Studie werden Sie gebeten, einen längeren Fragebogen auszufüllen, der einige Einschätzungen zur Corona-Pandemie und zu Ihrer Person abfragt.	In the first part of the study, you will be asked to complete a longer questionnaire that asks you to make some evaluations of the coronavirus pandemic and of yourself as a person.
	Im zweiten Teil der Studie werden Sie zwei Wochen lang sechsmal täglich übers Smartphone (Email) gebeten, einen kurzen Fragebogen (ca. 2 Minuten) zu Ihrem emotionalen Befinden und Ihren sozialen Interaktionen auszufüllen.	In the second part of the study, you will be asked to complete a short questionnaire (approx. 2 minutes) about your emotional well-being and your social interactions via smartphone (email) six times a day for two weeks.
		At the end of May, you will receive comprehensive feedback on your behavior and emotional well-being during the coronavirus crisis.
		We appreciate your interest and your support.

Sie werden Ende Mai von uns eine umfassende Rückmeldung zu Ihrem Verhalten und emotionalen Befinden während der Corona-Krise bekommen.

Wir freuen uns über Ihr Interesse und Ihre Unterstützung.

Ihr EMOTIONS-C-Team

Ansprechpartnerin:

Lara Kröncke und Prof. Dr. Mitja Back  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Psychologische Diagnostik und  
Persönlichkeitspsychologie  
0251 - 83 - 3 43 28  
emotions@wwu.de

Your EMOTIONS-C Team

Contact person:

Lara Kröncke and Prof. Dr. Mitja Back  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Psychological Assessment and Personality Psychology  
+49 (0) 251 - 83 - 3 43 28  
emotions@wwu.de

Selbstverständlich unterliegt dieses Projekt strengen Datenschutzrichtlinien. Die Erhebung und Speicherung der Daten erfolgt pseudonymisiert, d. h. nicht in namentlich gekennzeichnete Form. Ein Rückschluss auf einzelne Probanden ist somit nicht möglich.

Die vollständig anonymisierten Daten dieser Studie werden in einer sicheren, internetbasierten Datenbibliothek namens Open Science Framework (osf.io) geteilt. Damit folgt diese Studie den Empfehlungen der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) zur Qualitätssicherung in der Forschung. Dieses Vorgehen dient dazu, den wissenschaftlichen Fortschritt in der psychologischen Forschung zu beschleunigen.

Für den Erhebungszeitraum wird die Emailadresse gespeichert und spätestens drei Monate nach Ende des Erhebungszeitraums gelöscht.

Bitte machen Sie sich bewusst, dass die Ergebnisse der Studie als wissenschaftliche Publikation veröffentlicht werden können. Dies geschieht in anonymisierter Form, d. h. ohne, dass Daten Ihrer Person zugeordnet werden können.

Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Sie können jederzeit und ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur Teilnahme an dieser Studie widerrufen, ohne dass Ihnen daraus Nachteile entstehen.

This project is of course subject to strict data protection guidelines. The collection and storage of data will take place in a pseudonymised way, i.e. not identified by name. It is therefore not possible to trace the data back to single participants.

The completely anonymized data from this study will be shared in a secure, internet-based data library called the Open Science Framework (osf.io). In doing so, this study follows the recommendations of the German Research Foundation (DFG) and the German Psychological Association (DGPs) for quality assurance in research. This procedure serves to accelerate scientific progress in psychological research.

Your email address will be stored for the period of data collection and deleted no later than three months after the end of the data collection period.

Please be aware that the results of the study might be published as a scientific publication. This will be done in an anonymized way, i.e. without being able to attribute the data to you.

Participation in this study is voluntary. You can withdraw your consent to participate in this study at any time without incurring any disadvantages and without providing any reasons.

consent

Ich habe die Teilnahmebedingungen inkl. der Ausführungen zu Anonymität, Verwendung der Daten und Freiwilligkeit gelesen und verstanden und möchte an der EMOTIONS-C-Studie teilnehmen.

1 (Ich stimme den Teilnahmebedingungen zu.)

I have read and understood the conditions of participation, including the statements on anonymity, use of data, and the voluntary nature of participation and would like to participate in the EMOTIONS-C-study.

1 (I agree to the conditions of participation.)

## PARTICIPANT CODE

*The participant code should not be used as a unique participant identifier, because some participants generated the same code. Please use the variable "id" (see above) as a unique participant identifier.*

	Um Ihre Daten pseudonymisiert abzuspeichern, benötigen wir ein persönliches Codewort. Bitte geben Sie folgende Informationen zur Erstellung Ihres Codeworts ein:	In order to store your data pseudonymously, we need a personal code word. Please enter the following information to create your code word:
	Anfangsbuchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. Karin = K)	First letter of your mother's first name (e.g. Karin = K)
	Geburtsmonat Ihrer Mutter als Zahl (z.B. Mai = 05)	Your mother's month of birth as a number (e.g. May = 05)
	Letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. Stefan = N)	Last letter of your first name (e.g. Stefan = N)
	Ihr Geburtsmonat als Zahl (z.B. Februar = 02)	Your month of birth as a number (e.g. February = 02)
	Letzter Buchstabe Ihres Nachnamens (z.B. Müller = R)	Last letter of your surname (e.g. Müller = R)
code	<i>Buchstaben-Zahlen-Folge: Buchstabe Zahl Buchstabe Zahl Buchstabe</i>	<i>Order of letters and numbers: letter number letter number letter</i>

## SOCIO-DEMOGRAPHIC INFORMATION

*Items marked with a cross “+” were assessed at t2 only.*

	Zu Beginn der ersten Umfrage bitten wir Sie um ein paar allgemeine soziodemographische Angaben.	To begin the first survey, we ask you to provide some general socio-demographic information.
gender	Geschlecht:	Gender:
	<i>Single Choice: 1 (weiblich); 2 (männlich); 3 (Sonstiges, und zwar)</i>	<i>Select one: 1 (female); 2 (male); 3 (Other, namely:)</i>
gender_specification	<i>Offenes Antwortformat nach Wahl von gender = 3 (Sonstiges, und zwar)</i>	<i>Open answer format after choosing gender = 3 (Other, namely:)</i>
age	Alter:	Age:
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
household	Wie viele Personen (inkl. Ihnen) leben in Ihrem Haushalt?	How many people (including you) live in your household?
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
educational_status	Bitte geben Sie im Folgenden Ihren höchsten erworbenen Bildungsabschluss an:	Please indicate the highest educational qualification you have acquired:
	<i>Single Choice: 1 (kein Abschluss); 2 (Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung); 3 (Hauptschulabschluss und berufliche Ausbildung); 4 (Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung); 5 (Mittlere Reife und berufliche Ausbildung); 6 (Fachhochschulreife/ Abitur ohne berufliche Ausbildung); 7 (Fachhochschulreife/ Abitur und berufliche Ausbildung); 8 (Fachhochschulabschluss); 9 (Hochschulabschluss); 10 (Hochschulabschluss und Promotion)</i>	<i>Select one: 1 (no certificate); 2 (9<sup>th</sup> grade school-leaving certificate with no additional vocational training); 3 (9<sup>th</sup> grade school-leaving certificate plus vocational training); 4 (10<sup>th</sup> grade school-leaving certificate with no additional vocational training); 5 (10<sup>th</sup> grade school-leaving certificate plus vocational training); 6 (general qualification for university entrance with no additional vocational training); 7 (general qualification for university entrance plus vocational training); 8 (university of applied sciences degree); 9 (university degree); 10 (university degree and PhD)</i>
occupational_status	Bitte geben Sie Ihren aktuellen beruflichen Status an:	Please indicate your current occupational status:
	<i>Single Choice: 1 (in Schulausbildung); 2 (im Studium); 3 (in Berufsausbildung); 4 (im Freiwilligendienst/ im freiwilligen Wehrdienst); 5 (in Vollzeitbeschäftigung); 6 (in Teilzeitbeschäftigung); 7 (in selbständiger Beschäftigung); 8 (in Vollzeit-Eltern-, Pflegezeit/ Vollzeit Hausfrau/ Hausmann); 9 (nicht erwerbstätig auf Arbeitsuche); 10 (in Rente/ in Pension)</i>	<i>Select one: 1 (in school); 2 (at university); 3 (in vocational training); 4 (completing voluntary national service/ voluntary military service); 5 (full-time employment); 6 (part-time employment); 7 (self-employed); 8 (full-time parental leave/ care leave/ full-time homemaker); 9 (unemployed/ looking for work); 10 (retired)</i>
higher_ed	Studieren Sie?	Are you enrolled in higher education?
	<i>Single Choice: 1 (ja, an einer Universität); 2 (ja, an einer Fachhochschule); 3 (nein)</i>	<i>Select one: 1 (yes, at a university); 2 (yes, at a university of applied sciences); 3 (no)</i>
<b><i>The variables higher_ed_type, higher_ed_semester, higher_ed_field, and sidejob were displayed only if higher_ed = 1 or 2:</i></b>		
higher_ed_type	Bitte geben Sie die Art des Studiengangs an, in dem Sie eingeschrieben sind:	Please indicate the type of degree programme in which you are enrolled:
	<i>Single Choice: 1 (Bachelor); 2 (Master); 3 (Diplom); 4 (Magister); 5 (Staatsexamen); 6 (Lehramt)</i>	<i>Select one: 1 (bachelor); 2 (master); 3 (diploma); 4 (master in the old German system (before Bologna reform)); 5 (state examination); 6 (teacher education)</i>

higher_ed_semester	Studiensemester:	Semester of studies:
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
higher_ed_field	Studienfach:	Field of study:
	<i>Offenes Antwortformat</i>	<i>Open answer format</i>
sidejob	Gehen Sie neben Ihrem Studium einem Nebenjob nach?	Do you have a part-time job apart from your university studies?
	<i>Single Choice: 1 (Ja); 2 (Nein)</i>	<i>Select one: 1 (Yes); 2 (No)</i>
	Bitte geben Sie an, ob Sie die folgenden Sozialpartner haben: †	Please indicate whether you have the following social partners: †
	<i>Single Choice: 1 (Ja); 2 (Nein)</i>	<i>Select one: 1 (Yes); 2 (No)</i>
parents_t2†	Eltern:	Parents:
grandparents_t2†	Großeltern:	Grandparents:
siblings_t2†	Geschwister:	Siblings:
children_t2†	Kinder:	Children:
partner_t2†	Partner/in:	Partner:
relationship_status_t2†	Wie ist Ihr Beziehungsstatus?	What is your relationship status?
	<i>Single Choice: 1 (ledig); 2 (in Partnerschaft); 3 (verheiratet); 4 (geschieden); 5 (verwitwet)</i>	<i>Single choice: 1 (single); 2 (in a relationship); 3 (married); 4 (divorced); 5 (widowed)</i>

## BFI-2-S (Big Five Inventory-2-S)

*German version:* Rammstedt, B., Danner, D., Soto, C. J., & John, O. P. (2020). Validation of the short and extra-short forms of the Big Five Inventory-2 (BFI-2) and their German adaptations. *European Journal of Psychological Assessment*, 36(1), 149–161. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000481>

*English version:* Soto, C. J., & John, O. P. (2017). Short and extra-short forms of the Big Five Inventory–2: The BFI-2-S and BFI-2-XS. *Journal of Research in Personality*, 68, 69–81. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2017.02.004>

*The BFI-2-S was assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

*Items marked with an asterisk “\*” need to be reverse-coded.*

	Nachstehend finden Sie eine Reihe von Eigenschaften, die auf Sie zutreffen könnten. Würden Sie über sich z.B. sagen, dass Sie gerne Zeit mit anderen Menschen verbringen? Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen.	Here are a number of characteristics that may or may not apply to you. For example, do you agree that you are someone who likes to spend time with others? Please indicate to what extent you agree or disagree with the following statements.
	<i>Rating-Skala: 1 (Stimme überhaupt nicht zu); 2 (Stimme eher nicht zu); 3 (Teils, teils); 4 (Stimme eher zu); 5 (Stimme voll und ganz zu)</i>	<i>Rating scale: 1 (Disagree strongly); 2 (Disagree a little); 3 (Neutral; no opinion); 4 (Agree a little); 5 (Agree strongly)</i>
bfi2s_1[_t2]*	Ich bin eher ruhig.	I am someone who tends to be quiet.
bfi2s_2[_t2]	Ich bin einfühlsam, warmherzig.	I am someone who is compassionate, has a soft heart.
bfi2s_3[_t2]*	Ich bin eher unordentlich.	I am someone who tends to be disorganized.
bfi2s_4[_t2]	Ich mache mir oft Sorgen.	I am someone who worries a lot.
bfi2s_5[_t2]	Ich kann mich für Kunst, Musik und Literatur begeistern.	I am someone who is fascinated by art, music, or literature.
bfi2s_6[_t2]	Ich neige dazu, die Führung zu übernehmen.	I am someone who is dominant, acts as a leader.
bfi2s_7[_t2]*	Ich bin manchmal unhöflich und schroff.	I am someone who is sometimes rude to others.
bfi2s_8[_t2]*	Ich neige dazu, Aufgaben vor mir herzuschieben.	I am someone who has difficulty getting started on tasks.
bfi2s_9[_t2]	Ich bin oft deprimiert, niedergeschlagen.	I am someone who tends to feel depressed, blue.
bfi2s_10[_t2]*	Mich interessieren abstrakte Überlegungen wenig.	I am someone who has little interest in abstract ideas.
bfi2s_11[_t2]	Ich bin voller Energie und Tatendrang.	I am someone who is full of energy.
bfi2s_12[_t2]	Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	I am someone who assumes the best about people.
bfi2s_13[_t2]	Ich bin verlässlich, auf mich kann man zählen.	I am someone who is reliable, can always be counted on.
bfi2s_14[_t2]*	Ich bin ausgeglichen, nicht leicht aus der Ruhe zu bringen.	I am someone who is emotionally stable, not easily upset.
bfi2s_15[_t2]	Ich bin originell, entwickle neue Ideen.	I am someone who is original, comes up with new ideas.



bfi2s_16[_t2]	Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	I am someone who is outgoing, sociable.
bfi2s_17[_t2]*	Andere sind mir eher gleichgültig, egal.	I am someone who can be cold and uncaring.
bfi2s_18[_t2]	Ich mag es sauber und aufgeräumt.	I am someone who keeps things neat and tidy.
bfi2s_19[_t2]*	Ich bleibe auch in stressigen Situationen gelassen.	I am someone who is relaxed, handles stress well.
bfi2s_20[_t2]*	Ich bin nicht sonderlich kunstinteressiert.	I am someone who has few artistic interests.
bfi2s_21[_t2]*	In einer Gruppe überlasse ich lieber anderen die Entscheidung.	I am someone who prefers to have others take charge.
bfi2s_22[_t2]	Ich begegne anderen mit Respekt.	I am someone who is respectful, treats others with respect.
bfi2s_23[_t2]	Ich bleibe an einer Aufgabe dran, bis sie erledigt ist.	I am someone who is persistent, works until the task is finished.
bfi2s_24[_t2]*	Ich bin selbstsicher, mit mir zufrieden.	I am someone who feels secure, comfortable with self.
bfi2s_25[_t2]	Es macht mir Spaß, gründlich über komplexe Dinge nachzudenken und sie zu verstehen.	I am someone who is complex, a deep thinker.
bfi2s_26[_t2]*	Ich bin weniger aktiv und unternehmungslustig als andere.	I am someone who is less active than other people.
bfi2s_27[_t2]*	Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	I am someone who tends to find fault with others.
bfi2s_28[_t2]*	Ich bin manchmal ziemlich nachlässig.	I am someone who can be somewhat careless.
bfi2s_29[_t2]	Ich reagiere schnell gereizt oder genervt.	I am someone who is temperamental, gets emotional easily.
bfi2s_30[_t2]*	Ich bin nicht besonders einfallsreich.	I am someone who has little creativity.

## NARQ-S (Narcissistic Admiration and Rivalry Questionnaire Short Scale)

*German and English version:* Back, M. D., Küfner, A. P., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., & Denissen, J. A. (2013).

Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105(6), 1013–1037. <https://doi.org/10.1037/a0034431>

*For a more recent validation study, see:* Leckelt, M., Wetzel, E., Gerlach, T. M., Ackerman, R. A., Miller, J. D., Chopik, W. J., Penke, L., Geukes, K., Küfner, A. C. P., Hutteman, R., Richter, D., Renner, K.-H., Allroggen, M., Brecheen, C., Campbell, W. K., Grossmann, I., & Back, M. D. (2018). Validation of the Narcissistic Admiration and Rivalry Questionnaire Short Scale (NARQ-S) in convenience and representative samples. *Psychological Assessment*, 30(1), 86–96. <https://doi.org/10.1037/pas0000433>

*The NARQ-S was assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

	Beurteilen Sie bitte, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Sie können Ihre Antworten zwischen 1 (Trifft überhaupt nicht zu) und 6 (Trifft vollkommen zu) abstimmen.	Please indicate how much the following statements apply to you using a response format ranging from 1 (Not agree at all) to 6 (Agree completely).
	<i>Rating-Skala: 1 (Trifft überhaupt nicht zu); 2 (Trifft nicht zu); 3 (Trifft eher nicht zu); 4 (Trifft eher zu); 5 (Trifft zu); 6 (Trifft vollkommen zu)</i>	<i>Rating scale: 1 (Not agree at all); 2 (Not agree); 3 (Rather not agree); 4 (Rather agree); 5 (Agree); 6 (Agree completely)<sup>2</sup></i>
narqs_1[_t2]	Ich reagiere genervt, wenn eine andere Person mir die Schau stiehlt.	I react annoyed if another person steals the show from me.
narqs_2[_t2]	Ich habe es verdient, als große Persönlichkeit angesehen zu werden.	I deserve to be seen as a great personality.
narqs_3[_t2]	Ich will, dass meine Konkurrenten scheitern.	I want my rivals to fail.
narqs_4[_t2]	Ich ziehe viel Kraft daraus, eine ganz besondere Person zu sein.	Being a very special person gives me a lot of strength.
narqs_5[_t2]	Mit meinen besonderen Beiträgen schaffe ich es, im Mittelpunkt zu stehen.	I manage to be the center of attention with my outstanding contributions.
narqs_6[_t2]	Die meisten Menschen sind ziemlich Versager.	Most people are somehow losers.

## SELF-ESTEEM

*German version:* von Collani, G., & Herzberg, P. Y. (2003). Eine revidierte Fassung der deutschsprachigen Skala zum Selbstwertgefühl von Rosenberg. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 24(1), 3–7. <https://doi.org/10.1024//0170-1789.24.1.3>

*English version:* Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9781400876136>

<sup>2</sup> Note that in the original version, only the extreme poles are labelled verbally. In the EMOTIONS project, all response options were labelled verbally due to the requirements of the matrix response format implemented in formr.

*The single self-esteem item was assessed at t1 and t2. The item administered during the t2 assessment was labelled with an additional “\_t2” suffix.  
The rating scale was not adopted from the sources given above. It was self-generated to suit the purpose of a one-item measure.*

	Rating-Skala: 0 (Trifft gar nicht zu) – 10 (Trifft voll und ganz zu)	Rating scale: 0 (Strongly disagree) – 10 (Strongly agree) <sup>3</sup>
rses_1[_t2]	Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	On the whole, I am satisfied with myself.

## ULS (UCLA LONELINESS SCALE)

*German version:* Luhmann, M., Bohn, J., Holtmann, J., Koch, T. & Eid, M. (2016). I'm lonely, can't you tell? Convergent validity of self- and informant ratings of loneliness. *Journal of Research in Personality*, 61, 50–60. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2016.02.002>

*English version:* Russell, D., Peplau, L. A., & Cutrona, C. E. (1980). The revised UCLA Loneliness Scale: Concurrent and discriminant validity evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39(3), 472–480. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.39.3.472>

*The ULS was assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

*Items marked with an asterisk “\*” need to be reverse-coded.*

	Bitte beantworten Sie nun die folgenden Fragen.	Please answer the following questions.
	Rating-Skala: 1 (Nie); 2 (Selten); 3 (Manchmal); 4 (Oft); 5 (Immer)	Rating scale: 1 (Never); 2 (Rarely); 3 (Sometimes); 4 (Often); 5 (Always) <sup>4</sup>
uls_1[_t2]	Wie häufig haben Sie das Gefühl, dass Ihnen Gesellschaft fehlt?	How often do you feel that you lack company?
uls_2[_t2]*	Wie häufig fühlen Sie sich auf einer Wellenlänge mit den Menschen um Sie herum?	How often do you feel that you are “in tune” with the people around you?
uls_3[_t2]*	Wie häufig haben Sie das Gefühl, dass es Menschen gibt, mit denen Sie reden können?	How often do you feel that there people you can talk to?
uls_4[_t2]	Wie häufig fühlen Sie sich ausgeschlossen?	How often do you feel left out?
uls_5[_t2]*	Wie häufig fühlen Sie, dass es Menschen gibt, an die Sie sich wenden können?	How often do you feel that there is someone you can turn to?
uls_6[_t2]*	Wie häufig haben Sie das Gefühl, dass Sie mit den Menschen um Sie herum vieles gemeinsam haben?	How often do you feel that you have a lot in common with the people around you?
uls_7[_t2]*	Wie häufig fühlen Sie sich anderen Menschen nah?	How often do you feel close to people?
uls_8[_t2]	Wie häufig fühlen Sie sich isoliert von anderen Menschen?	How often do you feel isolated from others?
uls_9[_t2]*	Wie häufig haben Sie das Gefühl, zu einer Gruppe von Freunden dazu zu gehören?	How often do you feel part of a group of friends?

## CORONAVIRUS-RELATED RISK ESTIMATIONS

*The following items were self-generated.*

*Coronavirus-related risk estimations were assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

	Nun geht es um Ihre Einschätzungen zu und Ihren persönlichen Umgang mit der Corona-Krise.	Now it is all about your assessment and personal handling of the coronavirus crisis.
	Wie hoch schätzen Sie das Risiko des Corona-Virus für sich selbst ein?	How high do you estimate the risk of the coronavirus for yourself?
	Rating-Skala: 1 (Sehr gering) – 6 (Sehr hoch)	Rating scale: 1 (Very low) – 6 (Very high)
risk_self_health[_t2]	Für Ihre Gesundheit	For your health
risk_self_soclife[_t2]	Für Ihr soziales Leben	For your social life
risk_self_studywork[_t2]	Für Ihren Beruf/Studium	For your work/university studies
	Wie hoch schätzen Sie das Risiko des Corona-Virus für Ihre Familie (Eltern, Großeltern, Geschwister, Kinder) ein?	How high do you estimate the risk of the coronavirus for your family (parents, grandparents, siblings, children)?
	Rating-Skala: 1 (Sehr gering) – 6 (Sehr hoch)	Rating scale: 1 (Very low) – 6 (Very high)
risk_family_health[_t2]	Für deren Gesundheit	For their health
risk_family_soclife[_t2]	Für deren soziales Leben	For their social life

<sup>3</sup> Note that in the original version, the rating scale ranges from 0 to 3.

<sup>4</sup> Note that in the original version, all items are answered on the following rating scale: 1 (never); 2 (rarely); 3 (sometimes); 4 (always). In the EMOTIONS project, the response option “Oft”/“often” was added to provide an equally spaced rating scale.



risk_family_studywork[_t2]	Für deren Arbeitsleben/Studium	For their working life/university studies
	Wie hoch schätzen Sie das Risiko des Corona-Virus für Ihr enges persönliches Umfeld (Partner/in, enge Freunde) ein?	How high do you estimate the risk of the coronavirus for your close personal environment (partner, close friends)?
	<i>Rating-Skala: 1 (Sehr gering) – 6 (Sehr hoch)</i>	<i>Rating scale: 1 (Very low) – 6 (Very high)</i>
risk_closeothers_health[_t2]	Für deren Gesundheit	For their health
risk_closeothers_social[_t2]	Für deren soziales Leben	For their social life
risk_closeothers_studywork[_t2]	Für deren Arbeitsleben/Studium	For their work life/studies
	Wie hoch schätzen Sie das Risiko des Corona-Virus für die Gesellschaft insgesamt ein?	How high do you estimate the risk of the coronavirus for the society as a whole?
	<i>Rating-Skala: 1 (Sehr gering) – 6 (Sehr hoch)</i>	<i>Rating scale: 1 (Very low) – 6 (Very high)</i>
risk_society_health[_t2]	Für das Gesundheitssystem	For the healthcare system
risk_society_social[_t2]	Für den sozialen Zusammenhalt	For social cohesion
risk_society_studywork[_t2]	Für die Wirtschaft/Arbeitsleben	For the economy/working life
risk_society_culture[_t2]	Für das kulturelle Leben	For cultural life

## CORONAVIRUS-RELATED BEHAVIORAL EVALUATIONS AND WORRIES

*The following items were self-generated.*

*Coronavirus-related behavioral evaluations and worries were assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2”-suffix.*

	Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala von 1 (Stark untertrieben) über 4 (Angemessen) bis 7 (Stark übertrieben). In Bezug auf das Corona-Virus und dessen Eindämmung...	Please answer the following questions on a scale from 1 (Way too little) over 4 (Reasonable) to 7 (Way overblown). When it comes to the coronavirus and its containment...
	<i>Rating-Skala: 1 (Stark untertrieben) – 7 (Stark übertrieben)</i>	<i>Rating scale: 1 (Way too little) – 7 (Way overblown)</i>
eval_politics[_t2]	... ist das Krisenmanagement der Politik:	... the government's crisis management is:
eval_panic[_t2]	... ist die Panik der Menschen:	... people's panic is:
eval_journalism[_t2]	... ist die journalistische Berichterstattung:	... journalist's reporting is:
eval_socialmedia[_t2]	... ist die Diskussion auf Social Media:	... the discussion on social media is:
	Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala zwischen 1 (Trifft gar nicht zu) und 6 (Trifft voll und ganz zu). In Bezug auf das Corona-Virus und dessen Eindämmung...	Please answer the following questions on a scale from 1 (Does not apply at all) to 6 (Applies completely). When it comes to the coronavirus and its containment...
	<i>Rating-Skala: 1 (Trifft gar nicht zu) – 6 (Trifft voll und ganz zu)</i>	<i>Rating scale: 1 (Does not apply at all) – 6 (Applies completely)</i>
eval_self_cautious[_t2]	... verhalte ich mich umsichtig.	... I am acting with caution.
eval_self_restrictive[_t2]	... schränke ich mich ein.	... I am placing restrictions on myself.
eval_self_uncautious[_t2]	... verhalte ich mich etwas zu unvorsichtig.	... I am acting somewhat too uncautiously.
eval_self_recommendations[_t2]	... halte ich mich an die empfohlenen Maßnahmen.	... I am following the recommended measures.
eval_self_irresponsible[_t2]	... verhalte ich mich unverantwortlich.	... I am acting irresponsibly.
	In Bezug auf das Corona-Virus und dessen Eindämmung...	When it comes to the coronavirus and its containment...
	<i>Rating-Skala: 1 (Trifft gar nicht zu) – 6 (Trifft voll und ganz zu)</i>	<i>Rating scale: 1 (Does not apply at all) – 6 (Applies completely)</i>
eval_self_anxious[_t2]	... bin ich ängstlich/besorgt.	... I am anxious/worried.

eval_self_relaxed[_t2]	... bin ich gelassen.	... I am relaxed.
eval_self_panic[_t2]	... bin ich in Panik.	... I am panicking.
eval_self_control[_t2]	... glaube ich, dass wir als Gesellschaft die Situation in den Griff bekommen.	... I believe that we as a society can get the situation under control.
eval_self_cohesion[_t2]	... habe ich das Gefühl, mit den anderen Menschen im gleichen Boot zu sitzen.	... I feel like I am in the same boat with everyone else.
	In Bezug auf das Corona-Virus und dessen Eindämmung...	When it comes to the coronavirus and its containment...
	<i>Rating-Skala: 1 (Trifft gar nicht zu) – 6 (Trifft voll und ganz zu)</i>	<i>Rating scale: 1 (Does not apply at all) – 6 (Applies completely)</i>
eval_others_cautious[_t2]	... verhalten andere sich umsichtig.	... others are acting with caution.
eval_others_restrictive[_t2]	... schränken andere sich ein.	... others are placing restrictions on themselves.
eval_others_uncautious[_t2]	... verhalten andere sich etwas zu unvorsichtig.	... others are acting a little too uncautiously.
eval_others_recommendations[_t2]	... halten andere sich an die empfohlenen Maßnahmen.	... others are following the recommended measures.
eval_others_irresponsible[_t2]	... verhalten andere sich unverantwortlich.	... others are acting irresponsibly.
	In Bezug auf das Corona-Virus und dessen Eindämmung...	Regarding the coronavirus and its containment...
	<i>Rating-Skala: 1 (Trifft gar nicht zu) – 6 (Trifft voll und ganz zu)</i>	<i>Rating scale: 1 (Does not apply at all) – 6 (Applies completely)</i>
eval_others_anxious[_t2]	... sind andere ängstlich/besorgt.	... others are anxious/worried.
eval_others_relaxed[_t2]	... sind andere gelassen.	... others are relaxed.
eval_others_panic[_t2]	... sind andere in Panik.	... others are panicking.

## CORONAVIRUS-RELATED BEHAVIORAL CHANGES

*The following items were self-generated.*

*Coronavirus-related behavioral changes were assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

	Welche Verhaltensweisen zeigen Sie aktuell weniger, gleich oder mehr als vor der Corona-Krise? Sie können Ihre Antworten von 1 (Deutlich weniger) über 4 (Gleich) bis 7 (Deutlich mehr) abstufen.	Which behaviors are you currently engaging in less, equal or more often than before the coronavirus crisis? You can give a rating from 1 (Significantly less often) to 4 (Equally often) to 7 (Significantly more often).
	<i>Rating-Skala: 1 (Deutlich weniger) – 7 (Deutlich mehr)</i>	<i>Rating scale: 1 (Significantly less often) – 7 (Significantly more often)</i>
change_hands[_t2]	Ich wasche mir die Hände.	I wash my hands.
change_cough[_t2]	Falls ich niesen/husten muss, tue ich dies in die Armbeuge.	If I have to sneeze/cough, I do so into the crook of my arm.
change_distance[_t2]	Ich halte Abstand zu meinen Mitmenschen.	I keep distance to other people.
change_travel[_t2]	Ich trete geplante Reisen an.	I go on planned trips.
change_bike[_t2]	Ich fahre Fahrrad.	I ride my bike.
change_bustrain[_t2]	Ich nutze öffentliche Verkehrsmittel.	I use public transport.
change_family[_t2]	Ich besuche meine Familie.	I visit my family.
change_friends[_t2]	Ich treffe mich mit Freunden.	I meet up with my friends.
change_plus50[_t2]	Ich besuche öffentliche Veranstaltungen (> 50 Personen).	I attend public events (> 50 persons).
change_minus50[_t2]	Ich besuche öffentliche Veranstaltungen (< 50 Personen).	I attend public events (< 50 persons).
change_plus10[_t2]	Ich besuche private Veranstaltungen/Treffen (> 10 Personen).	I attend private events/meetings (> 10 persons).
change_minus10[_t2]	Ich besuche private Veranstaltungen/Treffen (< 10 Personen).	I attend private events/meetings (< 10 persons).
change_invite[_t2]	Ich lade Personen zu mir ein.	I invite people to my home.

change_homeoffice[_t2]	Ich arbeite/lerne von zu Hause aus.	I work/study at home.
change_library[_t2]	Ich lerne in der Bibliothek.	I study in the library.
change_groceries[_t2]	Ich kaufe in Supermärkten ein.	I do grocery shopping in supermarkets.
change_club[_t2]	Ich besuche Diskotheken, Clubs.	I go to discos, nightclubs.
change_cafe[_t2]	Ich besuche Cafés, Kneipen.	I go to cafes, bars.
change_museum[_t2]	Ich besuche kulturelle Einrichtungen (z.B. Museen, Kinos, Theater).	I visit cultural facilities (e.g. museums, cinemas, theatres).
change_market[_t2]	Ich besuche öffentliche Plätze (z.B. Märkte, Einkaufszentren, Einkaufsstrassen).	I visit public places (e.g. markets, shopping centres, shopping streets).
change_gym[_t2]	Ich gehe zum Sport (Fitnessstudio/Sporthalle).	I go to a fitness studio, gymnasium.
change_work[_t2]	Ich gehe zur Arbeit/Universität.	I go to work/university.
change_walks[_t2]	Ich gehe spazieren.	I go for walks.
change_jogging[_t2]	Ich gehe draußen joggen.	I go jogging outside.
change_stayhome[_t2]	Ich bleibe zu Hause.	I stay home.

## CORONAVIRUS-RELATED STOCKPILING

*The following items were self-generated.*

*Coronavirus-related stockpiling was assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

toiletpaper[_t2]	Wie viele Rollen Toilettenpapier gibt es aktuell in Ihrem Haushalt? Bitte zählen Sie nach. Wenn das nicht möglich ist, geben Sie bitte eine möglichst genaue Schätzung ab.	How many rolls of toilet paper do you currently have in your household? Please count them. If this is not possible, please give as accurate an estimate as possible.
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
pasta[_t2]	Wie viele Packungen Nudeln gibt es aktuell in Ihrem Haushalt? Bitte zählen Sie nach. Wenn das nicht möglich ist, geben Sie bitte eine möglichst genaue Schätzung ab.	How many packages of pasta do you currently have in your household? Please count them. If this is not possible, please give as accurate an estimate as possible.
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>

## CORONAVIRUS-RELATED POLICY EVALUATIONS

*The following items were self-generated.*

*Coronavirus-related policy evaluations were assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

	In Bezug auf das Corona-Virus und dessen Eindämmung sind eine Reihe von Maßnahmen bereits durchgeführt worden oder potentiell durchführbar. Bitte beurteilen Sie, wie sinnvoll Sie deren Umsetzung jeweils finden (würden).	A number of measures have been implemented with respect to the coronavirus and its containment. Please assess how sensible you find their implementation at the current time.
	<i>Rating-Skala: 1 (Gar nicht sinnvoll) – 6 (Extrem sinnvoll)</i>	<i>Rating scale: 1 (Not sensible at all) – 6 (Extremely sensible)</i>
policy_event1000plus[_t2]	Absage von Großveranstaltungen mit mehr als 1000 Personen	Cancellation of large-scale events with more than 1000 persons
policy_event1000minus[_t2]	Absage von Veranstaltungen mit weniger als 1000 Personen	Cancellation of events with less than 1000 persons
policy_event50plus[_t2]	Absage von Privatveranstaltungen mit mehr als 50 Personen	Cancellation of private events with more than 50 persons
policy_pubtransportclose[_t2]	Einstellung des öffentlichen Nahverkehrs (Bus, Bahn)	Discontinuation of local public transport service (bus, train)
policy_pubtransportfar[_t2]	Einstellung des öffentlichen Fernverkehrs (Bus, Bahn)	Discontinuation of long-distance public transport service (bus, train)
policy_flightsineurope[_t2]	Einstellung des Flugverkehrs (Kurzstrecke, Flüge innerhalb Europas)	Discontinuation of air travel (short-haul, flights within Europe)
policy_flightsouteurope[_t2]	Einstellung des Flugverkehrs (Langstrecke, Flüge von und nach Europa)	Discontinuation of air travel (long-haul, flights to and from Europe)
policy_university[_t2]	Schließung von Universitäten, Hochschulen	Closure of universities, higher education institutions
policy_nurseryschool[_t2]	Schließung von Kindertagesstätten, -gärten	Closure of day-care centres and nursery schools
policy_school[_t2]	Schließung von Schulen	Closure of schools

policy_club[_t2]	Schließung von Diskotheken, Clubs	Closure of discos, nightclubs
policy_bar[_t2]	Schließung von Kneipen, Restaurants	Closure of bars, cafes
policy_museum[_t2]	Schließung von Museen, Zoos, Freizeitparks, Schwimmbädern, Sportanlagen	Closure of museums, zoos, amusement parks, swimming pools, sports facilities
policy_retail[_t2]	Schließung des Einzelhandels (mit Ausnahme von Supermärkten, Drogerien und Apotheken)	Closure of retail stores (with the exception of supermarkets, drugstores and pharmacies)
policy_borderclosure[_t2]	Verhängung von Einreiseverboten	Border closures for people seeking to enter the country
policy_traveloutger[_t2]	Verbot von Reisen ins Ausland	Ban on travel abroad
policy_travelinger[_t2]	Generelles Verbot von Reisen auch innerhalb Deutschlands	General ban on travel even within Germany
policy_quarantinehalf[_t2]	Verhängung von häuslicher Quarantäne für alle inkl. entsprechender Ausgangssperren (alle müssen zu Hause bleiben und dürfen nur zum Einkaufen, Arbeiten, für Arztbesuche oder zur Pflege von Angehörigen aus dem Haus)	Imposition of home quarantine for everyone, including corresponding curfews (everyone must stay at home and may only leave the house for shopping, work, doctor's visits or to care for relatives)
policy_quarantinefull[_t2]	Verhängung von häuslicher Quarantäne inkl. vollständiger Ausgangssperren (ohne Ausnahmen für den größten Teil der Bevölkerung)	Imposition of home quarantine including a total curfew (with no exceptions for a large majority of population)
policy_food[_t2]	Rationierung und ggf. Beschlagnahmung von Lebensmitteln und anderen wichtigen Gütern	Rationing and, if necessary, seizure of food and other essential goods

## CORONAVIRUS EXPOSURE

*The following items were self-generated.*

*Coronavirus exposure was assessed at T1 and T2. The items that were administered at T2 are labelled with an additional “\_t2” suffix.*

	<i>Single Choice: 1 (Ja); 2 (Nein)</i>	<i>Select one: 1 (Yes); 2 (No)</i>
aff_self_distance[_t2]	Halten Sie sich an Social Distancing-Maßnahmen (halten sozialen Abstand zu anderen Personen)?	Do you follow social distancing measures (keep social distance to other people)?
aff_self_volquarantine[_t2]	Sind Sie in freiwilliger Quarantäne (verlassen das Haus auch nicht zum Einkaufen)?	Are you in voluntary quarantine (not leaving the house even to go grocery shopping)?
aff_self_forquarantine[_t2]	Sind Sie in verordneter Quarantäne (verlassen das Haus auch nicht zum Einkaufen)?	Are you in prescribed quarantine (not leaving the house even to go grocery shopping)?
aff_self_symptoms[_t2]	Haben oder hatten Sie die typischen Krankheitssymptome (z.B. Fieber, Husten)?	Do you have or have you had the typical symptoms of the disease (e.g. fever, cough)?
aff_self_test[_t2]	Wurden Sie auf das Corona-Virus getestet?	Have you been tested for the coronavirus?
aff_self_positive[_t2]	Wurden Sie positiv getestet, sind oder waren daher infiziert?	Have you tested positive, are or were you therefore infected?
aff_self_riskgroup[_t2]	Zählen Sie eine oder mehrere Personen in Ihrem Haushalt zur Risikogruppe für Corona?	Do you think that one or more people in your household belong to the coronavirus risk group?
aff_self_occupation[_t2]	Können Sie Ihrem Beruf/Nebenjob weiterhin nachgehen?	Can you continue to pursue your occupation/part-time job?
	<i>Single Choice: 1 (Ich übe keinen Beruf/Nebenjob aus.); 2 (Ja, ich gebe dem Beruf/Nebenjob weiterhin vor Ort wie üblich nach.); 3 (Ja, ich gebe dem Beruf/Nebenjob im Home Office nach.); 4 (Nein, eine Ausübung des Berufs/Nebensjobs ist aufgrund der Corona-Krise nicht möglich.)</i>	<i>Select one: 1 (I am not currently employed.); 2 (Yes, I will continue to pursue my occupation/ side job on site as usual.); 3 (Yes, I will continue to pursue my occupation/ side job by working from home.); 4 (No, due to the coronavirus crisis, it is not possible to engage in my occupation/ side job.)</i>
	Wie viele Menschen aus Ihrer Familie (Eltern, Großeltern, Geschwister, Kinder)... Bitte geben Sie 0 an, falls dies auf niemanden zutrifft.	How many people in your family (parents, grandparents, siblings, children)... Please enter 0 if this does not apply to anyone.
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
aff_family_quarantine[_t2]	... sind in Quarantäne (verlassen das Haus auch nicht zum Einkaufen)?	... are in quarantine (do not leave the house even to go grocery shopping)?
aff_family_test[_t2]	... wurden auf das Corona-Virus getestet?	... have been tested for the coronavirus?
aff_family_positive[_t2]	... wurden positiv getestet, sind oder waren daher infiziert?	... have tested positive, are or were therefore infected?
	Wie viele Menschen aus Ihrem engen persönlichen Umfeld (Partner/in, enge Freunde)...	How many people from your close personal environment (partner, close friends)... Please enter 0 if this does not apply to anyone.

	Bitte geben Sie 0 an, falls dies auf niemanden zutrifft.	
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
aff_closeothers_quarantine[_t2]	... sind in Quarantäne (verlassen das Haus auch nicht zum Einkaufen)?	... are in quarantine (do not leave the house even to go grocery shopping)?
aff_closeothers_test[_t2]	... wurden auf das Corona-Virus getestet?	... have been tested for the coronavirus?
aff_closeothers_positive[_t2]	... wurden positiv getestet, sind oder waren daher infiziert?	... have tested positive, are or were therefore infected?
	Wie viele Menschen aus Ihrem weiteren sozialen Umfeld (Kommiliton/innen, sonstige Bekannte)...	How many people from your wider social environment (fellow university students, other acquaintances)...
	Bitte geben Sie 0 an, falls dies auf niemanden zutrifft.	Please enter 0 if this does not apply to anyone.
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
aff_people_quarantine[_t2]	... sind in Quarantäne (verlassen das Haus auch nicht zum Einkaufen)?	... are in quarantine (do not leave the house even to go grocery shopping)?
aff_people_test[_t2]	... wurden auf das Corona-Virus getestet?	... have been tested for the coronavirus?
aff_people_positive[_t2]	... wurden positiv getestet, sind oder waren daher infiziert?	... have tested positive, are or were therefore infected?

## PERSONAL START AND END TIMES

	In den kommenden zwei Wochen werden wir Ihnen sechsmal täglich einen Fragebogen zu kürzlich zurückliegenden Erfahrungen schicken. Im Folgenden können Sie angeben, in welchem Zeitfenster Sie die Fragebögen erhalten wollen.	Over the next two weeks, we will send you a questionnaire six times a day about your recent experiences. Below, you can specify the time window in which you would like to receive the questionnaires.
	Wann möchten Sie den ersten Fragebogen morgens frühestens ausfüllen? Die Zeit, die Sie wählen, sollte an Ihrer typischen Aufstehzeit an den Tagen Montag bis Freitag orientiert sein. Sie können eine Zeit zwischen 4 und 12 Uhr wählen. Bitte die Zeit separat über die nächsten zwei Textfelder eingeben, die Stunden in das erste, die Minuten in das zweite.	When would you like to fill out the first questionnaire in the morning at the earliest? The time you choose should be based on your typical wake-up time from Monday to Friday. You can choose a time between 4 am and 12 pm. Please enter the time divided over the next two text fields, the hours in the first and the minutes in the second field.
	Stunden	Hours
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
	Minuten	Minutes
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
start_weekday <sup>5</sup>	<i>Ganzzahl: Minuten seit Mitternacht</i>	<i>Integer: minutes after midnight</i>
	Wann möchten Sie den letzten Fragebogen abends spätestens ausfüllen? Die Zeit, die Sie wählen, sollte an Ihrer typischen Zubettgehzeit an den Tagen Montag bis Freitag orientiert sein und muss mindestens zehn Stunden nach der morgens angegebenen Zeit gewählt sein. Bitte die Zeit ebenfalls nach Stunden und Minuten getrennt in die nächsten zwei Felder eintragen.	When would you like to fill out the last questionnaire in the evening at the latest? The time you choose should be based on your typical bedtime from Monday to Friday, and must be at least ten hours after the time you have chosen in the morning. Please enter this time as well divided into hours and minutes in the next two fields.
	Stunden	Hours
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
	Minuten	Minutes
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
end_weekday <sup>6</sup>	<i>Ganzzahl: Minuten seit Mitternacht</i>	<i>Integer: minutes after midnight</i>

<sup>5</sup> If the indicated start time was after 12 pm, the following message was displayed: “Der späteste Wert für die Startzeit ist 12:00 Uhr.”/“The latest possible value for the start time is 12 pm.”. The same applies to start\_weekend.

<sup>6</sup> If the difference between the start and end time was smaller than 10 hours, the following message was displayed: “Die Zeit zwischen der morgendlichen und abendlichen Zeit muss mindestens zehn Stunden betragen.”/“The time between the morning and evening times must be at least ten hours.”. The same applies to end\_weekend.



	Bitte legen Sie nun noch Ihre Wunschzeiten für das Wochenende fest.	Please specify your desired times for the weekend.
	Wann möchten Sie an Wochenenden den ersten Fragebogen morgens frühestens ausfüllen?	On weekends, when would you like to fill out the first questionnaire in the morning at the earliest?
	Stunden	Hours
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
	Minuten	Minutes
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
start_weekend	<i>Ganzzahl: Minuten seit Mitternacht</i>	<i>Integer: minutes after midnight</i>
	Wann möchten Sie an Wochenenden den letzten Fragebogen abends spätestens ausfüllen?	On weekends, when would you like to fill out the last questionnaire in the evening at the latest?
	Stunden	Hours
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
	Minuten	Minutes
	<i>Ganzzahl</i>	<i>Integer</i>
end_weekend	<i>Ganzzahl: Minuten seit Mitternacht</i>	<i>Integer: minutes after midnight</i>

## EMAIL ADDRESS

	Bitte geben Sie Ihre Emailadresse ein, unter der wir Sie über anstehende Umfragen benachrichtigen dürfen.	Please enter your email address where we may inform you about upcoming surveys.
	Falls Sie Studierende/r sind, empfehlen wir die Uni-Emailadresse (nutzerkennung@uni-muenster.de) zu verwenden, da viele andere Provider (z.B. Web oder GMX) die Emails verzögert zustellen oder in den Spam-Ordner einordnen.	If you are a university student, we recommend using your university email address (username@uni-muenster.de), because many other providers (e.g. Web or GMX) deliver the emails with a delay or place them in the spam folder.
	Generell empfehlen wir außerdem, emotions@wwu.de in das Adressbuch aufzunehmen, damit es nicht zu Verzögerungen in der Email-Zustellung kommt.	In general, we also recommend adding emotions@wwu.de to your address book to avoid delays in email delivery.
	Alle weiteren Fragebögen der Studie werden Ihnen an diese Adresse zugesandt. Bitte verwenden Sie zukünftig ausschließlich den in der jeweiligen Email zugesandten Link und achten Sie darauf, Ihr Emailkonto regelmäßig zu prüfen. Es empfiehlt sich, die Einstellungen so vorzunehmen, dass Sie neue Emails unmittelbar angezeigt bekommen (d.h. dass neue Emails gepusht werden).	All other questionnaires of the study will be sent to this address. In the future, please use only the link sent in each email and make sure to check your email account regularly. It is recommended to set up your email account such that new emails are displayed immediately (i.e. new emails are pushed).
email	<i>E-Mail-Adresse (wurde im finalen Datensatz deidentifiziert)</i>	<i>Email address (was de-identified in the final dataset)</i>

## END OF INITIAL ONLINE SURVEY (T1)

	Vielen Dank für das Ausfüllen des ersten Fragebogens.	Thank you for filling out the first questionnaire.
	Bitte füllen Sie in den nächsten zwei Wochen mehrmals täglich die kurzen Fragebögen in der EMOTIONS-C-App aus. Wir werden Sie hierzu bis zu sechsmal täglich zu Ihrer letzten sozialen Interaktion oder anderen Beschäftigung befragen.	Please complete the short questionnaires in the EMOTIONS-C-app several times a day over the next two weeks. We will ask you about your last social interaction up to six times a day.
	Die Fragebögen werden Ihnen per Email zu zufälligen Zeitpunkten zugesandt, die sich von Tag zu Tag ändern. Nach Erhalt einer Email haben Sie 45 Minuten Zeit, den Fragebogen auszufüllen. Nach 45 Minuten läuft die	The questionnaires will be sent to you by email at random times that change from day to day. After receiving an email, you have 45 minutes to complete the questionnaire. After 45 minutes, the time expires, and you have to wait for the next email.

Bearbeitungszeit ab und Sie müssen die nächste Email abwarten.

Bitte denken Sie daran, regelmäßig Ihre Emails abzurufen und an so vielen Zeitpunkten wie möglich teilzunehmen (am besten an allen). So können Sie einen optimalen wissenschaftlichen Beitrag zum Verständnis der Corona-Krise leisten und wir können Ihnen eine aussagekräftige Rückmeldung zu Ihrem Sozialverhalten und Ihren Emotionen geben.

Bitte klicken Sie auf Weiter, um die Studie zu starten.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an folgende Mail-Adresse: [emotions@wwu.de](mailto:emotions@wwu.de)

Ihr EMOTIONS-C-Team

Please remember to check your emails regularly and participate at as many time points as possible (preferably all). This will allow you to make the best possible scientific contribution to our understanding of the corona crisis and allow us to provide you with meaningful feedback on your social behavior and emotions.

Please click on Continue to start the study.

If you have any questions, please do not hesitate to contact the following email address: [emotions@wwu.de](mailto:emotions@wwu.de)

Your EMOTIONS team

## PAUSE UNTIL START OF EXPERIENCE SAMPLING PHASE

Sie können das Browserfenster nun schließen. Morgen werden Sie eine Email erhalten, sobald es weiter geht.

Bitte verwenden Sie morgen unbedingt den Link, der Ihnen in der Email zugesandt wird.

Ihr EMOTIONS-C-Team

You can now close the browser window. You will receive an email tomorrow as soon as the study continues.

Please make sure to use the link that is sent to you in the email tomorrow.

Your EMOTIONS-C Team

## PAUSE UNTIL MORNING EXPERIENCE SAMPLING ASSESSMENT

Ihre Studie beginnt heute um [persönliche Startzeit] Uhr.

Ihr EMOTIONS-C-Team

Your study starts today at [personal start time] o'clock.

Your EMOTIONS-C Team

## EXPERIENCE SAMPLING EMAIL

Bitte füllen Sie den folgenden Fragebogen innerhalb der nächsten 35 min aus:

{{login\_link}}

Selbstverständlich verstehen wir, wenn dies einmal nicht möglich ist. Je mehr Fragebögen sie aber ausfüllen, desto bessere Einsichten können wir gewinnen.

Ihr EMOTIONS-C-Team

Please complete the following questionnaire within the next 35 minutes:

{{login\_link}}

Of course, we understand if this is occasionally not possible for you. The more questionnaires you complete, however, the better insights we can gain.

Your EMOTIONS-C Team

## EXPERIENCE SAMPLING EMAIL REMINDER

Wir hatten Sie vor 20 min gebeten, einen Fragebogen auszufüllen. Wenn Sie es ermöglichen können, füllen Sie bitte zeitnah folgenden Fragebogen aus:

{{login\_link}}

Selbstverständlich verstehen wir, wenn dies einmal nicht möglich ist. Je mehr Fragebögen sie

We asked you to complete a questionnaire 20 minutes ago. If possible, please complete the following questionnaire as soon as possible:

{{login\_link}}

Of course, we understand if this is occasionally not possible for you. The more questionnaires you complete, however, the better insights we can gain.

aber ausfüllen, desto bessere Einsichten können wir gewinnen.

Your EMOTIONS-C Team

Ihr EMOTIONS-C-Team

## EXPERIENCE SAMPLING

*Some items were selected from:*

### IAL (Interpersonal Adjective Scales)

Jacobs, I., & Scholl, W. (2005). Interpersonale Adjektivliste (IAL). *Diagnostica*, 51(3), 145–155. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.51.3.145>

Wiggins, J. S., Trapnell, P., & Phillips, N. (1988). Psychometric and geometric characteristics of the Revised Interpersonal Adjective Scales (IAS-R). *Multivariate Behavioral Research*, 23(4), 517–530. [https://doi.org/10.1207/s15327906mbr2304\\_8](https://doi.org/10.1207/s15327906mbr2304_8)

### PANAS (Positive and Negative Affect Schedule)

Krohne, H. W., Egloff, B., Kohlmann, C. W., & Tausch, A. (1996). Untersuchungen mit einer deutschen Version der "Positive and Negative Affect Schedule" (PANAS). *Diagnostica*, 42(2), 139–156. <https://bit.ly/3IIIltZZ>

Röcke, C., & Grünh, D. (2003). *German translation of the PANAS-X*. Unpublished manuscript. Free University Berlin.

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063–1070. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.6.1063>

### Affect grid

Russell, J. A., Weiss, A., & Mendelsohn, G. A. (1989). Affect grid: A single-item scale of pleasure and arousal. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(3), 493–502. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.3.493>

*Other items were self-generated.*

*The response formats were self-generated and may not reflect the original.*

interaction	Ich hatte seit der letzten Erhebung (mindestens) eine soziale Interaktion, die länger als 5 Minuten dauerte.	Since the last survey, I (at least) had one social interaction that lasted longer than 5 minutes.
	<i>Single Choice: 1 (Ja); 2 (Nein)</i>	<i>Select one: 1 (Yes); 2 (No)</i>

## IF INTERACTION

	Bitte beantworten Sie nun ein paar Fragen zu Ihrer letzten sozialen Interaktion, also zur letzten Situation, die mindestens 5 Minuten gedauert hat und in der Sie mit einer oder mehreren weiteren Personen interagiert haben.	Now please answer a few questions about your last social interaction, i.e. the last situation lasting at least 5 minutes in which you interacted with one or more other people.
type_interaction	Bei welcher Art der Tätigkeit fand die Interaktion statt? <i>Single Choice: 1 (berufliche Aufgabe/Erledigung); 2 (private Aufgabe/Erledigung); 3 (Freizeitbeschäftigung)</i>	During what type of activity did the interaction take place? <i>Select one: 1 (job-related task/chore); 2 (private task/chore); 3 (leisure activity)</i>
communication	Die hier bewertete Interaktion fand folgendermaßen statt: <i>Single Choice: 1 (direkt/im persönlichen Gespräch); 2 (via Telefon/Chat)</i>	The interaction evaluated here took place as follows: <i>Select one: 1 (directly/in person); 2 (via phone/chat)</i>
no_interactionpartner	Wie viele Personen außer Ihnen waren an der Interaktion beteiligt? Bitte geben Sie auch dann 5 an, wenn Sie mit mehr als 5 Personen interagiert haben. Bitte beschränken Sie sich in diesem Fall auch im Folgenden auf die fünf Personen, mit denen Sie am stärksten interagiert haben. <i>Single Choice: 1 – 5</i>	How many people other than you were involved in the interaction? Please enter 5 if you interacted with more than 5 people. In this case, please refer below to the five people with whom you interacted the most. <i>Select one: 1 – 5</i>
	Bitte geben Sie nun für jeden der beteiligten Interaktionspartner an, welche Rolle er/sie in Bezug auf Sie selbst hatte. Falls Sie mit mehr als 5 Personen interagiert haben, machen Sie bitte die Angaben für die 5 wichtigsten Personen in der Interaktion.	Now, for each of the involved interaction partners, please indicate what role he/she had in relation to you. If you interacted with more than 5 people, please report on the 5 most important people in the interaction.
interaction_partner[1, 2, 3, 4, 5] <sup>7</sup>	Ein/e Interaktionspartner/in in der Situation ist in Bezug auf mich:	This interaction partner in the situation has the following relationship to me:

<sup>7</sup> Each interaction partner is specified with an individual item suffix, e.g., [2] for the second interaction partner (if applicable) or [3] for the third interaction partner (if applicable). Participants could provide data on (e.g.) interaction\_partner3 only if no\_interactionpartner ≥ 3.

	<i>Single Choice: 1 (Vorgesetzte/r); 2 (Eigene/r Mitarbeiter/in); 3 (Kollege/in); 4 (Kunde/in Klient/in Patient/in); 5 (Freund/in / Bekannte/r); 6 (Partner/in); 7 (eigenes Kind); 8 (Elternteil); 9 (Geschwister); 10 (sonstige Verwandte); 11 (sonstige Person/en)</i>	<i>Select one: 1 (Supervisor); 2 (My employee); 3 (Co-worker); 4 (Customer client patient); 5 (Friend / acquaintance); 6 (Partner); 7 (My child); 8 (Parent); 9 (Sibling); 10 (other relatives); 11 (other persons)</i>
	Während der Interaktion habe ich folgendes Verhalten gezeigt: Sie können Ihre Antworten zwischen 1 (Trifft gar nicht zu) und 6 (Trifft voll und ganz zu) abstimmen.	During the interaction, I exhibited the following behavior: You can give a rating between 1 (Does not apply at all) and 6 (Applies completely).
	<i>Rating-Skala: 1 – 6</i>	<i>Rating scale: 1 – 6</i>
beh_leadership	Ich habe die Führung übernommen.	I took the lead.
beh_criticism	Ich habe andere kritisiert.	I criticised others.
beh_uninvolved	Ich habe mich nicht beteiligt.	I did not get involved.
beh_selfesteem	Ich war selbstsicher.	I was self-assured.
beh_unfriendly	Ich war unfreundlich.	I was unfriendly.
beh_reserved	Ich habe mich zurückgezogen.	I was reserved.
beh_corona	Ich habe das Thema Corona-Virus angesprochen.	I raised the topic of the coronavirus.
beh_help	Ich habe anderen geholfen.	I helped others.
	Während der Interaktion habe ich Folgendes wahrgenommen: Sie können Ihre Antworten zwischen 1 (Trifft gar nicht zu) und 6 (Trifft voll und ganz zu) abstimmen.	During the interaction, I perceived the following: You can give a rating between 1 (Does not apply at all) and 6 (Applies completely).
	<i>Rating-Skala: 1 – 6</i>	<i>Rating scale: 1 – 6</i>
status_admired	Ich wurde bewundert.	I was admired.
status_criticised	Ich wurde kritisiert.	I was criticised.
status_ignored	Ich wurde nicht beachtet.	I was ignored.
status_respected	Ich wurde respektiert.	I was respected.
status_upstaged	Andere haben versucht, mir die Schau zu stehlen.	Others tried to steal the show from me.
status_sidelined	Ich wurde übergangen.	I was sidelined.
corona_asked	Ich wurde auf das Thema Corona-Virus angesprochen.	I was asked about the coronavirus.
comfort	Ich habe von anderen Verständnis und Geborgenheit erfahren.	I experienced understanding and a feeling of security from others.
	Wie haben Sie sich direkt nach der Interaktion gefühlt? Sie können Ihre Antworten zwischen 1 (Trifft gar nicht zu) und 6 (Trifft voll und ganz zu) abstimmen.	How did you feel immediately after the interaction? You can give a rating between 1 (Does not apply at all) and 6 (Applies completely).
	<i>Rating-Skala: 1 – 6</i>	<i>Rating scale: 1 – 6</i>
int_proud	Stolz	Proud
int_success	Erfolgreich	Successful
int_superior	Überlegen	Superior
int_angry	Verärgert	Angry
int_excluded	Sozial ausgeschlossen	Socially excluded
int_envious	Neidisch	Envious
int_resentful	Missgünstig	Resentful
int_ashamed	Beschämt	Ashamed
int_insecure	Verunsichert	Insecure
int_enthusiastic	Begeistert	Enthusiastic
int_relaxed	Gelassen	Relaxed
int_anxious	Ängstlich	Anxious
int_sad	Traurig	Sad
int_lonely	Einsam	Lonely
	Bitte geben Sie zum Abschluss mit den folgenden Slidern an, wie unzufrieden vs. zufrieden und	Finally, please use the following sliders to indicate how dissatisfied vs. satisfied and calm vs. activated you felt overall:

	ruhig vs. aktiviert Sie sich insgesamt gefühlt haben:	
int_pleasure	unzufrieden vs. zufrieden	dissatisfied vs. satisfied
	<i>Single Choice mittels Slider: 0 – 100</i>	<i>Select one using slider: 0 – 100</i>
int_activity	ruhig vs. aktiviert	calm vs. activated
	<i>Single Choice mittels Slider: 0 – 100</i>	<i>Select one using slider: 0 – 100</i>

## IF NO INTERACTION

	Bitte beantworten Sie nun ein paar Fragen zu Ihrer letzten abgeschlossenen Beschäftigung, also zur letzten Situation, die mindestens 5 Minuten gedauert hat und während derer Sie nicht mit anderen interagiert haben.	Now please answer a few questions about the last activity you completed, i.e. the last situation lasting at least 5 minutes in which you did not interact with others.
type_activity	Um welche Art der Beschäftigung ging es? <i>Single Choice: 1 (berufliche Aufgabe/ Erledigung); 2 (private Aufgabe/ Erledigung); 3 (Freizeitbeschäftigung)</i>	What kind of activity was it? <i>Select one: 1 (job-related task/ chore); 2 (private task/ chore); 3 (leisure activity)</i>
digital	Die hier bewertete Beschäftigung fand folgendermaßen statt: <i>Single Choice: 1 (am Computer/ Laptop/ Tablet/ Handy); 2 (nicht am Computer/ Laptop/ Tablet/ Handy)</i>	The activity evaluated here took place as follows: <i>Select one: 1 (on the computer/ laptop/ tablet/ cell phone); 2 (not on the computer/ laptop/ tablet/ cell phone)</i>
corona_research	Die Beschäftigung bezog sich auf: die Recherche zu Corona <i>Single Choice: 1 (Ja); 2 (Nein)</i>	The activity related to: Researching the coronavirus <i>Select one: 1 (Yes); 2 (No)</i>
corona_reading	das Lesen von Nachrichten zu Corona <i>Single Choice: 1 (Ja); 2 (Nein)</i>	Reading news about the coronavirus <i>Select one: 1 (Yes); 2 (No)</i>
	Während der Beschäftigung habe ich Folgendes erlebt: Sie können Ihre Antworten zwischen 1 (Trifft gar nicht zu) und 6 (Trifft voll und ganz zu) abstimmen. <i>Rating-Skala: 1 – 6</i>	During the activity, I perceived the following: You can give a rating between 1 (Does not apply at all) and 6 (Applies completely). <i>Rating scale: 1 – 6</i>
pleasant	Ich fand die Beschäftigung angenehm.	I found the activity pleasant.
fun	Ich habe Spaß gehabt.	I had fun.
done	Ich habe Aufgaben erledigt, die mir von anderen aufgetragen wurden.	I did tasks that others assigned to me.
intellectual	Ich war intellektuell/geistig angeregt.	I was intellectually/mentally stimulated.
overwhelmed	Ich war überfordert.	I was overwhelmed.
bored	Ich war gelangweilt.	I was bored.
concentrated	Ich war konzentriert.	I was concentrated.
motivated	Ich war motiviert.	I was motivated.
corona_thinking	Ich habe über das Corona-Virus nachgedacht. Wie haben Sie sich direkt nach der Beschäftigung gefühlt? Sie können Ihre Antworten zwischen 1 (Trifft gar nicht zu) und 6 (Trifft voll und ganz zu) abstimmen. <i>Rating-Skala: 1 – 6</i>	I thought about the coronavirus. How did you feel immediately after the activity? You can give a rating between 1 (Does not apply at all) and 6 (Applies completely). <i>Rating scale: 1 – 6</i>
occup_proud	Stolz	Proud
occup_success	Erfolgreich	Successful
occup_superior	Überlegen	Superior
occup_angry	Verärgert	Angry
occup_excluded	Sozial ausgeschlossen	Socially excluded
occup_envious	Neidisch	Envious
occup_resentful	Missgünstig	Resentful
occup_ashamed	Beschämt	Ashamed
occup_insecure	Verunsichert	Insecure
occup_enthusiastic	Begeistert	Enthusiastic



occup_relaxed	Gelassen	Relaxed
occup_anxious	Ängstlich	Anxious
occup_sad	Traurig	Sad
occup_lonely	Einsam	Lonely
	Bitte geben Sie zum Abschluss mit den folgenden Slidern an, wie unzufrieden vs. zufrieden und ruhig vs. aktiviert Sie sich insgesamt gefühlt haben:	Finally, please use the following sliders to indicate how dissatisfied vs. satisfied and calm vs. activated you felt overall:
occup_pleasure	unzufrieden vs. zufrieden	dissatisfied vs. satisfied
	<i>Single Choice mittels Slider: 0 – 100</i>	<i>Select one using slider: 0 – 100</i>
occup_activity	ruhig vs. aktiviert	calm vs. activated
	<i>Single Choice mittels Slider: 0 – 100</i>	<i>Select one using slider: 0 – 100</i>

## CORONAVIRUS-RELATED MOMENTARY WORRIES

	Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala zwischen 1 (Sehr wenig) und 6 (Sehr viel). Ich mache mir wegen der Ausbreitung des Corona-Virus Sorgen um...	Please answer the following questions on a scale from 1 (Very little) to 6 (Very much). Due to the coronavirus outbreak, I am worried about...
	<i>Rating-Skala: 1 (Sehr wenig) – 6 (Sehr viel)</i>	<i>Rating scale: 1 (Very little) – 6 (Very much)</i>
worry_ownhealth	... meine Gesundheit.	... my health.
worry_ownsoclife	... mein soziales Leben.	... my social life.
worry_ownstudies	... mein Studium/meine Arbeit.	... my university studies/my work.
worry_healthsystem	... das Gesundheitssystem in Deutschland.	... the healthcare system in Germany.
worry_soclife	... den sozialen Zusammenhalt in Deutschland.	... social cohesion in Germany.
worry_economy	... die Wirtschaft/das Arbeitsleben in Deutschland.	... the economy/working life in Germany.
worry_cullife	... das kulturelle Leben in Deutschland.	... cultural life in Germany.
	Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala zwischen 1 (Sehr wenig) und 6 (Sehr viel). Falls eine Frage nicht zutrifft, kann diese ausgelassen werden. Ich mache mir wegen der Ausbreitung des Corona-Virus Sorgen um...	Please answer the following questions on a scale from 1 (Very little) to 6 (Very much). If a question does not apply, it can be omitted. Due to the coronavirus outbreak, I am worried about...
	<i>Rating-Skala: 1 (Sehr wenig) – 6 (Sehr viel)</i>	<i>Rating scale: 1 (Very little) – 6 (Very much)</i>
worry_parentshealth	... die Gesundheit meiner Eltern.	... my parents' health.
worry_grandparentshealth	... die Gesundheit meiner Großeltern.	... my grandparents' health.
worry_siblingshealth	... die Gesundheit meiner Geschwister.	... my siblings' health.
worry_childrenhealth	... die Gesundheit meiner Kinder.	... my children's health.
worry_partnerhealth	... die Gesundheit meiner Partnerin/meines Partners.	... my partner's health.
worry_friendshealth	... die Gesundheit meiner engen Freunde.	... my close friends' health.
worry_peoplehealth	... die Gesundheit meines weiteren sozialen Umfelds (Kommilitonen/innen, sonstige Bekannte).	... the health of my wider social environment (fellow university students, other acquaintances)

## PAUSE BETWEEN EXPERIENCE SAMPLING ASSESSMENTS

	Vielen Dank für das Ausfüllen dieses letzten Fragebogens. Wir schicken Ihnen eine Email, sobald es weitergeht.	Thank you for completing the final questionnaire. We will send you an email as soon as the study continues.
	Falls der Fragebogen nicht angezeigt wurde, ist dieser bereits abgelaufen. Bitte warten Sie auf die	If the questionnaire could not be displayed, it has already expired. Please wait for the next email and load the questionnaire within 35 minutes.

nächste Email und rufen Sie den Fragebogen innerhalb von 35 min auf.

Your EMOTIONS-C Team

Ihr EMOTIONS-C-Team

## PAUSE UNTIL NEXT DAY

Vielen Dank für Ihre Angaben am heutigen Tag. Morgen geht es weiter.

Thank you very much for your information today. The study will continue tomorrow.

Ihr EMOTIONS-C-Team

Your EMOTIONS-C Team

## PAUSE UNTIL FINAL ONLINE SURVEY (T2)

Die Abschlussbefragung wird zu Ihrer angegebenen Startzeit verschickt.

The final survey will be sent at your specified start time.

Ihr EMOTIONS-C-Team

Your EMOTIONS-C Team

## INVITATION EMAIL TO FINAL ONLINE SURVEY (T2)

Guten Tag,

Hello,

bitte füllen Sie den folgenden Fragebogen aus, um die Studie abzuschließen.

please complete the following questionnaire to finish the study.

{{login\_link}}

{{login\_link}}

Ihr EMOTIONS-C-Team

Your EMOTIONS-C Team

## FINAL ONLINE SURVEY (T2)

## INTRODUCTION TO FINAL ONLINE SURVEY (T2)

Noch einmal herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der EMOTIONS-C-Studie in den letzten beiden Wochen!

Once again, thank you for your participation in the EMOTIONS-C study over the last two weeks!

Zum Abschluss der Studie bitten wir Sie, noch einmal eine Reihe an allgemeinen Fragen zu Ihren Erfahrungen während der Zeit der Ausbreitung des Corona-Virus sowie allgemeine Fragen zu Einstellungen und Selbstbeschreibungen zu beantworten.

To complete the study, we will ask you to answer a number of general questions about your experiences during the period of the coronavirus outbreak as well as general questions about attitudes and self-descriptions.

Bitte beantworten Sie auch all diese Fragen noch einmal mit voller Konzentration. Sie helfen damit, komplette und aussagekräftige Datensätze zu erhalten, die es uns ermöglichen werden, optimale Erkenntnisse zur Ausbreitung des Corona-Virus sowie zu sozialen Interaktionen, Emotionen und der Bewältigung von Krisen im Alltag zu gewinnen. Es gibt hierbei keine richtigen und falschen Antworten, sondern es geht nur um Ihre persönlichen Einschätzungen.

Please answer all of these questions as well, once again with full concentration. This will help us to obtain complete and meaningful data sets that will enable us to gain optimal insights into the coronavirus outbreak as well as into social interactions, emotions, and managing crises in everyday life. There are no right or wrong answers, what is of relevance are your personal evaluations.

*Please find below a list of all scales assessed at T2 after the introduction and before the assessment of the political orientation scale. Their respective items (labelled with an additional “\_t2” suffix to signify the time of assessment) can be found in the codebook sections for T2 above.*

1. Coronavirus-related risk estimations
2. Coronavirus-related behavioral evaluations and worries
3. Coronavirus-related behavioral changes
4. Coronavirus-related stockpiling
5. Coronavirus-related policy evaluations

6. *Coronavirus exposure*
7. *Additional demographic information (marked with a cross“†” at T1)*
8. *BFI-2-S*
9. *NARQ-S*
10. *Self-esteem*
11. *UCLA Loneliness Scale*

## POLITICAL ORIENTATION

*German version:* Kroh, M. (2007). Measuring left–right political orientation: The choice of response format. *Public Opinion Quarterly*, 71(2), 204–220. <https://doi.org/10.1093/poq/nfm009>

political_orientation_t2	Man spricht in der Politik immer wieder von "links" und "rechts". Wo würden Sie sich selbst auf dem Links-Rechts-Spektrum einordnen?	In politics you often speak of "left" and "right". Where would you place yourself on the left-right spectrum?
	<i>Rating-Skala: 1 (Links) – 11 (Rechts)</i>	<i>Rating scale: 1 (Left) – 11 (Right)</i>

## CMQ (CONSPIRACY MENTALITY QUESTIONNAIRE)

*German and English version:* Bruder, M., Haffke, P., Neave, N., Nouripanah, N., & Imhoff, R. (2013). Measuring individual differences in generic beliefs in conspiracy theories across cultures: Conspiracy Mentality Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 4, 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00225>

	Bitte geben Sie an, für wie wahrscheinlich Sie die folgenden Aussagen halten.	Please indicate how likely you think the following statements are.
	Ich denke....	I think...
	<i>Rating-Skala: 1 (Äußerst unwahrscheinlich) – 11 (Äußerst wahrscheinlich)</i>	<i>Rating scale: 1 (Extremely unlikely) – 11 (Extremely likely)<sup>8</sup></i>
cmq_1_t2	Es geschehen viele sehr wichtige Dinge in der Welt, über die die Öffentlichkeit nie informiert wird.	I think that many very important things happen in the world, which the public is never informed about.
cmq_2_t2	Politiker geben uns normalerweise keine Auskunft über die wahren Motive ihrer Entscheidungen.	I think that politicians usually do not tell us the true motives for their decisions.
cmq_3_t2	Regierungsbehörden überwachen alle Bürger genau.	I think that government agencies closely monitor all citizens.
cmq_4_t2	Ereignisse, die auf den ersten Blick nicht miteinander in Verbindung zu stehen scheinen, sind oft das Ergebnis geheimer Aktivitäten.	I think that events which superficially seem to lack a connection are often the result of secret activities.
cmq_5_t2	Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben.	I think that there are secret organizations that greatly influence political decisions.

## HONESTY-HUMILITY

*Subscale from the HEXACO-60:*

*German and English version:* Ashton, M. C., & Lee, K. (2009). The HEXACO-60: A short measure of the major dimensions of personality. *Journal of Personality Assessment*, 91(4), 340–345. <https://doi.org/10.1080/00223890902935878>

*Items marked with an asterisk “\*” need to be reverse-coded.*

	Bitte geben Sie an, inwieweit Sie zustimmen.	Please answer to how much you agree or disagree with the following statements.
	<i>Rating-Skala: 1 (starke Ablehnung); 2 (Ablehnung); 3 (neutral); 4 (Zustimmung); 5 (starke Zustimmung)</i>	<i>Rating scale: 1 (strongly disagree); 2 (disagree); 3 (neutral); 4 (agree); 5 (strongly agree)</i>
hex60_1_t2	Ich würde keine Schmeicheleien benutzen, um eine Gehaltserhöhung zu bekommen oder befördert zu werden, auch wenn ich wüsste, dass es erfolgreich wäre.	I wouldn't use flattery to get a raise or promotion at work, even if I thought it would succeed.
hex60_2_t2*	Wenn ich wüsste, dass ich niemals erwischt werde, wäre ich bereit, eine Million zu stehlen.	If I knew that I could never get caught, I would be willing to steal a million dollars.
hex60_3_t2	Viel Geld zu haben ist nicht besonders wichtig für mich.	Having a lot of money is not especially important to me.

<sup>8</sup> Note that in the original version, all items are answered on the following rating scale: 0 % (sicher nicht/certainly not); 10% (äußerst unwahrscheinlich/extremely unlikely); 20% (sehr unwahrscheinlich/very unlikely); 30% (unwahrscheinlich/unlikely); 40% (eher unwahrscheinlich/somewhat unlikely); 50% (unentschieden/undecided); 60% (eher wahrscheinlich/somewhat likely); 70% (wahrscheinlich/likely); 80% (sehr wahrscheinlich/very likely); 90% (äußerst wahrscheinlich/extremely likely); 100% (sicher/certain).

hex60_4_t2*	Ich denke, dass ich mehr Respekt verdiene als ein durchschnittlicher Mensch.	I think that I am entitled to more respect than the average person is.
hex60_5_t2*	Wenn ich von jemandem etwas will, lache ich auch noch über dessen schlechteste Witze.	If I want something from someone, I will laugh at that person's worst jokes.
hex60_6_t2	Ich würde niemals Bestechungsgeld annehmen, auch wenn es sehr viel wäre.	I would never accept a bribe, even if it were very large.
hex60_7_t2*	Es würde mir viel Freude bereiten, teure Luxusgüter zu besitzen.	I would get a lot of pleasure from owning expensive luxury goods.
hex60_8_t2*	Ich will, dass alle wissen, dass ich eine wichtige angesehene Person bin.	I want people to know that I am an important person of high status.
hex60_9_t2	Ich würde nicht vortäuschen, jemanden zu mögen, nur um diese Person dazu zu bringen, mir Gefälligkeiten zu erweisen.	I wouldn't pretend to like someone just to get that person to do favors for me.
hex60_10_t2*	Ich würde in die Versuchung geraten, Falschgeld zu benutzen, wenn ich sicher sein könnte, damit durchzukommen.	I'd be tempted to use counterfeit money, if I were sure I could get away with it.

## END OF FINAL ONLINE SURVEY (T2)

<p>Vielen Dank für das Ausfüllen des letzten Fragebogens und für Ihre erfolgreiche Teilnahme an der EMOTIONS-C-Studie!</p> <p>Aufgrund der hohen Nachfrage und der fortlaufenden Entwicklung der Corona-Pandemie haben wir uns dazu entschlossen, die Studie auch über die zwei Wochen hinweg weiterzuführen. Wir werden Sie hierzu in den nächsten Tagen per Email einladen. Wir würden uns sehr freuen, wenn möglichst viele von Ihnen diese Möglichkeit wahrnehmen.</p> <p>Außerdem werden wir Ihnen Ende Mai eine umfassende und individuelle Rückmeldung zu Ihrem emotionalen Empfinden im sozialen Alltag während der Corona-Krise zusenden.</p> <p>Bei Fragen wenden Sie sich gerne an folgende Mail-Adresse: <a href="mailto:emotions@wwu.de">emotions@wwu.de</a></p>	<p>Thank you for completing the last questionnaire and for your successful participation in the EMOTIONS-C study!</p> <p>We will send you comprehensive individual feedback on your emotional well-being in everyday social life during the coronavirus crisis at the end of June.</p> <p>If you have any questions, please do not hesitate to contact the following e-mail address: <a href="mailto:emotions@wwu.de">emotions@wwu.de</a></p>
<p>Die Studie ist beendet. Sie können das Browserfenster nun schließen.</p> <p>Vielen Dank für Ihre erfolgreiche Teilnahme!</p> <p>Ihr EMOTIONS-C-Team</p>	<p>The study is finished. You can now close the browser window.</p> <p>Thank you very much for your successful participation!</p> <p>Your EMOTIONS-C Team</p>

## DATA QUALITY CONTROL

*In addition to data exclusion, we performed data quality checks to scrutinize the trait and state data set for conspicuous responding. In particular, we identified outliers<sup>9</sup> on various data quality metrics, namely intraindividual response variability (IRV), longstring, trait and state survey completion time, and responses to variables with open answer format. The variables associated with each data quality check (e.g., the data quality metric itself and a variable flagging outliers on the respective data quality metric) are listed in the following. For further details on data quality control, see Section 2.6 and Table S4 in the Supplemental Material of Rynkina et al. (2022).*

### Participant-oriented data quality control on trait measures

*IRV, longstring, trait survey completion time*

irv_bfi_t1	IRV on the BFI-2-S at T1
outlier_irv_bfi_t1	Outlying IRV on the BFI-2-S at T1: IRVs below the 25%-percentile – $3 \times$ interquartile range (IQR) were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying IRV on the BFI-2-S at T1); 0 (no outlying IRV on the BFI-2-S at T1)
irv_bfi_t2	IRV on the BFI-2-S at T2

<sup>9</sup> Whenever we speak of outliers in the context of the data quality checks, we mean potential outliers only.

outlier_irv_bfi_t2	<i>Outlying IRV on the BFI-2-S at T2: IRVs below the 25%-percentile – <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying IRV on the BFI-2-S at T2); 0 (no outlying IRV on the BFI-2-S at T2)</i>
irv_hexaco_t2	<i>IRV on the Honesty-Humility subscale of the HEXACO-60 at T2</i>
outlier_irv_hexaco_t2	<i>Outlying IRV on the Honesty-Humility subscale of the HEXACO-60 at T2: IRVs below the 25%-percentile – <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying IRV on Honesty-Humility at T2); 0 (no outlying IRV on Honesty-Humility at T2)</i>
longstring_bfi_t1	<i>Longstring on the BFI-2-S at T1</i>
outlier_longstring_bfi_t1	<i>Outlying longstring on the BFI-2-S at T1: Longstrings above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying longstring on the BFI-2-S at T1); 0 (no outlying longstring on the BFI-2-S at T1)</i>
longstring_bfi_t2	<i>Longstring on the BFI-2-S at T2</i>
outlier_longstring_bfi_t2	<i>Outlying longstring on the BFI-2-S at T2: Longstrings above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying longstring on the BFI-2-S at T2); 0 (no outlying longstring on the BFI-2-S at T2)</i>
longstring_hexaco_t2	<i>Longstring on the Honesty-Humility subscale of the HEXACO-60 at T2</i>
outlier_longstring_hexaco_t2	<i>Outlying longstring on the Honesty-Humility subscale of the HEXACO-60 at T2: Longstrings above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying longstring on Honesty-Humility at T2); 0 (no outlying longstring on Honesty-Humility at T2)</i>
completion_time_t1	<i>Trait survey completion time at T3</i>
outlier_completion_time_t1	<i>Outlying trait survey completion time at T1: Completion times shorter than <math>2 \text{ sec} \times \text{number of items}</math> in the initial online survey (i.e., at T1) of S2W1 were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying completion time at T1); 0 (no outlying completion time at T1)</i>
completion_time_t2	<i>Trait survey completion time at T2</i>
outlier_completion_time_t2	<i>Outlying trait survey completion time at T2: Completion times shorter than <math>2 \text{ sec} \times \text{number of items}</math> in the final online survey (i.e., at T2) of S2W1 were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying completion time at T2); 0 (no outlying completion time at T2)</i>

## Variable-oriented data quality control

*Variables with open answer format*

outlier_age_t1	<i>Outlying age at T1: An age above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying age at T1); 0 (no outlying age at T1)</i>
outlier_household_t1	<i>Outlying household size at T1: A household size above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying household size at T1); 0 (no outlying household size at T1)</i>
outlier_higher_ed_semester_t1	<i>Outlying number of higher education semesters at T1: A number of higher education semesters above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of higher education semesters at T1); 0 (no outlying number of higher education semesters at T1)</i>
outlier_toiletpaper_t1	<i>Outlying number of toilet paper rolls in one's household at T1: A number of toilet paper rolls above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of toilet paper rolls at T1); 0 (no outlying number of toilet paper rolls at T1)</i>
outlier_pasta_t1	<i>Outlying number of pasta packages in one's household at T1: A number of pasta packages above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of pasta packages at T1); 0 (no outlying number of pasta packages at T1)</i>
outlier_aff_family_quarantine_t1	<i>Outlying number of family members in quarantine at T1: A number of family members in quarantine above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of family members in quarantine at T1); 0 (no outlying number of family members in voluntary quarantine at T1)</i>
outlier_aff_family_test_t1	<i>Outlying number of family members tested for the coronavirus at T1: A number of family members tested for the coronavirus above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of family members tested for the coronavirus at T1); 0 (no outlying number of family members tested for the coronavirus at T1)</i>
outlier_aff_family_positive_t1	<i>Outlying number of infected family members at T1: A number of infected family members above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of infected family members at T1); 0 (no outlying number of infected family members at T1)</i>
outlier_aff_closeothers_quarantine_t1	<i>Outlying number of close others in quarantine at T1: A number of close others in quarantine above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of close others in quarantine at T1); 0 (no outlying number of close others in voluntary quarantine at T1)</i>
outlier_aff_closeothers_test_t1	<i>Outlying number of close others tested for the coronavirus at T1: A number of close others tested for the coronavirus above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of close others tested for the coronavirus at T1); 0 (no outlying number of close others tested for the coronavirus at T1)</i>
outlier_aff_closeothers_positive_t1	<i>Outlying number of infected close others at T1: A number of infected close others above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of infected close others at T1); 0 (no outlying number of infected close others at T1)</i>
outlier_aff_people_quarantine_t1	<i>Outlying number of people from wider social environment in quarantine at T1: A number of people from wider social environment in quarantine above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of people from wider social environment in quarantine at T1); 0 (no outlying number of people from wider social environment in voluntary quarantine at T1)</i>



outlier_aff_people_test_t1	<i>Outlying number of people from wider social environment tested for the coronavirus at T1: A number of people from wider social environment tested for the coronavirus above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of people from wider social environment tested for the coronavirus at T1); 0 (no outlying number of people from wider social environment tested for the coronavirus at T1)</i>
outlier_aff_people_positive_t1	<i>Outlying number of infected close others at T1: A number of infected people from wider social environment above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of infected people from wider social environment at T1); 0 (no outlying number of infected people from wider social environment at T1)</i>
outlier_toiletpaper_t2	<i>Outlying number of toilet paper rolls in one's household at T2: A number of toilet paper rolls above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of toilet paper rolls at T2); 0 (no outlying number of toilet paper rolls at T2)</i>
outlier_pasta_t2	<i>Outlying number of pasta packages in one's household at T2: A number of pasta packages above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of pasta packages at T2); 0 (no outlying number of pasta packages at T2)</i>
outlier_aff_family_quarantine_t2	<i>Outlying number of family members in quarantine at T2: A number of family members in quarantine above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of family members in quarantine at T2); 0 (no outlying number of family members in voluntary quarantine at T2)</i>
outlier_aff_family_test_t2	<i>Outlying number of family members tested for the coronavirus at T2: A number of family members tested for the coronavirus above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of family members tested for the coronavirus at T2); 0 (no outlying number of family members tested for the coronavirus at T2)</i>
outlier_aff_family_positive_t2	<i>Outlying number of infected family members at T2: A number of infected family members above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of infected family members at T2); 0 (no outlying number of infected family members at T2)</i>
outlier_aff_closeothers_quarantine_t2	<i>Outlying number of close others in quarantine at T2: A number of close others in quarantine above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of close others in quarantine at T2); 0 (no outlying number of close others in voluntary quarantine at T2)</i>
outlier_aff_closeothers_test_t2	<i>Outlying number of close others tested for the coronavirus at T2: A number of close others tested for the coronavirus above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of close others tested for the coronavirus at T2); 0 (no outlying number of close others tested for the coronavirus at T2)</i>
outlier_aff_closeothers_positive_t2	<i>Outlying number of infected close others at T2: A number of infected close others above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of infected close others at T2); 0 (no outlying number of infected close others at T2)</i>
outlier_aff_people_quarantine_t2	<i>Outlying number of people from wider social environment in quarantine at T2: A number of people from wider social environment in quarantine above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of people from wider social environment in quarantine at T2); 0 (no outlying number of people from wider social environment in voluntary quarantine at T2)</i>
outlier_aff_people_test_t2	<i>Outlying number of people from wider social environment tested for the coronavirus at T2: A number of people from wider social environment tested for the coronavirus above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of people from wider social environment tested for the coronavirus at T2); 0 (no outlying number of people from wider social environment tested for the coronavirus at T2)</i>
outlier_aff_people_positive_t2	<i>Outlying number of infected close others at T2: A number of infected people from wider social environment above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> was considered outlier and flagged thereby: 1 (outlying number of infected people from wider social environment at T2); 0 (no outlying number of infected people from wider social environment at T2)</i>

## Participant-oriented data quality control on state measures

*IRV, longstring, state survey completion time*

irv_esm_interaction_perReport_s2w1	<i>IRV across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post social interaction</i>
outlier_irv_esm_interaction_perReport_s2w1	<i>Outlying IRV across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post social interaction: IRVs below the 25%-percentile – <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying IRV per state report post social interaction); 0 (no outlying IRV per state report post social interaction)</i>
sum_outlier_irv_esm_interaction_perParticipant_s2w1	<i>Sum of outlying IRVs (based on state reports post social interaction) per participant</i>
outlier_irv_esm_interaction_perParticipant_s2w1	<i>Outlying IRV on at least one state report post social interaction (per participant): 1 (outlying IRV on at least one state report post social interaction); 0 (no outlying IRV on any state report post social interaction)</i>
irv_esm_activity_perReport_s2w1	<i>IRV across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post non-social activity</i>
outlier_irv_esm_activity_perReport_s2w1	<i>Outlying IRV across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post non-social activity: IRVs below the 25%-percentile – <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying IRV per state report post non-social activity); 0 (no outlying IRV per state report post non-social activity)</i>
sum_outlier_irv_esm_activity_perParticipant_s2w1	<i>Sum of outlying IRVs (based on state reports post non-social activity) per participant</i>

outlier_irv_esm_activity_perParticipant_s2w1	<i>Outlying IRV on at least one state report post non-social activity (per participant): 1 (outlying IRV on at least one state report post non-social activity); 0 (no outlying IRV on any state report post non-social activity)</i>
longstring_esm_interaction_perReport_s2w1	<i>Longstring across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post social interaction</i>
outlier_longstring_esm_interaction_perReport_s2w1	<i>Outlying longstring across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post social interaction: Longstrings above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying longstring per state report post social interaction); 0 (no outlying longstring per state report post social interaction)</i>
sum_outlier_longstring_esm_interaction_perParticipant_s2w1	<i>Sum of outlying longstrings (based on state reports post social interaction) per participant</i>
outlier_longstring_esm_interaction_perParticipant_s2w1	<i>Outlying longstring on at least one state report post social interaction (per participant): 1 (outlying longstring on at least one state report post social interaction); 0 (no outlying longstring on any state report post social interaction)</i>
longstring_esm_activity_perReport_s2w1	<i>Longstring across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post non-social interaction</i>
outlier_longstring_esm_activity_perReport_s2w1	<i>Outlying longstring across all state survey items with identical response format assessed in S2W1, per state report completed post non-social interaction: Longstrings above the 75%-percentile + <math>3 \times IQR</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying longstring per state report post non-social interaction); 0 (no outlying longstring per state report post non-social interaction)</i>
sum_outlier_longstring_esm_activity_perParticipant_s2w1	<i>Sum of outlying longstrings (based on state reports post non-social interaction) per participant</i>
outlier_longstring_esm_activity_perParticipant_s2w1	<i>Outlying longstring on at least one state report post non-social interaction (per participant): 1 (outlying longstring on at least one state report post non-social interaction); 0 (no outlying longstring on any state report post non-social interaction)</i>
completion_time_esm_perReport_s2w1	<i>Completion time across all completed (i.e., either social-interaction- or non-social-activity-related) state survey items assessed in S2W1, per state report</i>
outlier_completion_time_esm_perReport_s2w1	<i>Outlying completion time across all completed state survey items assessed in S2W1, per state report: Completion times shorter than <math>1 \text{ sec} \times \text{number of completed state items in S2W1}</math> were considered outliers and flagged thereby: 1 (outlying completion time per state report); 0 (no outlying completion time per state report)</i>
sum_outlier_completion_time_esm_perParticipant_s2w1	<i>Sum of outlying completion times (based on state reports) per participant</i>
outlier_completion_time_esm_perParticipant_s2w1	<i>Outlying completion time on at least one state report (per participant): 1 (outlying completion time on at least one state report); 0 (no outlying completion time on any state report)</i>

## Overall conspicuous participants

*Participants were flagged across data quality metrics on trait and state measures.*

sum_data_quality_outliers_s2w1	<i>Total number of outlying data quality metrics in S2W1</i>
outlier_participant_s2w1	<i>Participants who were flagged on at least one of the aforementioned data quality metrics were marked as conspicuous participants in S2W1 overall: 1 (overall conspicuous participant in S2W1); 0 (overall non-conspicuous participant in S2W1)</i>