

PACO – Psychological Adjustment to the COVID-19 Pandemic

Codebook

Version: March 2, 2021

Content

Section 1: Internal data + Codes

Section 2: Baseline data

Section 3: Daily data

Section 4: Post data

Section 5: Follow-up data

The items are listed in the order in which they appeared in the questionnaire.

Section 1: Internal data + Codes

Internal data

Variable name	Description	Coded / Responses	Relevant for
SERIAL	Variable coding the participant		Baseline, Daily, Post
QUESTNNR	Type of the questionnaire	Baseline (= Baseline questionnaire) day01 - day21 (= daily questionnaire, day 1 - day 21) Post (Post-Questionnaire; assessed after the daily questionnaires) Followup (Followup -Questionnaire; assessed in November 2020)	Baseline, Daily, Post, Followup
STARTED	Time when the participant started the interview	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	Baseline, Post, Followup
LASTDATA	Time when the participant most recently clicked the “next” button and, thereby, updated the data	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	Baseline, Post, Followup
STARTED_d	Time when the participant started the interview → Daily assessment	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	Daily
LASTDATA_d	Time when the participant most recently clicked the “next” button and, thereby, updated the data case → Daily assessment	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	Daily
day	Study day	1 (day 1) to 21 (day 21)	Daily
date	Date of the daily survey	YYYY-MM-DD This variable corresponds to the date to which the assessment referred, not when the assessment was conducted. For example, a daily questionnaire for Friday, April 3, that was filled in on Saturday, April 4 at 1:45 am is coded as 2020-04-03	Daily

Section 2: Baseline assessment

Participant background

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
SD01	Gender	Welches Geschlecht haben Sie?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	What is your gender?	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	B
SD02_01	Age	Wie alt sind Sie? Ich bin ... Jahre	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	How old are you? I am ... years old	Open response (integer)	B
SD23	Marital status	Bitte geben Sie Ihren aktuellen Beziehungsstatus an.	1= single / ledig 2= in fester Partnerschaft, getrennter Haushalt 3= in fester Partnerschaft, gemeinsamer Haushalt 4= verheiratet 5= geschieden / getrennt lebend 6= verwitwet	Please state your current marital status.	1= single 2= in permanent relationship, separate households 3= in permanent relationship, shared household 4= married 5= separated / divorced 6= widowed	B, F
SD10	Highest degree obtained	Welches ist Ihr höchster Bildungsabschluss?	1= noch Schüler 2= Schule beendet ohne Abschluss 3= Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss 4= Realschulabschluss (Mittlere Reife) 5= Abschluss Polytechnische Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse) 6= Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule) 7= Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife 8= Hochschulabschluss 9= anderer Abschluss:	What is your highest academic degree?	1= still at school 2= no degree 3= lower secondary school (German: Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss) 4= intermediate secondary school (German: Realschulabschluss (Mittlere Reife)) 5= degree comprehensive school in the former German Democratic Republic (German: Abschluss Polytechnische Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse)) 6= advanced degree, certificate for entering Universities of Applied Sciences (German: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)) 7= advanced degree, University entrance certificate (German: Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife) 8= university degree 9= other degree:	B
SD10_09 ^a	Other highest degree		Offene Texteingabe		Open response	B
SD09_01 ^{a, b}	ZIP code	Wie lautet Ihre Postleitzahl? Falls Sie nicht in Deutschland wohnen, geben Sie bitte 00000 an.	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	Please enter your zip code, or 00000 for residents outside Germany.	Open response (integer)	B, F

SD49	Self-reported state	In welchem Bundesland wohnen Sie aktuell?	1= Bayern 2= Baden-Württemberg 3= Berlin 4= Brandenburg 5= Bremen 6= Hamburg 7= Hessen 8= Mecklenburg-Vorpommern 9= Niedersachsen 10= Nordrhein-Westfalen 11= Rheinland-Pfalz 12= Saarland 13= Sachsen 14= Sachsen-Anhalt 15= Schleswig-Holstein 16= Thüringen	In which federal state do you currently live?	1= Bavaria 2= Baden-Württemberg 3= Berlin 4= Brandenburg 5= Bremen 6= Hamburg 7= Hesse 8= Mecklenburg Western Pomerania 9= Lower Saxony 10= Northrhine-Westphalia 11= Rhineland Palatinate 12= Saarland 13= Saxony 14= Saxony-Anhalt 15= Schleswig-Holstein 16= Thuringia	F
SD40	Size of participant's apartment / house	Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung / Ihr Haus? (Ohne Badezimmer und Küche)	3= 1 4= 2 5= 3 6= 4 7= 5 8= 6 oder mehr	How many rooms has your house / apartment got, not counting the kitchen and bathroom?	3= 1 4= 2 5= 3 6= 4 7= 5 8= 6 or more	B
SD41	Apartment / house commodities	Gehört eine oder mehrere der folgenden Ausstattungen zu Ihrer Wohnung / Ihrem Haus? (Mehrfachnennungen möglich)		Is one of the following commodities part of your house / apartment? You can also list more than one.	Number of selected options (SD41_03 to SD41_05)	B
SD41_03	Balcony	Balkon	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Balcony	1= not selected 2= selected	B
SD41_04	Terrace	Terrasse	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Terrace	1= not selected 2= selected	B
SD41_05	Garden	Garten	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Garden	1= not selected 2= selected	B
SD39	Number of household members	Wie viele Personen leben aktuell insgesamt in Ihrem Haushalt (Sie selbst eingeschlossen)? Zählen Sie bitte auch Kinder mit, die nur zeitweise in Ihrem Haushalt leben.	9= 1 3= 2 4= 3 5= 4 6= 5 7= 6 8= 7 oder mehr	How many persons including yourself are currently living in your household? Please count also children who are only temporarily living in your household.	9= 1 3= 2 4= 3 5= 4 6= 5 7= 6 8= 7 or more	B, F
		Wer lebt aktuell in Ihrem Haushalt?		Who is currently living in your household?		
SD43	Partner / spouse in household	Lebenspartner/-in bzw. Ehepartner/-in	1= nein 2= ja	Partner respectively spouse	1= no 2= yes	B, F

SD44	Number of children in household	Kinder (leibliche Kinder oder Stiefkinder)	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 6= 5 oder mehr	Children, stepchildren	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 6= 5 or more	B, P, F
SD45	Number of grandparents in household	Großeltern	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 oder mehr	Grandparents	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 or more	B, F
SD46	Other relatives in household	Weitere Verwandte	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 oder mehr	Other relatives	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 or more	B, F
SD47	Roommates in household	WG-Mitbewohner	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 oder mehr	People sharing the house / apartment	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 or more	B, F
SD48	Other household members	Sonstige	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 oder mehr	Other persons	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 or more	B, F
SD26	Number of school children	Wie viele der Kinder in Ihrem Haushalt besuchen in diesem Schuljahr eine Schule? Zählen Sie bitte auch Kinder mit, die nur zeitweise in Ihrem Haushalt leben.	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 6= 5 oder mehr	How many children in your household are in school this year? Please count also children who are only temporarily living in your household.	1= 0 2= 1 3= 2 4= 3 5= 4 6= 5 or more	B
SD38_01 ^a	Profession	Bitte geben Sie den Beruf an, in dem Sie tätig sind oder zuletzt tätig waren.	Offene Texteingabe	Please state the profession you are working in, or have worked in most recently.	Open response	B
SD13	Employment as of early March 2020	Waren Sie zu Beginn des Monats März 2020 erwerbstätig?	1= Ja, ich war Anfang März in Vollzeit erwerbstätig. 2= Ja, ich war Anfang März in Teilzeit erwerbstätig. 3= Nein, ich war Anfang März arbeitssuchend. 4= Nein, ich war Anfang März Hausfrau / Hausmann. 5= Ich hatte Anfang März einen anderen Erwerbsstatus, und zwar:	Were you in employment as of early March 2020?	1= Yes, I was working full-time in early March. 2= Yes, I was working part-time in early March. 3= No, I was seeking employment in early March. 4= No, I was keeping house in early March. 5= I had another status of employment in early March, that is:	B
SD13_05 ^a	Other employment status as of	Ich hatte Anfang März einen anderen Erwerbsstatus, und zwar...	Offene Texteingabe	My occupational status as of early March 2020 was different, that is...	Open response	B

	early March 2020					
SD14	Occupation as of early March 2020	Was haben Sie zu Beginn des Monats März 2020 beruflich gemacht?		What did you do professionally in early March 2020?	Number of selected options (SD14_01 to SD14_08)	B
SD14_01	Occupation: student (school)	Schüler/in	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Student (school)	1= not selected 2= selected	B
SD14_02	Occupation: in training	In Ausbildung	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	In training / apprenticeship	1= not selected 2= selected	B
SD14_03	Occupation: university student	Student/in	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	University student	1= not selected 2= selected	B
SD14_04	Occupation: employee	Angestellte/r	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Employee	1= not selected 2= selected	B
SD14_05	Occupation: civil servant	Beamte/r	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Civil servant	1= not selected 2= selected	B
SD14_06	Occupation: self-employed	Selbstständig	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Self-employed	1= not selected 2= selected	B
SD14_07	Occupation: jobless, job-seeker	Arbeitslos / arbeitssuchend	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Jobless, Job-seeker	1= not selected 2= selected	B
SD14_08	Occupation: other	Sonstiges	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Other	1= not selected 2= selected	B
SD14_08a ^a	Other occupation	Sonstiges (offene Eingabe)	Offene Texteingabe	Other (please enter)	Open response	B
SD51	Current employment	Sind Sie aktuell erwerbstätig?	1= Ja, ich bin aktuell in Vollzeit erwerbstätig. 2= Ja, ich bin aktuell in Teilzeit erwerbstätig. 3= Nein, ich bin aktuell arbeitssuchend. 4= Nein, ich bin aktuell Hausfrau / Hausmann. 5= Ich habe aktuell einen anderen Erwerbsstatus, und zwar:	Are you currently in employment?	1= Yes, I am currently working full-time. 2= Yes, I am currently working part-time. 3= No, I am currently seeking employment. 4= No, I am currently keeping house. 5= I currently have another status of employment in, that is:	F
SD51_05 ^a	Current employment other	Anderer Erwerbsstatus	Offene Texteingabe	Other employment status	Open response	F
SD52	Self employed	Falls Sie aktuell erwerbstätig sind: Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre aktuelle berufliche Tätigkeit am Besten?	1= Ich bin angestellt. 2= Ich bin vorwiegend angestellt und arbeite nebenbei selbstständig. 3= Ich bin vorwiegend selbstständig und nebenbei angestellt. 4= Ich bin selbstständig.	If you are currently in employment: Which of the following statements best describes your current employment situation?	1= I work as an employee 2= I primarily work as an employee, and I am part-time self-employed 3= I am primarily self-employed and work part-time as an employee 4= I am self-employed	F

			5= Nicht zutreffend, ich bin aktuell nicht erwerbstätig		5= Does not apply, I am currently not in employment.	
SD53	Homeoffice	Falls Sie aktuell erwerbstätig sind: Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre aktuelle Arbeitsweise am Besten?	1= Ich arbeite im Homeoffice. 2= Ich arbeite die meiste Zeit im Homeoffice. 3= Ich arbeite in etwa gleich viel im Homeoffice und außer Haus. 4= Ich arbeite die meiste Zeit außer Haus. 5= Ich arbeite außer Haus. 6= Nicht zutreffend, ich bin aktuell nicht erwerbstätig	If you are currently in employment: Which of the following statements best describes your current work situation?	1= I work from home 2= I work from home most of the time 3= I work about the same amount from home and from outside. 4= I work from outside most of the time. 5= I work from outside. 6= Does not apply, I am currently not in employment.	F
SD54 ^c	Current employment partner	Ist Ihr/-e Lebenspartner/-in bzw. Ehepartner/-in aktuell erwerbstätig?	1= Ja, sie/er ist aktuell in Vollzeit erwerbstätig. 2= Ja, sie/er ist aktuell in Teilzeit erwerbstätig. 3= Nein, sie/er ist aktuell arbeitssuchend. 4= Nein, sie/er ist aktuell Hausfrau / Hausmann. 5= Sie/Er hat aktuell einen anderen Erwerbsstatus, und zwar:	Is your souse / partner currently in employment?	1= Yes, she / he is currently working full-time. 2= Yes, she / he is currently working part-time. 3= No, she / he is currently seeking employment. 4= No, she / he is currently keeping house. 5= He / She currently has another status of employment in, that is:	F
SD54_05 ^{a, c}	Current employment partner other	Anderer Erwerbstatus	Offene Texteingabe	Other employment status	Open response	F
SD55 ^c	Self employed partner	Falls Ihr/-e Lebenspartner/-in bzw. Ehepartner/-in aktuell erwerbstätig ist: Welche der folgenden Aussagen beschreibt ihre / seine aktuelle berufliche Tätigkeit am Besten?	1= Sie/Er ist angestellt. 2= Sie/Er ist vorwiegend angestellt und arbeite nebenbei selbstständig. 3= Sie/Er ist vorwiegend selbstständig und nebenbei angestellt. 4= Sie/Er ist selbstständig. 5= Nicht zutreffend, sie/er ist aktuell nicht erwerbstätig	If your spouse / partner is currently in employment: Which of the following statements best describes her / his current employment situation?	1= She / He works as an employee 2= She / He primarily works as an employee, and is part-time self-employed 3= She / He is primarily self-employed and works part-time as an employee 4= She / He is self-employed 5= Does not apply, she / he is currently not in employment.	F
SD56 ^c	Homeoffice partner	Falls Ihr/-e Lebenspartner/-in bzw. Ehepartner/-in aktuell erwerbstätig ist: Welche der folgenden Aussagen beschreibt ihre / seine aktuelle Arbeitsweise am Besten?	1= Sie/Er arbeitet im Homeoffice. 2= Sie/Er arbeitet die meiste Zeit im Homeoffice. 3= Sie/Er arbeitet in etwa gleich viel im Homeoffice und außer Haus. 4= Sie/Er arbeitet die meiste Zeit außer Haus. 5= Sie/Er arbeitet außer Haus. 6= Nicht zutreffend, sie/er ist aktuell nicht erwerbstätig	If your spouse / partner is currently in employment: Which of the following statements best describes her / his current work situation?	1= She / He works from home 2= She / He works from home most of the time 3= She / He works about the same amount from home and from outside. 4= She / He works from outside most of the time. 5= She / He works from outside. 6= Does not apply, she / he is currently not in employment.	F

SD28 ^c	Partner employment status as of early March 2020	War Ihr/-e Lebenspartner/-in bzw. Ehepartner/-in zu Beginn des Monats März 2020 erwerbstätig?	1= Ja, sie / er war Anfang März in Vollzeit erwerbstätig. 2= Ja, sie / er war Anfang März in Teilzeit erwerbstätig. 3= Nein, sie / er war Anfang März arbeitssuchend. 4= Nein, sie / er war Anfang März Hausfrau / Hausmann. 5= Sie / Er hatte Anfang März einen anderen Erwerbsstatus, und zwar:	Was your partner or spouse in employment as of early March 2020?	1= Yes, she / he was working full-time in early March. 2= Yes, she / he was working part-time in early March. 3= No, she / he was seeking employment in early March. 4= No, she / he was keeping house in early March. 5= She / he had another state of employment in early March, that is:	B
SD28_05 ^{a,c}	Partner other employment status as of early March 2020	Sie / Er hatte Anfang März einen anderen Erwerbsstatus, und zwar...	Offene Texteingabe	She / He had another status of occupation, that is...	Open response	B
SD29 ^b	Partner occupation as of early March 2020	Was hat Ihr/-e Lebenspartner/-in bzw. Ehepartner/-in zu Beginn des Monats März 2020 beruflich gemacht?		What did your partner / spouse do professionally as of early March 2020?	Number of selected options (SD29_01 to SD29_08)	B
SD29_01 ^c	Partner occupation student (school)	Schüler/in	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Student (school)	1= not selected 2= selected	B
SD29_02 ^c	Partner occupation in training	In Ausbildung	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	In training / apprenticeship	1= not selected 2= selected	B
SD29_03 ^c	Partner occupation university student	Student/in	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	University student	1= not selected 2= selected	B
SD29_04 ^c	Partner occupation employee	Angestellte/r	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Employee	1= not selected 2= selected	B
SD29_05 ^c	Partner occupation civil servant	Beamte/r	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Civil servant	1= not selected 2= selected	B
SD29_06 ^c	Partner occupation self-employed	Selbstständig	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Self-employed	1= not selected 2= selected	B
SD29_07 ^c	Partner occupation jobless, job-seeker	Arbeitslos / arbeitssuchend	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Jobless, Job-seeker	1= not selected 2= selected	B
SD29_08 ^c	Partner occupation other	Sonstiges	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Other	1= not selected 2= selected	B

SD29_08a ^{a,c}	Partner occupation occupation	Sonstiges (offene Eingabe)	Offene Texteingabe	Other (please enter)	Open response	B
SD16	Household income before March 2020	Wie hoch war vor März 2020 ungefähr das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts (alle Personen des Haushalts eingerechnet)? Gemeint ist der Betrag, der sich aus allen Einkünften zusammensetzt und nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungen übrig bleibt.	2= weniger als 500€ 4= 500€ bis unter 1000€ 5= 1000€ bis unter 1500€ 6= 1500€ bis unter 2000€ 7= 2000€ bis unter 2500€ 8= 2500€ bis unter 3000€ 9= 3000€ bis unter 3500€ 10= 3500€ bis unter 4000€ 11= 4000€ oder mehr 12= ich will darauf nicht antworten	Before March 2020, what was your monthly household income (including all the persons living in your household)? Please refer to the net sum resulting from all sources of income, after deduction of taxes and social insurance.	2= less than 500€ 4= 500€ to < 1000€ 5= 1000€ to < 1500€ 6= 1500€ to < 2000€ 7= 2000€ to < 2500€ 8= 2500€ to < 3000€ 9= 3000€ to < 3500€ 10= 3500€ to < 4000€ 11= 4000€ or more 12= I prefer to not answer this question.	B
SD50	Household income follow-up	Wie hoch ist aktuell ungefähr das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts (alle Personen des Haushalts eingerechnet)? Gemeint ist der Betrag, der sich aus allen Einkünften zusammensetzt und nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungen übrig bleibt.	1= weniger als 500€ 2= 500€ bis unter 1000€ 3= 1000€ bis unter 1500€ 4= 1500€ bis unter 2000€ 5= 2000€ bis unter 2500€ 6= 2500€ bis unter 3000€ 7= 3000€ bis unter 3500€ 8= 3500€ bis unter 4000€ 9= 4000€ bis unter 4500€ 10= 4500€ bis unter 5000€ 11= 4000€ oder mehr 12= ich will darauf nicht antworten	What is your current monthly household income (including all the persons living in your household)? Please refer to the net sum resulting from all sources of income, after deduction of taxes and social insurance.	1= less than 500€ 2= 500€ to < 1000€ 3= 1000€ to < 1500€ 4= 1500€ to < 2000€ 5= 2000€ to < 2500€ 6= 2500€ to < 3000€ 7= 3000€ to < 3500€ 8= 3500€ to < 4000€ 9= 4000€ to < 4500€ 10= 4500€ to < 5000€ 11= 5000€ or more 12= I prefer to not answer this question.	F
CV04	Household income next months	Wie hoch wird schätzungsweise das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts in den kommenden Monaten sein (alle Personen des Haushalts eingerechnet)? Gemeint ist der Betrag, der sich aus allen Einkünften zusammensetzt und nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungen übrig bleibt.	2= weniger als 500 € 4= 500 € bis unter 1000 € 5= 1000 € bis unter 1500 € 6= 1500 € bis unter 2000 € 7= 2000 € bis unter 2500 € 8= 2500 € bis unter 3000 € 9= 3000 € bis unter 3500 € 10= 3500 € bis unter 4000 € 11= 4000 € oder mehr 12= ich will darauf nicht antworten	What will the estimated income for your household be in the next few months (all persons living in your household)? Please refer to the net sum resulting from all sources of income, after deduction of taxes and social insurance.	2= less than 500€ 4= 500€ to < 1000€ 5= 1000€ to < 1500€ 6= 1500€ to < 2000€ 7= 2000€ to < 2500€ 8= 2500€ to < 3000€ 9= 3000€ to < 3500€ 10= 3500€ to < 4000€ 11= 4000€ or more 12= I prefer to not answer this question.	B
CV03	Change in employment status	Hat sich durch die Maßnahmen im Rahmen der Corona-Pandemie (Geschäftsschließungen, etc.) Ihr Erwerbsstatus geändert?	1= Nein, mein Erwerbsstatus hat sich dadurch nicht geändert. 2= Ja, ich war vorher erwerbstätig und musste meine Arbeitszeit reduzieren. 3= Ja, ich war vorher erwerbstätig und befinde mich nun in Kurzarbeit. 4= Ja, ich war vorher erwerbstätig und kann dieser Tätigkeit nun nicht mehr nachgehen. 5= Ja, ich war vorher nicht erwerbstätig, jetzt aber schon.	Has your employment status changed due to coronavirus pandemic measures (e.g. shop closures)?	1= No, my employment status has not changed. 2= Yes, I had to reduce my working hours. 3= Yes, I was employed and am now on short time. 4= Yes, I was employed and cannot pursue this employment now. 5= Yes, I was not employed before and am working now	B

CV07 ^c	Partner change in employment status	Hat sich durch die Maßnahmen im Rahmen der Corona-Pandemie (Geschäftsschließungen, etc.) der Erwerbsstatus Ihrer Lebenspartnerin bzw. Ehepartnerin / Ihres Lebenspartners bzw. Ehepartners geändert?	1= Nein, ihr/sein Erwerbsstatus hat sich dadurch nicht geändert. 2= Ja, sie/er war vorher erwerbstätig und musste ihre/seine Arbeitszeit reduzieren. 3= Ja, sie / er war vorher erwerbstätig und befindet sich nun in Kurzarbeit. 4= Ja, sie / er war vorher erwerbstätig und kann dieser Tätigkeit nun nicht mehr nachgehen. 5= Ja, sie / er war vorher nicht erwerbstätig, jetzt aber schon.	Has your spouse's / partner's employment status changed due to coronavirus pandemic measures (e.g. shop closures)?	1= No, her / his employment status has not changed. 2= Yes, she / he had to reduce working hours. 3= Yes, she / he was employed and is now on short time. 4= Yes, she / he was employed and cannot pursue this employment now. 5= Yes, she / he was not employed before and is working now.	B
CV06	Change in place of work	Hat sich durch die Maßnahmen im Rahmen der Corona-Pandemie (Geschäftsschließungen, etc.) Ihr Arbeitsort geändert?	1= Ja, ich habe vorher außer Haus gearbeitet und bin seitdem im Homeoffice. 2= Ja, ich habe vorher im Homeoffice gearbeitet und arbeite seitdem außer Haus. 3= Ja, ich war vorher nicht berufstätig und arbeite jetzt außer Haus. 4= Ja, ich war vorher nicht berufstätig und arbeite jetzt im Homeoffice. 5= Nein, ich habe vorher außer Haus gearbeitet und tue dies auch weiterhin. 6= Nein, ich habe vorher im Homeoffice gearbeitet und tue dies auch weiterhin. 7= Nein, ich war vorher nicht berufstätig und bin dies auch weiterhin nicht.	Has your place of work changed due to coronavirus pandemic measures (e.g. shop closures)?	1= Yes, I was working outside before and am working from home now. 2= Yes, I was working from home and am now working outside. 3= Yes, I was not employed and am now working outside. 4= Yes, I was not working and am now working from home. 5= No, I was working outside before and am doing so now. 6= No, I was working from home and am doing so now. 7= No, I was not working before and am not working now.	B
CV08 ^c	Partner change in place of work	Hat sich durch die Maßnahmen im Rahmen der Corona-Pandemie (Geschäftsschließungen, etc.) der Arbeitsort Ihrer Lebenspartnerin bzw. Ehepartnerin / Ihres Lebenspartners bzw. Ehepartners geändert?	1= Ja, sie / er hat vorher außer Haus gearbeitet und ist seitdem im Homeoffice. 2= Ja, sie / er hat vorher im Homeoffice gearbeitet und arbeitet seitdem außer Haus. 3= Ja, sie / er war vorher nicht berufstätig und arbeitet jetzt außer Haus. 4= Ja, sie / er war vorher nicht berufstätig und arbeitet jetzt im Homeoffice. 5= Nein, sie / er hat vorher außer Haus gearbeitet und tut dies auch weiterhin. 6= Nein, sie / er hat vorher im Homeoffice gearbeitet und tut dies auch weiterhin. 7= Nein, sie / er war vorher nicht berufstätig und ist dies auch weiterhin nicht.	Has your partner's/spouse's place of work changed due to coronavirus pandemic measures (e.g. shop closures)?	1= Yes, she / he was working outside before and is working from home now. 2= Yes, she / he was working from home and is now working outside. 3= Yes, she / he was not employed and is now working outside. 4= Yes, she / he was not working and is now working from home. 5= No, she / he was working outside before and is doing so now. 6= No, she / he was working from home and is doing so now. 7= No, she / he was not working before and is not working now.	B

Note. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

^aThese variables have been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variables can be obtained by contacting the project team.

^bZIP code: zip codes with less than five digits were set to missing.

^cThese questions were only assessed for participants who indicated that they were married or lived together with their partner in the same household (i.e., if SD23 = 3 or 4).

Target child background

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
SD30	Gender target child	Welches Geschlecht hat Ihr Kind?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	B
SD31_01	Age target child	Wie alt ist Ihr Kind?	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	Open response (integer)	B
SD32	Grade target child	Welche Klassenstufe besucht Ihr Kind in diesem Schuljahr?	1= 1. Klasse 2= 2. Klasse 3= 3. Klasse 4= 4. Klasse 5= 5. Klasse 6= 6. Klasse 7= 7. Klasse 8= 8. Klasse 9= 9. Klasse 10= 10. Klasse 11= 11. Klasse 12= 12. Klasse 13= 13. Klasse	What year / grade is your child enrolled in this school year?	1= year 1 2= year 2 3= year 3 4= year 4 5= year 5 6= year 6 7= year 7 8= year 8 9= year 9 10= year 10 11= year 11 12= year 12 13= year 13	B
SD33	School type target child	Welche Schulform besucht Ihr Kind in diesem Schuljahr?	1= Grundschule 2= Mittelschule / Hauptschule 3= (Werk-)Realschule 4= Berufskolleg 5= Gymnasium 6= Gesamtschule 7= Andere Schulform, und zwar:	What school type is your child enrolled in this school year?	1= primary school 2= lower secondary school (German: Mittelschule / Hauptschule) 3= intermediate secondary school (German: (Werk-)Realschule) 4= vocational school, college 5= grammar school / academic tier secondary school (German: Gymnasium) 6= comprehensive school (German: Gesamtschule) 7= other school type, that is:	B
SD33_07 ^a	Other school type	Andere Schulform, und zwar	Offene Texteingabe	Other school type, that is	Open response	B
SD27	Childcare February 2020	Wie war die Betreuung Ihres Kindes im Februar 2020 geregelt?	1= Außerhalb der Schulzeiten habe ich mein Kind betreut. 2= Außerhalb der Schulzeiten hat mein Partner / meine Partnerin mein Kind betreut. 3= Außerhalb der Schulzeiten hat ein anderes Familienmitglied mein Kind betreut. 4= Außerhalb der Schulzeiten war mein Kind in einer Ganztagsbetreuung. 5= Außerhalb der Schulzeiten war mein	What was your child's care situation in February 2020?	1= After school, I looked after my child. 2= After school, my partner looked after my child. 3= After school, another family member looked after my child. 4= Outside school hours, my child was in all-day care. 5= Outside school hours, my child was on his / her own. 6= Outside school hours, someone else looked after my child, that is:	B

			Kind alleine. 6= Außerhalb der Schulzeiten war mein Kind anderweitig betreut, und zwar:			
SD27_06 ^a	Other childcare February 2020	Außerhalb der Schulzeiten war mein Kind anderweitig betreut, und zwar:	Offene Texteingabe	Outside of school hours, my child was otherwise cared for, that is:	Open response	B
CV09	Child care now	Wie ist die Betreuung Ihres Kindes aktuell geregelt?	1= Ich betreue mein Kind ganztags. 2= Mein Partner / meine Partnerin betreut mein Kind ganztags. 3= Ein Familienmitglied betreut mein Kind ganztags. 4= Mein Partner / meine Partnerin und ich betreuen mein Kind ganztags. 5= Mein Kind wird tagsüber nicht betreut. 6= Mein Kind wird aktuell anders betreut, und zwar:	What is the current state of care for your child?	1= I am looking after my child all day. 2= My partner is looking after my child all day. 3= A family member is looking after my child all day. 4= My partner and I are looking after my child all day. 5= My child is not looked after during the day. 6= My child is currently being looked after in a different way, that is:	B
CV09_06 ^a	Other child care now	Mein Kind wird aktuell anders betreut, und zwar:	Offene Texteingabe	My child is currently being otherwise cared for, that is:	Open response	B

Note. Participants were instructed to answer these questions with respect to the youngest school child in their household. B = Baseline assessment; P = Post-assessment

^aThese variables have been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variables can be obtained by contacting the project team.

Time spent with target child

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Denken Sie bitte kurz an die Zeit vor der Corona-Pandemie zurück. Wie viel Zeit haben Sie vor der Corona-Pandemie pro Tag in etwa mit Ihrem Kind verbracht (z.B. gemeinsames Essen, Spielen, schulbezogene Tätigkeiten, Fernsehen)?		Please think back to the time before the coronavirus pandemic. How much time per day did you use to spend with your child (e.g. mealtime, play, school-related activities, watching TV)?		B
SD37_01	Hours per day spent with child during weekdays	Unter der Woche habe ich in etwa ... Stunden	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	During the week, I spent approximately ... hours	Open response (integer)	B
SD37_02	Minutes per day spent with child during weekdays	und ... Minuten pro Tag mit meinem Kind verbracht.	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	and ... minutes with my child.	Open response (integer)	B
SD37_03	Hours per day spent with child during weekends	An Wochenenden habe ich in etwa ... Stunden	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	At the weekend, I spent approximately ... hours	Open response (integer)	B
SD37_04	Minute per day spent with child during weekends	und ... Minuten pro Tag mit meinem Kind verbracht.	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	and ... minutes with my child.	Open response (integer)	B

Note. Participants were instructed to answer these questions with respect to the youngest school child in their household.

B = Baseline assessment; P = Post-assessment

Retrospective affect target child

Affect items were chosen to capture all quadrants of the affect circumplex (Russell, 1980): In the positive domain, two items capture moderate to high arousal positive affect (happy, cheerful), and two items capture low arousal positive affect (relaxed, balanced). In the negative domain, items vary in arousal and also reflect different content domains of affective experiences (Zevon & Tellegen, 1982). The items afraid and angry capture high arousal states of the content domains of anxiety and anger, respectively. The item worried captures moderate arousal and belongs to the content domain of worry, and the item sad captures low arousal and belongs to the content domain of sadness. Additionally, the items lively and exhausted capture the poles of the arousal dimension of the affect circumplex.

Russell, J. A. (1980). A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 1161–1178.

Zevon, M. A., & Tellegen, A. (1982). The structure of mood change: An idiographic/nomothetic analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 111–122.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Dieser Fragebogen enthält eine Reihe von Wörtern, die unterschiedliche Gefühle und Empfindungen beschreiben. Lesen Sie jedes Wort und geben Sie dann in die Skala neben jedem Wort an, wie sehr Sie denken, dass Ihr Kind diese Gefühle in der letzten Woche empfunden hat. Mein Kind war in der letzten Woche...		This survey contains a series of words that describe different emotions and experiences. Please read each word and mark on the scale next to it how you think your child has experienced the emotion in the past week.		B, F
AC02_01	Child retrospective moderate to high arousal positive affect item 1	...glücklich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...happy	1= not at all 7= very	B, F
AC02_02	Child retrospective high arousal negative affect item 1 / content domain: anxiety	...ängstlich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...afraid	1= not at all 7= very	B, F
AC02_03	Child retrospective low arousal negative affect item 1 / content domain: sadness	...traurig	1= überhaupt nicht 7= sehr	...sad	1= not at all 7= very	B, F
AC02_04	Child retrospective low arousal positive affect item 1	...ausgeglichen	1= überhaupt nicht 7= sehr	...balanced	1= not at all 7= very	B, F
AC02_05	Child retrospective low energy	...erschöpft	1= überhaupt nicht 7= sehr	...exhausted	1= not at all 7= very	B, F
AC02_06	Child retrospective moderate to high arousal positive affect item 2	...fröhlich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...cheerful	1= not at all 7= very	B, F

AC02_07	Child retrospective moderate arousal negative affect item 2 / content domain: worry	...besorgt	1= überhaupt nicht 7= sehr	...worried	1= not at all 7= very	B, F
AC02_08	Child retrospective high energy / arousal	...voller Energie	1= überhaupt nicht 7= sehr	...lively	1= not at all 7= very	B, F
AC02_09	Child retrospective high arousal negative affect item 2 / content domain: anger	...wütend	1= überhaupt nicht 7= sehr	...angry	1= not at all 7= very	B, F
AC02_10	Child retrospective low arousal positive affect item 2	...entspannt	1= überhaupt nicht 7= sehr	...relaxed	1= not at all 7= very	B, F

Note. Participants were instructed to answer these questions with respect to the youngest school child in their household. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Retrospective behavior target child

15 items from the Strengths and Difficulties Questionnaire.

English instructions and items: Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A Research Note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38(5), 581–586. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1997.tb01545.x>

German instructions and items: Klasen, H., Woerner, W., Wolke, D., Meyer, R., Overmeyer, S., Kaschnitz, W., . . . Goodman, R. (2000). Comparing the German Versions of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu) and the Child Behavior Checklist. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 9(4), 271–276. <https://doi.org/10.1007/s007870070030>

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
SQ02_01	SDQ prosocial item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_02	SDT hyperactivity / inattention item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_03	SDT emotional problems item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_04	SDQ prosocial item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_08	SDT emotional problems item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_09	SDQ prosocial item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_10	SDT hyperactivity / inattention item 2	1= nicht zutreffend	1= not true	B, P

		2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	
SQ02_13	SDT emotional problems item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_15	SDT hyperactivity / inattention item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_16	SDT emotional problems item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_17	SDQ prosocial item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_20	SDQ prosocial item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_21	SDT hyperactivity / inattention item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_24	SDT emotional problems item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_25	SDT hyperactivity / inattention item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	B, P
SQ02_21_re	Item SQ02_21 recoded (=4-SQ02_21)			B, P
SQ02_25_re	Item SQ02_25 recoded (=4-SQ02_21)			B, P
emprob	Emotional problems; combined scores of five items:		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	B, P
hyper	Hyperactivity / inattention combined scores of five items		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	B, P
prosoc	Prosocial behavior; combined scores of five items		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	B, P

Note. Participants were instructed to answer these questions with respect to the youngest school child in their household. B = Baseline assessment; P = Post-assessment

In the follow-up assessment, all 25 SDQ items were assessed. Variable names differ from the names in the baseline and post assessment

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
SQ03_01	SDQ prosocial item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_02	SDT hyperactivity / inattention item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_03	SDT emotional problems item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_04	SDQ prosocial item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_05	SDQ conduct problems item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_06	SDQ peer problems item 1	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_07	SDQ conduct problems item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_08	SDT emotional problems item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_09	SDQ prosocial item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_10	SDT hyperactivity / inattention item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_11	SDQ peer problems item 2	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend	1= not true 2= somewhat true 3= completely true	F

		-1= kann ich nicht beantworten	-1= do not know	
SQ03_12	SDQ conduct problems item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_13	SDT emotional problems item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_14	SDQ peer problems item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_15	SDT hyperactivity / inattention item 3	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_16	SDT emotional problems item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_17	SDQ prosocial item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_18	SDQ conduct problems item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_19	SDQ peer problems item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_20	SDQ prosocial item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_21	SDT hyperactivity / inattention item 4	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_22	SDQ conduct problems item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_23	SDQ peer problems item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend	1= not true 2= somewhat true 3= completely true	F

		-1= kann ich nicht beantworten	-1= do not know	
SQ04_24	SDT emotional problems item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ04_25	SDT hyperactivity / inattention item 5	1= nicht zutreffend 2= teilweise zutreffend 3= eindeutig zutreffend -1= kann ich nicht beantworten	1= not true 2= somewhat true 3= completely true -1= do not know	F
SQ03_07_re	Item SQ03_07 recoded (=4-SQ03_07)			F
SQ03_11_re	Item SQ03_11 recoded (=4-SQ03_11)			F
SQ04_14_re	Item SQ04_14 recoded (=4-SQ04_14)			F
SQ04_21_re	Item SQ04_21 recoded (=4-SQ04_21)			F
SQ04_25_re	Item SQ04_25 recoded (=4-SQ04_21)			F
emprob	Emotional problems; combined scores of five items:		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	F
hyper	Hyperactivity / inattention combined scores of five items		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	F
prosoc	Prosocial behavior; combined scores of five items		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	F
conduct	Conduct problems; combined scores of five items		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	F
peer	Peer problems; combined scores of five items		(Mean score of five items - 1) x5 --> range from 0 to 10	F

Note. Participants were instructed to answer these questions with respect to the youngest child in their household who attended school in the previous academic year. F = Follow-up assessment.

Background other children in household

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
MC01	Gender second child in household	Die folgenden Fragen beziehen sich auf das zweite Kind, das in Ihrem Haushalt wohnt. Welches Geschlecht hat dieses Kind?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	The following questions refer to the second child in your household. What gender is this child?	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	B, P
MC05_01	Age second child in household	Wie alt ist dieses Kind?	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	How old is this child?	Open response (integer)	B, P
MC09	Educational institution second child	Welche Bildungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Ausbildung 6= Studium 7= sonstiges, und zwar:	What educational institution did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= training 6= university 7= other, that is:	B, P
MC09_07 ^a	Other educational institution second child	Sonstiges, und zwar	Offene Texteingabe	Other, that is	Open response	B, P
MC02	Gender third child in household	Die folgenden Fragen beziehen sich auf das dritte Kind, das in Ihrem Haushalt wohnt. Welches Geschlecht hat dieses Kind?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	The following questions refer to the third child in your household. What gender is this child?	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	B
MC06_01	Age third child in household	Wie alt ist dieses Kind?	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	How old is this child?	Open response (integer)	B
MC10	Educational institution third child	Welche Bildungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Ausbildung 6= Studium 7= sonstiges, und zwar:	What educational institution did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= training 6= university 7= other, that is:	B
MC10_07 ^a	Other educational institution third child	Sonstiges, und zwar	Offene Texteingabe	Other, that is	Open response	B
MC03	Gender fourth child in household	Die folgenden Fragen beziehen sich auf das vierte Kind, das in Ihrem Haushalt wohnt. Welches Geschlecht hat dieses Kind?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	The following questions refer to the fourth child in your household. What gender is this child?	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	B
MC07_01	Age fourth child in household	Wie alt ist dieses Kind?	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	How old is this child?	Open response (integer)	B
MC11	Educational institution fourth child	Welche Bildungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule	What educational institution did this child attend in February 2020?	1= creche /nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school	B

			5= Ausbildung 6= Studium 7= sonstiges, und zwar:		5= training 6= university 7= other, that is:	
MC11_07 ^a	Other educational institution fourth child	Sonstiges, und zwar	Offene Texteingabe	Other, that is	Open response	B
MC04	Gender fifth child in household	Die folgenden Fragen beziehen sich auf das fünfte Kind, das in Ihrem Haushalt wohnt. Welches Geschlecht hat dieses Kind?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	The following questions refer to the fifth child in your household. What gender is this child?	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	B
MC08_01	Age fifth child in household	Wie alt ist dieses Kind?	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	How old is this child?	Open response (integer)	B
MC12	Educational institution fifth child	Welche Bildungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Ausbildung 6= Studium 7= sonstiges, und zwar:	What educational institution did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= training 6= university 7= other, that is:	B
MC12_07 ^a	Other educational institution fifth child	Sonstiges, und zwar	Offene Texteingabe	Other, that is	Open response	B

Note. Participants who indicated that only one child lived in their household (SD44 = 2) were not prompted with these questions. Participants with 2 (3, 4, or 5 or more) children in their household were prompted with the questions about the other child (the other 2, 3, or 4 children) in their household. Due to a programming error in the baseline questionnaire, most participants who reported exactly two children in their household (SD44 = 3) did not receive any questions about the second child in their household. To get more information on these participants, we triggered items MC01, MC05_01, MC09 and MC09_07 in the post assessment again, only for those participants who indicated that two children lived in their household.

^aThese variables have been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variables can be obtained by contacting the project team.

B = Baseline assessment; P = Post-assessment

Retrospective psychological need fulfillment

Balanced Measure of Psychological Needs Scale

English instructions and items: Sheldon, K. M., & Hilpert, J. C. (2012). The balanced measure of psychological needs (BMPN) scale:: An alternative domain general measure of need satisfaction. *Motivation and Emotion*, 36(4), 439–451. <https://doi.org/10.1007/s11031-012-9279-4>

German instructions and items: Neubauer, A. B., & Voss, A. (2016). Validation and revision of a German version of the Balanced Measure of Psychological Needs scale. *Journal of Individual Differences*, 37(1), 56–72. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000188>

Note: As suggested by Neubauer & Voss (2016), one item from the original scale (one item assessing relatedness frustration) has been changed.

Note: The instructions asked participants to consider the items with respect to the last week

Variable name	Description	Instruction (German original), excerpt	Response options (German original)	Instruction (English translation), excerpt	Response options (English translation)	Assessed
		Bitte lesen Sie die folgenden Aussagen sorgfältig durch und geben Sie dann an, wie sehr Sie diesen zustimmen. Beziehen Sie sich dabei auf die letzte Woche. Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die letzte Woche zu?		Please read the following statements carefully and mark in how far you agree to them, referring to the past week.		B, P, F
PN01_01	Retrospective relatedness satisfaction item 1	...Kontakt mit Menschen zu sein...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...contact with people who care for me...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_02	Retrospective relatedness frustration item 1	...zurückgewiesen oder ausgegrenzt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...excluded or ostracized.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_03	Retrospective competence frustration item 1	...versagt zu haben...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...failure	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_04	Retrospective autonomy satisfaction item 1	...Freiraum	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...things my own way	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_05	Retrospective competence satisfaction item 1	...schwieriges Projekt abgeschlossen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...competed difficult project.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_06	Retrospective autonomy satisfaction item 2	...“wahren Ichs”.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... true self.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_07	Retrospective relatedness satisfaction item 2	...nahe und verbunden gefühlt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...close and connected...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN01_08	Retrospective competence satisfaction item 2	...große Herausforderungen ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...mastered hard challenges.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F

PN01_09	Retrospective relatedness satisfaction item 3	... Vertrautheit mit den Menschen gespürt, ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...strong sense of intimacy...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_01	Retrospective autonomy frustration item 1	... Druck gespürt, ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... pressure ...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_02	Retrospective autonomy frustration item 2	... vorgeschrieben, was ich tun soll.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...people telling me...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_03	Retrospective relatedness frustration item 2	... nicht wertgeschätzt gefühlt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... unappreciated...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_04	Retrospective relatedness frustration item 3	... Unstimmigkeiten oder Konflikte...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... disagreements or conflicts...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_05	Retrospective competence satisfaction item 3	... selbst bei schwierigen Dingen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...even at the hard things.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_06	Retrospective autonomy frustration item 3	... Dinge gegen meinen Willen...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...things against my will.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_07	Retrospective competence frustration item 2	Ich habe etwas Dummes gemacht...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I did something stupid ...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_08	Retrospective competence frustration item 3	... mit etwas schwer getan, ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... struggled doing something...	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PN02_09	Retrospective autonomy satisfaction item 3	... was mich interessiert.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... doing what interests me.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
aut_sat	Retrospective autonomy satisfaction (mean of three items)					B, P, F
com_sat	Retrospective competence satisfaction (mean of three items)					B, P, F
rel_sat	Retrospective relatedness satisfaction (mean of three items)					B, P, F
aut_dis	Retrospective autonomy frustration (mean of three items)					B, P, F
com_dis	Retrospective competence frustration (mean of three items)					B, P, F
rel_dis	Retrospective relatedness frustration (mean of three items)					B, P, F

Note. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Stress

10 items of the Perceived Stress Scale

English /German instructions and items retrieved here: <https://www.cmu.edu/dietrich/psychology/stress-immunity-disease-lab/scales/html/pss.html>

Note: The instructions asked participants to consider the items with respect to the last week

Variable name	Description	Instruction (German original), excerpt	Response options (German original)	Instruction (English translation), excerpt	Response options (English translation)	Assessed
		Bitte lesen Sie die folgenden Aussagen zur letzten Woche und geben Sie an, inwiefern Sie diesen zustimmen. In der letzten Woche...		Please read the following statements concerning the past week and mark in how far you agree to them with respect to the last week. Last week...		
PS01_01	Perceived stress scale item 1	... habe ich mich darüber aufgeregt, dass etwas völlig Unerwartetes eingetreten ist.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...I was upset because of something that happened unexpectedly.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_02	Perceived stress scale item 2	... hatte ich das Gefühl, wichtige Dinge in meinem Leben nicht kontrollieren zu können.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...I felt that I was unable to control the important things in my life.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_03	Perceived stress scale item 3	... habe ich mich nervös und "gestresst" gefühlt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...I felt nervous and "stressed".	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_04	Perceived stress scale item 4	... habe ich mich sicher im Umgang mit meinen persönlichen Problemen gefühlt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...I felt confident about my ability to handle my personal problems.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_05	Perceived stress scale item 5	... hatte ich das Gefühl, dass sich die Dinge nach meiner Vorstellung entwickelten.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... I felt that things were going my way.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_06	Perceived stress scale item 6	... hatte ich das Gefühl, mit all den anstehenden Aufgaben nicht richtig umgehen zu können.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... I found that I could not cope with all the things that I had to do.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_07	Perceived stress scale item 7	... hatte ich das Gefühl, mit Ärger in meinem Leben klar zu kommen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...I was able to control irritations in my life.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_08	Perceived stress scale item 8	... hatte ich das Gefühl, alles im Griff zu haben.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... I felt that I was on top of things.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_09	Perceived stress scale item 9	... habe ich mich darüber geärgert, Dinge in meinem Leben nicht beeinflussen zu können.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...I was angered because of things that were outside of my control.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_10	Perceived stress scale item 10	... hatte ich das Gefühl, dass sich die Probleme so aufgestaut haben, dass ich sie nicht mehr bewältigen konnte.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... I felt difficulties were piling up so high that I could not overcome them.	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
PS01_04	Item PS01_04 recoded (=8- PS01_04)					B, P, F
PS01_05	Item PS01_05 recoded (=8- PS01_05)					B, P, F

PS01_07	Item PS01_07 recoded (=8- PS01_07)					B, P, F
PS01_08	Item PS01_08 recoded (=8- PS01_08)					B, P, F
pss	Mean of the 10 PSS items					B, P, F

Note. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Depression

Center for Epidemiological Studies Depression Scale.

English instructions and items: Radloff, L. S. (1977). The CES-D scale: A self-report depression scale for research in the general population. *Applied Psychological Measurement*, 1(3), 385–401. <https://doi.org/10.1177/014662167700100306>

German instructions and items: Hautzinger, M. (1988). Die CES-D Skala: Ein Depressionsmeßinstrument für Untersuchungen in der Allgemeinbevölkerung. *Diagnostica*, 34(2), 167–173.

Note: The instructions asked participants to consider the items with respect to the last week.

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
DP03_01	CES-D item 1	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP03_02	CES-D item 2	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP03_03	CES-D item 3	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP03_04	CES-D item 4	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP03_05	CES-D item 5	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP03_06	CES-D item 6	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F

[illegible]

DP04_19	CES-D item 19	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP04_20	CES-D item 20	1= kaum oder überhaupt nicht (weniger als 1 Tag) 2= manchmal (1 bis 2 Tage lang) 3= oft (3 bis 4 Tage lang) 4= meistens, die ganze Zeit (5 bis 7 Tage lang)	1= hardly or not at all (less than 1 day) 2= sometimes (1 or 2 days) 3= often (3 or 4 days) 4= most of the time, always (5 to 7 days)	B, P, F
DP03_04_re	Item DP03_04 recoded (=5- DP03_04)			B, P, F
DP03_08_re	Item DP03_08 recoded (=5- DP03_08)			B, P, F
DP04_12_re	Item DP04_12 recoded (=5- DP04_12)			B, P, F
DP04_16_re	Item DP04_16 recoded (=5- DP04_16)			B, P, F
cesd	Sum of the 20 CESD items: sum of items - 20 --> range = 0-60			B, P, F

Note. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Family climate

19 items of the Family Climate Scale.

For German instructions and items: Roth, M. (2014). Kurzform der Familienklimaskalen für Jugendliche (K-FKS-J). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (ZIS)*. [https://doi.org/ 10.6102/zis195](https://doi.org/10.6102/zis195)

Note: The English translations have not been validated.

Note: The instructions asked participants to consider the items with respect to the last week.

Note: We only included three of the five subscales in our study.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
FK01_01	Positive emotional climate item 1	Jeder hat in unserer Familie die gleichen Rechte, wenn es etwas zu entscheiden gibt.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	Each member of our family has the same rights when decisions are made.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_04	Positive emotional climate item 2	In unserer Familie wird es nicht gern gesehen, wenn jemand sagt, dass einem etwas nicht passt.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, it is not well liked if someone says he or she is not happy with something.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_05	Positive emotional climate item 3	Bei uns zuhause sind wir eher zurückhaltend, wenn es darum geht, seine Meinung offen zu sagen.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, we are rather reluctant about openly voicing our opinion.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_06	Organization item 1	Bei uns zuhause geht es häufiger "drunter und drüber", weil nichts so richtig geplant ist.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	Things are often chaotic in our family because nothing is really planned.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_07	Control 1	An den Regeln, die es in unserer Familie gibt, wird ziemlich starr festgehalten.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	The rules in our family are quite strictly observed.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_09	Control 2	Bei uns gibt es feste Regeln, wie man bestimmte Dinge tun muss.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	We have certain rules as to how things are done.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_10	Organization item 2	Bei uns muss viel improvisiert werden, weil nichts so recht geplant wird.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	We have to improvise a lot because nothing is really planned.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_11	Positive emotional climate item 4	In unserer Familie findet man es ganz in Ordnung, wenn jeder seine eigenen Interessen vertritt.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, it is ok for everyone to stand up for their own interests.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_12	Control 3	Bei uns zuhause ist ziemlich genau festgelegt, was getan werden darf und was nicht.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	At home, we have rather fixed rules as to what is allowed and what isn't.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_14	Positive emotional climate item 5	In unserer Familie kann jeder seinen eigenen Interessen und Vorlieben nachgehen, ohne dass die anderen deswegen sauer sind.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, everyone can pursue their own interests without the others being angry.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F

FK02_15	Control 4	Bei uns zuhause sind die Pflichten sehr genau aufgeteilt und jeder weiß, was er zu tun hat.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, duties are clearly assigned and each member knows what he or she has to do.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_17	Positive emotional climate item 6	Bei uns zuhause hat jeder die gleiche Stimme, wenn etwas entschieden wird, was für die ganze Familie wichtig ist.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	At home each voice counts equally when something has to be decided that concerns the entire family.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_19	Organization item 3	Bei uns wird erst alles in der letzten Minute erledigt.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	We do everything last minute.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_20	Positive emotional climate item 7	In unserer Familie ist es eher so, dass man seine Gefühle nicht zeigt.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, feelings are rather not shown.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_21	Organization item 4	In unserer Familie werden Unternehmungen ziemlich sorgfältig geplant.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, activities are carefully planned.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_23	Positive emotional climate item 8	In unserer Familie geht jeder auf die Sorgen und Nöte des anderen ein.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, members address each other's worries.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_24	Control 5	Pünktlichkeit ist in unserer Familie oberstes Gebot.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, we highly value timeliness.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_27	Positive emotional climate item 9	In unserer Familie achten wir darauf, dass jeder möglichst unabhängig und auf sich selbst gestellt sein kann.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	In our family, we take care that everyone can be independent and look after themselves.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK02_29	Organization item 5	In unserer Familie fällt es manchmal schwer, alle unter einen Hut zu bringen.	1= trifft gar nicht zu 5= trifft fast völlig zu	It is sometimes difficult in our family to make sure that all are looked after.	1= not at all true 5= completely true	B, P, F
FK01_04_re	Item FK01_04 recoded (= 6 - FK01_04)					B, P, F
FK01_05_re	Item FK01_05 recoded (= 6 - FK01_05)					B, P, F
FK02_20_re	Item FK02_20 recoded (= 6 - FK02_20)					B, P, F
FK01_06_re	Item FK01_06 recoded (= 6 - FK01_06)					B, P, F
FK01_10_re	Item FK01_10 recoded (= 6 - FK01_10)					B, P, F
FK02_19_re	Item FK02_19 recoded (= 6 - FK02_19)					B, P, F
FK02_29_re	Item FK02_29 recoded (= 6 - FK02_29)					B, P, F

Note. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Anxiety

State Anxiety Inventory

English instructions and items: Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L., & Lushene, R. E. (1970). State-Trait Anxiety Inventory, Manual for the State-Trait Anxiety Inventory. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist Press.

German instructions and items: Laux, L., Glanzmann, P. G., Schaffner, P., & Spielberger, C. D. (1981). Das State-Trait-Angstinventar. Weinheim: Beltz Test.

Note: The instructions asked participants to consider the items with respect to the last week.

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
ST01_01	STAI item 1	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_02	STAI item 2	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_03	STAI item 3	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_04	STAI item 4	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_05	STAI item 5	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_06	STAI item 6	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F

ST01_07	STAI item 7	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_08	STAI item 8	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_09	STAI item 9	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_10	STAI item 10	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_01	STAI item 11	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_02	STAI item 12	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_03	STAI item 13	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_04	STAI item 14	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_05	STAI item 15	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_06	STAI item 16	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_07	STAI item 17	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_08	STAI item 18	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F

ST02_09	STAI item 19	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST02_10	STAI item 20	1= überhaupt nicht 2= ein wenig 3= ziemlich 4= sehr	1= not at all 2= a little 3= slightly 4= very	B, P, F
ST01_01_re	Item ST01_01 recoded (=5 - ST01_01)			B, P, F
ST01_02_re	Item ST01_02 recoded (=5 - ST01_02)			B, P, F
ST01_05_re	Item ST01_05 recoded (=5 - ST01_05)			B, P, F
ST01_08_re	Item ST01_08 recoded (=5 - ST01_08)			B, P, F
ST01_10_re	Item ST01_10 recoded (=5 - ST01_10)			B, P, F
ST02_01_re	Item ST02_01 recoded (=5 - ST02_01)			B, P, F
ST02_05_re	Item ST02_05 recoded (=5 - ST02_05)			B, P, F
ST02_06_re	Item ST02_06 recoded (=5 - ST02_06)			B, P, F
ST02_09_re	Item ST02_09 recoded (=5 - ST02_09)			B, P, F
ST02_10_re	Item ST02_10 recoded (=5 - ST02_10)			B, P, F
stai	Mean of the 20 STAI items			B, P, F

Note. B = Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Vitality

7 item version of the Subjective Vitality Scale.

English instructions and items: Ryan, R. M., & Frederick, C. (1997). On energy, personality, and health: Subjective vitality as a dynamic reflection of well-being. *Journal of Personality*, 65(3), 529–565. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1997.tb00326.x>

German instructions and items: Goldbeck, F., Hautzinger, M., & Wolkenstein, L. (2019). Validation of the German version of the subjective vitality scale - a cross-sectional study and a randomized controlled trial. *Journal of Well-Being Assessment*, 3(1), 17–37. <https://doi.org/10.1007/s41543-019-00019-8>

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
VS01_01	Vitality item 1	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_02	Vitality item 2	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_03	Vitality item 3	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_04	Vitality item 4	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_05	Vitality item 5	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_06	Vitality item 6	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_07	Vitality item 7	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
VS01_02_re	Item VS01_02 recoded (= 8 - VS01_02)			B, P, F
vitality	Mean of the 7 vitality items			B, P, F

Note. B= Baseline assessment; P= Post-assessment; F = Follow-up assessment

Loneliness

8 items from the UCLA loneliness scale. The selection of these items was based on findings by Hays and DiMatteo (1987).

English instructions and items: Russell, D., Peplau, L. A., & Cutrona, C. E. (1980). The revised UCLA loneliness scale: Concurrent and discriminant validity evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39(3), 472–480. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.39.3.472>

Hays, R. D., & DiMatteo, M. R. (1987). A short-form measure of loneliness. *Journal of Personality Assessment*, 51, 69–81. doi: 10.1207/s15327752jpa5101_6

German instructions and items: Döring, N., & Bortz, J. (1993). Psychometrische Einsamkeitsforschung: Deutsche Neukonstruktion der UCLA Loneliness Scale. *Diagnostica*, 39(3), 224–239.

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publication by Hays & Di Matteo (1987). Note, however, that in the translation by Döring & Bortz (1993) the first item is inverted in the translation (from “no companionship” to “enough companionship”); please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
LO02_02	Loneliness item 1	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_03	Loneliness item 2	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_09	Loneliness item 3	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_11	Loneliness item 4	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_14	Loneliness item 5	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_15	Loneliness item 6	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_17	Loneliness item 7	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_18	Loneliness item 8	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LO02_02_re	Item LO02_02 recoded (= 8-LO02_02)			B, P, F

LO02_09_re	Item LO02_09 recoded (= 8-LO02_09)			B, P, F
LO02_15_re	Item LO02_15 recoded (= 8-LO02_15)			B, P, F
ucla	Mean of the 8 loneliness items			B, P, F

Note. B= Baseline assessment; P= Post-assessment; F = Follow-up assessment

Life Satisfaction

Satisfaction With Life Scale

English instructions and items: Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13

German instructions and items: Glaesmer, H., Grande, G., Braehler, E., & Roth, M. (2011). The German version of the satisfaction with life scale (SWLS): Psychometric properties, validity, and population-based norms. *European Journal of Psychological Assessment*, 27(2), 127–132. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000058>

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
LS01_01	Life satisfaction item 1	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LS01_02	Life satisfaction item 2	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LS01_03	Life satisfaction item 3	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LS01_04	Life satisfaction item 4	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
LS01_05	Life satisfaction item 5	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	1= completely disagree 7= completely agree	B, P, F
swls	Mean of the 5 life satisfaction items			B, P, F

Note. B= Baseline assessment; P= Post-assessment; F = Follow-up assessment

Trait Worries**Penn State Worry Questionnaire**

English instructions and items: Meyer, T. J., Miller, M. L., Metzger, R. L., & Borkovec, T. D. (1990). Development and validation of the penn state worry questionnaire. *Behaviour Research and Therapy*, 28(6), 487–495. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(90\)90135-6](https://doi.org/10.1016/0005-7967(90)90135-6)

German instructions and items: Stöber, J. (1995). Besorgnis: Ein Vergleich dreier Inventare zur Erfassung allgemeiner Sorgen. [Worrying: A comparison of three questionnaires concerning everyday worries.]. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 16(1), 50–63.

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
PW01_01	Trait worry item 1	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_02	Trait worry item 2	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_03	Trait worry item 3	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_04	Trait worry item 4	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_05	Trait worry item 5	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_06	Trait worry item 6	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_07	Trait worry item 7	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_08	Trait worry item 8	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_09	Trait worry item 9	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_10	Trait worry item 10	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_11	Trait worry item 11	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_12	Trait worry item 12	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B

PW02_13	Trait worry item 13	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_14	Trait worry item 14	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_15	Trait worry item 15	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW02_16	Trait worry item 16	1= überhaupt nicht typisch für mich 5= äußerst typisch für mich	1= no at all typical of me 5= very typical of my	B
PW01_01_re	Item PW01_01 recoded (= 6 - PW01_01)			B
PW01_03_re	Item PW01_03 recoded (= 6 - PW01_03)			B
PW01_08_re	Item PW01_08 recoded (= 6 - PW01_08)			B
PW02_10_re	Item PW02_10 recoded (= 6 - PW02_10)			B
PW02_11_re	Item PW02_11 recoded (= 6 - PW02_11)			B
pswq	Mean of the 16 trait worry items			B

Note. B= Baseline assessment

Personality

Short Form of the Big Five Inventory

German instructions and items: Rammstedt, B., & John, O. P. (2005). Kurzversion des Big Five Inventory (BFI-K). Diagnostica, 51(4), 195–206.
<https://doi.org/10.1026/0012-1924.51.4.195>

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
NE01_01	Extraversion item 1	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_02	Agreeableness item 1	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_03	Conscientiousness item 1	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_04	Neuroticism item 1	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_05	Openness item 1	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_06	Extraversion item 2	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_07	Agreeableness item 2	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_08	Conscientiousness item 2	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_09	Neuroticism item 2	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_10	Openness item 2	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_11	Extraversion item 3	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_12	Agreeableness item 3	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_13	Conscientiousness item 3	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_14	Neuroticism item 3	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F

NE03_15	Openness item 3	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_16	Extraversion item 4	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_17	Agreeableness item 4	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_18	Conscientiousness item 4	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_19	Neuroticism item 4	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_20	Openness item 4	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_21	Openness item 5	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_01_re	Item NE01_01 recoded (= 6 - NE01_01)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE01_02_re	Item NE01_02 recoded (= 6 - NE01_02)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_08_re	Item NE02_08 recoded (= 6 - NE02_08)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_09_re	Item NE02_09 recoded (= 6 - NE02_09)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_11_re	Item NE02_11 recoded (= 6 - NE02_11)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE02_12_re	Item NE02_12 recoded (= 6 - NE02_12)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_17_re	Item NE03_17 recoded (= 6 - NE03_17)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
NE03_21_re	Item NE03_21 recoded (= 6 - NE03_21)	1= sehr unzutreffend 5= sehr zutreffend	1= not at all true 5= very true	B, F
extra	Mean of the 4 extraversion items			B, F
agree	Mean of the 4 agreeableness items			B, F
consc	Mean of the 4 conscientiousness items			B, F
neurot	Mean of the 4 neuroticism items			B, F
open	Mean of the 5 openness items			B, F

Note. B= Baseline assessment; F = Follow-up assessment

Corona specific worries

5 Items, own development

Variable name	Description	Instruction (German original), excerpt	Response options (German original)	Instruction (English translation), excerpt	Response options (English translation)	Assessed
		Bitte beantworten Sie die untenstehenden Fragen zur aktuellen Corona-Pandemie.		Please reply to the questions below concerning the current coronavirus pandemic, COVID-19.		
CV05_01	Corona worries: about my own health	Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um meine eigene Gesundheit.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I am worried about my own health because of the coronavirus pandemic.	1= Completely disagree 7= Completely agree	B, P, F
CV05_02	Corona worries: about my friends' health	Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um die Gesundheit meiner Freunde.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I am worried about my friends' health because of the coronavirus pandemic.	1= Completely disagree 7= Completely agree	B, P, F
CV05_03	Corona worries: about my family's health	Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um die Gesundheit meiner Familie.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I am worried about my family's health because of the coronavirus pandemic.	1= Completely disagree 7= Completely agree	B, P, F
CV05_04	Corona worries: about people at risk	Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um die Risikogruppen in unserer Gesellschaft.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I am worried about people at risk in our society because of the coronavirus pandemic.	1= Completely disagree 7= Completely agree	B, P, F
CV05_05	Corona worries: about future of society	Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um die Zukunft unserer Gesellschaft.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I am worried about the future of our society because of the coronavirus pandemic.	1= Completely disagree 7= Completely agree	B, P, F

Note. B= Baseline assessment; P = Post-assessment; F = Follow-up assessment

Corona stress appraisals

Primary Appraisal Secondary Appraisal Scale

German instructions and items: Gaab, J. (2009). PASA - Primary Appraisal Secondary Appraisal. *Verhaltenstherapie*, 19(2), 114–115.
<https://doi.org/10.1159/000223610>

The variables in the table and in the data file are listed in the same order as in the publications cited above; please see these publications for exact wording.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
				B, P, F
CV11_01	Threat item 1	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_02	Challenge item 1	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_03	Self-concept own abilities item 1	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_04	Control item 1	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_05	Threat item 2	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_06	Challenge item 2	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_07	Self-concept own abilities item 2	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_08	Control item 2	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_09	Threat item 3	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_10	Challenge item 3	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_11	Self-concept own abilities item 3	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_12	Control item 3	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_13	Threat item 4	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F

CV11_14	Challenge item 4	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_15	Self-concept own abilities item 4	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_16	Control item 4	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu	1= not at all true 7= completely true	B, P, F
CV11_01_re	Item CV11_01 recoded (= 8 - CV11_01)			B, P, F
CV11_06_re	Item CV11_06 recoded (= 8 - CV11_06)			B, P, F
CV11_07_re	Item CV11_07 recoded (= 8 - CV11_01)			B, P, F
CV11_09_re	Item CV11_09 recoded (= 8 - CV11_09)			B, P, F
CV11_10_re	Item CV11_10 recoded (= 8 - CV11_10)			B, P, F
pasa_threat	Mean of the 4 threat items			B, P, F
pasa_chall	Mean of the 4 challenge items			B, P, F
pasa_sc	Mean of the 4 self-concept own abilities items			B, P, F
pasa_control	Mean of the 4 control items			B, P, F
pasa_pa	Primary appraisal; mean of pasa_threat and pasa_chall			B, P, F
pasa_sa	Secondary appraisal; mean of pasa_sc and pasa_control			B, P, F
pasa_stress	PASA stress; difference between pasa_pa and pasa_sa			B, P, F

Note. B= Baseline assessment; P= Post-assessment; F = Follow-up assessment

Open comments

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
OA01_01	Comment	Falls Sie uns noch etwas mitteilen möchten, können Sie dies sehr gerne hier tun.	Offene Texteingabe	If there is anything you would like to tell us, feel free to do that here.	Open response	B, P, F

Note. B= Baseline assessment; P= Post-assessment; F = Follow-up assessment

This variable has been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variable can be obtained by contacting the project team.

Additional variables

Variable name	Description	Instruction (German original)
state	Participant's home state	Variable was obtained by merging participant's zip code with data linking zip codes to counties and states (obtained here: https://www.suche-postleitzahl.org/downloads)
county ^a	Participant's home county	Variable was obtained by merging participant's zip code with data linking zip codes to counties and states (obtained here: https://www.suche-postleitzahl.org/downloads)

Note. B= Baseline assessment; P= Post-assessment

^aThis variable has been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variable can be obtained by contacting the project team.

Section 3: Daily assessments

Sleep

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
SL02_01	Sleep quality	Wie haben Sie letzte Nacht geschlafen?	1= sehr schlecht 7= sehr gut	How did you sleep last night?	1= very poorly 7= very well	D

Note. D= Daily Questionnaires

Daily school work

Items DS02_01 to DS04_05 were only shown if participants indicated that their child worked on his / her school work today (DS01 == 1).

Note: until April 5 the wording of Item DS01 was the wording of DS05; DS05 was added to the daily questionnaire on April 6.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
DS05	New material today	Hat Ihr Kind für heute Lernmaterialien / Aufgaben von der Schule erhalten?	1= sehr schlecht 7= sehr gut	Did your child receive learning materials or tasks from school today?	1= yes 2= no 3= don't know	D
DS01	School work today	Hat Ihr Kind heute Lernmaterialien / Aufgaben von der Schule bearbeitet? Dies können Materialien/Aufgaben sein, die speziell für den heutigen Tag gedacht waren, aber auch solche, die über mehrere Tage hinweg bearbeitet werden sollen.	1= ja 2= nein 3= weiß nicht	Has your child worked on materials or tasks today for school? This either refers to tasks designed for this particular day, or tasks that can be worked on over several days.	1= yes 2= no 3= don't know	D
		Bitte beantworten Sie folgende Fragen zu den Lernmaterialien / Aufgaben, die Ihr Kind heute bearbeitet hat.		Please answer the following questions referring to the learning material or tasks your child worked on today.		D
DS02_01 ^a	Difficulty school work	Mein Kind fand die heutigen Lernmaterialien / Aufgaben...	1= zu leicht 7= zu schwer -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child thought the learning material or tasks for today were...	1= too easy 7= too difficult -1= I cannot say today	D
DS02_02 ^a	Volume school work	Mein Kind fand die heutigen Lernmaterialien / Aufgaben...	1= zu wenig 7= zu viel -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child thought the learning material or tasks for today were...	1= too little 7= too much -1= I cannot say today	D
		Wie viel Zeit hat Ihr Kind heute mit den Lernmaterialien / Aufgaben verbracht?		How much time did your child spend on the learning material or tasks today?		D
DS03_01 ^b	Time school work today hours	Ungefähr...Stunden und	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	approximately... hours and	Open response (integer)	D
DS03_02 ^b	Time school work today minutes	...Minuten	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	... minutes.	Open response (integer)	D
DS04_01 ^a	School work comprehensible	Mein Kind fand die heutigen Lernmaterialien / Aufgaben gut verständlich.	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child thought today's learning material or tasks were easy to understand.	1= completely disagree 7= completely agree -1= I cannot say today	D
DS04_02 ^a	School work on his / her own	Mein Kind hat die Lernmaterialien / Aufgaben heute selbstständig und problemlos bearbeitet.	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child worked on the learning material or tasks without problem today, on his/her own.	1= completely disagree 7= completely agree -1= I cannot say today	D

DS04_03 ^a	School work needed support	Mein Kind benötigte viel Unterstützung bei der Bearbeitung der Lernmaterialien / Aufgaben.	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child needed a lot of support while working on the learning material or tasks today.	1= completely disagree 7= completely agree -1= I cannot say today	D
DS04_04 ^a	School work joy	Meinem Kind hat das Bearbeiten der Lernmaterialien / Aufgaben heute viel Spaß gemacht.	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child really enjoyed working on the learning material or tasks today.	1= completely disagree 7= completely agree -1= I cannot say today	D
DS04_05 ^a	School work effort	Mein Kind hat sich heute beim Bearbeiten der Lernmaterialien / Aufgaben sehr angestrengt.	1= trifft überhaupt nicht zu 7= trifft voll und ganz zu -1= kann ich heute nicht beurteilen	My child invested a lot of effort in working on the learning material or tasks today.	1= completely disagree 7= completely agree -1= I cannot say today	D

Note. D= Daily Questionnaires

^aResponse -1 was coded as missing (NA)

^bIf hours were filled in (but minutes not), minutes were set to 0; if minutes were filled in (but hours not), hours were set to 0

Daily parenting

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Wie viel Zeit haben Sie heute in etwa mit Ihrem Kind verbracht (z.B. gemeinsames Essen, Spielen, schulbezogene Tätigkeiten, Fernsehen)?		How much time did you spend with your child today, e.g. mealtime, play, school-related activity, watching television?		D
PD01_01 ^a	Time with child today, hours	Heute habe ich ungefähr ... Stunden und	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	Today, I spent about. ... hours	Open response (integer)	D
PD01_02 ^a	Time with child today, minutes	... Minuten mit meinem Kind verbracht.	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	and ... minutes with my child.	Open response (integer)	D
PD02_01	Daily parenting, fun	Mein Kind und ich hatten heute Spaß zusammen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	My child and I had fun together today.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD02_02	Daily parenting, worries	Ich habe heute mit meinem Kind über seine / ihre Sorgen und Gedanken gesprochen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I talked to my child about his / her thoughts and worries today.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD02_03	Daily parenting, assert	Es fiel mir heute schwer, mich gegen mein Kind durchzusetzen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I found it hard to assert myself with respect to my child today.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD02_04	Daily parenting, drained energy	Es hat mich heute viel Energie gekostet, mich um mein Kind zu kümmern.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Looking after my child cost me a lot of energy today.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD02_05	Daily parenting, disagreements	Mein Kind und ich hatten heute Unstimmigkeiten.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	My child and I had some disagreement today.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD03_01	Daily parenting, autonomy support item 1	Ich habe meinem Kind heute soweit es ging erlaubt selbst zu entscheiden, was er / sie machen soll.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	As far as possible, I let my child decide today what he / she wanted to do.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD03_02	Daily parenting, autonomy support item 2	Mein Kind konnte heute soweit es ging die Dinge machen, die er / sie gerne machen wollte.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	As far as possible, my child was able to do what he or she liked today.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD03_03	Daily parenting, told what to do	Ich habe meinem Kind heute mehrfach gesagt, was er / sie tun soll.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I told my child several times today what he or she was supposed to do.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD03_04	Daily parenting, explained why to do things	Ich habe meinem Kind heute erklärt, warum er / sie bestimmte Dinge machen soll.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I explained to my child today why he or she should do certain things.	1= completely disagree 7= completely agree	D
PD03_05	Daily parenting, explained why not to do things	Ich habe meinem Kind heute erklärt, warum er / sie bestimmte Dinge nicht machen darf.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I explained to my child today why he or she should not do certain things.	1= completely disagree 7= completely agree	D

Note. D= Daily Questionnaires

^aIf hours were filled in (but minutes not), minutes were set to 0; if minutes were filled in (but hours not), hours were set to 0

Daily affect child

Affect items were chosen to capture all quadrants of the affect circumplex (Russell, 1980): In the positive domain, two items capture moderate to high arousal positive affect (happy, cheerful), and two items capture low arousal positive affect (relaxed, balanced). In the negative domain, items vary in arousal and also reflect different content domains of affective experiences (Zevon & Tellegen, 1982). The items afraid and angry capture high arousal states of the content domains of anxiety and anger, respectively. The item worried captures moderate arousal and belongs to the content domain of worry, and the item sad captures low arousal and belongs to the content domain of sadness. Additionally, the items lively and exhausted capture the poles of the arousal dimension of the affect circumplex.

Russell, J. A. (1980). A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 1161–1178.

Zevon, M. A., & Tellegen, A. (1982). The structure of mood change: An idiographic/nomothetic analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 111–122.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Mein Kind war heute...		Today my child was...		D
AC01_01	Child daily moderate to high arousal positive affect item 1	...glücklich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...happy	1= not at all 7= very	D
AC01_02	Child daily high arousal negative affect item 1 / content domain: anxiety	...ängstlich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...afraid	1= not at all 7= very	D
AC01_03	Child daily low arousal negative affect item 1 / content domain: sadness	...traurig	1= überhaupt nicht 7= sehr	...sad	1= not at all 7= very	D
AC01_04	Child daily low arousal positive affect item 1	...ausgeglichen	1= überhaupt nicht 7= sehr	...balanced	1= not at all 7= very	D
AC01_05	Child daily low energy	...erschöpft	1= überhaupt nicht 7= sehr	...exhausted	1= not at all 7= very	D
AC01_06	Child daily moderate to high arousal positive affect item 2	...fröhlich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...cheerful	1= not at all 7= very	D

AC01_07	Child daily moderate arousal negative affect item 2 / content domain: worry	...besorgt	1= überhaupt nicht 7= sehr	...worried	1= not at all 7= very	D
AC01_08	Child daily high energy / arousal	...voller Energie	1= überhaupt nicht 7 = sehr	...lively	1= not at all 7= very	D
AC01_09	Child daily high arousal negative affect item 2 / content domain: anger	...wütend	1= überhaupt nicht 7= sehr	...angry	1= not at all 7= very	D
AC01_10	Child daily low arousal positive affect item 2	...entspannt	1= überhaupt nicht 7= sehr	...relaxed	1= not at all 7= very	D

Note. D= Daily Questionnaires

Daily activities

Note: When participants opened the page with the daily activities, a grey 0 was shown in the field before ... hours, which should suggest to them that NOT entering a value means zero hours. Hence, when participants spent at least 5 seconds on this page, all empty times were set to 0. Missing values in times remained missing when this page was not seen (i.e. participants terminated the survey before they reached this page), or time spent on this page was less than 5s. When times are non-missing and > 0 , the activity will be set to TRUE (some participants have entered a time, but not checked the activity). When the activity was TRUE, but time for the activity was 0, time remained at 0 (potentially meaning: only a couple of minutes).

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
AH01		Im Folgenden finden Sie eine Liste von Aktivitäten. Kreuzen Sie bitte dort alle Aktivitäten an, denen Sie heute nachgegangen sind. Geben Sie bitte auch an, wie lange Sie die Aktivitäten ungefähr durchgeführt haben. Angaben von halben und viertel Stunden sind möglich (z.B. 0,5 oder 5,25).		You will find a list of activities below. Please mark the activities you pursued today. Please state the duration of pursuit for the activity, too. You can state half or quarter hours as well (e.g., 0.5 or 5.25).	Number of selected options (AH01_01 to AH01_13)	D
AH01_01	Professional work	Arbeiten (beruflich)	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Work (professional)	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_01	Professional work hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_02	Household chores	Arbeiten (im Haushalt)	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Household chores	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_02	Household chores hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_03	Learning with / supervising children	Mit Kind(ern) lernen / Schulaufgaben betreuen	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Learning with child(ren), supervising homework	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_03	Learning with / supervising children hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_04	Playing with children	Mit Kind(ern) spielen	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Playing with child(ren)	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_04	Playing with children hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_05	Communicating with friends / family	Mit Freunden / Verwandten kommunizieren (z.B. Telefon, Chat, persönlich, ...)	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Communicating with friends or family, in person, via phone, chat...	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_05	Communicating with friends / family hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D

AH01_06	Going for a walk	Spazieren gehen	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Going for a walk	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_06	Going for a walk hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_07	Doing sports	Sport machen	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Sports	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_07	Doing sports hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_08	Shopping	Einkaufen	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Shopping	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_08	Shopping hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_09	Gardening	Gartenarbeit	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Gardening	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_09	Gardening hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_10	Praying / Meditating	Beten / Meditieren	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Praying / Meditating	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_10	Praying / Meditating hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_11	Media usage	Mediennutzung (z.B. Fernsehen, Videospiele, private Internetnutzung...)	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Media usage (TV, video, private internet usage)	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_11	Media usage hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_12	Reading / me time	Lesen oder anderen Hobbys alleine nachgehen; Zeit für mich	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Reading or other hobbies on my own; me-time	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_12	Reading / me time hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_13	Other activities	Sonstiges, und zwar	FALSE (0) = nicht gewählt TRUE (1) = ausgewählt	Other, that is	FALSE (0) = not selected TRUE (1) = selected	D
AH07_13	Other activities hours	... Stunden	Offene Eingabe (Zahl)	... Hours	Open response (Number)	D
AH01_13 ^a	Other activities, description	Sonstiges, und zwar (offene Eingabe)	Offene Eingabe	Other, that is (open response)	Open response	D
AH06_01 ^a	Time outside, hours	Heute habe ich ungefähr...Stunden und	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	Today, I spent about ... hours and	Open response (integer)	D
AH06_02 ^a	Time outside, minutes	... Minuten außerhalb meiner Wohnung / meines Hauses verbracht	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	... minutes outside my home.	Open response (integer)	D

Note. D= Daily Questionnaires

^aIf hours were filled in (but minutes not), minutes were set to 0; if minutes were filled in (but hours not), hours were set to 0

^bThis variable have been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variable can be obtained by contacting the project team.

Daily stressors

Stressor occurrence was measured similarly as reported by Brose et al. (2011). Participants indicated whether each of eight negative events had occurred “today” or not. The choice of categories was based on the Daily Inventory of Stressful Experiences (Almeida, Wethington, & Kessler, 2002). Participants could also indicate whether any other distressing event occurred that was not part of our list.

Almeida, D. M., Wethington, E., & Kessler, R. C. (2002). The Daily Inventory of Stressful Experiences: An interview-based approach for measuring daily stressors. *Assessment*, 9, 41–55.

Brose, A., Schmiedek, F., Lövdén, M. & Lindenberg, U. (2011). Normal aging dampens the link between intrusive thoughts and negative affect in reaction to daily stressors. *Psychology and Aging*, 26, 488-502. doi:10.1037/a0022287

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Bei den folgenden Fragen geht es um Ereignisse, die heute geschehen sein könnten. Uns interessieren Ereignisse, die von Personen als irritierend oder aufwühlend empfunden werden.		The following paragraph concerns incidents that might have happened today. We are interested in incidents that might be experienced as being upsetting or irritating / bewildering.		D
DE01_01	Stressor, argument	Hatten Sie heute eine Auseinandersetzung oder eine Unstimmigkeit mit jemandem?	1= nein 2= ja	Did you experience a conflict or disagreement with someone today?	1= no 2= yes	D
DE01_03	Stressor, friend or relative	Hat sich bei einem Freund oder Verwandten etwas Negatives ereignet, das Sie aufgewühlt oder bewegt hat?	1= nein 2= ja	Did a family member or friend experience something negative that upset or irritated you?	1= no 2= yes	D
DE01_04	Stressor, health	Hat sich bei Ihnen heute im Bereich Gesundheit etwas Negatives ereignet, das Sie aufgewühlt oder bewegt hat?	1= nein 2= ja	Did something negative happen to you today regarding health that upset or irritated you?	1= no 2= yes	D
DE01_05	Stressor, work	Hat sich bei der Arbeit etwas Negatives ereignet, das Sie aufgewühlt oder bewegt hat?	1= nein 2= ja	Did something happen at work today that upset or irritated you?	1= no 2= yes	D
DE01_06	Stressor, household	Hat sich in Ihrem Haushalt etwas Negatives ereignet, das Sie aufgewühlt oder bewegt hat?	1= nein 2= ja	Did something negative happen in your household that upset or irritated you?	1= no 2= yes	D
DE01_07	Stressor, leisure	Hat sich in Ihrer Freizeit etwas Negatives ereignet, das Sie aufgewühlt oder bewegt hat?	1= nein 2= ja	Did something negative happen in your leisure time that upset or irritated you?	1= no 2= yes	D
DE01_08	Stressor, financial	Gab es in finanzieller Hinsicht etwas, das für Sie wichtig war (z.B. finanzielle Engpässe)?	1= nein 2= ja	Was there something important with respect to finances, e.g. shortage of money?	1= no 2= yes	D

DE01_09	Stressor, other	Hat sich etwas Weiteres ereignet, das die meisten Leute als irritierend oder aufwühlend empfinden würden?	1= nein 2= ja	Did something else happen that most people would consider to be irritating or upsetting?	1= no 2= yes	D
DE02_01 ^a	Other stressor: what?	Falls sich heute etwas Weiteres ereignet hat: Was hat sich ereignet?	Offene Eingabe	If something else happened today: What happened?	Open response	D

Note. D= Daily Questionnaires

^aThis variable have been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variable can be obtained by contacting the project team.

Daily psychological need fulfillment

Balanced Measure of Psychological Needs Scale

English instructions and items: Sheldon, K. M., & Hilpert, J. C. (2012). The balanced measure of psychological needs (BMPN) scale: An alternative domain general measure of need satisfaction. *Motivation and Emotion*, 36(4), 439–451. <https://doi.org/10.1007/s11031-012-9279-4>

German instructions and items: Neubauer, A. B., & Voss, A. (2018). The structure of need fulfillment: Separating need satisfaction and dissatisfaction on between - and within-person level. *European Journal of Psychological Assessment*, 34(4), 220–228. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000326>

Note: As suggested by Neubauer & Voss (2016), one item from the original scale (one item assessing need frustration) has been changed.

Note: The instructions asked participants to consider the items with respect to today.

Variable name	Description	Instruction (German original), excerpt	Response options (German original)	Instruction (English translation), excerpt	Response options (English translation)	Assessed
DN01_01	Daily relatedness satisfaction item 1	...Kontakt mit Menschen zu sein...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...contact with people who care for me...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_02	Daily relatedness frustration item 1	...zurückgewiesen oder ausgegrenzt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...excluded or ostracized.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_03	Daily competence frustration item 1	...versagt zu haben...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...failure.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_04	Daily autonomy satisfaction item 1	...Freiraum	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...things my own way	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_05	Daily competence satisfaction item 1	...schwieriges Projekt abgeschlossen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...completed difficult project.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_06	Daily autonomy satisfaction item 2	...“wahren Ichs”.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... true self.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_07	Daily relatedness satisfaction item 2	...nahe und verbunden fühlt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...close and connected...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_08	Daily competence satisfaction item 2	...große Herausforderungen ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...mastered hard challenges.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN01_09	Daily relatedness satisfaction item 3	... Vertrautheit mit den Menschen gespürt, ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...strong sense of intimacy...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_01	Daily autonomy frustration item 1	... Druck gespürt, ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... pressure ...	1= completely disagree 7= completely agree	D

DN02_02	Daily autonomy frustration item 2	... vorgeschrieben, was ich tun soll.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...people telling me...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_03	Daily relatedness frustration item 2	... nicht wertgeschätzt gefühlt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... unappreciated...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_04	Daily relatedness frustration item 3	... Unstimmigkeiten oder Konflikte ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... disagreements or conflicts...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_05	Daily competence satisfaction item 3	... selbst bei schwierigen Dingen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	...even at the hard things.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_06	Daily autonomy frustration item 3	... Dinge gegen meinen Willen....	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... things against my will.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_07	Daily competence frustration item 2	Ich habe etwas Dummes gemacht...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I did something stupid ...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_08	Daily competence frustration item 3	... mit etwas schwer getan, ...	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... struggled doing something...	1= completely disagree 7= completely agree	D
DN02_09	Daily autonomy satisfaction item 3	... was mich interessiert.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	... doing what interests me.	1= completely disagree 7= completely agree	D
aut_sat_d	Daily autonomy satisfaction (mean of three items)					D
com_sat_d	Daily competence satisfaction (mean of three items)					D
rel_sat_d	Daily relatedness satisfaction (mean of three items)					D
aut_dis_d	Daily autonomy frustration (mean of three items)					D
com_dis_d	Daily competence frustration (mean of three items)					D
rel_dis_d	Daily relatedness frustration (mean of three items)					D

Note. D= Daily Questionnaires

Daily affect participant

Affect items were chosen to capture all quadrants of the affect circumplex (Russell, 1980): In the positive domain, two items capture moderate to high arousal positive affect (happy, cheerful), and two items capture low arousal positive affect (relaxed, balanced). In the negative domain, items vary in arousal and also reflect different content domains of affective experiences (Zevon & Tellegen, 1982). The items afraid and angry capture high arousal states of the content domains of anxiety and anger, respectively. The item worried captures moderate arousal and belongs to the content domain of worry, and the item sad captures low arousal and belongs to the content domain of sadness. Additionally, the items lively and exhausted capture the poles of the arousal dimension of the affect circumplex.

Russell, J. A. (1980). A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 1161–1178.

Zevon, M. A., & Tellegen, A. (1982). The structure of mood change: An idiographic/nomothetic analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 111–122.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Ich war heute...		Today I was...		D
AF03_01	Parent daily moderate to high arousal positive affect item 1	...glücklich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...happy	1= not at all 7= very	D
AF03_02	Parent daily high arousal negative affect item 1 / content domain: anxiety	...ängstlich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...afraid	1= not at all 7= very	D
AF03_03	Parent daily low arousal negative affect item 1 / content domain: sadness	...traurig	1= überhaupt nicht 7= sehr	...sad	1= not at all 7= very	D
AF03_04	Parent daily low arousal positive affect item 1	...ausgeglichen	1= überhaupt nicht 7= sehr	...balanced	1= not at all 7= very	D
AF03_05	Parent daily low energy	...erschöpft	1= überhaupt nicht 7= sehr	...exhausted	1= not at all 7= very	D
AF03_06	Parent daily moderate to high arousal positive affect item 2	...fröhlich	1= überhaupt nicht 7= sehr	...cheerful	1= not at all 7= very	D
AF03_07	Parent daily moderate arousal negative affect item 2 / content domain: worry	...besorgt	1= überhaupt nicht 7= sehr	...worried	1= not at all 7= very	D
AF03_08	Parent daily high energy / arousal	...voller Energie	1= überhaupt nicht 7= sehr	...lively	1= not at all 7= very	D
AF03_09	Parent daily high arousal negative affect item 2 / content domain: anger	...wütend	1= überhaupt nicht 7= sehr	...angry	1= not at all 7= very	D
AF03_10	Parent daily low arousal positive affect item 2	...entspannt	1= überhaupt nicht 7= sehr	...relaxed	1= not at all 7= very	D

Note. D= Daily Questionnaires

Daily worries

We selected five items from the Ambulatory Worry Scale

German instructions and items: Paper in prep.

Note: The five items were selected on the following rationale:

Note: Participants were instructed to rate these items with respect to today.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Bitte beantworten Sie noch folgende Fragen zu Ihrem heutigen Tag. Bitte berücksichtigen Sie dabei alle Themen, über die Sie sich heute eventuell Sorgen gemacht haben.		Please also respond to the following questions regarding today. Please consider all the aspects you might have worried about.		D
DW01_01	Daily worry item 1	Heute habe ich mir über viele Dinge Sorgen gemacht.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I was worried about a lot of things.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DW01_02	Daily worry item 2	Heute haben mich meine Sorgen sehr gestört.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, my worries really bothered me.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DW01_05	Daily worry item 3	Heute habe ich mir Sorgen über Dinge gemacht, die vielleicht passieren werden.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I worried about things that might happen.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DW01_06	Daily worry item 4	Heute habe ich meine Sorgen nicht mehr aus dem Kopf bekommen.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I couldn't get my worries out of my head.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DW01_07	Daily worry item 5	Heute war ich viel mit meinen Sorgen beschäftigt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I was wrapped up in my worries.	1= completely disagree 7= completely agree	D

Note. D= Daily Questionnaires

Daily mindfulness

We used four items of the Multidimensional State Mindfulness Questionnaire (MSMQ).

Items in German and English: Blanke, E.S., & Brose, A. (2017). Mindfulness in daily life: A multidimensional approach. *Mindfulness*, 8, 737–750 . doi: 10.1007/s12671-016-0651-4

Note: Items were adapted such they captured experiences with respect to “today”, additional adaptations are listed below.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Bitte beantworten sie kurz folgende Fragen zum Umgang mit Ihren Gedanken und Gefühlen heute. Wie sind Sie heute mit Ihren Gedanken und Gefühlen umgegangen?		Please briefly respond to the following aspects regarding your feelings and thoughts today. How did you deal with your feelings and thoughts?		D
DM01_01	Daily mindfulness item 1	Ich habe mich heute jeweils auf das eingelassen, was gerade geschah.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I opened myself up today to what was happening.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DM01_02	Daily mindfulness item 2	Ich habe heute mehrfach gedacht, dass das, was ich denke, fühle oder mache, etwas unpassend war.	1= überhaupt nicht 7= sehr	Several times today I felt that what I was thinking, feeling or doing was slightly off.	1= not at all 7= very	D
DM01_03	Daily mindfulness item 3	Ich habe meine Aufmerksamkeit heute auf den jeweils aktuellen Moment gerichtet.	1= überhaupt nicht 7= sehr	I focused my attention on the present moment today.	1= not at all 7= very	D
DM01_04	Daily mindfulness item 4	Ich habe heute manchmal gedacht, dass ich mich in bestimmten Momenten besser hätte verhalten können.	1= überhaupt nicht 7= sehr	I sometimes thought today that I could have acted more appropriately at a certain time.	1= not at all 7= very	D

Note. D= Daily Questionnaires

Daily Corona specific items

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		In den folgenden Fragen möchten wir mehr darüber erfahren, wie die Corona-Pandemie Ihren heutigen Tag beeinflusst hat.		In the following, we would like to find out more about how the corona pandemic influenced your day today.		D
DC01_01	Daily Corona information item 1	Wie oft haben Sie sich heute über den aktuellen Stand der Corona-Pandemie informiert (z.B. durch Zeitung, Tagesschau, Podcasts, Push-Nachrichten, Onlinenachrichten)?	1= gar nicht 2= selten 3= manchmal 4= oft 5= sehr oft	How often did you update yourself about the corona pandemic today (e.g., by reading newspapers, watching the news, push notifications, online news)?	1= not at all 2= rarely 3= sometimes 4= often 5= very often	D
DC01_02	Daily Corona information item 2	Wie oft haben Sie sich heute mit Freunden oder Familie über die Corona-Pandemie ausgetauscht?	1= gar nicht 2= selten 3= manchmal 4= oft 5= sehr oft	How often did you talk /exchange information viewpoints to friends or family about the corona pandemic today?	1= not at all 2= rarely 3= sometimes 4= often 5= very often	D
DC01_03	Daily Corona information item 3	Wie oft haben Sie heute Posts (Bilder, Videos), Artikel oder Kommentare zur Corona-Pandemie in sozialen Medien angeschaut?	1= gar nicht 2= selten 3= manchmal 4= oft 5= sehr oft	How often did you check up on posts, articles, images, comments regarding the corona pandemic on social media today?	1= not at all 2= rarely 3= sometimes 4= often 5= very often	D
DC01_04	Daily Corona information item 4	Wie oft haben Sie heute Posts (Bilder, Videos), Artikel oder Kommentare zur Corona-Pandemie in sozialen Medien selbst verfasst oder geteilt?	1= gar nicht 2= selten 3= manchmal 4= oft 5= sehr oft	How often did you create or share posts, images or comments about the corona pandemic on social media today?	1= not at all 2= rarely 3= sometimes 4= often 5= very often	D
DC02_01	Daily Corona worries item 1	Ich habe heute viel über die Corona-Pandemie nachgedacht.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I spent a lot of time thinking about the corona pandemic.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DC02_02	Daily Corona worries item 2	Ich habe mir heute Sorgen darüber gemacht, wie sich die Corona-Pandemie auf mich und meine Familie auswirkt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I worried about the corona pandemic and its effects on myself and my family.	1= completely disagree 7= completely agree	D
DC02_03	Daily Corona acceptance	Ich habe es heute akzeptiert, dass die aktuelle Situation unseren Alltag erschwert und Probleme mit sich bringt.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Today, I accepted that the current situation aggravates our lives and brings along problems.	1= completely disagree 7= completely agree	D

Note. D= Daily Questionnaires

Open comments

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
OA02_01	Comment	Falls Sie uns noch etwas mitteilen möchten, können Sie dies sehr gerne hier tun.	Offene Texteingabe	If there is anything you would like to tell us, feel free to do that here.	Open response	D

Note. D= Daily Questionnaires

This variable has been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variable can be obtained by contacting the project team.

Section 4: Post assessments

Note: variables that have also been assessed in the baseline assessment are not listed again here.
Please see section 2 for these variables

Information on day care institutions

These items were prompted depending on the number of children in participants' household (SD44):

- 1 Child (SD44=2): Items P101 – P105_01
- 2 Children (SD44=3): Items P201 – P210_01
- 3 Children (SD44=4): Items P201 – P215_01
- 4 Children (SD44=5): Items P201 – P220_01
- 5 Children or more (SD44=6): Items P201 – P220_01

Participants were instructed to begin with the youngest child in their household and continue in chronological order of the children.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
P101	Daycare only child	Welche Betreuungseinrichtung hat Ihr Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Keine 6= Andere, und zwar:	Which type of daycare did your child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= none 6= other, that is:	P
P101_06 ^a	Other daycare only child	Andere, und zwar	Offene Texteingabe	other, that is	Open response	P
P102	Reopening daycare only child known	Wissen Sie bereits, ab wann die Betreuungseinrichtung Ihres Kindes wieder geöffnet sein wird?	1= Ja, ab 2= Nein, der genaue Termin steht noch nicht fest 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Do you know when your child's daycare institution will reopen?	1= yes, as of 2= no, there is no exact date yet 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P102_01	Reopening daycare only child date	Ja, ab	Offene Texteingabe	yes, as of	Open response	P
P103	Ideal time for reopening daycare only child	Alles in allem, wenn Sie Ihre persönliche Familien- und Betreuungssituation, die aktuelle Infektionslage, sowie die wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation betrachten: Wann wäre aus Ihrer Sicht der richtige Zeitpunkt, die Betreuungseinrichtung Ihres Kindes wieder zu öffnen?	1= Jetzt sofort 2= In ca. 1 Woche 3= In den nächsten 2-3 Wochen 4= Im Juni 5= Im Juli oder später 6= Kann ich nicht beantworten 7= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Altogether, considering your personal family situation, current care situation, state of infections, economic situation and society at large: when do you think should your child's daycare institution reopen?	1= immediately 2= in about 1 week 3= in the next 2-3 weeks 4= in June 5= in July or later 6= I cannot answer this question 7= not applicable (my child is not in regular daycare)	P

P104	Learning materials only child	Haben Sie für Ihr Kind Lern- / Beschäftigungsmaterialien für die Zeit der Schließung der Betreuungseinrichtung erhalten?	1= Ja 2= Nein 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Did you receive any learning material or material to keep your child occupied during the closure of the daycare institution?	1= Yes 2= No 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P105_01 ^b	Satisfaction with daycare communication only child	Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Betreuungseinrichtung Ihres Kindes (z.B. Informationen zu Lernmaterialien, zu Öffnungs- und Schließungszeiten, Antworten auf Ihre Anfragen, ...)?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden -1= nicht zutreffend	How satisfied are you with your child's daycare institution regarding communication (e.g. information on learning material, opening and closure, responses to your requests...)?	1= very dissatisfied 5= very satisfied -1= not applicable	P
P201	Daycare child 1	Welche Betreuungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Keine 6= Andere, und zwar:	Which type of daycare did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= none 6= other, that is:	P
P201_06 ^a	Other daycare child 1	Andere, und zwar	Offene Texteingabe	other, that is	Open response	P
P202	Reopening daycare child 1 known	Wissen Sie bereits, ab wann die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder geöffnet sein wird?	1= Ja, ab 2= Nein, der genaue Termin steht noch nicht fest 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Do you know when this child's daycare institution will reopen?	1= yes, as of 2= no, there is no exact date yet 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P202_01	Reopening daycare child 1 date	Ja, ab	Offene Texteingabe	yes, as of	Open response	P
P203	Ideal time for reopening daycare child 1	Alles in allem, wenn Sie Ihre persönliche Familien- und Betreuungssituation, die aktuelle Infektionslage, sowie die wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation betrachten: Wann wäre aus Ihrer Sicht der richtige Zeitpunkt, die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder zu öffnen?	1= Jetzt sofort 2= In ca. 1 Woche 3= In den nächsten 2-3 Wochen 4= Im Juni 5= Im Juli oder später 6= Kann ich nicht beantworten 7= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Altogether, considering your personal family situation, current care situation, state of infections, economic situation and society at large: when do you think should this child's daycare institution reopen?	1= immediately 2= in about 1 week 3= in the next 2-3 weeks 4= in June 5= in July or later 6= I cannot answer this question 7= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P204	Learning materials child 1	Haben Sie für dieses Kind Lern- /Beschäftigungsmaterialien für die Zeit der Schließung der Betreuungseinrichtung erhalten?	1= Ja 2= Nein 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Did you receive any learning material or material to keep this child occupied during the closure of the daycare institution?	1= Yes 2= No 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P

P205_01 ^b	Satisfaction with daycare communication child 1	Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Betreuungseinrichtung dieses Kindes (z.B. Informationen zu Lernmaterialien, zu Öffnungs- und Schließungszeiten, Antworten auf Ihre Anfragen, ...)?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden -1= nicht zutreffend	How satisfied are you with this child's daycare institution regarding communication (e.g. information on learning material, opening and closure, responses to your requests...)?	1= very dissatisfied 5= very satisfied -1= not applicable	P
P206	Daycare child 2	Welche Betreuungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Keine 6= Andere, und zwar:	Which type of daycare did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= none 6= other, that is:	P
P206_06 ^a	Other daycare child 2	Andere, und zwar	Offene Texteingabe	other, that is	Open response	P
P207	Reopening daycare child 2 known	Wissen Sie bereits, ab wann die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder geöffnet sein wird?	1= Ja, ab 2= Nein, der genaue Termin steht noch nicht fest 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Do you know when this child's daycare institution will reopen?	1= yes, as of 2= no, there is no exact date yet 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P207_01	Reopening day care child 2 date	Ja, ab	Offene Texteingabe	yes, as of	Open response	P
P208	Ideal time for reopening daycare child 2	Alles in allem, wenn Sie Ihre persönliche Familien- und Betreuungssituation, die aktuelle Infektionslage, sowie die wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation betrachten: Wann wäre aus Ihrer Sicht der richtige Zeitpunkt, die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder zu öffnen?	1= Jetzt sofort 2= In ca. 1 Woche 3= In den nächsten 2-3 Wochen 4= Im Juni 5= Im Juli oder später 6= Kann ich nicht beantworten 7= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Altogether, considering your personal family situation, current care situation, state of infections, economic situation and society at large: when do you think should this child's daycare institution reopen?	1= immediately 2= in about 1 week 3= in the next 2-3 weeks 4= in June 5= in July or later 6= I cannot answer this question 7= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P209	Learning materials child 2	Haben Sie für dieses Kind Lern-/Beschäftigungsmaterialien für die Zeit der Schließung der Betreuungseinrichtung erhalten?	1= Ja 2= Nein 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Did you receive any learning material or material to keep this child occupied during the closure of the daycare institution?	1= Yes 2= No 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P210_01 ^b	Satisfaction with daycare communication child 2	Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Betreuungseinrichtung dieses Kindes (z.B. Informationen zu Lernmaterialien, zu Öffnungs- und Schließungszeiten, Antworten auf Ihre Anfragen, ...)?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden -1= nicht zutreffend	How satisfied are you with this child's daycare institution regarding communication (e.g. information on learning material, opening and closure, responses to your requests...)?	1= very dissatisfied 5= very satisfied -1= not applicable	P

P211	Daycare child 3	Welche Betreuungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Keine 6= Andere, und zwar:	Which type of daycare did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= none 6= other, that is:	P
P211_06 ^a	Other daycare child 3	Andere, und zwar	Offene Texteingabe	other, that is	Open response	P
P212	Reopening daycare child 3 known	Wissen Sie bereits, ab wann die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder geöffnet sein wird?	1= Ja, ab 2= Nein, der genaue Termin steht noch nicht fest 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Do you know when this child's daycare institution will reopen?	1= yes, as of 2= no, there is no exact date yet 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P212_01	Reopening daycare child 3 date	Ja, ab	Offene Texteingabe	yes, as of	Open response	P
P213	Ideal time for reopening daycare child 3	Alles in allem, wenn Sie Ihre persönliche Familien- und Betreuungssituation, die aktuelle Infektionslage, sowie die wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation betrachten: Wann wäre aus Ihrer Sicht der richtige Zeitpunkt, die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder zu öffnen?	1= Jetzt sofort 2= In ca. 1 Woche 3= In den nächsten 2-3 Wochen 4= Im Juni 5= Im Juli oder später 6= Kann ich nicht beantworten 7= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Altogether, considering your personal family situation, current care situation, state of infections, economic situation and society at large: when do you think should this child's daycare institution reopen?	1= immediately 2= in about 1 week 3= in the next 2-3 weeks 4= in June 5= in July or later 6= I cannot answer this question 7= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P214	Learning materials child 3	Haben Sie für dieses Kind Lern-/Beschäftigungsmaterialien für die Zeit der Schließung der Betreuungseinrichtung erhalten?	1= Ja 2= Nein 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Did you receive any learning material or material to keep this child occupied during the closure of the daycare institution?	1= Yes 2= No 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P215_01 ^b	Satisfaction with daycare communication child 3	Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Betreuungseinrichtung dieses Kindes (z.B. Informationen zu Lernmaterialien, zu Öffnungs- und Schließungszeiten, Antworten auf Ihre Anfragen, ...)?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden -1= nicht zutreffend	How satisfied are you with this child's daycare institution regarding communication (e.g. information on learning material, opening and closure, responses to your requests...)?	1= very dissatisfied 5= very satisfied -1= not applicable	P
P216	Daycare child 4	Welche Betreuungseinrichtung hat dieses Kind im Februar 2020 besucht?	1= Krippe / Kita 2= Kindergarten 3= Grundschule 4= weiterführende Schule 5= Keine 6= Andere, und zwar:	Which type of daycare did this child attend in February 2020?	1= creche / nursery 2= kindergarten 3= primary school 4= secondary school 5= none 6= other, that is:	P
P216_06 ^a	Other daycare child 4	Andere, und zwar	Offene Texteingabe	other, that is	Open response	P

P217	Reopening daycare child 4 known	Wissen Sie bereits, ab wann die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder geöffnet sein wird?	1= Ja, ab 2= Nein, der genaue Termin steht noch nicht fest 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Do you know when this child's daycare institution will reopen?	1= yes, as of 2= no, there is no exact date yet 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P217_01	Reopening daycare child 4 date	Ja, ab	Offene Texteingabe	yes, as of	Open response	P
P218	Ideal time for reopening daycare child 4	Alles in allem, wenn Sie Ihre persönliche Familien- und Betreuungssituation, die aktuelle Infektionslage, sowie die wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation betrachten: Wann wäre aus Ihrer Sicht der richtige Zeitpunkt, die Betreuungseinrichtung dieses Kindes wieder zu öffnen?	1= Jetzt sofort 2= In ca. 1 Woche 3= In den nächsten 2-3 Wochen 4= Im Juni 5= Im Juli oder später 6= Kann ich nicht beantworten 7= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Altogether, considering your personal family situation, current care situation, state of infections, economic situation and society at large: when do you think should this child's daycare institution reopen?	1= immediately 2= in about 1 week 3= in the next 2-3 weeks 4= in June 5= in July or later 6= I cannot answer this question 7= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P219	Learning materials child 4	Haben Sie für dieses Kind Lern- / Beschäftigungsmaterialien für die Zeit der Schließung der Betreuungseinrichtung erhalten?	1= Ja 2= Nein 3= Nicht zutreffend (mein Kind ist nicht regulär in einer Betreuungseinrichtung)	Did you receive any learning material or material to keep this child occupied during the closure of the daycare institution?	1= Yes 2= No 3= not applicable (my child is not in regular daycare)	P
P220_01 ^b	Satisfaction with daycare communication child 4	Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Betreuungseinrichtung dieses Kindes (z.B. Informationen zu Lernmaterialien, zu Öffnungs- und Schließungszeiten, Antworten auf Ihre Anfragen, ...)?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden -1= nicht zutreffend	How satisfied are you with this child's daycare institution regarding communication (e.g. information on learning material, opening and closure, responses to your requests...)?	1= very dissatisfied 5= very satisfied -1= not applicable	P

Note. P= Post-assessment

^aThis variable has been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variable can be obtained by contacting the project team.

^bResponse -1 was coded as missing (NA)

Attitudes towards restrictions

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Beziehen Sie sich bei der Beurteilung der folgenden Aussagen bitte auf die aktuelle Situation rund um die Corona-Pandemie.		When assessing the following statements, please think of the current coronavirus pandemic.		P
PT06_01	Attitude restrictions: appropriate	Die Beschränkungen finde ich in der aktuellen Situation angemessen.	1= Stimme überhaupt nicht zu 5= Stimme voll und ganz zu	Given the current situation, I think the restrictions are appropriate.	1= completely disagree 5= completely agree	P, F
PT06_02	Attitude restrictions: infringements of personal rights	Die Beschränkungen schränken meine Grundrechte zu stark ein und müssen deshalb so schnell wie möglich gelockert werden.	1= Stimme überhaupt nicht zu 5= Stimme voll und ganz zu	The restrictions have a too high impact on my personal rights and they need to be lifted as soon as possible.	1= completely disagree 5= completely agree	P, F
PT06_03	Attitude restrictions: disproportionate	Die Beschränkungen sind unverhältnismäßig.	1= Stimme überhaupt nicht zu 5= Stimme voll und ganz zu	The restrictions are disproportionate	1= completely disagree 5= completely agree	P, F
PT06_04	Attitude restrictions: understand importance	Ich verstehe, warum die Beschränkungen nötig sind.	1= Stimme überhaupt nicht zu 5= Stimme voll und ganz zu	I can see why the restrictions are necessary.	1= completely disagree 5= completely agree	P, F
PT04_01	Attitude restrictions: summary assessment	Zusammengefasst finde ich die aktuellen Beschränkungen...	1= nicht strikt genug 3= genau passend 5= zu strikt	Taken together, I think the current restrictions are...	1= not strict enough 3= exactly right 5= too strict	P, F

Note. P= Post-assessment; F = Follow-up assessment

Section 5: Follow-up assessments

Note: variables that have also been assessed in the baseline or post assessment are not listed again here. Please see sections 2 and 4 for these variables

Information on the four youngest children in the household

These items were prompted depending on the number of children in participants' household (SD44):

- 1 Child (SD44=2): Items CF01 – CF08
- 2 Children (SD44=3): additionally Items CF09 – CF16
- 3 Children (SD44=4): additionally Items CF17 – CF24
- 4 Children (SD44=5) or 5 Children or more (SD44=6): additionally Items CF25 – CF32

Participants were instructed to begin with the youngest child in their household and continue in chronological order of the children.

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
CF01 / CF09 / CF17 / CF25	Gender child 1 / 2 / 3 / 4	Welches Geschlecht hat dieses Kind?	1= weiblich 2= männlich 3= divers 4= möchte nicht antworten	The following questions refer to the second child in your household. What gender is this child?	1= female 2= male 3= diverse / non-binary 4= I prefer to not answer this question	F
CF02_01 / CF10_01 / CF18_01 / CF26_01	Age child 1 / 2 / 3 / 4	Wie alt ist dieses Kind?	Offene Eingabe (Ganze Zahl)	How old is this child?	Open response (integer)	F
CF03 / CF11 / CF19 / CF27	Educational institution child 1 / 2 / 3 / 4	Welche Bildungseinrichtung besucht dieses Kind aktuell?	1= Keine 2= Krippe / Kita 3= Kindergarten 4= Schule 5= Ausbildung 6= Hochschule / Universität 7= sonstiges, und zwar:	What educational institution does this child currently attend?	1= none 2= creche / nursery 3= kindergarten 4= school 5= training 6= College/ University 7= other, that is:	F
CF03_07 ^b / CF11_07 ^b / CF19_07 ^b / CF27_07 ^b	Other educational institution child 1 / 2 / 3 / 4	Sonstiges, und zwar	Offene Texteingabe	Other, that is	Open response	F
CF04 ^a / CF12 ^a / CF20 ^a / CF28 ^a	School type child 1 / 2 / 3 / 4	Welche Schulform besucht dieses Kind in diesem Schuljahr?	1= Grundschule 2= Mittelschule / Hauptschule 3= (Werk-)Realschule 4= Berufskolleg 5= Gymnasium 6= Gesamtschule	What school type is your child enrolled in this school year?	1= primary school 2= lower secondary school (German: Mittelschule / Hauptschule) 3= intermediate secondary school (German: (Werk-)Realschule) 4= vocational school, college	F

			7= Waldorfschule 8= Andere Schulform, und zwar:		5= grammar school / academic tier secondary school (German: Gymnasium) 6= comprehensive school (German: Gesamtschule) 7= Waldorf school 8= other school type, that is:	
CF04_08 ^{a, b} / CF12_08 ^{a, b} / CF20_08 ^{a, b} / CF28_08 ^{a, b}	Other school type child 1 / 2 / 3 / 4	Andere Schulform, und zwar	Offene Texteingabe	Other school type, that is	Open response	F
CF05_01 ^a / CF13_01 ^a / CF21_01 ^a / CF29_01 ^a		Wie zufrieden waren Sie mit der Art und Weise, wie die Wiederaufnahme des Schulbetriebs nach den Sommerferien an der Schule dieses Kindes gestaltet wurde?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden	How satisfied were you with the way this child's school was resumed after the summer break?	1= very dissatisfied 5= very satisfied	F
CF05_02 ^a / CF13_02 ^a / CF21_02 ^a / CF29_02 ^a		Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation (z.B. Informationen zu Lernmaterialien, zu Öffnungs- und Schließungszeiten, Antworten auf Ihre Anfragen, ...) der Schule dieses Kindes seit Beginn des neuen Schuljahres?	1= sehr unzufrieden 5= sehr zufrieden	How satisfied are you with the communication (e.g. information on learning materials, opening and closing times, answers to your inquiries, ...) by this child's school since the beginning of the new school year?	1= very dissatisfied 5= very satisfied	F
CF06 ^a / CF14 ^a / CF22 ^a / CF30 ^a		Wie oft kann Ihr Kind im Hinblick auf solche Beschränkungen aktuell durchschnittlich zur Schule gehen? (Bitte beziehen Sie bei Ihrer Antwort nur Tage ein, an denen die Schule Ihrem Kind ermöglicht hat, in die Schule zu gehen. Berücksichtigen Sie bitte nicht solche Tage, an denen Ihr Kind aus anderen Gründen nicht in der Schule war, z.B. weil er/sie krank war oder weil Ferien waren.)	1= jeden Tag 2= 3-4x pro Woche 3= 1-2x pro Woche 4= weniger als 1x pro Woche 5= gar nicht	How often can your child currently go to school on average? (In your answer, please only include days on which the school made it possible for your child to go to school. Please do not include days on which your child was absent from school for other reasons, e.g. because he / she was sick or because of holidays.)	1= very day 2= 3-4x per week 3= 1-2x per week 4= less than 1x per week 5= not at all	F
		Wenn Ihr Kind aktuell in die Schule geht, findet der Unterricht wie gewöhnlich statt (in Bezug auf Dauer, Anzahl der Stunden, unterrichtete Fächer)?		If your child is currently going to school, do the lessons take place as usual (in terms of duration, number of hours, subjects taught)?		F
CF07_01 ^a / CF15_01 ^a / CF23_01 ^a / CF31_01 ^a		Ja, der Unterricht findet wie gewöhnlich statt.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Yes, classes are held as usual	1= not selected 2= selected	F

CF07_02 ^a / CF15_02 ^a / CF23_02 ^a / CF31_02 ^a		Nein, die Unterrichtsstunden sind kürzer als normalerweise.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, lessons are shorter than usual.	1= not selected 2= selected	F
CF07_03 ^a / CF15_03 ^a / CF23_03 ^a / CF31_03 ^a		Nein, die Anzahl der Unterrichtsstunden wurde gekürzt.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, there are fewer lessons than usual.	1= not selected 2= selected	F
CF07_04 ^a / CF15_04 ^a / CF23_04 ^a / CF31_04 ^a		Nein, mein Kind wird nicht in allen Fächern unterrichtet, in denen es normalerweise unterrichtet werden sollte.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, my child is not taught all subjects he / she would usually be taught.	1= not selected 2= selected	F
CF07_05 ^a / CF15_05 ^a / CF23_05 ^a / CF31_05 ^a		Nein, mein Kind wird in kleineren Gruppen als üblich unterrichtet.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, my child is not taught in smaller groups of students than usual.	1= not selected 2= selected	F
CF07_06 ^a / CF15_06 ^a / CF23_06 ^a / CF31_06 ^a		Nein, der Unterricht wurde wie folgt angepasst:	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, classes were adjusted as following:	1= not selected 2= selected	F
CF07_06a ^{a, b} / CF15_06a ^{a, b} / CF23_06a ^{a, b} / CF31_06a ^{a, b}			Offene Texteingabe		Open response	F
CF07_07 ^a / CF15_07 ^a / CF23_07 ^a / CF31_07 ^a		Mein Kind kann auf Grund der Beschränkungen aktuell nicht in die Schule gehen.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	My child is currently not able to attend school due to the restrictions.	1= not selected 2= selected	F
CF08 ^a / CF16 ^a / CF24 ^a / CF32 ^a		Falls Ihr Kind aktuell nicht jeden Tag in die Schule geht: Denken Sie bitte für die folgende Frage an die Tage, an denen Ihr Kind wegen der Corona-Pandemie nicht in der Schule ist. Wie oft erhält Ihr Kind Lernmaterialien, die er/sie an den Tagen bearbeiten kann, an denen er/sie nicht in die Schule geht?	1= immer 2= an mehr als der Hälfte aller Tage 3= an der Hälfte aller Tage 4= an weniger als der Hälfte aller Tage 5= nie 6= Nicht zutreffend, er/sie geht aktuell jeden Tag regulär in die Schule	If your child does not currently attend school every day: For the following question, please think of the days on which your child is not at school due to the corona pandemic. How often does your child receive study materials that he / she can work on on the days that he / she is not attending school?	1= always 2= on more than half of the days 3= on half of the days 4= on less than half of the days 5= never 6= does not apply, he / she currently attends school every day	F

^aItem was only assessed if child currently attends school (CF03 / CF11 / CF19 / CF27 = 4).

^bThese variables have been removed from the publicly available data set to ascertain anonymity of the participants. Variables can be obtained by contacting the project team.

F = Follow-up assessment

Reminder Target child

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
SD57	Remember target child	<p>In der ersten Runde der Befragung (März / April 2020) haben wir Sie detaillierter zu einem Kind in Ihrem Haushalt befragt, nämlich zu dem jüngsten Kind in Ihrem Haushalt, das im vergangenen Schuljahr die Schule besucht hat.</p> <p>Die folgenden Fragen beziehen sich auf dieses Kind. Denken Sie bei der Beantwortung der Fragen also bitte an das jüngste Kind in Ihrem Haushalt, das im letzten Schuljahr die Schule besucht hat.</p> <p>Erinnern Sie sich daran, in Bezug auf welches Kind Sie diese Fragen immer beantwortet haben?</p>	<p>1= ja 2= ich bin mir nicht sicher</p>	<p>In the first round of assessments (March / April 2020) we asked you about more details on one child in your household, namely the youngest child in your household that had been attending school in the previous school years.</p> <p>The following questions refer to this child. When answering these questions, please think about the youngest child in your household that attended school in the previous school years.</p> <p>Do you recall, in regard to which child you had answered these questions?</p>	<p>1= yes 2= I am not sure</p>	F

F = Follow-up assessment

Critical life events

The items were delineated from the assessment of critical life events in the Berlin Aging Study II.

Bertram, L., Böckenhoff, A., Demuth, I., Düzel, S., Eckardt, R., Li, S.-C., . . . Steinhagen-Thiessen, E. (2014). Cohort profile: The Berlin Aging Study II (BASE-II). *International Journal of Epidemiology*, 43(3), 703–712. <https://doi.org/10.1093/ije/dyt018>

Note: The instructions asked participants report if an event had occurred to them in the past 6 months.

Note: In case at least one event was reported, participants were asked to rate the duration of the event, the impairment of daily routines in response to the event, and their difficulties in dealing with the event.

Please contact the corresponding author of this project (Neubauer.andreas@dipf.de) or the BASE II study team (<https://www.base-berlin.mpg.de/project-information/data-documentation>) for wording of and further details on this measure.

Variable name	Description	Response options (German original)	Response options (English translation)	Assessed
KL01_01	Critical event 1	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_02	Critical event 2	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_03	Critical event 3	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_04	Critical event 4	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_05	Critical event 5	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_06	Critical event 6	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_07	Critical event 7	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_08	Critical event 8	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F

KL01_09	Critical event 9	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_10	Critical event 10	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_11	Critical event 11	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL01_12	Critical event 12	1= nein 2= ja	1= no 2= yes	F
KL02	Event duration	1= weniger als eine Woche 2= 2-3 Wochen 3= mehr als 3 Wochen 4= mehr als 8 Wochen 5= mehr als 3 Monate	1= less than 1 week 2= 2-3 weeks 3= more than 3 weeks 4= more than 8 weeks 5= more than 3 months	F
KL03	Event impairment of daily routines	1= Die Alltagsabläufe waren nicht beeinträchtigt. 2= Die Alltagsabläufe mussten ein wenig angepasst werden oder wurden ein wenig beeinträchtigt. 3= Die Alltagsabläufe konnten teilweise nicht normal fortgesetzt werden. 4= Es waren bedeutsame Veränderungen der Alltagsabläufe notwendig. 5= Die Alltagsabläufe mussten zu großen Teilen neu organisiert werden.	1 = no impairment in daily routines 2 = slight adjustment of or slight impairment in daily routines 3 = daily routines could partly not be carried out as usual 4 = substantial adjustment of daily routines necessary 5 = re-organization of daily routines in large part	F
KL04_01	Difficulties in dealing with the event	1= überhaupt nicht schwer 6= sehr schwer	1= not difficult at all 6= very difficult	F

^aItem was only assessed if at least one critical life event was reported.

F = Follow-up assessment

Retrospective evaluations of the pandemic

Variable name	Description	Instruction (German original)	Response options (German original)	Instruction (English translation)	Response options (English translation)	Assessed
		Bitte denken Sie jetzt an die Zeit der frühen Phase der Corona-Pandemie zurück, als Menschen in Deutschland dazu angehalten wurden, ihre sozialen Kontakte einzuschränken und als Kinder Schulen oder Kindertagesstätten nicht oder nur eingeschränkt besuchen konnten (Zeitraum von Mitte März bis Ende Mai 2020). Bitte geben Sie für jede Aussage an, ob oder inwieweit diese auf Sie und Ihre Familie zutrifft.		Please think back now to the early phase of the corona pandemic, when people in Germany were urged to limit their social contacts and when children could not or only partially attend schools or day-care facilities (approximately the time from mid-March to the end of May 2020) . For each statement, please state whether or to what extent it applies to you and your family		F
RE01_01	Work family balance 1	In diesem Zeitraum musste unser Familienleben mit Homeoffice kombiniert werden.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	During this time, we needed to combine our family life combined with home office.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_02	Child care	In diesem Zeitraum konnten wir eine Notbetreuung (Hort, Kita, Kindergarten, Schule) nutzen, weil mein / unser Beruf als systemrelevant eingestuft wurde.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	During this time, we had access to emergency child care (after-school care center, kindergarten, school) because my / our job was classified as systemically relevant.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_03	Work family balance 2	In diesem Zeitraum war die Kinderbetreuung kein Problem, weil die Arbeit problemlos zurückgestellt werden konnte.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	During this time, childcare was not a problem because we could defer work without any problems.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_04	Family conflicts	In diesem Zeitraum hatten wir in der Familie mehr Spannungen und Streit als üblich.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	During this time, we had more tension and arguments in the family than usual.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_05	Strenuous	Auf Dauer wurde der Alltag in diesem Zeitraum für uns sehr anstrengend.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	Everyday life became very strenuous for us in the long run.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_06	Positive family time	Ich habe diese Zeit als sehr positiv erlebt, da wir als Familie mehr Zeit miteinander verbracht haben als üblich.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I experienced this time as very positive because we spent more time together as a family than usual.	1= completely disagree 7= completely agree	F

RE01_07	Homeschooling 1	In diesem Zeitraum war die Versorgung mit Aufgaben durch die Schule sehr gut.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	During this time, provision of home schooling tasks was very good.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_08	Homeschooling 2	In diesem Zeitraum empfanden wir das Homeschooling überwiegend als gut organisiert und organisierbar.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	During this time, we found homeschooling largely to be well organized and easy to organize.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE01_09	Homeschooling 3	Ich hätte mir in diesem Zeitraum beim Homeschooling mehr Unterstützung durch die Schule meines Kindes / meiner Kinder gewünscht.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	I would have wished for more support in homeschooling by my child's / children's school.	1= completely disagree 7= completely agree	F
		Bitte denken Sie zuletzt noch an diesen Sommer zurück (Zeitraum von Anfang Juni bis Ende August) und beantworten Sie folgende Fragen hierzu. Wie sehr hatten Sie in diesem Zeitraum das Gefühl, dass sich Ihr Leben in den folgenden Bereichen wieder normalisiert hat (also wieder an die Zeit vor der Pandemie angeglichen hat)?		Lastly, please think back to this summer (approximately the time from the beginning of June to the end of August) and answer the following questions. During this period, how much did you feel that your life has returned to normal in the following areas (i.e. has returned to the time before the pandemic)?		F
RE02_01	Work normalized	Im Sommer hat sich mein Alltag in meiner Arbeit weitestgehend normalisiert.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, my daily work life has returned to normal.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE02_02	Family normalized	Im Sommer hat sich mein Alltag in meinem Familienleben weitestgehend normalisiert.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, my daily family life has returned to normal.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE02_03	Leisure normalized	Im Sommer hat sich mein Alltag in meiner Freizeit weitestgehend normalisiert.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, my daily leisure life has returned to normal.	1= completely disagree 7= completely agree	F
		Wie sehr stimmen Sie den Aussagen unten in Bezug auf diesen Sommer (Zeitraum von Anfang Juni bis Ende August) zu?		How much do you agree with the statements below regarding this summer (approximately the time from the beginning of June to the end of August)?		F
RE04_01	Thoughts and feelings summer 1	Im Sommer hatte ich das Gefühl, dass die Pandemie vorbei ist.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, I felt like the pandemic was over.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE04_02	Thoughts and feelings summer 2	Im Sommer hatte ich das Gefühl, dass wieder alles so war wie vor der Pandemie.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, I felt like everything had come back to how it was before the pandemic.	1= completely disagree 7= completely agree	F
RE04_03	Thoughts and feelings summer 3	Im Sommer hatte ich ein ungutes Gefühl, da ich oft an eine mögliche zweite Pandemie-Welle gedacht habe.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, I had a bad feeling because I often	1= completely disagree 7= completely agree	F

				thought of a possible second wave of the pandemic.		
RE04_04	Thoughts and feelings summer 4	Im Sommer konnte ich viel von dem nachholen, was ich im Frühjahr aufgrund der Einschränkungen verpasst habe.	1= stimme überhaupt nicht zu 7= stimme voll und ganz zu	This summer, I could make up for a lot of what I missed due to the restrictions in the spring.	1= completely disagree 7= completely agree	F
		Sind Sie diesen Sommer in den Urlaub gefahren?		Did you go on vacation this summer?		F
RE03_01	Summer vacation 1	Ja, unser Urlaub war in diesem Jahr im Großen und Ganzen wie immer.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Yes, our vacation this year was by and large the same as always.	1= not selected 2= selected	F
RE03_02	Summer vacation 2	Ja, aber wir haben kürzer Urlaub gemacht als sonst.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Yes, but we took a shorter vacation than usual.	1= not selected 2= selected	F
RE03_03	Summer vacation 3	Ja, aber wir haben anders Urlaub gemacht als sonst (anderer Ort, andere Anreise etc.).	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	Yes, but we took a different vacation than usual (different location, different mode of travel, etc.).	1= not selected 2= selected	F
RE03_04	Summer vacation 4	Nein, wir haben dieses Jahr keinen Urlaub gemacht, in den Jahren zuvor aber schon.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, we did not go on vacation this year, but we did go on vacation in previous years.	1= not selected 2= selected	F
RE03_05	Summer vacation 5	Nein, wir haben dieses Jahr keinen Urlaub gemacht, in den Jahren zuvor auch nicht.	1= nicht gewählt 2= ausgewählt	No, we did not go on vacation this year, and we did not go on vacation in previous years either.	1= not selected 2= selected	F

F = Follow-up assessment