



010000, Нұр-Сұлтан қ., Үкімет үйі

010000, город Нур-Султан, Дом Правительства

№ _____

№ исх: 21-9/1114 дз от: 14.04.2020

№ вх.1319//21-9/1114 дз от: 14.04.2020

Депутату
Сената Парламента
Республики Казахстан
Адильбекову Д.З.

На № 16-13-76 д/с
от 16 марта 2020 года

Уважаемый Даурен Зекенович!

Рассмотрев Ваш запрос по сфере образования, сообщаю следующее.

Касательно охвата детей дошкольным воспитанием и обучением

Согласно статье 6 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и статьям 55-56 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, охват дошкольным воспитанием и обучением обеспечивается местными исполнительными органами (далее – МИО) за счет средств местных бюджетов, города с учетом потребности населения.

Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (далее - Госпрограмма) предусмотрено достижение целевого индикатора по обеспечению охвата дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет (в 2025 году 85,3%) путем размещения МИО государственного образовательного заказа (далее – госзаказ) на дошкольное воспитание и обучение.

В соответствии с Правилами размещения государственного заказа на дошкольное воспитание и обучение¹ госзаказ размещается МИО по возрастным категориям с учетом пункта 15 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСО)².

В рамках принятия Госпрограммы на доведение финансирования до подушевого норматива на содержание 1-го воспитанника в дошкольных организациях образования согласно Методике подушевого нормативного финансирования³ (далее – Методика) с учетом повышения стоимости подушевого норматива на 1-го воспитанника и повышения заработной платы педагогов из республиканского бюджета на 2020-2025 годы выделено

¹ Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2016 г. № 122.

² Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

³ Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597

448,3 млрд. тенге. При этом подушевой норматив включает в себя текущие затраты дошкольной организации по воспитанию и обучению в расчете на одного ребенка в рамках ГОСО, в том числе расходы на оплату труда работников.

Таким образом, финансирование МИО дошкольных организаций осуществляется с учетом наполняемости групп согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к дошкольным организациям⁴, а также норм ГОСО по объему учебной нагрузки для различных возрастных групп детей.

Касательно приема детей в 1 класс с шести лет, осуществления дошкольного воспитания детей до приема в 1 класс в семье или в дошкольных организациях с одного года до приема в 1 класс

В настоящее время Министерством образования и науки (далее – Министерство) проводится работа по внесению изменений в нормативные правовые акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций (ГОСО, Типовые учебные планы, Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения), в части исключения требования по семилетнему возрасту при приеме детей в школу и приведения в соответствие возрастной периодизации и возрастных групп. Проекты приказов находятся на согласовании в заинтересованных государственных органах.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и законным представителем ребенка регулируется Типовым договором оказания образовательных услуг для дошкольных организаций.

Для родителей шестилетних детей подготовлен информационный разъяснительный видеоролик, который размещен на сайте РЦ «Дошкольное детство» gc-dd.kz (рубрика «Для родителей» раздел «Консультации»). Также на сайте открыта страница онлайн помощи для родителей в форме вопросов-ответов.

Также проводятся консультации в режиме онлайн на тему «Об основных вопросах организации учебно-воспитательного процесса в первом классе» с участием руководителей, специалистов, методистов управлений образования регионов, районных, городских отделов образования, руководителей, учителей начальных классов, школ, дошкольных организаций, родителей.

Касательно статьи 51 Закона РК «Об образовании», где не предусмотрена переподготовка педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы в специальных организациях образования.

В рамках реализации Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» приказом Министра образования и науки Республики Казахстан утверждены Правила педагогической переподготовки (далее – Правила). Согласно Правилам курсы будут проводиться вузами для лиц с профессиональным образованием, не имеющим педагогического образования, впервые приступающим к деятельности педагога по соответствующему профилю.

Также в целях обеспечения педагогическими кадрами организаций с инклюзивным образованием в настоящее время прорабатывается вопрос переподготовки педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы в специальных организациях образования, в части определения смежности

⁴ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

специальностей, разработки содержания соответствующих образовательных программ, установления сроков обучения.

Касательно включения в Типовые штаты единиц специальных педагогов, педагога-ассистента, учителя (преподавателя) физической культуры (плавания), отдельных штатных расписаний для кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров

В рамках инициированного депутатами Мажилиса Парламента Республики Казахстан проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования» (далее – законопроект) предусмотрено введение в организациях образования штатных единиц педагога-ассистента и отдельных типовых штатов для кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров системы образования. Расходы на реализацию данного законопроекта одобрены на заседании республиканской бюджетной комиссии от 2 апреля 2020 года.

Министерством ведется соответствующая работа по внесению изменений и дополнений в типовое штатное расписание психолого-медико-педагогических консультаций, в Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общим для всех организаций образования⁵ (далее – Типовые штаты), а также в Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц⁶, в части включения в должностные обязанности педагогов функций по организации и координации работы по инклюзивному образованию.

Кроме того, отмечаем, что в соответствии с пунктом 29 раздела 8 Типовых штатов в организациях образования при необходимости могут дополнительно устанавливаться штатные единицы должностей, соответствующие профилю обучения и воспитания детей (воспитанников, обучающихся), а также в зависимости от проводимых кружковых, спортивных и лечебных мероприятий.

Касательно нормативной учебной нагрузки для руководителей кабинетов психолого-педагогической коррекции

В соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан продолжительность рабочего времени руководителей кабинетов психолого-педагогической коррекции составляет 40 часов в неделю, а также допускается недельная учебная нагрузка не более 9 часов (0,5 тарифной ставки).

В этой связи вопрос установления нормативной учебной нагрузки для руководителей кабинетов психолого-педагогической коррекции до 30 часов не соответствует законодательству.

Относительно доплаты в размере 40 % от БДО за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья заведующим ПМПК, КППК, социальным педагогам и методистам КППК

В целях более полного охвата педагогических работников доплатами за работу с детьми с ограниченными возможностями Министерством ведется работа по внесению дополнений и изменений в Типовые правила деятельности

⁵ Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77.

⁶ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

специальных организаций образования⁷ и Типовые правила деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции⁸, в части регламентации работы руководителей специальных организаций по обследованию, диагностике, психолого-педагогической коррекции нарушений детей с особыми образовательными потребностями.

Касательно количества детей на 1 штатную единицу педагога кабинета психолого-педагогической коррекции

Наполняемость классов (групп) в специальных организациях образования регламентируется Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»⁹. Также штатные единицы специальных педагогов с учетом количества детей с особыми образовательными потребностями устанавливаются согласно Типовым штатам.

Кроме того, один вид заболевания у детей может иметь в сочетании другие нарушения (*нарушение речи и зрения, нарушение речи и опорно-двигательного аппарата, а также задержку психического развития и т.д.*). Объем времени, затрачиваемый на психолого-педагогическую коррекцию нарушений ребенка, определяется в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического состояния ребенка.

В этой связи, учитывая необходимость индивидуального подхода в психолого-педагогической коррекции нарушений детей, полагаем нецелесообразным определение количества детей на 1 штатную единицу педагога кабинета психолого-педагогической коррекции.

Работа в указанных направлениях продолжается и находится на контроле Правительства.

Е. Тугжанов

Исп.: Абдрахимов Н.Е.

⁷ Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595.

⁸ Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года №66.

⁹ Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611.

Тел.: 745410