TITULO DE MI PROYECTO

MI NOMBRE

Facultad de Informï
; $\frac{1}{2}$ tica. Universidad de Las Palmas de G.C. Facultad de Informï
¿ $\frac{1}{2}$ tica. Universidad de Las Palmas de G.C.

Proyecto fin de carrera

Tï $\frac{1}{2}$ tulo: Tï $\frac{1}{2}$ tulo de mi proyecto **Apellidos y nombre del alumno:** Mis apellidos y nombre **Fecha :** Mes y aï $\frac{1}{2}$ o en que se presentï $\frac{1}{2}$ la memoria del PFC

Tutor: Apellidos y Nombre del tutor

Facultad de Informï
¿ $\frac{1}{2}$ tica. Universidad de Las Palmas de G.C.

Agradecimientos

Aqui ponemos los agradecimientos

Facultad de Informï
¿ $\frac{1}{2}$ tica. Universidad de Las Palmas de G.C.

Índice general

1.	Introducción	3
2.	Estado actual del tema	Ę
3.	Metodolog $\ddot{i}_2^{\frac{1}{2}}$ a	7
4.	Recursos necesarios	g
5.	Plan de trabajo y temporizaci ï $\!$	11
6.	Etapa 1 de Mi proyecto	13
7.	Etapa 2 de Mi proyecto	15
8.	Resultados y conclusiones	17
9.	Trabajo Futuro	19
Α.	Manuales de usuario	21
В.	Detalles Implementaciï $\frac{1}{2}$ n	23
$\mathbf{C}.$	Redaccii; ¹ / ₂ n de Proyectos	25

Facultad de Informï
¿ $\frac{1}{2}$ tica. Universidad de Las Palmas de G.C.

Introducción

La introducciï $\dot{\xi}\frac{1}{2}$ n es lo primero que se lee, pero habitualmente lo ï $\dot{\xi}\frac{1}{2}$ ltimo que se escribe. Pues su redacciï $\dot{\xi}\frac{1}{2}$ n depende de cï $\dot{\xi}\frac{1}{2}$ mo se hayan escrito todas las otras secciones. Normalmente la introducciï $\dot{\xi}\frac{1}{2}$ n incluye una descripciï $\dot{\xi}\frac{1}{2}$ n muy general del proyecto y termina con un desglose del contenido de la memoria.

Estado actual del tema

Descripciï $\frac{1}{2}$ n del estado actual del tema con referencia a trabajos anteriores en el caso de proyectos que sean continuaciï $\frac{1}{2}$ n o relacionados con otros proyectos.

$Metodologii_{\overline{2}} \frac{1}{2}a$

Metodologï; $\frac{1}{2}$ a a utilizar para el desarrollo del proyecto, herramientas de anï; $\frac{1}{2}$ lisis, etc..

Recursos necesarios

Detallar los recursos hardware, software u otros necesarios para el desarrollo del proyecto.

Plan de trabajo y temporizacii $\frac{1}{2}$ n

Desarrollo del plan de trabajo desglosado en etapas, con una estimaci
ï; $\frac{1}{2}$ n en cada etapa del tiempo de ejecuci
ï; $\frac{1}{2}$ n

- Etapa 1 de Mi Proyecto
- Etapa 2 de Mi Proyecto
- **.....**

Capítulo 6 Etapa 1 de Mi proyecto

Desarrollo de la etapa 1 de mi proyecto

Capítulo 7 Etapa 2 de Mi proyecto

Desarrollo de la etapa 2 de mi proyecto

Resultados y conclusiones

Desarrollo de los resultados y conclusiones del proyecto. Se debe intentar resaltar el interi $\frac{1}{6}$ del proyecto y la calidad del trabajo realizado. Ha llegado el momento de "vender" nuestro trabajo. Se deben incluir aspectos como:

- Calidad, dificultad y amplitud del trabajo desarrollado que justifique el tiempo de dedicacii; $\frac{1}{2}$ n al proyecto.
- Aspectos integradores de las disciplinas de la titulacii; $\frac{1}{2}$ n de Ingeniero en Informi; $\frac{1}{2}$ tica.
- \blacksquare Impacto social. Utilidad del proyecto en el ï
¿ $\frac{1}{2}$ mbito social
- Facilidad de utilizacii $\frac{1}{2}$ n de los resultados del proyecto por terceras personas.
- Publicidad de los resultados del proyecto a travi; $\frac{1}{2}$ s de pi; $\frac{1}{2}$ ginas web, etc.. Cuando de los resultados del proyecto se derive un prototipo o programa de utilizacii; $\frac{1}{2}$ n se debe poner a disposicii; $\frac{1}{2}$ n del pi; $\frac{1}{2}$ blico en general una versii; $\frac{1}{2}$ n de demostracii; $\frac{1}{2}$ n de dicho prototipo.
- Cualquier otro mï $\frac{1}{2}$ rito.

Trabajo Futuro

Continuidad del trabajo realizado a travi
į $\frac{1}{2}$ s de una implementaci
iį $\frac{1}{2}$ n, o utilidad real del proyecto, o a travi
į $\frac{1}{2}$ s de otros proyectos fin de carrera.

Apéndice A

Manuales de usuario

En el caso de que el desarrollo (y/o naturaleza del proyecto haya dado lugar a la creacii; $\frac{1}{2}$ n de manuales de usuario, habri; $\frac{1}{2}$ que ponerlo aqui; $\frac{1}{2}$).

Apéndice B

Detalles ti $\frac{1}{2}$ cnicos sobre la implementacii $\frac{1}{2}$ n del proyecto

En las secciones anteriores del proyecto, no se debe entrar en demasiados detalles ti $;\frac{1}{2}$ cnicos sobre cuestiones de implementacii $;\frac{1}{2}$ n del proyecto pues dificultari $;\frac{1}{2}$ a su lectura y comprensii $;\frac{1}{2}$ n. Los detalles ti $;\frac{1}{2}$ cnicos sobre la implementacii $;\frac{1}{2}$ n del proyecto se incluyen preferentemente en api $;\frac{1}{2}$ ndices al final de la memoria.

Apéndice C

Comentarios Generales sobre la redaccii $\frac{1}{2}$ n de los proyectos

Por donde se empieza? Habitualmente se empieza a redactar en orden inverso al que se lee el documento, primero se puede empezar a rellenar la bibliografi $\frac{1}{2}$ a utilizada que se iri $\frac{1}{2}$ completando $seg\ddot{i}_{c}^{\dagger}\frac{1}{2}n$ avance el proyecto. A continuaci $\ddot{i}_{c}^{\dagger}\frac{1}{2}n$, a partir de un esqueleto inicial del proyecto, que puede estar redactado, manuscrito, o simplemente en la cabeza del estudiante, se empieza a redactar las partes mi $\frac{1}{2}$ s concretas del proyecto, que tengamos mi $\frac{1}{2}$ s claras, y que sean lo mi $\frac{1}{2}$ s independiente posible de la redaccii $\frac{1}{6}$ n de otras partes del proyecto. Por ejemplo, se puede empezar por anexos donde se resuma las caracteri $\frac{1}{2}$ sticas de una herramienta que utilizamos, etc.., a continuacii $\frac{1}{2}$ n empezamos a redactar de manera individual los detalles de cada una de las etapas en las que se constituye el proyecto, no tienen que redactarse ordenadas segü $\frac{1}{2}$ n aparecen en el texto, sobre la eleccii; $\frac{1}{2}$ n sobre cual empezar, siempre primari; $\frac{1}{2}$ que sea una parte que tengamos bien clara, y que hayamos delimitado su contenido para que sea independiente de la redaccii $\frac{1}{2}$ n de las otras etapas. Como veri $\frac{1}{2}$ n, segi $\frac{1}{2}$ n vayan avanzando en la redaccii $\frac{1}{2}$ n, cada vez veri $\frac{1}{2}$ n las cosas mi $\frac{1}{2}$ s claras, y de forma natural veri $\frac{1}{6}$ n la forma de ir redactando las otras partes del proyecto, hasta llegar a las secciones de introduccii; $\frac{1}{2}$ n y conclusiones y resultados que son las mi; $\frac{1}{2}$ s delicadas de desarrollar, pues son las mi $\frac{1}{2}$ s importantes y las que previsiblemente se van a leer en mayor detalle las personas que lean el proyecto. Una deficiente redaccii $\frac{1}{2}$ n de la introduccii $\frac{1}{2}$ n (que es donde se atrae al lector sobre la importancia de lo que se va a hacer) o una mala presentacii; ½ n de las conclusiones y resultados (que es donde se transmite el mensaje de todo lo bueno que hay en proyecto) pone en entredicho la calidad global del proyecto. Una buena estrategia consiste en seg $\ddot{i}_{\frac{1}{2}}$ n se van redactando las diferentes secciones del proyecto, ir haciendo un borrador de las secciones de introducci $\frac{1}{2}$ n y conclusiones y resultados, poniendo las ideas sueltas, y en principio desordenadas, que nos vayan surgiendo y que puedan ser de utilidad en la redacci $\frac{1}{2}$ n de estas secciones. Redactar bien tiene su dificultad y no todos los di $\frac{1}{2}$ as tenemos la inspiracii $\frac{1}{2}$ n adecuada, para esos di $\frac{1}{2}$ as negros, que no nos viene nada a la cabeza, lo mejor es dedicarse a cosas mi $\frac{1}{2}$ s meci $\frac{1}{2}$ nicas que no requieren tanta concentracii $\frac{1}{2}$ n, como puede ser completar la bibliografi $\frac{1}{2}$ a, ir haciendo un manual de usuario o un anexo ti $\frac{1}{2}$ cnico, etc..

Cuando empezamos a redactar, siempre es necesario tener en cuenta algunos criterios bi $\frac{1}{2}$ sicos como son:

- 1. Escribir de cada cosa su esencia. Que es lo que es realmente relevante en la seccii; $\frac{1}{2}$ n que estoy redactando y esforzarme en que ello quede claro
- 2. Ponerse en el lugar del potencial lector. El orden y la forma en la redactamos no es si $\frac{1}{2}$ lo para que nosotros tengamos claro lo que hacemos, es sobre todo para que una tercera persona que lea el texto lo pueda tener, si cabe, mi $\frac{1}{2}$ s claro que nosotros. Para ello hay que respetar un orden li $\frac{1}{2}$ gico en la forma en que presentamos las cosas y no presuponer que el lector conoce los entresijos de lo que estamos haciendo, hay que evitar dar saltos en el vaci $\frac{1}{2}$ o, por ejemplo dando por supuesto conocimientos que el lector no tiene o alterando el orden natural en que deben aparecer las cosas.

Algunas ideas sueltas sacadas del libro Çomo elaborar y presentar un trabajo escritoçuyo autor es el profesor Santos Pi $\frac{1}{2}$ rez:

El proyecto fin de carrera es un trabajo personal en el que el estudiante debe demostrar que domina el tema, sabe organizarlo, estructurarlo y elaborar en profundidad, y presentarlo en la forma normalizada de un trabajo ti $\ddot{\iota}_2^1$ cnico o cienti $\ddot{\iota}_2^1$ fico. Es la ocasii $\ddot{\iota}_2^1$ n que tiene el estudiante de demostrar que sabe analizar un problema, sabe seleccionar la metodologi $\ddot{\iota}_2^1$ a y ti $\ddot{\iota}_2^1$ cnicas apropiadas para reunir los datos, y alcanzar conclusiones razonables. Un proyecto de esta naturaleza permite la evaluacii $\ddot{\iota}_2^1$ n de la capacidad del estudiante para aplicar su conocimiento a un tema concreto.

El proyecto fin de carrera debe ser

- Proyecto Personal: debe ser un producto de la reflexii; $\frac{1}{2}$ n, investigacii; $\frac{1}{2}$ n y esfuerzo del estudiante. Si se hace con reflexii; $\frac{1}{2}$ n, con investigacii; $\frac{1}{2}$ n y esfuerzo personal, el rendimiento que obtiene el estudiante es muy productivo y beneficioso para i; $\frac{1}{2}$ l y de una duracii; $\frac{1}{2}$ n permanente.
- Es un trabajo documentado: es decir, serio, cientï $\frac{1}{2}$ fico, hay que sustentar las afirmaciones con datos comprobables y lï $\frac{1}{2}$ gicamente fundados.
- Planificado: La elaboracii; $\frac{1}{2}$ n de un proyecto fin de carrera es un proceso complicado. Un trabajo de esta naturaleza requiere una planificacii; $\frac{1}{2}$ n cuidadosa del tiempo: tiempo para investigar y documentarse, tiempo para reflexionar, tiempo para corregir posibles desviaciones y finalmente tiempo para redactarlo y presentarlo de forma adecuada.

El esquema final de un proyecto fin de carrera debe llenar las siguientes caracteri $\frac{1}{2}$ sticas:

- Claridad: la claridad se consigue sobre todo con una ni $\frac{1}{2}$ tida divisii $\frac{1}{2}$ n y distribucii $\frac{1}{2}$ n del esquema. Y a su vez esta claridad deriva tambii $\frac{1}{2}$ n de la compresii $\frac{1}{2}$ n en profundidad del material recogido.
- Convergencia hacia el objetivo: El secreto de la claridad esti; $\frac{1}{2}$ en saber ordenar las partes del trabajo hacia el objetivo buscado; es decir, en lograr que cada punto del esquema nos vaya encaminando con naturalidad hacia la meta enunciada en el ti; $\frac{1}{2}$ tulo del trabajo.
- Coherencia: las distintas partes, puntos o pi $\frac{1}{2}$ rrafos deben estar trabados entre si $\frac{1}{2}$, concatenados, de forma que se vayan preparando y completandose reci $\frac{1}{2}$ procamente para conseguir

el efectode que cada punto sea consecuencia del otro, formando un todo org $\ddot{i}; \frac{1}{2}$ nico y no una mera yuxtaposic $\ddot{i}; \frac{1}{2}$ n de partes; por el contrario que se vaya mostrando la conex $\ddot{i}; \frac{1}{2}$ n y la coherencia l $\ddot{i}; \frac{1}{2}$ gica de los distintos aspectos tratados

- Conformidad con el objetivo: La estructura del esquema final debe resaltar lo mi $\frac{1}{2}$ s importante y debe dejar en la penumbra los accesorios.
- Elegancia: en la distribucii; $\frac{1}{2}$ n del esquema, debe guardarse una cierta simetri; $\frac{1}{2}$ a y proporcii; $\frac{1}{2}$ n. La elegancia no debe subordinarse a la claridad y a la verdad; pero hay una elegancia no si; $\frac{1}{2}$ lo formal, sino de concepcii; $\frac{1}{2}$ n y elegancia que contribuye significativamente a conseguir la armoni; $\frac{1}{2}$ a y transparencia en la transmisii; $\frac{1}{2}$ n del contenido principal del tema. Conviene resaltar esta elegancia sobre todo ahora que nos encontramos en un mundo de zafiedad y donde se hace gala del caos mental como norma de actuacii; $\frac{1}{2}$ n.
- El descanso inteligente: Una vez que se ha acabado la primera redaccii; $\frac{1}{2}$ n del proyecto se sugiere tomarse unos di; $\frac{1}{2}$ as de descanso suficientes para que la cabeza descanse del tema. Con este descanso se adquiere perspectiva, y aumenta la objetividad y sentido cri; $\frac{1}{2}$ tico del autor.

Bibliografía

- [1] Leslie Lamport $LaTex: A\ document\ Preparation\ System.$ Addison-Wesley, 1986.
- [2] Christian Rolland LaTex guide pratique. Addison-Wesley, 1993.