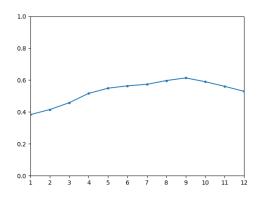
# DLHLP HW4-2 Report

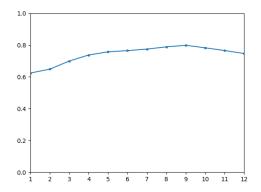
組長 Githud ID: openopentw 組員 (姓名 + 學號): 鄭淵仁 R08922067

1 使用 part 1 的作法,對 bert 的每一層的 embedding 去做 語法樹的訓練,(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的),並且繪製每一層 dev 的 UUAS 和 Spearman-r (一種數值一張圖)

### 1.(a) UUAS of distance probes

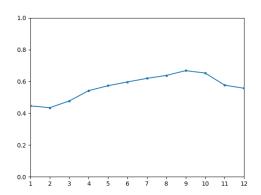


### 1.(b) Spearman-r of distance probes

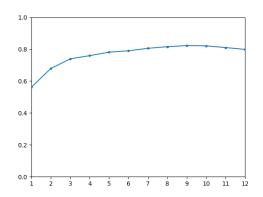


2 使用 part 2 的作法,對 bert 的每一層的 embedding 去做語 法樹的訓練,(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的) ,訓練完之後,繪製每一層 dev 的 root acc 和 Spearman-r (一種數值一張圖)。

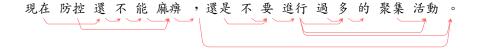
## 2.(a) Root-acc of distance probes



### 2.(b) Spearman-r of distance probes



3 對第一種方法而言,我們可以用每個 word pair 之間的距離 建成一個 minimum spanning tree (類似於語法樹)。拿 第一題中 uuas 最高的 layer 的 probe 對下列十句句子投 影、計算每個 word 之間的距離,並依算出來的結果繪製出 minimum spanning tree。



希望 同 各 方 一道,繪製「精甚」細膩 的 工筆畫
不要 搞 奇奇怪怪 的 建築。
沒有 可以 奉爲 金科律玉 的 教科書 ,也 沒有 可以 對 人民 頤使氣指 的 教師爺 。
天行 健 ,君子 以 不 強 自 …… 自強不息 。

我 背 過《 新華 字典 》
三 隻 手 合力 。
在 人民 面前 ,我們 永遠 是 小學生 。

別 看 你 今天 鬧 得 歡 ,小心 今後 拉 清單 ,這 都 得 應驗 的 。

不 要 幹 這 種 事情 。頭 上 三 尺 有 神明 ,一定 要 有 敬畏 之 心 。