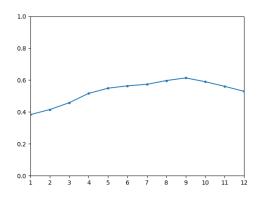
DLHLP HW4-2 Report

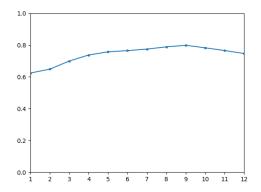
組長 Githud ID: openopentw 組員 (姓名 + 學號): 鄭淵仁 R08922067

1 使用 part 1 的作法,對 bert 的每一層的 embedding 去做 語法樹的訓練,(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的),並且繪製每一層 dev 的 UUAS 和 Spearman-r (一種數值一張圖)

1.(a) UUAS of distance probes

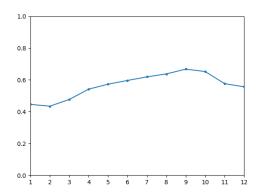


1.(b) Spearman-r of distance probes

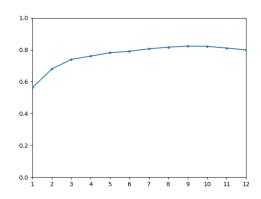


2 使用 part 2 的作法,對 bert 的每一層的 embedding 去做語 法樹的訓練,(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的),訓練完之後,繪製每一層 dev 的 root acc 和 Spearman-r (一種數值一張圖)。

2.(a) Root-acc of distance probes



2.(b) Spearman-r of distance probes



3 對第一種方法而言,我們可以用每個 word pair 之間的距離 建成一個 minimum spanning tree (類似於語法樹)。拿 第一題中 uuas 最高的 layer 的 probe 對下列十句句子投 影、計算每個 word 之間的距離,並依算出來的結果繪製出 minimum spanning tree。

現在 防控 還 不 能 麻痹 ,還是 不 要 進行 過 多 的 聚集 活動 。

```
希望 同 各 方 一道 ,繪製「精甚」細膩 的 工筆畫
不要搞奇奇怪怪的建築。
沒有 可以 奉爲 金科律玉 的 教科書 ,也 沒有 可以 對 人民 頤使氣指 的 教師爺 。
健 , 君子 以 不 強 自 …… 自強不息 。
我 背 過《新華 字典》
三隻手合力。
在 人民 面前 , 我們 永遠 是 小學生 。
別看你今天鬧得歡,小心今後拉清單,這都得應驗的。
不要幹這種事情。頭上三尺有神明,一定要有敬畏之心。
現在 防控 還 不 能 麻痹 ,還是 不 要 進行 過 多 的 聚集 活動 。
希望 同 各 方 一道 ,繪製「精甚」細膩 的 工筆畫
不要搞奇奇怪怪的建築。
沒有 可以 奉爲 金科律玉 的 教科書 ,也 沒有 可以 對 人民 頤使氣指 的 教師爺 。
健 , 君子 以 不 強 自 …… 自強不息 。
我 背 過《新華 字典》
三隻手合力。
```

