## 2021-2022学年第一学期《思想道德与法治》期末考试复习题

1. **什么是新时代？新时代对时代新人提出了怎样的要求？**

**（1）是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时**

**代。**

**（2）是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。**

**（3）是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。**

**（4）是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。**

**大学生：**

**（5）是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。**

**（1）立大志，要有崇高的信念，牢记使命、自信自励。  
（2）明大德，要锤炼高尚品格，崇德修身。 启润青春。**

**（3）成大才，要有高强的本领才干，勤奋学习,全面发展，**

**（4）担大任，要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神  
总结:有信念有梦想有奋斗，有奉献的人生.才是有意义有高度有境界，有品味的人生**

1. **简述道德与法律的关系。**

**（1）道德为法律提供思想导引和价值基础。**

**（2）法律为道德提供制度保障。**

1. **简述大学精神及其内涵**

**(1)简述：**

**大学精神是大学在长期发展过程中积淀、凝练而成的、为大学人所普遍认可并共同追求**

**的、相对稳定的理想、信念、价值观和行为准则。它既表现为大学所具有的与其他社会组织**

**迥然相异的精神风貌，又表现为高校为培养出的大学生所具有的与他人迥然相异的精神特**

**质。包含自由精神、独立精神、人文精神、科学精神、创新精神、批判精神。**

**（2）大学精神包括哪些？**

**自由精神、独立精神、人文精神、科学精神、创新精神、批判精神**

**自由精神：思想自由、学术自由、言论自由**

**独立精神：独立人格、独立思考、独立判断**

**人文精神：高扬人的价值、重视终极追求、强烈的社会责任感、强烈的历史使命感**

**科学精神：在科学研究和科学技术发展过程中所形成的价值准则和行为规范**

**创新精神：科学研究、社会发展、人才培养、大学自身**

**批判精神：以真理为唯一标准的价值观以及在此基础上所形成的追求真理、批判错误、纠正错误的行为规范和精神气质**

1. **人生观的主要内容及其相互关系**

**主要内容：人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值的根本看法**

**相互关系：**

**（1）人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的批判**

**（2）人生态度影响着人生目的的持守和人生价值的实现**

**（3）人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择**

1. **如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”这段话？**

**（1）从人所具有的自然属性和社会属性来看，决定人的本质属性的是人的社会性。**

**（2）人的本质具有历史性，随着历史的发展而发展和丰富。**

**（3）人的本质是在实践过程中体现和发展的。**

1. **如何科学认识个人与社会的关系？大学生如何做到促进个人与社会的和谐？**

**（1）个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进**

**（2）个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系**

**（3）人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展**

**大学生：大学生思考人生问题，应该正确认识和处理个人与社会的关系，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值**

1. **如何辩证对待人生矛盾？**

**正确看待得与失，苦与乐，顺与逆，生与死，荣与辱**

1. **人生价值的实现条件有哪些？大学生如何创造有意义的多彩人生？**

**（1）实现人生价值要从社会客观条件出发**

**（2）实现人生价值要从个体自身条件出发**

**（3）不断增强实现人生价值的能力和本领**

**大学生：与历史同向；与祖国同行；与人民同在；在实践中去创造有价值的人生**

1. **什么是理想、信念？其内涵与特征是什么？它们之间的关系如何表现？**

**理想信念：是人特有的精神现象**

**理想：是人们在实践中形成的、有实现可能的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的体现。**

**特征：超越性、实践性、时代性**

**信念：是人们在一定的认知基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。它是认知、情感和意志的有机统一体。**

**特征：执着性、支撑性、多样性**

**理想与信念关系：理想是信念所指对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。理想和信念难以分割地紧密联系在一起**

1. **为什么说“理想信念是精神之钙”？**

**（1）理想信念昭示奋斗目标**

**（2）理想信念催生前进动力**

**（3）理想信念提供精神支柱**

**（4）理想信念提高精神境界**

1. **“共产主义没有经过时间的检验,可望不可及,太渺茫了”观点的错误之处在哪里？如何辩证看待理想与现实的矛盾？**

**错误之处：不能辩证地看待和处理理想与现实的矛盾**

**辩证看待：理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。理想和现实又是统一的，理想受到现实的规定和制约，是对现实的认识基础上发展起来的。**

1. **中国精神的主要内容是什么？中国共产党人精神谱系的构成内容有哪些？**

**(1)中国精神的基本内容是什么？**

**以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。**

**（2）精神谱系**

**井冈山精神、延安精神、西柏坡精神红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神**

1. **为什么说中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者？**

**中国共产党与中国精神的历史演进有密切关系，是当代中华民族精神历史演进的决定性要素，并对改革开放以来当代中华民族精神进行开拓与创新**

1. **爱国主义的基本内涵表现在哪些方面？新时代爱国主义为什么必须坚持爱国爱党爱社会主义的高度统一？**

**内涵：爱祖国的大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国的灿烂文化，爱自己的国家**

**原因：新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义的高度统一**

1. **经济全球化背景下为什么要弘扬爱国主义？**

**经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果。在经济全球化的背景下，各个国家之间的利益冲突和竞争强度没有减弱，一定程度上还强化了人们的爱国主义情感。**

1. **为什么说改革创新是新时代的迫切要求？大学生如何做改革创新生力军？**

**（1）创新决定未来，改革关乎国运**

**（2）创新是推动人类社会发展的第一动力**

**（3）创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现**

**（4）改革创新是赢得未来的必然要求**

**（5）如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革创新就是点燃这个新引擎必不可少的点火器**

**大学生：**

**(1)树立改革创新的自觉意识**

**①增强改革创新的责任感**

**②树立敢于突破陈规的意识**

**③树立大胆探索未知领域的信心**

**(2)增强改革创新的能力本领**

**①夯实创新基础**

**②培养创新思维**

**③投身创新实践**

1. **简述坚定社会主义核心价值观自信的现实意义**

**充分认识社会主义核心价值观的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行。自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮，不断增强社会凝聚力和价值共识。 虚心学习借鉴人类社会创造的一切优秀文明成果。**

1. **简述社会主义核心价值观的先进性**

**（1）体现社会主义的本质属性**

**（2）扎根中华优秀传统文化土壤**

**（3）吸收借鉴了一切人类优秀文化的先进价值**

**（4）反应社会发展进步的价值理念**

1. **什么是道德？在其功能系统中表现出哪些方面的功能？**

**（1）道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系的心理意识、原则规范和行为活动的总和。**

**(2) 功能：**

**①认识功能**

**②规范功能**

**③调节功能**

**④激励功能**

**⑤导向功能**

1. **社会主义道德的先进性表现在哪些方面？**

**（1）社会主义道德是社会主义经济基础的反映**

**（2）社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展**

**（3）社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量**

1. **中国革命道德的主要内容及当代价值**

**（1）内容**

**①为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。**

**②全心全意为人民服务。**

**③始终把革命利益放在首位。**

**④树立社会新风，建立新型人际关系。**

**⑤修身自律，保持节操。**

**(2)当代价值**

**①有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。**

**②有利于培育和践行社会主义核心价值观。**

**③有利于引导人们树立正确的道德观。**

**④有利于培育良好的社会道德风尚。**

1. **中华传统美德的基本精神是什么？**

**（1）重视整体利益，强调责任奉献**

**（2）推崇仁爱原则，注重以和为贵**

**（3）注重人伦关系，重视道德义务**

**（4）追求精神境界，向往理想人格**

**（5）强调道德修养，注重道德践履**

1. **简述为人民服务的层次性。**

**（1）为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求**

**（2）为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求**

**（3）为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一**

**（4）为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志**

1. **简述集体主义的层次性**

**（1）无私奉献，一心为公**

**（2）先公后私，先人后己**

**（3）顾全大局，遵纪守法，热爱祖国，诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益**

1. **结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果?**

**秉持正确的态度和科学的方法，坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。坚持以我为主、为我所用，批判吸收其他国家道德成果。既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于从鉴别中吸收、吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分**

1. **简述社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容**

**（1）社会公德：**

**公共生活和公共秩序**

**公共生活中的道德规范**

**网络生活中的道德要求**

**（2）职业道德**

**职业生活与劳动观念**

**职业生活中的道德规范**

**树立正确的择业观和创业观**

**自觉遵守职业道德**

**（3）家庭美德**

**注重家庭，家教，家风**

**恋爱，婚姻中的道德规范**

**树立正确的恋爱观与婚姻观**

**（4）个人品德**

**涵养高尚道德品格**

**道德修养重在践行**

**积极引领社会风尚**

1. **如何理解网络生活中的道德要求？**

**（1）正确使用网络工具**

**（2）加强网络文明自律**

**（3）营造良好网络道德环境**

1. **什么是法律？法律的本质与特征是什么？**

**(1)含义：**

**由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志，规定权利和义务，以确认、保护和发展有利于统治阶级的社会关系和社会秩序为目的的行为规范。**

**(2)本质：**

**①法律是统治阶级意志的体现。**

**②法律体现的是上升为国家意志的统治阶级共同意志。**

**③法律是由特定社会的物质生活条件决定的。**

**(3)特征：**

**①法律是调整社会关系的行为规范。**

**②法律是由国家创制并保证实施的行为规范。**

**③法律是规定权利和义务的行为规范。**

1. **什么是法治思维？法治思维的基本内容和培养途径是什么？**

**（1）是什么：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。**

**（2）基本内容：法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序。**

**（3）培养途径：学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线。**

1. **简述社会主义法的本质特征。**

**（1）我国社会主义法律，是在中国共产党领导新民主主义革命时期孕育、在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的**

**（2）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一**

**（3）我国社会主义法律具有科学性和先进性**

**（4）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障**

1. **简述社会主义法律运行的基本环节**

**法律规定、法律执行、法律适用、法律遵守**

1. **什么是宪法？为什么说宪法是国家的根本法？**

**（1）是什么：**

**宪法是国家根本法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性，是治国安邦的总章程。**

**（2）为什么：**

**①在内容上，宪法规定国家和社会生活中最根本、最重要的方面。**

**②在效力上，宪法的法律效力最高。**

**③在制定和修改的程序上，宪法比其他法律更为严格。**

**④对宪法的解释和实施有特别规定。**

1. **我国宪法规定公民有哪些基本权利和基本义务？**

**（1）基本权利：**

**①政治权利：公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。**

**②人身权利：公民的人身不受非法侵害的权利。**

**③财产权利：公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。**

**④社会经济权利：公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。**

**⑤宗教信仰及文化权利：公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关 联的自由和权利的总称。**

**（2）我国公民的基本义务：**

**①维护国家统一和全国各民族团结。**

**②遵守宪法和法律。**

**③维护祖国的安全、荣誉和利益。**

**④保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织。**

**⑤依法纳税。**

**⑥其他义务。**

1. **宪法实施以来，我国从哪些方面进行了不断探索并逐步建立了具有中国特色的宪法监督制度？**

**（1）健全人大工作机制**

**（2）健全宪法解释机制**

**（3）健全备案审查机制**

**（4）健全合宪性审查机制**

1. **如何理解我国人民代表大会制度的优越性？**

**（1）人民代表大会制度有利于加强和改善党对国家事务的领导**

**（2）人民代表大会制度有利于保障人民当家作主，动员全体人民以主人翁的地位投身社会主义建设**

**（3）人民代表大会制度有利于保证国家机关协调高效运转**

**（4）人民代表大会制度有利于维护国家统一和民族团结**

1. **简述习近平法治思想的主要内容**

**（1）坚持党对全面依法治国的领导**

**（2）坚持以人民为中心**

**（3）坚持中国特色社会主义法治道路**

**（4）坚持依宪治国，依宪执政**

**（5）坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化**

**（6）坚持建设中国特色社会主义法制体系**

**（7）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设**

**（8）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**

**（9）坚持统筹推进国内法治和涉外法治**

**（10）坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍**

**（11）坚持抓住领导干部这个“关键少数”**

1. **简述习近平法治思想形成的重要意义**

**（1）为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设过程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义**

**（2）是顺应中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色是重要思想的重要组成部分**

**（3）深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。**

**（4）擘（bo四声）画了新时代全面依法治国的宏伟蓝图，增强了全党全国各族人民走中国特色社会主义道路的信心，增强了新时代全面依法治国的政治定力、前进动力，引领着法治中国建设迈向良法善法新境界**

1. **为什么必须走中国特色社会主义法治道路？坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则是什么？**

**为什么：**

**（1）走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论**

**（2）走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定**

**（3）走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择**

**原则：坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发**

1. **什么是民法及其基本原则？我国民事主体制度中关于民事权利能力与民事行为能力的规定是什么？我国民事权利制度中规定了哪些民事权利？如何理解？**

**(1)含义：**

**民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范的总和。**

**(2)基本原则：**

**民法遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚实信用、守法和公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境（绿色）、私权保护等基本原则。**

**(3)规定：**

**民事主体是指在民事法律关系中独立享有民事权利和承担民事义务的自然人、法人和非法人组织，民事主体有两方面的能力：民事权利能力和民事行为能力。**

**①自然人：依自然规律出生而取得民事主体资格的人。**

**自然人的民事权利能力指法律确认的自然人享有民事权利、承担民事义务的资格。自然人从出生时起到死亡时止，具有民事权利能力。**

**自然人的民事行为能力是民事主体独立实施民事法律行为的资格，依据年龄及精神状态的不同而进行划分，可分为三类：完全民事行为能力、限制民事行为能力、无民事行为能力。**

**完全民事行为能力：能够通过自己的独立行为取得民事权利和承担民事义务的资格。年满十八周岁，并且智力发育正常的公民，属于这一类。**

**视为完全民事行为能力：十六周岁以上不满十八周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的人。**

**限制民事行为能力：只具有部分民事行为能力，其享有民事权利和承担民事义务的资格受到一定的限制。**

**无民事行为能力：公民不具有以自己的行为参与民事法律关系取得民事权利和承担民事义务的资格。包括不满八周岁的未成年人，和不能辨认自己行为的精神病人，由他们的法定代理人代理民事活动。**

**②法人：具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。**

**法人可以分为：营利法人、非营利法人和特别法人。**

**法人的权利能力始于法人成立，终于法人被撤销或解散，法人的行为能力与权利能力一起发生和消灭。**

**③非法人组织：不具有法人资格，但可以以自己的名义进行民事活动的组织。**

**主要包括：合伙、个人独资企业、个体工商户、农村承包经营户等。**

**(4)民事权利：**

**民事权利：指自然人、法人或其他组织在民事法律关系中享有的具体权益，我国民法规定民事权利包括：人格权、财产权、知识产权和新型民事权利。**

**民事权利的内容：**

**① 享有权利的人可以在法定范围内直接享有某种利益，或实施一定的行为。**

**② 享有权利的人可以要求负有义务的人为一定行为或不为一定的行为。**

**③ 享有权利的人在其权利受到侵犯时，可以自行保护或请求有关国家机关予以保护。**

**民事权利的特征：**

**① 利益性**

**② 法定性**

**③ 依赖性**

1. **什么是刑法？如何理解我国刑法的基本原则？什么是犯罪构成？如何理解？**

**（1）是什么：**

**统治阶级为了维护阶级利益和统治秩序，根据自己的意志，以国家的名义颁布的，规定**

**犯罪、刑事责任与刑罚的法律规范的总和。**

**（2）基本原则：**

**我国刑法的基本原则有罪刑法定原则、罪刑相当原则、适用刑法人人平等原则等。**

**①罪刑法定原则：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。**

**②罪刑相当原则：亦可称为罪刑相适应、罪刑相称、罪刑均衡。**

**基本含义：犯罪社会危害性程度及应负刑事责任的大小，是决定刑罚轻重的主要依据。**

**犯多大的罪，就应承担多大的刑事责任，重罪重罚，轻罪轻罚，无罪不罚，罚当其罪，罪刑相当。**

**③适用刑法人人平等原则：**

**含义：对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权。**