

第三篇：

OT-Parentship Effectiveness on Parental Resilience, Self-Determination, and Occupational Performance of Parents and Their Autistic Adolescents:  
Pragmatic Randomized Controlled Trial

---

以下依據論文摘要與內文之研究目的／研究問題，彙整並明確說明本研究之研究目的：

## 一、整體研究目的（Overall Purpose）

本研究的主要研究目的在於：

評估「OT-Parentship」介入方案對於自閉症青少年父母之「父母復原力（parental resilience）」、「自我決定（self-determination）」以及「父母與其自閉症青少年之職能表現（occupational performance）」的介入成效。

原文敘述如下（摘要）：

“To investigate the effectiveness of the OT-Parentship intervention in enhancing parental resilience, self-determination, and occupational performance of parents and their autistic adolescents.”

---

## 二、具體研究目的（Specific Aims）

依據〈Introduction〉與〈Purpose〉段落，研究目的可進一步具體化為以下幾點：

檢驗 OT-Parentship 對「父母復原力」的影響

研究旨在確認，透過一個\*\*以職能為基礎、以父母為中心（parent-centered）\*\*的 OT-Parentship 介入，是否能有效提升自閉症青少年父母的復原力（resilience），包含父母的自我效能、因應壓力能力與家庭功能。

原文依據：

“OT-Parentship aims to enhance parental resilience, self-determination, and the occupational performance of both parents and their adolescents.”

---

## ▣ 檢驗 OT-Parentship 對「父母自我決定（SDT）」之影響

本研究以\*\*自我決定理論（Self-Determination Theory, SDT）\*\*為核心理論架構，評估介入是否能提升父母在親職角色中之：

- 自主性（autonomy）
- 勝任感（competence）
- 關聯感（relatedness）

原文說明研究評估變項時指出：

“We assessed the protocol’s impact on parent occupational performance, self-determination, and resilience (primary outcomes)”

---

## ▣ 檢驗 OT-Parentship 對「父母職能表現」之影響（Primary outcome）

研究目的之一為確認，OT-Parentship 是否能提升父母在其日常生活與親職相關活動中的職能表現與滿意度（例如：組織日常流程、支持孩子完成生活任務）。

原文指出：

“parent occupational performance… (primary outcomes)”

---

## ④檢驗 OT-Parentship 對「自閉症青少年職能表現」之影響（Secondary outcome）

研究同時關注，透過提升父母能力與調整親職作為，是否能間接促進青少年在日常生活、社會參與與獨立性方面的職能表現。

原文說明：

“as well as on adolescents’ occupational performance (secondary outcomes).”

---

## 三、研究目的之整合式表述（適合寫在報告／口試）

本研究旨在以實用型隨機對照試驗（pragmatic RCT）設計，評估一項以職能治療為基礎、結合自我決定理論之 OT-Parentship 親職介入方案，是否能有效提升自閉症青少年父母的復原力、自我決定與親職相關職能表現，並進一步促進其自閉症青少年之職能表現，且檢驗該介入效果是否能維持至三個月追蹤期。

以下依據前述研究目的，逐項彙整本研究的研究結果（Results），並對應附上論文英文原文引述（含統計結果），以利學術使用與報告引用。

---

## 一、研究目的—：OT-Parentship 對「父母復原力（Parental Resilience）」之成效

### 研究結果整理

- 與控制組相比，OT-Parentship 介入組在父母復原力（APQ 總分）上有顯著較大的前後測進步
- 顯示此介入能有效提升父母的親職能力、降低壓力並增強整體親職復原力

## 英文原文引述

“A significant Group × Time interaction was found for the APQ total score,  $F(1, 34) = 6.59$ ,  $p = .015$ , indicating that the experimental group experienced greater improvements from pre- to postintervention compared with the control group.”

---

## 二、研究目的二：OT-Parentship 對「父母自我決定（Self-Determination）」之成效

本研究以BPNSR量表評估父母在親職關係中的三個基本心理需求。

---

### （一）勝任感（Competence）

#### 研究結果整理

- 介入組在「勝任感」有顯著優於控制組的進步
- 顯示 OT-Parentship 能有效提升父母在親職角色中的自信與效能感

#### 英文原文引述

“A significant Group × Time interaction was identified for the BPNSR competence score,  $F(1, 34) = 6.35$ ,  $p = .017$ , demonstrating substantial and consistent improvement in the experimental group from pre- to postintervention compared with the control group.”

---

### （二）自主性（Autonomy）

#### 研究結果整理

- 雖未達組間交互作用顯著
- 介入組內仍呈現顯著前後測進步趨勢
- 控制組則無顯著改變

#### 英文原文引述

“Although no significant Group × Time interaction was observed for the BPNSR autonomy… the experimental group showed a significant improvement trend from pre- to postintervention in autonomy,  $F(1, 34) = 5.03$ ,  $p = .032$ .”

---

### (三) 關聯感 (Relatedness)

#### 研究結果整理

- 與自主性相同，組間交互作用未達顯著
- 介入組內部在前後測有顯著提升
- 顯示父母在親子關係中的情感連結感增強

#### 英文原文引述

“The experimental group showed a significant improvement trend from pre- to postintervention in relatedness,  $F(1, 34) = 10.87$ ,  $p = .002$ .”

---

## 三、研究目的三：OT-Parentship 對「父母職能表現」之成效 (Primary Outcome)

#### 研究結果整理

- 在 COPM 量表中，介入組父母在「表現」與「滿意度」皆顯著優於控制組
- 顯示父母在日常親職與生活職能目標上的實質進步

#### 英文原文引述

“A statistically significant Group × Time interaction was found for the COPM scores of parents—performance,  $F(1, 28) = 15.01$ ,  $p < .001$ , and satisfaction,  $F(1, 28) = 12.89$ ,  $p = .001$ .”

---

## 四、研究目的四：OT-Parentship 對「自閉症青少年職能表現」之成效（Secondary Outcome）

### 研究結果整理

- 由父母評估之青少年 COPM 分數顯示：
  - 介入組在表現與滿意度上均顯著優於控制組
- 證實以父母為介入對象的職能治療，可間接促進青少年功能表現

### 英文原文引述

“A statistically significant Group × Time interaction was found for the COPM scores of adolescents—performance,  $F(1, 28) = 12.7$ ,  $p < .001$ , and satisfaction,  $F(1, 28) = 9.29$ ,  $p = .005$ .”

---

## 五、研究目的五：介入效果是否能維持（3 個月追蹤）

### 研究結果整理

- 介入組在所有主要與次要結果變項上：
  - 後測與 3 個月追蹤測量之間無顯著下降
- 顯示 OT-Parentship 具有短期至中期的效果維持性

### 英文原文引述

“The results indicated no significant differences in mean scores for all measures between postintervention and follow-up, indicating maintained results.”

---

### □ 小結（對應研究目的）

整體而言，OT-Parentship 在父母復原力、勝任感、自我決定與父母／青少年職能表現上皆展現顯著介入成效，且多數效果可維持至少三個月。

以下依據研究目的與研究結果，系統性彙整本論文在摘要（Abstract）與內文（Discussion／Conclusion）中所提出的「結論（Conclusions）」，並逐點附上英文原文引述，以利直接學術引用。

---

## 一、總體結論（Overall Conclusion）

### 結論重點整理

本研究結論指出，OT-Parentship 是一項有效的、以父母為中心的職能治療介入方案，能夠：

- 有效提升
  - 父母復原力（parental resilience）
  - 父母自我決定（self-determination）
  - 父母與其自閉症青少年之職能表現
- 且其正向效果可維持至少三個月

### 英文原文引述（摘要結論）

“OT-Parentship effectively enhanced parental resilience, self-determination, and parent and adolescent occupational performance, highlighting the potential of parent-centered interventions to improve family outcomes.”

---

## 二、對研究目的一與二的結論：父母復原力與自我決定

### 結論重點整理

作者在討論中指出，OT-Parentship 透過：

- 協助父母理解青少年的多向度特質（multidimensional profile）
- 提供結構化問題分析與行動計畫
- 滿足父母在 SDT 中的三項基本心理需求

進而促進父母復原力與自我決定的成長歷程（continuous parental development, CPD）

### 英文原文引述

“The OT-Parentship intervention had a positive impact on both parents and their autistic adolescents. The intervention enhanced parents’ resilience, self-determination, and ability to address their adolescents’ occupational needs.”

---

## 三、對研究目的三的結論：父母職能表現的提升

### 結論重點整理

研究結論指出，父母的職能表現並非只是「照顧角色」，而是一種需要被支持與發展的核心職能（parenting as an occupation）。

OT-Parentship 透過職能導向介入：

- 強化父母在日常生活與親職任務中的實際表現
- 協助父母將介入策略內化並應用於生活情境

### 英文原文引述

“This study provides compelling evidence for the effectiveness of the OT-Parentship intervention in enhancing parents’ occupational performance, resilience, and self-determination.”

---

## 四、對研究目的四的結論：青少年職能表現的間接改善

### 結論重點整理

作者強調，透過父母能力的提升，能夠間接促進自閉症青少年的職能表現與參與，顯示親職介入在青少年期仍具有高度價值。

### 英文原文引述

“The intervention enhanced parents’ ability to address their adolescents’ occupational needs, resulting in improved occupational outcomes for the adolescents that were sustained at follow-up.”

---

## 五、對研究目的五的結論：效果維持性（Follow-up）

### 結論重點整理

研究結論明確指出：

- OT-Parentship 的介入效果不僅是短期改變
- 父母與青少年在職能表現上的進步可延續至 3 個月追蹤
- 顯示此介入能培養可轉移、可延續的能力

### 英文原文引述

“The sustained improvements at 3-mo follow-up highlight the intervention’s potential for lasting positive changes for families.”

---

## 六、整合性結論（適合寫在論文報告／口試）

本研究結論顯示，OT-Parentship 作為一項結合職能導向與自我決定理論的親職介入方案，能有效且持續地提升自閉症青少年父母的復原力、自我決定與親職職能表現，並進一步促進青少年之職能表現，支持親職為一可被介入與發展的重要職能領域。

以下依據論文〈Limitations〉段落，完整彙整本研究所述之研究限制，並逐點附上英文原文引述，方便你直接用於論文寫作、課堂報告或口試回應。

---

## 一、樣本招募方式造成的選樣偏誤（Selection Bias）

### 研究限制說明

研究對象主要來自醫療機構與社群媒體招募，代表受試父母多半具有高度參與動機，因此研究結果可能無法推論至動機較低或資源較少的家長族群。

### 英文原文引述

“The parents who participated responded to advertisements in health facilities and social media platforms, indicating high motivation to engage in the study.”

---

## 二、介入方案對父母時間與投入程度要求高，限制推廣性

### 研究限制說明

OT-Parentship 需要父母高度投入與時間承諾，導致該介入方案可能不適用於所有家庭情境（例如：工作負荷高、單親或支持資源有限之家長）。

### 英文原文引述

“The OT-Parentship protocol requires commitment and availability from parents, which makes it potentially unsuitable for all parents.”

---

## 三、控制組在追蹤期的高流失率（Attrition）

### 研究限制說明

控制組在 3 個月追蹤測量時出現較高流失率，使研究無法在追蹤期進行實驗組與控制組之直接比較，影響長期效果的因果推論力。

### 英文原文引述

“A high dropout rate in the control group at follow-up prevented direct comparison with the experimental group at that time point.”

---

## 四、實驗組中「雙親共同參與比例較高」可能造成干擾變項

### 研究限制說明

實驗組中雙親共同參與的比例高於控制組，此差異可能影響結果，因為伴侶共同參與本身即可能對親職表現與心理需求滿足產生正向影響。

### 英文原文引述

“The higher proportion of parental couples in the experimental group might confound the results.”

---

## 五、自主性與關聯感未出現顯著組間交互作用的解釋限制

### 研究限制說明

雖然實驗組在「自主性」與「關聯感」呈現顯著前後測進步，但未出現顯著的 Group × Time interaction，可能原因包括：

- 研究樣本數不足 (power 不足)
- 存在未控制的外在干擾變項

### 英文原文引述

“The absence of a significant Group × Time interaction for these variables may be caused by the study’s limited power to detect smaller between-group differences or the influence of extraneous factors not accounted for in the study design.”

---

## 六、樣本規模與族群多樣性限制研究推論性

### 研究限制說明

作者明確指出，未來研究需擴大樣本數並納入更具多樣性的家庭樣本，以：

- 檢驗單親 vs. 雙親參與差異
- 提升研究結果的外部效度與可推廣性

### 英文原文引述

“Future research with a larger and more diverse sample is needed… to determine the generalizability of the results to a broader population of parents facing similar challenges.”

---

## 七、研究限制整合摘要（可直接用於論文）

本研究限制包括樣本來源偏向高動機家長、介入方案對父母投入時間要求高、控制組追蹤期高流失率、實驗組雙親參與比例較高可能造成干擾，以及樣本數與族群多樣性不足，皆可能影響結果的推論性與外部效度。

以下依據論文摘要、Discussion、Implications for Occupational Therapy Practice 與 Conclusion 段落，彙整本研究之學術意義／價值與臨床應用意義，並逐點附上英文原文引述，可直接用於 Discussion、Conclusion 或口試回答。

---

## 一、學術意義（Academic Significance）

### □補足以「父母為核心」的介入研究缺口

#### 學術價值說明

本研究回應既有文獻中「過度聚焦孩子、忽略父母心理與職能結果」的研究缺口，實證支持父母本身即為重要介入對象。

#### 英文原文引述

“There is a need for interventions that explicitly recognize and promote resilience as a critical component of comprehensive parental and family support.”

---

### □強化「父母復原力」作為核心研究結果變項

#### 學術價值說明

本研究將父母復原力（parental resilience）明確操作化並作為主要結果，推進復原力在自閉症親職研究中的理論與實證地位。

#### 英文原文引述

“The intervention enhanced parents’ resilience… highlighting the need for interventions that support families of autistic adolescents in their growth and development as caregivers.”

---

### □實證支持自我決定理論（SDT）於親職介入的適用性

#### 學術價值說明

研究結果支持 SDT（autonomy、competence、relatedness）可有效解釋並導引親職介入機制，深化 SDT 在職能治療與家庭研究的理論應用。

#### 英文原文引述

“By addressing parents’ basic psychological needs for autonomy, competence, and relatedness, OT-Parentship contributed to the observed increase in self-determination.”

---

#### □建立「親職作為一種職能（parenting as an occupation）」的實證基礎

##### 學術價值說明

本研究呼應並實證 POP framework，將親職視為一種可被分析、介入與發展的職能，拓展職能治療理論邊界。

##### 英文原文引述

“This study contributes to the theoretical understanding of parental resilience, self-determination, and occupational therapy interventions for families of autistic adolescents.”

---

## 二、臨床應用與實務意義（Clinical & Practice Implications）

#### □提供具實證支持的「結構化親職介入方案」

##### 臨床意義說明

OT-Parentship 提供職能治療師一套可操作、可複製、具研究支持的臨床介入流程，特別適用於自閉症青少年家庭。

##### 英文原文引述

“The OT-Parentship program stands as an efficient and effective intervention that provides occupational therapists with a structured protocol supported by research evidence.”

---

#### □支持職能治療「由兒童本位轉向家庭與父母本位」

### **臨床意義說明**

研究結果證實，透過支持父母能力，可間接改善青少年職能表現，強化家庭中心（family-centered）與合作式（collaborative）介入模式。

### **英文原文引述**

“The intervention enhanced parents’ ability to address their adolescents’ occupational needs, resulting in improved occupational outcomes for the adolescents.”

---

### **▣促進可轉移、可延續的臨床成效**

#### **臨床意義說明**

OT-Parentship 不僅改善既有目標，亦促進「轉移目標（transfer goals）」的成功，顯示家長能將學得策略應用於新情境，提升長期臨床價值。

#### **英文原文引述**

“The sustained improvements at 3-mo follow-up highlight the intervention’s potential for lasting positive changes for families.”

---

### **▣支持親職發展為一個「持續性歷程（CPD）」**

#### **臨床意義說明**

本研究提出並實證「Continuous Parental Development（CPD）」概念，提供臨床人員新的介入視角，將親職視為持續成長的歷程，而非短期訓練。

#### **英文原文引述**

“The term continuous parental development (CPD) refers to the ongoing process of growth, learning, and adaptation that parents undergo as they raise their children.”

---

## **三、整合式學術與臨床意義總結（可直接引用）**

本研究在學術上補足自閉症親職介入中對父母復原力、自我決定與親職職能的實證缺口，並支持自我決定理論與親職作為職能之理論架構；在臨牀上，OT-Parentship 提供一套具結構性、可轉移且具效果維持性的親職介入模式，為職能治療於自閉症青少年家庭中的角色提供重要實證依據。