

教学内容和教学方式上的异同以及造成差异的原因,提出了完善本科专业课程体系具体建议。马海群、王迎胜《俄罗斯的编辑出版学专业高等教育及对我们的启示》(《出版发行研究》2005年第5期)分析了俄罗斯编辑出版学专业高等教育的演变历史及各个时期不同的特征,比较研究俄、中编辑出版专业高等教育的现状,提出了获得改进的六个方面的启示。

上述研究路径,可使许多令人困惑的重大难题迎刃而解。不过,编辑出版学理论体系建设尚处于起步阶段,编辑出版学专业高等教育的研究亦多属于现实对策研究,真正意义上的专业研究方法,还有待进一步的摸索和探讨。而面向产业的编辑出版学专业高等教育,可以说已经成为学界和业界的一种共识。进一步的研究,则仍须从基础性的工作做起,从微观个案的研究做起,从教材建设、课堂教学、教学教法研究做起,诸如就某一具有典型性和代表性的高校编辑出版学专业教育展开探讨,亦可以小见大。但这并不是说就可因此忽视宏观的、关乎产业发展大局的研究,我们的研究者还必须要有大视野,否则对具体问题难以辨择。

综上所述,编辑出版学专业高等教育的研究,主要是针对出版业和出版高等教育在不同时期的发展状况以及面临的形势和遇到的问题,提出对策,属于现实对策研究。这类结合我国出版业现状和未来发展方向和特点的研究,由于与现实结合较紧,尤为学界和业界所关注,其最终目标在于总结经验,为出版高等教育寻求摆脱现实困境、获得发展和突破的路径。因此,通过对十年来编辑出版专业高等教育的分析研究,

我们或可明晰这一研究领域的方向和趋势,并从中推演出它对于出版业和教育事业发展之所需。

注 释

[1] 截至2005年4月,此数据为教育部高教司综合处提供、在教育部备案的高校,开设出版专业专科和研究生教育的高校以及尚未备案的尚不在此列。

[2] 全国部分高校2005届编辑出版专业学生就业现状与影响因素调查(上)[J].出版发行研究,2005(10)

[3][11] 李教力,孙文科.我国编辑出版学专业的建设与发展[J].河南大学学报,1999(6)

[4] 王波.出版教育:过去、未来共斟酌[J].编辑之友,2001(3)

[5][8] 赵航.世纪之交——出版高等教育的辨析与前瞻[J].山西师范大学学报,2001(4)

[6] 师曾志.由流向思考源头——从北京大学编辑出版学专业1999—2004毕业生去向数据分析重新思考高校出版人才培养模式[J].中国出版,2004(10)

[7] 张晓新.对当前编辑出版学专业课程体系建设的几点思考[A]//2004国际出版教育与产业发展研讨会论文集[G].中国编辑学会、北京印刷学院编,2004

[9] 焦国章,兰菲.对高校编辑出版专业本科教育的几点思考[A]//前沿地带:把脉转型中的中国编辑出版业[G].北京:中国大百科全书出版社,2005

[10] 肖东发.中国编辑出版学教育的思考与探索[J].编辑之友,2003(1)

[12] 黄先蓉.我国编辑出版学教育的历史沿革及其创新走向[J].出版发行研究,2001(10)

(收稿日期:2007-03-22)

南京大学苏新宁教授应邀来武汉大学举办学术讲座

4月27日上午,南京大学中国社科院研究评价中心副主任、南京大学信息技术开发研究所所长苏新宁教授应邀在武汉大学信息管理学院作了题为《人文社会科学期刊评价体系与CSSCI选刊原则》的学术讲座。本次讲座由院长陈传夫教授主持,武汉大学中国科学评价研究中心主任邱均平教授、《图书情报知识》常务副主编周黎明编审、以及《图书情报知识》和《出版科学》编辑部的编辑和学生参加了讲座。

讲座中,苏教授首先介绍了目前我国期刊评价的

概况及其希望达到的目标。接着,苏教授详细阐述了现有期刊评价指标,然后,他提出了期刊评价指标体系构建的思考与设想,重点阐述了影响期刊学术影响的指标以及指标的确定和归一化问题。最后,他回答了部分期刊编辑关于如何提高期刊的学术影响力等问题。苏教授强调,希望在今后的实践中,在与学术界同仁的共同努力之下,避免学术不正之风,建立我国人文社会科学期刊更加科学的评价体系。

(田力娜)