随着各高校校园网的建成和投入使用,卡应用技术的日渐成熟为校园一卡通系统的建立提供了保障,校园内实现一卡通管理已成为校园管理发展的必然趋势。校园一卡通系统可以实现多种应用,给高校管理带来了方便。

基于数字化的校园一卡通 平台研究

文/许鑫 苏新宁 姚瑶

随着高校信息化的推进,校园 卡的应用也越来越广泛,由于大多 校园应用系统互不相连,造成学生 持有多张卡,给学生带来极大的不 便。具体而言,学校的多种卡应用 系统分别由学校内各部门根据自己 的需求,独立引进并在本部门所辖 范围内使用,各个部门采用系统的 技术与规范也不统一,造成了各种 卡应用系统无法兼容,资源不能合 理配置和共享;同时学生手中的学 生证卡、食堂饭卡、图书借阅卡、 银行卡以及电话卡等等,除了使用 不便以外,学校也难以统一管理, 数据的一致性很差,造成不必要的 混刮。

目前,随着各高校校园网的建成和投入使用,卡应用技术的日渐成熟为校园一卡通系统的建立提供了保障,校园内实现一卡通管理已成为校园管理发展的必然趋势。校园一卡通系统可以实现校园内的个人身份认证,体现以人为本的校园

管理;校园一卡通系统还可以与学校管理信息系统连接,实现学生、教导与称连建个人查询与基本信息个人查询与基本信息的基本信息的基本信息的基本信息的数据。 数字与析等;校园一卡通系统与自银行系统相衔接可以实现校园内各证人方面,以实现交源数字化、传输为各位息查询及共享数字化、传输等等较,用户终端智能化,管理结算自动化的高校信息化目标。

新型的校园一卡通平台已经在 诸多方面超越了传统的校园卡应 用,具体而言,学生只需一张卡 就可以在各个消费地点的POS机上 刷卡付账,也可以在学校刷卡缴纳 学费、转账缴纳学校的一切费用。 校园一卡通亦可用作学生的身体档 案,血型、体重、身高等基本资料 及病历状况等均可记录在上面。校 园一卡通还可代替学生证,把学籍 基本信息记录在校园卡上,即有利 于规范学籍管理,也可以为学校其他业务系统提供基础信息。

一卡通平台概述

一卡通平台与应用

计算机软硬件技术的发展,基于系统扩展性、安全性等方面的考虑,客观上要求实现平台层与应用层的分离,作为高校数字化校园建设中的重要组成部分,校园一卡通系统的建设也包含着一卡通平台的搭建和一卡通应用的完善两个方面的工作。

一卡通平台主要实现主干平台 上的管理和服务,不少应用子系统 的网络甚至是跨校区的,身份的控 制和与银行电信的对接可以说是一 卡通平台的关键。一卡通应用则是 一个个的接收主干平台授权则是 信息系统,应用子系统主要通过驻 留在底层的第三方接入程序与数据 中心进行通讯以实现数据的共享, 这些应用子系统按照性质可以划分 为:

商务消费类:如就餐、超市、 饮水、复印、水控、电控等各类收 费应用:

身份识别类:如考勤、门禁、 通道机等各类验证身份的应用;

混合类:如图书、医疗、学籍 教务等既要验证身份,又要进行收 费结算的管理系统;

其他类:比如巡更管理系统, 虽然也采用了射频卡和设备,但与 一卡通平台系统没有直接的联系。

电子钱包

最早的一卡通平台是带有简单 身份信息的消费一卡通。随着社会 的进步与变革,各学校原有的摆 和管理模式已在近面生,消费一卡通应运而生,消费一卡通应运而生。 清通即在学校内风有均。 需要识别身份的场合均不能,票卡 成,此种管理模式,为学校管理带来的 对,为学生可以在不 数、方便与安全。学生可以在不 特份的交易功能。

后来的消费一卡通完成了与银行系统的对接,通过自动圈存机,校园卡用户可以十分方便地将银行账户上的钱转存到校园卡账户上。 其最大优势是电子支付手段可以定是是大优势是电子支付手段可以实现在学校内的食堂吃饭、图书馆银行金融功能包括通存通兑、电话银行、网上银行、打折优惠、公交情等。

对于校园卡和银行卡的结合, 不仅仅是学校方面的业务需要,也

是各家银行所大力追求的, 其中的 原因是多方面的。以中等规模的高 校为例,从近期效益来看,每个学 生一年的平均支出为6000元, 1.5 万名学生一年的银行平均沉淀资金 就有近亿元。从远期效益看,经过 几年的一卡通生活,大学生们肯定 会对发卡银行产生良好的认同感, 这种认同感将伴随他们走向社会, 并促使他们继续成为该银行的银行 卡的使用者。更重要的是高校对银 行而言具有"低风险,高回报"的 优势, 高校是信誉最好的用户之 一,而且随着教育产业的发展,科 研经费、各种贷款也在不断增加, 银行如果拿下了高校的金融一卡通 项目,就等于拉近了与高校之间的 关系,从而也更有机会获得各种金 融服务的机会。

电子身份

电子钱包里的学生信息只是一些个人的简单信息,但是卡片做为一种很好的身份认证载体,其电子身份的功能变得越来越显著,通过校园统一身份认证平台与校园一卡通平台的结合完成各类身份与学校内各种各样管理信息系统的对接和扩展,以这样的方式同步身份信息,组织个人信息数据也可以比较好的维护数据的一致性,维护校园身份的唯一性。

不少学校已经考虑用校园卡取 代学生证,改变管理形式。就以学 生证为例,以前学生证都是手写或 者打印的,学生从入学到毕业,经 常需要到不同的部门办理各种手 续,而每次填写的不外乎姓名、 学号、性别、出生日期等信息。用 校园一卡通系统之后,学生的身份 信息都被存储在统一的身份服务器上,各个部门都可以共享,学生在办理手续时,只要一刷卡就可以了,这样不仅提高了学校的办事效率,还将彻底改变学校的管理方式。

电子档案

随着卡片容量的日益增大,卡片上能存储的信息也越来越多了,一是内容上,不仅仅是姓名学号等常规信息,甚至包括血型,或者一些应用子系统内的权限信息;二是格式上,可以是数字签名、各类证书或者图像信息,这样一些可以允么。这样一来,一张卡片其实就是一个人的个人档案了。

再有,随着CPU卡的应用,卡片中还可以包含一些简单的业务逻辑处理,在相关嵌入式程序的支持下,在卡片与读卡器的接触时甚至可以完成部分以前由终端计算机完成的业务逻辑处理。当然,这一步还远远没有达到。

常见一卡通平台分析

下面就以一个常见一卡通平台 为例,分析其中核心的电子支付服 务,包括电子支付应用服务器、电 子支付平台应用系统、主要业务流 程等。

电子支付应用服务器

一卡通数据库统一存放在数据中心,由于金额数据的重要性,在服务器中单独占用一个域。基于安全性问题,电子支付应用服务器一般采用Unix/Solaris平台,其上部署电子支付应用服务程序,然后通过各类前置机完成一卡通平台的使

用。

(1) 综合前置机

综合前置机在技术构架中属于应用系统程序,在校园一卡通系统的逻辑构架中属于系统管理层,是一卡通系统的控制中心、安全中心和同步中心。综合前置机的运行环境可以采用Windows操作系统,但一般要求本机安装加密卡,配置通用读卡器。

综合前置机的主要功能包括:

负责控制后台状态。对后台自 动或者手动发出日结、开工指令, 以控制后台的正常交易、正在日结 和日结完成状态。

负责同步白名单。从UNIX后 台服务接收最新增加、变动或删除 的白名单,并把它们实时准确地同 步到各个在线处理机。

负责全系统的安全管理,是系统的安全中心。负责全系统各个接 人子系统的安全性控制、密钥的产 生与更新管理。

综合前置机一般具有同步白名单,实时、准确、迅速;具有多种调试方式,便于对出现的错误快速发现和解决;全天候24小时无人职守运行;可以灵活设置各种参数以提高综合前置机系统的性能;日志记录详细等特点。图1是一个综合前置机的程序结构。

(2) 转账前置机

转账前置机为与银行通讯的专用前置机、自助转账终端形成银行转账系统。银行实时转账系统是利用计算机网络和终端设备实现持卡人银行账户资金向校园一卡通账户划转的系统,它将校园一卡通系统原有手工现金存款方式转变为持卡

人自助操作的银行卡与校园一卡通 之间资金转账,减少现金流动,延 长服务时间,方便了持卡人,同时 也是银行拓展业务、以低成本带来 高效益的有效手段。主要功能为实 时响应自助转账终端的转账请求, 通过DDN/ISDN专线连接到银行网 络,完成持卡人实时自助转账任 务;转账前置机需要安装加密卡。

转账前置机完成的任务包括: 银行卡向校园卡单向转账功能、银 行卡账户余额查询、校园卡账户余 额查询、校园卡挂失解挂功能、更 改校园卡账户密码功能、更改校园 卡消费密码和查询密码、校园卡代 收代缴功能、自助转账终端(圈存 机)的接入认证等。

转账前置机与银行联接的方式 采用专线方式,同时考虑银行网端 应与校方网端分开,在银行前置机 上加装两块网卡,分别对应校内和 银行两个IP地址,通过双网卡及关 闭非安全端口等方式,可以屏蔽银 行端和校园端的随意互访,保证了 双方各自的安全性。

(3) 身份前置机

身份前置机系统完成统一身

份认证中心与一卡通身份信息的同步,同时也负责一卡通自身身份数据的维护。可以用来监视各个身份客户端操作的记录,显示后台服务和第三方代理的运行状态是否正常。

身份前置系统为一卡通金融系 统及其他子系统提供提供基础数 据。身份前置系统的功能和特点包 括:

快捷的安装配置,真正实现 "傻瓜化";

系统升级简单,维护方便;

具有广泛、统一的接口支持, 大部分基础信息均采用国标/教育信息标准;

能根据用户自定义进行数据的导入/导出,完全不受格式的限制;

相片采集方式灵活,可以支持 摄像头、扫描仪等采集的照片,并 能进行二次编辑;

安全方便的照片存取方式,能 根据用户的习惯进行个性设置:

系统具有较强的适应性,能根据用户需要进行卡样设计,并具有 科学合理的开户流程;

具有全局唯一性的基本配置信

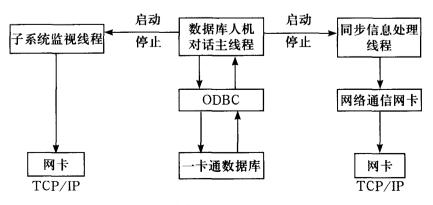


图1 综合前置机的程序结构

ANTI-COUNTERFEITING

息,并能实时同步到各个子系统;

能根据不同的组合进行全方位 的数据查询,并实现所见即所得的 打印效果:

具有科学、具体、全面的操作 员权限划分,对数据维护更安全;

具有全局性、及时性身份功能 启用/禁用功能,更能体现一卡通身 份的门户地位。

电子支付平台应用系统(1)综合业务子系统

综合业务子系统作为一卡通系 统的必要系统之一,部署在各校区 的人工网点内,数量不受限制。相 当于银行的人工网点的电子柜员系

 方式转变为持卡人自助操作的银行 卡与校园卡之间资金转账,减少现 金流动,延长服务时间,方便了持卡 人,同时也是银行拓展业务、以低成 本带来高效益的有效手段。银行转 账子系统的应用会给银行、一卡通 用户、持卡人三方带来很多益处。

银行转账系统由分别放置在学校和银行的前置机和散布在校园内的转账终端(又叫圈存机)以及通讯网络组成。前置机是连接银行与一卡通系统的关键枢纽。数据对比的工作流程图如图2。

可以在学校端和银行端各设一 台前置机,两台前置机之间采用

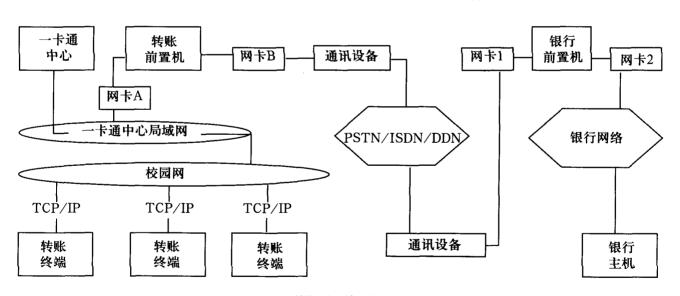


图2 数据对比的工作流程

统,使用者是一卡通业务的运营部门。其功能一方面主要是面向持卡人的账户、卡片进行管理和服务,另一方面是面向商户账户进行管理和服务。可以完成开户处理(对经过审核的身份信息进行开户),普通账户处理(包括对普通持卡人账户进行查询、冻结、解冻、挂失、

用部分功能),其他诸如系统锁定、操作员修改密码、系统设置、帮助文档等功能。

(2) 银行转账子系统

银行转账子系统是利用计算机 网络和终端设备实现持卡人银行账 户资金向校园卡账户划转的系统, 它将校园卡系统原有手工现金存款 DDN专线或拨号方式进行短连接,采用TCP/IP协议,通过应用层的报文交换实现转账交易。每台前置机均设两块网卡,一块网卡接内部网络,另一块网卡接专线的路由器。通过两块网卡的设置在逻辑上隔离内部网络和外部网络,提高了系统的安全性。

(3) 人工充值系统

人工充值是银行转账和圈存系统的重要补充手段,系统提供在综合业务子系统或在单独的以太网POS机上的手工充值功能,将持卡人的现金存入卡片。

主要业务流程

(1) 身份信息同步



图3 以太网POS存款流程

身份信息同步是由统一身份 认证中心发起,一卡通系统通过 WebServices获得变更的身份数 据。一卡通系统需要判断此身份信 息的变更是否影响黑、白名单的变 更,如果是,则产生黑、白名单的 同步任务并发送到综合前置机上。

(2) 黑白名单同步

综合前置机收到黑白名单的任 务后,会根据当前各应用系统在线 据,则立即上传,超出5秒后,不 论有多少数据都立即上传。对于现 金充值交易,不合并,必须实时在 线交易,并且保证每笔交易完成 后,才能进行下一笔交易。

的情况产生同步通知。对于离线

的应用系统会自动保存一个未达任

务,待应用上线后,再进行同步。

网关收到来自综合前置机的黑白名

单的同步后, 更新本机的黑白名单

库,并下发至各POS机。同步服务

器收到黑白名单的同步后,会检查

它所管辖的区域内的应用系统的运

行状态,如果是在线的,则立即同

步给应用系统,如果是脱网的,则

生成一个未达任务, 待应用联线

流水: 各终端点向其上位机发送交

易流水,如果是网关下的终端设

备则向网关汇集,如果是应用子系

统,则根据配置可能向代理服务器

或是同步服务器汇集, 也可能直接

向后台服务发送; 网关或是代理服

务器将交易流水汇集后,集中向后

台服务进行传送。可以选定一定

的汇集策略,比如在5秒内满1K数

首先是各消费终端点产生交易

(3) 交易业务流水

时,再行同步。

(4) 银行自动转账

银行自动转账是对自助转账的 一种补充,在技术上实现上一般有 两种方式。

第一种方式: 定时自动转账。

这种方式的实质是,系统在设定的时刻检查所有账户,并且对低于某个数值的账户产生一个转账请求,转账请求通过批量的方式传给银行业务系统进行处理,处理成功的账户按补助方式进行处理,并且在下一次卡片消费的同时,写人到卡片中。

第二种方式:触发式自动转账。这种方式的理论是,只有卡片消费,它的余额才可能低于某个限额。那么在卡片每次消费后,系统应该检查该账户的余额是否低于限额,如果是,则触发自动转账服务进行银行转账,在卡片下一次的消费时,钱额就会写入到卡片中。

两种方式的比较是:第一种方式实现简单,对银行服务的响应不敏感,缺点是时间跨度大;第二种方式实现复杂,对银行服务的实时性要求高,优点是真正做到了自动转账。图4是银行转账业务的一个示意图。

(5) 圈存流程

自助实时转账业务: 持卡人利 用自助转账终端完成银行卡向校园 卡的资金划转。自助实时转账业务 流程如图5。

一卡通平台接入方案

目前学校在管理方面已经应用 了较为成熟且专业的应用管理系统,如:图书管理系统、教务管理 系统等,并且一些专业的生产厂家 在某些方面已经开发出了较为成期 的应用系统,为了保护学校前期的 投资和系统平滑升级,一卡通的 还应为所有一卡通的应用开发 提 供通用接口。通过该接口,第三应

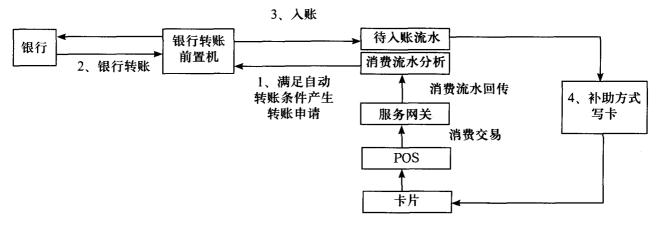
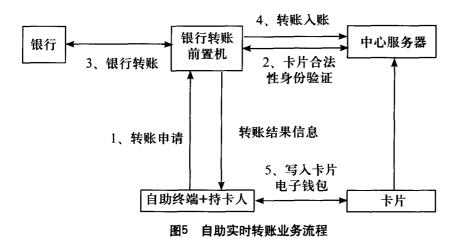


图4 银行转账业务示意图



用程序可以使用一卡通的账户信息,读写校园卡,利用一卡通进行消费和结算,甚至接受一卡通的管理。

接口套件由PSAM卡、通用读卡器、服务驻留程序等组成,对于需要接入一卡通平台的系统,在计算机中插入PSAM加密卡,接入通用读卡器,安装服务驱动程序,在系统底层就驻留了连通一卡通中心数据库提取持卡人信息、回传消费流水账、自动维护白名单信息的程序。第三方子系统只要能够调用该服务程序就可以成为一卡通平

台系统中的一个应用子系统。在一 卡通系统中,第三方的接入是采用 代理服务器机制来实现的。有以下 模式:紧耦合、松耦合、不耦合模 式,第三方子系统可以以三种耦合 程序连接一卡通平台。

1、紧耦合模式

此方式完全符合一卡通系统的 总体设计目标,由第三方产品提供 商或客户根据一卡通平台提供的 应用程序接口API进行原系统的改 造。API接口形式可以根据第三方 产品的实际情况进行调整,采用标 准的Web Services或是自定义的基于TCP/IP的数据包交互。

第三方应用程序接口API主要包括:进行日间业务的函数、操作员签到/签退、操作员改密、操作员 统计、开通/关闭(相对于开通操作的反操作)、查询、挂失/解挂、转账、改密、撤消操作、对流水账等。

2、松耦合模式

此方式不完全符合一卡通系统 的总设计目标,但它对系统的改造 要求相对较小,互联的实质是实现 一卡多用。

互联的具体方法有两种:第一种方式,在卡片上提供应用区,供第三方读写使用;第二种方式,在卡片上提供一个应用区,供第三方只读使用。

3、不耦合模式

不耦合是指仅仅在形式上使用 同一张卡片,应用子系统与一卡通 平台不发生任何关系,卡片占用其 中的独立扇区作为卡号或独立的小 钱包,形成"一卡多用"、"小钱 包"式应用。

采用小钱包的方式,包括自助复印机、校内公交车、自助洗衣机、饮水机等,这些设备只扣除小钱包中的金额,不回传流水,不联网,可以非常方便地布置在校区内不易布线的地方。

共享数据组织

持卡人的基本信息资料和电子 钱包都作为统一的公用数据在全网上 实时共享,做到一人一卡、一人一 户,所有数据的变更都做到全网立即 生效。在共享数据的组织上,除了实 现消费一卡通和身份识别一卡通外, 更主要的是实现与各子系统的挂接与 捆绑,包括与传统售饭系统平稳过 渡,减少投资;数字化校园建设中的 其他MIS系统、OA系统,可以通过 平台预留的扩展接口实现与校园卡系 统的数据共享;取代各校区原有的各 类借书证、卡,实现与图书馆管理系 统、电子阅览室等系统的对接连通, 做到系统软件直接扣除罚款的紧耦合 连接;实现与教务管理系统的对接, 实现学生按学期的学籍注册管理,实 现教学资源、生活设施的使用控制; 实现宿舍楼、学生公寓的用电控制 管理、公共浴池的用水控制管理:



在不同操作系统、不同数据库基础 上构建开发的公用机房上机收费管 理、校医院挂号收费管理、宿舍楼 出入门禁、教职工考勤管理、学籍 管理、安全保卫的巡更管理等第三 方子系统,都可以实现与一卡通系 统的挂接与捆绑。

网,有的则利用了校园网,这两种方案又是各有利弊,使用专用网可以使系统运行更可靠更安全,方便保证数据完整性,易操作易维护,但专用网络铺设成本相对较高;在用卡上又有些院校实现"两卡统一,物理分离"(即银行卡与校园卡物理上分开,但逻辑上统一、有机结合),有些实现"一卡"(银行金融卡和校园IC卡合二为一)。各种模式的选择都需要学校的斟酌,都需要和银行以及集成商之间做好沟通工作。

校园一卡通工程的建设和其他 大型信息平台的建设一样,都要做到 整体规划、分期实施、逐步完善、规 范管理这几点。首先应在全面论证、 做好需求分析的基础上,制定学校校 园一卡通系统建设的技术方案和整体 规划,考虑资金投入以及目前学校相 关的管理子系统的现状, 在具体实施 上,实行分期实施、逐步到位。同 时,考虑银行的投入,能够在前期实 现的功能就应当尽早完成。要理顺全 校内各项操作的规范要求,建立完善 的系列执行制度,以促进学校管理的 科学化、规范化建设。同时,要适当 调整学校的原有政策和制度, 适度考 虑学校有关部门的利益,以减少校园 一卡通建设过程中的阻力。

校园一卡通工程是数字化校园建设的基础工程,可以通过校园一卡通的建设,逐步形成全校范围的数字空间和共享环境。校园一卡通系统各项功能的实现,不但会为学校师生员工提供极大方便,同时也会极大地提升学校的管理水平和科学决策水平,成为学校实现现代化管理的标志。