



CAMBI IMPROVVISI

A cura di: Andrea Rossi e Erik Cocchi

IN ITALIA...

Da poche settimane, Mario Draghi è diventato il nuovo presidente del consiglio e già dalle prime dichiarazioni non ha lasciato dubbi: la scuola sarà un punto fondamentale su cui intervenire. La ministra Azzolina si è dimessa e al suo posto, come nuovo ministro dell'istruzione, è salito Patrizio Bianchi.



Al momento regna la più totale incertezza: Draghi ha dichiarato una possibile estensione della durata della scuola fino a luglio, oppure un aumento delle ore scolastiche durante il pomeriggio. Queste parole hanno scatenato un putiferio e la rivolta degli studenti. Sostanzialmente il governo ha ammesso che la DAD si è dimostrata inadeguata e che gli studenti presentano delle lacune che vanno colmate. Tuttavia questa soluzione di Draghi è stata molto discussa: sebbene ci siano casi evidenti in cui si può affermare che la DAD abbia fallito ciò non significa che altre scuole

invece non abbiano lavorato. Ad esempio, se si andasse a scuola il pomeriggio, gli studenti non avrebbero il tempo materiale per studiare, perciò sarebbe ingiusto e alquanto impraticabile. La maggioranza ha espresso opinioni contrastanti per quanto riguarda il prolungamento dell'anno scolastico: non solo si privano gli alunni del meritato riposo, ma per ovvi motivi sarebbe difficile per chiunque considerando le circostanze. Quello che chiedono gli studenti non è di pensare al passato o al futuro, ma di concentrarsi sul presente, bisogna dare risposte immediate, come finalmente è stato fatto per la maturità. Studiare un piano per far tornare tutte le classi a scuola, anche se in una eventuale soluzione mista DAD/presenza. Noi studenti siamo completamente in balia degli eventi, non possiamo che affidarci ai nuovi ministri, sperando tengano conto del nostro pensiero, in modo da superare al meglio i mesi duri che ci attendono.

...E ALL'OLIVELLI

Come descrivere il rientro a scuola? Sembrava assurdo guardarsi attorno ed essere di nuovo tra i banchi, tutti distanziati ma quantomeno con un

minimo di contatto umano. Dopo così tanto tempo passato davanti a uno schermo è stato bello poter finalmente vedere i propri compagni e insegnanti di persona e sicuramente anche molto improvviso: da un giorno all'altro abbiamo scoperto che la Lombardia, dichiarata per errore zona arancione, sarebbe diventata zona gialla. In mezza giornata quindi il sistema scolastico ha dovuto riorganizzare gli orari e predisporre tutto affinché il rientro potesse avvenire il prima possibile, e così è stato. Dal 26 gennaio la scuola ha riaperto per tutti, con orari diversi e alcuni giorni a casa in DAD allo scopo di diminuire la pressione sui trasporti, ma infine ce l'abbiamo fatta: siamo tornati alla realtà, al doversi svegliare presto la mattina e ad uscire al freddo, sicuramente molto diverso dalla comodità a cui eravamo abituati a casa. Purtroppo non è durata molto e infatti da martedì 23 febbraio, dopo quasi un mese dal rientro, siamo tornati completamente in DAD, sempre da un giorno all'altro in quanto la provincia di Brescia è stata dichiarata zona arancione rafforzata.

Ma cosa pensano i nostri studenti di questa situazione?

Abbiamo chiesto la loro opinione

SONDAGGIO STUDENTI OLIVELLI
(risultati su 450 votanti)



tramite un sondaggio e i dati al 18 febbraio riportavano quanto segue: con 450 votanti, il 43% di questi preferisce la

DAD, il 29% è d'accordo con un'alternanza casa/scuola e con soli due voti in meno arriva in ultima posizione il rientro completo in Istituto. La maggior parte dei commenti ricevuti sosteneva che, per la situazione attuale, sarebbe stato meglio rimanere in DAD e gli alunni non si sentivano sicuri ad essere a scuola, nonostante riconoscano che a casa è facile distrarsi ed è complicato stare concentrati per cinque ore di seguito davanti ad uno schermo e senza contatti con i compagni. A distanza di un anno dall'inizio di questa situazione, sembra quasi di essere tornati indietro: questa vicenda è iniziata chiudendo la scuola per qualche giorno che poi è diventata una settimana, due, un mese e alla fine siamo rimasti a casa fino al termine dell'anno scolastico. Allo stesso modo quelli che dovevano essere solo sei giorni sono già diventati venti e ci si chiede per quanto andrà avanti ancora. Il nostro istituto si è adoperato prontamente per affrontare questa emergenza sanitaria e ha adottato tutte le misure di sicurezza necessarie per prevenire la diffusione del virus: la scuola ha assunto nuovi assistenti ATA per igienizzare tutte le classi e i bagni ogni ora e l'intera scuola ogni pomeriggio; a questo si aggiungono anche le entrate e uscite scaglionate, la misurazione della febbre a chiunque acceda all'interno dell'istituto ogni mattina, la disinfezione dell'intero edificio e mascherine gratis a disposizione di ogni studente. Considerato l'impegno della scuola per garantire le lezioni in presenza in sicurezza ci auguriamo di poterne usufruire ancora e al più presto.

CRISI DI GOVERNO: COS'È?

A cura di: Daniele Andreoli

Tutti noi abbiamo sentito parlare almeno una volta durante il corso della nostra vita di questo fenomeno, anche e soprattutto in tempi recenti, ma vi siete mai chiesti cosa sia effettivamente? Innanzitutto premetto che farò riferimento a quello che è il caso più attuale, ovvero la crisi del governo giallo-rosso e, detto ciò, possiamo partire.

Per cominciare, mi sembra opportuno inquadrare un po' la situazione antecedente al periodo in cui ci troviamo ora.



A sinistra S. Mattarella, a destra G. Conte

Ebbe tutto inizio in seguito alle elezioni politiche di domenica 4 marzo del 2018, giorno in cui venimmo chiamati alle urne per rinnovare i due rami del parlamento, ovvero il senato della repubblica e la camera dei deputati; a uscire vincitore da quelle elezioni fu il Movimento 5 stelle, guidato da un allora 31enne Luigi Di Maio, che ottenne il 32% dei voti, seguito dal Partito Democratico (18,7%), Lega (17,4%), Forza Italia (14,03%) e Fratelli d'Italia (4,35%).

Come penso voi tutti sappiate, per governare è necessario avere una maggioranza in parlamento, ovvero essere sicuri che gli atti legislativi emessi dal governo vengano approvati, e quindi trasformati in legge, dal parlamento (per approvare una legge è necessaria la maggioranza semplice, ovvero il 50%+1 dei votanti). Per poter governare, quindi, bisogna avere almeno la maggioranza semplice, ma come ben sappiamo, in Italia è pressoché impossibile che un singolo partito possa superare la quota del 50% dei voti, quindi per poter governare è necessario creare delle coalizioni, come accaduto in questo caso, dove il M5s ha stretto un accordo con la Lega e ha quindi permesso la creazione di un nuovo esecutivo, che aveva come primo ministro, ovvero presidente del consiglio dei ministri, Giuseppe Conte.

A sinistra L. Di Maio, al centro G. Conte e a destra M. Salvini



L'alleanza tra i pentastellati e i leghisti è durata poco meno di 1 anno; terminò quando Salvini decise di ritirare i propri ministri a causa di un mancato punto di incontro con i 5 stelle sull'approvazione del progetto della TAV, dando quindi avvio a una prima crisi di governo,

questa di tipo extraparlamentare, originata da problemi creatisi al di fuori delle aule del parlamento. Quando si origina una crisi di governo, il Presidente della Repubblica ha due opzioni:

-Sciogliere le camere e indire nuove elezioni

-Incaricare un soggetto di creare una nuova maggioranza all'interno del parlamento

Mattarella, consci del fatto che era troppo presto per indire nuove elezioni, decise dunque di percorrere la seconda strada, affidando al presidente Conte il compito di creare una nuova maggioranza parlamentare. In seguito a un periodo di consultazioni con gli altri capogruppo dei partiti presenti in parlamento, riuscì a trovare un accordo con il partito democratico di Nicola Zingaretti, accordo al quale si aggiunse poi un altro partito, ovvero Italia Viva, partito originato dalla scissione di alcuni membri del Pd da quest'ultimo; il partito guidato da Renzi, per quanto sia abbastanza irrisorio in quanto a numeri in parlamento, si è trovato a essere l'ago della bilancia, tanto che

A sinistra N. Zingaretti, al centro L. Di Maio e a destra M. Renzi



l'ultimo governo, ovvero quello che era in origine frutto dell'alleanza tra 5 stelle e Pd, è crollato a causa della decisione di ritirare i ministri di Matteo Renzi,

decisione che è stata presa perché l'ex sindaco di Firenze non riteneva Conte la persona adatta a poter gestire la faraonica cifra di 209 miliardi di euro provenienti dal MES, ovvero il meccanismo di aiuti attuato dall'unione europea in seguito alla pandemia legata al coronavirus.



A questo punto, una volta crollato il governo, Mattarella si è trovato dinanzi allo stesso bivio di prima: indire nuove elezioni, oppure creare una nuova maggioranza? Anche in questo caso la strada presa fu la seconda, e i motivi di questa sua decisione gli ha elencati durante un discorso rivolto ai cittadini; l'incarico venne quindi affidato a una delle persone probabilmente più influenti a livello mondiale, oltre che ex direttore della Banca centrale europea, direttore del Tesoro e della Banca d'Italia, ovvero Mario Draghi, attuale Presidente del Consiglio dei Ministri. Il nostro paese è nelle mani sue e dei suoi ministri; il nostro futuro dipende in gran parte dalle decisioni che prenderà, quindi non ci resta che sperare che le prenda con saggezza e pensando all'avvenire.



Mario Draghi

TUTTI VIVONO IN STRADA

A cura di: Antonioli Irene

Noi studenti percorriamo sempre le stesse strade per arrivare a scuola, che sia a piedi oppure usando un mezzo di trasporto, pubblico o meno. I pendolari passano la maggior parte del loro tempo in strada. I nostri fratelli più grandi le usano per andare all'università, quelli più piccoli, come noi, ne usufruiscono per andare a scuola, che siano elementari o medie. I nostri genitori le sfruttano per andare al lavoro, e i nostri nonni le usano invece per andare dagli amici a giocare a briscola. Tutti vivono in strada. Ed è per questo motivo che esistono delle regole da seguire, il cosiddetto "Codice della Strada", senza il quale regnerebbe il caos, non solo sulle strade, ma nelle vite di tutti quanti. È importante che queste regole vengano rispettate, e quindi conosciute da chiunque frequenti la strada. Proprio su questo si basa il corso "Peer Educators" sulla Sicurezza Stradale a cui la nostra scuola ha deciso di aderire anche quest'anno.



Il corso, proposto ai ragazzi delle classi terze dell'istituto, si svolgerà attraverso 5 incontri tenuti dai rappresentanti delle Forze dell'Ordine (Polizia Municipale e

Stradale), da esperti in materia e da rappresentanti delle Associazioni del Territorio. Quest'anno l'associazione coinvolta sarà "L'Associazione Linea della Vita" che dal 2012 tiene convegni per tutta la Valle nel tentativo di sensibilizzare sui rischi durante la guida. Gli argomenti trattati spazieranno dalla responsabilità dei pedoni e degli automobilisti, passando per i rischi legati al consumo di droghe ed alcool al volante, arrivando fino all'importanza di una buona istruzione per permettere una maggiore sicurezza in strada. I ragazzi che hanno deciso di partecipare si sono incaricati della responsabilità di educare i propri pari, proprio come dice il nome del progetto. Sarà dovere dei partecipanti riuscire a creare un buon percorso d'istruzione sulle regole della strada, permettendo ai propri studenti di avere la giusta conoscenza che gli assicuri la massima sicurezza in strada, sia per sé che per tutti gli altri. Oltretutto ai ragazzi sarà pure possibile utilizzare il parco della sicurezza stradale fornito dalla scuola. Purtroppo le norme Covid, che nell'ultimo periodo sono diventate meno permissive, hanno costretto la nostra scuola a sospendere il progetto per quest'anno, sperando che possa riprendere normalmente il prima possibile in quanto rappresenta un'importante fonte di aiuto per tutti i partecipanti.

PROGETTO SS42

Strada Statale 42 Stay Safe

A cura di: Alessandro Chiarolini

Progetto SS42 Strada Statale 42 Stay Safe opera dal 2008 sul territorio della Valle Camonica in un'ottica di limitazione dei rischi, con lo scopo principale prendersi cura del divertimento.



Opera prevalentemente nel "contesto della movida" o cosiddetto "ambiente del divertimento notturno", nelle più rinomate discoteche e sagre paesane della Valle e nelle più importanti manifestazioni organizzate dal festival.

La scelta del nome non è casuale e sta a simboleggiare lo spostamento costante che i fruitori del mondo della notte compiono, ogni sera, per raggiungere i diversi locali sparsi lungo tutto il territorio camuno.

Beneficiari delle azioni di Progetto SS42 sono giovani e adulti contattati in contesti aggregativi diurni e notturni (es. discoteche e spazi antistanti, locali notturni, eventi e feste, rave, scuole,

centri giovanili, luoghi di aggregazione, ecc).

Nella nostra scuola il progetto staysafe si occupa di parlare di alcuni argomenti delicati, come la sessualità, le droghe e la salute mentale. Il progetto si articola in 3 incontri, il primo è avvenuto il 25 febbraio sulla salute mentale, il secondo il 13 marzo sulle sostanze stupefacenti e il terzo il 29 marzo sulla sessualità.

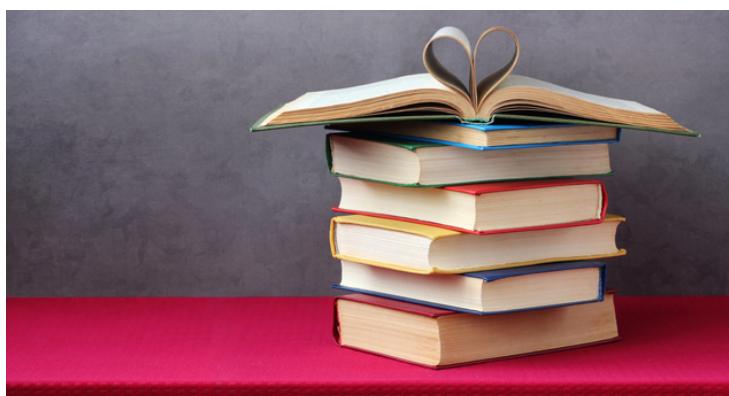


@staysafe_coopbessimo

PROBLEMI DI GESTIONE

A cura di: Aurora Otelli e Barbara Cossi

Nel corso degli anni la biblioteca scolastica ha avuto diversi imprevisti e nel tempo la nostra scuola, avendo bisogno di classi, ha deciso di chiudere la biblioteca così i libri sono rimasti per parecchio tempo inutilizzati. Successivamente il dirigente scolastico si è ricordato del nostro progetto "biblioteca" e ha contattato la bibliotecaria che con piacere si è offerta di accettare e di prendere a carico gli scatoloni ricolmi di libri e polvere.



Abbiamo avuto il piacere di conoscerla e ci ha spiegato le difficoltà che si riscontrano nella gestione di una biblioteca, specialmente se si parla della nostra. Purtroppo ci sono diversi problemi legati alla mancanza di spazio e di fondi per l'acquisto di nuovi libri. Per essere funzionale avrebbe bisogno di un'aula studio, un metodo di socializzazione per i ragazzi e un'inegabile fonte di informazioni, non solo cartacea. L'introduzione di qualche computer, infatti, potrebbe facilitare parecchio la ricerca per i ragazzi e soprattutto li spronerebbe a visitare la biblioteca.

Al momento non si dispone delle scaffalature adeguate per permettere la corretta classificazione e disposizione dei libri che forniscano una maggiore accessibilità. Inoltre è difficile invogliare i ragazzi alla lettura che è stata abbandonata per la più veloce ricerca in internet a cui fortunatamente la nostra biblioteca fa fronte.

La bibliotecaria si occupa infatti della gestione di un blog online chiamato "blogtecaolivelli" in cui posta articoli internet interessanti, parti di libri e articoli che potrebbero essere utili per le relazioni o per lo studio soprattutto da casa, ora che non possiamo fisicamente visitarla.

Inoltre la nostra biblioteca dispone delle schede di lettura utili per un aiuto nello studio o nella scrittura della tesina e, perché no, nella preparazione all'esame di stato!

Per contribuire, potremmo fare un gesto generoso, ovvero donare i libri che non leggiamo più, fornendo ad altre persone la possibilità di leggere.

Link "blogtecaolivelli":

<https://blog.libero.it/blogtecaolivelli/view.php?id=blogtecaolivelli&mm=0&gg=200416>

BLOGTECAOLIVELLI
BLOG INFORMAZIONE E CULTURA DELLA BIBLIOTECA OLIVELLI

Creato da blogtecaolivelli il 04/03/2012



HOW TO BECOME AN EXCHANGE STUDENT

Written by Alice Baisini and Pamela Xhakanaj

Every year, hundreds and hundreds of students leave their home country in order to fly towards for a new life experience somewhere in the world. Starting from the last years, these kinds of programs are increasingly gaining public. There are also some scholarships available such as Itaca, Intercultura, a few offered by institutions and other companies. This experience can last a trimester, a semester but also a whole year and you can study abroad in a high school while living with a host family (or you can also go to a boarding school of your choice).

You will have to do some exams once you're back at your school, in Italy. Fortunately, MIUR (Italian ministry of education) recognizes the validity of this period of abroad studies so, due to law, you can't be forced to repeat the school year you will miss in Italy.



More specifically, our school, as written on the school's regulation, encourages and welcomes international exchange programs but the students don't think it promotes these projects enough, in fact there are just a few flyers at the Secretary, and the process of how to enroll to one of these programs is not really clear so we will try to clarify it for you... but in the next month's article.

(though, if you want to leave for next year, we recommend you to start doing some research and contact an agency now, otherwise it could be late).



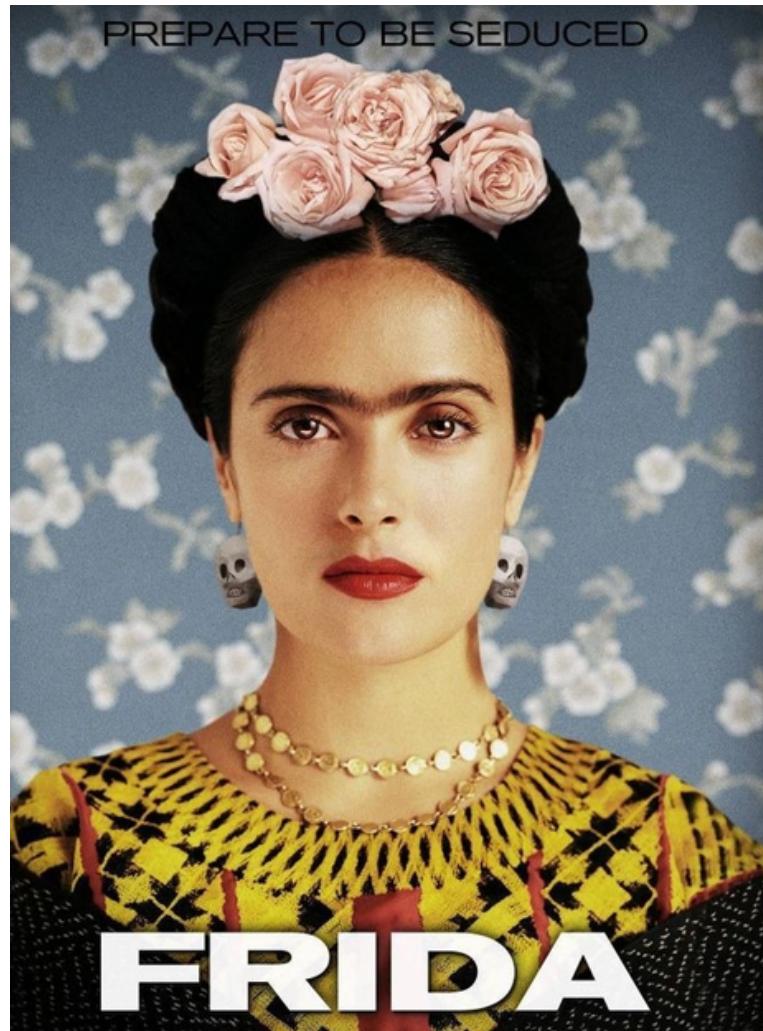
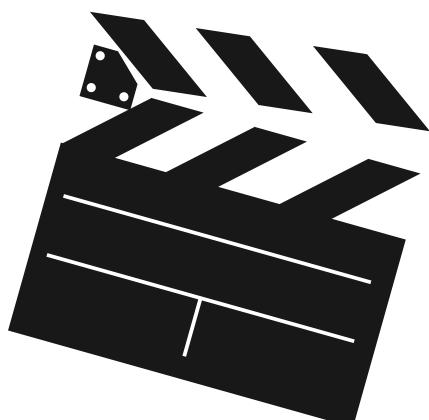
CONSIGLIO FILM

A cura di: Marta Bendotti, Blerta Gjuci, Giulia Alberti

Il film del mese da noi proposto è Frida, trasmesso per la prima volta nel 2002. Abbiamo preso questa decisione per via del fatto che ripercorre la vita di Frida Khalo dagli anni della giovinezza fino alla morte mostrando l'unicità di un'artista che nonostante le sofferenze da lei vissute ha sempre dimostrato di essere forte. Guardando questo lungometraggio, è impossibile non rimanere estremamente affascinati dalla straordinaria determinazione, personalità e passione di questa Donna, incredibilmente sensibile ma capace di dominare il dolore, la sofferenza, le delusioni ma soprattutto trovando di volta in volta la soluzione più appropriata.

Citando la stessa Frida:

"L'arte più potente della vita, è fare del dolore un talismano che cura una farfalla che rinasce fiorita in una festa di colori".



SALMA HAYEK ALFRED MOLINA AND GEOFFREY RUSH

MAX FILMS PRESENTS MARGARET ROSE PERENCHIO VENTANA ROSA PRODUCTIONS LIONS GATE FILMS PRESENTS JULIE TAYMOR SALMA HAYEK ALFRED MOLINA AND GEOFFREY RUSH
A VALERIA GOLINO MIA MAESTRO ROGER REES RUTH ANN BLANK JUDY JULIE WEISS FRANCOISE BONNOTTE FELIPE FERNANDEZ RODRIGO PRIETO
ELLIOT GOLDENTHAL MARK AMIN BRIAN GIBSON MARK GILL JILL SOREL MESSICK AMY SLOTNICK JAY POLSTEIN LIZZ SPEED NANCY HARDIN
DSAY FLICKINGER ROBERTO SNEIDER SARAH GREEN SALMA HAYEK MIRAMAX HAYDEN HERBERA RODRIGO GARCIA EDWARD NORTON JULIE TAYMOR

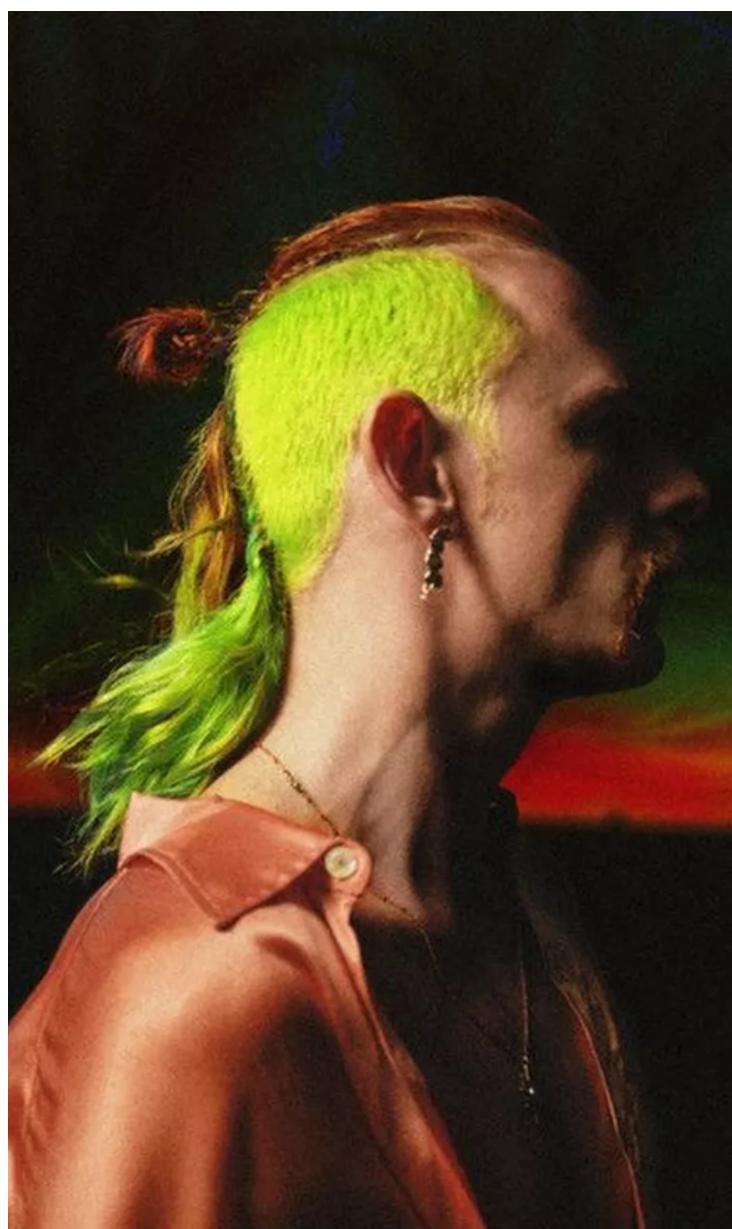
THE TRUE STORY OF AN OUTRAGEOUS ORIGINAL MIRAMAX INTERNATIONAL

Infatti, consigliando questo film speriamo di trasmettere, innanzitutto un messaggio di rispetto verso sé stessi e verso gli altri, in particolare confidiamo nell'ispirare tutte le donne ha dare il meglio di sé in vista anche della festività a venire l'8 marzo.

RECENSIONE DELL'ALBUM “OBE” DI MACE

A cura di: Davide Chiarolini e Andrea Morandini

"Obe" è l'ultimo disco di Mace pubblicato il 5 febbraio 2021. Mace, produttore milanese esperto e da lunga data collaboratore di artisti rap di spessore, porta un album corposo, che vede la presenza di moltissimi rapper, uniti in 17 brani, talvolta in featuring inaspettati ma sempre ben riusciti.



Le produzioni sono il filo conduttore di tutto il disco che, a discapito delle tendenze, riscuote un buon successo portando un suono diverso e ricco di citazioni agli anni passati e ricco di influenze di generi e culture estere, anche grazie al singolo estratto *"La Canzone Nostra"* che vede vincente l'accoppiata Blanco - Salmo e domina da più di un mese le classifiche italiane.

***Meglio stare coi piedi per terra
Non siamo all'altezza, eh!***

Cit.

Dice Salmo ne *"La Canzone Nostra"*, suggerendo alla ragazza che sarebbe meglio se guardassero in faccia la realtà. Un'immagine in contrasto con “non siamo all'altezza” del verso seguente e, più in generale con il “volare”, tema centrale della canzone. Tuttavia il significato dei due versi è lo stesso: i due non possono salvare più la reazione, quindi prima di farsi altro male è meglio terminarla.



Scansiona su Spotify per ascoltare la canzone.

Ricetta del mese

TORTA MIMOSA

Pan di spagna classico

Ingredienti:

• Uova intere	17 uova
• Zucchero semolato	g 430
• Buccia di limone	g 5
• Sale fino	fino g 3
• Farina 00 debole	g 500
• Fecola	g 60
• totale	g 2068

Procedimento:

Unire i primi 4 ingredienti, mescolare e scaldare il composto a 45-50°C, mettere in planetaria e montare fino a ottenere una massa voluminosa e stabile. Incorporare a mano delicatamente la farina setacciata con la fecola. Mettere in stampi e cuocere a 170°/180°C per 20-25 minuti.

Torta mimosa

Ingredienti:

• Pan di Spagna	(½ dose)
• Crema leggera	
• Crema pasticcera	g 500
• Zucchero	g 50
• Panna	g 500

Per la bagna al maraschino:

• acqua	g 100
• zucchero	g 100
• maraschino a 70°	cl 5

Per il pan di Spagna:

Versare in stampi di 22cm di diametro e 4cm di altezza e cuocere in forno a 200° (statico) o 180°C ventilato.

Per la bagna al maraschino:

Portare ad ebollizione l'acqua con lo zucchero, lasciare raffreddare e unire il maraschino.

Per la crema leggera:

Montare la panna con lo zucchero, incorporare delicatamente alla crema pasticcera.

Composizione:

Tagliare il pan di Spagna in tre strati, inzuppare con bagna al maraschino e farcire con crema leggera bagnando anche la parte esterna. Tagliare a cubetti un cerchio di Pan di Spagna e far aderire poi dei cubetti di pan di Spagna su tutta la superficie e spolverare con zucchero a velo.



La posta del cuore

A cura di: Sheridana Hushi

Riusciremo a uscire da questo periodo buio

(PER TUTTI)

Ciao zio, ricordati che ti voglio bene, che rimarrai sempre nel mio cuore. Mi manchi. Ogni giorno penso a te e ogni giorno la voglia di riaverti qui con me e abbracciarti sale sempre di più come la consapevolezza che non potrò più farlo. Ogni giorno che passa cerco di auto convincermi che riuscirò a passare questa fase di continuare a scriverti, parole su parole, frasi su frasi, per sentirti più vicino ma la verità è che tu non ci sei più e io non posso fare niente per farti tornare indietro, per farti tornare da me, nessuno può farlo come nessuno può capire quanto tu mi manchi, "mi dispiace per la tua perdita" la gente riesce a dire solo quello, non riesce a capire ciò che provi anzi non vuole. Nessuno sa cosa io provi a non averti qui con me perché nessuno lo vuole sapere. I ricordi che ho con te sono tanti sono tutti fantastici, i momenti che passavo con te erano fantastici perché con te ero sempre felice e stavo bene, mi hai sempre trattato come una principessa, guai a chi toccava me e mia sorella. Sono stati tutti belli i momenti passati assieme, ma vorrei fossero stati di più e che continuassero a esserci, però non tutti i desideri si realizzano e dobbiamo accontentarci con la vita che abbiamo. Te ne sei andato troppo presto, ti voglio bene anzi ti voglio tantissimissimo bene, spero che la su te la passi bene. Sarai sempre nel mio cuore.

Ridete un po'

(PER TUTTI GLI STUDENTI)

Caro fratellino Luca è 10 anni che sei nato e sei entrato a far parte della mia vita... Ti voglio tanto bene Luca ci sarò per te per sempre

Cerco ragazza con cui ascoltare le musiche dei maestri Domenico Bini e Calcutta. astenersi perditempo. chiedere del "sardo".

Sto frattanto la tua felpa come se fosse oro, sono fantastica -lil

(PER BELLA ZIO)

Per favore profe, rimanga ancora un anno con noi :(

(PER PROFESSOR GRANUCCI)

Al miglior compagno di classe spero che verrai bocciato quest'anno

(PER GIANCARLO REYES e MARONI NICOLA)

Sei la miglior persona che io abbia mai conosciuto, mi hai aiutata moltissime volte a superare difficoltà e tutt'ora mi sei sempre vicina. Grazie di tutto♥

(PER IRENE ANTONIOLI)

A mamma e papà devo tutto perché senza di loro non sarei dove sono adesso e non sarei riuscito a superare questo periodo e tutte le difficoltà che ho incontrato nella mia vita.

(PER MAMMA E PAPÀ)

E comunque sto ancora aspettando che tu mi batta a FIFA

PER -G)

Anche se non molti lo faranno ma vorrei ringraziare i professori perché ci sono sempre nel momento del bisogno e so che posso contare su di loro e viceversa

Siamo come l'appaiamento specifico delle basi azotate. G+C

(PER G.G)

Grazie per tutto quello che fai per me, per le giornate passate insieme, per i sorrisi strappati, per avermi tirato sempre su di morale, per avermi sopportato in tutti questi mesi...ti volevo solo dire grazie...e che ti amo alla follia e ti amerò per sempre amore mio♥

(PER DENNIS MATERA)

Cara, penso che tutto quel tempo passato assieme in questi mesi non lo possa dimenticare, spero che il nostro rapporto non si spezzi ma diventi sempre più grande con il passare del tempo, anche se un giorno ci dovremmo separare.

L'OROSCOPO

A cura di Gaia Gallizioli, Sheridana Hushi, Sara Squaratti (PaoloFox inspiration)

ARIETE:

Marzo sarà un mese di ricostruzione per voi. Non vi siete mai arresi ed è arrivato il momento della rivalsa.

Sfruttate il transito del Sole per scaldare i cuori più freddi e recuperare l'armonia nella coppia. Le stelle vi donano emozioni forti.

TORO:

Con il mese di marzo la vostra condizione migliorerà ma continueranno a esserci delle situazioni instabili, quindi cercate di riposarvi, per quanto riguarda l'amore per voi ci saranno momenti difficili ma se aprite il cuore avrete un piacevole incontro.

GEMELLI:

Il mese di marzo sarà un periodo decisivo per il vostro futuro. Si apriranno nuove strade che vi porteranno a realizzare i vostri sogni. Dunque, chi ha progetti da mettere in cantiere può farlo con tranquillità. In amore saranno molto favorite le occasioni per i single. Aprite i cuori per essere sorpresi da nuovi incontri.

CANCRO:

Marzo per te sarà un periodo sicuramente migliore, con successi nuovi e attesi.

Attendi con ansia l'arrivo dell'estate. L'amore vi avvolgerà quindi buona fortuna!

LEONE:

Marzo vi anticipa che avete un desiderio non ancora realizzato e rimarrà tale. In amore non vivrete più tensioni forti. Abbandonate vecchi conflitti di coppia e recuperate l'equilibrio perso.

VERGINE:

Questo sarà un mese molto faticoso per te, ma ti servirà per portarti a tempi migliori. In amore a voi coppie dico attenzione! Mentre per i single nuove avventure in vista.

BILANCIÀ:

Il mese di marzo è dalla tua parte! Vivrai belle sensazioni e finalmente ci saranno tempi migliori. In amore preparati perché sta per succedere qualcosa di nuovo.

SCORPIONE:

Per voi ci saranno sicuramente dei piccoli cambiamenti ma continuerà a esserci tanta agitazione e sarete presi da alcuni dubbi.

In amore per coppie giovani e single ci saranno situazioni interessanti e di grande intesa.

SAGITTARIO:

Vivrete non poche complicazioni sotto l'aspetto scolastico.

C'è chi proverà a trovare delle distrazioni. Attenzione ai tradimenti! Non scoraggiatevi, sono nuvole passeggiere. Buono il momento per i single che vogliono vivere delle avventure.

CAPRICORNO:

Ci saranno momenti importanti per il tuo futuro, quindi buttati! Lo stesso fallo in amore perché più in là ci saranno situazioni abbastanza critiche...

ACQUARIO:

In questo mese avrete un periodo di noia e insoddisfazione però si verificheranno anche cambiamenti molto significativi. In amore ci sarà una trasformazione importante quindi liberate il cuore e non fatevi troppe domande.

PESCI:

Per voi si verificherà un alternarsi di momenti di grande energia e momenti in cui avrete molti dubbi. In amore sentitevi liberi di innamorarvi: aprite il vostro cuore alle emozioni.



FOTO DEL MESE

La foto vincitrice per questa prima edizione del giornalino scolastico è stata scattata da Andrea Felappi della classe 5'A INT a Bormio.

A cura di: Silvia Cappello e Giada Comensoli