

A: 导论:

1:《易经》中主张:“君子多识前言往行”。

《中庸》中主张,做学问应“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。

《淮南子》中说“通智得而不劳”。

《论衡》中说:“博览古今为通人” “通人胸中怀百家之言”。

:(通识教育可产生通才、全人,即博览群书,知自然人文,知古今之事,博学多识,通权达变,通情达理,兼备多种才能的人。)

(1).认识你自己:

“人莫不饮食也,鲜能知味也。”(《中庸·第四章》):

(能吃不代表喜欢吃,喜欢吃不等于会吃。能吃的人,饕餮一生也未必知道自己在吃些什么;喜欢吃的人,津津乐道于某些口齿的艳遇;会吃的人,于寻常瓜菜中也能发掘旖旎风情,故才能享无边风月;一个人作为人是最不了解自己的)

(2)近代中国民族精神反思的三个阶段:

(外在或感性的反思阶段;知性或机智的反思阶段;理性的反思阶段)

2:“凡万物异则莫不相为蔽,此心术之公患也。”荀子《解蔽》:

(欲提炼出纯粹的不包含任何杂质或糟粕的所谓中国精神的精粹、精华是不可能;)

“道不远人,人之为道而远人,不可以为道。”《中庸·第十三章》:

(中庸之道并不会远离人。如果有人实行中庸之道却远离他人,那就无法实行中庸之道;中国人讲“道”,始终是与人道即修身践履结合在一起的。《易传》曰:“夫易何为者也?夫易开物成务,冒天下之道,如斯而已者也。”还说:“一阴一阳之谓道,继之者善也,成之者性也。”这就是说,“道”的本性、本质就是“开物成务”,即开创万物,以成就伟大事业;遵道而行,就能善于行动,获得成功。尤为重要的是,“自强不息”和“厚德载物”切合时代的需要)

“厚德载物,自强不息”《易·象》:

(自强不息、厚德载物就是大道之精神的根本实质和集中体现,天道刚健强壮,主宰万物,君子遵循天道,就要奋发图强,永不歇息;大地形理柔和,养孕万物,君子取法于地,就要厚养德性,包载万物)

孔子说:“恭而无礼则劳,慎而无礼则蒺,勇而无礼则乱,直而无礼则绞。”(《论语·泰伯》:

(孔子强调把握适度的方法对我们的学习工作和生活具有重要的指导意义,孔子就认识到了任何事物都存在着“两端”,子提倡做什么事物都要持中、守中、用中,所谓“执其两端而用中”,以防止从两个方面滑向极端)

“君子之中庸也,君子而时中。”《中庸》:

(是君子之所以中庸,是因为君子随时做到适中,无过无不及;小人之所以违背中庸,是因为小人肆无忌惮,专走极端;

要根据时间的变化来用中、持中、守中,要时时得中。这就善于权变;)

孔子:仁者爱人:“仁”是道德世界中最基本的也是最高的原则,仁之所以能成为道德体系的基础和本源,是因为它所反映的是人的仁善的本性;道德是建立在人性基础之上的,良好的道德是建立在善良的人生基础之上的道德的修养从根本上讲,就是要培植仁心、善性;

“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。”《大学》:

修身克己是儒家的基本思想,

“必使道心常为一身之主,而人心每听命焉,则危者安,微者著,而动静云为自无过不及之差矣。”

(朱熹《中庸章句序》):

(修身的根本又在于处理心与身、神与形的关系,就是要有理性来约束欲望,把欲望关进理性的笼子里,做欲望的主人,而不做欲望的奴隶;)

“立德、立功、立言”(《左传·襄公二十四年》):信仰的对象其价值则是无限的和不朽的,“三不朽”精神,就属于信仰所追求的具有无限超越价值的对象物;

B:“道行天下”和“和而不同”:

:道行天下:

(从一种世界观和方法论的角度来透析我国的民族文化,是更为合理的。这乃是因为中华民族是爱好哲学智慧的民族,上至官吏士人,下至庶民百姓,他们都信奉和崇尚阴阳之道。道无处不在。可以说,中华文化是“道”的文化,中华民族是讲道、信道和为道的民族。中国的哲学本身就叫“道学”或“理学”,将其称之为“哲学”是西方的舶来品;)

《道德经》第五十六章有言:“知者不言,言者不知。”且第一章开首就讲:“道可道,非常道;名可名,非常名。”其书面意思都是说,道不可言说,一言说,就不是本真之道了;“道”是不能下定义,甚至是不能言说的,一下定义,一言说,它不是“道”了

《中庸》:“道也者,不可须臾不可离也。”

朱熹注:“道者,日用事物当行之理。”

(这里的“道”都是规律、事理之意。做什么事情都必须顺应规律,才能获得成功;违背规律,就会劳而无功,遭受失败《齐民要术·各谷》:“任情返道,劳而无功。”)

《易·系辞上》:“形而上者谓之道,形而下者谓之器。”

所谓形而上者,就是指无形无象的一种存在,看不见,听不到,摸不着;

道,宇宙的本源,形而上的本体,超越一切世间存在,包括时空能量因果这些存在。器,有形的存在,大器者,名也,即文字文理真理公理,是道之载体

《易传·系辞上》:“一阴一阳之谓道,继之者善也,成之者性也。”

朱熹说:“离了阴阳无道”,“阴阳是道也”《语类》

在现实中,太极和阴阳是一体的,是不能分割的;但在理论上,我们却可以通过抽象将其分别开来:“道生一,一生二,二生三,三生万物。万物负阴而抱阳,冲气以为和。”(《老子》)

在老子看来,万物都是阴阳和合体,所以,阴阳二气的结合,必然呈现出“冲气以为和”状态。老子的这一宇宙生成模式,向我们描绘了一幅以“道”为本源,以阴阳两种力量和要素的对立统一为内在机制,创生世界万物的和谐而有序的图景;

生生者化之源,生生而条理者,化之流。”(《原善》)“由其生生,有自然之条理。”(《孟子字义疏证》)“变”是源,“常”是流,先有源而后才有流,因而“变”才是“常”的“根柢”生生不息的变化才是根源,而条理之常只是这种变化之源的显现;

C:和而不同

若射御之微,阴阳之化,四时之数。”(《吕氏春秋·本味》)

伊尹乃庖厨出身,他以自己的特殊经验向君主讲述烹饪调和之事,循循善诱地启发君主谨行治国为政的和谐之道,可谓用心良苦,耐人寻味

声一无听,物一无文,味一无果,物一不讲”(《国语·周语》)只是一种味道就不成其为美味,只是一种事物就无法进行衡量比较。这是强调要和谐而不同一,保持万物各自的特性和优点,让它们和而共生;现在多教导人们要听进步不同的意见,然后去选择最好的去实施

“万物莫不相异”《庄子·德充符》世界上没有两片相同的树叶”。

这是一切事物的本然状况,绝对单一、均同的事物是不存在的。而“和”则是从事物差异和矛盾的动态过程中产生的

“以他平他谓之和,故能丰长而物归之。”(《国语·郑语》)

中国和谐思维既蕴含对立和谐,又包容系统和谐,是对立和谐和系统和谐的统一。“和”是多样性的统一和异质要素的有机结合,它与“专同”“均同”是相对立的。差异和对立是和谐赖以存在的基础和前提,没有差异和对立,就没有和谐;

D:“爱国统一”和“自强创新”

爱国统一:

1:爱国精神的生发:

(一)爱国统一精神从起源到初成(先秦)

保族宜家——《左传·襄公三十一年》

同姓从宗，合族属。——《礼记·大传》

君子万年，保其家邦。——《诗经·小雅·瞻彼洛矣》：

（中国古代早期国家的形成是“从家到国”（家族→国家）的过程，国家组织结构具有“家国同构”“家国一体”的特征。这也反映到最初的爱国统一精神之中）

“临患不忘国，忠也。”“图国忘死，贞也。”——《左传·昭公元年》

“夫鲁，坟墓所处，父母之国，国危如此，二三子何为莫出？”——《史记·仲尼弟子列传》

“苟利社稷，死生以之。”——《左传·昭公四年》

“利于国者爱之，害于国者恶之。”——《晏子春秋·内篇谏上第一》

“竭力尽能以立功于国。”——《礼记·燕义》

“苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”——《商君书·更法第一》

何言乎王正月？大一统也。——《公羊传·隐公元年》

（王者受命，制正月以统天下，令万物无不一一皆奉之以以为始，故言大一统也。——徐彦疏）

君者，国之隆也；父者、家之隆也。隆一而治，二而乱。自古及今，未有二隆争重，而能长久者。

——《荀子·致士》

王者执一，而为万物正。一则治，两则乱。——《吕氏春秋》

天子出令于天下，诸侯受令于天子，大夫受令于君，子受令于父母，下听其上，弟听其兄，此至顺矣。

衡石一称，斗斛一量，丈尺一缁制，戈兵一度，书同名、车同轨，此至正也。——《管子·君臣上》

孟子见梁襄王。出，语人曰：“望之不似人君，就之而不见所畏焉。卒然问曰：‘天下恶乎定？’吾对曰：‘定于一。’

‘孰能一之？’对曰：‘不嗜杀人者能一之。’

‘孰能与之？’对曰：‘天下莫不与也。王知夫苗乎？七八月之间旱，则苗槁矣。天油然作云，沛然下雨，则苗浡然兴之矣。其如是，孰能御之？今夫天下之人牧，未有不嗜杀人者也，如有不嗜杀人者，则天下之民皆引领而望之矣。诚如是也，民归之，由水之就下，沛然谁能御之？’”——《孟子·梁惠王上》

（二）爱国统一精神的确实形成（秦至唐）：

亲民如子，爱国如家。——《汉纪·孝惠皇帝纪》

上下一心，爱国如家。——《晋书·列传第十六》

忠贞爱国——《后汉纪·孝章皇帝纪上卷第十一》

（自秦起，国家不再指诸侯国，而指统一的多民族国家。儒家维护统一的“大一统”思想亦与之相伴而生，同爱国相关的观念大量涌现，在此后的历史上发挥了重大作用，成为爱国统一精神的重要根据；）常思奋不顾身，以殉国家之急。——司马迁《报任安书》

（报国之道）一曰贡贤，二曰献猷，三曰立功，四曰兴利。——《忠经·报国章第十七》

竭忠报国——《后汉纪·孝灵皇帝纪中卷第二十四》

感时思报国，拔剑起蒿莱。——陈子昂《感遇》诗之三十五

报国有长策，成功羞执珪。——李白《赠从弟冽》

感时江海思，报国松筠心。——刘禹锡《和武中丞秋日寄怀简诸僚故》

（秦汉开创了中国统一的多民族国家基本格局。自此，国家统一成为中国历史发展的主流和方向，分裂则是暂时的、次要的）

平生铁石心，忘家思报国。——陆游《太息》

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹《岳阳楼记》

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥《过零丁洋》

实怀捐躯报国、雪复仇耻之心。——岳飞《乞出师札子》

《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。——董仲舒

《春秋》所以大一统者，六合同风，九州共贯也。——《汉书·王吉传》

（三）爱国统一精神的成熟发展（宋至清）：

自宋起，爱国意识和情感随着民族冲突和反抗民族压迫斗争不断增长，并向社会基层不断扩展（不仅是对臣的要求，而且是对民特别是普通士大夫的要求）。人们越来越将爱国置于身、家之上，将“爱

国”与“忠君”“爱民”密切关联；

爱国而忘其家，爱君而忘其身，爱道而忘其位，爱义而忘其死。大节清风，昭回史籍，贯彻宇宙，君子之事于是乎毕。——陈东《少阳集》

平生铁石心，忘家思报国。——陆游《太息》

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹《岳阳楼记》

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥《过零丁洋》

实怀捐躯报国、雪复仇耻之心。——岳飞《乞出师札子》

我从小就受这四个字影响。四五岁时妈妈买了小人书，给我讲精忠报国、岳母刺字的故事，我说刺字不疼啊？妈妈说，虽然疼，但岳飞会始终铭记在心。我记到现在。精忠报国，是我一生的目标。——习近平来到北京市海淀区民族小学看到孩子们写的“精忠报国”的感想

为臣子者，忠君爱国之情不能自己——陈次升《说论集·宝文待制陈公说论跋》

（屈原）皆出于忠君爱国之诚心——朱熹《楚辞集注序》

（诸葛亮）所以忠君爱国之心——文天祥《文山先生全集·卷三·文集》

（刘安世）意在爱国尊君，明至公大义于天下后世而已——李焘《九朝编年备要》卷二十三位卑未敢忘忧国——陆游《病起书怀》

士不居官终爱国。——陈献章《白沙子》卷七

申孝悌之义，忠君爱国，而移风易俗，何歎焉？——朱之瑜《朱舜水全集》，第33页

本天理良心，爱国爱君。——魏象枢《寒松堂全集》卷十

其爱国也至，故其谋国也审。——曹元弼《孝经学·要旨第二》

（四）爱国统一精神的发扬升华（近代）：

进入近代，战乱频仍、山河破碎、民不聊生，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。人们对国家、民族有了新的理解，开始以中华民族和民族国家为基点发扬升华爱国统一精神，“救国”“兴国”“富国”“强国”成为时代主旋律。爱国统一精神在实践中主要指向救亡图存、奋发图强，成为凝心聚力实现民族复兴、国家富强的精神支柱；

合汉、合满、合蒙、合回、合苗、合藏，组成一大民族。——梁启超《政治学大家伯伦知理之学说》（1903）

合汉、满、蒙、回、藏诸地为一国，合汉、满、蒙、回、藏诸族为一人民——是曰民族之统一。——孙中山《中华民国临时大总统宣言书》（1912）

团结中华各民族（汉、满、蒙、回、藏、苗、瑶、夷、番等）为统一的力量，共同抗日图存。——《中共扩大的六中全会政治决议案》（1938）

中华民族成为全体中国人民的明确共识和共同要求，形成了现代爱国主义的深厚基础。

为了拯救民族危亡，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了。

党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界。

党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，中国大踏步赶上了时代。

党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。