## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

### Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных")

			Утвержд	аю
Зав.	каф	редро	ой ИТиЭО, д.п.н., про	эф.
			Е. З. Власо	эва
	,,		20	г

### ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (эксплуатационная)

Студента	Карпова Романа Вячеславовича
•	(Фамилия, имя, отчество студента)
Руководитель <u>к.п</u>	и.н., доцент, доцент кафедры ИТиЭО Гончарова Светлана Викторовна
•	(Фамилия имя отнаство упанов звание и стапані получості)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № 0104-67/03-ПР «24» января 2025 г. **Срок представления** студентом **отчета по практике на кафедру** 20 февраля 2025 года

#### Календарный план прохождения учебной практики:

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения	
		ра По плану	аботы Фактически
I. Инвариантная самостоятельн	лая работа	110 initially	4 UKIH ICCKH
	<b>F</b>		
1.1.Зарегистрироваться в сервисе <u>GitHub</u>	Публикация ссылки		
	на логин и профиль		
	на форуме в Moodle и		
	QR-код на GIT-		
	репозиторий		
1.2. Изучить и проанализировать	Найти не менее 7		
печатные и Internet-источники по	источников и		
философским проблемам информатики	составить		
	аннотированный		
	список (опубликовать		
	в электронном		
	портфолио, QR-код в		
	отчете)		
	Оформить согласно		
	ГОСТу:		
	http://kodaktor.ru/ref.pd		
	<u>f</u>		

1.3. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.  1.4. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ	Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Аннотированный список
	(опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)
1.5. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста	Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)
1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)
1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Инженер-программист (программист)	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)
1.8. Провести инсталляцию программного обеспечения	Алгоритм установки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)
1.9. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста.	Интеллект-карта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)

II. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)					
2.1. Сделать описание рабочего места программиста	Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)				
2.2. Разработать инструкцию «Первая медицинская помощь при электротравме на рабочем месте программиста»	Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)				
2.3. Изучить системное программное обеспечение информационновычислительной системы предприятия (организации).	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)				
Возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачные, многозадачные), для многозадачных ОС указать вид многозадачности (вытесняющая или невытесняющая), имеется ли возможность многопоточного выполнения приложений; наличие механизмов защиты информации пользователей (одно-, или многопользовательская ОС), какими средствами производится защита информации в многопользовательских ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, принтсервер, РКОХҮ-сервер и т.д.).					
позволяющие: диагностировать состояние системы; восстанавливать работоспособность системы; оптимизировать работу компьютера.					
2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации). В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует	* *				

описать наиболее устаревшую модель и		
последнюю из современных.		
Для ПК необходимо указать:		
модель микропроцессора; тактовая		
частота микропроцессора; объем и вид		
памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.);		
модель системной платы; шины		
системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и		
т.д.); накопители на магнитных и		
магнитооптических дисках; модель		
винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI,		
АТА, Ultra-ATA); модель видеокарты,		
объем видеопамяти; дополнительное		
оборудование (модемы, сетевые адаптеры		
и т.д.).		
2.5. Создать аннотированный алгоритм	Текстовый документ	
(описание конкретных действий,	или скринкаст	
сопровождаемые скриншотами) или	(опубликовать в	
записать скринкаст: Создание бота для	электронном	
Теlegram с помощью онлайн приложения.	портфолио, QR-код в	
Задание выполняется в группах 3-4	отчете)	
человека	oracie)	
Подготовить электронное портфолио	Веб-портфолио	
	1 1	
по результатам прохождения практики	формируется как Git-	
	репозиторий и	
	содержит все	
	загруженные в него	
	результаты	
	выполнения заданий, включая слайды.	
	Пример репозитория:	
	https://git.herzen.spb.ru	
	/igossoudarev/clouds Ссылка на	
	репозиторий	
	дублируется в курсе Moodle	
	https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i	
	<u>d=7348</u> в разделе,	
	посвящённом	
	результатам практики,	
	а также в отчёте.	
	Отчет (текстовый	
	документ). Отчет	
	должен содержать все	
	выполненные задания	
	и ссылку на	
	-	
	электронное портфолио.	

Руководитель практики	
(подпись руководителя)	
Задание принял к исполнению «03» февраля 2025 г.	
	(подпись студента)