

ЖМИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ технологическая (проектно-технологическая)

по направлению «09.03.01 – Информатика и вычислительная техника» (профиль: «Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных»)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.
(Власова Е. З.)
Руководитель: доцент каф. ИТиЭО
(Жуков Н. Н.)
Студент 2 курса
(Карпов Р. В.)

Санкт-Петербург

І. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1

Подготовить обзор программного продукта для разработки, применяемого в организации, где вы проходите практику.

План обзора программного продукта:

- общая характеристика;
- необходимое для работы программное и аппаратное обеспечение;
- функции (создание проекта, кодирование, форматирование кода, отладка, запуск, компиляция, версионирование, публикация в репозитории и т. д.).

Форма отчетности

Представить в виде конспекта.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):

Задание 1.2

Принять участие в практической деятельности по установке и настройке прикладного программного обеспечения и утилит в компьютерных аудиториях кафедры информационных технологий и электронного обучения.

Форма отчетности

Текстовый документ с описанием выполненных задач, листингом кода в скрипте для автоматизации установки, комментариями по выполнению.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.3

Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области («управление проектами»).

Разработать руководство пользователя (или справочное руководство) по использованию одного из предложенных в данной предметной области программных средств. Исследовать основной функционал приведенного выше ПО (например, создание и отслеживание задач, создание документации средствами продукта, управление ролями участников) для управления разработкой проекта.

Форма отчетности

Представить в виде текстового документа. QR-код задания (на GIT-репозиторий):

II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1

Подобрать удобный для себя инструмент управления личным временем (таймменеджмента) и использовав его спланировать работу над заданиями практики.

Отобразить результаты использования инструмента, его достоинства и недостатки, оценить удобство и эффективность работы с ним.

Форма отчетности

Текстовый документ с описанием. QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.2

На основе предоставленных материалов и рекомендаций, представленных в курсе Moodle, необходимо настроить и развернуть среду программирования на языке Julia с использованием интегрированной среды разработки Visual Studio Code. После этого, используя доступные открытые источники и научные статьи, разработайте решение одной из научных задач, аналогичной той, что была продемонстрирована в скринкасте.

Форма отчетности

Текстовый отчет в виде ipynb-файла (Jupyter Notebook) с описанием выполненных шагов с настройкой среды и решением одной научной задачи (проекта).

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.3

Исследовать возможности на выбор одного из клиентов для работы с Git при выполнении наиболее распространенных команд, продемонстрировать выполнение команд, особенности конкретного инструмента. Выбор инструмента осуществляется студентом из предложенных ниже продуктов:

GitHub Desktop

Задание 2.3

Sourcetree

Задание 2.3

GitKraken

Задание 2.3

Терминал (Terminal) или Командная строка (или Command Shell Git)

Задание 2.3

Встроенные средства IDE

Форма отчетности					
Скринкаст или текстовый докум комментариями по их выполнению.		демонстрацией	выполненных	действий	И
QR-код задания (на GIT-репозиторий	й):				
					_
Руководитель практики(подпись руководителя)					
Задание выполнил					