## **雨果名言**

1.精神像乳汁一样可以养育人，智慧便是一只乳房。

2.人生下来不是为了抱着锁链，而是为了展开双翼。

3.在绝对正确的革命之上还有一个绝对正确的人道主义。

4.谁虚度年华，青春就要褪色，生命就会抛弃他们。

5.知识是人生旅途中的资粮。

6.善良既是历史中稀有的珍珠，善良的人便几乎优于伟大的人。

7.人的智慧掌握着三把钥匙，一把开启数字，一把开启字母，一把开启音符。知识思想幻想就在其中。

8.大胆是取得进步所付出的代价。

9.生活就是面对微笑。

10.我宁愿靠自己的力量打开我的前途，而不愿求有力者的垂青。青云得意的道路是很多的，如果我用阿谀奉迎的办法换取有力者的提拔，我早该得志了。但这不是我的道路。

11.书籍是造就灵魂的工具。

12.应该相信，自己是生活的强者。

13.沉思就是劳动，思考就是行动。

14.即使是一个智慧的地狱，也比一个愚昧的天堂好些。

15.世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的心灵。

16.爱情是一条规律，肉欲是一个陷阱，醉和嗜酒成瘾是不同的，醉是要某一个女人，嗜酒成瘾是要所有的女人。

17.人的智慧掌握着三把钥匙，一把开启数字，一把开启字母，一把开启音符。知识、思想、幻想就在其中。

18.被人揭下面具是一种失败，自己揭下面具却是一种胜利。

19.笑声如阳光，驱走人们脸上的冬天。

20.艺术的大道上荆棘丛生，这也是好事，常人都望而怯步，只有意志坚强的人例外。

21.懒散是一个母亲，她有一个儿子：抢劫，还有一个女儿。

22.世人缺乏的是毅力,而非气力。

23.勉强应允不如坦诚拒绝。

24.干精神工作的人而让自己守全从思想掉入梦想，必遭不幸！他自以为进得去便出随时出得来，并认为这两者之间没有什么区别，他想错了！

25.自由只有通过友爱才得以保全。

26.释放无限光明的是人心，制造无边黑暗的也是人心。

27.信仰，是人们所必须的。什麽也不信的人不会有幸福。

28.一个专心致志思索的人并不是在虚度光阴。虽然有些劳动是有形的，但也有一种劳动是无形的。

29.未来将属于两种人：思想的人和劳动的人，实际上，这两种人是一种人，因为思想也是劳动。

30.人，有了物质才能生存；人，有了理想才谈得上生活。

31.脚步不能达到的地方，眼光可以到达;眼光不能到达的地方,精神可以飞到。

32.即使是一个智慧的地狱，也比一个愚昧的天堂好些。

33.多办一所学校，可少建一座监狱。

34.当一个人是一个真正的人的时候，他就应当与大言不惭和骄揉造作之间保持等距离，既不夸夸其谈，也不扭捏取宠。

35.人的两只耳朵，一只听到上帝的声音，一只听到魔鬼的声音。

36.让自己的内心藏着一条巨龙，既是一种苦刑，也是一种乐趣。

37.我宁愿靠自己的力量，打开我的前途，而不愿求有力者垂青。

38.人类第一种饥饿就是无知。

39.塑成一个雕像，把生命赋给这个雕像，这是美丽的；创造一个有智慧的人，把真理灌输给他，这就更美丽。

40.信仰，是人们所必须的。什么也不信的人不会有幸福。

41.最高贵的复仇是宽容。

42.未来将属于两种人：思想的人和劳动的人。实际上这两种人是一种人，因为思想也是劳动。

43.人生是花，而爱便是花的蜜。

44.道德是真理之花。

45.一个专心致志思索的人并不是在虚度光阴。虽然有些劳动是有形的，但也有一种劳动是无形的。

46.必须永远朝着黎明青春和生命那方面看。

47.在任何科学上的雏形，都有它双重的形象：胚胎时的丑恶，萌芽时的美丽。

48.灾祸和幸福，像没有预料到的客人那样来来去去。它们的规律，轨道和引力的法则，是人们所不能掌握的。

49.在泥土下面，黑暗的地方，才能发现金刚钻；在深入缜密的思维中，才能发现真理。

50.人生下来不是为了抱着锁链，而是为了展开双翼。

51.哪里有思想，哪里就有威力。

52.对于爱情，年是什么？既是分钟，又是世纪。说它是分钟是因为在爱情的甜蜜之中，它像闪电一般瞬息即逝；说它是世纪，是因为它在我们身上建筑生命之后的幸福的永生。

53.坚持真理的人是伟大的。

54.人的智慧掌握着三把钥匙，一把开启数字，一把开启字母，一把开启音符。知识、思想、幻想就在其中。

55.从梦幻中清醒过来是多大的幸福呀！

56.丧失人格的诗人比没有诗才而硬要写诗的人更可鄙，更低劣，更有罪。

57.坚强、稀有的性格便是这样创造出来的：苦难，经常是后娘，有时却也是慈母；困苦能孕育灵魂和精神的力量；灾难是傲骨的奶娘；祸患是豪杰的好乳汁。

58.未来将属于两种人：思想的人和劳动的人。实际上这两种人是一种人，因为思想也是劳动。

59.进步，意味着目标不断前移，阶段不断更新，它的视野总是不断变化的。

60.人们不能没有面包而生活；人们也不能没有祖国而生活。

61.青年人，我们要鼓足勇气！不论现在有人要怎样与我们为难，我们的前途一定美好。

62.教育！科学！学会读书，便是点燃火炬；每个字的每个音节都发射火星。

63.我们的精神围绕着真理运转，好像群星围绕着太阳。

64.谁虚度年华，青春就要裉色，生命就会抛弃他们。

65.在泥土下面，黑暗的地方，才能发现金刚钻；在深入缜密的思维中，才能发现真理。

66.当一个人在深思的时候，他并不是在闲着。有看得见的劳动，也有看不见的劳动。

67.邪说和谬见的崩溃造成了光明。我们这般人推翻了旧世界，旧世界就好像一只苦难的瓶，一旦翻倒在人类的头上，就成了一把欢乐的壶。

68.我们的精神围绕着真理运转，好像群星围绕着太阳。

69.顾虑好像一个面对权杖而没有胳膊的残废人，一个面对着结婚幸福的阉人。

70.所谓活着的人，就是不断挑战的人，不断攀登命运峻峰的人。

71.人的智慧掌握着三把钥匙，一把开启数字，一把开启字母，一把开启音符。知识、思想、幻想就在其中。

72.塑成一个雕像，把生命赋给这个雕像，这是美丽的；创造一个有智慧的人，把真理灌输给他，这就更美丽。

73.多办一所学校，就可少建一座监狱。

74.未来将属于两种人：思想的人和劳动的人。实际上，这两种人是一种人，因为思想也是劳动。

75.我宁愿靠自己的力量，打开我的前途，而不愿求有力者垂青。

76.道德是真理之花。

77.对那些有自信心而不介意于暂时成败的人，没有所谓失败！对怀着百折不挠的坚定意志的人，没有所谓失败！对别人放手，而他仍然坚持；别人后退，而他仍然前冲的人，没有所谓失败

78.对每次跌倒，而立刻站起来；每次坠地，反会像皮球一样跳得更高的人，没有所谓失败！

79.使我们摔交的往往是我们的朋友。

80.一个专心致志思索的人并不是在虚度光阴。虽然有些劳动是有形的，但也有一种劳动是无形的。

81.书籍是造就灵魂的工具。

82.丧失人格的诗人比没有诗才而硬要写诗的人更可鄙，更低劣，更有罪。

83.未来将属于两种人：思想的人和劳动的人。实际上，这两种人是一种人，因为思想也是劳动。

84.教育！科学！学会读书，便是点燃火炬；每个字的每个音节都发射火星。

85.自由只有通过友爱才得以保全。

86.私通的爱情总是不能天长地久的，只有罩上了神秘的外衣，自己才能心安理得。

87.唯有人的心灵才是最真实的。

88.人类的心灵需要理想甚于物质。

89.谦虚比骄傲有力量得多。

90.各种各样的蠢事，在每天阅读好书的作用下，仿佛烤在火上的纸一样渐渐燃尽。

91.书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。

92.“拿出胆量来”那一吼声是一切成功之母。

93.这种落于俗套的高贵和风雅是再平庸低劣不过的。

94.干精神工作的人而让自己守全从思想掉入梦想，必遭不幸！他自以为进得去便出随时出得来，并认为这两者之间没有什么区别，他想错了！

95.谨慎是智慧的长子。

96.各种蠢事，在每天阅读好书的情况下，仿佛烤在火上一样，渐渐熔化。

## **孟子名言**

1.不以规矩，不成方圆。

2.生于忧患而死于安乐也。

3.天时不如地利，地利不如人和。

4.得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之，多助之至，天下顺之。

5.权，然后知轻重；度，然后知长短。

6.人有不为也，而后可以有为。

7.富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。

8.穷则独善其身，达则兼善天下。

9.虽有天下易生之物，一日暴之，十日寒之，未有能生者也。

10.其进锐者，其退速。

11.自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也。

12.心之官则思，思则得之，不思则不得也。

13.惟仁者宜在高位。不仁而在高位，是播其恶于众也。

14.天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；卿大夫不仁，不保宗庙；士庶人不仁，不保四体。

15.仁者无敌。

16.君仁，莫不仁；君义，莫不义；君正，莫不正。

17.爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

18.人有不为也，而后可以有为。

19.居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道，得志于民由之，不得志独行其道。

20.我知言，我善养吾浩然之气。

21.仁之胜不仁也，犹水胜火。今之为仁者，犹以一杯水救一车薪之火也；不熄，则谓之水不胜火，此又与于不仁之甚者也，亦终必亡而已矣。

22.五谷者，种之美者也，苟为不熟，不如荑稗。夫仁，亦在乎熟之而已矣。

23.不耻不若人，何若人有？

24.人之相识，贵在相知，人之相知，贵在知心。

25.故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其心，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

26.人之有道也，饱食暖衣、逸居而无教，则近于禽兽。圣人有忧之，使契为司徒，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。

27.五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。

28.狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发。

29.厩有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。

30.兽相食，且人恶之，为民父母，行政不免於率兽而食人，恶在其为民父母也。

31.始作俑者，其无后乎？

32.为其象人而用之也。如之何其使斯民饥而死也。

33.如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也？

34.不挟长，不挟贵，不挟兄弟而友。

35.事，孰为大？事亲为大；守，孰为大？守身为大。不失其身而能事其亲者，吾闻之也；失其身而能事其亲者，吾未闻也。孰不为事？事亲、事之本也；孰不为守？守身，守之本也。

36.不得乎亲，不可以为人；不顺乎亲，不可以为子。

37.填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走，或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？

38.乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。

39.鱼，我所欲也，熊掌亦我所欲也；二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生亦我所欲也，义亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。

40.老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

41.杀一无罪非仁也，非其有而取之非义也。

42.贤者在位，能者在职。

43.尊贤使能，后杰在位。

44.民为贵，社稷次之，君为轻。

45.人皆可以为尧舜。

46.贤者以其昭昭使人昭昭，今以其昏昏使人昭昭。

47.有为者辟若掘井，掘井九轫而不及泉，犹为弃井也。

48.君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱在，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。

49.不耻不若人，何若人有？

50.民为贵、社稷次之、君为轻。

51.尽信书，不如无书。

52.夫人必自侮，然后人侮之；家必自毁，而后人毁之；国必自伐，而后人伐之。

53.祸福无不自己求之者。

54.君子不怨天，不尤人。

55.养心莫善于寡欲。

56.孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下。

57.恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。

58.恭者不侮人，俭者不夺人。

59.爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

60.乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也。

61.万乘之国，弑其君者必千乘之家。千乘之国，弑其君者必百乘之家。

62.君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。

## **韩非子名言**

1.欲速则不达。——《韩非子•外储说左上》

2.不吹毛而求小疵。——《韩非子•大体》

3.道私者乱，道法者治。

4.以子之矛，攻子之盾。——《韩非子•难一》

5.欲成其事，先败其事。

6.千里之堤，毁于蚁穴。——《韩非子•喻老》

7.华而不实，虚而无用。——《韩非子•难言》

8.巧诈不如拙诚，惟诚可得人心。——《韩非子•说林上》

9.塞翁失马，焉知非福。——《韩非子•说难》

10.长袖善舞，多钱善贾。——《韩非子•五蠹》

11.明主之所导制其臣者，二柄而已矣。二柄者，刑德也。何谓刑德？曰：杀戮之谓刑，庆赏之谓德。

12.凡奸臣皆欲顺人主之心，以取亲幸之势也。是以主有所善，臣从而誉之；主有所憎，臣因而毁之。凡人之大体，取舍同者则相是也，取舍异者则相非也。

13.人主之患在于信人。信人，则制于人。

14.主失其神，虎随其后；主上不知，虎将为狗。

15.偏借其权势，则上下易位矣。此言人臣之不可借权势也。

16.故人行事施予，以利之为心，则越人易和；以害之为心，则父子离且怨。

17.故明主之治国也，明赏，则民劝功；严刑，则民亲法。

18.民之性，饥而求食，劳而求快，苦则求乐，辱则求荣，生则计利，死则虑名。

19.胜而不骄，败而不怨。——《商君书•战法》

20.夫民之性，恶劳而乐佚。佚则荒，荒则不治，不治则乱，而赏刑不行于天下者必塞。

21.故治民无常，唯法为治。法与时转则治，治与世宜则有功。

22.故为人臣者，窥觇其君心也无须臾之休，而人主怠傲处其上，此世所以有劫君弑主也。

23.夫妻者，非有骨肉之恩也，爱则亲，不爱则疏。

24.智术之士，必远见而明察，不明察不能烛私；能法之士，必强毅而劲直，不劲直不能矫奸。

25.与死人同病者，不可生也，与亡国同事者，不可存也。

26.明君无为于上，群臣竦惧乎下。

27.群臣为学，门子好辩，商贾外积，小民右丈者，可亡也。

28.天下之难事，必作于易；天下之大事，必作于细。

29.圣人之治民，先治者强，先战者胜。

30.道在不可见，用在不可知。

31.探其怀，夺之威。主上用之，若电若雷。

32.小信成则大信立，故明主积于信。赏罚不信，则禁令不行。

33.以肉去蚁蚁愈多，以鱼驱蝇蝇愈至。

34.爱臣太亲，必危主身;人臣太贵，必易主位。

35.涵掩其迹，匿其端，下不能原；去其智，绝其能，下不能意。

36.千乘之君无备，必有百乘之臣在其侧，以徙其民而倾其国；万乘之君无备，必有千乘之家在其侧，以徙其民而倾其国。

37.黄帝有言曰：上下一日百战。

38.臣主之利相与异者也。何以明之哉？曰：主利在有能而任官，臣利在无能而得事；主利在有劳而爵禄，臣利在无功而富贵；主利在豪杰使能，臣利在朋党用私。

39.人主之道，静退以为宝。

40.故群臣陈其言，君以其言授其事，事以责其功。功当其事，事当其言，则赏；功不当其事，事不当其言，则诛。

41.自胜谓之强。（能够战胜自己的人才是强者）

42.自见之谓明。（能够认清自己的人才是明智的）

43.是以志之难也，不在胜人，在自胜也。故曰：自胜之谓强。(订下心愿，志向是难的，不在胜别人，而在战胜自己的懒怯疑。）

44.一手独拍，虽疾无声。（一只手击掌，即使再用力也不会有声音）

45.立志难也，不在胜人，在自胜。

46.举世有道，计入有计出。（做事情要有一定的原则，既要算计得道的，也要算计失去的）

47.事有举之而有败，而贤其毋举之者。（事情有做了却不成功的，但这也胜过不去做的）

48.夫有材而无势，虽贤不能治不肖。故立尺材于高山之上，则临千仞之溪（xi），材非长也，位高也。（有才干而没有权势，即使是贤人也无法控御不肖之徒。一尺长的木材树立在高山之上，就能俯瞰万丈深渊。这并非是木头长，而是它所处的地位高。）

49.故视强，则目不明；听甚，则耳不聪；思虑过度，则智识乱。（用眼过度，则视力下降；用耳过度，就会听力下降；用脑过度，就会思虑混乱）

50.利莫长于简，福莫久于安。（最大的利益莫过于简朴，最大的福泽莫过于安稳）

51.因可势，求易道。（根据可以成功的形势，来寻求易于成功的方法）

52.和氏之璧，不饰以五采。（像和氏璧那样的美玉，不必用五色饰物来装饰）

53.凡德者，以无为集，以无欲成，以不思安，以不用固。（凡是德都是因为无为而聚集，因无欲而成就，因不思而安稳，因不用而牢固。

54.故去喜去恶，虚心以为道舍。（所以应该将亲近好厌恶等情绪一并抛弃，才能成功地使用权谋之术）

55.君无见其所欲。（君主不应该表露自己的喜好）

56.去好去恶，臣乃见素；去旧去智，臣乃自备。（君主隐藏自己的好恶，才会得见臣下的本来面目；抛去旧有的成见，不显露自己的智慧，才会让臣下各守其职）

57.人主好贤，则群臣饰行以邀君欲，则是群臣之情不效。（君主喜欢任用贤能之士，那么臣下就会自我粉饰迎合来君主）（说明∶还是让大家各司其职，别把希望寄托在个别的贤能之士身上，防止权利的偏移）

58.时有满虚，事有利害，物有生死。（时机的盈虚是并存的，世事的利弊是兼有的，事务的生死是一体的）（说明∶君主不可因为这些不可避免的得失而怨怒）

59.见而不见，闻而不闻，知而不知。（看见就好像没看见，听到好像没听到，知道好像不知道）

60.世有不可得，事有不可成。（世间总有得不到的东西，也总有办不到的事）

61.法莫如显，而术不欲见。（法一定要让人明了，而术一定不能被人觉察）

62.虚则知实之情，静则知动者正。（置身事外，才会看清真相；保持冷静，才能制定出行动原则）

63.群臣见素，则大君不蔽矣。（群臣本来的面目显现出来，那么君主就不会收到蒙蔽了）

64.是故去智而有明，去贤而有功，去勇而有强。（不用智慧可以明察，不显贤能可以成就大业，不逞勇武依然强大）

65.虚静无事，以暗见疵。（保持虚静无为的状态，往往会从隐蔽的角度得知他人的行为漏洞）

66.诱道争远，非先则后也，而先后心皆在于臣，上何以调于马？（在路上赛马，不是领先就是落后，而此时还总是关注对手的话，又怎么能得心应手地驾驭自己的马呢？）

67.且夫物众而智寡，寡不胜众，智不足以遍知物，故因物以治物。（相对于复杂的世事来说，个人的智慧是很渺小的，个人的渺小智慧难以处理繁杂事务，所以应该利用工具来处理事务）（比如∶法律制度及司法人员的设置等）

68.去甚去泰，身乃无害。（行为不过度，才不会危及己身）

69.去其智，绝其能，下不能意。（君主隐藏智慧，不露才能，臣下就无法猜测他的意图）

70.虚则知实之情，静则知动者正。（置身事外，才会看清真相；保持冷静，才能制定出行动原则）

71.爱臣太亲，必威其身；人臣太贵，必易主位。（过于宠信臣下，必然会危及君主自身；臣下权势过重，必然有篡位之心）

72.不以智累心，不以私累己；寄治乱于法术，托是非于赏罚。（不因过度思考使内心疲惫，不因个人私欲而令自身受害；依据法令和权谋来治理国家，通过赏罚来彰显是非。）

73.圣人之道，去智去巧。智巧不去，难以为常。（圣人处世，是不需要智虑与机巧的。因为不抛弃智虑机巧，就很难维持长久。）

74.巧为輗，拙为鸢。（做车輗是聪明的，做木鸢却是愚笨的）（说明∶考虑成本与实际功效）

75.荡而失水，蝼蚁得意焉。（鱼游到岸边搁浅的是时候，就会被蝼蚁吃掉）

76.恬淡有趋舍之义，平安知祸福之计。（恬静淡泊之后才能把握取舍的原则，平稳安闲之后才能察知祸福的端倪）（说明∶拒斥外界的诱惑）

77.太山不立好恶，故能成其高；江海不择小助，故能成其富。（泰山不以自己的好恶来选择土石，所以成就了它自身的高大；江海不分大小来容纳河流，所以成就了它的广博）

78.夫物者有所宜，才者有所施，各处其宜，故上下无为。（世间万物都各有特性，不同的才能有不同的施展方向，令有才干者各得其所，所以君主就可以无为而治。）

79.火形严，故人鲜灼；水形懦，人多溺。（火的形态看起来是严酷的，所以很少有人被灼伤；水的形态看起来是柔弱的，所以经常有人淹死）

80.故势不便，非所以逞能也。（所以，当形势不便时，是不应该逞强的）

81.使杀生之机，夺予之要在大臣，如是者侵。（生杀予夺之权落在臣下手中，如此一来君主就有失势的危机）

82.人主无威而重在左右。（君主维修丧失转而要仰仗臣下了）

83.佯爱人，不得复憎也；佯憎人，不得复爱也。（假装憎恶，就无法对其再加以憎恶；假装憎恶，就无法再对其施以恩惠）

84.制在己曰重，不离位曰静。重则能使轻，静则能使躁。（权柄在手就是所说的重，不离本位就是所说的静。持重者能够控御轻浮者，宁静者能够克制急躁莽撞）

85.事在四方，要在中央。圣人执要，四方来效。（具体事务交由各级负责人去执行，而君主应保证中央权力的巩固。只要君主能在准确把握全局，那么四方的臣民就会效劳）--国家的大权，要集中在君主（“圣人”）一人手里，君主必须有权有势，才能治理天下。

86.烹小鲜而数挠之，则贼其泽；治大国而数变法，则民苦之。（烹调小鱼却屡次翻动，那就会令其破碎不全；治理大国却屡次更改法令，那就会使百姓不看其苦）

87.众人助之以力，近者结之以成，远者欲之以名，尊者载之以势。（众人会全力帮助他，身边的人乐于结交他，远方的人真心赞誉他，权高位重的人也会推崇他）

88.君人者释其刑徳而使臣用之，则君反制于臣矣。（君主听凭臣下私自施予刑罚与恩德，这样一来就会反为臣下所控制）

89.君见恶，则群臣匿端；君见好，则群臣诬能。（如果是君主所厌恶的，那么群臣就会将其隐匿起来；如果是君主所喜好，那么群臣就会弄虚作假来迎合）

90.倒言反事以尝所疑。（故意正话反说或正事反做，来试探臣下）

91.不为小害善，故有大名；不蚤见示，故有大功。（不被小事妨害自己的长处，所以能取得大名；不过早显示自己的才能，所以能成就大业）

92.行贤而去自贤之心，焉往而不美？（做贤德的事情却不以贤德自居，还有什么事是办不好的）

93.爱多者则法不立，威寡者则下侵上。（过于宠溺臣下，法令就难以确立。缺乏威严就会被臣下欺凌）

94.私行胜，则少公功。（营私舞弊之风盛行，臣下就不能尽职为君效力了）

95.树橘柚者，食之则甘，嗅之则香；树枳棘者，成而刺人。故君子慎所树。（种植橘柚，吃起来是甜的，闻起来是香的；而种植荆棘，长大了却会刺伤人。）（说明∶栽培人时应个格外谨慎）

96.世有不可得，事有不可成。（世间总有得不到的东西，也总有办不到的事）

97.存亡在虚实，不在于众寡。（一国的存亡要看权柄是否掌握在君主手里，而不应看国家武力的强弱）

98.一手独拍，虽疾无声。（一只手击掌，即使再用力也不会有声音）

韩非子寓言：

守株待兔 老马识途 宋人疑邻 和氏之璧 买椟还珠 滥竽充数 螳螂捕蝉

揠苗助长 杀猪教子 三人成虎 中饱私囊 子罕辞玉 一鸣惊人 有的放矢

恶贯满盈 舍近求远 进退维谷 自相矛盾 郑人买履 讳疾忌医

## **王阳明名言，王守仁的名言**

1.心无外物，物以心生。——王阳明

2.志不立，天下无可成之事。——王阳明

3.静处体悟，事上磨炼。——王阳明

4.克己须要扫除廊清，一毫不存方是。有一毫在，则众恶相引而来。——王阳明

5.俯仰天地间，触目俱浩浩。箪瓢有余乐，此意良匪矫。幽哉阳明麓，可以忘吾老。——王阳明

6.客衣尘土终须换，好与湖边长芰荷。 ——王阳明

7.堂上花灯诸第集，重闱应念一身遥。——王阳明

8.君子之交，其淡如水，执象而求，咫尺千里。——王阳明

9.学为圣人之道，学以致良知。——王阳明

10.故立志者，为学之心也；为学者，立志之事也。——王阳明

11.人生大病，只是一“傲”字。——王阳明

12.谦虚其心，宏大其量。——王阳明

13.谦者众善之基，傲者众恶之魁。——王阳明

14.不贵于无过，而贵于能改过。——王阳明

15.知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知。——王阳明

16.丈夫落落掀天地，岂顾束缚如穷囚！——王阳明

17.志不立，如无舵这舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎。——王阳明

18.此心光明，亦复何言。——王阳明

19.千圣皆过影，良知乃吾师。——王阳明

20.此心不动，随机而动。——王阳明

21.种树者必培其根，种德者必养其心。——王阳明

22.心清意净天堂路，意乱心慌地狱门。——王阳明

23.君子之爱若人也，推及于其屋之乌，而况于圣人之弟乎哉？——王阳明

24.布衾莫谩愁僵卧，积素还多达曙明。 ——王阳明

25.无善无恶心之体，有善有恶意之动。知善知恶是良知，为善去恶是格物。——王阳明

26.天下之事，其得之不难，则其失之必易；其积之不久，则其发之必不宏。——王阳明

27.未有知而不行者。知而不行，只是未知。——王阳明

28.攻吾之短者是吾师。——王阳明

29.持志如心痛，一心在痛上，岂有功夫说闲话，管闲事。——王阳明

30.身之主宰便是心，心之所发便是意，意之本体便是知，意之所在便是物。——王阳明

31.你未看此花时，此花与汝同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来。——王阳明

32.志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎。——王阳明

33.知是行之始，行是知之成。——王阳明

34.凡学之不勤，必其志未笃也。——王阳明

35.心即理也，心外无理，心外无物，心外无事。——王阳明

36.山中莫道无供给，明月清风不用钱。——王阳明

37.为学大病在好名。——王阳明

38.授书不在徒多，但贵精熟。——王阳明

39.处朋友，务相下则得，相上则损。——王阳明

40.一念开明，反身而诚。——王阳明

41.以事言谓之史，以道言谓之经；事即道，道即事；春秋亦经，五经亦史。——王阳明

42.人心之得其正者即道心；道心之失其正者即人心。——王阳明

43.人须在事上磨，方能立得住；方能静亦定，动亦定。——王阳明

44.良知只是个是非之心。——王阳明

45.省察是有事时存养，存养是无事时省察。——王阳明

46.须从根本求生死，莫向支流辩浊清。——王阳明

47.汝以不得第为耻，吾以不得第动心而为耻。——王阳明

48.凌崖望双峰，苍茫竟何在？载拜西北风，为我扫浮霭。——王阳明

49.虚灵不昧，众理具而万事出，心外无理，心外无事。——王阳明

50.汝未看此花时，此花与汝心同归于寂。——王阳明 、知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。——王阳明

51.圣人之治民，先治者强，先战者胜。——王阳明

52.明君无为于上，群臣竦惧乎下。——王阳明

53.今日之失，未必不为后日之得。——王阳明

54.吾于是盖有以信人性之善，天下无不可化之人也。——王阳明

55.斯义也，吾将以表于世，使知人之不善，虽若象焉，犹可以改；而君子之修德，及其至也，虽若象之不仁，而犹可以化之也。——王阳明

56.也知造物曾何意，底事人心苦未平。——王阳明

57.经，常道也。其在于天，谓之命；其赋于人，谓之性。其主于身，谓之心。——王阳明

58.是阴阳消息之行也，以至于诚伪邪正之辨也，一也，皆所谓心也，性也，命也。——王阳明

59.六经者非他，吾心之常道也。——王阳明

60.呜呼！六经之学，其不明于世，非一朝一夕之故矣。——王阳明

61.若是者，是并其所谓记籍者，而割裂弃毁之矣，宁复之所以为尊经也乎？——王阳明

62.忽向山中怀旧侣，几从洞口梦烟萝。——王阳明

63.侈淫辞，竞诡辩，饰奸心盗行，逐世垄断，而犹自以为通经，是谓贼经。——王阳明

64.是故《易》也者，志吾心之阴阳消息者也。——王阳明

65.尚功利，崇邪说，是谓乱经。——王阳明

66.习训诂，传记诵，没溺于浅闻小见，以涂天下之耳目，是谓侮经。——王阳明

67.此心无私欲之弊，即是天理。——王阳明

68.知圣人之道，吾性自足，向之求理于事物者，误也。——王阳明

69.及门真愧从陈日，微服还思过宋年。——王阳明

70.城里夕阳城外雪，相将十里异阴晴。——王阳明

71.赖有遗经堪作伴，喜无车马过相邀。——王阳明

72.人胸中各有个圣人，只自信不及，都自埋倒了。——王阳明

73.人需在事上磨，方可立得住，方能静亦定，动亦定。——王阳明

74.持志如心痛。一心在痛上，岂有工夫说闲话、管闲事。——王阳明

75.善念发而知之，而充之；恶念发而知之，而遏之。——王阳明

76.这良知人人皆有。圣人只是保全无些障蔽，兢兢业业，亹亹翼翼，自然不息，便也是学。——王阳明

77.人心是天渊。心之本体，无所不该，原是一个天。只为私欲障碍，则天之本体失了。——王阳明

78.良知是造化的精灵。这些精灵，生天生地，成鬼成帝，皆从此出，真是与物无对。——王阳明

79.破山中贼易，破心中贼难。——王阳明

80.樽酒无因同岁晚，缄书有雁寄春前。——王阳明

81.莫辞秉烛通霄坐，明日相思隔陇烟。——王阳明

82.布裘莫谩愁僵卧，积素还多达黎明。——王阳明

83.无善无恶心之体，有善有恶意之动。知善知恶是良知，为善去恶是格物。——王阳明

84.虚灵不昧，众理具而万事出，心外无理，心外无事。——王阳明

85.未有知而不行者。知而不行，只是未知。——王阳明

86.不贵于无过，而贵于能改过。——王阳明

87.去年今日卧燕台，铜鼓中宵隐地雷。——王阳明

88.尚忆先朝多乐事，孝皇曾为两宫开。——王阳明

89.炎荒万里频回首，羌笛三更谩自哀。——王阳明

90.夫万事万物之理不外于吾心。——王阳明

91.游丝冉冉花枝静，青壁迢迢白鸟过。——王阳明

92.溪云压帽兼愁重，风雪吹衣着鬓斑。——王阳明

93.此心光明，夫复何言。——王阳明

94.虽万千人过，吾往矣。——王阳明

95.花烛夜堂还共语，桂枝秋殿听跻攀。——王阳明

96.相思不作勤书礼，别后吾言在订顽。——王阳明

97.雪满山城入暮关，归心别意两茫然。——王阳明

98.克己须扫除廓清，一毫不存方是有一毫在，则众恶相引而来。——王阳明

99.出耒在明晨，山寒易霜霰。 ——王阳明

100.蹊路高低入乱山，诸贤相送愧间关。——王阳明

## **陶行知的名言，陶行知教育格言**

1.教育是立国之本。

2.农不重师，则农必破产；工不重师，则工必粗陋；国民不重师，则国必不能富强；人类不重师，则世界不得太平。

3.所谓健全人格须包括：私德为立身之本，公德为服务社会国家之本；人生所必需之知识技能；强健活泼之体格；优美和乐之感情。

4.手和脑在一块儿干，是创造教育的开始；手脑双全，是创造教育的目的。

5.乡村师范之主旨在造就农夫身手、科学头脑、改造社会精神的教师。

6.与其把学生当天津鸭儿添入一些零碎知识，不如给他们几把锁匙，使他们可以自动去开发文化的金库和宇宙之宝藏。

7.真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。

8.把自己的私德健全起来，建筑起“人格长城”来。由私德的健全，而扩大公德的效用，来为集体谋利益……

9.中国教育之通病是教用脑的人不用手，不教用手的人用脑，所以一无所能。中国教育革命的对策是手脑联盟，结果是手与脑的力量都可以大到不可思议。

10.一、要诚实无欺；二、要谦和有礼；三、要自觉纪律；四、要手脑并用；五、要整洁卫生；六、要正确敏捷；七、要力求进步；八、要负责做事；九、要自助助人；十、要勇于为公；十一、要坚韧沉着；十二、要有始有终。

11.第一流的教授具有两种要素：一、有真知灼见；二、肯说真话，最驳假话，不说诳话。我们必须拿着这两个尺度来衡量我们的先生。合于此者是吾师，立志求之，终身敬之。

12.把自己的私德健全起来，建筑起"人格长城"来。由私德的健全，而扩大公德的效用，来为集体谋利益……

13.陶行知我们每一个人，能把“一”(指“专一”)“集”(指“搜集”)“钻”(指“钻进去”)“剖”(指“解剖”、“分析”)“韧”(指“坚韧”)五个字做到了，在做学问上一定有豁然贯通之日，于己于人于社会都有贡献。

14.集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力；为儿童心理正常发展的必需。一个不能获得这种正常发展的儿童，可能终其身只是一个悲剧。

15.孔子说：“学而不厌，诲人不倦”。我看这两句话有因果的关系，唯其学而不厌才能诲人不倦。如果天天卖旧货，索然无味，要想教师生活不感觉到疲倦是很困难了。所以我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。

16.教育必须是科学的。这种教育是没有地方能抄袭得来的。我们必须运用科学的方法，根据客观情形继续不断的把它研究出来。而且，这种教育的内容也必须包含并着重自然科学与社会科学，否则不得前进。

17.做先生的，应该一面教一面学，并不是贩买些知识来，就可以终身卖不尽的。

18.智仁勇三者是中国重要的精神遗产，过去它被认为'天下之达德'，今天依然不失为个人完满发展之重要指标。

19.行是知之始，知是行之成。

20.人生办一件大事来，做一件大事去。

21.千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

22.破即补。污即洗。劳即谦。乱即理。债即还。病即医。过即改。善即喜。行即思。倦即息。信即复。帐即记。

23.先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。——陶行知

24.教育中要防止两种不同的倾向：一种是将教与学的界限完全泯除，否定了教师主导作用的错误倾向；另一种是只管教，不问学生兴趣，不注重学生所提出问题的错误倾向。前一种倾向必然是无计划，随着生活打滚；后一种倾向必然把学生灌输成烧鸭。——陶行知

25.中国人几千年历史传下来的观念，都最看重读书，看重读书人，但还未以不读书，不读书的人为可耻。须知看重读书与以不读书为可耻是两件事。现在急需造成一种舆论，以不读书为可耻。——陶行知

26.教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。——陶行知

27.活的乡村教育要教人生利，他要叫荒山成林，叫瘠地长五谷。他教人人都能自立、自治、自卫。他要叫乡村变为西天乐园，村民都变为快乐的活神仙。

28.想自立，想进步，就须胆量放大，将试验精神，向那未发明的新理贯射过去；不怕辛苦，不怕疲倦，不怕障碍，不怕失败，一心要把那教育的奥妙新理，一个个的发现出来。

29.教学做是一件事，不是三件事。我们要在做上教，在做上学。不在做上用功夫，教固不成为教，学也不成为学。

30.要把教育和知识变成空气一样，弥漫于宇宙，洗荡于乾坤，普及众生，人人有得呼吸。

31.生活、工作、学习倘使都能自动，则教育之收效定能事半功倍。所以我们特别注意自动力之培养，使它关注于全部的生活工作学习之中。自动是自觉的行动，而不是自发的行动。自觉的行动，需要适当的培养而后可以实现。——陶行知

32.我希望大家把儿童健康当作幼稚园里面第一重要的事情，幼稚园教师应当做健康之神。

33.要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——陶行知

34.要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。——陶行知

35.培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫“因材施教”。——陶行知

36.人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高，应当是：立脚点上求平等，于出头处谋自由。——陶行知

37.活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

38.我们要活的书，不要死的书；要真的书，不要假的书；要动的书，不要静的书；要用的书，不要读的书。总起来说，我们要以生活为中心的教学做指导，不要以文字为中心的教科书。——陶行知

39.我们深信健康是生活的出发点，也就是教育的出发点。

40.大众是长进得很快，教师必须不断的长进，才能教大众。一个不长进的人是不配教人，不能教人，也不高兴教人。……“后生可畏”不是一句客气话，而是一位教师受了大众莲蓬勃勃的长进的压迫之后，对于自己及一切教师所提出来的警告。只有不断地追求真理才能免掉这样的恐怖。

41.好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——陶行知

42.我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来。——陶行知

43.中国教育之通病是教用脑的人不用手，不教用手的人用脑，所以一无所能。中国教育革命的对策是手脑联盟，结果是手与脑的力量都可以大到不可思议。——陶行知

44.要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。——陶行知

45.手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。——陶行知

46.生活、工作、学习倘使都能自动，则教育之收效定能事半功倍。所以我们特别注意自动力之培养，使它关注于全部的生活工作学习之中。自动是自觉的行动，而不是自发的行动。自觉的行动，需要适当的培养而后可以实现。——陶行知

47.我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来。

48.集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力；为儿童心理正常发展的必需。一个不能获得这种正常发展的儿童，可能终其身只是一个悲剧。——陶行知

49.在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”——陶行知.“因为道德是做人的根本。根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。——陶行知

50.教师的职务是‘千教万教，教人求真’；学生的职务是‘千学万学，学做真人’。——陶行知

51.智仁勇三者是中国重要的精神遗产，过去它被认为‘天下之达德’，今天依然不失为个人完满发展之重要指标。

52.教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。——陶行知

53.要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。

54.我们深信教育是国家万年根本大计。

55.学校是为社会设立的。学校没有改造社会的能力，简直可以关门。

56.要用四通八达的教育来创造一个四通八达的社会。

57.我们要教人，不但要教人知其然，而且要教人知其所以然。

58.社会即学校。

59.生活即教育。

60.先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。

61.在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。

62.因为道德是做人的根本。根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。

63.你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。——陶行知

64.教育上最重要的事是要给学生一种改造环境的能力，平民教育是改造社会环境的一个重要方法。

65.要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。

66.不运用社会的力量，便是无能的教育；不了解社会的需求，便是盲目的教育。倘使我们认定社会就是一个伟大无比的学校，就会自然而然地去运用社会的力量，以应济社会的需求。

67.我们研究学问，非只为增加一点个人的幸福，目的总是要改造社会。

68.民主教育应该是整个生活的教育。他应该是工以养生；学以明生，团以保生。他应该是健康、科学、艺术、劳动与民主组成之和谐的生活，即和谐的教育。

69.我们必定要努力把年富力强的人民赶紧的培植起，使他们个个读书明理．并愿为国鞠躬尽瘁。

70.民主教育是教人做主人，做自己的主人，做国家的主人，做世界的主人，…民主教育是人民的教育，人民办的教育，为人民自己幸福而办的教育。

71.把公民和读书的精神，化合在一处，以培植其做国民的能力。

72.教育者不是造神，不是造石修，不是造爱人。他们所要创造的是真善美的活人。真善美的活人是我们的神，是我们的石像，是我们的爱人，教师的成功是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。说得正确些，先生创造学生，学生也创造先生，学生先生合作，而创造出值得彼此崇拜之活人。

73.忽略健康的人，就是等于在与自己的生命开玩笑。

74.我们必须认真办学以求对得住小朋友，对得住国家民族，毁誉之来，可不必计较。

75.捧着一颗心来，不带半根草去。

76.教育是要在儿童自身的基础上，过滤并运用环境的影响，以培养加强发挥这创造力，使他长得更有力量，以贡献于民族与人类。教育不能创造什么，但它能启发解放儿童创造力以从事于创造之工作。

77.要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。

78.教育中要防止两种不同的倾向：一种是将教与学的界限完全泯除，否定了教师主导作用的错误倾向；另一种是只管教，不问学生兴趣，不注重学生所提出问题的错误倾向。前一种倾向必然是无计划，随着生活打滚；后一种倾向必然把学生灌输成烧鸭。

79.手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。

80.教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。

81.你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可要等到：坐火轮，点电灯，学微积分，才认他们是你当年的小学生？

82.你要教你的学生教你怎样去教他。如果你不肯向你的学生虚心请教，你便不知道他的环境，不知道他的能力，不知道他的需要，那么，你就有天大的本事也不能教导他。

83.民主的教师，必须具有：（—）虚心；（二）宽容；（三）与学生共甘苦；（四）跟民众学习；（五）跟小孩子学习——这听来是很奇怪的，其实先生必须跟胆小孩子学，他才能了解小孩子的需要，和小孩子共甘苦。……（六）消极方面，肃清形式、教条、先生架子、师生的严格界限。

84.我有八位好朋友，肯把万事指导我。你若想问真名姓，名字不同都姓何：何事、何故、何人、何时、何地、何去、何如，好象弟弟与哥哥。还有一崐个西洋派，姓名颠倒叫几何。若向八贤常请教，虽是笨人不会错。

85.在劳力上劳心，是一切发明之母。事事在劳力上劳心，变可得事物之真理。

86.一举一动、一言一行，都要修养到不愧为人师表的地步。

87.教师的职务，是“千教万教，教人求真”。学生的职务，是“千学万学，学做真人”。

88.我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。自己在民主作风上精进不已，才能以身作则，宏收教化流行之效。

89.爱满天下。

90.以教人者教己。为教而学。