# ٹیچر گائیڈ۔ ریاضی

## برائے جماعت اوّل

(پارٹ 2)

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔

اس کتاب کا کوئی حصّہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کُتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

مصنفین
- فہیم حسین، سینئر ماہر مضمون (ریاضی)، پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- محمد خالد صدیقی، معاون ماہر مضمون (ریاضی)، پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

مترجم
- ڈاکٹر اکبر علی

جائزہ کمیٹی : بین الاقوامی ماہرین کا پینل

کمپوزنگ اینڈ لے آؤٹ ڈیزائننگ
- حافظ انعام الحق

سینئر آرٹسٹ
- انجم ممتاز

زیرِ نگرانی
- فہیم حسین، محمد خالد صدیقی

ناشر: پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور

مطبع: ماجد بکڈ پو لاہور

تعداد اشاعت
16104

تاریخ اشاعت
جولائی 2015ء

# پیش لفظ

کتاب (ریاضی اوّل) حکومتِ پنجاب کی جانب سے جماعت اوّل تا سوم کے طلبہ کے لیے ذریعہ
اُردو کر دیے جانے کے احکامات کی روشنی میں تیار کی گئی تا کہ بچے اپنی تعلیم کے ابتدائی سالوں میں مختلف تصوّ
اور حقائق سے بآسانی آگاہی حاصل کر سکیں۔ اس کی تیاری کے ابتدائی مرحلے میں نصاب 2006ء میں طے
حاصلات تعلّم (SLOs) کو ان سے متعلقہ تمام ٹولز یعنی کتاب، سامان تدریس، تدریسی منصوبہ جات، آ
سرگرمیوں اور ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے بروئے کار لانے کی نصابی تاکید پر عمل کیا گیا۔ ہر ٹول کے حاص
تعلّم (SLOs) کو مخصوص کیا گیا۔ کتاب سے متعلقہ ترجیحی حاصلات تعلّم (Prioritized SLOs)
روشنی میں اس کتاب کا مسوّدہ تیار کیا گیا جسے ماہرینِ تعلیم، ورکنگ ٹیچرز اور بین الاقوامی ماہرین کی کمیٹی کے س
نظر ثانی کے لیے پیش کیا گیا۔ نظر ثانی کمیٹی کی تجاویز و ہدایات کی روشنی میں مسوّدے کو حتمی شکل دی گئی۔

نظر ثانی کمیٹی نے اپنی ہدایات پر عمل درآمد کو یقینی پا کر مسوّدے کو بچوں کی ذہنی سطح اور ترجیحی حاص
تعلّم کے مطابق قرار دے دیا۔ نظر ثانی کمیٹی کی سفارش پر مجاز اتھارٹی نے کتاب کی اشاعت کی منظوری دے

ماہرین کی جس ٹیم نے کتاب تیار کی اسی نے اس کے تدریسی منصوبہ جات (Lesson Plans)
تیار کیے۔ مزید برآں سکولوں میں جا کر اساتذہ اور بچوں سے نہ صرف کتاب کے بارے میں اُن کی رائے لی گئی بلکہ
رُوم ورکشاپس کے ذریعے اس کی پری ٹیسٹنگ بھی کی گئی۔ کتاب کا تجرباتی ایڈیشن برائے سال 16-15
اشاعت کے بعد آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ کتاب کی مزید بہتری کے لیے آپ کی تجاویز اور قیمتی آراء کا انتظار ر

(مصنّفین

# فہرستِ مضامین


| نمبر شمار | عنوان | کتاب کا صفحہ نمبر | گائیڈ کا صفحہ نمبر |
|---|---|---|---|
| 1 | اکائیوں اور دہائیوں کی پہچان | 42 | 1 |
| 2 | نمبر دس کی پہچان | 43 | 3 |
| 3 | نمبر 11 تا 15 | 44 | 5 |
| 4 | نمبر 11 تا 15 | 44 | 8 |
| 5 | نمبر 16 تا 20 | 45 | 11 |
| 6 | نمبر 21 تا 25 | 46 | 13 |
| 7 | نمبر 26 تا 30 | 47 | 15 |
| 8 | جائزہ | 49 | 17 |
| 9 | نمبر 31 تا 35 | 50 | 20 |
| 10 | نمبر 36 تا 40 | 51 | 21 |
| 11 | نمبر 41 تا 45 | 52 | 22 |
| 12 | نمبر 46 تا 50 | 53 | 23 |
| 13 | نمبر 31 تا 50 | 54 | 24 |
| 14 | جائزہ | 55 | 25 |
| 15 | دہرائی (اکائیاں اور دہائیاں) | 56-57 | 26 |
| 16 | نمبر 51 تا 55 | 58 | 27 |
| 17 | نمبر 56 تا 60 | 59 | 28 |
| 18 | نمبر 61 تا 65 | 60 | 29 |
| 19 | نمبر 66 تا 70 | 61 | 30 |
| 20 | نمبر 51 تا 70 | 62 | 31 |
| 21 | جائزہ | 63 | 32 |
| 22 | نمبر 71 تا 75 | 64 | 33 |
| 23 | نمبر 76 تا 80 | 65 | 34 |
| 24 | نمبر 81 تا 85 | 66 | 35 |
| 25 | نمبر 86 تا 90 | 67 | 36 |
| 26 | نمبر 91 تا 95 | 68 | 37 |
| 27 | نمبر 96 تا 99 | 69 | 38 |
| 28 | نمبر 71 تا 99 | 70 | 39 |
| 29 | نمبر 71 تا 99 | - | 40 |
| 30 | سو کا تصور | 73 | 42 |
| 31 | جمع | - | 43 |
| 32 | جمع | 77 | 45 |
| 33 | جمع | 78 | 46 |
| 34 | جمع | - | 47 |
| 35 | جمع | - | 49 |
| 36 | جمع | - | 49 |
| 37 | جمع | - | 50 |
| 38 | جمع | - | 51 |
| 39 | تفریق | 79 | 52 |
| 40 | تفریق | 79 | 54 |
| 41 | تفریق | 80 | 55 |
| 42 | تفریق | 80 | 56 |
| 43 | تفریق | 80 | 57 |
| 44 | تفریق | - | 58 |
| 45 | تفریق | 82 | 59 |
| 46 | تفریق | - | 60 |
| 47 | تفریق | 84 | 61 |
| 48 | جائزہ | 85 | 62 |
| 49 | دو ہندسی نمبر کی جمع اور تفریق | - | 63 |
| 50 | جمع | 81 | 65 |
| 51 | تفریق | 82 | 66 |
| 52 | تفریق | 82 | 68 |
| 53 | دہائیوں کی جمع و تفریق | 82 | 69 |
| 54 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 70 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 55 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 72 |
| 56 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 73 |
| 57 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 74 |
| 58 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 75 |
| 59 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 76 |
| 60 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 77 |
| 61 | دو ہندسی نمبروں کی جمع | 83 | 78 |
| 62 | دو ہندسی نمبروں کی جمع وتفریق | - | 79 |
| 63 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 81 |
| 64 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 82 |
| 65 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 83 |
| 66 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 84 |
| 67 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 85 |
| 67 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 86 |
| 68 | دو ہندسی نمبروں کی تفریق | 84 | 87 |
| 69 | دو ہندسی نمبروں کی جمع وتفریق | - | 88 |
| 70 | دو ہندسی نمبروں کی جمع وتفریق | - | 89 |
| 71 | اشکال | 86 | 90 |
| 72 | اشکال | 88-89 | 92 |
| 73 | وقت | 90 | 94 |
| 74 | وقت | 91 | 96 |
| 75 | وقت | 92 | 97 |
| 76 | وقت | - | 99 |
| 77 | وقت | - | 101 |
| 78 | رقم | 94 | 102 |
| 79 | رقم | 95-96 | 104 |




بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

# اکائیاں اور دہائیاں

## دن 59

**مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی پہچان کر سکیں۔**

**سامان**

☆ ربر بینڈز اور دس چھوٹے سٹرا (Straws) کے ٹکڑے/ تنکے/ آئس کریم سٹکس/ ماچس کی تیلیاں۔

**دہرائی (5 منٹ)**

☆ طلبہ کے ساتھ تیزی سے گنتی دہرائیں۔

☆ پانچ سے چھے طلبہ کو ایک تا نو تک گنتی دہرانے کو کہیں۔

☆ پانچ سے چھے طلبہ کو 9 سے 1 تک اُلٹی گنتی پڑھنے کو کہیں۔

**دیکھنا اور بتانا (10 منٹ)**

☆ ایک تنکا اٹھا کر طلبہ سے پوچھیں کہ میرے ہاتھ میں کتنے تنکے ہیں۔ پھر طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کہ ایک

☆ ایک اور تنکا اُٹھائیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ اب آپ کے ہاتھ میں کتنے تنکے ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر
آپ کے ہاتھ میں 2 تنکے ہیں۔

☆ یہ عمل 3 تا 9 نمبرز کے لیے دہرائیں۔

☆ پھر ایک اور تنکا اُٹھا کر نو تنکے کے بنڈل میں شامل کریں اور بتائیں کہ بنڈل میں 10 تنکے ہیں اور 10
دہرائیں۔

☆ ان 10 تنکوں کو ربر بینڈ سے باندھیں اور طلبہ کو بتائیں کہ اس بنڈل میں دس تنکے ہیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ ایک بنڈل میں کتنے تنکے ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کہ ایک بنڈل میں 10

☆ پھر طلبہ سے پوچھیں کہ یہاں کتنے بنڈل ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کہ یہاں ایک بنڈل ہے۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ ایک تنکا ایک اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔ تنکے کی طرف اشارہ کر کے طلبہ کو پانچ سے چھے م
دہرائیں کہ تنکا اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ یہ بتائیں کہ دس علیحدہ تنکے مل کر ایک بنڈل بناتے ہیں۔ ایک بنڈل دہائی کے برابر ہوتا ہے۔ پھر یہی بات
چھے مرتبہ دہرائیں۔

کے دکھانا (10 منٹ)

☆ طلبہ کو اپنے پاس بلائیں کہ اب ہم ایک سرگرمی درج ذیل طریقے سے کرتے ہیں۔

☆ ایک تنکا اُٹھا کر کہیں ایک۔ پھر ایک اور تنکا اٹھا کر کہیں دو۔ یہ عمل نو تک دہرائیں۔

☆ '9' تنکوں کے بنڈل میں '1' تنکا اور شامل کریں اور بتائیں '10'۔

☆ ان تنکوں کو ربر بینڈ سے باندھیں اور پھر '10' کو دوبارہ دہرائیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ اُنھوں نے کتنے بنڈل اٹھائے ہوئے ہیں۔

☆ طلبہ کو یہ بات بار بار بتائیں کہ انھوں نے '10' تنکوں والا ایک بنڈل اٹھایا ہوا ہے۔ اور اس بنڈل کو دہائی کہتے ہیں۔

☆ یہ سرگرمی طلبہ کے ساتھ مل کر بار بار کریں۔

ڈ پر مشق (15 منٹ)

☆ بورڈ پر ایک لائن بنائیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ میں نے کتنی لائنیں بنائی ہیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ لائن اکائی کو ظاہر کرتی ہے۔ یہ بات طلبہ کے ساتھ مل کر بار بار دہرائیں۔

☆ یہ عمل بورڈ پر اُس وقت تک جاری رکھیں جب تک کہ بورڈ پر '10' لائنیں نہ بن جائیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ یہ لائن بھی '10' تنکوں کی طرح ہے۔

☆ بورڈ پر '1' بنڈل بنائیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ بورڈ پر کتنے بنڈل ہیں۔

☆ طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کہ بورڈ پر ایک بنڈل ہے۔ اس لیے یہ ایک دہائی ہے۔

☆ پھر طلبہ کے ساتھ دہائی کا لفظ بار بار دہرائیں۔

☆ طلبہ کو بلا کر بورڈ پر '10' لائنیں بنوائیں۔

☆ طلبہ ہر لائن کو گنیں۔ '10' لائنوں کا ایک بنڈل بنائیں اور اُنھیں بتائیں کہ یہ ایک دہائی ہے۔

☆ جماعت میں ہر طالب علم کے ساتھ مل کر یہ سرگرمی دہرائیں۔



# اکائیاں اور دہائیاں

دن 60

کتاب کا صفحہ نمبر 43

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کے ذریعے نمبر دس کی پہچان کر سکیں۔

دہرائی (10 منٹ)

درج ذیل طریقے سے پچھلے دن پڑھایا گیا سبق دہرائیں:

☆ ایک طلبہ کو بلا کر ایک تنکا اُس کے ہاتھ میں دیں اور پوچھیں کہ اس کے ہاتھ میں کتنے تنکے ہیں۔ اس بات کا یقین لیں کہ اس نے '1' ہی پکارا ہے۔

☆ ایک اور تنکا طالب علم کو پکڑائیں اور پوچھیں کہ اس کے ہاتھ میں کتنے تنکے ہیں۔ اس بات کا یقین کر لیں کہ طلبہ '2' ہی پکارا ہے۔

☆ یہ عمل اُس وقت تک جاری رکھیں جب تک طالب علم '10' تنکے نہ پکڑ لیں۔ پھر اُسے کہیں کہ ان تنکوں کو ربر سے باندھ لیں۔

☆ پھر ان سے پوچھیں کہ انھوں نے کتنے بنڈل پکڑے ہوئے ہیں۔ اس بات کا یقین کر لیں کہ سب نے ایک بنڈل ہی کہا۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ 1 تنکا اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ طلبہ کے ساتھ مل کر یہ بات کہیں کہ 10 تنکوں کا 1 بنڈل ہوتا ہے جسے دہائی کہتے ہیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں دس تنکوں سے مل کر 1 بنڈل بنتا ہے۔ یعنی 10 اکائیوں سے مل کر 1 دہائی بنتی ہے۔

☆ زیادہ بچوں سے مل کر ممکن ہو تو اتنی مرتبہ یہ سرگرمی دہرائیں۔

بورڈ پر مشق (15 منٹ)

درج ذیل طریقے سے پچھلے دن کی گئی مشق دہرائیں:

☆ بورڈ پر 10 لائنیں بنائیں اور طلبہ سے 1 تا 10 تک لائنوں کی مشق اس طرح کروائیں کہ جب آپ نے 1 بنائی تو طلبہ نے کہا کہ '1' اور پھر جب آپ نے 2 لائنیں بنائی تو طلبہ نے کہا '2'۔۔۔۔۔۔

☆ ایک بنڈل بنائیں اور پوچھیں کہ بورڈ پر کتنے بنڈل ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کہ بورڈ پر صرف '1' بنا ہوا ہے۔

☆ یہ بات دہرائیں کہ 1 لائن 1 اکائی کو ظاہر کرتی ہے۔ یہ بات دہرائیں کہ 10 لائنیں مل کر ایک بنڈل بناتی

1 دہائی = ایک بنڈل

☆ بنڈل کے علاوہ بورڈ پر تمام لائنیں صاف کر دیں۔

☆ اب طلبہ سے پوچھیں کہ بورڈ پر کتنے بنڈل بنے ہوئے ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کہ بورڈ پر صرف 1 بنڈل ہے۔

☆ بورڈ پر '1' لکھیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ بورڈ پر علیحدہ لائنیں موجود ہیں یا نہیں طلبہ سے جواب لے کر بورڈ پر '0' لکھیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ وہ کون سا نمبر ہے جو کسی بھی چیز کو ظاہر نہ کرے۔ (کوئی چیز نہیں) اور طلبہ سے جواب لے کر بتائیں کوئی چیز نہیں ہے کا مطلب 0 ہے۔

☆ طلبہ سے دوبارہ پوچھیں کہ بورڈ پر کتنے نئے تنکے بنے ہوئے ہیں اور یہ بات دہرائیں کہ 0 تنکا بنا ہوا ہے (یعنی کوئی تنکا نہیں)۔

☆ بورڈ پر '1' کے ساتھ '0' لکھیں تو '10' بن جائے گا۔

☆ طلبہ کو بتایے کہ بورڈ پر '10' تنکے بنے ہوئے ہیں جو ایک بنڈل کو ظاہر کرتے ہیں کیونکہ علیحدہ کوئی تنکا بورڈ پر نہیں بنا ہوا۔ اس لیے '1' کے ساتھ '0' لکھیں گے۔

☆ پھر طلبہ کو بتائیں کہ '10' کس طرح لکھتے ہیں۔

☆ پھر طلبہ کو بتائیں کہ '10' میں '0' اکائی اور '1' دہائی ہے۔ جب '1' بنڈل ہوگا تو '1' لکھیں گے۔ جب کوئی لائن نہیں ہوگی تو '0' لکھیں گے۔

☆ مختلف طلبہ کو بلا کر کہیں کہ اُستاد کے ساتھ مل کر یہ سرگرمی کریں۔

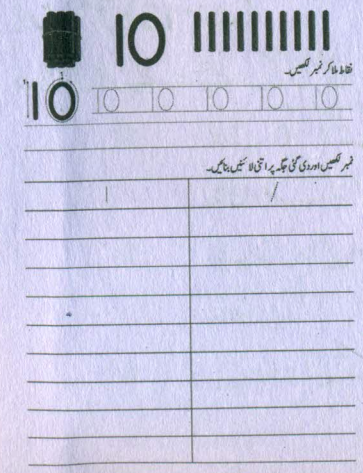
☆ اُن سے کہیں کہ وہ بنڈل کی طرف دیکھیں اور بتائیں کہ بورڈ پر کتنی دہائیاں ہیں۔ اگر وہ کہیں '1' تو کہیں بورڈ پر '1' لکھیں۔

☆ ان سے کہیں کہ تنکے دیکھ کر بتائیں کہ کتنی اکائیاں ہیں اگر وہ '0' کہیں تو اُن سے کہیں کہ '1' کے ساتھ صفر لکھیں۔

☆ یہ ایک دہائی ہے اب طلبہ کے ساتھ مل کر دہائی کو بار بار پکاریں۔

☆ جماعت آپ کے ساتھ دہائی کا لفظ دہرائیں۔

☆ یہ عمل 5 سے 6 طلبہ کے ساتھ مل کر باری باری کریں۔




## ن (15 منٹ)

☆ طلبہ کو کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 43 کھولیں۔ پھر '10' کو نقاط ملا کر لکھیں۔

☆ جماعت میں گھوم پھر کر چیک کریں کہ تمام طلبہ نے یہ سرگرمی درست طور پر کی ہے۔

☆ جب تمام طلبہ اس صفحہ پر دی گئی سرگرمی مکمل کر لیں تو اگلی سرگرمی سمجھائیں اور گھوم پھر کر چیک کریں۔





دن 61

## کتاب کا صفحہ نمبر 44

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 15-11 تک گنتی سیکھ سکیں۔

## دہرائی (5 منٹ)

☆ پچھلے دن میں کی گئی سرگرمی دہرائیں۔

☆ ایک تنکا اُٹھائیں اور جماعت کے ساتھ مل کر کہیں اکائی۔

☆ یہ عمل اس وقت تک جاری رکھیے جب تک کہ آپ دس تنکے نہ اُٹھالیں اور کہیں دس اکائیاں ہیں۔

☆ ان تنکوں کو بنڈل کی شکل میں باندھ لیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ آپ کے پاس کتنے بنڈل ہیں۔

☆ یہ بات دہرایئے کہ تنکا اکائی کو ظاہر کرتا ہے اور دس تنکے مل کر ایک بنڈل بناتے ہیں یعنی ایک دہائی برابر ایک بنڈل۔

**پانچ سے چھے طلبہ سے مل کر یہ سرگرمی دہرائیں:**

☆ بورڈ پر سرگرمی دہرایے اور بورڈ پر ایک لائن بنا کر بتائیں کہ یہ ایک اکائی ہے۔ یہ عمل اس وقت تک جاری رکھیں جب تک کہ بورڈ پر دس لائنیں نہ بن جائیں۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل بنائیں باقی لائنیں بورڈ پر سے صاف کر دیں۔ پھر طلبہ سے پوچھیں بورڈ پر کتنے بنڈل ہیں۔ جواب لے کر بورڈ پر 1 لکھیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ بورڈ پر کتنی لائنیں ہیں۔ جواب لے کر 0 لکھیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ آپ دہائی کس طرح لکھتے ہیں۔ ایک بنڈل 1 دہائی کو ظاہر کرتا ہے۔ تو آپ ایک دہائی لکھتے ہیں۔ اگر بورڈ پر کوئی لائن موجود نہ ہو تو ہم 0 اکائی لکھتے ہیں۔

☆ پانچ سے چھے طلبہ کو باری باری بلا کر دہائی لکھوایے۔

## کر کے دکھانا (10 منٹ)

☆ ایک تنکا اُٹھایئے اور کہیے 1 اکائی اور 2 تنکے اُٹھایئے اور کلاس کے ساتھ مل کر گنیے 2۔ یہ عمل اس وقت تک جاری رکھیں جب تک آپ 10 تنکے نہ اٹھالیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ 1 تنکا 1 اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ ان 10 تنکوں کو ربر بینڈ کی مدد سے باندھ لیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ یہ کیا ہے۔

☆ 10 تنکے مل کر ایک بنڈل بناتے ہیں۔ اس بات کو مل کر طلبہ کے ساتھ دہرائیں کہ ایک بنڈل برابر ہے ایک دہائی کے۔

☆ طلبہ کو ایک اور تنکا دکھائیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ آپ کے پاس ایک بنڈل اور ایک تنکا ہے۔

☆ طلبہ کو بتائیں ہمارے پاس ایک بنڈل ہے جو ایک دہائی کہلاتا ہے۔ اب یہ بھی بتائیں کہ ہمارے پاس ایک تنکا ہے جو ایک اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ طلبہ کو بتایے 1 دہائی اور ایک اکائی مل کر 11 بناتے ہیں۔ بورڈ پر 11 لکھیں۔ پانچ سے چھے طلبہ سے مل کر 11 پکاریں۔

☆ اب ایک بنڈل اور 2 تنکے دکھائیں طلبہ کو بتائیں کہ ہمارے پاس ایک بنڈل ہے یعنی ایک دہائی۔

☆ پھر یہ بھی بتائیں کہ ہمارے پاس دو تنکے ہیں یعنی دو اکائیاں۔ پھر طلبہ کو بتائیں ایک اکائی اور 2 دہائیاں مل کر 12 بناتے ہیں۔

☆ بورڈ پر 12 لکھیں طلبہ کو کہیں پانچ سے چھے مرتبہ 12 پڑھیں۔

☆ یہ سرگرمی 13، 14 اور 15 کے لیے بھی دہرائیں۔

## ور پڑھنا (5 منٹ)

☆ طلبہ کو اپنے پاس بلا کر بورڈ پر لکھا ہوا 11 دکھائیں۔ ایک ہاتھ میں ایک بنڈل کو پکڑیں اور دوسرے ہاتھ میں ایک تنکا۔

☆ کسی اور طلبہ کو بلا کر کہیں کہ مجھے 13 لکھوائے۔

☆ یہی سرگرمی مختلف طلبہ کو بلا کر 10 سے 15 نمبرز کے لیے کروایے۔

## شق (10 منٹ)

☆ بورڈ پر ایک بنڈل بنائیں اور پھر ایک لائن علیحدہ دکھائیں۔ پھر طلبہ کو بلا کر پوچھیں کہ تمہارے سامنے کون سا نمبر ہے۔

☆ جواب لے کر 11 لکھیے۔

☆ ایک بنڈل اور 2 علیحدہ لائنیں بنائیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ اس کے سامنے آپ کون سا نمبر لکھیں گے۔ جواب لے کر 12 لکھیں۔

## شق (10 منٹ)

☆ طلبہ کو بتائیں کہ وہ اپنی کتاب کا صفحہ 44 کھولیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ پہلی قطار میں ایک بنڈل ہے اس کا مطلب ہے ایک دہائی اور 0 اکائی۔ یعنی اس کا مطلب ہے 10۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ دوسری قطار میں ایک بنڈل اور ایک تنکا موجود ہے۔ یعنی ایک دہائی اور ایک اکائی۔ جس کا مطلب ہے 11۔



☆ یہی مشق 11 سے 15 کے لیے بھی دہرایے۔

☆ اس مشق کو دو مرتبہ کروائیں۔

☆ طلبہ کو سوال سمجھا کر کلاس میں دیکھیں کہ طلبہ یہ سوال درست حل کر رہے ہیں۔

10 سے 15 تک نمبر

گنتیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| نمبر | دہائی | اکائی | گنتی |
|---|---|---|---|
| 10 | 1 | 0 | |
| 11 | 1 | 1 | I |
| 12 | 1 | 2 | II |
| 13 | 1 | 3 | III |
| 14 | 1 | 4 | IIII |
| 15 | 1 | 5 | IIIII |

گنتیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | گنتی |
|---|---|---|---|
| 11 | 1 | 1 | I |
| | | | III |
| | | | IIII |
| | | | IIIII |

کائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 15-11 تک گنتی سیکھ سکیں۔

منٹ)

پچھلے دن میں کی گئی مشق دہرائیں۔

تنکے کو پکڑیں اور گنیں 1 ہے۔ پھر اسی طرح 2 تنکے اُٹھائیں اور 2 گنیں۔

دس تک گننے کا عمل جاری رکھیں۔ ان تنکوں کو ربر بینڈ سے باندھیں۔

طلبہ سے پوچھیں کہ آپ نے کتنے بنڈل پکڑے ہوئے ہیں۔ جواب لے کر بتائیں کہ آپ نے ایک بنڈل پکڑا ہوا ہے۔

طلبہ کو بتائیں کہ 1 تنکا 1 اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔ پھر یہ بات دہرائیں کہ 10 تنکے مل کر 1 بنڈل بناتے ہیں اور 1 بنڈل 1 دہائی کہلاتا ہے۔

یہ سرگرمی 11 سے 15 نمبروں تک کے لیے دہرائیں۔

ایک بنڈل اور ایک تنکا دے کر پوچھیں کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے جواب لے کر بتائیں کہ یہ 11 کو ظاہر کرتا ہے۔

یہ عمل 12 سے 15 تک کے نمبروں کے لیے دہرائیں۔

یہ سرگرمی بورڈ پر دہرائیں۔

بورڈ پر بنڈل اور ایک لائن بنائیں۔ کسی طالب علم سے کہیں بنڈل اور لائنیں گن کر نمبر لکھے۔

اب بورڈ پر ایک بنڈل اور 2 لائنیں بنائیں اور کسی ایک طالب علم کو کہیں کہ بنڈل اور لائنیں گن کر نمبر لکھے۔

یہ عمل 12 سے 15 تک نمبروں کے لیے دہرائیں۔

20 منٹ)

1 بنڈل اور 4 تنکے اٹھائیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔ جواب لے کر بتائیں کہ یہ 14 کو ظاہر کرتا ہے۔

1 بنڈل اور 5 تنکے اُٹھائیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔ جواب لے کر بتائیں کہ یہ 15 کو ظاہر کرتا ہے۔

یہ عمل 16 سے 19 تک کے نمبروں کے لیے کروائیں۔



☆ ایک ہاتھ میں ایک بنڈل دوسرے ہاتھ میں 10 تنکے دکھائیں پھر طلبہ سے پوچھیے کہ اگر ہمارے پاس دس تنکے ہوں تو ہم پہلے کیا کرتے ہیں۔

☆ جواب لے کر یہ بتائیں کہ ہمیں ان تنکوں کا ایک بنڈل بنانا چاہیے یہ بات دہرائیں کہ 1 تنکا اکائی کو ظاہر کرتا ہے اور 10 تنکوں سے مل کر 1 بنڈل بنتا ہے اور ایک بنڈل 1 دہائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ ان 10 تنکوں کو اکٹھا کر کے بنڈل بنائیں اور طلبہ سے پوچھیں اب آپ کے پاس کتنے بنڈل ہیں۔

☆ جواب لے کر بتائیں کہ اب ان کے پاس 2 بنڈل ہیں۔

☆ اب ان سے پوچھیں کہ علیحدہ سے کتنے تنکے موجود ہیں۔ جواب لے کر بتائیں کہ ہمارے پاس علیحدہ کوئی تنکا نہیں ہے۔

☆ یہ کہیں کہ اب ان کے ہاتھ میں 2 بنڈل ہیں اور بورڈ پر 2 لکھیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں جب ہمارے پاس کوئی تنکا نہ ہو تو وہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔ جواب لے کر بتائیں کہ ہمارے پاس 0 تنکے ہیں۔

☆ 2 کے ساتھ 0 لکھیے۔

☆ یہ بتائیں کہ 2 بنڈل کا مطلب 2 دہائیاں۔ تو ہم لکھیں گے 2۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ ہمارے پاس کوئی تنکا موجود نہیں لہذا یہ 0 اکائی ہے۔ اس لیے ہم 0 لکھتے ہیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ یہ کون سا نمبر بنا۔ جواب لے کر بتائیں کہ یہ نمبر 20 کہلاتا ہے۔

☆ یہ سرگرمی 16 سے 20 تک کے نمبروں کے لیے دہرائیں۔

☆ ایک طالب علم کو بلا کر کہیں کہ وہ 1 بنڈل اور 5 تنکے دکھائیں۔ جب وہ یہ عمل کر لے تو پوچھیں کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ ایک اور طالب علم کو بلا کر 1 بنڈل اور 7 تنکے دکھانے کو کہیں۔ جب وہ یہ عمل کر لے تو پوچھیں کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔

**یہ عمل درج ذیل طریقہ سے پوری جماعت کو کروائیں:**

☆ طالب علم کو کہیں کہ وہ استاد کو 1 بنڈل اور کچھ تنکے دکھائے۔

☆ جب وہ یہ عمل کر لے پھر اس سے پوچھیے کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔

**بورڈ پر مشق (10 منٹ)**

☆ بورڈ پر ایک بنڈل اور 6 لائنیں بنائیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ بنڈل دہائی کو ظاہر کرتا ہے اور تنکا اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ طلبہ کو کہیں کہ بورڈ پر دیکھ کر بتائیں کہ یہ کتنی دہائیاں ہیں۔ جواب لے کر بورڈ پر 1 لکھیں۔

☆ طلبہ سے کہیں لائن دیکھ کر بتائیں کہ کتنی اکائیاں ہیں جواب لے کر 6 لکھیں جو 16 کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ آپ نے کیا لکھا ہے۔ جواب لے کر یہ بتائیں کہ 6 اکائیاں اور 1 دہائی ہے۔ اسی طرح یہ نمبر 16 بنتا ہے۔

☆ یہ عمل 17، 18، 19 اور 20 نمبروں کے لیے دہرایے۔ (20 کا مطلب ہے 2 دہائیاں اور 0 اکائی)

**درج ذیل طریقہ کی مدد سے طلبہ کے ساتھ مل کر یہ سرگرمی دہرائیں:**

☆ بورڈ پر ایک بنڈل اور چند لائنیں بنائیں۔

☆ طلبہ کو بلا کر پوچھیے کہ بورڈ پر کتنے بنڈل اور کتنی لائنیں بنی ہوئی ہیں۔ پھر ان سے پوچھیں یہ کون سے نمبر کو ظاہر کرتی ہیں۔

☆ یہ سرگرمی 10 سے 20 طلبہ کے ساتھ مل کر کروائیں۔





**دن 63**

**کتاب کا صفحہ نمبر 45**

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 20-16 تک گنتی سیکھ سکیں۔

**دہرائی (20 منٹ)**

**درج ذیل طریقے سے 10 تا 20 گنتی کی دہرائی کروائیں:**

☆ طلبہ کو دس تنکوں کا ایک بنڈل دکھائیں اور پوچھیں کہ کتنی دہائیاں ہیں۔ اب بغیر کوئی تنکا دکھائے پوچھیں کہ کتنی اکائیاں ہیں۔

☆ دہرائی کروائیں کہ ایک بنڈل ایک دہائی کو ظاہر کرتا ہے اور ایک تنکا ایک اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ ایک بنڈل دکھا کر بچوں سے پوچھیں کہ یہ کتنی دہائیوں کو ظاہر کرتا ہے۔ پھر ایک تنکا دکھا کر پوچھیں یہ کتنی دہائیوں کو ظاہر کرتا ہے۔ اب طلبہ سے پوچھیں کہ یہ کس نمبر کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ اس عمل کو جاری رکھیں یہاں تک کہ آپ نمبر 20 تک پہنچ جائیں۔ جب آپ 20 پر آئیں تو بنڈل بنالیں۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل بنائیں اور کوئی تنکا نہ بنائیں۔ دہرائی کروائیں کہ بنڈل دہائی کو ظاہر کرتا ہے اور تنکا اکائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ بورڈ پر کون سا نمبر ہے۔

☆ جواب لے کر بورڈ پر نمبر 10 لکھیں۔ طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی نمبر 10 کا اعادہ کریں۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل اور ایک تنکا بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ وہ بورڈ پر کون سا نمبر ہے۔

☆ طلبہ سے جواب پوچھ کر بورڈ پر 11 لکھیں۔ طلبہ سے کہیں کہ وہ نمبر 11 لکھ کر دہرائیں۔

☆ اس مشق کو نمبر 20 تک دہراتے جائیں۔

☆ طلبہ کے ساتھ بورڈ پر مشق دہرائیں۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل اور ایک لکیر بنائیں اور ایک طالب علم سے پوچھیں کہ دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں اور پھر اس سے کہیں کہ وہ نمبر لکھے جو یہ ظاہر کر رہی ہے۔

☆ اس مشق کو 10 سے 20 نمبر لکھنے کے لیے دہرائیں۔

## ق (20 منٹ)

☆ طلبہ کو کہیں کہ وہ اپنی کتاب کا صفحہ 45 کھولیں اور اس جدول کو دیکھیں۔

☆ طلبہ کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔

☆ اس مشق کا دو دفعہ اور اعادہ کریں۔ ہر دفعہ تمام نمبروں کے ساتھ اعادہ کریں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔

16 سے 20 تک نمبر

مجھے تنکیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | مجھے |
|---|---|---|---|
| 16 | 6 | 1 | |
| 17 | 7 | 1 | |
| 18 | 8 | 1 | |
| 19 | 9 | 1 | |
| 20 | 0 | 2 | |

مجھے تنکیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | مجھے |
|---|---|---|---|
| 16 | 6 | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



# اکائیاں اور دہائیاں

## دن 64

## کتاب کا صفحہ نمبر 46

**مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 21-25 تک گنتی سیکھ سکیں۔**

## دہرائی (10 منٹ)

☆ دہائیوں اور اکائیوں کے تصورات کی دہرائی کریں۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کتنے بنڈل ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بورڈ پر 1 لکھیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ کتنے تنکے ہیں اور کتنی اکائیوں کو ظاہر کر رہے ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بورڈ پر 0 لکھیں۔

☆ دہرائیں کہ دس تنکے مل کر ایک بنڈل بناتے ہیں اور ایک بنڈل دہائی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل اور ایک تنکا بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ بورڈ پر کتنی دہائیاں اور کتنی اکائیاں ہیں۔

☆ طلبہ سے جواب پوچھ کر بورڈ پر نمبر لکھیں۔

☆ دہرائیں صرف ایک بنڈل ایک دہائی ہے اور ایک تنکا ایک اکائی ہے۔

☆ اس عمل کو 11 تا 20 نمبر کے لیے دہرائیں۔

## دیکھنا اور بتانا (15 منٹ)

☆ بورڈ پر دو بنڈل بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ کتنی دہائیاں ہیں۔ جواب لے کر بورڈ پر 2 لکھیں۔

☆ بورڈ پر دو بنڈل اور ایک لکیر بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کر کے 2 اور 1 لکھیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ 2 بنڈل اور ایک اکائی مل کر 21 بناتے ہیں۔ طلبہ کو کہیں کہ وہ 21 کی دہرائی پانچ چھے دفعہ کریں۔

☆ درج ذیل اقدامات کی مدد سے 22 تک نمبروں کی مشق کریں۔

☆ بورڈ پر دو بنڈل بنائیں اور پھر تنکے بنائیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ بنڈل کتنے ہیں اور تنکے کتنے ہیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ اگر اتنے بنڈل ہوں تو دہائیاں کتنی ہوئیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ اگر اتنے بنڈل ہوں تو اکائیاں کتنی ہوئیں۔

☆ اس مشق کو 10 تا 20 نمبر لکھنے کے لیے دہرائیں۔

(15 منٹ)

☆ بورڈ پر دو بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کتنی دہائیاں ہیں اور کتنی اکائیاں ہیں۔ جواب لے کر بورڈ پر نمبر لکھتے جائیں۔

(15 منٹ)

☆ طلبہ سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ 46 کھولیں۔ اُن کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

21 سے 25 تک نمبر

طلبہ تنکیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | تنکے |
|---|---|---|---|
| 21 | 1 | 2 | |
| 22 | 2 | 2 | |
| 23 | 3 | 2 | |
| 24 | 4 | 2 | |
| 25 | 5 | 2 | |

طلبہ تنکیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | تنکے |
|---|---|---|---|
| 21 | 1 | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

46



# اکائیاں اور دہائیاں

دن 65

## کتاب کا صفحہ نمبر 47

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 30-26 تک گنتی سیکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ)

☆ دہائیوں اور اکائیوں کے تصورات کی دہرائی کریں۔

☆ بورڈ پر دو بنڈل بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں کتنی دہائیاں ہیں۔ طلبہ سے جواب لے کر بورڈ پر 2 لکھیں۔ طلبہ سے پوچھیں کہ اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب لے کر بورڈ پر 0 لکھیں۔

☆ دہرائی کریں کہ بنڈل دہائی کو ظاہر کرتا ہے اور تنکے اکائیوں کو ظاہر کرتے ہیں۔

☆ بورڈ پر دو بنڈل اور ایک تنکا بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں۔

☆ جواب حاصل کر کے بورڈ پر 21 لکھیں۔

☆ بورڈ پر دو بنڈل اور دو تنکے بنائیں۔ طلبہ سے پوچھیں دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں۔

☆ اس عمل کو 20 تا 25 نمبر کے لیے دہرائیں۔

### دیکھنا اور بتانا (15 منٹ)

**درج ذیل اقدامات پر عمل کرتے ہوئے 26 سے 30 تک کے لیے اوپر دیے گئے طریقہ پر عمل کریں۔**

☆ بورڈ پر دو بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں لکیریں لگائیں۔

☆ طلبہ سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور لکیروں کو دیکھ کر بتائیں کہ کتنی دہائیاں اور کتنی اکائیاں ہیں۔

☆ نمبروں کو بورڈ پر لکھتے جائیں اور طلبہ سے دہرائی کروائیں۔

26 سے 30 تک نمبر

طلبہ تنکیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | تنکے |
|---|---|---|---|
| 26 | 6 | 2 | |
| 27 | 7 | 2 | |
| 28 | 8 | 2 | |
| 29 | 9 | 2 | |
| 30 | 0 | 3 | |

طلبہ تنکیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| نمبر | اکائی | دہائی | تنکے |
|---|---|---|---|
| 28 | 8 | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

### کتابی مشق (15 منٹ)

☆ طلبہ سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ 47 کھولیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

47

## دن 66

### کتاب کا صفحہ نمبر 48

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 30-11 تک گنتی پڑھ اور لکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ)

درج ذیل اقدامات پر عمل کر کے دہائیوں اور اکائیوں کو 11 تا 30 نمبروں کی دہرائی کرائیں۔

- ☆ بورڈ پر ایک بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں لکیریں لگائیں۔
- ☆ طلبہ کو کہیے کہ بنڈلوں اور تنکوں کی تعداد کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور طلبہ کو کہیں کہ وہ نمبر کی دہرائی کریں۔
- ☆ اوپر دی گئی سرگرمی کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ طلبہ کو کہیں کہ وہ بنڈلوں اور لکیروں کو دیکھ کر نمبر بتائیں اور آ کر بورڈ پر نمبر لکھیں۔

### کتابی مشق (15 منٹ)

- ☆ طلبہ سے کہیے کہ کتاب کا صفحہ 48 کھولیں طلبہ کے ساتھ 11 تا 30 نمبروں کو پڑھیے اور پھر طلبہ کو کہیے کہ دی ہوئی جگہ پر نمبروں کو لکھیں۔

نمبر 11 سے 30

نمبر پڑھیں اور لکھیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| گیارہ | 11 | 11 | | اکیس | 21 |
| بارہ | 12 | | | بائیس | 22 |
| تیرہ | 13 | | | تیئیس | 23 |
| چودہ | 14 | | | چوبیس | 24 |
| پندرہ | 15 | | | پچیس | 25 |
| سولہ | 16 | | | چھبیس | 26 |
| سترہ | 17 | | | ستائیس | 27 |
| اٹھارہ | 18 | | | اٹھائیس | 28 |
| انیس | 19 | | | انتیس | 29 |
| بیس | 20 | | | تیس | 30 |

### کاپی پر مشق (15 منٹ)

- ☆ جب طلبہ بورڈ پر 11 تا 30 نمبر لیں تو پھر انھیں کہیں کہ وہ ان نمبروں کو اپنی کاپی پر لکھیں۔





## دن 67

### کتاب کا صفحہ نمبر 49

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کے ذریعے نمبروں کی دہرائی کر سکیں۔

### دہرائی (5 منٹ)

- ☆ بورڈ پر 24 لکھیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ 24 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔ پھر پوچھیں 24 میں اکائیاں کتنی ہیں؟
- ☆ بورڈ پر 17 لکھیں اور بچوں سے پوچھیں 17 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں اور پھر پوچھیں 17 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔
- ☆ اس عمل کو 16، 29، 30 اور 21 کے لیے بھی دہرائیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ)

- ☆ بورڈ پر _____ ,3, 4 لکھیں۔ طلبہ سے پوچھیں خالی جگہ میں کون سا نمبر آئے گا۔ جواب حاصل کر کے بورڈ پر 5 لکھیں۔
- ☆ طلبہ کو یاد دلائیں کہ ہم گنتی کو آگے بڑھاتے ہیں۔ ہم 3 سے شروع کر کے 4 کے بعد 5 گنتے ہیں۔ اس لیے خالی جگہ میں 5 لکھتے ہیں۔ بچوں کو بتائیں کہ اسی طرح ہم دو خالی جگہوں کو بھی پُر کر سکتے ہیں۔
- ☆ بورڈ پر _____ ,11, 12 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں خالی جگہ میں کون سا نمبر آئے گا۔ جواب حاصل کر کے بورڈ پر 13 لکھیں۔
- ☆ طلبہ کو بتائیں کہ خالی جگہ پُر کرنے کا طریقہ یہ بھی ہے کہ ہم اکائی پر نظر رکھیں۔
- ☆ نمبر 11 کو سامنے رکھیں اور بچوں سے کہیں کہ اس میں 1 اکائی ہے اور اکائی کے گرد دائرہ لگا دیں۔
- ☆ نمبر 12 کو سامنے رکھیں اور بچوں سے پوچھیں کہ اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب لے کر 2 کے گرد دائرہ لگا دیں۔
- ☆ طلبہ سے پوچھیں کہ نمبر 2 کے بعد کون سا نمبر آتا ہے۔ جواب حاصل کریں کہ 2 کے بعد 3 آتا ہے۔ اس لیے خالی جگہ میں 13 آئے گا۔

### کتابی مشق (5 منٹ)

- ☆ طلبہ کو کہیں کہ کتاب کا صفحہ 49 نکالیں۔ بچوں سے کہیں کہ پہلے سوال میں چھوڑا گیا نمبر لکھیں۔ کمرہ جماعت

میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح کام کر رہے ہیں۔

## نا اور بتانا (10 منٹ)

☆ بورڈ پر 14 اور 23 لکھیں اور بچوں سے پوچھیں کہ کون سا نمبر چھوٹا ہے۔ جواب حاصل کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ دیے ہوئے نمبروں کی دہائیاں دیکھ کر ہم بتا سکتے ہیں کہ کون سا نمبر چھوٹا ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ 14 میں دہائی کون سی ہے۔ جواب حاصل کر کے 1 کے گرد دائرہ لگا دیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں 23 میں دہائی کون سی ہے۔ جواب حاصل کر کے 2 کے گرد دائرہ لگا دیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ 1 اور 2 میں چھوٹا نمبر کون سا ہے۔ جواب حاصل کریں اور دہرائی کریں کہ چھوٹا نمبر 1 ہے۔

☆ 14 کے گرد دائرہ لگائیں اور بچوں کو بتائیں کہ نمبر 14 نمبر 23 سے چھوٹا ہے۔ اس لیے اس کی دہائی چھوٹی ہے۔

☆ بورڈ پر 16 اور 27 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 27 میں دہائی کیا ہے۔ جواب حاصل کر کے 2 کے گرد دائرہ لگائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں 2 چھوٹا ہے یا 1 چھوٹا ہے۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ 1 چھوٹا ہے۔ 16 کے گرد دائرہ لگائیں اور بچوں کو بتائیں کہ نمبر 16 نمبر 27 سے چھوٹا ہے کیوں کہ 16 کی دہائی 27 کی دہائی سے چھوٹی ہے۔

☆ بورڈ پر 14 اور 15 لکھیں اور بچوں سے پوچھیں کہ ان میں سے کون سا نمبر چھوٹا ہے۔ جواب حاصل کریں۔

☆ بچوں سے پوچھیں 14 میں دہائی کیا ہے۔ جواب حاصل کریں۔ 1 کے گرد دائرہ لگائیں۔ بچوں سے پوچھیں 15 میں دہائی کیا ہے۔ جواب حاصل کر کے 1 کے گرد دائرہ لگائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ دونوں میں دہائی 1 ہے۔ اس لیے دہائیاں برابر ہوئیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ نمبر میں اگر دہائیاں برابر ہوں تو ہم اکائیاں دیکھتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ 14 میں اکائی کیا ہے اور 15 میں اکائی کیا ہے۔ جواب حاصل کر کے 4 اور 5 کے گرد دائرہ لگائیں۔

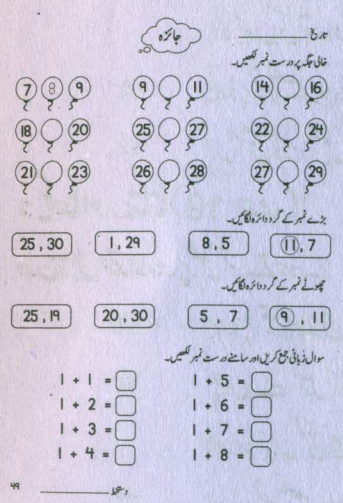
☆ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ 4 چھوٹا ہے 5 سے۔ اس لیے 14 چھوٹا ہے 15 سے۔



☆ اس مشق کی دہرائی کریں۔ (چھوٹے نمبر کی نشاندہی کریں)

- 26 اور 24 سے
- 11 اور 10 سے
- 27 اور 12 سے

## کتابی مشق (5 منٹ)




☆ بچوں سے کہیں کہ سوال نمبر 2 مکمل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے سوال صحیح حل کر رہے ہیں۔

☆ جب تمام طلبہ سوال حل کر لیں تو سوال نمبر 2 کی وضاحت کریں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ نمبروں کو زبانی جمع کریں اور جواب سُنیں۔ تب اُنھیں جواب لکھنے کے لیے کہیں۔

دن 68

کتاب کا صفحہ نمبر 50

مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 35-31 تک گنتی سیکھ سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

☆ درج ذیل اقدامات کی مدد سے 11 سے 30 تک نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں۔

☆ بورڈ پر ایک بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھیں اور دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ آپ کے ساتھ نمبر کی دہرائی کریں۔

☆ اس مشق کو دہرائیں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ آئیں اور بورڈ پر نمبر لکھیں۔

دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات پر عمل کرتے ہوئے 31 سے 35 تک نمبروں کے لیے اس مشق کو دہرائیں۔

☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھیں اور بتائیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھیں اور بتائیں کہ دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ نمبروں کو دہرائیں۔

بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں اور بچوں سے پوچھیں کہ بورڈ پر بنے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچے بھی آپ کے ساتھ ساتھ نمبروں کو دہرائیں۔

31 سے 35 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| ▮▮▮ \| | 3 | 1 | 31 |
| ▮▮▮ \|\| | 3 | 2 | 32 |
| ▮▮▮ \|\|\| | 3 | 3 | 33 |
| ▮▮▮ \|\|\|\| | 3 | 4 | 34 |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\| | 3 | 5 | 35 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| ▮▮▮ \|\| | 3 | 2 | 32 |
| ▮▮▮ \|\|\| | | | |
| ▮▮▮ \|\|\|\| | | | |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\| | | | |

کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 50 کھولنے کے لیے کہیں اُن کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر سوالات حل رہے ہیں۔





دن 69

کتاب کا صفحہ نمبر 51

مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 40-36 تک گنتی سیکھ سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 31 سے 35 تک نمبر کے ساتھ ساتھ دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں۔

☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ آپ کے ساتھ ساتھ نمبروں کی دہرائی کریں۔

☆ اس مشق کا اعادہ کریں لیکن اس دفعہ بچے آکر بورڈ پر نمبر لکھیں۔

دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

☆ اوپر دی گئی مشق کا اعادہ کریں۔ اس دفعہ 36 سے 40 تک نمبر لیں اور درج ذیل اقدامات اُٹھائیں۔

☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کی تعداد کو دیکھ کر بتائیں کہ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کتنی ہے۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ ساتھ لکھیں۔

بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں اور بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبروں کی دہرائی کریں۔

36 سے 40 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| ▮▮▮ \|\|\|\|\| | 3 | 6 | 36 |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\|\| | 3 | 7 | 37 |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\|\|\| | 3 | 8 | 38 |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\|\|\|\| | 3 | 9 | 39 |
| ▮▮▮▮ | 4 | 0 | 40 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| ▮▮▮ \|\|\|\|\| | 3 | 6 | 36 |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\|\| | | | |
| ▮▮▮ \|\|\|\|\|\|\| | | | |
| ▮▮▮▮ | | | |

کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ 51 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح انداز میں کام کر رہے ہیں۔

## دن 70

### کتاب کا صفحہ نمبر 52

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 45-41 تک گنتی سیکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 36 سے 40 تک نمبر کے ساتھ ساتھ دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں۔

- ☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیاں اور اکائیاں بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ دہرائیں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیاں اور اکائیاں بتائیں اور آ کر بورڈ پر نمبر لکھیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

اوپر دی گئی مشق کا اعادہ کریں۔ اس دفعہ 41 سے 45 تک نمبر لیں اور درج ذیل اقدامات اُٹھائیں۔

- ☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں (40 کے لیے چار بنڈل بنائیں) اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کی تعداد کو دیکھ کر بتائیں کہ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کتنی ہے۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ ساتھ نمبروں کی دہرائی کریں۔

### بورڈ پر مشق (10 منٹ):

- ☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں اور بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبروں کی دہرائی کریں۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

- ☆ طلبہ سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ 52 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔
- ☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح انداز میں کام کر رہے ہیں۔

41 سے 45 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 4 | 1 | 41 |
| | 4 | 2 | 42 |
| | 4 | 3 | 43 |
| | 4 | 4 | 44 |
| | 4 | 5 | 45 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 4 | 2 | 42 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

52





## دن 71

### کتاب کا صفحہ نمبر 53

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 50-46 تک گنتی سیکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 36 سے 40 تک نمبر کے ساتھ ساتھ دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں۔

- ☆ بورڈ پر تین بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ ساتھ نمبر لکھیں۔
- ☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ آ کر بورڈ پر نمبر لکھیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات پر عمل کر کے 50-46 نمبروں کے لیے اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں۔

- ☆ بورڈ پر چار بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کی تعداد کو دیکھ کر بتائیں کہ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کتنی ہے۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں کو کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ نمبر لکھیں۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

- ☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ 53 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔
- ☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

46 سے 50 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 4 | 6 | 46 |
| | 4 | 7 | 47 |
| | 4 | 8 | 48 |
| | 4 | 9 | 49 |
| | 5 | 0 | 50 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 4 | 7 | 47 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## کا صفحہ نمبر 54

طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 50-31 تک نمبر پڑھ اور لکھ سکیں۔

### (10 منٹ):

اقدامات کی مدد سے 11 سے 50 تک نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں۔

- ☆ بورڈ پر ایک یا ایک سے زیادہ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر بتائیں کہ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کتنی ہے۔
- ☆ نمبر کو بورڈ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ ساتھ نمبر لکھیں۔
- ☆ اس مشق کو دہرائیں لیکن اس مرتبہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈل اور تنکے دیکھ کر بورڈ کی طرف آئیں اور نمبر لکھیں۔

### شق (10 منٹ):

- ☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ 54 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ مل کر 31 تا 50 نمبروں کو بولیں اور دی ہوئی جگہ پر ان نمبروں کو لکھیں۔

### ر مشق (10 منٹ):

- ☆ جب تمام بچے یہ کام کر لیں تو 31 تا 50 نمبر بورڈ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ یہ نمبر اپنی کاپی پر نقل کر لیں۔

نمبر 31 سے 50

نمبر پڑھیں اور لکھیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اکتیس | 31 | | اکتالیس | 41 | |
| بتیس | 32 | | بیالیس | 42 | |
| تینتیس | 33 | | تینتالیس | 43 | |
| چونتیس | 34 | | چوالیس | 44 | |
| پینتیس | 35 | | پینتالیس | 45 | |
| چھتیس | 36 | | چھیالیس | 46 | |
| سینتیس | 37 | | سنتالیس | 47 | |
| اڑتیس | 38 | | اڑتالیس | 48 | |
| اُنتالیس | 39 | | اُنچاس | 49 | |
| چالیس | 40 | | پچاس | 50 | |

54





## دن 73

## کتاب کا صفحہ نمبر 55

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کے ذریعے نمبروں کی دہرائی کر سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

- ☆ بورڈ پر 24 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 24 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔ اب بچوں سے پوچھیں 24 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔
- ☆ بورڈ پر 37 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 37 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔ اب بچوں سے پوچھیں 37 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔
- ☆ اس مشق کو 15، 39، 50 اور 41 کے لیے دہرائیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

- ☆ بورڈ پر 34, 35, _____, _____ لکھیں۔
- ☆ بچوں سے پوچھیں 34 اور 35 میں دہائیاں کتنی کتنی ہیں اور 3 کے گرد دائرہ لگائیں۔ دہرائی کریں کہ جب دہائی کا نمبر ایک ہی ہو تو ہم اکائی کو دیکھتے ہیں۔
- ☆ بچوں سے پوچھیں کہ 4 اور 5 کے بعد کیا نمبر آتا ہے، جواب حاصل کر کے 36 لکھیں۔
- ☆ بچوں سے پوچھیں کہ 6 کے بعد کیا نمبر آتا ہے، جواب حاصل کر کے 37 لکھیں۔

جائزہ

پورا _____

خالی جگہ پر اگلا نمبر لکھیں۔

8 9 10 11

15 16

32 33

43 44

خالی جگہ پر پچھلا نمبر لکھیں۔

4 5 6 7

28 29

34 35

46 47

جوڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

35 , 26 | 16 , 19 | 38 , 42 | 47 , 32

چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

29 , 32 | 11 , 15 | 42 , 49 | 50 , 30

سوال زبانی حل کریں اور سامنے درست نمبر لکھیں۔

2 + 5 = ☐
2 + 6 = ☐
2 + 7 = ☐

2 + 1 = ☐
2 + 2 = ☐
2 + 3 = ☐
2 + 4 = ☐

55 _____ دستخط

## دن 74

### کتاب کا صفحہ نمبر 57-56

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی دہرائی کر سکیں۔

### دہرائی (20 منٹ):

دہائیوں، اکائیوں اور نمبر کی دہرائی کرنے کے لیے درج ذیل اقدامات سے مدد لیں۔

☆ بورڈ پر چار بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اس مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر بورڈ پر آ کر نمبر لکھیں۔

### بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کی تعداد کو دیکھ کر دہائیاں اور اکائیاں بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں کو کہیں کہ وہ بھی دہرائیں۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ 56 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔

☆ پھر بچوں سے اگلے صفحے پر جانے کو کہیں۔ بچوں سے کہیں کہ بنڈل اور تنکے گن کر نمبر لکھیں۔

اکائیاں اور دہائیاں

| تنکے | نمبر |
|---|---|
| | 10 |
| | 20 |
| | 30 |
| | 40 |
| | 50 |
| | 60 |
| | 70 |
| | 80 |
| | 90 |

56

اکائیاں اور دہائیاں

بنڈل اور تنکے گن کر نمبر لکھیں۔

| تنکے | نمبر |
|---|---|
| | 15 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

57





## دن 75

### کتاب کا صفحہ نمبر 58

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 55-51 تک نمبر پڑھ اور لکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

دہائیوں، اکائیوں اور نمبر 46 تا 50 کی دہرائی کرنے کے لیے درج ذیل اقدامات سے مدد لیں۔

☆ بورڈ پر چار بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اس مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر بورڈ پر آ کر نمبر لکھیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اِس مشق کو 51 تا 55 نمبروں کے لیے دہرائیں۔

☆ بورڈ پر پانچ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر پانچ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کتنی کتنی ہے۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 58 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔

51 سے 55 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 5 | 1 | 51 |
| | 5 | 2 | 52 |
| | 5 | 3 | 53 |
| | 5 | 4 | 54 |
| | 5 | 5 | 55 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 5 | 3 | 53 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

58

## دن 76

### کتاب کا صفحہ نمبر 59

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 60-56 تک نمبر پڑھ اور لکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

دہائیوں، اکائیوں اور 51 تا 55 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

- ☆ بورڈ پر پانچ بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیے اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ نمبر کی دہرائی کریں۔
- ☆ اس مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اِس مشق کو 56 تا 60 نمبروں کے لیے دہرائیں۔

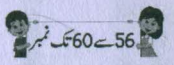
- ☆ بورڈ پر پانچ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے بعد بورڈ پر نمبر لکھیں۔

### بورڈ پر مشق (10 منٹ):

- ☆ بورڈ پر پانچ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

- ☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 59 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔
- ☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔



56 سے 60 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 56 |
| | 5 | 7 | 57 |
| | 5 | 8 | 58 |
| | 5 | 9 | 59 |
| | 6 | 0 | 60 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 5 | 8 | 58 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |







## دن 77

### کتاب کا صفحہ نمبر 60

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 65-61 تک نمبر، گن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

- ☆ بورڈ پر پانچ بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیے اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ نمبر کی دہرائی کریں۔
- ☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اِس مشق کو 61 تا 65 نمبروں کے لیے اوپر کی مشق کو دہرائیں:

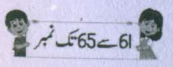
- ☆ بورڈ پر چھے بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیے اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### بورڈ پر مشق (10 منٹ):

- ☆ بورڈ پر چھے بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

- ☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 60 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔
- ☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔



61 سے 65 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 6 | 1 | 61 |
| | 6 | 2 | 62 |
| | 6 | 3 | 63 |
| | 6 | 4 | 64 |
| | 6 | 5 | 65 |

تنکے گنیں اور اکائیں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 6 | 1 | 61 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## دن 78

### کتاب کا صفحہ نمبر 61

**مقصد:** طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 70-66 تک نمبر، گن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 61 تا 65 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

- ☆ بورڈ پر چھے بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی آپ کے ساتھ نمبر کی دہرائی کریں۔
- ☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

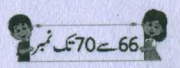
### دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اِس مشق کو 66 تا 70 نمبروں کے لیے اوپر کی مشق کو دہرائیں:

- ☆ بورڈ پر چھے بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیے اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### بورڈ پر مشق (10 منٹ):

- ☆ بورڈ پر چھے بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔



66 سے 70 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 6 | 6 | 66 |
| | 6 | 7 | 67 |
| | 6 | 8 | 68 |
| | 6 | 9 | 69 |
| | 7 | 0 | 70 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 7 | 7 | 77 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

### کتابی مشق (10 منٹ):

- ☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 61 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔
- ☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔





## دن 79

### کتاب کا صفحہ نمبر 62

**مقصد:** طلبہ 70-51 تک نمبر پڑھ اور لکھ سکیں۔

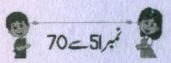
### دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 11 تا 70 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

- ☆ بورڈ پر ایک یا ایک سے زیادہ بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔
- ☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ آپ کے ساتھ نمبر کی دہرائی کریں۔
- ☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

### کتابی مشق (15 منٹ):

- ☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 62 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ 51 تا 70 نمبر کو پڑھیں اور بچوں سے کہیں کہ دی گئی خالی جگہ میں نمبروں کو لکھیں۔



نمبر 51 سے 70

نمبر جیسے اور لکھیں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اکاون | 51 | 53 | اکسٹھ | 61 |
| باون | 52 | | باسٹھ | 62 |
| ترپن | 53 | | تریسٹھ | 63 |
| چون | 54 | | چونسٹھ | 64 |
| پچپن | 55 | | پینسٹھ | 65 |
| چھپن | 56 | | چھیاسٹھ | 66 |
| ستاون | 57 | | سڑسٹھ | 67 |
| اٹھاون | 58 | | اڑسٹھ | 68 |
| انسٹھ | 59 | | اُنہتر | 69 |
| ساٹھ | 60 | | ستر | 70 |

### کاپی پر مشق (15 منٹ):

- ☆ جب تمام طلبہ اوپر دیا گیا کام مکمل کر لیں تو آپ 51 تا 70 نمبروں کو بورڈ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ اپنی اپنی کاپی پر نمبر نقل کریں۔

# جائزہ

دن 80

کتاب کا صفحہ نمبر 63

مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے نمبروں کی دہرائی کر سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

☆ بورڈ پر 44 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 44 میں دہائیاں کتنی ہیں اور یہ بھی پوچھیں کہ 44 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔

☆ بورڈ پر 57 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 57 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں اور پھر پوچھیں 57 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔

☆ اس مشق کو 36، 49، 60 اور 55 کے لیے دہرائیں۔

## دیکھنا اور بتانا (15 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

☆ بورڈ پر 46, 47, _____, _____ لکھیں۔

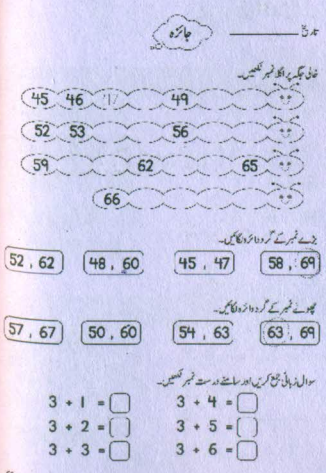
☆ طلبہ سے پوچھیں کہ وہ آپ کو بتائیں کہ 46 اور 47 میں کتنی کتنی دہائیاں ہیں اور 4 کے گرد دائرہ لگائیں۔ اس بات کو دہرائیں کہ جب دہائیاں برابر ہوں تو ہم اکائیوں کو دیکھتے ہیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ 6 اور 7 کے بعد کون سا نمبر آتا ہے، جواب لے کر 48 لکھیں۔

☆ طلبہ سے پوچھیں کہ 8 کے بعد کون سا نمبر آتا ہے۔ جواب لے کر 49 لکھیں۔

☆ درج ذیل کو لکھ کر خالی جگہ پُر کریں:

- 31, 32, _____, _____
- 45, 46, _____, _____
- 62, 63, _____, _____




## کتابی مشق (15 منٹ):

بچوں سے کہیں کہ اپنی اپنی کتاب کا صفحہ نمبر 63 کھولیں اور سوال حل کریں۔

کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔



# اکائیاں اور دہائیاں

دن 81

کتاب کا صفحہ نمبر 64

مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 75-71 تک نمبر، گن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات پر عمل کرتے ہوئے تمام نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر سات بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

## دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اِس مشق کو 71 تا 75 نمبروں کے لیے دہرائیں:

☆ بورڈ پر سات بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیے اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

## بورڈ پر مشق (10 منٹ):

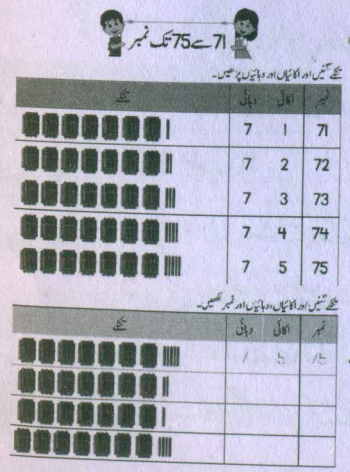
☆ بورڈ پر سات بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

## کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ صفحہ نمبر 64 پر کتاب کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے نمبر کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔



82

ب کا صفحہ نمبر 65

صد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 80-76 تک نمبر، گِن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

رائی (10 منٹ):

ج ذیل اقدامات پر عمل کرتے ہوئے تمام نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر سات بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

یکھنا اور بتانا (10 منٹ):

رج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اِس مشق کو 76 تا 80 نمبروں کے لیے دہرائیں:

☆ بورڈ پر سات بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر سات بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

76 سے 80 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 7 | 6 | 76 |
| | 7 | 7 | 77 |
| | 7 | 8 | 78 |
| | 7 | 9 | 79 |
| | 8 | 0 | 80 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 7 | 9 | 79 |

کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 64 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے نمبر کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔





دن 83

کتاب کا صفحہ نمبر 66

مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 85-81 تک نمبر، گِن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 76 تا 80 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اوپر والی مشق کو 81 تا 85 نمبروں کے لیے دہرائیں:

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

81 سے 85 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 8 | 1 | 81 |
| | 8 | 2 | 82 |
| | 8 | 3 | 83 |
| | 8 | 4 | 84 |
| | 8 | 5 | 85 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 8 | 4 | 84 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 66 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔

8

ب کا صفحہ نمبر 67

: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 90-86 تک نمبر، گنِ، پڑھ اور لکھ سکیں۔

ں (10 منٹ):

یل اقدامات کی مدد سے 81 تا 85 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیے اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

نا اور بتانا (10 منٹ):

یل اقدامات لیتے ہوئے اوپر والی مشق کو 86 تا 90 نمبروں کے لیے دہرائیں:

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

بی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 67 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔

86 سے 90 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 8 | 6 | 86 |
| | 8 | 7 | 87 |
| | 8 | 8 | 88 |
| | 8 | 9 | 89 |
| | 9 | 0 | 90 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 8 | 6 | 86 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |







دن 85

کتاب کا صفحہ نمبر 68

مقصد: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 95-91 تک نمبر، گنِ، پڑھ اور لکھ سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات پر عمل کرتے ہوئے تمام نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر سات بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے اوپر کی مشق کو 95-91 نمبروں کے لیے دہرائیں:

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

بورڈ پر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر نو بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 68 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے نمبروں کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔

91 سے 95 تک نمبر

تنکے گنیں اور اکائیاں اور دہائیاں پڑھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 9 | 1 | 91 |
| | 9 | 2 | 92 |
| | 9 | 3 | 93 |
| | 9 | 4 | 94 |
| | 9 | 5 | 95 |

تنکے گنیں اور اکائیاں، دہائیاں اور نمبر لکھیں۔

| تنکے | دہائی | اکائی | نمبر |
|---|---|---|---|
| | 9 | 1 | 91 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

8

## ب کا صفحہ نمبر 69

: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے 99-96 تک نمبر، گِن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

### (10 منٹ):

یل اقدامات کی مدد سے 86 تا 90 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر آٹھ بنڈل اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

### اور بتانا (10 منٹ):

یل اقدامات لیتے ہوئے اوپر والی مشق کو 91 تا 95 نمبروں کے لیے دہرائیں:

☆ بورڈ پر نو بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### ر مشق (10 منٹ):

☆ بورڈ پر نو بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں بورڈ پر بنائے گئے بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

### ی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 68 کھولیں۔ بچوں کے ساتھ صفحہ پر دیے گئے جدول کو پڑھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 87

## کتاب کا صفحہ نمبر 70

مقصد: طلبہ 99-71 تک نمبر، گِن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

### دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل اقدامات کی مدد سے 11 تا 90 نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر ایک یا ایک سے زیادہ بنڈل بنائیں اور مختلف تعداد میں تنکے بھی بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بتائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آ کر نمبر لکھیں۔

### کتابی مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ 70 نکالیں۔ بچوں کے ساتھ ایک مرتبہ 71 تا 90 پڑھیں اور پھر بچوں سے کہیں کہ دی گئی جگہ میں نمبروں کے لکھنے کی مشق کریں۔

### کاپی پر مشق (15 منٹ):

☆ جب تمام بچے کام مکمل کر لیں تو 71 تا 90 نمبر بورڈ پر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ اپنی اپنی کاپی پر نمبروں کو لکھیں۔

نمبر 71 سے 99

نمبر پڑھیں اور لکھیں۔

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اکہتر | 71 | | اکیاسی | 81 | | اکانوے | 91 |
| بہتر | 72 | | بیاسی | 82 | | بانوے | 92 |
| تہتر | 73 | | تراسی | 83 | | ترانوے | 93 |
| چوہتر | 74 | | چوراسی | 84 | | چورانوے | 94 |
| پچھتر | 75 | | پچاسی | 85 | | پچانوے | 95 |
| چھہتر | 76 | | چھیاسی | 86 | | چھیانوے | 96 |
| ستتر | 77 | | ستاسی | 87 | | ستانوے | 97 |
| اٹھتر | 78 | | اٹھاسی | 88 | | اٹھانوے | 98 |
| اناسی | 79 | | نواسی | 89 | | ننانوے | 99 |
| اسی | 80 | | نوے | 90 | | | |

70

# نمبر 99-71

## کا صفحہ نمبر 71

طلبہ 99-71 تک نمبر، گن، پڑھ اور لکھ سکیں۔

### (5 منٹ):

☆ بورڈ پر 34 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 34 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔ اب بچوں سے پوچھیں 34 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔

☆ بورڈ پر 77 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں 77 میں دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔ اب بچوں سے پوچھیں 77 میں اکائیاں کتنی ہیں۔ جواب حاصل کریں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کو 26، 39، 80 اور 91 کے لیے دہرائیں۔

### ر بتانا (10 منٹ):

اقدامات کی مدد سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

☆ بورڈ پر 54, 55, _____, _____ لکھیں۔

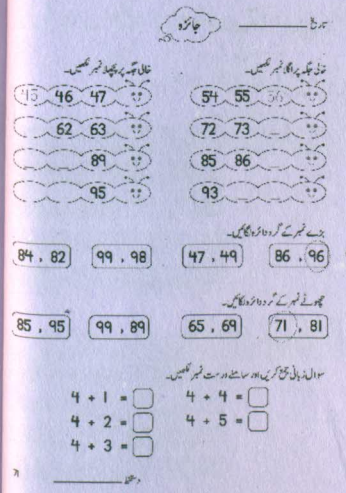
☆ بچوں سے پوچھیں 54 اور 55 کے بعد کون سا نمبر آتا ہے۔ جواب لے کر 56 لکھیں۔

☆ درج ذیل نمبروں کو اس طرح لکھیں کہ آخر میں دو خالی جگہیں ہوں اور بچوں سے کہیں کہ وہ ترتیب سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

- 31, 32, _____, _____
- 45, 46, _____, _____
- 62, 63, _____, _____

### ق (10 منٹ):

بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ 71 کھولیں۔ بچوں کو کہیں کہ خالی جگہوں میں ترتیب سے نمبر لکھیں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔






### دہرائی (5 منٹ):

بچوں کو درج ذیل ہدایات دے کر نمبروں کا مقابلہ کرنا یا دکروائیں:

☆ جب دو نمبروں کا مقابلہ کرنا ہے جیسے 32 اور 14 تو ہم پہلے دہائیاں دیکھتے ہیں۔ بچوں سے کہیں کہ وہ 32 میں دہائی کی پہچان کریں اور یوں 3 کے گرد دائرہ لگائیں۔ بچوں سے کہیں کہ 14 میں دہائی کی پہچان کریں اور 1 کے گرد دائرہ لگائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں 1 چھوٹا ہے یا 3 چھوٹا ہے۔ جواب حاصل کر کے کہیں کہ 1، 3 سے چھوٹا ہے۔ یوں 32 سے 14 چھوٹا ہوا۔

☆ بورڈ پر 33 اور 37 لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ دہائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ دونوں نمبروں میں دہائی 3 یعنی ایک ہی نمبر ہے۔ اب ہم اکائیوں پر توجہ دیتے ہیں۔ بچوں سے کہیں کہ وہ اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ جواب حاصل کر کے 3 اور 7 کے گرد دائرہ لگائیں۔ بچوں کو بتائیں نمبر 3 نمبر 7 سے چھوٹا ہے۔ اس طرح نمبر 33 نمبر 37 سے چھوٹا ہے۔

### کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ دوسرا سوال مکمل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح کر رہے ہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ نمبروں کو زبانی جمع کریں اور جواب کو سنیں۔

# اکائیاں، دہائیاں اور سو کا تصور

8

## ب کا صفحہ نمبر 74-72

: طلبہ اکائیوں اور دہائیوں کے ذریعے سو کا تصور سیکھ سکیں۔

## ں (15 منٹ):

یل اقدامات کی مدد سے نمبروں، دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں:

☆ بورڈ پر مختلف تعداد میں بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد بنائیں۔

☆ بورڈ پر نمبر لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ بھی نمبر لکھیں۔

☆ اوپر دی گئی مشق کی دہرائی کریں لیکن اس دفعہ بچوں سے کہیں کہ وہ بنڈلوں اور تنکوں کو دیکھ کر نمبر کو بورڈ پر آ کر لکھیں۔

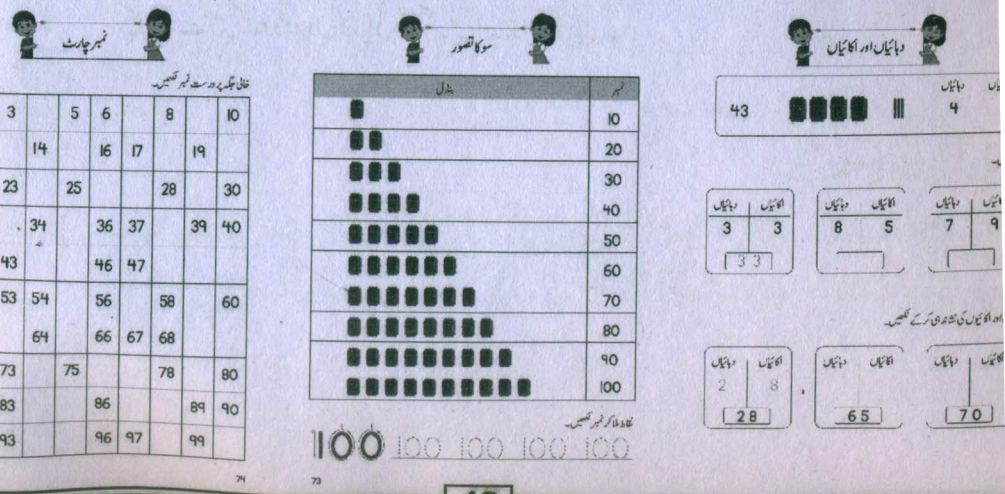
☆ بورڈ پر دس بنڈل بنائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ دس بنڈل سو بناتے ہیں۔ بچوں سے کہیں کہ وہ آپ کے ساتھ ساتھ سو دہرائیں۔

## ی مشق (25 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 72 کھولیں۔ سوال سمجھائیں اور بچوں سے حل کرنے کو کہیں۔

☆ صفحہ نمبر 73 پر دیا گیا چارٹ پڑھیں۔ بچوں کے لیے دہرائیں کہ دس بنڈل سو بناتے ہیں۔ بچوں سے دی گئی جگہ پر سو لکھنے کو کہیں۔

☆ پھر بچوں سے صفحہ نمبر 73 پر دیا گیا چارٹ مکمل کرنے کو کہیں۔






# جمع

دن 90

## کتاب کا صفحہ نمبر 76-75

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر کی ایک ہندسی نمبر میں جمع کر سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوال کو بورڈ پر لکھیں:

5
+ 4

☆ ایک طالب علم کو بلائیں اور اُسے سوال حل کرنے کے لیے کہیں۔ اُسے بتائیں کہ وہ یہ سوال انگلیوں پر گن کر یا بورڈ پر لکیریں لگا کر حل کر سکتا ہے۔

☆ اس مشق کو مختلف طلبہ کو مختلف سوال دے کر دہرائیں۔

☆ بورڈ پر 23 لکھیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی دہرائی کریں۔

☆ بچوں سے پوچھیں 23 میں دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں۔

☆ جواب لے کر درست جواب کی دہرائی کریں۔

☆ مختلف طلبہ کو مختلف سوال دے کر اس عمل کی دہرائی کریں۔

☆ طلبہ سے کہیں کتاب کا صفحہ نمبر 76 کھولیں اور انگلیوں پر گن کر دیے گئے سوال حل کریں۔

## دیکھنا اور بتانا (15 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوال حل کریں:

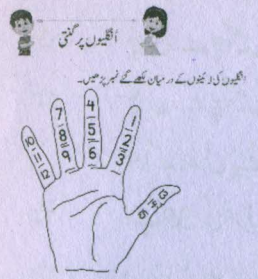
34
+ 4

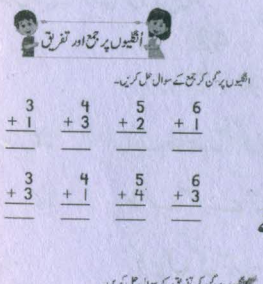
☆ طلبہ سے پوچھیں کہ 34 میں دہائی کون سی ہے۔ جواب لے کر دہرائیں۔

☆ بورڈ پر اس طرح تین بنڈل بنائیں اور چار تنکے بنائیں۔

|||||  |||||  |||||  ||||

☆ بچوں کو بتائیں کہ بنڈل دہائیوں کو ظاہر کرتے ہیں اور تنکے اکائیوں کو ظاہر کرتے ہیں۔



☆ 4 کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھیں کہ 4 کے لیے مزید بنڈل بنائیں یا اکائیاں۔

☆ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ چونکہ نمبر 4 نمبر 10 سے چھوٹا ہے اس لیے اس کے لیے تنکے ہی بنائیں گے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ بورڈ پر مزید کتنے تنکے بنائے جائیں۔

☆ جواب لے کر پہلے سے بنائے ہوئے تنکوں کے ساتھ چار تنکے اور بنائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ اب تنکے کتنے ہوئے۔ جواب لے کر دی ہوئی خالی جگہ میں 8 لکھیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ کیا ہم نے کچھ مزید بنڈل بھی بنائے ہیں اور دہرائیں کہ بنڈل اُتنے ہی رہیں۔ اس کا مطلب ہوا کہ بنڈل پہلے جتنے ہی رہے ہیں۔ اس طرح بچوں کو بتائیں کہ جواب کے لیے دی گئی جگہ میں 3 ہی آئے گا۔

☆ اب 38 کی طرف اشارہ کریں اور بچوں کو بتائیں کہ جواب میں 38 ہی رہے گا۔

☆ درج ذیل سوالات کے لیے اوپر دی گئی مشق کو دہرائیں:

| | | |
|---|---|---|
| 42 | 53 | 45 |
| + 5 , | + 5 , | + 4 |

## ڈ پر مشق (15 منٹ):

پر درج ذیل سوال حل کریں:

42
+ 7

☆ ایک طالب علم کو بورڈ پر بلائیں اور اسے کہیں کہ وہ آ کر درج ذیل اقدامات اُٹھائے۔

☆ طالب علم سے کہیں کہ دو ہندسی نمبر 42 کی طرف اشارہ کریں اور اسے پوچھیں کہ اس میں دہائیاں کتنی ہیں اور اکائیاں کتنی ہیں۔

☆ اب ایک ہندسی نمبر 7 کی طرف اشارہ کریں اور طالب علم سے کہیں کہ وہ اس کے لیے بنڈل یا تنکے بنائے۔

☆ جواب حاصل کر کے تنکے بنائیں جو دیے ہوئے نمبر کو ظاہر کریں۔

☆ بچے سے پوچھیں کہ وہ تنکوں کو تنکوں میں جمع کرے گا یا تنکوں کو بنڈلوں میں جمع کرے گا۔

☆ بچے سے کہیں کہ وہ تنکوں کو تنکوں میں جمع کرے اور نمبر لکھے اس سے پوچھیں بنڈلوں کا کیا بنے گا اور بتائیں کہ بنڈل اُتنے ہی رہیں گے۔

☆ بچے سے کہیں کہ وہ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ زیادہ سے زیادہ بچوں کو بورڈ پر بلائیں اور مختلف سوالات حل کروائیں۔



# جمع

دن 91

## کتاب کا صفحہ نمبر 77

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوال کو بورڈ پر لکھیں:

42
+ 2

درج ذیل اقدامات کو دہرائیں:

☆ دو ہندسی نمبر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے بچوں سے پوچھیں کہ اس میں دہائی کا نمبر کیا ہے اور اکائی کا نمبر کیا ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ وہ بورڈ پر کتنے بنڈل اور کتنے تنکے بنائیں گے۔ جواب لے کر چار بنڈل بنائیں اور دو تنکے بنائیں۔

☆ یک ہندسی کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھیں کہ وہ اسے ظاہر کرنے کے لیے بنڈل بنائیں گے یا تنکے۔

☆ جواب حاصل کر کے دو تنکے بنائیں۔ بچوں سے کہیں کہ تنکوں کی کل تعداد معلوم کریں۔

☆ جواب لے کر 4 لکھیں اور بچوں سے بنڈلوں کے متعلق پوچھیں کہ بورڈ پر کتنے بنڈل ہیں۔

☆ جواب حاصل کر لیں اور دہرائیں کہ بنڈل چار ہیں اس لیے دہائیاں 4 رہیں گی۔ جواب میں 44 لکھیں اور بچوں کو بتائیں کہ حاصل جمع 44 ہے۔

## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوالات لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ اوپر دی گئی مشق کو دہراتے ہوئے سوالات حل کریں:

| | | |
|---|---|---|
| 33 | 45 | 72 |
| + 2 , | + 3 , | + 6 |

## کتابی مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ 77 نکالیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہر سوال کے سامنے بنڈل اور تنکے بنا دیے ہیں۔ بچوں سے کہیں کہ وہ سوالات کو حل کریں۔

دن 92

## کتاب کا صفحہ نمبر 78

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

### دہرائی (20 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوالات لکھیں:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 21 | 45 | 78 | 63 | 81 |
| + 3 , | + 3 , | + 4 , | + 1 , | + 5 , | + 7 |

☆ بچوں کو بورڈ پر بلائیں اور انھیں کہیں کہ وہ ان اقدامات کو دہراتے ہوئے سوالات حل کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کے لیے بنڈل اور تنکے بنائیں۔

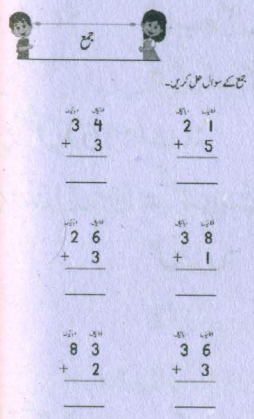
☆ یک ہندسی نمبر کے لیے مطلوبہ تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ تنکوں کو تنکوں میں جمع کریں اور بنڈلوں کو بنڈلوں میں۔

☆ بچوں پر واضح کریں کہ بنڈل دہائیوں کو اور تنکے اکائیوں کو ظاہر کرتے ہیں۔

### کتابی مشق (20 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 78 کھولیں۔ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور کام پر کر رہے ہیں۔








دن 93

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

### دہرائی (20 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوالات لکھیں:

| | | |
|---|---|---|
| 72 | 44 | 37 |
| + 7 | + 4 | + 2 |

☆ بچوں کو بورڈ پر بلائیں اور اُن سے کہیں کہ درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے سوالات حل کریں۔

☆ بورڈ پر بنڈل اور تنکے بنائیں اور بچوں پر واضح کریں کہ تنکے اکائیوں کو ظاہر کرتے ہیں اور بنڈل دہائیوں کو ظاہر کرتے ہیں۔

☆ یک ہندسی نمبر کے لیے تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ تنکوں کو تنکوں میں جمع کریں اور بنڈلوں کو بنڈلوں میں۔

☆ جواب کو دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

### کاپی پر مشق (20 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں:

| | | |
|---|---|---|
| 72 | 44 | 37 |
| + 7 | + 4 | + 2 |

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ اپنی اپنی کاپی کھولیں اور سوالات لکھ لیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ اپنی کاپی پر سوالات حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔

طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

(20 منٹ):

ں سوالات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

| | | |
|---|---|---|
| 42 | 26 | 14 |
| + 6 | + 3 | + 5 |

پر مشق (20 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں:

| | | |
|---|---|---|
| 66 | 33 | 43 |
| + 2 | + 5 | + 2 |

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں لکھیں اور حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔



دن 95

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 44 | 34 | 26 | 15 |
| + 2 | + 4 | + 2 | + 4 |

کاپی پر مشق (20 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 43 | 35 | 21 | 22 |
| + 5 | + 3 | + 7 | + 4 |

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں لکھیں اور حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

## دن 96

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

### دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

| | | |
|---|---|---|
| 63 | 52 | 41 |
| + 5 | + 7 | + 6 |

### کاپی پر مشق (20 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں:

| | | |
|---|---|---|
| 54 | 38 | 61 |
| + 5 | + 1 | + 8 |

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں لکھیں اور حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





## دن 97

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

### دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

| | | |
|---|---|---|
| 40 | 11 | 21 |
| + 6 | + 7 , | + 5 , |

### کاپی پر مشق (20 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں:

| | | |
|---|---|---|
| 50 | 36 | 83 |
| + 8 | + 3 , | + 2 , |

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں لکھیں اور حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

# تفریق

98

ر: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

## ن (10 منٹ):

درج ذیل سوال حل کریں:

9
- 2

☆ بچوں سے پوچھیں کہ وہ یہ سوال کس طرح حل کریں گے۔

☆ جواب حاصل کریں۔ طریقہ کار کو دہرائیں جو آپ نے پہلے سے تفریق کے سوالات حل کرنے کے لیے کیا تھا۔

☆ بچوں سے کہیں، تنکے کاٹنے کے بعد باقی ماندہ تنکے گن کر جواب لکھیں۔

## اور پڑھنا (15 منٹ):

ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

45
- 3

☆ دو ہندسی نمبر (45) کی طرف اشارہ کر کے دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد پوچھیں۔

☆ دو ہندسی نمبر کو ظاہر کرنے کے لیے دہائیوں کے مطابق بنڈل بنائیں اور اکائیوں کے لیے تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھیں کہ یہ دہائیوں کو ظاہر کرتا ہے یا اکائیوں کو۔

☆ بچوں پر واضح کریں کہ ہم اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کرتے ہیں۔

☆ تین تنکے کاٹ دیں اور بچوں سے پوچھیں کہ کتنی دہائیاں باقی رہیں اور کتنی اکائیاں باقی رہ گئیں۔

☆ جواب حاصل کر کے دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔

☆ درج ذیل سوالات اوپر دیے گئے طریقہ سے حل کریں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 55 | 28 | 47 | 25 |
| - 5 , | - 7 , | - 5 , | - 2 , |



## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

37
- 6

اور ایک بچے سے کہیں کہ وہ درج ذیل اقدامات کہ مدد سے اس سوال کو حل کرے۔

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی شناخت کرے۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کی تعداد کو کاٹ دے۔

☆ بچے سے کہیں کہ وہ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن لے۔

☆ جواب کو دی گئی جگہ پر لکھے۔

☆ اوپر دی گئی مشق کو بہت سے بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

9

## ب کا صفحہ نمبر 79

: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

## (10 منٹ):

رج ذیل سوال حل کریں:

22
- 1

ں اقدامات کی مدد سے سوال حل کریں:

☆ بچوں سے پوچھیں کہ دو ہندسی نمبر (22) میں دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کتنی کتنی ہے۔

☆ بورڈ پر دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکے کاٹ دیں۔

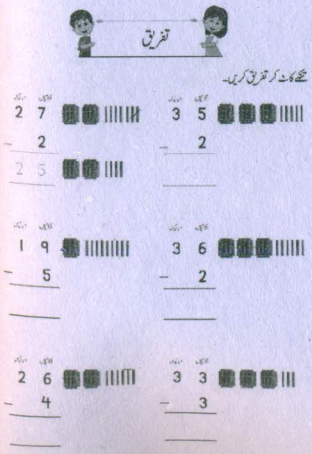
☆ بچے باقی بنڈلوں اور تنکوں کو گنیں اور دی گئی جگہ میں جواب لکھیں۔

## شق (15 منٹ):

رج ذیل سوال لکھیں:

34
- 3

☆ ایک طالب علم کو بورڈ پر بلائیں اور اسے کہیں کہ وہ اس سوال کو حل کرے اسے کہیں کہ پہلے سوال کو جس طریقہ سے حل کیا گیا ہے وہ بھی اسی طرح حل کرے۔




## شق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 79 کھولیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ اس صفحہ پر دیے گئے سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 100

## کتاب کا صفحہ نمبر 80

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

67 - 4 ، 52 - 2 ، 44 - 3

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بورڈ پر دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

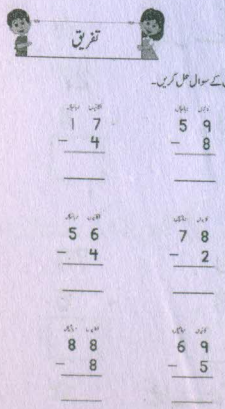
☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کے مطابق دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔

## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر کچھ سوالات لکھیں۔ بچوں کو باری باری بورڈ پر بلائیں اور انھیں کہیں کہ پہلے سے کئے گئے اقدامات کے مطابق سوالات حل کریں۔

## کتابی سرگرمی (15 منٹ):




☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 80 کھولیں۔

☆ بچوں کو سوال حل کرنے کے لیے کہیں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

ہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

1 منٹ):

الات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

56 - 2 , 47 - 6 , 36 - 4

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق دو ہندسی نمبر کی اکائیوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کے مطابق دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔

ن (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

66 - 6 , 79 - 5 , 88 - 6

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

ق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں:

27 - 4 = ☐ , 13 - 3 = ☐ , 18 - 6 = ☐ , 23 - 1 = ☐ , 34 - 2 = ☐

78 - 6 = ☐ , 89 - 8 = ☐ , 56 - 2 = ☐ , 45 - 3 = ☐ , 98 - 5 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 102

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے کہیں کہ وہ بورڈ پر آئیں اور سوالات حل کریں:

65 - 5 , 88 - 7 , 79 - 3

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق دو ہندسی نمبر کی اکائیوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کے مطابق دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔

بورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

78 - 8 , 66 - 5 , 58 - 3

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی گئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

کاپی پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں:

89 - 6 = ☐ , 78 - 4 = ☐ , 66 - 6 = ☐ , 65 - 4 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

10

: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

(10 منٹ):

یل سوالات بورڈ پر لکھیں:

57 - 2 = ☐ , 89 - 9 = ☐ , 78 - 6 = ☐ , 69 - 5 = ☐

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

79 - 7 = ☐ , 85 - 2 = ☐ , 77 - 6 = ☐ , 67 - 5 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں:

88 - 4 = ☐ , 58 - 6 = ☐ , 97 - 4 = ☐ , 65 - 3 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 104

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور نیچے دیے گئے طریقہ سے حل کریں:

85 - 4 = ☐ , 77 - 4 = ☐ , 96 - 2 = ☐

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

بورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

77 - 6 = ☐ , 89 - 7 = ☐ , 75 - 5 = ☐ , 64 - 3 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

کاپی پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں۔

78 - 6 = ☐ , 59 - 2 = ☐ , 47 - 6 = ☐ , 38 - 5 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

10

: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

(10 منٹ):

یل سوالات بورڈ پر لکھیں:

57 - 2 , 89 - 9 , 78 - 6 , 69 - 5

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

79 - 7 , 85 - 2 , 77 - 6 , 67 - 5

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں:

88 - 4 , 58 - 6 , 97 - 4 , 65 - 3

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 104

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور نیچے دیے گئے طریقہ سے حل کریں:

85 - 4 , 77 - 4 , 96 - 2

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

بورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

77 - 6 , 89 - 7 , 75 - 5 , 64 - 3

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

کاپی پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں۔

78 - 6 , 59 - 2 , 47 - 6 , 38 - 5

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

105

ر: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

ی (10 منٹ):

یل سوالات بورڈ پر لکھیں اور نیچے دیے گئے طریقہ سے حل کریں:

88 - 6 = ☐ , 67 - 4 = ☐ , 74 - 1 = ☐

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بورڈ پر اکائیوں اور دہائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

ر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

89 - 7 = ☐ , 88 - 6 = ☐ , 77 - 6 = ☐ , 69 - 5 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

ر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں؟

96 - 5 = ☐ , 59 - 3 = ☐ , 97 - 4 = ☐ , 79 - 6 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 106

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور نیچے دیے گئے طریقہ سے حل کریں:

86 - 2 = ☐ , 59 - 4 = ☐ , 78 - 6 = ☐ , 67 - 5 = ☐

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

بورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

59 - 2 = ☐ , 47 - 5 = ☐ , 63 - 2 = ☐ , 58 - 3 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

کاپی پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں۔

99 - 8 = ☐ , 79 - 4 = ☐ , 87 - 5 = ☐ , 28 - 5 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

دن 107

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور ایک ہندسی نمبر کی جمع و تفریق کر سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں اور نیچے دیے گئے طریقہ سے حل کریں:

78 - 6 = ☐ , 55 - 5 = ☐ , 65 - 3 = ☐ , 77 - 6 = ☐

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر کی دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ ایک ہندسی نمبر کے مطابق تنکوں کو کاٹ دیں۔

☆ باقی ماندہ بنڈلوں اور تنکوں کو گن کر دی ہوئی جگہ پر جواب لکھیں۔

## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں۔

65 - 5 = ☐ , 28 - 7 = ☐ , 18 - 4 = ☐ , 27 - 6 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری بورڈ پر آ کر پہلے سے دی گئی ہدایات کے مطابق سوالات حل کریں۔

## کاپی پر مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ درج ذیل سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں۔

69 - 9 = ☐ , 98 - 6 = ☐ , 74 - 2 = ☐ , 56 - 4 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات حل کریں۔ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 108

## دہرائی

بورڈ پر درج ذیل سوال لکھیں:

20 + 10 = ☐

☆ 20 کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھیں کہ دہائیوں کی تعداد کتنی ہے اور اکائیوں کی تعداد کتنی ہے۔

☆ جواب حاصل کریں اور ایک دفعہ دہرائیں کہ دہائیاں دو ہیں اور اکائیاں صفر ہیں۔

☆ 10 کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھیں کہ دہائیوں کی تعداد کتنی اور اکائیوں کی تعداد کتنی ہے۔

☆ جواب حاصل کریں اور ایک دفعہ دہرائیں کہ دہائیوں کی تعداد ایک ہے اور اکائیوں کی تعداد صفر ہے۔

☆ دہرائیں کہ ہم دہائیوں میں دہائیاں جمع کرتے ہیں اور اکائیوں میں اکائیاں جمع کرتے ہیں۔

☆ اس موقع پر بچوں سے کہیں کہ ہم بنڈلوں کو بنڈلوں میں جمع کرتے ہیں اور تنکوں کو تنکوں میں جمع کرتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ کیا بورڈ پر کوئی تنکا بنا ہوا ہے۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ بورڈ پر کوئی تنکا نہیں ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ کون سا نمبر کچھ نہ ہونا ظاہر کرتا ہے۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ نمبر صفر نہ ہو
کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں بورڈ پر کتنے بنڈل بنے ہوئے ہیں۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ بورڈ پر تین بنڈل
ہوئے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ بنڈل کس کو ظاہر کرتے ہیں۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ بنڈل دہائیوں کو ظ
کرتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ دہائیاں کتنی ہیں۔ جواب لینے کے بعد دہرائیں کہ دہائیاں تین ہیں۔

☆ جواب میں 3 لکھیں اور بچوں کو بتائیں کہ جب ہم 20 اور 10 کو جمع کرتے ہیں تو جواب 30 آتا ہے۔

☆ اس عمل کو درج ذیل سوالات حل کرتے وقت دہرائیں۔

20 + 20 = ☐ , 30 + 20 = ☐ , 10 + 30 = ☐ , 20 + 20 = ☐

## ورڈ پر مشق (15 منٹ):

☆ بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | 40 | 30 | 50 |
| + 30 | + 20 , | + 10 , | + 10 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

☆ بچوں کو باری باری بورڈ پر بلائیں اور پوچھیں کہ دو ہندسی نمبر میں کتنی دہائیاں ہیں اور کتنی اکائیاں ہیں۔

☆ ہر بچے سے کہیں کہ وہ دو ہندسی نمبر کے سامنے دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بچے سے کہیں کہ وہ اکائیوں میں اکائیاں اور دہائیوں میں دہائیاں جمع کرے اور جواب کے لیے دی گئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ زیادہ سے زیادہ بچے بورڈ پر بلائیں اور اُن سے سوالات حل کروائیں۔



# جمع

دن 108

کتاب کا صفحہ نمبر 81

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

## دہرائی (10 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوال لکھیں:

40
+ 30
☐

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اس سے پوچھیں 40 میں دہائی کون سی اور اکائی کون سی ہے۔

☆ اس سے پوچھیں کہ 30 میں دہائی کون سی ہے اور اکائی کون سی ہے۔

☆ اس سے پوچھیں کہ وہ 40 کو ظاہر کرنے کے لیے کتنے بنڈل بنائے گا اور صفر کے لیے کتنے تنکے بنائے گا۔

☆ اس سے پوچھیں کہ وہ 30 کو ظاہر کرنے کے لیے کتنے بنڈل بنائے گا اور صفر کو ظاہر کرنے کے لیے کتنے تنکے بنائے گا۔

☆ اس سے کہیں کہ وہ بنڈلوں کو گن کر دہائیوں میں دہائیاں جمع کرے اور تنکوں کو گن کر اکائیوں میں جمع کرے۔

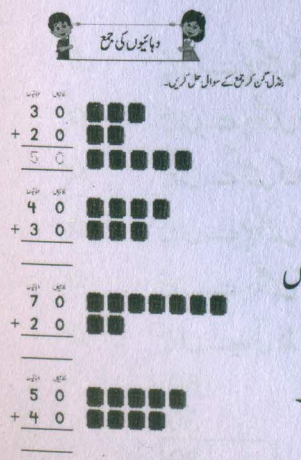
☆ جواب حاصل کر کے بورڈ پر لکھیں۔

☆ متعدد بچوں کو بلائیں اور ان سے سوالات حل کروائیں۔

## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

بورڈ پر مندرجہ ذیل سوالات لکھیں اور بچوں سے کہیں کہ وہ باری باری آ کر بتائے گئے طریقہ سے حل کریں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | 20 | 10 | 30 |
| + 30 | + 40 , | + 30 , | + 40 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |




## کتابی مشق (15 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 81 کھولیں اور اُنھیں کہیں کہ وہ دہائیوں میں دہائیاں جمع کریں اور اکائیوں میں اکائیاں جمع کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

# تفریق

109

ب کا صفحہ نمبر 82

د: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

ئی (10 منٹ):

پر درج ذیل سوال لکھیں:

39 ||||||||| ||||||||| ||||||||| |||||||

- 6

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ ایک ہندسی نمبر میں جتنی اکائیاں ہیں دو ہندسی نمبر کی اکائیوں میں سے اتنی اکائیاں کاٹ دیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ اکائیوں میں سے اکائیوں اور دہائیوں میں سے دہائیوں کو تفریق کر کے جواب لکھیں۔

☆ جواب حاصل کریں اور بورڈ پر لکھ دیں۔

نا اور بتانا (15 منٹ):

پر درج ذیل سوال لکھیں:

50 ||||||||| ||||||||| |||||||| |||||||| |||||||

- 30

☆ بچوں سے پوچھیں 50 میں کتنی دہائیاں اور کتنی اکائیاں ہیں۔ اُن کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں 30 میں کتنی دہائیاں اور کتنی اکائیاں ہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ اکائیوں میں اکائیاں تفریق کریں اور دہائیوں میں دہائیاں تفریق کریں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ صفر میں سے صفر نکالیں تو کیا حاصل ہوتا ہے۔ جواب حاصل کر کے 0 لکھیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ 5 میں سے 3 نکال دیں تو کیا حاصل ہوتا ہے۔ جواب حاصل کر کے 3 بنڈل کاٹ دیں۔

☆ بچوں سے باقی بنڈلوں کی تعداد پوچھ کر جواب لکھیں۔ یوں:

50
- 30
20



## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوالات لکھیں:

| 70 | 60 | 50 | 40 | 40 |
|---|---|---|---|---|
| - 40 | - 30 , | - 20 , | - 30 , | - 10 , |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

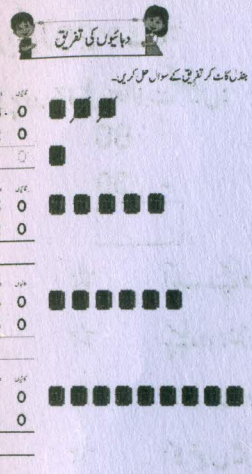
☆ بچوں کو باری باری بورڈ پر بلائیں اور اُنھیں سوال حل کرنے کے لیے کہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ پہلے دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ اب وہ دوسرے دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دہائیوں میں سے دہائیاں اور اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کریں۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔



## ن 110

## ب کا صفحہ نمبر 82

**صد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی تفریق کر سکیں۔

## رائی (20 منٹ):

پر درج ذیل سوالات لکھیں:

| | | |
|---|---|---|
| 80 | 50 | 40 |
| - 30 | - 20 | - 30 |
| ☐ | ☐ | ☐ |

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور وہ نیچے دیے گئے اقدامات کے مطابق سوال حل کرے۔

☆ پہلے دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

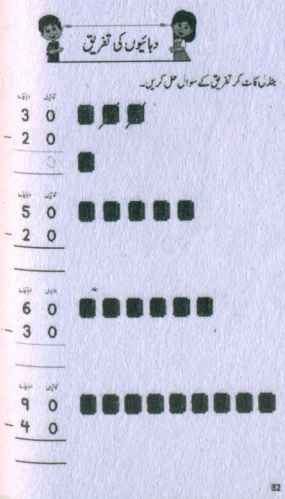
☆ دوسرے دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ اکائیوں میں سے اکائیاں اور دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔

☆ جواب دی ہوئی جگہ پر لکھے۔

## ابی مشق (20 منٹ):

☆ بچوں کو کتاب کا صفحہ 82 کھولنے کے لیے کہیں۔ سوال کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔








## دن 111

## کتاب کا صفحہ نمبر 82

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع و تفریق کر سکیں۔

## دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل اقدامات لیتے ہوئے دہائیوں کی جمع و تفریق کی دہرائی کریں:

☆ دو ہندسی نمبر میں اکائیوں اور دہائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دو ہندسی نمبر میں دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

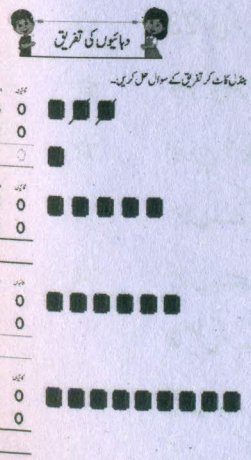
☆ اکائیوں میں اکائیاں اور دہائیوں میں دہائیاں جمع یا تفریق کریں۔

## کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | 20 | 40 | 50 |
| + 10 , | - 10 , | + 20 , | + 20 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 60 | 70 | 50 | 90 |
| - 50 , | + 20 , | - 40 , | - 60 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ یہ سوالات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں اور حل کریں۔ آپ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔



# دو ہندسی نمبروں کی جمع

11

: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

(10 منٹ):

ں سوال بورڈ پر لکھیں:

43 ||||||||| ||||||||| ||||||||| ||||||||| |||
+ 25 ||||||||| ||||||||| |||||

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ 43 اور 25 میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہم دہائیوں میں دہائیاں اور اکائیوں میں اکائیاں جمع کرتے ہیں۔

☆ ایک طالب علم سے کہیں کہ وہ جواب بورڈ پر آ کر لکھے۔

ور بتانا (15 منٹ):

ں سوالات بورڈ پر لکھیں:

23 ||||||||| ||||||||| |||
+ 14 ||||||||| ||||

☆ 23 کی طرف اشارہ کرتے ہوئے بچوں سے اکائیوں اور دہائیوں کی تعداد پوچھیں۔

☆ 14 کی طرف اشارہ کرتے ہوئے دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد پوچھیں۔

☆ بورڈ پر 1 بنڈل اور 4 تنکے بنائیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ ہم دہائیوں میں دہائیاں اور اکائیوں میں اکائیاں جمع کرتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ کیا ہم دہائیوں میں دہائیاں جمع کریں گے اور اکائیوں میں اکائیاں جمع کریں گے۔ جواب حاصل کر کے کہیں کہ اکائیوں کو تنکے ظاہر کرتے ہیں اس لیے تنکوں میں تنکے جمع کریں گے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ ہم دہائیوں میں دہائیوں جمع کرتے ہیں تو کیا بنڈلوں کو جمع کریں گے یا تنکوں کو۔ جواب حاصل کریں اور کہیں کہ چوں کہ بنڈل دہائیوں کو ظاہر کرتے ہیں اس لیے بنڈلوں کو جمع کریں گے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔



☆ اس عمل کو درج ذیل سوالات حل کر کے دہرائیں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 53 | 47 | 34 | 62 |
| + 22 , | + 22 , | + 25 , | + 43 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## بورڈ پر مشق (15 منٹ):

بورڈ پر درج ذیل سوال لکھیں:

43
+ 25
☐

☆ ایک طالب علم کو بورڈ پر بلائیں اور اُسے کہیں کہ وہ درج ذیل اقدامات کو لیتے ہوئے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ تنکوں کو گن کر اکائیاں لکھے اور بنڈلوں کو گن کر دہائیاں لکھے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس عمل کو متعدد طلبہ کی شمولیت سے دہرائیں۔

صفحہ نمبر 83

ہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

20 منٹ):

وال بورڈ پر لکھیں:

54
+ 32
[ ]

☆ ایک طالب علم کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دونوں نمبروں میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق دونوں نمبروں کے لیے بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ دونوں نمبروں کے تنکے گن کر اکائیوں کی جگہ لکھئے اور بنڈل گن کر دہائیوں کے نیچے لکھے۔

☆ یوں دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

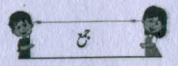
☆ اس عمل کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

ں (20 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 83 کھولیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ اپنی اپنی کاپی میں سوالات نقل کر کے حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔




جمع کے سوال حل کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| 16 + 13 = ___ | 25 + 12 = ___ | 38 + 21 = ___ |
| 56 + 30 = ___ | 42 + 26 = ___ | 63 + 10 = ___ |
| 71 + 26 = ___ | 40 + 55 = ___ | 85 + 13 = ___ |







دن 114

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

## دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

73
+ 24
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ تعداد کے مطابق دہائیوں کے لئے بنڈل اور اکائیوں کے لئے تنکے بنائے۔

☆ دہائیوں کو جمع کرنے کے لیے بنڈلوں کو گن لے اور اکائیوں کو جمع کرنے کے لیے تنکوں کو گن لے۔

☆ اس عمل کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

## کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 72 | 38 | 46 | 56 |
| + 23 | + 51 , | + 22 , | + 30 , |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

☆ طلبہ سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

1

طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

(20 منٹ):

سوال بورڈ پر لکھیں:

64
+ 23
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق دونوں نمبروں کے لیے بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو گن کر دہائیاں جمع کرے اور تنکوں کو گن کر اکائیاں جمع کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

مشق (20 منٹ):

سوالات بورڈ پر لکھیں:

64 + 34 [ ] ، 56 + 33 [ ] ، 46 + 33 [ ] ، 37 + 22 [ ]

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 116

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

63
+ 25
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق دہائیوں کے لئے بنڈل اور اکائیوں کے لئے تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو گن کر دہائیاں جمع کرے اور تنکوں کو گن کر اکائیاں جمع کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

35 + 32 [ ] ، 30 + 45 [ ] ، 39 + 20 [ ] ، 37 + 41 [ ]

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

117

د: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

ئی (20 منٹ):

ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

53
+ 25
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق دونوں نمبروں کے لیے بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو گن کر دہائیوں میں دہائیاں جمع کرے اور تنکوں کو گن کر اکائیوں میں اکائیاں جمع کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

) پر مشق (20 منٹ):

ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

| 71 | 45 | 44 | 34 |
|---|---|---|---|
| + 26 | + 42 , | + 34 , | + 21 , |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 118

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

65
+ 23
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق دونوں نمبروں کے لیے بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو گن کر دہائیوں میں دہائیاں جمع کرے اور تنکوں کو گن کر اکائیوں میں اکائیاں جمع کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

| 19 | 63 | 54 | 67 |
|---|---|---|---|
| + 50 | + 26 , | + 45 , | + 22 , |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

## دو ہندسی نمبروں کی جمع

1

: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبر کی جمع کر سکیں۔

(20 منٹ):

ل سوال بورڈ پر لکھیں:

```
 37
+ 52
[   ]
```

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے سوال حل کرنے کا کہیں۔ اُسے کہیں کہ ان اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق دونوں نمبروں کے لیے بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو گن کر دہائیوں میں دہائیاں جمع کرے اور تنکوں کو گن کر اکائیوں میں اکائیاں جمع کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کے ذریعے دہرائیں۔

پر مشق (20 منٹ):

ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

```
 61      45      34      23
+ 28 ,  + 44 ,  + 45 ,  + 35 ,
[   ]   [   ]   [   ]   [   ]
```

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ کام صحیح طور پر کر رہے ہیں۔



## دو ہندسی نمبروں کی جمع و تفریق

دن 120

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی جمع و تفریق کر سکیں۔

**دہرائی (10 منٹ):**

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

```
 75
+ 24
[   ]
```

☆ بچوں سے کہیں کہ دونوں نمبروں میں دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہم دہائیوں میں دہائیاں اور اکائیوں میں اکائیاں جمع کرتے ہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔

**دیکھنا اور بتانا (15 منٹ):**

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

```
 28
- 14
[   ]
```

☆ 28 کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے کہیں کہ وہ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بورڈ پر دو بنڈل اور آٹھ تنکے بنائیں۔

☆ 14 کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے کہیں کہ وہ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہم دہائیوں میں سے دہائیاں نکالتے ہیں اور اکائیوں میں سے اکائیاں نکالتے ہیں۔

☆ دی گئی جگہ میں جواب لکھیں۔

☆ مندرجہ ذیل سوالات کو بورڈ پر لکھ کر حل کریں۔

```
 87      75      57      65
- 52 ,  - 14 ,  - 42 ,  - 42 ,
[   ]   [   ]   [   ]   [   ]
```

## پر مشق (15 منٹ):

ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

45
- 23

☆ ایک بچے کو بلائیں کہ وہ نیچے دیے گئے اقدامات کی مدد سے سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کریں اور تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کریں۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیں۔

☆ متعدد طلبہ کی مدد سے اس عمل کو دہرائیں۔



# دو ہندسی نمبروں کی تفریق

دن 121

## کتاب کا صفحہ نمبر 84

**مقصد:** طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

## دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

45
- 23

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور درج ذیل اقدامات کو سامنے رکھتے ہوئے اسے کہیں کہ وہ یہ سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کریں۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائیں۔

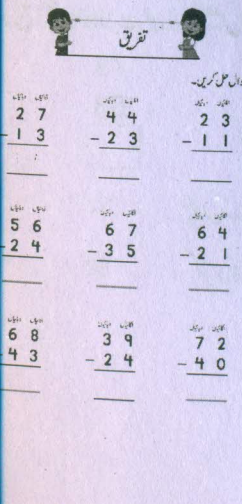
☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کریں۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کریں۔

☆ متعدد طلبہ کی مدد سے اس مشق کو دہرائیں۔

## کتابی مشق (20 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 84 کھولیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ سوالات حل کریں۔ گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔



1

طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

20 منٹ):

سوال بورڈ پر لکھیں:

45
- 23
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور درج ذیل اقدامات کو سامنے رکھتے ہوئے اسے کہیں کہ وہ یہ سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

شق (20 منٹ):

سوالات بورڈ پر لکھیں:

| 78 | 67 | 54 | 45 |
|---|---|---|---|
| - 68 | - 15 , | - 42 , | - 32 , |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 123

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

86
- 45
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور درج ذیل اقدامات کو سامنے رکھتے ہوئے اسے کہیں کہ وہ یہ سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

| 68 | 57 | 42 | 35 |
|---|---|---|---|
| - 17 | - 42 | - 30 , | - 14 , |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

124

مد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

ائی (20 منٹ):

ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

76
- 41
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور درج ذیل اقدامات کو سامنے رکھتے ہوئے اسے کہیں کہ وہ یہ سوال حل کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کے مطابق بنڈل اور تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

پر مشق (20 منٹ):

یل سوالات بورڈ پر لکھیں:

78 - 66 [ ] ، 69 - 22 [ ] ، 56 - 36 [ ] ، 47 - 33 [ ]

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 125

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

78
- 32
[ ]

☆ ایک طالب علم کو بورڈ پر بلائیں اور دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوال حل کرنے کو کہے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں کے مطابق بنڈل اور اور اکائیوں کے مطابق تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھیے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

76 - 32 [ ] ، 75 - 14 [ ] ، 38 - 24 [ ] ، 27 - 14 [ ]

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

126

: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

(20 منٹ):

یل سوال بورڈ پر لکھیں:

87
- 62
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوال حل کرنے کو کہے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں کے مطابق بنڈل اور اور اکائیوں کے مطابق تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

مشق (20 منٹ):

ں سوالات بورڈ پر لکھیں:

79 - 57 [ ] ، 68 - 46 [ ] ، 57 - 35 [ ] ، 46 - 24 [ ]

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 127

مقصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی تفریق کر سکیں۔

دہرائی (20 منٹ):

درج ذیل سوال بورڈ پر لکھیں:

76
- 65
[ ]

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور دی ہوئی ہدایات کے مطابق سوال حل کرنے کو کہے۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں کے مطابق بنڈل اور اور اکائیوں کے مطابق تنکے بنائے۔

☆ بنڈلوں کو کاٹ کر دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کرے۔ تنکوں کو کاٹ کر اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کر

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کی مدد سے دہرائیں۔

کاپی پر مشق (20 منٹ):

درج ذیل سوالات بورڈ پر لکھیں:

78 - 52 [ ] ، 56 - 44 [ ] ، 37 - 24 [ ] ، 25 - 14 [ ]

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور کام پر کر رہے ہیں۔

1

لبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی جمع وتفریق کر سکیں۔

20 منٹ):

سوالات بورڈ پر لکھیں:

69 - 30 = ☐ , 69 + 30 = ☐ , 78 - 21 = ☐ , 77 + 21 = ☐ , 68 - 42 = ☐ , 35 + 24 = ☐

☆ درج ذیل اقدامات کو سامنے رکھتے ہوئے ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں اور اسے پہلا سوال حل کرنے کے لیے کہیں۔

☆ دہائیوں اور اکائیوں کی پہچان کرے۔

☆ دہائیوں کی تعداد کے مطابق بنڈل اور اور اکائیوں کی تعداد کے مطابق تنکے بنائے۔

☆ دہائیوں میں دہائیاں جمع یا تفریق کرے اور اکائیوں میں اکائیاں جمع یا تفریق کرے۔

☆ دی ہوئی جگہ میں جواب لکھے باقی سوالات بھی اسی طریقے سے حل کروائیں۔

شق (20 منٹ):

سوالات بورڈ پر لکھیں:

64 - 54 = ☐ , 65 + 23 = ☐ , 45 - 23 = ☐ , 23 + 45 = ☐

☆ بچوں سے کہیں کہ ان سوالات کو اپنی اپنی کاپی میں نقل کر لیں اور پھر حل کریں۔

☆ کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





ن 129

قصد: طلبہ دو ہندسی نمبر اور دو ہندسی نمبروں کی جمع وتفریق کر سکیں۔

ہرائی (20 منٹ):

☆ دو ہندسی نمبروں کی جمع اور تفریق کے لیے مختلف سوالات بورڈ پر لکھیں اور بچوں کو بورڈ پر بلا کر اور باری باری سوال حل کرنے کے لیے کہیں۔

کتابی مشق (20 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ کتاب کا صفحہ نمبر 84 کھولیں اور انہیں درج ذیل ہدایات دیں:

☆ ایک دوسرے سے بات نہ کریں۔

☆ ایک دوسرے کی کتاب کی طرف بھی نہ دیکھیں۔

☆ سوالات کی وضاحت کر دیں اور بچوں سے کہیں کہ سوال حل کر کے اپنا ہاتھ اوپر اٹھائیں۔

# اشکال

129

ب کا صفحہ نمبر 86

ر: طلبہ مختلف اشکال کی پہچان کر سکیں۔

## اور بتانا (10 منٹ):

☆ طلبہ کو بتائیں کہ آپ کوئی چیز لیں گے اور اس کا نام وہ رکھیں گے جو دی گی اشکال سے مماثلت رکھتی ہو۔

☆ دروازے کی طرف اشارہ کریں اور طلبہ سے پوچھیں کہ اگر وہ جانتے ہیں تو بتائیں کہ دروازہ کس شکل جیسا ہے (مخفی جوابات، الماری، فریج وغیرہ)

☆ طلبہ کو ایک سکہ دکھائیں اور پوچھیں کہ اگر وہ جانتے ہیں تو بتائیں کہ یہ کس شکل جیسا ہے۔ (مخفی جوابات؛ کلاک)

☆ بورڈ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے طلبہ سے پوچھیں کہ اگر وہ جانتے ہیں تو بتائیں کہ بورڈ کس شکل جیسا ہے۔

## پر مشق (15 منٹ):

☆ طلبہ کو اشکال کا تعارف کروائیں۔ بورڈ پر ایک دائرہ بنائیں اور طلبہ سے اس شکل کا نام پوچھیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ یہ دائرہ ہے۔

☆ بورڈ پر مربع، مستطیل، مثلث اور بیضوی (اوول) اشکال بنائیں۔ اور طلبہ سے ان اشکال کا نام رکھنے کو کہیں۔ طلبہ کو ان اشکال کے نام بتائیں اور اپنے ساتھ ان ناموں کو دہرائیں۔

☆ ہر شکل کی طرف اشارہ کریں اور طلبہ کے ساتھ مل کر ان کے نام دہرائیں۔

☆ دائرہ کی طرف اشارہ کریں اور طلبہ سے پوچھیں کہ روزمرہ زندگی میں دائرہ سے ملتی جلتی اشکال کون سی ہیں۔

☆ مربع، مستطیل، مثلث اور بیضوی (اوول) اشکال کی طرف اشارہ کریں اور طلبہ سے پوچھیں کہ روزمرہ زندگی میں ان اشکال جیسی چیزوں کے نام بتائیں۔

## مشق (15 منٹ):

☆ طلبہ سے کتاب کا صفحہ نمبر 86 کھولنے کو کہیں۔ سوال کی وضاحت کریں اور گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ کس طرح سوال حل کر رہے ہیں۔



☆ جب تمام طلبہ سوال حل کر لیں تو ان کو صفحہ نمبر 87 پر دیے گئے سوال حل کرنے کو کہیں۔

## کتابی سرگرمی (15 منٹ)

☆ طلبہ سے کہیں کہ وہ اپنی کتاب کا صفحہ 45 کھولیں اور اس جدول کو دیکھیں جو وہ بنا ہوا ہے۔

☆ طلبہ کے ساتھ جدول کو پڑھیں۔

☆ اس مشق کا دو دفعہ اور اعادہ کریں۔ ہر دفعہ تمام نمبروں کے ساتھ اعادہ کریں۔

☆ سوالات کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

# اشکال

13

کا صفحہ نمبر 89-88

طلبہ مختلف اشکال کی پہچان کر سکیں۔

(5 منٹ):

☆ بورڈ پر ایک دائرہ، مستطیل، مربع، مثلث اور بیضوی (اوول) کی اشکال بنائیں اور طلبہ سے ہر شکل کا نام رکھنے کو کہیں۔

☆ طلبہ سے روزمرہ زندگی میں سے ہر شکل سے ملتی جلتی شے کا نام پوچھیں۔

شق (10 منٹ):

☆ درج ذیل اشکال بورڈ پر بنائیں۔

☆ ایک طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور اسے کہیں کہ تمام مثلثوں میں '1' لکھیں۔

☆ پھر دوسرے طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور اسے کہیں کہ تمام مستطیلوں میں '2' لکھیں۔

☆ پھر ایک اور طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور اسے کہیں کہ تمام دائروں میں '3' لکھیں۔

☆ درج ذیل شکل بنائیں اور دوسرے طلبہ کے ساتھ اس سرگرمی کو دہرائیں۔

☆ ایک طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور بورڈ پر مستطیل بنانے کو کہیں۔

☆ ایک دوسرے طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور بورڈ پر مثلث بنانے کو کہیں۔

☆ ایک اور طالب علم بورڈ پر دائرہ بنانے کو کہیں۔

☆ اس سرگرمی کو دوسرے طلبہ کے ساتھ مل کر دہرائیں۔

شق (10 منٹ):

☆ طلبہ سے کہیں کہ وہ اپنی کتاب کا صفحہ نمبر 88 کھولیں سوال کی وضاحت کریں اور گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ کس طرح کام کر رہے ہیں۔



## بورڈ پر مشق (5 منٹ):

☆ درج ذیل اشکال بورڈ پر بنائیں۔

☆ ایک طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور اسے کہیں کہ تمام مربع اشکال میں '1' لکھیں۔

☆ ایک دوسرے طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور اسے کہیں کہ تمام بیضوی (اوول) اشکال میں '2' لکھیں۔

☆ بورڈ پر درج ذیل شکل بنائیں اور اس سرگرمی کو دوسرے طلبہ کے ساتھ دہرائیں۔

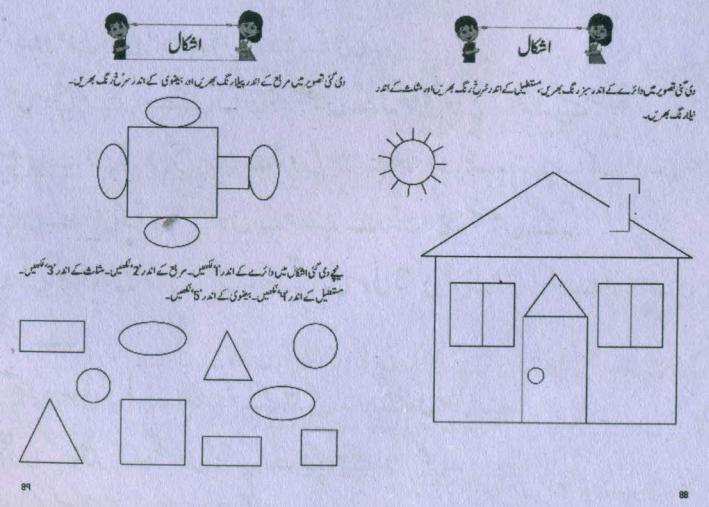
☆ ایک طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور بورڈ پر مربع بنانے کو کہیں۔

☆ ایک طالب علم کو بورڈ کے پاس بلائیں اور بورڈ پر بیضوی (اوول) بنانے کو کہیں۔

## کتابی مشق (10 منٹ):

☆ طلبہ سے کہیں کہ وہ اپنی کتاب کا صفحہ نمبر 89 کھولیں۔

سوال کی وضاحت کریں اور گھوم پھر کر دیکھیں کہ طلبہ کس طرح کام کر رہے ہیں۔



# وقت

131

اب کا صفحہ نمبر 90

مد: طلبہ گھڑی دیکھ کر وقت بتا سکیں۔

## ھنا اور بتانا (30 منٹ):

☆ بچوں سے پوچھیں کہ وہ کس وقت اٹھتے ہیں۔ جواب حاصل کر کے کہیں کہ وہ صبح کے وقت اٹھتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ وہ رات کس وقت سوتے ہیں۔ جواب حاصل کر کے کہیں کہ وہ رات کے وقت سوتے ہیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ صبح سویرے سے رات گئے تک کو ایک دن کہتے ہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ آپ کے پیچھے پیچھے وقت کو دہرائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ وہ سکول سے واپس گھروں کو کب جاتے ہیں۔ بچوں سے جواب لے کر بتائیں کہ وہ سہ پہر کو واپس گھر جاتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ وہ گھر جا کر کیا کرتے ہیں۔ جواب حاصل کریں اور بتائیں؟ کہ وہ گھر جا کر کپڑے بدلتے ہیں۔ دوپہر کا کھانا کھاتے ہیں اور ٹیوشن وغیرہ کے لیے چلے جاتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ انہیں کس طرح علم ہو جاتا ہے کہ فلاں کام کا وقت ہو گیا ہے۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ وہ گھڑی کو دیکھ کر وقت کا اندازہ لگاتے ہیں۔

☆ اس موقع پر بچوں سے کہیں کہ آج ہم سیکھیں گے کہ گھڑی کو دیکھ کر وقت کیسے معلوم کرتے ہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ دن صبح سویرے شروع ہوتا ہے اور رات تک رہتا ہے۔ ایک دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔

☆ بچوں سے کہیں کہ آج ہم گھنٹوں کے حساب سے وقت دیکھنا سیکھیں گے۔

☆ بورڈ پر گھڑی اس طرح بنائیں۔ جبکہ گھنٹے کی سوئی 3 کی طرف اشارہ کرے اور منٹ کی سوئی 12 کی طرف اشارہ کرے۔

☆ گھنٹے کی سوئی کی طرف اشارہ کر کے بتائیں کہ وہ گھنٹے کی سوئی ہے۔

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ گھنٹوں کو آپ کے پیچھے پیچھے دہرائیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔ 12 دن میں، 12 رات میں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ایک گھنٹے میں 60 منٹ ہوتے ہیں۔

☆ درج ذیل کو بورڈ پر لکھیں۔

24 گھنٹے = 1 دن



60 منٹ = 1 گھنٹہ

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ آپ کے پیچھے پیچھے دہرائیں۔

☆ بورڈ پر بنائی گئی کلاک کی شکل کی طرف اشارہ کریں اور بچوں سے پوچھیں کہ لمبی سوئی کیا ظاہر کرتی ہے۔ جواب حاصل کریں اور دہرائیں کہ لمبی سوئی منٹوں کو ظاہر کرتی ہے۔

☆ چھوٹی سوئی کی طرف اشارہ کر کے پوچھیں کہ یہ کیا ظاہر کرتی ہے۔ جواب لے کر دہرائیں کہ یہ منٹوں کو ظاہر کرتی ہے۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ جب بڑی سوئی 12 کی طرف اشارہ کر رہی ہوتی ہے اور چھوٹی سوئی کسی دوسرے نمبر کی طرف تو وقت اتنے گھنٹے ہوتا ہے۔ مثلاً چھوٹی سوئی 3 کی طرف ہے تو 3 بجے ہوں گے۔

☆ پہلے کلاک کو مٹا کر ایک اور کلاک بنائیں کہ بڑی سوئی 12 کی طرف ہو اور چھوٹی سوئی 4 کی طرف اشارہ کر رہی ہو۔ بچوں سے وقت پوچھیں۔ جواب حاصل کر کے بچوں کو بتائیں کہ اگر ہم نے وقت بتانا ہے جب بڑی سوئی 12 کی طرف اشارہ کر رہی ہو تو وقت اتنے گھنٹے ہوتا ہے جس نمبر کی طرف جب سوئی اشارہ کر رہی ہو۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ چھوٹی سوئی 4 کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔ جس کا مطلب ہے کہ 4 بج رہے ہیں۔

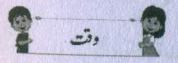
☆ گھڑی کو مٹا کر ایک اور گھڑی بنائیں کہ چھوٹی سوئی 9 کی طرف اشارہ کر رہی ہو۔

☆ بچوں سے وقت پوچھیں۔ جواب لے کر دہرائیں کہ 9 بجے ہیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ جس طرف چھوٹی سوئی اشارہ کر رہی ہوتی ہے اتنے بجے ہوتے ہیں۔

☆ ہم بتائیں گے کہ 9 بجے کا وقت ہوا ہے۔

☆ اس مشق کو بار بار دہرائیں جبکہ بڑی سوئی 12 کی طرف اشارہ کر رہی ہو اور چھوٹی سوئی مختلف نمبروں کی طرف اشارہ کر رہی ہو۔

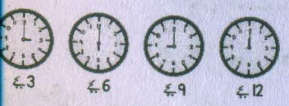


## دیکھنا اور بتانا (10 منٹ):

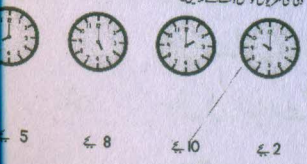
☆ ایک بچے کو بلائیں اور اسے کہیں کہ کلاک پر 3 بجے کا وقت دکھائے۔

☆ پھر ایک اور بچے کو بلائیں اور اسے کہیں کہ کلاک پر 2 بجے کا وقت دکھائے۔

☆ متعدد طلبہ کے ساتھ اس مشق کو دہرائیں۔




دی گئی گھڑیوں کو صحیح وقت سے ملائیں۔




## کتابی مشق (10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 90 کھولیں۔ بچوں کو سوال سمجھائیں اور گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔

13

صفحہ نمبر 91

لبہ گھڑی دیکھ کر وقت بتا سکیں۔

30 منٹ):

☆ بورڈ پر ایک کلاک بنائیں کہ بڑی سوئی 12 کی طرف اشارہ کرے اور چھوٹی سوئی 4 کی طرف اشارہ کرے۔

☆ بچوں سے وقت پوچھیں کہ چھوٹی سوئی کیا وقت بتا رہی ہے۔

☆ بڑی سوئی کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھیں کہ یہ سوئی کیا ظاہر کرتی ہے۔ جواب لے کر دہرائیں کہ یہ منٹ ظاہر کرتی ہے۔

☆ بچوں سے کہیں کہ جب بڑی سوئی 12 کی طرف اشارہ کر رہی ہو تو چھوٹی سوئی گھنٹوں میں وقت بتائی ہے۔ جس نمبر کی طرف اشارہ کر رہی ہوگی اتنے گھنٹے وقت ہوگا۔

☆ گھنٹے ظاہر کرنے والی سوئی مٹا دیں اور بچوں سے جواب لے کر دہرائیں کہ ---- بجے ہیں وقت پوچھیں۔

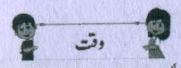
☆ اس عمل کو متعدد بچوں کے ساتھ دہرائیں۔

☆ ان اقدامات پر عمل کر کے جو کام کیا تھا اسے دہرائیں۔

☆ کلاک سے دونوں سوئیاں مٹا دیں۔

☆ ایک بچے کو بورڈ پر بلائیں۔

☆ اسے کہیں کہ 9 بجے ہیں کلاک پر ظاہر کرے۔




گھڑی دیکھ کر صحیح وقت لکھیں۔

☆ ایک اور بچے کو بلائیں اور اسے کوئی اور وقت بتائیں اور کہیں کہ کلاک کی سوئیاں بنائے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کو بورڈ پر بلا کر دہرائیں۔

(10 منٹ):

☆ بچوں سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 91 کھولیں۔

☆ سوال کی وضاحت کریں اور گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔





دن 133

کتاب کا صفحہ نمبر 92

مقصد: طلبہ گھڑی دیکھ کر وقت بتا سکیں۔

دہرائی (10 منٹ):

☆ بورڈ پر گھڑی بنائیں اور بچوں کو بتائیں کہ بڑی سوئی منٹ ظاہر کرتی ہے اور چھوٹی سوئی گھنٹے ظاہر کرتی ہے۔

☆ گھڑی پر مختلف وقت ظاہر کریں اور بچوں سے وقت پوچھیں۔

☆ درست جواب دہرائیں۔

دیکھنا اور بتانا (15 منٹ):

☆ گھڑی پر 3 بجے کا وقت بنائیں اور پھر ڈیجیٹل گھڑی پر 3 بجے کا وقت ظاہر کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہم ڈیجیٹل گھڑی اور دوسرے کلاک پر بھی وقت دیکھ سکتے ہیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ڈیجیٹل گھڑی میں گھنٹے بائیں طرف ظاہر ہوتے ہیں اور منٹ نشان کے دائیں طرف ہوتے ہیں۔

☆ گھڑی پر 5 بجے کا وقت ظاہر کریں اور پھر ڈیجیٹل گھڑی پر بھی 5 بجے کا وقت ظاہر کریں۔

اس مشق کو درج ذیل اقدامات کے ذریعے دہرائیں:

☆ عام گھڑی پر کوئی وقت ظاہر کریں۔

☆ بچوں سے وقت پوچھیں۔

☆ ڈیجیٹل گھڑی پر وہی وقت ظاہر کریں۔

☆ ایک بچے کو آگے بلائیں۔ عام گھڑی پر 3 بجے کا وقت دکھائیں۔ بچے کو کہیں کہ وقت دیکھے اور وہی وقت ڈیجیٹل گھڑی پر ظاہر کریں۔

درج ذیل اقدامات کے ذریعے اس مشق کی دہرائی مختلف بچوں کو بورڈ پر بلا کر کریں:

☆ عام گھڑی پر کوئی وقت ظاہر کریں۔

☆ بچے سے وقت پوچھیں۔

☆ بچے سے کہیں کہ وہ یہ وقت ڈیجیٹل گھڑی پر ظاہر کرے۔

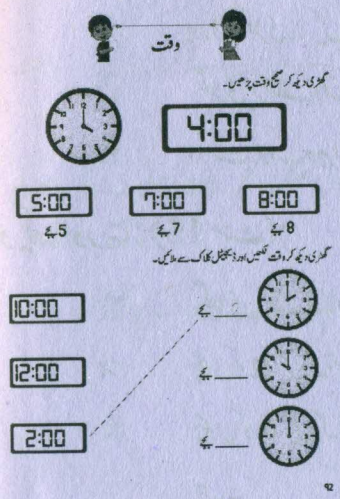
☆ دوسرے بچوں سے پوچھیں کہ اُس نے صحیح وقت لکھا ہے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کو باری باری بورڈ پر بلا کر کریں۔

**ق (15 منٹ):**

☆ بچے سے کہیں کہ وہ کتاب کا صفحہ نمبر 93 کھولیں۔

☆ سوال کی وضاحت کریں اور گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔








**دن 134**

**کتاب کا صفحہ نمبر 93**

**مقصد: طلبہ گھڑی دیکھ کر وقت بتا سکیں۔**

**دہرائی (10 منٹ):**

☆ بورڈ پر گھڑی بنائیں اور بچوں کو بتائیں کہ بڑی سوئی منٹ کو ظاہر کرتی ہے اور چھوٹی سوئی گھنٹے کو ظاہر کرتی ہے۔

☆ بورڈ پر مختلف گھڑیاں بنائیں اور ان پر مختلف وقت بنائیں اور بچوں سے باری باری وقت پوچھیں۔

**دیکھنا اور بتانا (15 منٹ):**

☆ عام گھڑی پر 3 کا وقت ظاہر کریں اور ڈیجیٹل گھڑی پر بھی 3 بجے کا وقت لکھیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہم وقت ڈیجیٹل گھڑی یا عام گھڑی پر بھی دیکھ سکتے ہیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ڈیجیٹل گھڑی پر گھنٹے دائیں طرف ہوتے ہیں اور منٹ : نشان کے دائیں طرف ہوتے ہیں۔

☆ ایک عام گھڑی پر 5 بجے کا وقت ظاہر کریں اور پھر ڈیجیٹل گھڑی پر بھی 5 بجے کا وقت ظاہر کریں۔

**اس مشق کی دہرائی درج ذیل اقدامات کرتے ہوئے کریں:**

☆ گھڑی پر کوئی بھی وقت ظاہر کریں۔

☆ بچوں سے وقت پوچھیں۔

☆ وہی وقت ڈیجیٹل گھڑی پر ظاہر کریں۔

☆ ایک بچے کو آگے بلائیں اور عام گھڑی پر 3 بجے کا وقت دکھائیں۔ بچے کو کہیں کہ وقت دیکھے اور وہی وقت ڈیجیٹل گھڑی پر ظاہر کرے۔

**درج ذیل طریقہ سے اس مشق کی دہرائی کریں:**

☆ ایک بچے کو بلا کر عام گھڑی پر وقت دکھائیں۔

☆ اسے کہیں کہ وہ یہی وقت ڈیجیٹل گھڑی پر دکھائے۔

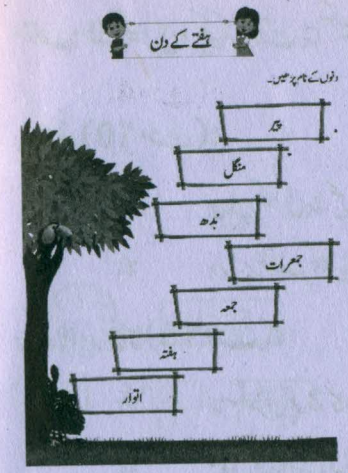
☆ دوسرے طلبہ سے پوچھیں کہ کیا ان کے دوست نے ڈیجیٹل گھڑی پر وقت صحیح دکھایا ہے۔

☆ اس مشق کی دہرائی متعدد طلبہ کے ذریعے کریں۔

## (15 منٹ):

☆ بچوں سے کتاب کا صفحہ نمبر 93 کھولنے کے لیے کہیں۔

☆ سوال کی وضاحت کریں اور کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح طور پر کام کر رہے ہیں۔








## دن 135

**مقصد:** طلبہ گھڑی دیکھ کر وقت بتا سکیں۔

## دہرائی (40 منٹ):

☆ بورڈ پر ایک گھڑی بنا کر ایک چھوٹی سوئی اور ایک بڑی سوئی بنائیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ چھوٹی سوئی کیا ظاہر کرتی ہے اور بڑی سوئی کیا ظاہر کرتی ہے۔

☆ گھڑی پر 7 بجے کا وقت بنائیں اور بچوں سے وقت پوچھیں۔

☆ اس مشق کو اس طرح دہرائیں کہ ہر بار کلاک پر مختلف وقت بنائیں۔

☆ ایک دفعہ اس مشق کو پھر دہرائیں لیکن اس دفعہ کسی بچے سے کہیں کہ وہ یہ وقت ڈیجیٹل گھڑی پر دکھائے۔

☆ اس مشق کو متعدد طلبہ کو بورڈ پر بلا کر دہرائیں۔

☆ بورڈ پر چند گھڑیاں بنائیں لیکن ہر ایک پر مختلف وقت ظاہر کریں۔

☆ بچوں کو کہیں کہ بورڈ پر بنائے گئے ہر ایک کلاک کے مطابق وقت لکھیں۔

☆ گھوم پھر کر دیکھیں کہ بچے صحیح کام کر رہے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ جس دن چھٹی ہوتی ہے تو پہلے دن جب وہ دوبارہ سکول آتے ہیں تو وہ کون سا دن ہوتا ہے۔ جواب لے کر کہیں کہ وہ پیر کا دن ہوتا ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ پیر کے دن کے بعد اگلا دن کون سا ہوتا ہے۔ جواب حاصل کر کے دہرائیں۔

☆ ہفتے کے تمام دنوں کے لیے یہ مشق کروائیں۔

☆ پیر سے شروع کر کے تمام دنوں کی دہرائی کروائیں۔

☆ بچوں سے انفرادی طور پر ہفتے کے دنوں کے نام پوچھیں۔

# رقم

1

صفحہ نمبر 95

یہ رقم کی پہچان اور اسکی مالیت جان سکیں۔

## بتانا (10 منٹ):

☆ بچوں کو ایک روپیہ، دو روپے اور پانچ روپے کے سکے دکھائیں اور اگر یہ سکے موجود نہیں ہیں تو ان کی تصویریں کتاب میں سے دکھائیں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہر سکہ پر ایک نمبر لکھا ہوتا ہے جو اس کی قیمت بتاتا ہے۔

☆ ایک روپیہ کا سکہ دکھائیں اور اُس کے اوپر '1' لکھا ہوا دکھائیں اور بتائیں کہ یہ ایک روپیہ کا سکہ ہے اور اس کی قیمت 1 روپیہ ہے۔

☆ کتاب میں 10 روپے کی تصویر دکھائیں اور بچوں سے پوچھیں کہ یہ کتنے روپے کا نوٹ ہے۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ ہم نوٹ پر لکھا نمبر دیکھ کر اس کی قیمت/قدر بتا سکتے ہیں۔

☆ بچوں کو 10 روپے کا نوٹ دکھائیں اور انہیں یہ بھی دکھائیں کہ اس پر 10 لکھا ہوا ہے۔ اس کا رنگ سبز ہے۔

☆ بچوں کو 20 روپے کا نوٹ دکھائیں اور یہ بھی دکھائیں کہ اس پر 20 لکھا ہوا ہے اور یوں اس کی قیمت/قدر 20 روپے ہے۔ اس کا رنگ نارنجی ہے۔

☆ بچوں کو 50 روپے کا نوٹ دکھائیں اور ریہ بھی دکھائیں اس پر 50 لکھا ہوا ہے اور یوں اس کی قیمت/قدر 50 روپے ہے۔ اس کا رنگ ارغوانی ہے۔

☆ بچوں کو 100 روپے کا نوٹ دکھائیں اور انھیں یہ بھی دکھائیں کہ اس پر 100 لکھا ہوا ہے اور یوں اس کی قیمت/قدر 100 روپے ہے اس کا رنگ سرخ ہے۔

## تبادلہ خیال کرنا (15 منٹ):

☆ بچوں کو ایک 5 روپیہ کا سکہ دکھائیں اور پھر ایک ایک روپیہ کے 5 سکے دکھائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ اگر آپ نے 5 روپوں کی ٹافیاں خریدنی ہے تو آپ 5 روپے کے ایک سکہ سے خرید سکتے ہیں یا ایک روپے کے 5 سکوں سے خرید سکتے ہیں۔



☆ بورڈ پر ایک گیند بنائیں اور بچوں سے کہیں کہ اس کی قیمت 10 روپے ہے۔ بچوں سے پوچھیں کہ اگر آپ نے یہ گیند خریدنا ہے تو آپ کو کیا ادا کرنا پڑے گا۔ جواب حاصل کریں۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ وہ پانچ پانچ روپیہ کے دو سکے ادا کر سکتے ہیں کیوں کہ 10=5+5 ہے۔ ہم دس روپے کا ایک نوٹ بھی ادا کر سکتے ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ اس کے علاوہ وہ اور کس طرح اس گیند کی قیمت ادا کر سکیں گے۔ جواب حاصل کریں۔ پھر بچوں سے کہیں کہ ہم ایک روپیہ کے 10 سکے یا دو روپے کے 5 سکے ادا کر سکیں گے۔ اس لیے کہ ان سب کی قدر 10 روپے ہی ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ 50 روپے کی رقم کس کے برابر ہو سکتی ہے۔ جواب حاصل کر لیں اور بچوں کو بتائیں کہ 5 روپے کے 10 سکے ہو سکتے ہیں یا بیس بیس روپے کے دو نوٹ اور ایک دس روپے کا نوٹ مل کر بھی 50 روپے کی رقم بن سکتی ہے۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ 100 روپے کی رقم کس کے برابر ہو سکتی ہے۔ جواب حاصل کر لیں اور بچوں کو بتائیں کہ 100 روپے میں 10 روپے کے دس نوٹ ہو سکتے ہیں یا 50 روپے کے 2 نوٹ بھی ہو سکتے ہیں۔

## کتابی مشق (15 منٹ):

☆ بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 95 کھولنے کے لیے کہیں۔

☆ بچوں کے ساتھ مل کر سوال پر بات چیت کریں۔ ایک طرف 10 روپے کا نوٹ ہے اور دوسری طرف 2 روپے کے نوٹ ہیں۔ انہیں ملایا گیا ہے۔ ان دونوں کی قیمت/قدر 10 روپے ہے۔

☆ بچوں کو بتائیں کہ انہیں سکوں اور نوٹ کو اس طرح ملانا ہے کہ ان کی قیمت/قدر برابر ہو۔

☆ سوال حل کرنے کے فوراً بعد بچوں کو ہاتھ اوپر کرنے کا کہیں۔ جب بچے ہاتھ اوپر کریں تو ان کے کام کو دیکھیں۔

☆ اگر پہلا سوال درست ہو تو آگے کام کرنے کا کہیں۔

☆ اگر پہلا سوا غلط ہو تو سمجھائیں کہ سوال غلط کیوں ہوا ہے۔ مزید کام کرنے کا کہیں اور انہیں دکھائیں۔

# رقم

## صفحہ نمبر 96

رقم کی پہچان اور اسکی مالیت جان سکیں۔

### (10 منٹ):

☆ بچوں سے پوچھیں کہ جو کچھ ہم نے کل سیکھا تھا وہ انہیں یاد ہے۔ جواب حاصل کریں۔

☆ بچوں کو یاد دلائیں کہ کل ہم نے مختلف سکوں اور نوٹوں کے متعلق پڑھا تھا۔

☆ چند بچوں سے پوچھیں کہ پاکستان میں کون کون سے سکے استعمال ہو رہے ہیں اور کون کون سے نوٹ استعمال ہو رہے ہیں۔ جواب لیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ ہمیں سکے یا نوٹ کی قیمت/قدر کا پتہ کیسے چلتا ہے۔ جواب لیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ اگر ہم نے ایک چیز 20 روپے کی خریدنا ہو تو دکاندار کو کیا ادا کریں گے۔ جواب لیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ اگر ہم نے ایک چیز 30 روپے میں خریدنا ہو تو دکاندار کو کیا ادا کریں گے۔ جواب لیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ اگر ہم نے ایک چیز 100 روپے کی خریدنا ہو تو دکاندار کو کیا ادا کریں گے۔ جواب لیں۔

### (15 منٹ) تصور خیال کرنا:

☆ بچوں سے پوچھیں کہ اگر میں ایک دکان پر جاتا ہوں اور ایک بیٹ خریدنا چاہتا ہوں جس کی قیمت 100 روپے ہے اور میری جیب میں 50 روپے کا نوٹ ہے تو کیا میں بیٹ خرید سکتا ہوں۔

جواب حاصل کریں اور بتائیں کہ میں وہ بیٹ نہیں خرید سکوں گا کیوں کہ میری جیب میں کافی رقم موجود نہیں ہے۔ 50 روپے 100 روپے سے کم ہیں۔

☆ بچوں سے پوچھیں کہ میں ایک دکان پر جاتا ہوں اور 20 روپے کی ایک چیز دیکھتا ہوں اور میری جیب میں 50 روپے ہیں۔ تو کیا میں وہ چیز خرید سکوں گا۔ جواب لیں اور صحیح جواب کو دہرائیں کہ میں وہ چیز خرید سکوں گا۔ کیوں کہ 50 روپے 20 روپے سے زیادہ ہیں۔

☆ بورڈ پر تین سیب بنائیں اور ان کی قیمت 70 روپے لکھیں۔ بچوں کو بتائیں کہ ان سیبوں کی قیمت 70 روپے ہے۔



☆ ایک بچے کی طرف اشارہ کر کے پوچھیں کہ تمہارے پاس کتنی رقم ہے۔ جواب ملتا ہے 50 روپے۔ اس سے پوچھیں کہ وہ یہ سیب خرید سکے گا۔ جواب لیں اور بتائیں کہ چونکہ 50 روپے 70 روپے سے کم ہیں اس لیے وہ یہ سیب نہیں خرید سکے گا۔

☆ ایک بچے کی طرف اشارہ کریں اور اسے بتائیں کہ تمہارے پاس 80 روپے ہیں تو کیا تم ان سیبوں کو خرید سکو گے۔ جواب لیں اور دہرائیں کہ 80 روپے 70 روپے سے زیادہ رقم ہے۔ اس لیے وہ یہ سیب خرید سکے گا۔

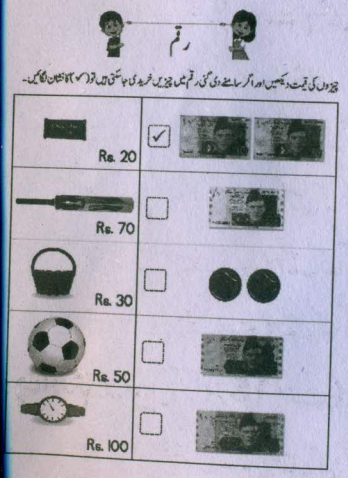
☆ اس مشق کو 12 سے 15 طلبہ کی مدد سے دہرائیں جبکہ ہر طالب علم کے پاس رقم مختلف مقدار میں ظاہر کی جائے۔

### کتابی مشق (15 منٹ):

☆ بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 96 کھولنے کے لیے کہیں۔

☆ ایک طرف اشیا دی ہوئی ہیں اور دوسری طرف رقوم درج ہیں۔

☆ اگر ان کے پاس رقم کافی ہے اور وہ چیزیں خرید سکتے ہیں تو ڈبہ پر ✓ کا نشان لگائیں اور اگر وہ ان چیزوں کو خرید نہیں سکتے تو ڈبہ پر × کا نشان لگائیں۔

☆ جو بچہ نشان لگا لے وہ ہاتھ اٹھائے۔

☆ جب بچہ ہاتھ اٹھائے تو اس کا جواب دیکھیں۔