

DESARROLLO ECONÓMICO

Verano 2016

Profesora:	Natalia Ordaz Reynoso	Horario:	L-J 9:00 – 11:30
Email:	ordaz008@umn.edu	Salón:	RH-112

Página del curso:

- Canvas- por invitación

En la página del curso encontrarán el temario, el calendario, las lecturas y los cuestionarios de las lecturas.

Horarios de oficina: Después de clase o previa cita.

Libros: Esta es una lista de algunos libros que usaremos en clase. No es necesario comprarlos, cuando la lectura de algún capítulo sea requerida, estarán en la biblioteca y/o en PDF en la página del curso.

- Amartya Sen, *Development as Freedom*, Anchor Books, 2000.
- Abhijit Banerjee and Esther Duflo, *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs, 2012.
- Debraj Ray, *Development Economics*, Princeton University Press, 2002.
- Joshua D. Angrist y Jörn-Steffen Pischke, *Mostly Harmless Econometrics*, Princeton University Press, 2009.

Objetivos: Este es un curso introductorio al Desarrollo Económico. El objetivo es que el alumno se familiarice con los principales conceptos utilizados en el estudio del desarrollo económico, conozca la literatura más relevante y comprenda y maneje con facilidad las herramientas básicas para estudiarlo.

Evaluación:

- Participación (10 %)
- Cuestionarios de lecturas en línea (10 %)
- Tareas semanales (30 %)
- Examen final (50 %)

El examen final será el 18 de julio en horario de clase.

Políticas del curso:**Participación**

Este rubro se refiere a cómo el alumno contribuye a la discusión en clase. Ejemplos de esto son comentarios sobre el material, preguntas y opiniones que aporten a la dinámica de la clase.

Cuestionarios de lecturas en línea

- Para algunas clases (ver esquema del curso), habrá un cuestionario en línea sobre la lectura a tratar. El objetivo del cuestionario es incentivar la lectura previa a clase para mejorar la discusión. Los cuestionarios serán de opción múltiple, si hicieron la lectura no les tomará más de cinco minutos responderlos.
- La calificación de cada cuestionario se calculará así:
 - 1 si la mitad o más de las respuestas están bien
 - 0.5 si menos de la mitad de las respuestas están bien
 - 0 si no responden
- El cuestionario se puede contestar hasta las 12:00 am del día de la clase. Estará disponible en la página del curso hasta esa hora.

Tareas

- Todas las tareas pueden ser entregadas por correo electrónico (en PDF), o físicamente.
- Sin importar el formato, las tareas deben ser entregadas al *inicio* de clase.
- Tareas entregadas (por cualquier medio) después del inicio de clase se califican sobre 7 y, fuera de circunstancias extremas (de las que se provea evidencia), no aceptaré tareas después de las 11:59pm de la fecha de entrega.
- Pueden discutir las tareas entre ustedes, pero cada quién debe entregar su propia tarea de forma independiente, en sus propias palabras.

Honestidad Académica: Cero tolerancia al plagio. Esto incluye: copiar tareas de un compañero o alguien más, o copiar durante el examen. Todas las ideas ajenas deben estar correctamente atribuidas a sus autores. Si hay una violación de esta política, me remitiré directamente al reglamento del ITAM

Esquema tentativo del curso:

Las lecturas que aparecen citadas se discutirán en esa clase. Les recomiendo leer todas, pero sólo las que estén marcadas con asterisco son objeto de cuestionario.

Las fechas en las que espero cubrir cada sección están entre paréntesis. Son tentativas. Cuando haya que hacer un ajuste, se los mandaré por escrito y modificaré el calendario en la página del curso. Las fechas de entrega de las tareas y cuestionarios se pueden consultar en el calendario de la página del curso.

1. Introducción

(lunes 13 y martes 14 de junio)

- ¿Qué es el Desarrollo Económico?
- Development Economics Capítulos 1 y 2
- Development as Freedom, Sen (1999)
- Development as Capability Expansion* Sen (1988)

2. Medición del desarrollo

(miércoles 15 y jueves 16 de junio)

- Medidas Objetivas
 - PIB per cápita y medidas de ingreso
 - HCR y líneas de pobreza
 - Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México, CONEVAL (páginas 33-46)*
 - Índices, IDH, Gini
- Medidas Subjetivas
 - Income, Health and Wellbeing Around the World: Evidence from the Gallup World Poll

3. Crecimiento Económico

(lunes 20 y martes 21 de junio)

- El modelo de Solow
- Development Economics Capítulo 3 (Excepto Harrod-Domar)
- Crecimiento Endógeno
 - Capital Humano
 - Development Economics Capítulo 4
- Pro-poor growth
 - Pro-Poor Growth: A Primer, *Ravallion, 2004*
 - Growth, Inequality and Poverty: Looking Beyond Averages, *Ravallion 2001*

4. Instituciones

(miércoles 22 y jueves 23 de junio)

- Explicando las diferencias en desarrollo
- Root Causes A historical approach to assessing the role of institutions in economic development *Daron Acemoglu**
- The Primacy of Institutions (and what this does and does not mean) *Dani Rodrik and Arvind Subramanian* *
- Institutions Matter, but Not for Everything The role of geography and resource endowments in development shouldn't be underestimated *Jeffrey D. Sachs**
- Contract Enforceability and Economic Institutions in Early Trade: The Maghribi Traders' Coalition, *Greif, 1993*

5. El problema de evaluación: econometría del desarrollo

(lunes 27 y martes 28 de junio)

- Mostly Harmless Econometrics Cap 1*
- Mostly Harmless Econometrics Cap 2

6. Pobreza

6.1. Introducción

(miércoles 29 de junio)

- El supuesto de maximización (Development Microeconomics, Bardhan y Udry, 1999)
- ¿Qué es la pobreza?
 - Development Economics Capítulo 8
 - Poor Economics Capítulo 1 *

6.2. Nutrición y Educación

(jueves 30 de junio)

- Poor Economics Capítulos 2 y 3
- School subsidies for the poor: evaluating the Mexican Progresa poverty program, *Schutz, 2004*

6.3. Crédito, Ahorro y Seguros

(lunes 4 de julio)

- Poor Economics Capítulo 7*
- Risk and Insurance in Village India, *Townsend 1994*

6.4. Fertilidad, familia y género

(martes 5 de julio)

- Development Economics Capítulo 9
- Grandmothers and Granddaughters: Old age pension and intra-household allocation in South Africa. *Duflo, 2000**
- Missing Women and the Price of Tea in China: The Effect of Sex-Specific Earnings on Sex Imbalance *Qian, 2006*
- Sibling rivalry and the gender gap: Evidence from child health outcomes in Ghana, *Garg y Morduch, 1997*
- Household Bargaining and Excess Fertility: An Experimental Study in Zambia, *Ashraf, Field y Lee, 2012*
- Women's Work and Economic Development *Mammen y Paxon 2000 **

7. Desigualdad

(miércoles 6 y jueves 7 de julio)

- ¿Por qué nos interesa la desigualdad?
- Development Economics Capítulo 7
- Algunas cifras
- Efectos de la desigualdad (micro y macro)
 - Income inequality and violent crime: Evidence from Mexico's drug war. *Enamorado, López-Calva et al, 2016**

8. México

(lunes 11 y martes 12 de julio)

- Descriptivos
 - El Desarrollo Económico en México, Hernández Licona, Gonzalo. Revista Estudios 106, Otoño 2013*
- Ejemplos de políticas públicas
- Must conditional cash transfer programs be conditioned to be effective? The impact of conditioning transfers on school enrollment in Mexico, *Brauw y Hoddinott, 2011*
- Es posible un México con menor pobreza y desigualdad, *Székely, 2003*

9. Tema adicional

(miércoles 13 de julio) Si hay tiempo, la clase podrá escoger uno de los siguientes temas: corrupción, conflicto, migración.

El jueves 14 de julio no hay clase y el lunes 18 es el examen final