

Примерные темы практических занятий и докладов по философии:

Занятие 1. «Философия, предмет и методы философии». Обсуждение вопросов: «Как вы думаете, почему...?»

1. Слово «философия» означает «любовь к мудрости»?
2. Философия процветает в экономически стабильных и технологически развитых обществах?
3. Философия преподаётся с древнейших времён по настоящее время?
4. Философия существует параллельно с мифологией, религией и наукой?
5. Философ и лайф-коуч – это разные профессии?
6. Многие любят постить в соцсетях цитаты философов, но не имеют представления об их философии?

Занятие 2. «Политическая философия как философия свободы». Обсуждение докладов на темы:

1. Свобода и анархия: в чём разница? (Киники и анархисты);
2. Свобода и общество: как совместить? (Стоицизм);
3. Свобода и власть (Н. Макиавелли);
4. Свобода как осознание необходимости (Б. Спиноза);
5. Свобода и этика долга (И. Кант и категорический императив);
6. Свобода как смысл истории (Г.В.Ф.Гегель, Н.А. Бердяев);
7. Свобода совести и её гарантии (Дж. Локк «Опыт о веротерпимости»);
8. Свобода и общественный договор (Т. Гоббс);
9. Свобода передвижения и границы (Г.Гроций «Свободное море»);
10. Свобода и воля: история русской революционной мысли (П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачёв, Г.В. Плеханов);
11. Свобода и революция (К. Маркс).

Занятие 3. «Этика как философия любви». Обсуждение докладов на темы:

1. Виды любви в философии Платона;
2. Любовь к ближнему: религиозная этика (Нагорная проповедь);
3. Романтизм и любовь (философия немецкого романтизма 19 века);
4. Любовь как социальный ресурс (теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау);
5. Как возможна любовь к Родине? (теория пассионарности Л.Н. Гумилёва);
6. Религиозный анархизм Л. Толстого как философия любви;
7. Любовь и отчаяние (С. Кьеркегор);
8. Любовь и агрессия (Ф. Ницше, О. Кернберг, Д.В. Винникот);
9. Любовь и собственность (Э. Фромм «Иметь или быть?»).

Занятие 4. «Философские проблемы научного знания». Обсуждение докладов на темы:

1. Материя как философская категория. Основной вопрос философии;
2. Пространство и время как философские категории. Субстанциальная и реляционная концепция пространства и времени;
3. Исторические примеры научных революций: Коперниканский поворот;
4. Теория субстанции в философии Нового Времени (Р. Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц);
5. Методология познания. А) Дискуссия номинализма и реализма в средневековой философии; Б) Рационализм и эмпиризм в философии Нового Времени;
6. Ноосфера как категория философии (В.И. Вернадский, П. Тейяр-де-Шарден);
7. Русский космизм и его последователи (К.Э. Циолковский, Н.Ф. Фёдоров);

8. Методы естественных наук в философии истории (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилёв);
9. Общее определение эпистемологии (М. Фуко: эпистема как познавательное поле языка в культуре);
10. Этос науки (Р. Мертон);
11. Парадигма научного знания и научная эволюция (С. Тулмин «Человеческое понимание»);
12. Т. Кун и структура научных революций;
13. Экстернализм и интернализм как модели развития науки;
14. К. Поппер и теория «третьего мира»;
15. Теория фальсифицируемости и верифицируемости научного знания;
16. Позитивизм и постпозитивизм в философии науки.

Занятие 5. «Философия истории. Концепция единства исторического процесса (формационная)». Обсуждение докладов на темы:

1. Идеалистическая философия истории (Г.В.Ф. Гегель, Н.А. Бердяев);
2. Материалистическое понимание истории (Материальное производство как основа общественного развития в концепции К. Маркса);
3. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса;
4. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен, Ф. Бродель);
5. Теория «третьей волны» Э. Тоффлера;
6. Теория «праздного класса» Т. Веблена;
7. Ф. Фукуяма и тема «конца истории»;
8. Глобальная социология (И. Уоллерстайн).

Занятие 6. «Философия истории. Культурно-цивилизационная концепция». Обсуждение докладов на темы:

1. Дискуссия славянофилов и западников как зарождение культурно-цивилизационного подхода к объяснению истории;
2. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов;
3. К.Н. Леонтьев и органическая теория;
4. Евразийство и его последователи;
5. О. Шпенглер: тема культуры и цивилизации в его книге «Закат Европы»;
6. А. Тойнби и его цивилизационная концепция;
7. Л.Н. Гумилёв и теория пассионарности.

Занятие 7. «Философская антропология и экзистенциализм». Устный анализ текстов.

1. М. Шелер «Положение человека в космосе»;
2. П. Тейяр-де-Шарден. «Феномен человека»;
3. С. Кьеркегор «Страх и трепет»;
4. М. Хайдеггер «Бытие и время»;
5. К. Ясперс «Смысл и назначение истории»;
6. А. Камю «Бунтующий человек»;
7. Ж. П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм».

Занятие 8. Письменный анализ текстов.

1. В чём заключается основной вопрос философии по А. Камю (анализ текста А. Камю «Бунтующий человек»)?;
2. В чём смысл морали: моя полемика с Ницше (анализ текста Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»);
3. В чём философский смысл труда и денег? (анализ текстов К. Маркса «К критике политической экономии» и В. Пелевина «Македонская критика французской мысли»);
4. Как обосновывается политический принцип свободы совести Дж. Локком (анализ текста Дж. Локка «Опыт о веротерпимости»);

5. Как объясняется З. Фрейдом происхождение и эволюция религии как социального института? (анализ текста З. Фрейда «Будущее одной иллюзии»);
6. Есть ли у России историческая миссия и исторический прогресс: взгляд на философию П.Я. Чаадаева 200 лет спустя (анализ текста П.Я. Чаадаева «Философические письма»).
7. Как объясняется формирование объективного знания в тексте К. Поппера «Объективное знание: эволюционный подход»;
8. Как объясняет механизм формирования научной парадигмы Т. Кун в работе «Структура научных революций»?;
9. Как объясняет механизм смены парадигмы научного знания С. Тулмин в книге «Человеческое понимание»?;
11. Как возможен искусственный «идеальный язык» с точки зрения работы Л. Витгенштейна «Логико-философский трактат»?;