

Практическая работа № 8

Построение диаграмм

Откройте файл `diagram.ods` и выполните указанные ниже задания. В конце занятия сохраните электронную таблицу под именем `diagram-ФамилияИО.ods` и отправьте полученный файл преподавателю на e-mail fedyaevyus@gmail.com. В тексте письма укажите название работы, ФИО и класс.

Уровень А. В таблице представлены результаты работы автосалона – количество проданных автомобилей разных марок за несколько лет.

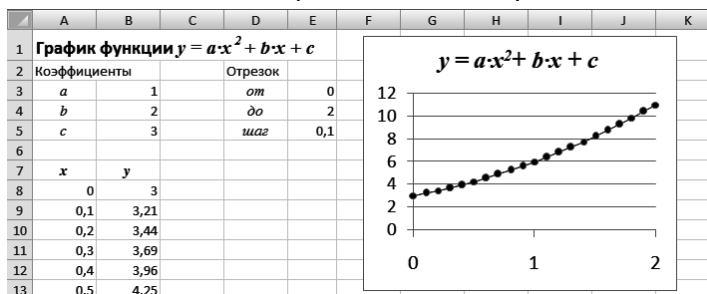
Марка	2012	2013	2014	2015
Лада	155	178	135	123
Нива	125	100	178	120
УАЗ	55	76	107	151

а) Постройте диаграмму, которая показывает, каких машин продавалось больше всех в каждый из этих годов. Добавьте заголовок диаграммы, метки на осях, легенду.

б) Постройте диаграмму, которая сравнивает доли проданных автомобилей разных марок за все годы. Добавьте заголовок диаграммы, легенду, выведите на диаграмму значение каждой доли в процентах.

Уровень В. Перейдите на *Лист 2*. На основании данных [из Википедии](#) составьте таблицу результатов международного исследования PISA (за 2006, 2009, 2012, 2015 и 2018 года), которое проводится среди 15-летних школьников, для любых четырёх стран. Сравните отдельно средние баллы по чтению, математике и естествознанию. Представьте данные в виде диаграмм.

Уровень С. Перейдите на *Лист 3*. Составьте электронную таблицу, которая позволяет строить графики функций вида $y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$ при различных значениях коэффициентов a , b и c . Границы отрезка, на котором строится функция, тоже должны легко изменяться. Отрезок всегда делится на 20 равных частей. Примерный вид таблицы, которая должна получиться, показан на рисунке:



Уровень D. Перейдите на *Лист 4*. Определите количество учащихся из каждого района и постройте по этим данным столбчатую диаграмму, а затем – круговую диаграмму.