

Envío semiautomático de correos - Practicum

Luciano Garcia Giordano

<2018-06-09 Sat>

Contents

1	Estructura de directorios	1
2	Ejecución	2
3	Columnas en la hoja de cálculo	2
4	Fichero de configuración	3
4.1	Estructura del fichero	3
4.1.1	Ejemplo de correo a algún tutor:	3
4.1.2	Ejemplo de correo a algún alumno:	4
4.2	Patrones	4
4.2.1	Nombre/email/teléfono	4
4.2.2	Secuencia de alumnos	4
4.3	Cosas a tener en cuenta:	4
5	Diagnóstico de problemas	5
5.1	Correo aparece vacío	5

1 Estructura de directorios

MailAutomaticos

- envio
 - bdalumnos.xls
 - envio.conf
- programas

- envio_aAlumno.bat
 - envio_aTP.bat
 - envio_aTA.bat
 - envioCorreoaAlumno.jar
 - envioCorreoaTA.jar
 - envioCoreoaTP.jar
- leeme
 - documentacion
 - configuraciones (.conf)

2 Ejecución

1. Asegurarse de que envio/bdalumnos.xls es correcto
 - es la versión deseada
 - tiene extensión xls
2. Asegurarse de que envio/envioCorreo.conf es correcto
 - es adecuado al público al que se envía (a alumno, a TP, a TA)
 - los ficheros adjuntos, si hay son ficheros existentes
3. Ejecutar mediante programas/ el programa deseado. Pinchar con doble click en el nombre correspondiente al tipo de envío, pero en el fichero con extensión .bat
 - Para cada envío se abre Thunderbird con el correo a solo un destinatario. Si hay algo mal, cambiar y enviar o cerrar la ventana sin guardar.
 - Pulsar la tecla Enter/Intro/Nueva línea para que se genere el siguiente correo

3 Columnas en la hoja de cálculo

Nota: el orden en la hoja de cálculo no importa, pero todas las columnas aquí listadas tienen que existir (aunque algunas casillas pueden estar vacías)

- APELLIDOS: Apellidos del alumno
- NOMBRE: nombre del alumno
- mailAlumno: dirección de correo electrónico del alumno
- EMPRESA: empresa o laboratorio en que se desarrolla el Practicum
- TA: nombre del Tutor Académico
- mailTA: dirección de correo electrónico del Tutor Académico
- TP: nombre del Tutor Profesional
- mailTP: dirección de correo electrónico del Tutor Profesional
- telTP: número de teléfono del Tutor Profesional

4 Fichero de configuración

Nombre del fichero: envioCorreo.conf

Localización:

- MailAutomaticos/ para archivo de ficheros de configuración
- MailAutomaticos/envio/ para el fichero a ser utilizado inmediatamente

4.1 Estructura del fichero

ASUNTO: {asunto deseado para el correo}

ADJUNTOS: {ficheros a ser adjuntados separados por comas}

TEXTO: {texto que se quiera enviar, con patrones que se explican en la sección siguiente}

4.1.1 Ejemplo de correo a algún tutor:

ASUNTO: Correo inicio al TA para avisar sus alumnos

ADJUNTOS: C:\.....

TEXTO: Estimado ||TA||, Se envía Los alumnos tutorados son los siguientes: ||SECUENCIADEALUMNOS[EMPRESA,APELLIDOS,NOMBRE]||

4.1.2 Ejemplo de correo a algún alumno:

ASUNTO: Correo inicio al alumno sobre su tutor

ADJUNTOS: C:\..... TEXTO: Estimado ||NOMBRE|| ||APELLIDOS||, Se envía Su TA es ||TA|| Su TP es ||TP||

4.2 Patrones

Se aplican directamente en la parte de texto del fichero de configuración para insertar datos de los alumnos o tutores que se sacan de la hoja de cálculo indicada.

4.2.1 Nombre/email/teléfono

Se utiliza ||{nombre de la característica}||. Siempre sustituye por un único valor.

Ejemplo: ||TA||, ||NOMBRE||, ||mailAlumno||, ...

4.2.2 Secuencia de alumnos

Se usa ||SECUENCIADEALUMNOS[{características separadas por comas}]||. Sirve para incluir listados de alumnos, por ejemplo en correos direccionados a los tutores académicos o profesionales.

Ejemplo: ||SECUENCIADEALUMNOS[EMPRESA,APELLIDOS,NOMBRE]||

Nota: Entre APELLIDOS y NOMBRE pueden darse dos casos para que el correo quede más bien escrito:

- NOMBRE después que APELLIDOS: se insertará una coma entre los dos
- APELLIDOS después que NOMBRE: no se inserta coma. Solo un espacio

4.3 Cosas a tener en cuenta:

La utilización de los patrones depende del programa que se ejecutará (y por tanto de la tarea a ser realizada). Si enviamos correos a tutores académicos o profesionales, los alumnos vendrán como listas, y por tanto hay que usar el patrón de secuencia para obtener su información correctamente. Si enviamos a un alumno, sus datos ya son individuales y no se utiliza el patrón de secuencia.

5 Diagnóstico de problemas

5.1 Correo aparece vacío

Comprobar que la ruta a algún posible fichero adjunto es correcta.