

## Anexo F

Estrategias con Bienestar Universitario

# Anexo F1 – Estrategias de Integración del Modelo TEdU con Bienestar Universitario

### 1. Objetivo del Documento

Este anexo define las estrategias de articulación entre el Modelo TEdU y el área de Bienestar Universitario, con el fin de fortalecer el acompañamiento integral a los estudiantes en todas las modalidades. Busca garantizar el desarrollo humano, emocional, social y académico en ambientes virtuales, mixtos, duales o rurales, en coherencia con el PEI institucional.

#### 2. Instrucciones para su Aplicación

- Las estrategias aquí listadas deben ser adoptadas por el equipo de Bienestar Universitario y coordinaciones TEdU.
- Se debe garantizar su implementación de manera diferenciada según cada modalidad.
- Este anexo se incluye como guía de buenas prácticas y articulación para el diseño y operación de los cursos.

#### 3. Responsables del Documento

- Elaboración: Coordinación de Bienestar Universitario / Coordinación TEdU
- Revisión: Dirección Académica / Dirección de Formación Integral
- Aprobación: Consejo Académico

#### 4. Estrategias de Integración y Acompañamiento

- Adaptar servicios de consejería y orientación psicológica a entornos virtuales y asincrónicos.
- Generar espacios de encuentro virtual (cafés académicos, círculos de diálogo, pausas activas).
- Incluir actividades de bienestar en las aulas virtuales como recursos complementarios.
- Articular acciones con docentes para seguimiento académico y psicoemocional.
- Diseñar campañas sobre autocuidado, salud mental y convivencia en ambientes digitales.
- Implementar encuestas de bienestar por cohorte/modalidad y retroalimentar los resultados.
- Acompañar a tutores y docentes en el reconocimiento de señales de alerta estudiantil.
- Integrar estudiantes líderes como pares de acompañamiento (mentores TEdU).
- Fomentar el sentido de comunidad y pertenencia en entornos no presenciales.
- Diseñar un protocolo de activación de rutas de atención virtual ante situaciones de riesgo.

### 5. Validación Institucional

Coordinación Bienestar /	Firma y Fecha:
Psicoorientador(a)	
Coordinación TEdU / Dirección Académica	Firma y Fecha:
1	1

**Nota:** Este documento debe utilizarse como referencia para el diseño de rutas de acompañamiento estudiantil en el marco del TEdU. Se recomienda revisarlo periódicamente en función del contexto estudiantil y la retroalimentación de los actores educativos.