



## **Anexo B**

### **Diseño Académico e Instruccional**

- Anexo B1: [Diseño Instruccional Multimodal \(TPACK\)](#)  
Anexo B2: [Guía de Actividades e Instrumentos de Evaluación](#)  
Anexo B3: [Registro de Recursos RED / REA](#)

## Anexo B1 – Diseño Instruccional Multimodal

Esta plantilla está diseñada para apoyar a los docentes de Unicomfacaucá en la planeación de asignaturas en modalidad Virtual, alineadas con el modelo TPACK (Tecnológico, Pedagógico y de Conocimiento). Debe ser adaptada según el nivel, programa académico y objetivos específicos del curso.

### Información General del Curso

<b>Nombre del Curso</b>	
<b>Programa Académico</b>	
<b>Docente Responsable</b>	
<b>Duración (semanas)</b>	
<b>Modalidad</b>	
<b>Créditos Académicos</b>	

### Resultados de Aprendizaje y Línea de Formación

En este apartado se define el resultado de aprendizaje esperado para el curso, así como su alineación con las líneas de formación institucionales establecidas por el PEI y el plan curricular del programa.

<b>Resultado de aprendizaje del programa (RAP)</b>	
<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura (RAA)</b>	

### Objetivo General del Curso

--

## Estructura del Curso por Semanas (Modelo TPACK)

Corte	Objetivo Específico	Conocimiento (CK) - Tema	Pedagogía (PK) - Estrategia	Tecnología (TK) - Herramientas	Evaluación Actividad	Página 01
Corte I						30%
Corte II						30%
Corte III						40%

## Rúbrica de Evaluación TPACK para el Curso Virtual

Este curso se evalúa con la Rúbrica TPACK del Modelo TEdU, que valora la integración tecnológica, pedagógica y de contenido en el diseño instruccional. Disponible en el repositorio institucional (ver 5.2.3 del Mega Modelo TEdU)

## Estrategias Pedagógicas (PK) sugeridas para modalidad Virtual

Este curso aplica estrategias pedagógicas del Modelo TEdU, alineadas con el componente Pedagógico (PK) del enfoque TPACK, según su modalidad. Consultar detalles en el Capítulo 5 del Mega Modelo TEdU.

## Recursos Educativos REA y RED

Tipo de Recurso	Descripción o Enlace	Licencia / Uso Didáctico

Diseñador Instruccional	Fecha:
Coordinación TEdU	Fecha:

## Anexo B2 – Guía de actividades e instrumento de evaluación

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA**  
**Tecnologías Educativas Unicomfauca - TEdU**  
**Curso: (Escriba el nombre del curso)**

Elija un elemento. Elija un elemento. (Escriba el nombre que le haya dado en el Syllabus)

### 1. Detalle de la actividad:

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad:</b> XX puntos o Calificación máxima	
<b>La actividad inicia el:</b> fecha	<b>La actividad finaliza el:</b> fecha
<b>Resultados de aprendizaje esperados:</b>  Describa en este espacio el o los resultados de aprendizaje que se espera lograr con la actividad.	
<b>La actividad consiste en:</b>  Describa en detalle la actividad que el estudiante debe desarrollar. Recuerde hacer explícitas las indicaciones de tipo individual o grupal de acuerdo con el trabajo proyectado.	
<b>Consideraciones especiales para el desarrollo de la actividad:</b>  Describa los aspectos técnicos, de procedimiento o metodológicos que el estudiante deba tener en cuenta durante el desarrollo de la actividad.	
<b>Escenario de desarrollo:</b> Sincrónico a través de Meeting	
<b>Evidencias individuales:</b>  En esta actividad no se requieren evidencias individuales.  En caso de que la actividad requiera la entrega de evidencias individuales, señálelo en la lista desplegable y regístrelos en una lista en este espacio.	

**Evidencias grupales:**

Las evidencias grupales a entregar son:

En caso de que la actividad requiera la entrega de productos grupales, señálelo en la lista desplegable y regístrelos en una lista en este espacio.

**2. Consideraciones para elaboración de entregables de la actividad:**

Para evidencias elaboradas Elija un elemento., tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

(A continuación, se sugieren algunas orientaciones relacionadas para un trabajo en grupo, si la actividad es individual se debe redactar las indicaciones necesarias y eliminar las grupales. Si las orientaciones son tanto individuales como grupales, entonces, complemente la redacción con las que falten)

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad y en el informe a entregar debe evidenciarse cómo se realizó esta labor.
2. Cada grupo debe seleccionar un solo integrante para la entrega del producto solicitado por el docente.
3. Antes de entregar el producto deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas Elija un elemento.

**3. Instrumento de evaluación**

**Tipo de actividad:** Elija un elemento.

**La máxima puntuación posible es de XX puntos**

<p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p>Describa el criterio de evaluación.</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p>
<p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p>Describa el criterio de evaluación.</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Describa el criterio de evaluación.</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Describa el criterio de desempeño de este nivel.</p>

<p>Describe el criterio de evaluación.</p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Describe el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> Describe el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p>
<p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p>Describe el criterio de evaluación.</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Describe el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Describe el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> Describe el criterio de desempeño de este nivel. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre XX puntos y XX puntos</b></p>

Recuerde que la suma de los puntajes máximos debe dar como resultado la máxima calificación a obtener en el curso.

## Anexo B3 – Formato para Registro de Recursos RED/REA - Modelo TEdu

### OBJETIVO:

Este formato permite registrar Recursos Educativos Digitales (RED) y Recursos Educativos Abiertos (REA) desarrollados o adaptados en el marco del Modelo TEdu. Incluye información clave sobre autoría, tipo de recurso, modalidad, uso pedagógico y licenciamiento.

Nombre del Recurso	Tipo (RED/REA)	Modalidad	Propósito Pedagógico	Autor(es)	Licencia / Derechos	Ubicación / Enlace

### Firmas Autorizadas

Vicerrector (a) Académico(a)	Fecha:
Decano(a) Facultad	Fecha:
Coordinación TEdu	Fecha