

Anexo C Verificación Académica y Técnica

Anexo C1: <u>Lista de Chequeo Pedagógica</u>
Anexo C2: <u>Lista de Verificación Técnica</u>

(Moodle)

Anexo C3: Ficha Técnica RED-TEDU

Anexo C1 – Lista de Chequeo Pedagógica

Verificar que el diseño pedagógico de los cursos, en cualquiera de las modalidades del Modelo TEdU (Virtual, Blended, Híbrida, Dual y Universidad en el Campo), cumpla con los principios pedagógicos del enfoque TPACK. Este anexo evalúa la alineación entre objetivos, estrategias, recursos, actividades y evaluación, garantizando coherencia didáctica, innovación y pertinencia educativa. Se aplica antes de publicar el curso.

¿Cómo diligenciar este anexo?

- Este anexo debe ser diligenciado por el diseñador instruccional del curso, en articulación con el docente responsable y la Coordinación de Tecnologías Educativas.
- 2. Para cada ítem de la lista de chequeo, seleccionar una de las opciones: 'Sí' si cumple con el criterio, 'No' si no lo cumple, y 'N/A' si no aplica al curso.
- 3. Las observaciones deben incluir ejemplos, enlaces, referencias al diseño instruccional o comentarios sobre mejoras propuestas.
- 4. Es obligatorio referenciar el uso de matrices de evaluación y rúbricas específicas por modalidad, así como evidenciar la integración del enfoque TPACK en el diseño.
- 5. El anexo debe firmarse y conservarse como parte del portafolio de calidad del curso antes de su implementación en plataforma

ĺtem	Cumple (Sí / No / N/A)	Observaciones / Evidencias
El curso presenta una introducción		
contextualizada.		
Los objetivos están alineados al nivel de		
formación.		
Las estrategias pedagógicas están		
contextualizadas por modalidad.		
Se articulan actividades sincrónicas y		
asincrónicas.		
Se promueve aprendizaje activo,		
autónomo y colaborativo.		
Existe coherencia entre actividades,		
recursos y evaluación.		
Se utilizan matrices de evaluación y		
rúbricas por modalidad.		
Incluye diseño instruccional basado en		
enfoque TPACK.		

Nota: Esta lista de chequeo forma parte del portafolio de calidad del curso. Debe completarse antes de su publicación oficial en plataforma y mantenerse archivada para procesos de seguimiento, evaluación institucional y mejora continua en el marco del Modelo TEdU.

Anexo C2 – Lista de Verificación Técnica (Moodle)

Garantizar que los cursos alojados en la plataforma Moodle cumplan con los estándares técnicos institucionales para su funcionalidad, navegabilidad y coherencia con el diseño instruccional, asegurando una experiencia de aprendizaje virtual de alta calidad. Este anexo permite validar el cumplimiento técnico de los elementos mínimos requeridos en el entorno virtual, según la modalidad asignada del curso (Virtual, Blended, Híbrida, Dual o Universidad en el Campo). Se aplica previa activación en plataforma

¿Cómo diligenciar este anexo?

- 1. El diligenciamiento debe realizarse por el equipo de Tecnologías Educativas en conjunto con el diseñador instruccional o docente responsable.
- 2. Para cada ítem, marcar si se cumple ('Sí'), no se cumple ('No') o no aplica ('N/A'), dependiendo del tipo de curso y su estructura.
- 3. En la columna de observaciones, incluir evidencias como capturas de pantalla, enlaces al curso o comentarios técnicos que sustenten la validación.
- 4. Este anexo debe ser completado antes de la activación oficial del curso en la plataforma y archivado como parte del proceso de aseguramiento de calidad.

5.

ĺtem	Cumple (Sí / No / N/A)	Observaciones / Enlace Evidencia
Curso registrado en plataforma con		
código y nombre institucional.		
Cabecera del curso contiene		
presentación, objetivos y banner		
institucional.		
Estructura por semanas o cortes clara		
y cronológica.		
Recursos educativos correctamente		
vinculados y funcionales.		
Actividades cuentan con		
retroalimentación configurada.		
Participación y permanencia		
estudiantil es trazable.		
Roles de docentes y tutores están		
asignados correctamente.		
Se incluye al menos una matriz de		
evaluación digital o rúbrica asociada.		

Nota: Este documento garantiza que el curso cumple con los requerimientos mínimos de funcionamiento en plataforma LMS institucional. Es requisito obligatorio antes de activar el curso para los estudiantes y debe conservarse como evidencia de calidad técnica.

Anexo C3 – Ficha Técnica RED-TEDU

Documentar las características esenciales de los Recursos Educativos Digitales (RED) o Recursos Educativos Abiertos (REA) desarrollados por docentes, diseñadores o equipos académicos de Unicomfacauca, con el fin de asegurar su trazabilidad, calidad, licenciamiento y pertinencia pedagógica. Esta ficha técnica permite registrar información clave sobre el recurso, su uso en cursos del Modelo TEdU, y su integración en las modalidades establecidas. Se aplica al subir un recurso al repositorio

¿Cómo diligenciar este anexo?

- 1. Este anexo debe ser diligenciado por el creador del recurso (docente o equipo académico) en colaboración con la Coordinación de Tecnologías Educativas.
- 2. Cada campo debe ser completado de manera precisa, incluyendo datos técnicos, pedagógicos y de licenciamiento.
- 3. En el campo 'Modalidad', seleccionar aquella(s) del Mega Modelo TEdU en la que se prevé utilizar el recurso.
- 4. Si el recurso cuenta con una matriz de evaluación (rúbrica), debe indicarse su existencia y anexarse como evidencia.
- 5. El recurso deberá contar con un enlace permanente o estar alojado en el repositorio institucional para ser oficialmente registrado.

Nombre del Recurso	
Tipo (RED / REA)	
Modalidad a la que aplica	
Propósito pedagógico del recurso	
Duración estimada	
Herramientas utilizadas para su creación	
Autores / Equipo responsable	
Licencia de uso (ej. CC BY-SA 4.0)	
Ubicación digital / Repositorio / Enlace	
Fecha de creación	
Matriz de evaluación asociada (Sí / No)	
Observaciones adicionales	

Nota: Esta ficha técnica es requisito obligatorio para la publicación o distribución de recursos digitales creados en el marco del Modelo TEdU. Debe ser archivada junto al expediente del curso correspondiente y registrada en el repositorio institucional de contenidos educativos.