

# ess\_r10\_main\_capi\_live

## Questions

---

Page 1

### version

version\_\_0 2022-01-18

Answer type: None

---

Page 2

### inA1

**SPØR ALLE** Vennligst besvar alle spørsmålene basert på hvordan ting er i dag, selv om pandemien gjør at dette er annerledes enn vanlig.

Answer type: None

---

Page 3

### A1

[STARTDATO OG TID FOR ALLE LAND]

#### SPØR ALLE

På en vanlig dag, omtrent hvor mye tid bruker du på å se, lese eller høre på nyheter om politikk og aktuelle samfunnsspørsmål? Oppgi svaret i timer og minutter

**INTERVJUER:** hvis IO ikke har brukt tid på dette, registrer 00 00

**SKRIV INN VARIGHET:**

Answer type: None

### A1\_hours

timer

*Answer type:* Integer

## **A1\_minutes**

**minutter**

*Answer type:* Integer

---

*Page 4*

## **A2**

### **KORT 1**

I dag er det mulig å bruke Internett på mange forskjellige enheter som f.eks. PC-er, nettbrett og smarttelefoner. Hvor ofte bruker du Internett på disse eller andre typer enheter, enten i forbindelse med arbeid eller til privat bruk?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
  2. Kun av og til
  3. Noen få ganger i uka
  4. De fleste dager
  5. Hver dag
- 

*Page 5*

## **RI\_above\_A3**

**SPØR HVIS DE FLESTE DAGENE ELLER HVER DAG PÅ A2 (HVIS A2 = 4, 5)**

*Answer type:* None

## **A3**

På en vanlig dag, omtrent hvor mye tid bruker du på Internett ved hjelp av en PC, et nettbrett, en smarttelefon eller en annen enhet, enten i forbindelse med arbeid eller til privat bruk? Oppgi svaret i timer og minutter.

## **SKRIV INN VARIGHET:**

*Answer type:* None

**A3\_hours**

**timer**

*Answer type:* Integer

**A3\_minutes**

**minutter**

*Answer type:* Integer

---

*Page 6*

**RI\_above\_A4**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

**A4**

### **KORT 2**

Bruk dette kortet. Vil du stort sett si at folk flest er til å stole på, eller at en ikke kan være for forsiktig når en har med andre å gjøre? Kan du si meg svaret på en skala fra 0-10, der 0 betyr at en ikke kan være for forsiktig, mens 10 betyr at folk flest er til å stole på.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **En kan ikke være for forsiktig**

1. 1

2. 2

- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Folk flest er til å stole på**

---

*Page 7*

## **A5**

### **KORT 3**

Tror du at folk flest vil prøve å utnytte deg hvis de fikk sjansen, eller vil de prøve å behandle deg rimelig og rettferdig? Bruk dette kortet for å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Folk flest vil prøve å utnytte meg**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Folk flest vil prøve å være rimelige og rettferdige**

---

*Page 8*

## **A6**

### **KORT 4**

Vil du si at folk stort sett prøver å være hjelpsomme, eller tenker de mest på seg selv? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Folk tenker mest på seg selv**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Folk forsøker stort sett å være hjelpsomme**

## **CI\_afterA6**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]**

*Answer type:* None

---

*Page 9*

## **B\_above\_B1**

**Nå vil vi stille noen spørsmål om politikk og politikere.**

*Answer type:* None

---

*Page 10*

## **B1**

Hvor interessert vil du si at du er i politikk? Er du...

**LES OPP...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. veldig interessert,

2. ganske interessert,

3. litt interessert,
  4. eller ikke interessert i det hele tatt?
- 

*Page 11*

## **B2**

### **KORT 5**

I hvilken grad vil du si at det politiske systemet i Norge gir folk som deg innflytelse på det myndighetene gjør?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke i det hele tatt
  2. I liten grad
  3. I en viss grad
  4. I stor grad
  5. I svært stor grad
- 

*Page 12*

## **B3**

### **KORT 6**

I hvilken grad mener du at du er i stand til å ha en aktiv rolle i en gruppe som jobber med politiske spørsmål?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke i stand i det hele tatt
  2. Litt i stand
  3. Ganske i stand
  4. Svært i stand
  5. Fullstendig i stand
- 

*Page 13*

## **B4**

### **KORT 7**

Og i hvilken grad vil du si at det politiske systemet i Norge lar folk som deg få politisk innflytelse?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke i det hele tatt
  2. I liten grad
  3. I en viss grad
  4. I stor grad
  5. I svært stor grad
- 

*Page 14*

## **B5**

### **KORT 8**

Og hvor trygg er du på dine egne evner til å kunne delta i politikken?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke trygg i det hele tatt
  2. Litt trygg
  3. Ganske trygg
  4. Svært trygg
  5. Fullstendig trygg
- 

*Page 15*

## **inB6\_B12a**

### **KORT 9**

Se på dette kortet og fortell meg på en skala fra 0 til 10 hvor stor tillit du personlig har til hver av de institusjonene jeg leser opp.

0 står for at du ikke har noen tillit til institusjonen i det hele tatt, mens 10 står for at du har full tillit til institusjonen. Vi begynner med...

**LES OPP...**

*Answer type:* None

## **B6**

... Stortinget?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Full tillit**

---

*Page 16*

## **inB7**

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## **B7**

... rettsvesenet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3



4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Full tillit**

---

*Page 17*

## **inB8**

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## **B8**

... politiet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ingen tillit i det hele tatt**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Full tillit**

---

*Page 18*

## **inB9**

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## **B9**

... politikere?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Full tillit**

---

*Page 19*

## **inB10**

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## **B10**

... politiske partier?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Full tillit**

---

*Page 20*

## **inB11**

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## **B11**

... Europa-parlamentet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ingen tillit i det hele tatt**
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
  5. 5
  6. 6
  7. 7
  8. 8
  9. 9
  10. **Full tillit**

---

*Page 21*

## **inB12**

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## B12

... FN?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Full tillit**

---

*Page 22*

## inB12a

^F\_B7\_B12a;

*Answer type:* None

## B12a

...forskere?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. Full tillit

---

Page 23

## B13

Noen stemmer ikke ved valg, av ulike grunner.  
Stemte du ved Stortingsvalget høsten 2017?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei
3. Hadde ikke stemmerett

---

Page 24

## RI\_above\_B14

**SPØR HVIS JA PÅ B13 (HVIS B13 = 1)**

*Answer type:* None

## B14

Hvilket parti stemte du på i det valget?

**[Country-specific (question and) codes]**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Rødt (R)
2. Sosialistisk Venstreparti (SV)
3. Arbeiderpartiet (Ap)

4. Venstre (V)
5. Kristelig Folkeparti (Krf)
6. Senterpartiet (Sp)
7. Høyre (H)
8. Fremskrittspartiet (Frp)
9. Kystpartiet
10. Miljøpartiet De Grønne (MDG)
31. Annet (**SKRIV INN**):

### **B14\_a**

*Question type:* Inline textfield attached to code 31 of question "B14"

---

*Page 25*

### **B14aLT**

[QUESTION TEXT B14aLT]

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 26*

### **B14bLT**

[QUESTION TEXT B14bLT]

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 27*

### **B14cLT**

[QUESTION TEXT B14cLT]

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 28*

## **B14dLT**

[QUESTION TEXT B14dLT]

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 29*

## **B14eLT**

[QUESTION TEXT B14eLT]

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 30*

## **B14fLT**

[QUESTION TEXT B14fLT]

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 31*

## **B13b**

And did you vote in the last national election in March 2021?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei
3. Hadde ikke stemmerett

## B14b

Which party did you vote for in that election?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

### B14b\_a

*Question type:* Inline textfield attached to code 16 of question "B14b"

---

## RI\_above\_B15\_B22

### SPØR ALLE

*Answer type:* None

### inB15\_B22

Det finnes flere måter å gå frem på for å prøve å forbedre ulike forhold i Norge eller å forhindre at ting går galt.

Har du i løpet av de siste 12 månedene gjort noe av følgende?

Har du ... **LES OPP** ...

*Answer type:* None

## B15

... kontaktet en politiker eller en statlig, kommunal eller fylkeskommunal tjenestemann?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei



---

Page 34

## inB16

^F\_B15\_B22;

Answer type: None

## B16

...gitt penger til eller vært medlem av et politisk parti eller en interessegruppe?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nei

---

Page 35

## inB17

^F\_B15\_B22;

Answer type: None

## B17

... gått med eller vist fram et merke til støtte for en sak?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nei

---

Page 36

## inB18

^F\_B15\_B22;

*Answer type:* None

## **B18**

... skrevet under på en underskriftskampanje?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 37*

## **inB19**

Tenk fortsatt på ulike måter å gå frem på for å prøve å forbedre ulike forhold i Norge eller forhindre at ting går galt. Har du i løpet av de siste 12 månedene gjort noe av følgende?

Har du ...

**LES OPP ...**

*Answer type:* None

## **B19**

... deltatt i en lovlig offentlig demonstrasjon?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 38*

## **inB20**

^F\_B15\_B22;

*Answer type:* None

## **B20**

... boikottet spesielle produkter?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja

2. Nei

---

*Page 39*

## **inB21**

^F\_B15\_B22;

*Answer type:* None

## **B21**

... lagt ut eller delt noe om politikk på nettet, for eksempel i blogger, via epost eller på sosiale medier slik som Facebook eller Twitter?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja

2. Nei

---

*Page 40*

## **inB22**

^F\_B15\_B22;

*Answer type:* None

## **B22**

... gjort frivillig innsats for en ideell eller veldedig organisasjon?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 41*

## **B23**

Er det et spesielt politisk parti du føler deg nærmere knyttet til enn andre partier?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 42*

## **RI\_above\_B24**

**SPØR HVIS JA PÅ B23 (HVIS B23 = 1)**

*Answer type:* None

## **B24**

Hvilket parti er det?

**[Country-specific codes]**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Rødt (R)
2. Sosialistisk Venstreparti (SV)
3. Arbeiderpartiet (Ap)
4. Venstre (V)
5. Kristelig Folkeparti (Krf)
6. Senterpartiet (Sp)
7. Høyre (H)

- 8. Fremskrittspartiet (Frp)
- 9. Kystpartiet
- 10. Miljøpartiet De Grønne (MDG)
- 31. Annet (**SKRIV INN**):

## **B24\_a**

*Question type:* Inline textfield attached to code 31 of question "B24"

---

*Page 43*

## **RI\_above\_B25**

**SPØR HVIS IO OPPGIR ET PARTI PÅ B24 (Koder 01 til 11)**

*Answer type:* None

## **B25**

Hvor nær føler du deg knyttet til dette partiet? Er du...

**LES OPP...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 1. svært nær,
- 2. ganske nær,
- 3. ikke nær,
- 4. eller absolutt ikke nær?

---

*Page 44*

## **RI\_above\_B25a**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **B25a**

## KORT 10

Hvor viktig er det for deg å bo i et land med demokratisk styresett?

Svar ved å bruke dette kortet der 0 er ikke viktig i det hele tatt og 10 er ekstremt viktig.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig**

---

*Page 45*

## B26

### KORT 11

I politikken snakkes det iblant om venstresiden og høyresiden.

Se på dette kortet, og plasser deg selv på en skala der 0 står for venstresiden og 10 står for høyresiden.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Venstresiden**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Høyresiden

---

Page 46

## B27

### KORT 12

Alt i alt, hvor tilfreds er du med livet nå om dagen? Svar ved å bruke tallene på dette kortet, hvor 0 betyr ekstremt misfornøyd og 10 betyr ekstremt fornøyd.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ekstremt misfornøyd**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Ekstremt fornøyd**

---

Page 47

## B28

### FORTSATT KORT 12

Hvor fornøyd er du i det store og hele med den nåværende økonomiske situasjonen i Norge? Bruk fortsatt kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ekstremt misfornøyd**

1. 1

2. 2

- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt fornøyd**

---

*Page 48*

## **B29**

### **FORTSATT KORT 12**

Tenk nå på regjeringen i Norge. Hvor fornøyd er du med måten den gjør jobben sin på? Bruk fortsatt kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt misfornøyd**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt fornøyd**

---

*Page 49*

## **B30**

### **FORTSATT KORT 12**

Og sett under ett, hvor fornøyd er du med måten demokratiet fungerer på i Norge? Bruk fortsatt kortet til å svare.



*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt misfornøyd**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt fornøyd**

---

*Page 50*

## **B31**

### **KORT 13**

Nå vil jeg gjerne at du forteller meg hva du synes om utdanningssystemet i Norge.  
Bruk kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt dårlig**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt godt**

---

*Page 51*

## **B32**

### **FORTSATT KORT 13**

Bruk det samme kortet til å fortelle hva du mener om helsetjenestene i Norge nå om dagen.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt dårlig**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt godt**

---

*Page 52*

### **inB33\_B36**

#### **KORT 14**

Bruk dette kortet og si hvor enig eller uenig du er i følgende påstander.

LES OPP HVER PÅSTAND

*Answer type:* None

### **B33**

Regjeringen bør gjennomføre tiltak for å redusere inntekts-forskjellene.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig

2. Enig

3. Verken enig eller uenig

4. Uenig

5. Svært uenig

---

*Page 53*

## **B34**

^F\_B33\_B36;

Homofile og lesbiske bør ha frihet til å kunne leve som de selv ønsker.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
  2. Enig
  3. Verken enig eller uenig
  4. Uenig
  5. Svært uenig
- 

*Page 54*

## **B35**

^F\_B33\_B36;

Hvis et nært familiemedlem var homofil eller lesbisk, ville jeg føle skam.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
  2. Enig
  3. Verken enig eller uenig
  4. Uenig
  5. Svært uenig
- 

*Page 55*

## **B36**

^F\_B33\_B36;

Homofile og lesbiske par burde ha de samme rettighetene til å adoptere barn som heterofile par.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
2. Enig
3. Verken enig eller uenig
4. Uenig
5. Svært uenig

---

*Page 56*

## **B37**

### **KORT 15**

Tenk nå på Den Europeiske Unionen (EU). Noen sier den europeiske samlingsprosessen bør gå lenger. Andre sier den allerede har gått for langt. Bruk dette kortet, hvilket tall beskriver best din oppfatning?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Samlingsprosessen har gått for langt**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Samlingsprosessen bør gå lenger**

---

*Page 57*

## **B37a**

## KORT 16

Hvor akseptabelt ville det vært for deg om Norge fikk en sterk leder som var hevet over loven? Velg svaret ditt fra dette kortet, der 0 er ikke akseptabelt i det hele tatt og 10 er fullstendig akseptabelt.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke akseptabelt i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Fullstendig akseptabelt**

---

*Page 58*

## B38

### KORT 17

Bruk dette kortet og si i hvilken grad du er enig eller uenig i hver av de følgende påstandene.

**LES OPP HVER PÅSTAND**

Lydighet og respekt for autoriteter er de viktigste verdiene barn bør lære.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig

2. Enig

3. Verken enig eller uenig

4. Uenig

5. Svært uenig

---

*Page 59*

## inB39

### FORTSATT KORT 17

(OM NØDVENDIG: I hvilken grad er du enig eller uenig i at ...) **LES OPP**

*Answer type:* None

## B39

Det Norge trenger mest av alt, er lojalitet til landets ledere.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
2. Enig
3. Verken enig eller uenig
4. Uenig
5. Svært uenig

---

*Page 60*

## B40\_INTRO

**Her er noen spørsmål om folk som kommer til Norge for å bosette seg her.**

*Answer type:* None

---

*Page 61*

## B40

### KORT 18

Bruk dette kortet. I hvilken utstrekning synes du at Norge bør la folk med samme hudfarge eller etniske tilhørighet som de fleste i Norge, få bosette seg her?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. La mange bosette seg her
2. La noen bosette seg her
3. La enkelte bosette seg her

4. Ikke la noen bosette seg her

---

Page 62

## B41

### FORTSATT KORT 18

Hva med folk med en annen hudfarge eller etnisk tilhørighet enn de fleste i Norge? Bruk det samme kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. La mange bosette seg her
  2. La noen bosette seg her
  3. La enkelte bosette seg her
  4. Ikke la noen bosette seg her
- 

Page 63

## B42

### FORTSATT KORT 18

Hva med folk fra fattige land utenfor Europa? Bruk det samme kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. La mange bosette seg her
  2. La noen bosette seg her
  3. La enkelte bosette seg her
  4. Ikke la noen bosette seg her
- 

Page 64

## B43

### KORT 19

Vil du si at det, alt i alt, er bra eller dårlig for den norske økonomien at folk kommer fra andre land for å bosette seg her? Bruk kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Dårlig for økonomien**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Bra for økonomien**

---

*Page 65*

## **B44**

### **KORT 20**

Vil du si at norsk kultur stort sett blir undergravet eller beriket av folk som kommer fra andre land for å bosette seg her? Bruk kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Norsk kultur blir undergravet**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Norsk kultur blir beriket**

---

*Page 66*

## **B45**



## KORT 21

Er det blitt verre eller bedre å bo i Norge på grunn av at folk kommer fra andre land for å bosette seg her? Bruk kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Et verre sted å bo

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Et bedre sted å bo

## CI\_afterB45

[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]

*Answer type:* None

---

Page 67

## C1\_INTRO

Og nå noen spørsmål om deg og livet ditt. Vennligst besvar disse spørsmålene basert på hvordan ting er i dag, selv om pandemien gjør at dette er annerledes enn vanlig. C1\_INTRO\_\_1

*Answer type:* None

---

Page 68

## C1

## KORT 22

I det store og hele, hvor lykkelig er du? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Svært ulykkelig**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Svært lykkelig**

---

*Page 69*

## **C2**

### **KORT 23**

Hvor ofte omgås du sosialt med venner, slektninger eller arbeidskollegaer? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri

2. Sjeldnere enn en gang i måneden

3. En gang i måneden

4. Flere ganger i måneden

5. En gang i uka

6. Flere ganger i uka

7. Hver dag

---

*Page 70*

## **C3**

## **KORT 24**

Hvor mange kan du diskutere intime og personlige spørsmål med? Velg et svar fra dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ingen
  1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4-6
  5. 7-9
  6. 10 eller flere
- 

*Page 71*

## **C4**

## **KORT 25**

Hvor ofte deltar du i sosiale aktiviteter, sammenlignet med andre på din alder? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mye mindre enn folk flest
  2. Mindre enn folk flest
  3. Omtrent som andre
  4. Mer enn folk flest
  5. Mye mer enn folk flest
- 

*Page 72*

## **C5**

Har du eller et annet medlem av din husholdning blitt utsatt for innbrudd, ran eller overfall i løpet av de siste fem årene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja

2. Nei

---

Page 73

## C6

Hvor trygg føler du deg, eller ville du følt deg, hvis du går alene i ditt nabolag etter at det har blitt mørkt? Føler du deg - eller ville du følt deg ...

**LES OPP ...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. ... veldig trygg,
  2. trygg,
  3. utrygg,
  4. eller veldig utrygg?
- 

Page 74

## C7\_INTRO

**De neste spørsmålene handler om deg.**

*Answer type:* None

---

Page 75

## C7

Hvordan er helsen din stort sett? Vil du si at den er ...

**LES OPP ...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. ... svært god,
2. god,
3. middels,
4. dårlig,

5. eller svært dårlig?

---

Page 76

## C8

Er du på noen måte begrenset i dine daglige aktiviteter på grunn av langvarig sykdom, funksjonsnedsettelse, dårlig helse eller psykiske problemer?

**HVIS JA, Er du mye, eller til en viss grad begrenset?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, mye
  2. Ja, til en viss grad
  3. Nei
- 

Page 77

## C9\_INTRO

**Folk kan føle ulik grad av tilknytning til landet de bor i, og til Europa.**

*Answer type:* None

---

Page 78

## C9

### KORT 26

Hvor følelsesmessig knyttet er du til Norge? Velg et tall fra 0 til 10, der 0 betyr ikke følelsesmessig tilknyttet i det hele tatt og 10 betyr svært følelsesmessig tilknyttet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke følelsesmessig tilknyttet i det hele tatt
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Svært følelsesmessig tilknyttet

---

Page 79

## C10

### FORTSATT KORT 26

Og hvor følelsesmessig knyttet føler du deg til Europa?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke følelsesmessig tilknyttet i det hele tatt

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Svært følelsesmessig tilknyttet

---

Page 80

## C11

Vil du si at du tilhører en bestemt religion eller trosretning?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja

2. Nei

---

## **RI\_above\_C12**

**SPØR HVIS JA PÅ C11 (HVIS C11 = 1)**

*Answer type:* None

## **C12**

**Hvilken er det? [Can be asked as a country-specific question. To be recoded into the ESS coding frame below]**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Den norske kirke
2. Katolsk kirke
3. Ortodoks kirke (gresk, russisk, andre)
4. Andre protestantiske trossamfunn (f.eks. frikirker, anglikanske kirke, pinsevenner og andre)
5. Andre kristne trossamfunn (f.eks. Jehovas vitner, mormonerne)
6. Det mosaiske trossamfunn (jødisk)
7. Islam (muslimsk)
8. Østlige religioner (f.eks. buddhisme, hinduisme, sikh, shintoisme, taoisme, konfutsianisme)
9. Andre ikke-kristne religioner

## **NOTE\_ON\_ADMINISTRATION\_OF\_C12**

### **MERKNAD TIL ADMINISTRERING AV C12**

De landspesifikke kategoriene som er oppført under «Consultation outcomes» for religion på ESS10 NCs intranett, skal gjøres tilgjengelige for intervjuerne. Bruk av kort C12 er valgfritt.

*Answer type:* None

## **RI\_above\_C13**

**SPØR HVIS INGEN RELIGION/TROSSAMFUNN ELLER VET IKKE/NEKTER PÅ C11 (HVIS C11 = 2, 7, 8)**

*Answer type:* None

## **C13**

Vil du si at du noen gang har tilhørt en bestemt religion eller trosretning?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 83*

## **RI\_above\_C14**

**SPØR HVIS JA PÅ C13 (HVIS C13 = 1)**

*Answer type:* None

## **C14**

Hvilken var det?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Den norske kirke
2. Katolsk kirke
3. Ortodoks kirke (gresk, russisk, andre)
4. Andre protestantiske trossamfunn (f.eks. frikirker, anglikanske kirke, pinsevenner og andre)
5. Andre kristne trossamfunn (f.eks. Jehovas vitner, mormonerne)
6. Det mosaiske trossamfunn (jødisk)
7. Islam (muslimsk)
8. Østlige religioner (f.eks. buddhisme, hinduisme, sikh, shintoisme, taoisme, konfutsianisme)
9. Andre ikke-kristne religioner

## **NOTE\_ON\_ADMINISTRATION\_OF\_C14**

### **MERKNAD TIL ADMINISTRERING AV C14**

De landspesifikke kategoriene som er oppført under «Consultation outcomes» for



religion på ESS10 NCs intranett, skal gjøres tilgjengelige for intervjuerne. Bruk av kort på C14 er valgfritt.

*Answer type:* None

---

*Page 84*

## **RI\_above\_C15**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **C15**

### **KORT 27**

Uavhengig av om du tilhører en bestemt religion, hvor religiøs vil du si at du er? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke religiøs i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Veldig religiøs**

---

*Page 85*

## **C16**

### **KORT 28**

Hvis du ser bort fra spesielle anledninger som bryllup, begravelser og dåp, hvor ofte deltar du i gudstjenester og religiøse møter? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Hver dag
  2. Mer enn en gang i uka
  3. En gang i uka
  4. Minst en gang i måneden
  5. Bare på spesielle helligdager
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 86*

## C17

### FORTSATT KORT 28

Hvis du ser bort ifra de gangene du går til gudstjeneste og religiøse møter, hvor ofte ber du, hvis du ber i det hele tatt? Bruk dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Hver dag
  2. Mer enn en gang i uka
  3. En gang i uka
  4. Minst en gang i måneden
  5. Bare på spesielle helligdager
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 87*

## C18

Vil du si at du er medlem av en gruppe som blir diskriminert her i landet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

## **RI\_above\_C19**

**SPØR HVIS JA PÅ C18 (HVIS C18 = 1)**

*Answer type:* None

## **C19**

Hvorfor blir gruppen diskriminert?

‘Er det flere grunner?’

**REGISTRER ALLE SVAR**

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

1. Hudfarge
2. Nasjonalitet
3. Religion
4. Språk
5. Etnisk tilhørighet
6. Alder
7. Kjønn
8. Seksuell legning
9. Funksjonsnedsettelse
10. Annet (**SKRIV INN**)

## **C19\_a**

*Question type:* Inline textfield attached to code 10 of question "C19"

## **RI\_above\_C20**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## C20

Er du norsk statsborger?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 90*

## C21

Er du født i Norge?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 91*

## RI\_above\_C22

**SPØR HVIS NEI PÅ C21 (HVIS C21 = 2)**

*Answer type:* None

## C22

I hvilket land ble du født?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 92*

## C23

I hvilket år kom du første gang til Norge for å bosette deg?

**SKRIV INN ÅR:**

*Answer type:* Integer

---

*Page 93*

**RI\_above\_C24**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

**C24\_1**

Hvilket eller hvilke språk bruker du stort sett hjemme?

**SKRIV INN MAKSIMALT TO SPRÅK**

*Answer type:* String

**C24\_2**

*Answer type:* String

---

*Page 94*

**C25**

Føler du at du har samme hudfarge eller etniske tilhørighet som de fleste i Norge?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 95*

## C26

Er faren din født i Norge?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 96*

## RI\_above\_C27

**SPØR HVIS NEI PÅ C26 (HVIS C26 = 2)**

*Answer type:* None

## C27

I hvilket land er faren din født?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 97*

## RI\_above\_C28

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## C28

Er moren din født i Norge?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja

2. Nei

---

Page 98

## **RI\_above\_C29**

**SPØR HVIS NEI PÅ C28 (HVIS C28 = 2)**

*Answer type:* None

## **C29**

I hvilket land er moren din født?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

Page 99

## **RI\_above\_C30**

**SPØR ALLE**

**Nå kommer noen spørsmål om et annet emne.**

*Answer type:* None

---

Page 100

## **C30**

**KORT 29**

Tror du at klimaendringene skyldes naturlige prosesser, menneskelig aktivitet, eller begge deler?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Utelukkende naturlige prosesser
2. Hovedsakelig naturlige prosesser
3. Omtrent like mye naturlige prosesser og menneskelig aktivitet

4. Hovedsakelig menneskelig aktivitet
  5. Utelukkende menneskelig aktivitet
  55. (Jeg tror ikke det skjer klimaendringer)
- 

Page 101

## RI\_above\_C31

SPØR HVIS IKKE KODE 55 PÅ C30 (HVIS C30 = 01, 02, 03, 04, 05, 77, 88)

Answer type: None

## C31

### KORT 30

I hvilken grad føler du et personlig ansvar for å prøve å redusere klimaendringene?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ikke i det hele tatt

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. I en stor grad

---

Page 102

## C32

### KORT 31

Hvor bekymret er du for klimaendringer?

Answer type: Radiobuttons

Categories:



1. Ikke bekymret i det hele tatt
2. Ikke særlig bekymret
3. Litt bekymret
4. Veldig bekymret
5. Ekstremt bekymret

---

*Page 103*

## **RI\_above\_C34\_C36**

**SPØR HVIS GRUPPE 1 PÅ C33 (HVIS C33 = 1)**

*Answer type:* None

### **C34**

#### **KORT 32**

Tenk deg at et stort antall mennesker begrenser sin bruk av energi. Hvor sannsynlig tror du det er at dette vil redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke sannsynlig i det hele tatt**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

**10. Ekstremt sannsynlig**

---

*Page 104*

### **C35**

### **FORTSATT KORT 32**

Hvor sannsynlig tror du det er at et stort antall mennesker faktisk vil begrense energibruken for å prøve å redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke sannsynlig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt sannsynlig**

---

*Page 105*

## **C36**

### **FORTSATT KORT 32**

Og hvor sannsynlig tror du det er at regjeringene i mange nok land vil iverksette tiltak som reduserer klimaendringer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke sannsynlig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt sannsynlig**

## After\_C36

### GÅ TIL INNLEDNING FØR C43

Answer type: None

---

Page 106

## RI\_above\_C37\_C39

### SPØR HVIS GRUPPE 2 PÅ C33 (HVIS C33 = 2)

Answer type: None

## C37

### KORT 33

Tenk deg at et stort antall mennesker begrenser sin bruk av energi. Hvor sannsynlig tror du det er at dette vil redusere klimaendringene?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ikke sannsynlig i det hele tatt
  2. Ikke veldig sannsynlig
  3. Sannsynlig
  4. Veldig sannsynlig
- 

Page 107

## C38

### FORTSATT KORT 33

Hvor sannsynlig tror du det er at et stort antall mennesker faktisk vil begrense energibruken for å prøve å redusere klimaendringene?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ikke sannsynlig i det hele tatt
2. Ikke veldig sannsynlig
3. Sannsynlig

4. Veldig sannsynlig

---

Page 108

## C39

### FORTSATT KORT 33

Og hvor sannsynlig tror du det er at regjeringene i mange nok land vil iverksette tiltak som reduserer klimaendringer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke sannsynlig i det hele tatt
2. Ikke veldig sannsynlig
3. Sannsynlig
4. Veldig sannsynlig

## RI\_below\_C39

### GÅ TIL INTRODUKSJONEN FØR C43

*Answer type:* None

---

Page 109

## RI\_above\_C40\_C42

### SPØR HVIS GRUPPE 3 PÅ C33 (HVIS C33 = 3)

*Answer type:* None

## C40

### KORT 34

Tenk deg at et stort antall mennesker begrenser sin bruk av energi. Hvor sannsynlig tror du at det er at dette vil redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke sannsynlig i det hele tatt

- 1. 1
  - 2. 2
  - 3. 3
  - 4. 4
  - 5. 5
  - 6. Ekstremt sannsynlig
- 

Page 110

## C41

### FORTSATT KORT 34

Hvor sannsynlig tror du det er at et stort antall mennesker faktisk vil begrense energibruken for å prøve å redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 0. Ikke sannsynlig i det hele tatt
  - 1. 1
  - 2. 2
  - 3. 3
  - 4. 4
  - 5. 5
  - 6. Ekstremt sannsynlig
- 

Page 111

## C42

### FORTSATT KORT 34

Og hvor sannsynlig tror du det er at regjeringene i mange nok land vil iverksette tiltak som reduserer klimaendringer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 0. Ikke sannsynlig i det hele tatt
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

5. 5

6. Ekstremt sannsynlig

---

*Page 112*

## **NOTE\_ON\_ADMINISTRATION\_OF\_C43\_and\_C44**

### **MERKNAD TIL ADMINISTRERING AV C43 og C44**

EU-land kan inkludere element C43 hvis de ønsker det. Land utenfor EU kan inkludere element C44 hvis de ønsker det. Et tilsvarende sett med landspesifikke elementer som i ESS8 og ESS9 kan brukes i Storbritannia. Landene bør bekrefte om de vil inkludere elementer som gjelder EU-folkeavstemninger, på [ess@city.ac.uk](mailto:ess@city.ac.uk).

*Answer type:* None

## **RI\_above\_C43\_C44**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **C43\_INTRO**

**Nå et spørsmål om et annet tema.**

*Answer type:* None

---

*Page 113*

## **C43**

Imagine there were a referendum in [country] tomorrow about membership of the European Union. Would you vote for [country] to remain a member of the European Union or to leave the European Union?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

## RI\_after\_C43

### GÅ TIL SEKSJON D

*Answer type:* None

---

*Page 114*

## C44

Tenk deg at det skulle avholdes en folkeavstemning i Norge i morgen om medlemskap i EU, Den europeiske unionen. Ville du ha stemt for at Norge skulle bli medlem i EU eller fortsatt stå utenfor EU?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Bli medlem av EU, Den europeiske unionen
2. Fortsatt stå utenfor EU, Den europeiske unionen
33. (Ville stemt blankt)
44. (Ville ha merket stemmeseddelen)
55. (Ville ikke ha stemt)
65. (Har ikke stemmerett)

## CI\_after\_C44

[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]

*Answer type:* None

---

*Page 115*

## D1\_INTRO

Så noen spørsmål om demokrati. Senere skal jeg stille noen spørsmål om hvordan demokratiet fungerer i Norge, men først vil jeg at du skal tenke over hvor viktig du mener ulike forhold er for demokratiet generelt sett. Det er ingen riktige eller gale svar, så bare fortell meg hva du mener.

*Answer type:* None

---

## inD1\_D5

### KORT 35

Bruk dette kortet og si hvor viktig du synes det er for et demokrati generelt sett...

**LES OPP ...**

*Answer type:* None

## D1

...at nasjonale valg er frie og rettferdige

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

## inD2

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

## D2



...at ulike politiske partier tilbyr klare alternativer.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 118*

**inD3**

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

**D3**

... at media står fritt til å kritisere regjeringen.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett

---

*Page 119*

**inD4**

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

**D4**

...at rettighetene til minoritetsgrupper blir beskyttet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett

---

*Page 120*

**inD5**

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

**D5**

.....at borgerne ved å stemme i folkeavstemninger har det siste ordet i de viktigste politiske sakene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 121*

## **inD6\_D9**

### **FORTSATT KORT 35**

Tenk fortsatt generelt og ikke på Norge spesielt. Hvor viktig synes du det er for demokratiet generelt sett ...

**LES OPP ...**

*Answer type:* None

## **D6**

...at domstolene behandler alle likt.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 122*

**inD7**

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

**D7**

...at regjeringspartiene straffes i valg når de har gjort en dårlig jobb.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 123*

**inD8**

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

## D8

...at regjeringen beskytter alle borgere mot fattigdom.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 124*

## inD9

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

## D9

...at regjeringen setter i verk tiltak for å redusere inntektsforskjellene.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 125*

## **inD10\_D12**

### **FORTSATT KORT 35**

Tenk fortsatt generelt og ikke på Norge spesielt. Hvor viktig synes du det er for demokratiet generelt sett ...

**LES OPP ...**

*Answer type:* None

## **D10**

... at synspunktene til vanlige mennesker vinner innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 126*

## inD11

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

## D11

... at folkets vilje ikke kan stoppes?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett**

---

*Page 127*

## inD12

^F\_D1\_D12;

*Answer type:* None

## D12

... at beslutninger av avgjørende betydning treffes av nasjonale myndigheter snarere enn EU?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett

---

Page 128

## inD13\_D21

Nå noen spørsmål om de samme emnene, men denne gangen om hvordan du mener demokratiet fungerer i Norge i dag. Heller ikke denne gangen finnes det riktige eller gale svar, så bare fortell meg hva du mener. KORT 36

Bruk dette kortet og si i hvilken grad du synes hver enkelt påstand passer for Norge. 0 betyr at du mener at påstanden ikke passer i det hele tatt, og 10 at du mener at påstanden passer helt.

**LES OPP HVER PÅSTAND**

Answer type: None

---

Page 129

## inD13

^F\_D14\_D24;

Answer type: None

## D13

Storingsvalgene er frie og rettferdige.

Answer type: Radiobuttons

Categories:



**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 130*

**inD14**

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

**D14**

De ulike politiske partiene i Norge tilbyr klare alternativer.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 131*

## inD15

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

## D15

Mediene i Norge står fritt til å kritisere regjeringen.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 132*

## inD16

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

## D16

Rettighetene til minoritetsgrupper i Norge blir beskyttet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 133*

## **inD17**

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

## **D17**

Borgere i Norge har det siste ordet i de viktigste politiske sakene ved å stemme over dem i folkeavstemninger.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 0. Passer ikke i det hele tatt**
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
  5. 5
  6. 6
  7. 7
  8. 8
  9. 9
- 10. Passer helt**
- 

*Page 134*

## inD18

### FORTSATT KORT 36

Bruk fortsatt dette kortet. I hvilken grad mener du disse påstandene passer for Norge? **LES OPP HVER PÅSTAND**

*Answer type:* None

## D18

Domstolene i Norge behandler alle likt.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Passer helt**

---

*Page 135*

## inD19

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

## D19

Regjeringspartiene i Norge straffes i valg når de har gjort en dårlig jobb.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 136*

**inD20**

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

**D20**

Regjeringen i Norge beskytter alle borgere mot fattigdom.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 137*

## inD21

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

## D21

Regjeringen i Norge setter i verk tiltak for å redusere inntektsforskjellene.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 138*

## inD22

### **FORTSATT KORT 36**

Bruk fortsatt dette kortet. I hvilken grad mener du hver enkelt av disse påstandene passer for Norge? **LES OPP HVER PÅSTAND**

*Answer type:* None

## D22

I Norge vinner synspunktene til vanlige mennesker innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

*Page 139*

**inD23**

^F\_D14\_D24;

*Answer type:* None

**D23**

I Norge kan folkets vilje ikke stoppes.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Passer helt**

---

## inD24

^F\_D14\_D24;

Answer type: None

## D24

Beslutninger av avgjørende betydning i Norge treffes av nasjonale myndigheter snarere enn EU.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Passer ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Passer helt**

## D25\_INTRO

I de neste spørsmålene vil jeg først be deg velge mellom to alternativer. Deretter spør jeg hvor viktig du mener ditt valg er for demokratiet generelt sett. Til slutt vil jeg be deg tenke på denne saken for Norge i dag.

Answer type: None

## D25



### KORT 37

Noen ganger er regjeringen uenig i det folk flest mener er best for landet. Hvilken av påstandene på dette kortet beskriver det du mener er best for demokratiet generelt sett?

**INTERVJUER: BARE ETT SVAR KAN KODES.**

**HVIS KODE 1, 2, 7 ELLER 8 IKKE NEVNES EKSPLISITT, FØLG OPP EN GANG:**

**«FORSØK Å VELGE ET SVAR FRA DETTE KORTET SOM ER NÆRMEST DET DU MENER.»**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Regjeringen bør endre sin planlagte politikk for å ta hensyn til hva folk flest mener
2. Regjeringen bør holde fast ved sin planlagte politikk uavhengig av hva folk flest mener
5. (Det kommer an på omstendighetene)

---

*Page 143*

## RI\_above\_D26a

**SPØR HVIS REGJERINGEN BØR ENDRE SIN PLANLAGTE POLITIKK PÅ D25 (HVIS D25 = 1)**

*Answer type:* None

## D26a

### KORT 38

Hvor viktig mener du det er for demokratiet generelt sett at regjeringen endrer sin planlagte politikk for å ta hensyn til hva folk flest mener? Bruk dette kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett

---

Page 144

## RI\_above\_D26b

**SPØR HVIS REGJERINGEN BØR ENDRE SIN PLANLAGTE POLITIKK, DET KOMMER AN PÅ, NEKTER Å SVARE ELLER VET IKKE PÅ D25 (HVIS D25 = 1, 5, 7, 8)**

Answer type: None

## D26b

### KORT 39

Hvor ofte mener du regjeringen i Norge i dag endrer sin planlagte politikk for å ta hensyn til hva folk flest mener? Bruk dette kortet til å svare.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Aldri**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Alltid**

---

Page 145

## RI\_above\_D27a

**SPØR HVIS REGJERINGEN BØR HOLDE FAST VED SIN PLANLAGTE POLITIKK PÅ D25 (HVIS D25 = 2)**

*Answer type:* None

**D27a**

**KORT 40**

Hvor viktig mener du det er for demokratiet generelt sett at regjeringen holder fast ved sin planlagte politikk uavhengig av hva folk flest mener. Bruk dette kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke viktig i det hele tatt for demokratiet generelt sett

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt viktig for demokratiet generelt sett

---

*Page 146*

**RI\_above\_D27b**

**SPØR HVIS REGJERINGEN BØR HOLDE FAST VED SIN PLANLAGTE POLITIKK PÅ D25 (HVIS D25 = 2)**

*Answer type:* None

**D27b**

**KORT 41**

Hvor ofte mener du at regjeringen i Norge i dag holder fast ved sin planlagte politikk uavhengig av hva folk flest mener? Bruk dette kortet til å svare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 0. **Aldri**
  - 1. 1
  - 2. 2
  - 3. 3
  - 4. 4
  - 5. 5
  - 6. 6
  - 7. 7
  - 8. 8
  - 9. 9
  - 10. **Alltid**
- 

*Page 147*

## **RI\_above\_D28CheckA**

**SPØR HVIS REKKEFØLGE A PÅ D28Order (HVIS D28Order = 1)**

*Answer type:* None

## **D28CheckA**

**INTERVJUER: KONTROLLER AT DU BRUKER KORREKT VERSJON AV KORTET FRA TILLEGGSKORTENE FØR DU FORTSETTER.**

**BRUK TILLEGGSKORTENE OG VIS IO KORT A?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 1. BEKREFT MED JA
- 

*Page 148*

## **D28a**

### **KORT A**

Nå vil jeg at du på nytt tenker på hvor viktig du synes forskjellige ting er for demokratiet generelt sett. Bruk dette kortet og si hvilken av disse fem tingene synes

du er viktigst for demokratiet generelt sett?

**REGISTRER ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. At stortingsvalg er frie og rettferdige
2. At domstolene behandler alle likt
3. At regjeringen beskytter alle borgere mot fattigdom
4. At borgerne ved å stemme i folkeavstemminger har det siste ordet i de viktigste politiske sakene
5. At synspunktene til vanlige mennesker vinner innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten

---

*Page 149*

**RI\_above\_D28CheckB**

**SPØR HVIS REKKEFØLGE B PÅ D28Order (HVIS D28Order = 2)**

*Answer type:* None

**D28CheckB**

**INTERVJUER: KONTROLLER AT DU BRUKER KORREKT VERSJON AV KORTET FRA TILLEGGSKORTENE FØR DU FORTSETTER.**

**BRUK TILLEGGSKORTENE OG VIS IO KORT B?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. BEKREFT MED JA

---

*Page 150*

**D28b**

**KORT B**

Nå vil jeg at du på nytt tenker på hvor viktig du mener forskjellige ting er for demokratiet generelt sett. Bruk dette kortet og si meg hvilken av disse fem tingene du

mener er den viktigste for demokratiet generelt sett.

## **REGISTRER ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. At synspunktene til vanlige mennesker vinner innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten
2. At stortingsvalg er frie og rettferdige
3. At domstolene behandler alle likt
4. At regjeringen beskytter alle borgere mot fattigdom
5. At borgerne ved å stemme i folkeavstemminger har det siste ordet i de viktigste politiske sakene

---

*Page 151*

## **RI\_above\_D28CheckC**

**SPØR HVIS REKKEFØLGE C PÅ D28Order (HVIS D28Order = 3)**

*Answer type:* None

## **D28CheckC**

**INTERVJUER: KONTROLLER AT DU BRUKER KORREKT VERSJON AV KORTET FRA TILLEGGSKORTENE FØR DU FORTSETTER.**

**BRUK TILLEGGSKORTENE OG VIS IO KORT C?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. BEKREFT MED JA

---

*Page 152*

## **D28c**

### **KORT C**

Nå vil jeg at du på nytt tenker på hvor viktig du mener forskjellige ting er for demokratiet generelt sett. Bruk dette kortet og si meg hvilken av disse fem tingene du

mener er den viktigste for demokratiet generelt sett.

## **REGISTRER ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. At borgerne ved å stemme i folkeavstemninger har det siste ordet i de viktigste politiske sakene
2. At synspunktene til vanlige mennesker vinner innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten
3. At stortingsvalg er frie og rettferdige
4. At domstolene behandler alle likt
5. At regjeringen beskytter alle borgere mot fattigdom

---

*Page 153*

## **RI\_above\_D28CheckD**

**SPØR HVIS REKKEFØLGE D PÅ D28Order (HVIS D28Order = 4)**

*Answer type:* None

## **D28CheckD**

**INTERVJUER: KONTROLLER AT DU BRUKER KORREKT VERSJON AV KORTET FRA TILLEGGSKORTENE FØR DU FORTSETTER.**

**BRUK TILLEGGSKORTENE OG VIS IO KORT D?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. BEKREFT MED JA

---

*Page 154*

## **D28d**

### **KORT D**

Nå vil jeg at du på nytt tenker på hvor viktig du mener forskjellige ting er for demokratiet generelt sett. Bruk dette kortet og si meg hvilken av disse fem tingene du

mener er viktigst for demokratiet generelt sett.

## **REGISTRER ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. At regjeringen beskytter alle borgere mot fattigdom
  2. At borgerne ved å stemme i folkeavstemminger har det siste ordet i de viktigste politiske sakene
  3. At synspunktene til vanlige mennesker vinner innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten
  4. At stortingsvalg er frie og rettferdige
  5. At domstolene behandler alle likt
- 

*Page 155*

## **RI\_above\_D28CheckE**

**SPØR HVIS REKKEFØLGE E PÅ D28Order (HVIS D28Order = 5)**

*Answer type:* None

## **D28CheckE**

**INTERVJUER: KONTROLLER AT DU BRUKER KORREKT VERSJON AV KORTET FRA TILLEGGSKORTENE FØR DU FORTSETTER.**

**BRUK TILLEGGSKORTENE OG VIS IO KORT E?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. BEKREFT MED JA
- 

*Page 156*

## **D28e**

### **KORT E**

Nå vil jeg at du på nytt tenker på hvor viktig du synes forskjellige ting er for demokratiet generelt sett. Bruk dette kortet og si meg hvilken av disse fem tingene du



synes er viktigst for demokratiet generelt sett.

## **REGISTRER ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. At domstolene behandler alle likt
2. At regjeringen beskytter alle borgere mot fattigdom
3. At borgerne ved å stemme i folkeavstemminger har det siste ordet i de viktigste politiske sakene
4. At synspunktene til vanlige mennesker vinner innpass snarere enn synspunktene til den politiske eliten
5. At stortingsvalg er frie og rettferdige

## **CI\_afterD28e**

**[SLUTTDATO OG TID FORALLE LAND]**

*Answer type:* None

---

*Page 157*

## **F1\_INTRO**

Nå vil jeg stille noen spørsmål om deg og de andre i husholdningen din.

*Answer type:* None

---

*Page 158*

## **F1**

Hvor mange bor til vanlig i din husholdning, medregnet deg selv og eventuelle barn?

**SKRIV INN ANTALL:**

*Answer type:* Integer

---

*Page 159*

## **F2\_INTRO\_01**

## REGISTRER FOR IO

*Answer type:* None

---

*Page 160*

### F2\_01

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

*Page 161*

### F3\_01

I hvilket år ble du født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 162*

### FN\_02

**REGISTRER FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER AVTAKENDE  
ALDER (DEN ELDSTE FØRST).**

**DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 163*

## F2\_02

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
2. Kvinne

---

*Page 164*

## F3\_02

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_02; født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 165*

## F4\_02

### KORT 42

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_02; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
-

Page 166

## **FN\_03**

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER  
AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

Page 167

## **F2\_03**

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

Page 168

## **F3\_03**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_03; født?

*Answer type:* Integer

---

Page 169

## **F4\_03**

## KORT 42

Hvilket familieforhold har^F3\_Gender\_fill\_03; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

*Page 170*

## FN\_04

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER  
AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 171*

## F2\_04

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
2. Kvinne

## F3\_04

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_04; født?

Answer type: Integer

---

## F4\_04

### KORT 42

Hvilket familieforhold har^F3\_Gender\_fill\_04; til deg? Se på dette kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

## FN\_05

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER  
AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 175*

## **F2\_05**

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

*Page 176*

## **F3\_05**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_05; født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 177*

## **F4\_05**

### **KORT 42**

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_05; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)

3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

*Page 178*

## **FN\_06**

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 179*

## **F2\_06**

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

*Page 180*

## **F3\_06**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_06; født?

*Answer type:* Integer



## F4\_06

### KORT 42

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_06; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
5. Annen slektning
6. Annen ikke-slektning

## FN\_07

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER  
AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

## F2\_07

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

*Page 184*

## **F3\_07**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_07; født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 185*

## **F4\_07**

### **KORT 42**

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_07; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

*Page 186*

## **FN\_08**

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 187*

## **F2\_08**

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
2. Kvinne

---

*Page 188*

## **F3\_08**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_08; født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 189*

## **F4\_08**

### **KORT 42**

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_08; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

*Page 190*

## **FN\_09**

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER  
AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 191*

## **F2\_09**

Registrer kjønn

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

*Page 192*

## **F3\_09**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_09; født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 193*

## **F4\_09**

### **KORT 42**

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_09; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

*Page 194*

## **FN\_10**

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER  
AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER  
FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 195*

## F2\_10

KOD KJØNN

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

*Page 196*

## F3\_10

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_10; født?

*Answer type:* Integer

---

*Page 197*

## F4\_10

### KORT 42

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_10; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
-

Page 198

## **FN\_11**

**REGISTRER FOR IO, FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).  
DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

Page 199

## **F2\_11**

REGISTRER KJØNN

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
  2. Kvinne
- 

Page 200

## **F3\_11**

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_11; født?

*Answer type:* Integer

---

Page 201

## **F4\_11**

## KORT 42

Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_11; til deg? Se på dette kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

*Page 202*

## FN\_12

**REGISTRER FOR DE ANDRE I HUSHOLDNINGEN ETTER AVTAKENDE ALDER (DEN ELDSTE FØRST).**

**DET KAN VÆRE TIL HJELP Å LEGGE TIL NAVN ELLER INITIALER FOR HVERT MEDLEM AV HUSHOLDNINGEN DER DET ER ANGITT**

**VALGFRITT: FORNAVN ELLER INITIALER**

*Answer type:* String

---

*Page 203*

## F2\_12

KOD KJØNN

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mann
2. Kvinne



## F3\_12

Og i hvilket år ble ^F3\_Gender\_fill\_12; født?

Answer type: Integer

---

## F4\_12

**KORT 42** Hvilket familieforhold har ^F3\_Gender\_fill\_12; til deg? Se på dette kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ektefelle/partner/samboer
  2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte, fosterbarn, barn av partner)
  3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre, steforeldre
  4. Bror/søster (medregnet stesøsken, adopterte, fostersøsken)
  5. Annen slektning
  6. Annen ikke-slektning
- 

## RI\_above\_F6

**SPØR HVIS IO BOR SAMMEN MED EKTEFELLE/PARTNER/SAMBOER  
PÅ F4 (HVIS 01 PÅ F4)**

Answer type: None

## F6

### KORT 43

Du har fortalt at du bor sammen med ektefellen / samboeren / partneren din. Hvilket av alternativene på dette kortet beskriver ditt forhold til [ham/henne]?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Gift
2. I et juridisk registrert partnerskap
3. Samboer
5. Separert (gjelder ekteskap og registrert partnerskap)
6. Skilt (gjelder ekteskap og registrert partnerskap)

### CI\_after\_F6

NOTAT om kategorier for F6 (KORT 43)

De landspesifikke kategoriene som er oppført under «Consultation outcomes» for marital status på ESS10 NCs intranett, skal gjøres tilgjengelige for intervjuerne.

*Answer type:* None

---

*Page 207*

### RI\_above\_F7

**SPØR HVIS IO IKKE BOR SAMMEN MED EKTEFELLE  
/PARTNER/SAMBOER PÅ F4 ELLER IKKE BOR SAMMEN MED  
PARTNER PÅ F6 (HVIS IKKE 01 PÅ F4, ELLER HVIS F6 = 01, 02, 05, 06, 77,  
88)**

*Answer type:* None

### F7

Har du noen gang vært samboer eller bodd sammen med en kjæreste uten å være gift eller i registrert partnerskap?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja

2. Nei

---

Page 208

## RI\_above\_F8

**SPØR ALLE**

Answer type: None

### F8

Har du noen gang blitt skilt fra en ektefelle eller registrert partner?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
  2. Nei
- 

Page 209

## RI\_above\_F11

**SPØR HVIS IO IKKE BOR SAMMEN MED EKTEFELLE  
/PARTNER/SAMBOER PÅ F4 ELLER ER SAMBOER PÅ F6 HVIS IKKE 01  
PÅ F4, ELLER HVIS F6 = 03, 04)**

Answer type: None

### F11

#### KORT 44

Dette spørsmålet er om din juridiske ekteskapelige status, ikke om hvem du måtte bo sammen med. Hvilket av alternativene på dette kortet beskriver din nåværende juridiske ekteskapelige status?

**Registrer bare ett alternativ. Ved flere: registrer det laveste kodetallet**

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Gift
2. I et juridisk registrert partnerskap
3. Separert (gjelder ekteskap og registrert partnerskap)
4. Skilt (gjelder ekteskap og registrert partnerskap)
5. Enke, enkemann (gjelder ekteskap og registrert partnerskap)
6. Ingen av disse (ALDRI vært gift eller i et juridisk registrert partnerskap)

## **CI\_after\_F11**

### **NOTAT OM KATEGORIER FOR F11 (KORT 44)**

De landspesifikke kategoriene som er oppført under «Consultation outcomes» for marital status på ESS10 NCs intranett, skal gjøres tilgjengelige for intervjuerne.

*Answer type:* None

---

*Page 210*

## **RI\_in\_F13**

### **SPØR HVIS IO IKKE BOR SAMMEN MED BARN PÅ F4 (HVIS IKKE 02 på F4)**

*Answer type:* None

## **F13**

Har du noen gang hatt egne barn, stebarn, fosterbarn eller partners barn boende i din husholdning?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 211*

## **RI\_above\_F14**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **F14**

### **KORT 45**

Hvilken betegnelse på dette kortet passer best på området du bor i?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. En storby
2. En forstad eller utkanten av en storby
3. En liten eller mellomstor by
4. Et bygdesentrum
5. Et spredtbygd strøk

---

*Page 212*

## **CI\_in\_F15\_in\_box**

[Skal bli spurt som et landspesifikt spørsmål. Skal omkodes til ESS utdannings detaljerte ISCO kodingsramme.]

*Answer type:* None

## **F15**

### **KORT 46**

Hva er din høyeste fullførte utdanning? Bruk dette kortet til å svare.

**INTERVJUER:** Fullført utdanning inntreffer når enten:

- - et formelt vitnemål er tildelt etter en vurdering av at kurset er bestått;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført/møtt opp på, men vitnemål blir ikke utdelt noen gang;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført, og en attest for deltagelse er tildelt (og ingen andre sertifikat, for eksempel for å bestå kurset blir noen gang utdelt).

*Answer type:* Radiobuttons

### *Categories:*

1. Ingen fullført utdanning
2. Barneskole (første del av obligatorisk utdanning)
3. Ungdomsskole (grunnskole, 7-årig folkeskole, framhaldskole, realskole)
4. Videregående avsluttende utdanning - allmennfaglige studieretninger/studieforberedende utdanningsprogram, ettårig påbygging til studiekompetanse (VK2, VG3, gymnas, handelsgymnas)
5. Videregående avsluttende utdanning - yrkesfaglige studieretninger/utdanningsprogram (VK2, VK3, VG3, fagprøve, svenneprøve, handelsskole)
6. Fagutdanning (F.eks. fagskole, teknisk fagskole, maritim fagskole, befalsskole, flygeleder, pilot, sekretærskole, etatskole, mesterbrev)
7. Universitet/ høyskole, mindre enn 3 år, men minst 2 år (F.eks. høyskolekandidat 2- og 2½-årig)
8. Høyskole - 3-4 årig utdanning (F. eks. Bachelor-, cand.mag., lærerhøyskole (fireårig), sykepleierhøyskole, førskolelærer, ingeniør, siviløkonom, maritime fag, militære fag)
9. Universitet - 3-4 årig utdanning (Bachelor, cand.mag.)
10. Høyskole - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag eller lengre profesjonsutdanning fra høyskole)
11. Universitet - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag) eller lengre profesjonsutdanning (f.eks. cand.theol., cand.psychol., cand.med., sivilingeniør, sivilarkitekt, siviløkonom høyere avdeling)
12. Forskernivå (Doktorgrad, Ph.d.)
35. 5555 (Ingen av disse)

---

*Page 213*

## **RI\_above\_F16**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **F16**

Omtrent hvor mange år utdanning har du fullført, enten heltid eller deltid? Vennligst oppgi antall år dette hadde blitt hvis du hadde studert heltid. Ta også med obligatorisk skolegang.

**INTERVJUER: rund av svaret, opp eller ned til nærmeste hele år.**

**SKRIV INN:**

Answer type: Integer

---

Page 214

## F17a

### KORT 47

Se på dette kortet. Hvilke av beskrivelsene passer på det du har gjort de siste 7 dagene? Velg alle som passer.

**OPPFØLGING (PROBE):** Noen flere?

### REGISTRER ALLE SOM PASSER

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. I betalt arbeid (eller midlertidig fraværende), (ansatt, selvstendig næringsdrivende eller har arbeid i familiebedrift)
  2. Under utdanning (som ikke er betalt av arbeidsgiver, medregnet fravær fra utdanning pga ferie)
  3. Arbeidsledig og aktivt arbeidssøkende
  4. Arbeidsledig, ønsker en jobb men er ikke aktivt arbeidssøkende
  5. Varig syk eller nedsatt funksjonsevne
  6. Pensjonert
  7. I militærtjeneste
  8. Husarbeid, passer barn eller andre personer
  9. (Annet)
- 

Page 215

## RI\_above\_F17c

**SPØR HVIS MER ENN ETT ALTERNATIV ER KODET I F17a**

Answer type: None

## F17c

## **FORTSATT KORT 47**

Og hvilken av disse beskrivelsene passer best på din situasjon (de siste 7 dagene)?  
Velg ett alternativ.

### **REGISTRER BARE ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. I betalt arbeid (eller midlertidig fraværende), (ansatt, selvstendig næringsdrivende eller har arbeid i familiebedrift)
2. Under utdanning (som ikke er betalt av arbeidsgiver, medregnet fravær fra utdanning pga ferie)
3. Arbeidsledig og aktivt arbeidssøkende
4. Arbeidsledig, ønsker en jobb men er ikke aktivt arbeidssøkende
5. Varig syk eller nedsatt funksjonsevne
6. Pensjonert
7. I militærtjeneste
8. Husarbeid, passer barn eller andre personer
9. (Annet)

*Categories permutation:* F17a

---

*Page 216*

## **RI\_in\_F18**

**SPØR HVIS IKKE I BETALT ARBEID PÅ F17a (HVIS IKKE 01 på F17a)**

*Answer type:* None

## **F18**

Kan jeg bare sjekke, har du utført noe betalt arbeid i en time eller mer i løpet av de siste syv dagene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 217*



## **RI\_in\_F19**

**SPØR HVIS NEI ELLER VET IKKE/NEKTER PÅ F18 (HVIS F18 = 2, 7, 8)**

*Answer type:* None

## **F19**

Har du noen gang hatt betalt arbeid?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 218*

## **RI\_above\_F20**

**SPØR HVIS JA PÅ F19 (HVIS F19 = 1)**

*Answer type:* None

## **F20**

I hvilket år hadde du sist betalt arbeid?

**SKRIV INN ÅR:**

*Answer type:* Integer

---

*Page 219*

## **RI\_above\_F21**

[Hvis I/O for tiden er i betalt arbeid (kode 01 på F17a eller kode 1 på F18), programmerer du F21 til F34a i presens med henvisning til nåværende jobb. Hvis ikke i betalt arbeid, men har hatt betalt arbeid tidligere (kode 1 på F19), programmerer du F21 til F34a i preteritum med henvisning til siste jobb.]

**INTERVJUER:** Hvis IO er i arbeid, viser F21 til F34a til nåværende jobb; hvis IO ikke er i betalt arbeid, men har vært i betalt arbeid tidligere, viser F21 til F34a til siste jobb.

**INTERVJUER:** Hvis IO har mer enn én jobb, skal [han/hun] svare for den jobben [han/hun] bruker flest timer på i uka. Hvis IO har to jobber som er helt like, skal [han/hun] svare for den jobben som er best betalt.

**SPØR HVIS IO I BETALT ARBEID PÅ F17a ELLER F18, ELLER IKKE I BETALT ARBEID, MEN HAR HATT EN JOBB TIDLIGERE PÅ F19 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1 ELLER F19 = 1)**

*Answer type:* None

---

*Page 220*

## **F21**

I hovedyrket ditt ^F\_F21; du... **LES OPP...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. ... ansatt,
2. selvstendig næringsdrivende,
3. eller, arbeidet i familiebedrift?

---

*Page 221*

## **RI\_above\_F22**

**SPØR HVIS SELVSTENDIG NÆRINGSDRIVENDE (HVIS F21 = 2)**

*Answer type:* None

## **F22**

Hvor mange ansatte ^F\_F22; du?

**SKRIV INN ANTALL ANSATTE**

Answer type: Integer

---

Page 222

## RI\_above\_F23

**SPØR HVIS ANSATT ELLER FAMILIEBEDRIFT ELLER VET IKKE/NEKTER PÅ F21 (HVIS F21 = 1, 3, 7, 8)**

Answer type: None

## F23

^F\_F23; du noen arbeidskontrakt ...

**LES OPP...**

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ... uten tidsbegrensning,
2. for en begrenset tid,
3. eller, [har/hadde] du ikke kontrakt

---

Page 223

## RI\_above\_F24

**(SPØR ALLE I BETALT ARBEID NÅ, ELLER TIDLIGERE). SPØR HVIS IO I BETALT ARBEID PÅ F17a ELLER F18, ELLER IKKE I BETALT ARBEID, MEN HAR HATT EN JOBB TIDLIGERE PÅ F19 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1 ELLER F19 = 1)**

Answer type: None

## F24

Medregnet deg selv omtrent hvor mange ^F\_F24\_1; ansatt der du vanligvis ^F\_F24\_2;... **LES OPP ...**

Answer type: Radiobuttons

*Categories:*

1. ... under 10,
  2. 10 til 24,
  3. 25 til 99,
  4. 100 til 499,
  5. eller, 500 eller flere?
- 

*Page 224*

## **F25**

[Har/hadde] du noe ansvar for å lede andre ansattes arbeid i hovedjobben din?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 225*

## **RI\_above\_F26**

**SPØR HVIS JA PÅ F25 (F25 = 1)**

*Answer type:* None

## **F26**

Hvor mange mennesker ^F\_F26; du leder for?

**SKRIV INN:**

*Answer type:* Integer

---

*Page 226*

## **RI\_above\_F27\_F28**

**SPØR HVIS IO I BETALT ARBEID PÅ F17a ELLER F18, ELLER IKKE I BETALT ARBEID, MEN HAR HATT EN JOBB TIDLIGERE PÅ F19 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1 ELLER F19 = 1)**

*Answer type:* None

## **inF27\_F28**

### **KORT 48**

Jeg vil nå lese opp en liste med ting som [har/hadde] med arbeidet ditt å gjøre. Bruk kortet til å si i hvor stor grad ledelsen på jobben din ^F\_F27\_1; deg.

### **LES OPP...**

*Answer type:* None

## **F27**

... selv organisere arbeidsdagen din

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Jeg [har/hadde] ingen innflytelse over det**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Jeg [har/hadde] full kontroll**

---

*Page 227*

## **inF28**

## **FORTSATT KORT 48**

**(HVIS NØDVENDIG:** Si i hvor stor grad ledelsen på arbeidsplassen ^F\_F27\_1; deg å ...) **LES OPP**

*Answer type:* None

## **F28**

... påvirke beslutninger om organisasjonens aktiviteter?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Jeg [har/hadde] ingen innflytelse over det**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Jeg [har/hadde] full kontroll**

---

*Page 228*

## **F29**

Hvor mange timer [står/stod] det at du i utgangspunktet [skal/skulle] jobbe i løpet av en uke i arbeidsavtalen din? (I HOVEDJOB BEN TIL IO). Regn ikke med eventuell betalt eller ubetalt overtid.

**INTERVJUER: 0 timers arbeidsavtale kodes som 0 timer.**

**Akseptable svar skal være mellom 0 og 168 timer.**

**SKRIV INN TIMER:**

*Answer type:* Integer

## **F29a**

*Answer type:* Single checkbox

---

*Page 229*

## **F30**

Uavhengig av den avtalte arbeidstiden din, hvor mange timer [arbeider/arbeidet] du vanligvis i løpet av en uke? (I HOVEDJOB BEN TIL IO). Regn med eventuell betalt eller ubetalt overtid.

**INTERVJUER: Akseptable svar skal være mellom 0 og 168 timer.**

**SKRIV INN TIMER:**

*Answer type:* Integer

---

*Page 230*

## **F31**

Hva [lager eller gjør/lagde eller gjorde] hovedsakelig firmaet eller organisasjonen du ^F\_F31\_2; i?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 231*

## **F32**

**KORT 49**

Bruk dette kortet og si hva slags type virksomhet du [arbeider/har arbeidet] i?

**REGISTRER BARE ETT SVAR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Stats-, fylkes- eller kommuneadministrasjon
2. Offentlig sektor (f.eks. skole og helsevesen)
3. Offentlig eid virksomhet

4. Privat bedrift
  5. Selvstendig næringsdrivende
  6. Annet
- 

*Page 232*

## **F33**

Hva ^F\_F33; navnet eller tittelen på hovedyrket ditt?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 233*

## **F34**

Hva slags arbeid ^F\_F34; du stort sett i hovedyrket ditt?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 234*

## **F34a**

Hva slags opplæring eller kvalifikasjoner [trengs/trengtes] i denne jobben?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 235*

## **Implementation\_box\_before\_F35**

**[If additional country-specific questions are required for national occupation and industry coding systems, add HERE]**



*Answer type:* None

## **F35**

Har du i løpet av de siste 10 årene hatt betalt arbeid i et annet land for en periode på 6 måneder eller mer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 236*

## **RI\_above\_F36**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **F36**

Har du noen gang vært arbeidsledig og søkt arbeid i en periode på mer enn tre måneder?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 237*

## **RI\_above\_F37**

### **SPØR HVIS JA PÅ F36 (HVIS F36 = 1)**

*Answer type:* None

## **F37**

Har en slik periode vart i 12 måneder eller mer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 238*

## **F38**

Har noen av periodene du har fortalt om funnet sted i løpet av de siste 5 årene?

**INTERVJUER: Disse periodene refererer til perioder på mer enn 3 måneder på F36.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 239*

## **RI\_above\_F39**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **F39**

Er du eller har du noen gang vært medlem i en fagforening eller lignende organisasjon? **HVIS JA, Er du medlem nå eller har du vært medlem før?**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, er medlem nå
  2. Ja, har vært medlem før
  3. Nei
-

## F40

### KORT 50

Tenk på inntekten til alle medlemmene i husholdningen og all inntekt husholdningen mottar. Hva er den viktigste inntektskilden i din husholdning? Velg et alternativ fra kortet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Lønn
2. Inntekt fra egen næringsvirksomhet (ikke gårdsdrift)
3. Inntekt fra gårdsdrift
4. Pensjoner
5. Dagpenger eller etterlønn
6. Andre trygder eller bidrag
7. Inntekt fra investeringer, sparepenger, forsikring eller eiendom
8. Annen inntekt (studielån)

## F41

### KORT 51

Slå sammen inntekten [du/dere] får fra alle kilder. Hvilken bokstav på kortet beskriver husholdningens totale inntekt etter at skatten er trukket fra. Hvis du ikke vet, velg den bokstaven du tror passer best. Bruk den delen av kortet som du kjenner best, enten ukentlig, månedlig eller årlig inntekt. **MERKNAD OM UTFORMING AV DESILINNTEKSTSPØRSMÅL, KATEGORIER OG KORT**

Et inntekstkort skal utarbeides med **ukentlige, månedlige og årlige beløp**. Du skal bruke **ti kategorier av inntektsområder som i store trekk samsvarer med DESILER FOR FAKTISK HUSHOLDNINGSINNTEKT i ditt land**. Se ESS10 Data Protocol (<https://ess.nsd.no>) for veiledning om datakilder og mer informasjon om utarbeidelse av kategoriene.

Vær oppmerksom på at et kort **alltid** skal brukes for dette spørsmålet. De ti radene på kortet skal vise valgte inntektsområder og innledes med de ti bokstavene brukt over, noe som bidrar til å sikre konfidensialitet for IO. Det enkelte land kan velge om de vil bruke ukentlige, månedlige eller årlige beløp på kortet eller inkludere mer enn ett av

disse etter hva som passer. Teksten i siste setning av F41 (over) slik at det passer med den valgte løsninger. Spørsmål sendes til [essdata@nsd.no](mailto:essdata@nsd.no)

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. J
2. R
3. C
4. M
5. F
6. S
7. K
8. P
9. D
10. H

---

*Page 242*

## **F42**

### **KORT 52**

Hvilken av beskrivelsene på dette kortet passer best med hvordan du opplever husholdningens inntekt for tiden?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Har det bra med nåværende inntekt
2. Klarer [meg/oss] med nåværende inntekt
3. Det er vanskelig å klare seg på nåværende inntekt
4. Det er svært vanskelig å klare seg på nåværende inntekt

---

*Page 243*

## **RI\_above\_F44**

**SPØR HVIS IO BOR SAMMEN MED EKTEFELLE/PARTNER/SAMBOER  
PÅ F4 (HVIS 01 PÅ F4)**

[Skal bli spurt som et landspesifikt spørsmål. Skal omkodes til ESS utdannings detaljerte ISCO kodingsramme.]

*Answer type:* None

## F44

### KORT 53

Hva er den høyeste fullførte utdanningen til din ektefelle/samboer/partner? Bruk dette kortet.

**INTERVJUER:** Fullført utdanning inntreffer når enten:

- - et formelt vitnemål er tildelt etter en vurdering av at kurset er bestått;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført/møtt opp på, men vitnemål blir ikke utdelt noen gang;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført, og en attest for deltagelse er tildelt (og ingen andre sertifikat, for eksempel for å bestå kurset blir noen gang utdelt).

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ingen fullført utdanning
2. Barneskole (første del av obligatorisk utdanning)
3. Ungdomsskole (grunnskole, 7-årig folkeskole, framhaldskole, realskole)
4. Videregående avsluttende utdanning - allmennfaglige studieretninger/studieforberedende utdanningsprogram, ettårig påbygging til studiekompetanse (VK2, VG3, gymnas, handelsgymnas)
5. Videregående avsluttende utdanning - yrkesfaglige studieretninger/utdanningsprogram (VK2, VK3, VG3, fagprøve, svenneprøve, handelsskole)
6. Fagutdanning (F.eks. fagskole, teknisk fagskole, maritim fagskole, befalsskole, flygeleder, pilot, sekretærskole, etatskole, mesterbrev)
7. Universitet/ høyskole, mindre enn 3 år, men minst 2 år (F.eks. høyskolekandidat 2- og 2½-årig)
8. Høyskole - 3-4 årig utdanning (F. eks. Bachelor-, cand.mag., lærerhøyskole (fireårig), sykepleierhøyskole, førskolelærer, ingeniør, siviløkonom, maritime fag, militære fag)
9. Universitet - 3-4 årig utdanning (Bachelor, cand.mag.)
10. Høyskole - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag eller lengre profesjonsutdanning fra høyskole)

- 11. Universitet - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag) eller lengre profesjonsutdanning (f.eks. cand.theol., cand.psychol., cand.med., sivilingeniør, sivilarkitekt, siviløkonom høyere avdeling)
  - 12. Forskernivå (Doktorgrad, Ph.d.)
  - 35. (Ingen av disse)
- 

Page 244

## F45a

### KORT 54

Hvilke av beskrivelsene på kortet passer for det [han/hun] har gjort de siste 7 dagene? Velg alle som passer.

### OPPFØLGING (PROBE): Noen flere? REGISTRER ALT SOM PASSER

Answer type: Checkboxes

Categories:

- 1. I betalt arbeid (eller midlertidig fraværende), (ansatt, selvstendig næringsdrivende eller har arbeid i familiebedrift)
  - 2. Under utdanning (som ikke er betalt av arbeidsgiver, medregnet fravær fra utdanning pga ferie)
  - 3. Arbeidsledig og aktivt arbeidssøkende
  - 4. Arbeidsledig, ønsker en jobb men er ikke aktivt arbeidssøkende
  - 5. Varig syk eller nedsatt funksjonsevne
  - 6. Pensjonert
  - 7. I militærtjeneste
  - 8. Husarbeid, passer barn eller andre personer
  - 9. (Annet)
- 

Page 245

## RI\_above\_F45c

### SPØR HVIS FLERE ENN ETT ALTERNATIV KODET PÅ F45a

Answer type: None

## F45c

## **FORTSATT KORT 54**

Og hvilke av beskrivelsene på dette kortet passer best på [hans/hennes] situasjon (de siste 7 dagene)? Velg ett alternativ.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. I betalt arbeid (eller midlertidig fraværende), (ansatt, selvstendig næringsdrivende eller har arbeid i familiebedrift)
  2. Under utdanning (som ikke er betalt av arbeidsgiver, medregnet fravær fra utdanning pga ferie)
  3. Arbeidsledig og aktivt arbeidssøkende
  4. Arbeidsledig, ønsker en jobb men er ikke aktivt arbeidssøkende
  5. Varig syk eller nedsatt funksjonsevne
  6. Pensjonert
  7. I militærtjeneste
  8. Husarbeid, passer barn eller andre personer
  9. (Annet)
- 

*Page 246*

## **RI\_above\_F46**

**SPØR HVIS PARTNER IKKE ER I BETALT ARBEID PÅ F45<sub>a</sub> (HVIS IKKE 01 PÅ F45a)**

*Answer type:* None

## **F46**

Skal vi se, har [han/hun] utført betalt arbeid (i minst en time) i løpet av de siste syv dagene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

*Page 247*

## **RI\_above\_F47**

**SPØR HVIS PARTNER I BETALT ARBEID PÅ F45a ELLER F46 (HVIS 01 PÅ F45a ELLER F46 = 1)**

*Answer type:* None

**F47**

Hva er navnet eller tittelen på [hans/hennes] hovedyrke?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 248*

**F48**

Hva slags arbeid gjør [han/hun] stort sett i sitt hovedyrke?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

---

*Page 249*

**F49**

Hva slags opplæring eller kvalifikasjoner trengs i jobben?

**SKRIV INN**

*Answer type:* String

**CI\_below\_F49\_in\_box**

**[If additional country-specific questions are required for national occupation and industry coding systems, add HERE]**

*Answer type:* None

---

*Page 250*



## F50

I hovedjobben [hans/hennes], er [han/hun] ...

### LES OPP ...

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. ... *ansatt*,
2. selvstendig næringsdrivende
3. eller, arbeider i familiebedrift?

---

*Page 251*

## F51

Hvor mange timer arbeider [han/hun] vanligvis i løpet av en uke (i hovedjobben sin)? Ta med eventuell betalt eller ubetalt overtid.

**INTERVJUER:** Akseptable svar skal være mellom 0 og 168 timer.

### SKRIV INN TIMER:

*Answer type:* Integer

---

*Page 252*

## RI\_above\_F52\_in\_box

### SPØR ALLE

*Answer type:* None

## CI\_in\_F52\_in\_box

[Skal bli spurt som et landspesifikt spørsmål. Skal omkodes til ESS utdannings detaljerte ISCO kodingsramme.]

*Answer type:* None

## F52

### KORT 55

Hva er den høyeste fullførte utdanningen til faren din?

Bruk kategoriene på kortet.

**INTERVJUER:** Fullført utdanning inntreffer når enten:

- - et formelt vitnemål er tildelt etter en vurdering av at kurset er bestått;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført/møtt opp på, men vitnemål blir ikke utdelt noen gang;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført, og en attest for deltagelse er tildelt (og ingen andre sertifikat, for eksempel for å bestå kurset blir noen gang utdelt).

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ingen fullført utdanning
  2. Barneskole (første del av obligatorisk utdanning)
  3. Ungdomsskole (grunnskole, 7-årig folkeskole, framhaldskole, realskole)
  4. Videregående avsluttende utdanning - allmennfaglige studieretninger/studieforberedende utdanningsprogram, ettårig påbygging til studiekompetanse (VK2, VG3, gymnas, handelsgymnas)
  5. Videregående avsluttende utdanning - yrkesfaglige studieretninger/utdanningsprogram (VK2, VK3, VG3, fagprøve, svenneprøve, handelsskole)
  6. Fagutdanning (F.eks. fagskole, teknisk fagskole, maritim fagskole, befalsskole, flygeleder, pilot, sekretærskole, etatskole, mesterbrev)
  7. Universitet/ høyskole, mindre enn 3 år, men minst 2 år (F.eks. høyskolekandidat 2- og 2½- årig)
  8. Høyskole - 3-4 årig utdanning (F. eks. Bachelor-, cand.mag., lærerhøyskole (fireårig), sykepleierhøyskole, førskolelærer, ingeniør, siviløkonom, maritime fag, militære fag)
  9. Universitet - 3-4 årig utdanning (Bachelor, cand.mag.)
  10. Høyskole - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag eller lengre profesjonsutdanning fra høyskole)
  11. Universitet - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag) eller lengre profesjonsutdanning (f.eks. cand.theol., cand.psychol., cand.med., sivilingeniør, sivilarkitekt, siviløkonom høyere avdeling)
  12. Forskernivå (Doktorgrad, Ph.d.)
5555. 5555 (Ingen av disse)
-

## F53

Da du var i fjortenårsalderen, var faren din ansatt, var han selvstendig næringsdrivende, eller arbeidet han ikke da?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ansatt,
  2. Selvstendig næringsdrivende,
  3. Arbeidet ikke
  4. (Far død eller fraværende da IO var 14 år)
- 

## F54

**KORT 56** Hvilken av beskrivelsene på kortet passer best på arbeidet han utførte da du var 14 år?

**REGISTRER BARE ETT SVAR**

**INTERVJUER: IO må selv velge en kategori. Legg til hvis nødvendig: «Det er ikke nødvendigvis et riktig eller galt svar. Bare velg den kategorien du mener passer best.»**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Profesjons- og tekniske yrker**  
*f.eks.:* lege – lærer – ingeniør – kunstner – revisor
2. **Høvere administrative stillinger**  
*f.eks.:* bankansatt – banksjef – leder i større bedrift – enhetsleder i offentlig sektor – fagforeningsleder
3. **Kontorstillinger**  
*f.eks.:* sekretær – kontorassistent – kontorsjef – regnskapsfører
4. **Salgsyrker**  
*f.eks.:* salgsdirektør – butikkeier – butikkmedarbeider – forsikringsagent
5. **Serviceyrker**  
*f.eks.:* restauranteier – politibetjent – servitør – vaktmester – frisør – militære yrker
6. **Faglært arbeider**  
*f.eks.:* arbeidsleder – motormekaniker – trykkeriarbeider – verktøymaker – elektriker

7. **Spesialisert arbeider**

*f.eks.:* murer – bussjåfør – spesialisert fabrikkarbeider – tømrer – blikkenslager – baker

8. **Ufaglært arbeider**

*f.eks.:* grovarbeider – portør – ufaglært fabrikkarbeider

9. **Landbruks- og fiskeriyrker**

*f.eks.:* bonde – gårdsarbeider – traktorkjører – fisker

---

Page 255

## F55

### SPØR ALLE KORT 57

Hva er den høyeste fullførte utdanningen til moren din?

Bruk kategoriene på kortet.

**INTERVJUER:** Fullført utdanning intreffer når enten:

- - et formelt vitnemål er tildelt etter en vurdering av at kurset er bestått;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført/møtt opp på, men vitnemål blir ikke utdelt noen gang;
- - et kurs eller en utdanningsperiode er fullt gjennomført, og en attest for deltagelse er tildelt (og ingen andre sertifikat, for eksempel for å bestå kurset blir noen gang utdelt).

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ingen fullført utdanning
2. Barneskole (første del av obligatorisk utdanning)
3. Ungdomsskole (grunnskole, 7-årig folkeskole, framhaldskole, realskole)
4. Videregående avsluttende utdanning - allmennfaglige studieretninger/studieforberedende utdanningsprogram, ettårig påbygging til studiekompetanse (VK2, VG3, gymnas, handelsgymnas)
5. Videregående avsluttende utdanning - yrkesfaglige studieretninger/utdanningsprogram (VK2, VK3, VG3, fagprøve, svenneprøve, handelsskole)
6. Fagutdanning (F.eks. fagskole, teknisk fagskole, maritim fagskole, befalsskole, flygeleder, pilot, sekretærskole, etatskole, mesterbrev)
7. Universitet/ høyskole, mindre enn 3 år, men minst 2 år (F.eks. høyskolekandidat 2- og 2½- årig)
8. Høyskole - 3-4 årig utdanning (F. eks. Bachelor-, cand.mag., lærerhøyskole (fireårig), sykepleierhøyskole, førskolelærer, ingeniør, siviløkonom, maritime fag, militære fag)

9. Universitet - 3-4 årig utdanning (Bachelor, cand.mag.)
  10. Høgskole - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag eller lengre profesjonsutdanning fra høyskole)
  11. Universitet - 5-6 årig utdanning (Master, hovedfag) eller lengre profesjonsutdanning (f.eks. cand.theol., cand.psychol., cand.med., sivilingeniør, sivilarkitekt, siviløkonom høyere avdeling)
  12. Forskernivå (Doktorgrad, Ph.d.)
5555. Ingen av disse
- 

Page 256

## F56

Da du var i fjortenårsalderen, var moren din ansatt, var hun selvstendig næringsdrivende, eller arbeidet hun ikke da?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ansatt,
  2. Selvstendig næringsdrivende,
  3. Arbeidet ikke
  4. (Mor død eller fraværende da IO var 14 år)
- 

Page 257

## RI\_above\_F57

**SPØR HVIS MOR ARBEIDET ELLER VET IKKE PÅ F57 (HVIS F57 = 1, 2, 8)**

*Answer type:* None

## F57

### KORT 58

Hvilken av beskrivelsene på kortet passer best på arbeidet hun utførte da du var 14 år?

**REGISTRER BARE ETT SVAR**

**INTERJUER: IO må selv velge svaret. Hvis nødvendig si: «Det er ikke nødvendigvis et riktig eller galt svar. Bare velg det du mener passer best».**

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Profesjons- og tekniske yrker**

*slik som: lege - lærer - ingeniør- kunstner - revisor*

2. **Høyere administrative stillinger**

*slik som: bankansatt – banksjef – leder i større bedrift – enhetsleder i offentlig sektor – fagforeningsleder*

3. **Kontorstillinger**

*slik som: sekretær - kontorassistent – kontorsjef - bokholder*

4. **Salgsyrker**

*slik som: salgsdirektør - butikkeier - butikkselger - forsikringsagent*

5. **Serviceyrker**

*slik som: restauranteier - politibetjent - servitør - omsorgsarbeider – frisør – militære yrker*

6. **Faglært arbeider**

*slik som: formann - motormekaniker - trykkeriarbeider – verktøymaker - elektriker*

7. **Spesialisert arbeider**

*slik som: murer - bussjåfør – spesialisert fabrikkarbeider - tømrer- blikkenslager - baker*

8. **Ufaglært arbeider**

*slik som: arbeider - vaktmester - ufaglært fabrikkarbeider*

9. **Landbruks- og fiskeriyrker**

*slik som: bonde - gårdsarbeider - traktorkjører - fisker*

---

Page 258

## RI\_above\_F58

SPØR ALLE

Answer type: None

## F58

Har du fulgt kurs, undervisning eller deltatt på konferanser for å forbedre kunnskap eller arbeidsferdigheter i løpet av de siste 12 månedene?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nei

---

## F59anc1

### KORT 59

Hvordan vil du beskrive din avstamning? Bruk dette kortet, og velg inntil to avstamninger som passer for deg.

**INTERVJUER: Registrer maksimalt to avstamninger totalt.**

**Hvis IO nevner flere enn to, be IO velge to.**

**Hvis IO ikke kan gjøre det, registrer de to avstamningene som IO nevnte først.**

**INTERVJUER: FØLG OPP EN GANG (PROBE):** Hvilke andre?

### Første avstamning (REGISTRER BARE EN)

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Norsk
2. Kven eller annen regional avstamning
3. Samisk
4. Rom, romanifolket
5. Tysk
6. Dansk
7. Svensk
8. Bosnisk
9. Litauisk
10. Polsk
11. Irakisk
12. Syrisk
13. Somalisk
14. Pakistansk
15. Filippinsk
31. Annet: (SKRIV IN MAKSIMALT TO AVSTAMNINGER TIL SAMMEN)

## F61anc1oth

*Question type:* Inline textfield attached to code 31 of question "F59anc1"

## F59anc2

### KORT 59

Hvordan vil du beskrive din avstamning? Bruk dette kortet, og velg inntil to avstamninger som passer for deg.

**INTERVJUER: Registrer maksimalt to avstamninger totalt.**

**Hvis IO nevner flere enn to, be IO velge to.**

**Hvis IO ikke kan gjøre det, registrer de to avstamningene som IO nevnte først.**

**INTERVJUER: FØLG OPP EN GANG (PROBE):** Hvilke andre?

### Andre avstamning (REGISTRER BARE EN)

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Norsk
2. Kven eller annen regional avstamning
3. Samisk
4. Rom, romanifolket
5. Tysk
6. Dansk
7. Svensk
8. Bosnisk
9. Litauisk
10. Polsk
11. Irakisk
12. Syrisk
13. Somalisk
14. Pakistansk
15. Filippinsk
31. Annet (**SKRIV INN INNTIL TO AVSTAMNINGER TOTALT**)  
555555. (Ingen andre avstamning)

### F61anc2oth

*Question type:* Inline textfield attached to code 31 of question "F59anc2"

## CI\_afterF59

[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]



Answer type: None

---

Page 261

## **RI\_above\_inG1**

**SPØR ALLE**

Answer type: None

## **inG1**

**Nå noen spørsmål om et annet tema.**

Answer type: None

---

Page 262

## **G1**

### **KORT 60**

Tenk deg at du vil bruke internett. På hvilke(t) av disse stedene kan du gjøre det? Velg alle som er aktuelle.

**SPØR** Og hvilke andre steder?

**REGISTRER ALLE DE AKTUELLE**

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Hjemme
  2. På jobb
  3. På farten
  4. Annet sted (f.eks. en kafé eller hjemme hos en venn)
  5. Ingen av alternativene over
- 

Page 263

## **inG2**

## KORT 61

Hvor fortrolig er du med hvert av de følgende data- og internettrelaterte begrepene?

### LES OPP HVERT BEGREP

*Answer type:* None

## G2

Egne innstillinger/"preference settings"

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke fortrolig i det hele tatt
2. Ikke veldig fortrolig
3. Litt fortrolig
4. Veldig fortrolig
5. Helt fortrolig

---

*Page 264*

## inG3

^F\_G3\_G4;

*Answer type:* None

## G3

Avansert søk

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke fortrolig i det hele tatt
2. Ikke veldig fortrolig
3. Litt fortrolig
4. Veldig fortrolig
5. Helt fortrolig

---

*Page 265*

## inG4

^F\_G3\_G4;

*Answer type:* None

## G4

PDF

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke fortrolig i det hele tatt
2. Ikke veldig fortrolig
3. Litt fortrolig
4. Veldig fortrolig
5. Helt fortrolig

---

*Page 266*

## inG5\_G9

**De neste spørsmålene handler om nett- og mobilkommunikasjon. Med dette menes kommunikasjon som foregår via internett eller mobilnettverk ved hjelp av mobiltelefoner, datamaskiner, nettbrett eller andre digitale enheter.**

*Answer type:* None

---

*Page 267*

## G5

**KORT 62** I hvilken grad vil du si at nett- og mobilkommunikasjon ... **LES OPP**

... får folk til å føle seg nærmere hverandre?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke i det hele tatt**
1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Helt og fullt

---

Page 268

**inG6**

^F\_G6\_G10;

Answer type: None

**G6**

... gjør det vanskelig å skille mellom jobb og privatliv?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ikke i det hele tatt

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Helt og fullt

---

Page 269

**inG7**

^F\_G6\_G10;

*Answer type:* None

## G7

... gjør det enkelt å koordinere og administrere aktiviteter?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Helt og fullt**

---

*Page 270*

## inG8

^F\_G6\_G10;

*Answer type:* None

## G8

... undergraver privatlivet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Helt og fullt**

---

*Page 271*

**inG9**

<sup>F</sup>G6\_G10;

*Answer type:* None

**G9**

... utsetter folk for villedende informasjon?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Helt og fullt**

---

*Page 272*

**G10\_INTRO**

**Nå vil jeg stille noen spørsmål om familien din.**

*Answer type:* None

---

*Page 273*

## **G10**

Hvor mange barn som er 12 år eller eldre, har du?  
Inkluder eventuelle voksne barn.

**SKRIV INN ANTALL**

*Answer type:* Integer

---

*Page 274*

## **RI\_above\_G11a**

**SPØR HVIS IO HAR 2 ELLER FLERE BARN SOM ER 12 ÅR ELLER ELDRE PÅ G10 (HVIS G10 > 1)**

*Answer type:* None

## **G11a**

Tenk på sønnen eller datteren din på 12 år eller mer som hadde fødselsdag sist.  
Er dette en sønn eller en datter?

**INTERVJUER: Hvis IO har mer enn én sønn eller datter med samme fødselsdag, be IO tenke på den av dem med det navnet som kommer først alfabetisk.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Sønn
  2. Datter
- 

*Page 275*

## RI\_above\_G11b

**SPØR HVIS IO HAR 1 BARN SOM ER 12 ÅR ELLER MER PÅ G10 (HVIS G10=1)**

*Answer type:* None

## G11b

Er dette en sønn eller en datter?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Sønn
2. Datter

---

*Page 276*

## RI\_above\_G12

[Programmer G12 til G21 med henholdsvis mannlig eller kvinnelig ordlyd basert på svaret som ble gitt på G11a eller G11b. Hvis «Vil ikke svare» på G11a eller G11b (kode 7), implementeres den fullstendige ordlyden (f.eks. «han eller hun» på G12).] **SPØR HVIS SØNN, DATTER ELLER VIL IKKE SVARE PÅ G11a ELLER G11b (HVIS G11a = 1, 2, 7 ELLER G11b = 1, 2, 7) SPØR HVIS SØNN, DATTER ELLER VIL IKKE SVARE PÅ G11a ELLER G11b (HVIS G11a = 1, 2, 7 ELLER G11b = 1, 2, 7)**

*Answer type:* None

## G12

Hvor gammel er ^F\_heshe;?

**INTERVJUER: Godta IOs estimat hvis IO ikke kan oppgi nøyaktig alder.**

**SKRIV INN ALDER**

*Answer type:* Integer

---



## G13

Bor ^F\_heshe; i samme husholdning som deg?

**INTERVJUER: Registrer som «Ja» hvis IO svarer «Av og til».**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
  2. Nei
- 

## G14

### KORT 63

Alt tatt i betraktning, hvor nær føler du at du står ^F\_himher;?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ekstremt nær
  2. Svært nær
  3. Ganske nær
  4. Ikke veldig nær
  5. Ikke nær i det hele tatt
- 

## RI\_above\_G15

**SPØR HVIS NEI PÅ G13 (HVIS G13 = 2)**

*Answer type:* None

## G15\_hours

Hvor lang tid vil det gjennomsnittlig ta å komme seg dit ^F\_heshe; bor? Tenk på hvordan du vil komme deg dit, og hvor lang tid det tar fra dør til dør.

Svar i antall timer og minutter.

**SKRIV INN VARIGHET:**

**timer**

*Answer type:* Integer

**G15\_minutes**

**minutter**

*Answer type:* Integer

---

*Page 280*

**G16**

**SPØR HVIS SØNN, DATTER ELLER VIL IKKE SVARE PÅ G11a ELLER G11b (HVIS G11a = 1, 2, 7 ELLER G11b = 1, 2, 7) KORT 64**

Hvor ofte snakker du med ^F\_himher; ansikt til ansikt? Regn bare med tilfeller der dere fysisk er på samme sted.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
2. Én gang om dagen
3. Flere ganger i uka
4. Flere ganger i måneden
5. Én gang i måneden
6. Sjeldnere
7. Aldri

---

*Page 281*

**G17**

**FORTSATT KORT 64**

Hvor ofte snakker du med ^F\_himher; på en slik måte at dere kan se hverandre på en skjerm?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 282*

## **G18**

### **FORTSATT KORT 64**

Hvor ofte snakker du med ^F\_himher; via telefon eller en annen enhet? Regn med anrop du utfører eller mottar, men utelat samtaler der dere kan se hverandre på en skjerm.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 283*

## **G19**

### **FORTSATT KORT 64**

Hvor ofte kommuniserer dere skriftlig via tekstmeldinger, e-post eller meldingsapper?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
2. Én gang om dagen
3. Flere ganger i uka
4. Flere ganger i måneden
5. Én gang i måneden
6. Sjeldnere
7. Aldri

---

Page 284

## G20

Tenk på situasjoner der du og ^F\_heshe; er fysisk på samme sted. Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si du snakker med ^F\_himher; ansikt til ansikt ...

**LES OPP ...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,
2. litt oftere nå,
3. omtrent like ofte,
4. litt sjeldnere nå,
5. eller mye sjeldnere nå?
55. (Vi er aldri på samme sted nå på grunn av pandemien)

---

Page 285

## G21

Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si du har nett- eller mobilkommunikasjon med ^F\_himher;... **LES OPP**

**INTERVJUER: Minn om nødvendig IO på at «nett- eller mobilkommunikasjon viser til kommunikasjon som finner sted via Internett eller mobilnettverk ved hjelp av mobiltelefoner, datamaskiner, nettbrett eller andre digitale enheter».**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,

2. litt oftere nå,
3. omtrent like ofte,
4. litt sjeldnere nå,
5. eller mye sjeldnere nå?

---

Page 286

## **RI\_above\_G22**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **G22\_INTRO**

**Jeg er klar over at det neste spørsmålet kan oppfattes som sensitivt, men jeg må sjekke noe for å være sikker på at jeg stiller deg riktige spørsmål senere.**

*Answer type:* None

---

Page 287

## **G22**

### **KORT 65**

Lever noen av foreldrene dine fortsatt? Les opp tallet ved siden av svaret som gjelder for dette kortet.

**INTERVJUER: Foreldre viser bare til biologiske foreldre.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, begge foreldrene mine
2. Ja, bare moren min
3. Ja, bare faren min
4. Nei, ingen av foreldrene mine

---

Page 288

## **RI\_above\_G23**

**SPØR HVIS BEGGE FORELDRE FORTSATT LEVER PÅ G22 (HVIS G22 = 1)**

*Answer type:* None

## **G23**

Tenk på den av foreldrene dine som sist hadde fødselsdag.  
Er dette moren eller faren din?

**INTERVJUER: Hvis IO har mer enn én forelder med samme fødselsdag, ber du IO tenke på den av foreldrene som har det navnet som kommer først alfabetisk.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mor
2. Far

---

*Page 289*

## **RI\_above\_G24**

**SPØR HVIS MOR ELLER FAR PÅ G22, ELLER MOR, FAR ELLER VIL IKKE SVARE PÅ G23 (HVIS G22 = 2, 3 ELLER G23 = 1, 2, 7)**

*Answer type:* None

## **G24**

Hvor gammel er ^F\_heshe2;?

**INTERVJUER: Godta IOs estimat hvis IO ikke kan oppgi nøyaktig alder.**

**SKRIV INN ALDER**

*Answer type:* Integer

---

*Page 290*

## **G25**

Bor ^F\_heshe2; i samme husholdning som deg?

**INTERVJUER: Registrer som «Ja» hvis IO svarer «Av og til».**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

*Page 291*

## **G26**

**KORT 66**Alt tatt i betraktning, hvor nær føler du at du står ^F\_himher2;?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ekstremt nær
2. Svært nær
3. Ganske nær
4. Ikke veldig nær
5. Ikke nær i det hele tatt

---

*Page 292*

## **RI\_above\_G27**

**SPØR HVIS NEI PÅ G25 (HVIS G25 = 2)**

*Answer type:* None

## **G27\_hours**

Hvor lang tid vil det gjennomsnittlig ta å komme seg dit ^F\_heshe2; bor? Tenk på hvordan du vil komme deg dit, og hvor lang tid det tar fra dør til dør.  
Svar i antall timer og minutter.

**SKRIV INN VARIGHET:**

**timer**

*Answer type:* Integer

## **G27\_minutes**

**minutter**

*Answer type:* Integer

---

*Page 293*

## **RI\_above\_G28**

**SPØR HVIS MOR ELLER FAR PÅ G22, ELLER MOR, FAR ELLER VIL IKKE SVARE PÅ G23 (HVIS G22 = 2, 3 ELLER G23 = 1, 2, 7)**

*Answer type:* None

## **G28**

### **KORT 67**

Hvor ofte snakker du med ^F\_himher2; ansikt til ansikt? Regn bare med tilfeller der dere fysisk er på samme sted.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
2. Én gang om dagen
3. Flere ganger i uka
4. Flere ganger i måneden
5. Én gang i måneden
6. Sjeldnere
7. Aldri

---

*Page 294*

## **G29**



### **FORTSATT KORT 67**

Hvor ofte snakker du med ^F\_himher2; på en slik måte at dere kan se hverandre på en skjerm?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 295*

## **G30**

### **FORTSATT KORT 67**

Hvor ofte snakker du med ^F\_himher2; via telefon eller en annen enhet? Regn med anrop du utfører eller mottar, men utelat samtaler der dere kan se hverandre på en skjerm.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 296*

## **G31**

### **FORTSATT KORT 67**

Hvor ofte kommuniserer dere skriftlig via tekstmelding, e-post eller meldingsapper?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
2. Én gang om dagen
3. Flere ganger i uka
4. Flere ganger i måneden
5. Én gang i måneden
6. Sjeldnere
7. Aldri

---

*Page 297*

## G32

Tenk på situasjoner der du og ^F\_heshe2; er fysisk på samme sted. Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si du snakker med ^F\_himher2; ansikt til ansikt ... **LES OPP...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,
2. litt oftere nå,
3. omtrent like ofte,
4. litt sjeldnere nå
5. eller mye sjeldnere nå?
55. (Vi er aldri på samme sted nå på grunn av pandemien)

---

*Page 298*

## G33

Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si du har nett- eller mobilkommunikasjon med ^F\_himher2; ... **LES OPP...**

**INTERVJUER: Minn om nødvendig IO på at «nett- eller mobilkommunikasjon viser til kommunikasjon som finner sted via internett eller mobilnettverk ved hjelp av mobiltelefoner, datamaskiner, nettbrett eller andre digitale enheter».**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,
2. litt oftere nå,
3. omtrent like ofte,
4. litt sjeldnere nå
5. eller mye sjeldnere nå?

---

Page 299

## RI\_above\_G34

**SPØR HVIS I BETALT ARBEID PÅ F17a ELLER F18 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1)**

Answer type: None

## G34\_INTRO

**Nå skal vi snakke om jobben din.**

**Vennligst besvar disse spørsmålene basert på hvordan ting er i dag, selv om pandemien gjør at dette er annerledes enn vanlig.**

Answer type: None

---

Page 300

## G34

### KORT 68

Hvor fornøyd er du med hovedjobben din? Bruk dette kortet, der 0 er ekstremt misfornøyd og 10 er ekstremt fornøyd.

**INTERVJUER: Hvis IO har mer enn én jobb, skal [han/hun] svare for den jobben [han/hun] bruker flest timer på i uka. Hvis IO har to jobber som er helt like, skal [han/hun] svare for den jobben som er best betalt.**

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ekstremt misfornøyd
1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt fornøyd

---

Page 301

## RI\_above\_G35

**KORT 69** Bruk dette kortet til å svare. Hvor ofte ... **LES OPP ...**

Answer type: None

### G35

... hvor ofte føler du deg for trøtt etter jobben til å ha glede av ting du ønsker å gjøre hjemme?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldri

2. Nesten aldri

3. Av og til

4. Ofte

5. Alltid

---

Page 302

### G36

^F\_G35\_G36;

... hvor ofte forhindrer jobben deg fra å tilbringe den tiden du ønsker sammen med partner eller familie?

**INTERVJUER: «Partner» viser til partnere av samme eller motsatt kjønn som IO (dette gjelder også neste spørsmål).**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
2. Nesten aldri
3. Av og til
4. Ofte
5. Alltid
6. (Har ikke partner/familie)

---

*Page 303*

## **RI\_above\_G37**

**SPØR HVIS IO OPPGA IKKE Å HA NOEN PARTNER ELLER FAMILIE PÅ G36 (HVIS G36 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 77, 78)**

*Answer type:* None

## **G37**

### **FORTSATT KORT 69**

Bruk dette kortet til å svare. Hvor ofte ... **LES OPP...**

... opplever du at partneren eller familien din går lei av arbeidspresset på jobben din?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
2. Nesten aldri
3. Av og til
4. Ofte
5. Alltid

---

*Page 304*

## **RI\_above\_G38**

**SPØR HVIS I BETALT ARBEID PÅ 17a ELLER F18 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1)**

*Answer type:* None

## **G38**

### **KORT 70**

I hvilken utstrekning kan du bestemme din egen arbeidstid?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke i det hele tatt
2. I en viss utstrekning
3. Helt og fullt

---

*Page 305*

## **G39**

### **KORT 71**

Hvor ofte jobber du hjemme eller et annet sted du selv har valgt, innenfor ordinær arbeidstid?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Hver dag
2. Flere ganger i uka
3. Flere ganger i måneden
4. Én gang i måneden
5. Sjeldnere
6. Aldri

---

*Page 306*

## **G40**

Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si at du jobber hjemme eller et annet sted du selv har valgt ... **LES OPP...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,
  2. litt oftere nå,
  3. omtrent like ofte,
  4. litt sjeldnere nå,
  5. eller mye sjeldnere nå?
  55. (Jeg kan ikke jobbe hjemme eller noe annet sted jeg selv velger)
- 

*Page 307*

## **RI\_above\_G40a**

**SPØR HVIS OFTERE ELLER SJELDNERE I G0 (HVIS G40 = 01,02, 04, 05)**

*Answer type:* None

## **G40a**

### **KORT 72**

Vil du si at denne endringen er et resultat av koronapandemien?

**INTERVJUER: «denne endringen» viser til om IO jobber hjemme eller et annet selvvalgt sted oftere/sjeldnere nå enn før koronapandemien, som oppgitt på G40.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, helt og fullt
  2. Ja, delvis
  3. Nei
- 

*Page 308*

## **I\_above\_G41**

**SPØR HVIS I BETALT ARBEID PÅ F17a ELLER F18 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1)**

*Answer type:* None

## **G41\_INTRO**

**De neste spørsmålene dreier seg om organisasjonen eller bedriften du arbeider i.**

*Answer type:* None

---

*Page 309*

## **G41**

### **KORT 73**

Hvis du jobber i en organisasjon eller bedrift, hvor ofte forventes ansatte i organisasjonen eller bedriften å jobbe overtid, enten på arbeidsplassen eller hjemme?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Hver dag
  2. Flere ganger i uka
  3. Flere ganger i måneden
  4. Én gang i måneden
  5. Sjeldnere
  6. Aldri
  55. (Jeg jobber ikke i en organisasjon eller bedrift)
- 

*Page 310*

## **RI\_above\_G42**

**SPØR HVIS IO IKKE OPPGA IKKE Å JOBBE I EN ORGANISASJON ELLER BEDRIFT PÅ G41 (HVIS G41 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 77, 88)**

*Answer type:* None

## **G42**

### **FORTSATT KORT 73**

Hvor ofte forventes det at ansatte i organisasjonen eller bedriften din skal svare på jobbhenveler utenfor arbeidstid?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Hver dag



2. Flere ganger i uka
3. Flere ganger i måneden
4. Én gang i måneden
5. Sjeldnere
6. Aldri

---

*Page 311*

## **G43**

### **KORT 74**

Sammenlignet med før koronapandemien, hvor akseptert er det at ansatte i organisasjonen eller bedriften regelmessig velger å jobbe hjemme eller fra et annet sted de velger, nå om dagen?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Mye mer akseptert nå
2. Litt mer akseptert nå
3. Omtrent som før
4. Litt mindre akseptert nå
5. Mye mindre akseptert nå
33. (Ansatte må arbeide hjemmefra på grunn av koronavirusrestriksjoner)
44. (Ansatte i organisasjonen eller bedriften min har ikke noe fast arbeidssted)
55. (Ansatte i organisasjonen eller bedriften min jobber ikke regelmessig hjemme eller fra et annet sted de velger)

---

*Page 312*

## **RI\_above\_G44**

**SPØR HVIS I BETALT ARBEID PÅ 17a ELLER F18 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1)**

*Answer type:* None

## **G44**

### **KORT 75**

Hvis du har en nærmeste leder, hvor mye støtter han eller hun de ansatte når det

gjelder å balansere jobb og personlige forpliktelser? Velg et tall fra 0 til 10, der 0 betyr ikke i det hele tatt, og 10 betyr helt og fullt.

**INTERVJUER: Nærmeste leder viser til nærmeste overordnede som IO vanligvis mottar jobbinstrukser fra. Hvis IO forholder seg til flere ledere, ber du IO tenke på den personen som sist ga ham/henne jobbinstrukser. Dette gjelder alle spørsmål som viser til IOs nærmeste leder i denne modulen.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Helt og fullt**

55. (Jeg har ingen nærmeste leder)

---

*Page 313*

## **RI\_above\_G45**

**SPØR HVIS IO IKKE RAPPORTERTE Å IKKE HA NOEN NÆRMESTE LEDER PÅ G44 (HVIS G44 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 77, 88)**

*Answer type:* None

## **G45**

### **KORT 76**

Hvor sannsynlig er det at din nærmeste leder gir deg jobbrelatert hjelp eller råd hvis du trenger det?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig sannsynlig
  2. Sannsynlig
  3. Ikke veldig sannsynlig
  4. Ikke sannsynlig i det hele tatt
- 

Page 314

## G46

### KORT 77

Hvor ofte er du og din nærmeste leder på samme arbeidssted samtidig?

**INTERVJUER: Presiser om nødvendig at «samme arbeidssted» viser til det samme fysiske stedet.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Hver dag
  2. Flere ganger i uka
  3. Flere ganger i måneden
  4. Én gang i måneden
  5. Sjeldnere
  6. Aldri
  44. (Jeg har ingen fast arbeidsplass)
- 

Page 315

## G47

### KORT 78

Hvor ofte snakker du om jobben med din nærmeste leder ansikt til ansikt? Regn bare med tilfeller der dere er fysisk på samme sted.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
2. Én gang om dagen
3. Flere ganger i uka
4. Flere ganger i måneden
5. Én gang i måneden

- 6. Sjeldnere
  - 7. Aldri
- 

*Page 316*

## **G48**

### **FORTSATT KORT 78**

Hvor ofte snakker du om jobben med din nærmeste leder på en slik måte at dere kan se hverandre på en skjerm?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 1. Flere ganger daglig
  - 2. Én gang om dagen
  - 3. Flere ganger i uka
  - 4. Flere ganger i måneden
  - 5. Én gang i måneden
  - 6. Sjeldnere
  - 7. Aldri
- 

*Page 317*

## **G49**

### **FORTSATT KORT 78**

Hvor ofte snakker du om jobben med din nærmeste leder via telefon eller en annen enhet? Regn med anrop du utfører eller mottar, men utelat samtaler der dere kan se hverandre på en skjerm.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 1. Flere ganger daglig
- 2. Én gang om dagen
- 3. Flere ganger i uka
- 4. Flere ganger i måneden
- 5. Én gang i måneden
- 6. Sjeldnere
- 7. Aldri

## G50

### FORTSATT KORT 78

Hvor ofte kommuniserer du skriftlig om jobben med din nærmeste leder via tekstmelding, e-post eller meldingsapper?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
2. Én gang om dagen
3. Flere ganger i uka
4. Flere ganger i måneden
5. Én gang i måneden
6. Sjeldnere
7. Aldri

## RI\_above\_G51

**SPØR HVIS I BETALT ARBEID PÅ 17a ELLER F18 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1)**

*Answer type:* None

## G51\_INTRO

**De neste spørsmålene handler om teamet du jobber i.**

*Answer type:* None

## G51

### KORT 79

Hvis du jobber i et team, i hvilken grad føler du deg som en del av teamet? Velg et tall fra 0 til 10, der 0 betyr ikke i det hele tatt, og 10 betyr helt og fullt.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Helt og fullt**

55. (Jeg jobber ikke i et team)

---

*Page 321*

### RI\_above\_G52

**SPØR HVIS IO IKKE OPPGA Å IKKE JOBBE I ET TEAM PÅ G51 (HVIS G51 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 77, 88)**

*Answer type:* None

### G52

#### KORT 80

Hvis nødvendig, hvor villig vil du være til å påta deg ekstra ansvar på jobben uten å få mer betalt. Velg et tall fra 0 til 10, der 0 betyr ikke villig i det hele tatt, og 10 betyr fullstendig villig.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke villig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Fullstendig villig

---

Page 322

## **RI\_above\_G53**

**SPØR HVIS I BETALT ARBEID PÅ F17a ELLER F18 (HVIS 01 PÅ F17a ELLER F18 = 1)**

*Answer type:* None

## **G53\_INTRO**

**La oss snakke om kollegene du arbeider sammen med jevnlig.**

*Answer type:* None

---

Page 323

## **G53**

### **KORT 81**

Hvis du har kolleger, hvor stor andel av dem holder til på samme fysiske arbeidssted som deg en normal arbeidsdag?

**INTERVJUER: Hvis IO spør hvilke kolleger som skal tas i betraktning, ber du dem om å snakke om kolleger de jobber sammen med jevnlig.**

**Hvis IO jobber på mer enn ett sted, ber du IO om å tenke på det stedet han/hun jobber oftest.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Alle
  2. En veldig stor andel
  3. Over halvparten
  4. Omtrent halvparten
  5. Under halvparten
  6. En veldig liten andel
  7. Ingen
  55. (Jeg har ikke kolleger)
- 

Page 324

## RI\_above\_G54

**SPØR HVIS IO IKKE OPPGA IKKE Å HA KOLLEGER PÅ G53 (HVIS G53 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 77, 88)**

*Answer type:* None

## G54

### KORT 82

Hvor sannsynlig er det at kollegene dine vil gi deg jobbrelatert hjelp eller råd hvis det er nødvendig?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig sannsynlig
  2. Sannsynlig
  3. Ikke veldig sannsynlig
  4. Ikke sannsynlig i det hele tatt
- 

Page 325

## G55

### KORT 83

Hvor ofte snakker du om jobben med kollegene dine ansikt til ansikt? Regn bare med tilfeller der dere er fysisk på samme sted.

*Answer type:* Radiobuttons



*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 326*

## **G56**

### **FORTSATT KORT 83**

Hvor ofte snakker du om jobben med kollegene dine på en slik måte at dere kan se hverandre på en skjerm?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

*Page 327*

## **G57**

### **FORTSATT KORT 83**

Hvor ofte snakker du om jobben med kollegene dine via en telefon eller en annen enhet? Regn med anrop du utfører eller mottar, men utelat samtaler der dere kan se hverandre på en skjerm.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig

2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

Page 328

## G58

### FORTSATT KORT 83

Hvor ofte kommuniserer du skriftlig om jobben med kollegene dine via tekstmelding, e-post eller meldingsapper?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Flere ganger daglig
  2. Én gang om dagen
  3. Flere ganger i uka
  4. Flere ganger i måneden
  5. Én gang i måneden
  6. Sjeldnere
  7. Aldri
- 

Page 329

## RI\_above\_G59

SPØR HVIS IO IKKE OPPGA IKKE Å HA NOEN NÆRMESTE LEDER PÅ G44 OG IKKE NOEN KOLLEGER PÅ G53 (HVIS G44 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 77, 88 ELLER HVIS G53 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 77, 88)

**For de neste spørsmålene skal du tenke på alle menneskene du jobber sammen med, uavhengig av om de er ledere eller kolleger.**

*Answer type:* None

---

Page 330

## G59

Tenk på situasjoner der du og de du jobber sammen med er fysisk på samme sted. Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si at du snakker ansikt til ansikt med dem du jobber sammen med ... **LES OPP ...**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,
2. litt oftere nå,
3. omtrent like ofte,
4. litt sjeldnere nå,
5. eller mye sjeldnere nå?
55. (Vi er aldri på samme sted nå på grunn av pandemien)

---

Page 331

## G60

Sammenlignet med før koronapandemien, vil du si at du har nett- eller mobilkommunikasjon med dem du jobber sammen med ... **LES OPP...**

**INTERVJUER: Minn om nødvendig IO på at «nett- eller mobilkommunikasjon viser til kommunikasjon som finner sted via internett eller mobilnettverk ved hjelp av mobiltelefoner, datamaskiner, nettbrett eller andre digitale enheter».**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. mye oftere nå,
2. litt oftere nå,
3. omtrent like ofte,
4. litt sjeldnere nå
5. eller mye sjeldnere nå?
55. (Jeg har ikke nett- og mobilkommunikasjon med folk jeg jobber sammen med)

---

Page 332

## RI\_above\_G61

**SPØR HVIS IO IKKE OPPGA IKKE Å HA NETT- ELLER MOBILKOMMUNIKASJON MED FOLK PÅ JOBBEN PÅ G60 (HVIS G60 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 77, 88)**

*Answer type:* None

## **G61**

### **KORT 84**

I hvilken grad gjør nett- og mobilkommunikasjon mellom deg og menneskene du jobber sammen med, det enkelt å jobbe hjemme eller et annet sted du selv har valgt?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Helt og fullt**

## **CI\_afterG61**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]**

*Answer type:* None

---

*Page 333*

## **RI\_above\_H1**

**SPØR HVIS IO ER MANN (HVIS F2 = 1)**

*Answer type:* None

## **inH1A\_H1K**

## KORT 85

**Jeg skal nå beskrive noen typer menn. Hør på hver beskrivelse, og tenk på hvor lik eller ulik hver person er deg. Bruk dette kortet til å svare.**

*Answer type:* None

---

*Page 334*

## H1A

Det er viktig for ham å tenke ut nye ideer og å være kreativ. Han liker å gjøre ting på sin egen måte.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 335*

## H1B

Det er viktig for ham å være rik. Han vil ha mye penger og kostbare ting.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 336*

## H1C

Han synes det er viktig at alle mennesker i verden behandles likt. Han mener at alle bør ha like muligheter i livet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 337*

## **H1D**

Det er viktig for ham å vise hva han kan. Han vil at andre skal beundre det han gjør.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 338*

## **H1E**

Det er viktig for ham å bo i trygge omgivelser. Han unngår alt som kan utsette ham for fare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg

4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 339*

## **H1F**

Han liker overraskelser og er alltid på utkikk etter nye ting å gjøre. Han synes det er viktig å gjøre mange forskjellige ting i livet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 340*

## **H1G**

Han synes at folk bør gjøre som de får beskjed om. Han synes at folk alltid bør følge lover og regler, selv om ingen ser det.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 341*

## **H1H**

Det er viktig for ham å høre på folk som er annerledes enn ham selv. Selv om han er uenig med folk, prøver han likevel å forstå dem.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

---

*Page 342*

## **H1I**

Det er viktig for ham å være beskjeden og ydmyk. Han prøver å ikke tiltrekke seg oppmerksomhet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

---

*Page 343*

## **H1J**

Det er viktig for ham å ha det moro. Han liker å ”skjemme seg bort”.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg



4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 344*

## **H1K**

Det er viktig for ham å selv bestemme hva han skal gjøre. Han liker å være fri og ikke avhengig av andre.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 345*

## **H1L**

Det er veldig viktig for ham å hjelpe mennesker rundt seg. Han ønsker å gjøre noe for at de skal ha det bra.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 346*

## **H1M**

Det er viktig for ham å være vellykket. Han håper at andre vil anerkjenne det han gjør.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 347*

## H1N

Det er viktig for ham at Staten sikrer ham mot trusler av alle slag. Han vil at Staten skal være sterk, så den kan beskytte sine innbyggere.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 348*

## H1O

Han er på utkikk etter eventyr og liker å ta sjanser. Han vil gjerne ha et spennende liv.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg

5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 349*

## **H1P**

Det er viktig for ham å oppføre seg ordentlig. Han vil unngå å gjøre noe som folk vil si er galt.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 350*

## **H1Q**

Det er viktig for ham å få respekt fra andre. Han vil at folk skal gjøre som han sier.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

*Page 351*

## **H1R**

Det er viktig for ham å være lojal mot vennene sine. Han vil vie seg til folk som står nær ham.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

---

*Page 352*

## **H1S**

Han er overbevist om at folk bør verne om naturen. Å verne om miljøet er viktig for ham.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

---

*Page 353*

## **H1T**

Tradisjoner er viktig for ham. Han prøver å følge tradisjoner i religionen eller i familien sin.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg

3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

---

*Page 354*

## **H1U**

Han oppsøker enhver mulighet til å ha det moro. Det er viktig for ham å gjøre ting som gir ham glede.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

## **I\_after\_H1**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]  
GÅ TIL DEL I**

*Answer type:* None

---

*Page 355*

## **RI\_above\_H2**

**SPØR HVIS IO ER KVINNE (HVIS F2 = 2)**

*Answer type:* None

## **inH2A\_H2K**

KORT 85

**Jeg skal nå beskrive noen typer kvinner. Hør på hver beskrivelse, og tenk på hvor lik eller ulik hver person er deg Bruk dette kortet til å svare.**

*Answer type:* None

---

*Page 356*

## H2A

Det er viktig for henne å tenke ut nye ideer og å være kreativ. Hun liker å gjøre ting på sin egen måte.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
  2. **Lik meg**
  3. **Noe lik meg**
  4. **Litt lik meg**
  5. **Ikke lik meg**
  6. **Ikke lik meg i det hele tatt**
- 

*Page 357*

## H2B

Det er viktig for henne å være rik. Hun vil ha mye penger og kostbare ting.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
  2. **Lik meg**
  3. **Noe lik meg**
  4. **Litt lik meg**
  5. **Ikke lik meg**
  6. **Ikke lik meg i det hele tatt**
- 

*Page 358*

## H2C

Hun synes det er viktig at alle mennesker i verden behandles likt. Hun mener at alle bør ha like muligheter i livet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 359*

## **H2D**

Det er viktig for henne å vise hva hun kan. Hun vil at andre skal beundre det hun gjør.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 360*

## **H2E**

Det er viktig for henne å bo i trygge omgivelser. Hun unngår alt som kan utsette henne for fare.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**

4. **Litt lik meg**
  5. **Ikke lik meg**
  6. **Ikke lik meg i det hele tatt**
- 

*Page 361*

## **H2F**

Hun liker overraskelser og er alltid på utkikk etter nye ting å gjøre Hun synes det er viktig å gjøre mange forskjellige ting i livet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
  2. **Lik meg**
  3. **Noe lik meg**
  4. **Litt lik meg**
  5. **Ikke lik meg**
  6. **Ikke lik meg i det hele tatt**
- 

*Page 362*

## **H2G**

Hun synes at folk bør gjøre som de får beskjed om. Hun synes at folk alltid bør følge lover og regler, selv om ingen ser det.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
  2. **Lik meg**
  3. **Noe lik meg**
  4. **Litt lik meg**
  5. **Ikke lik meg**
  6. **Ikke lik meg i det hele tatt**
- 

*Page 363*

## **H2H**



Det er viktig for henne å høre på folk som er annerledes enn henne selv. Selv om hun er uenig med folk, prøver hun likevel å forstå dem.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 364*

## **H2I**

Det er viktig for henne å være beskjeden og ydmyk. Hun prøver å ikke tiltrekke seg oppmerksomhet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 365*

## **H2J**

Det er viktig for henne å ha det moro. Hun liker å ”skjemme seg bort”.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**

4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 366

## H2K

Det er viktig for henne å selv bestemme hva hun skal gjøre. Hun liker å være fri og ikke avhengig av andre.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 367

## H2L

Det er veldig viktig for henne å hjelpe mennesker rundt seg. Hun ønsker å gjøre noe for at de skal ha det bra.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 368

## H2M

Det er viktig for henne å være vellykket. Hun håper at andre vil anerkjenne det hun gjør.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 369*

## **H2N**

Det er viktig for henne at Staten sikrer henne mot trusler av alle slag. Hun vil at Staten skal være sterk, så den kan beskytte sine innbyggere

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 370*

## **H2O**

Hun er på utkikk etter eventyr og liker å ta sjanser. Hun vil gjerne ha et spennende liv.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**

4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 371

## H2P

Det er viktig for henne å oppføre seg ordentlig Hun vil unngå å gjøre noe som folk vil si er galt.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 372

## H2Q

Det er viktig for henne å få respekt fra andre. Hun vil at folk skal gjøre som hun sier.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
  2. Lik meg
  3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 373

## H2R

Det er viktig for henne å være lojal mot vennene sine. Hun vil vie seg til folk som står nær henne.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 374*

## **H2S**

Hun er overbevist om at folk bør verne om naturen Å verne om miljøet er viktig for henne.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**
3. **Noe lik meg**
4. **Litt lik meg**
5. **Ikke lik meg**
6. **Ikke lik meg i det hele tatt**

---

*Page 375*

## **H2T**

Tradisjoner er viktig for henne. Hun prøver å følge tradisjoner i religionen eller i familien sin.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. **Veldig lik meg**
2. **Lik meg**

3. Noe lik meg
  4. Litt lik meg
  5. Ikke lik meg
  6. Ikke lik meg i det hele tatt
- 

Page 376

## H2U

Hun oppsøker enhver mulighet til å ha det moro. Det er viktig for henne å gjøre ting som gir henne glede.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Veldig lik meg
2. Lik meg
3. Noe lik meg
4. Litt lik meg
5. Ikke lik meg
6. Ikke lik meg i det hele tatt

## I\_after\_H2

[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]

*Answer type:* None

---

Page 377

## RI\_above\_I1

**SPØR HVIS GRUPPE 1 PÅ C33 (HVIS C33 = 1)**

*Answer type:* None

## I1\_intro

**For å hjelpe oss med å forbedre spørsmålene våre i fremtiden følger noen spørsmål som ligner på tidligere spørsmål. Ikke prøv å huske hva du har svart før, men behandle dem som om de var helt nye spørsmål.**

Answer type: None

---

Page 378

## I1

### KORT 86

Tenk deg at et stort antall mennesker begrenser sin bruk av energi. Hvor sannsynlig tror du det er at dette vil redusere klimaendringene?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ikke sannsynlig i det hele tatt
  2. Ikke veldig sannsynlig
  3. Sannsynlig
  4. Veldig sannsynlig
- 

Page 379

## I2

### FORTSATT KORT 86

Hvor sannsynlig tror du det er at et stort antall mennesker faktisk vil begrense energibruken for å prøve å redusere klimaendringene?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ikke sannsynlig i det hele tatt
  2. Ikke veldig sannsynlig
  3. Sannsynlig
  4. Veldig sannsynlig
- 

Page 380

## I3

### FORTSATT KORT 86

Og hvor sannsynlig tror du det er at regjeringene i mange nok land vil iverksette tiltak som reduserer klimaendringer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ikke sannsynlig i det hele tatt
2. Ikke veldig sannsynlig
3. Sannsynlig
4. Veldig sannsynlig

## **CI\_afterI3**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]**

*Answer type:* None

---

*Page 381*

## **RI\_above\_I4**

**SPØR HVIS GRUPPE 2 PÅ C33 (HVIS C33 = 2)**

*Answer type:* None

## **I4\_intro**

**For å hjelpe oss med å forbedre spørsmålene våre i fremtiden følger noen spørsmål som ligner på tidligere spørsmål. Ikke prøv å huske hva du har svart før, men behandle dem som om de var helt nye spørsmål.**

*Answer type:* None

---

*Page 382*

## **I4**

### **KORT 87**

Tenk deg at et stort antall mennesker begrenser sin bruk av energi. Hvor sannsynlig tror du det er at dette vil redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*



0. Ikke sannsynlig i det hele tatt

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. Ekstremt sannsynlig

---

Page 383

## I5

### FORTSATT KORT 87

Hvor sannsynlig tror du det er at et stort antall mennesker faktisk vil begrense energibruken for å prøve å redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke sannsynlig i det hele tatt

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. Ekstremt sannsynlig

---

Page 384

## I6

### FORTSATT KORT 87

Og hvor sannsynlig tror du det er at regjeringene i mange nok land vil iverksette tiltak som reduserer klimaendringer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke sannsynlig i det hele tatt

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. Ekstremt sannsynlig

## **CI\_afterI6**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]**

*Answer type:* None

---

*Page* 385

## **RI\_above\_I7\_I9**

**SPØR HVIS GRUPPE 3 PÅ C31 (HVIS C31 = 3)**

*Answer type:* None

## **I7\_intro**

**For å hjelpe oss med å forbedre spørsmålene våre i fremtiden følger noen spørsmål som ligner på tidligere spørsmål. Ikke prøv å huske hva du har svart før, men behandle dem som om de var helt nye spørsmål.**

*Answer type:* None

---

*Page* 386

## **I7**

### **KORT 88**

Tenk deg at et stort antall mennesker begrenser sin bruk av energi. Hvor sannsynlig tror du det er at dette vil redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Ikke sannsynlig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

10. Ekstremt sannsynlig

---

Page 387

## I8

### FORTSATT KORT 88

Hvor sannsynlig tror du det er at et stort antall mennesker faktisk vil begrense energibruken for å prøve å redusere klimaendringene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ikke sannsynlig i det hele tatt

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

10. Ekstremt sannsynlig

---

Page 388

## I9

### FORTSATT KORT 88

Og hvor sannsynlig tror du det er at regjeringene i mange nok land vil iverksette tiltak som reduserer klimaendringer?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke sannsynlig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt sannsynlig**

**CI\_afterI9**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]**

*Answer type:* None

---

*Page 389*

**RI\_above\_K1**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

**inK1\_K2**

**Nå noen avsluttende spørsmål om ulike tema.**

*Answer type:* None

---

*Page 390*

**K1**

**KORT 89**

I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende påstander?

En liten hemmelig gruppe mennesker er ansvarlig for å treffe alle viktige beslutninger i verdenspolitikken.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
  2. Enig
  3. Verken enig eller uenig
  4. Uenig
  5. Svært uenig
- 

*Page 391*

## **K2**

### **KORT 89**

I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende påstander?

Grupper av forskere manipulerer, fabrikkerer eller holder tilbake bevis for å villedde befolkningen.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
  2. Enig
  3. Verken enig eller uenig
  4. Uenig
  5. Svært uenig
- 

*Page 392*

## **RI\_above\_K4a**

### **SPØR HVIS GRUPPE 1 PÅ K3**

*Answer type:* None

## **inK4a\_K5a**

De neste spørsmålene ber om din mening om myndighetenes forskjellige prioriteringer under bekjempelse av en pandemi.

*Answer type:* None

---

*Page 393*

## **K4a**

### **KORT 90**

Er det viktigere å prioritere folkehelse eller økonomisk aktivitet under bekjempelsen av en pandemi? Bruk dette kortet og svar på en skala fra 0-10, der 0 betyr at det er mye viktigere å prioritere folkehelsen og 10 betyr at det er mye viktigere å prioritere økonomisk aktivitet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Mye viktigere å prioritere folkehelsen**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Mye viktigere å prioritere økonomisk aktivitet**

---

*Page 394*

## **K5a**

### **KORT 91**

Er det viktigere for myndigheter å overvåke og spore befolkningen eller å ivareta befolkningens privatliv under bekjempelsen av en pandemi. Bruk dette kortet og svar på en skala fra 0–10 der 0 betyr at det er mye viktigere å overvåke å spore befolkningen og 10 betyr at det er mye viktigere å ivareta befolkningens privatliv.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Mye viktigere å overvåke og spore befolkningen**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Mye viktigere å ivareta befolkningens privatliv**

---

*Page 395*

**RI\_above\_K4b**

**SPØR HVIS GRUPPE 2 PÅ K3**

*Answer type:* None

**inK4b\_K5b**

**De neste spørsmålene ber om din mening om myndighetenes forskjellige prioriteringer.**

*Answer type:* None

---

*Page 396*

**K4b**

KORT 90

Er det viktigere å prioritere folkehelse eller økonomisk aktivitet? Bruk dette kortet og svar på en skala fra 0-10, der 0 betyr at det er mye viktigere å prioritere folkehelsen og 10 betyr at det er mye viktigere å prioritere økonomisk aktivitet.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Mye viktigere å prioritere folkehelsen**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. **Mye viktigere å prioritere økonomisk aktivitet**

---

*Page 397*

## **K5b**

### **KORT 91**

Er det viktigere for myndigheter å overvåke og spore befolkningen eller å ivareta befolkningens privatliv? Bruk dette kortet og svar på en skala fra 0–10 der 0 betyr at det er mye viktigere å overvåke å spore befolkningen og 10 betyr at det er mye viktigere å ivareta befolkningens privatliv.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Mye viktigere å overvåke og spore befolkningen**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. **Mye viktigere å ivareta befolkningens privatliv**

---

*Page 398*

## **RI\_above\_inK6\_1**



### **SPØR HVIS GRUPPE 1 I K3**

*Answer type:* None

## **inK6\_1**

**Nå noen flere spørsmål om myndighetenes forskjellige prioriteringer under bekjempelse av en pandemi.**

*Answer type:* None

---

*Page 399*

## **RI\_above\_inK6\_2**

### **SPØR HVIS GRUPPE 2 PÅ K3**

*Answer type:* None

## **inK6\_2**

**Nå noen spørsmål om myndighetenes forskjellige prioriteringer under bekjempelse av en pandemi.**

*Answer type:* None

---

*Page 400*

## **RI\_above\_K6**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **K6**

### **KORT 92**

Er det viktigere for deg personlig å følge myndighetenes regler enn å ta dine egne beslutninger under bekjempelsen av en pandemi? Bruk dette kortet og svar på en skala fra 0-10, der 0 betyr at det er mye viktigere å følge myndighetenes regler og 10 betyr at det er mye viktigere å ta dine egne beslutninger.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Mye viktigere å følge myndighetenes regler**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Mye viktigere å ta dine egne beslutninger**

---

*Page 401*

## **K7**

### **KORT 93**

Bruk dette kortet til å svare. Hvor viktig er det for Norge å stenge grensene i bekjempelsen av en pandemi?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ikke viktig i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt viktig**

---

*Page 402*

## K8

### FORTSATT KORT 93

Bruk fortsatt dette kortet. Hvor viktig er det å begrense folks bevegelser mellom forskjellige deler av Norge for å bekjempe en pandemi.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 0. Ikke viktig i det hele tatt
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9
- 10. Ekstremt viktig

---

Page 403

## K9

### KORT 94

Hvor fornøyd er du, samlet sett, med norske myndigheters håndtering av koronaviruspandemien? Bruk dette kortet for å svare, der 0 betyr ekstremt misfornøyd og 10 betyr ekstremt fornøyd.

**INTERVJUER: Hvis IO ikke kan svare på grunn av et regjeringsbytte i løpet av pandemiperioden, velg «Vet ikke».**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

- 0. Ekstremt misfornøyd
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt fornøyd**

---

*Page 404*

## **inK10\_K12**

### **KORT 94**

Bruk fortsatt dette kortet og si hvor fornøyd du er med myndighetenes respons på koronaviruspandemien i Norge, når det gjelder støtte til følgende grupper. Svar på en skala fra 0–10, der 0 betyr ekstremt misfornøyd og 10 betyr ekstremt fornøyd.

*Answer type:* None

## **K10**

Folk som har opplevd å miste jobben eller tape inntekter

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt misfornøyd**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9

**10. Ekstremt fornøyd**

---

*Page 405*

# K11

## KORT 94

^F\_K11\_K12;

Eldre i omsorgsboliger

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt misfornøyd**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Ekstremt fornøyd**

---

*Page 406*

# K12

## KORT 94

^F\_K11\_K12;

Familier med barn i skolealder

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ekstremt misfornøyd**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt fornøyd

---

Page 407

## K13

### FORTSATT KORT 94

Bruk det samme kortet og si hvor fornøyd du er med måten helsevesenet i Norge har håndtert koronaviruspandemien og følgene av den.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. Ekstremt misfornøyd

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Ekstremt fornøyd

---

Page 408

## K14

### KORT 95

Det finst ulike syn på hvordan norske myndigheter har balansert det å beskytte økonomien og det å beskytte folks helse, når det kommer til myndighetenes svar på koronaviruspandemien. Vennligst si hvordan du synes norske myndigheter har reagert, ved å bruke skalaen på dette kortet

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. De la altfor stor vekt på å beskytte økonomien, og ikke nok på å beskytte folks helse**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**5. Balansen var omtrent som den skulle**

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. De la altfor stor vekt på å beskytte folks helse, og ikke nok på å beskytte økonomien**

---

*Page 409*

## **K15**

### **KORT 96**

Bruk dette kortet og si i hvilken grad du har tillit til at norske myndigheter kan håndtere virkningene av koronaviruspandemien. Svar på en skala fra 0–10, der 0 betyr at du ikke har tillit til myndighetene i det hele tatt og 10 betyr at du har full tillit.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

**0. Ingen tillit i det hele tatt**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

**10. Full tillit**

---

*Page 410*

## **K16**

## **KORT 97**

Bruk dette kortet og si hvor enig eller uenig du er med følgende påstand.

Koronaviruset er et resultat av tilsiktede og hemmelige handlinger utført av et lands myndigheter eller en organisasjon.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Svært enig
  2. Enig
  3. Verken enig eller uenig
  4. Uenig
  5. Svært uenig
- 

*Page 411*

## **K17**

### **KORT 98**

Har du vært smittet av koronavirus? Bruk dette kortet når du svarer.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, jeg har testet positivt for koronavirus
  2. Ja, jeg tror jeg har vært smittet av koronavirus, men har ikke vært testet / ikke avlagt positiv test
  3. Nei, jeg har ikke vært smittet av koronavirus
- 

*Page 412*

## **K18**

### **KORT 99**

Har noen som bor sammen med deg, vært smittet av koronavirus? Bruk dette kortet når du svarer.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, noen som bor sammen med meg har testet positivt for koronavirus



2. Ja, jeg tror at noen som bor sammen med meg har vært smittet av koronavirus, men de ble ikke testet, eller testet ikke positivt
  3. Nei, ingen som bor sammen med meg, har vært smittet av koronavirus
  4. Jeg har ikke bodd med noen siden starten av pandemien
- 

*Page 413*

## **RI\_above\_K19**

### **SPØR HVIS IO ER FØDT SENERE ENN 1950 I F3**

*Answer type:* None

## **K19**

### **KORT 100**

Bruk dette kortet og si om noe av det følgende har hendt deg som følge av koronaviruspandemien. Ta med alt som har skjedd siden starten av pandemien, selv om det ikke påvirker deg lenger. Velg alle som er aktuelle.

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

1. Jeg ble overtallig/mistet jobben
  2. Arbeidsinntekten min ble redusert
  3. Arbeidstiden min ble redusert
  4. Jeg ble permittert
  5. Jeg ble tvunget til å ta ubetalt permisjon/ferie
  6. Ingen av disse
  7. Jeg har ikke vært i jobb på noe tidspunkt siden starten av pandemien
- 

*Page 414*

## **RI\_above\_K20a**

### **SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **K20a**

Vil du la deg vaksinere mot koronaviruset med en vaksine som er blitt godkjent av norske helsemyndigheter?

**INTERVJUER: Hvis respondenten svarer at de bare har mottatt første dosen av vaksinen, velg 'Ja, jeg er allerede vaksinert'.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja, det skal jeg
2. Ja, jeg er allerede vaksinert
3. Nei

---

*Page 415*

## **MK1**

Using this card, please choose the answer which describes the main ethnic group you belong to (select one).

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

### **MK1\_a**

*Question type:* Inline textfield attached to code 8 of question "MK1"

---

*Page 416*

## **B40\_oldHU**

### **CARD 18**

Now, using this card, to what extent do you think [country] should[32] allow people of the same race or ethnic group as most [country]'s people to come and live here[33]?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. La mange bosette seg her
2. La noen bosette seg her
3. La enkelte bosette seg her
4. Ikke la noen bosette seg her

## B41\_oldHU

### STILL CARD 18

How about people of a different race or ethnic group from most [country] people? Still use this card.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. La mange bosette seg her
2. La noen bosette seg her
3. La enkelte bosette seg her
4. Ikke la noen bosette seg her

## V1

**SPØR ALLE INTERVJUER: VENNLIGST VELG HVORDAN DETTE INTERVJUET BLE GJENNOMFØRT FRA LISTEN NEDENFOR**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Personlig i respondentens hjem
2. Personlig utenfor respondentens hjem
3. Som videosamtale

## V2

### KORT 101

#### SPØR IO:

Hvordan vil du vurdere den totale opplevelsen av å delta i denne undersøkelsen? Svar på en skala fra 0 til 10 der 0 er veldig negativ og 10 er veldig positiv

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Veldig negativ opplevelse**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Veldig positiv opplevelse**

---

*Page 420*

## **RI\_above\_V3**

**SPØR HVIS INTERVJUET BLE GJENNOMFØRT SOM VIDEOSAMTALE  
(HVIS V1 = 3)**

*Answer type:* None

## **V3**

**KORT 102**

**SPØR IO:**

Hvilken type enhet brukte du til dette intervjuet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Stasjonær eller bærbar PC

2. Nettbrett

3. Smarttelefon

4. Annen

---

*Page 421*

## V4

### KORT 103

#### SPØR IO:

Opplevde du noen av disse tekniske problemene under intervjuet?

#### REGISTRER ALT SOM GJELDER

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

1. Problemer med å starte videosamtale
  2. Problemer med internettforbindelsen som påvirket videosamtalen
  3. Problemer med å se/lese svarkort på skjermen
  4. Lyden var ikke tydelig
  5. Videobildet var ikke tydelig
  6. Andre problemer
  7. Ingen tekniske problemer
- 

*Page 422*

## R1

Can I just check how old are you today?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 423*

## R2

Do you have access to a device with Internet connection for personal use, such as a smartphone, tablet, laptop or desktop computer?

**INTERVIEWER: IF NECESSARY ADD ‘Sometimes people are unsure if they have access to the internet. For example they might use an APP on a smartphone or tablet and not realise if they use the internet’.**

*Answer type:* Radiobuttons  
*Categories:*

---

*Page 424*

## **R3\_INTRO**

**INTERVIEWER: Give the respondent the LEAFLET with basic information about the follow-up study then read the following invitation as worded.**

We would like to contact you in the future to invite you to take part in a follow-up research study. You would be invited to take part in short web surveys every couple of months or so, covering a wide range of different topics. The surveys will be completed online – for example, using a laptop, tablet or smartphone – and you can decide the best time to complete the surveys.

The data will be used for research purposes, following strict data protection rules. Your participation is voluntary. You can decide whether or not to accept each invitation, whether or not to answer each question, and you can withdraw from the study at any time.

As a token of our appreciation for your time, we will send you a voucher of [£5/€5] to take part in each survey. We would be very grateful if you would agree to take part in this study.

*Answer type:* None

---

*Page 425*

## **R3**

Would you be willing to take part in the study?

*Answer type:* Radiobuttons  
*Categories:*

---

*Page 426*

## **R4**

Please would you tell me which are the main doubts about the participation in the study?

**INTERVIEWER: Please code up to 2 main reasons why respondent does not want to participate**

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

**R4\_other**

*Question type:* Inline textfield attached to code 19 of question "R4"

---

*Page 427*

**R4\_message**

^R4\_fill\_1;^R4\_fill\_2;^R4\_fill\_3;^R4\_fill\_4;^R4\_fill\_5;^R4\_fill\_6;^R4\_fill\_7;^R4\_fill\_8;^R4\_fill\_9;^R4\_fill\_10;^R4\_fill\_11;^R4\_fill\_12;^R4\_fill\_13;^R4\_fill\_14;^R4\_fill\_15;^R4\_fill\_16;^R4\_fill\_17;^R4\_fill\_18;^R4\_fill\_19;

*Answer type:* None

---

*Page 428*

**R5**

I hope I have managed to reassure you. Can I ask again if you would be willing to take part in the study?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 429*

**R6**

Just one last question. Please would you tell me why you do not want to participate in the study? Any other reason?

**INTERVIEWER: Please code up to 2 main reasons provided by the respondent**

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

**R6\_other**

*Question type:* Inline textfield attached to code 18 of question "R6"

---

*Page 430*

## **R7\_INTRO**

**INTERVIEWER: Read the following message as worded. Please emphasise the importance of providing an email address since the survey invitations will be issued via email. In addition (or alternatively) respondents can provide a mobile phone number. Without an email address or mobile phone number, respondents cannot take part in the study.**

We are very grateful for your willingness to participate. To be able to send you the surveys, we need your email address and a mobile phone number. We will only use this information for contact purposes and will not give it to anyone outside the study.

*Answer type:* None

---

*Page 431*

## **R7**

Do you have an email address where we could send you the invitation link to the surveys?

**INTERVIEWER: If respondent is reluctant to give email, emphasise that contact details will be treated confidentially, not shared with anyone outside the project and the email address will be used just to send invitations and other communications about the surveys. An email address is the easiest way to participate in the study.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*



## R7a

What is your email address?

*Answer type:* String

---

## R7b

Can you please repeat the email address to make sure it is correct?

**INTERVIEWER: Type in for the second time the email address then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

## R7c

It seems that I made a mistake in typing the email address. Would you mind repeating the e-mail just once more?

**INTERVIEWER: Type in for the third time the email address then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

## R8

Do you have a [COUNTRY] mobile phone number just in case we need to contact you regarding your participation in the study?

**INTERVIEWER: If respondent is reluctant to give mobile phone number, emphasise that contact details will be treated confidentially, not shared with**

**anyone outside the project. The phone number is helpful for participating in the study especially if someone did not provide an email address since this means they will be excluded from the study if they do not provide either.**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 436*

## **R8a**

What is your mobile phone number?

**INTERVIEWER: type in the mobile phone number.**

*Answer type:* String

---

*Page 437*

## **R8b**

Can you please repeat the mobile phone number to make sure it is correct?

**INTERVIEWER: Type in for the second time mobile phone number then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

*Page 438*

## **R8c**

It seems that I made a mistake in typing the mobile phone number. Would you mind repeating the mobile phone number just once more?

**INTERVIEWER: Type in for the third time the mobile phone number then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

*Page 439*

## R9

You did not provide either an email address or mobile phone number. Therefore we will not be able to contact you and send you survey invitations. This means you will not be able to take part in the study. Please could you tell me whether you want to provide your email address, and/or your mobile phone number or prefer not to take part in the study?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

---

*Page 440*

## R9\_message

Unfortunately because you did not provide an email address or mobile phone number, you are unable to participate in the follow-up study. We thank you for your help in this interview.

**INTERVIEWER: Thank the respondent and proceed as you normally would at the end of the interview**

*Answer type:* None

---

*Page 441*

## R9a

What is your email address?

*Answer type:* String

---

*Page 442*

## R9b

Can you please repeat the email address to make sure it is correct?

**INTERVIEWER: Type in for the second time the email address then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

*Page 443*

## **R9c**

It seems that I made a mistake in typing the email address. Would you mind repeating the e-mail just once more?

**INTERVIEWER: Type in for the third time the email address then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

*Page 444*

## **R9d**

What is your mobile phone number?

**INTERVIEWER: type in the mobile phone number.**

*Answer type:* String

---

*Page 445*

## **R9e**

Can you please repeat the mobile phone number to make sure it is correct?

**INTERVIEWER: Type in for the second time mobile phone number then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

*Page 446*

## **R9f**

CHECK IF R9d AND R9e MATCH ASK IF R9d AND R9e DO NOT MATCH (IF R9d  $\neq$  R9e)

It seems that I made a mistake in typing the mobile phone number. Would you mind repeating the mobile phone number just once more?

**INTERVIEWER: Type in for the third time the mobile phone number then show it to respondent and ask for confirmation.**

*Answer type:* String

---

*Page 447*

## **R10**

ASK IF (R8 = 1) or (R8 = 2, 7 and R1 =1) or (R9 = 1, 2, 3)

Could you provide us with your first name, surname and postal address? We will use this information just to send you a voucher of [£5/€5] for each survey invitation you will receive. Without this information we will not be able to send you the vouchers.

**INTERVIEWER: Make clear that without this information the respondent cannot receive the [£5/€5] incentive.**

*Answer type:* None

## **R10\_a**

First Name

*Answer type:* String

## **R10\_b**

Surname

*Answer type:* String

## **R10\_c**

Name of property (optional)

*Answer type:* String

## **R10\_d**

Number (Optional)

*Answer type:* String

## **R10\_e**

Address 1

*Answer type:* String

## **R10\_f**

Address 2 (Optional)

*Answer type:* String

## **R10\_g**

City

*Answer type:* String

## **R10\_h**

County (Optional)

*Answer type:* String

## **R10\_i**

Post Code

*Answer type:* String

## **R10\_j**

*Answer type:* Checkboxes  
*Categories:*

---

*Page 448*

## **R\_FinalMessage**

We are very grateful for your willingness to participate. You will be contacted within the next few months to take part in the first short survey. You will receive also an information sheet with further details regarding the study you decided to participate in. Your help is very much appreciated.

**INTERVIEWER: Thank the respondent and end interview.**

*Answer type:* None

---

*Page 449*

## **R\_exit**

**This respondent is not eligible to participate in the follow-up study. INTERVIEWER: Please proceed as you normally would at the end of the ESS interview.**

*Answer type:* None

---

*Page 450*

## **R\_exit\_2**

**INTERVIEWER: Thank the respondent and proceed as you normally would at the end of the interview**

*Answer type:* None

---

*Page 451*

## **I\_after\_V4**

**[SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]  
SPØR ALLE  
INTERVJUER: TAKK RESPONDENT OG AVSLUTT INTERVJU.  
INTERVJUER SVARER SÅ PÅ SEKSJON J**

*Answer type:* None

---

*Page 452*

## **I\_above\_J1**

**STARTDATO OG TID FOR ALLE LAND  
DISSE SPØRSMÅLENE SKAL INTERVJUEREN SVARE PÅ**

**SPØRSMÅL SOM OMHANDLER HELE INTERVJUET**

*Answer type:* None

## **J1**

Spurte IO om forklaring på noen av spørsmålene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
2. Nesten aldri
3. Av og til
4. Ofte
5. Veldig ofte

---

*Page 453*

## **J2**

Følte du at IO var motvillig til å svare på noen av spørsmålene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
2. Nesten aldri



3. Av og til
  4. Ofte
  5. Veldig ofte
- 

*Page 454*

## **J3**

Følte du at IO prøvde å svare på spørsmålene etter beste evne?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
  2. Nesten aldri
  3. Av og til
  4. Ofte
  5. Veldig ofte
- 

*Page 455*

## **J4**

Følte du at IO stort sett forstod spørsmålene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Aldri
  2. Nesten aldri
  3. Av og til
  4. Ofte
  5. Veldig ofte
- 

*Page 456*

## **J5**

Var det noen andre til stede som forstyrret intervjuet?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei

---

Page 457

## **RI\_above\_J6**

**REGISTRER HVIS NOEN FORSTYRRET INTERVJUET PÅ J5 (HVIS J5 = 1)**

*Answer type:* None

## **J6**

Hvem var det? **REGISTRER ALLE**

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

1. Ektefelle/partner/samboer
2. Sønn/datter (medregnet stebarn, adopterte barn, fosterbarn og partners barn)
3. Foreldre, svigerforeldre, partners foreldre og steforeldre
4. Annen slektning
5. Annen ikke-slektning

---

Page 458

## **RI\_above\_J6a**

**SPØR ALLE**

*Answer type:* None

## **J6a**

I hvilken grad benyttet IO kortene?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. IO brukte alle aktuelle kort
2. IO brukte bare noen av de aktuelle kortene
3. IO nektet/ var ute av stand til å benytte kortene

## J6b

Hvordan vil du vurdere den totale opplevelsen av å gjennomføre dette intervjuet? Svar på en skala fra 0 til 10 der 0 er veldig negativ og 10 er veldig positiv.

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

0. **Veldig negativ opplevelse**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Veldig positiv opplevelse**

## RI\_above\_J6c

**SPØR HVIS INTERVJUET BLE GJENNOMFØRT SOM VIDEOSAMTALE  
(HVIS V1=3)**

*Answer type:* None

## J6c

Opplevde du noen av disse tekniske problemene under intervjuet? Velg det du opplevde var problemer selv om de ikke ble nevnt av respondenten.

**KOD ALT SOM GJELDER**

*Answer type:* Checkboxes

*Categories:*

1. Problemer med å starte videosamtale

2. Problemer med internettforbindelsen som påvirket videosamtalen
  3. Problemer med å se/lese svarkort
  4. Lyden var ikke tydelig
  5. Videobildet var ikke tydelig
  6. Andre problemer
  7. Ingen tekniske problemer
- 

*Page 461*

## **J7**

På hvilket språk ble intervjuet gjennomført?

**[Kodes etter ISO 639-2 for alle som spørreskjemaet er oversatt til]**

*Answer type:* String

---

*Page 462*

## **J8**

Intervjuer ID

**NOTE: DETTE TALLET MÅ VÆRE EKSKLUSIVT FOR HVER INTERVJUER OG MÅ IKKE DELES**

*Answer type:* String

---

*Page 463*

## **J9**

**Har du andre kommentarer, er det fint om du skriver dem nedenfor.**

*Answer type:* Text

---

*Page 464*

**outro**

## TAKK FOR AT DU TOK DEG TID TIL Å SVARE PÅ DISSE SPØRSMÅLENE

### SLUTT PÅ SPØRSMÅLENE TIL INTERVJUERNE [SLUTTDATO OG TID FOR ALLE LAND]

*Answer type:* None

---

*Page 465*

#### **B13c**

Noen stemmer ikke ved valg, av ulike grunner.  
Stemte du ved siste Stortingsvalg, høsten 2021?

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Ja
2. Nei
3. Hadde ikke stemmerett

---

*Page 466*

#### **B14c**

Hvilket parti stemte du på i det valget?

**[Country-specific (question and) codes]**

*Answer type:* Radiobuttons

*Categories:*

1. Rødt (R)
2. Sosialistisk Venstreparti (SV)
3. Arbeiderpartiet (Ap)
4. Venstre (V)
5. Kristelig Folkeparti (Krf)
6. Senterpartiet (Sp)
7. Høyre (H)
8. Fremskrittspartiet (Frp)
9. Kystpartiet

10. Miljøpartiet De Grønne (MDG)

31. Annet (**SKRIV INN**):

**B14c\_a**

*Question type:* Inline textfield attached to code 31 of question "B14c"

---

## **Variables**

**R4\_fill\_1**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_2**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_3**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_4**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_5**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_6**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_7**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_8**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_9**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_10**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_11**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_12**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_13**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_14**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_15**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_16**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_17**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_18**

*Assign variable:* String

**R4\_fill\_19**

*Assign variable:* String

**D28Order**

*Random number:* Minimum: 1, Maximum: 5

**D3\_result**

*Sum variable:* Numeric

**capi\_version**

*Assign variable:* String

**D15a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D16a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D17a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**K3**

*Random number:* Minimum: 1, Maximum: 2

**F\_G3\_G4**

*Assign variable:* String

**F\_G6\_G10**

*Assign variable:* String

**F\_inK6**

*Assign variable:* String

**D18a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D19a\_result**



*Sum variable:* Numeric

**D20a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D21a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D22a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D23a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D24a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D25a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D26a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D27a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D28a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D29a\_result**

*Sum variable:* Numeric

**F\_heshe**

*Assign variable:* String

**F\_himher**

*Assign variable:* String

**F\_K11\_K12**

*Assign variable:* String

**D15b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D16b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D17b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D18b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D19b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D20b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**F\_heshe2**

*Assign variable:* String

**D21b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**F\_himher2**

*Assign variable:* String

**D22b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D23b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D24b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D25b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D26b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D27b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D28b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**D29b\_result**

*Sum variable:* Numeric

**F29\_result**

*Sum variable:* Numeric

**F\_G35\_G36**

*Assign variable:* String

**C33**

*Random number: Minimum: 1, Maximum: 3*

**F\_B7\_B12a**

*Assign variable: String*

**F\_F21**

*Assign variable: String*

**F\_F22**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_02**

*Assign variable: String*

**F\_F23**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_03**

*Assign variable: String*

**F\_F24\_1**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_04**

*Assign variable: String*

**F\_F24\_2**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_05**

*Assign variable: String*

**F\_F25**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_06**

*Assign variable: String*

**F\_F26**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_07**

*Assign variable: String*

**F\_F27\_1**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_08**

*Assign variable: String*

**F\_F29**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_09**

*Assign variable: String*

**F\_F30**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_10**

*Assign variable: String*

**F\_F31\_1**

*Assign variable: String*

**F3\_Gender\_fill\_11**

*Assign variable:* String

**F\_F31\_2**

*Assign variable:* String

**F3\_Gender\_fill\_12**

*Assign variable:* String

**F\_F32**

*Assign variable:* String

**F\_B33\_B36**

*Assign variable:* String

**F\_F33**

*Assign variable:* String

**F\_F34**

*Assign variable:* String

**F\_F34a**

*Assign variable:* String

**F\_B15\_B22**

*Assign variable:* String

**F\_D1\_D12**

*Assign variable:* String

**F\_F27\_2**

*Assign variable:* String

**F\_F27\_3**

*Assign variable:* String

## **F\_D14\_D24**

*Assign variable:* String

---

## **Routing**

```
if (1 = 1) {
    assign(capi_version, 'fl_capi_version__0')
}
version
inA1
A1 A1_hours A1_minutes (rf,dk)
A2 (rf,dk)
if ((A2 = 4) || (A2 = 5)) {
    RI_above_A3 A3 A3_hours A3_minutes (rf,dk)
}
RI_above_A4 A4 (rf,dk)
A5 (rf,dk)
A6 CI_afterA6 (rf,dk)
B_above_B1
B1 (rf,dk)
B2 (rf,dk)
B3 (rf,dk)
B4 (rf,dk)
B5 (rf,dk)
inB6_B12a B6 (rf,dk)
if (1 = 1) {
    assign(F_B7_B12a, 'FORTSATT KORT 9 (HVIS NØDVENDIG: Hvor mye tillit har du
    til...) LES OPP')
}
inB7 B7 (rf,dk)
inB8 B8 (rf,dk)
inB9 B9 (rf,dk)
inB10 B10 (rf,dk)
inB11 B11 (rf,dk)
inB12 B12 (rf,dk)
inB12a B12a (rf,dk)
B13 (rf,dk)
if (B13 = 1 && _lang <> 'lt_LT' && _lang <> 'lt' && _lang <> 'ru_LT' && _lang
<> 'ru') {
    RI_above_B14 B14 (rf,dk)
} elseif (B13 = 1 && (_lang = 'lt_LT' || _lang = 'lt' || _lang = 'ru_LT' ||
_lang = 'ru')) {
    B14aLT (rf,dk)
    if (B14aLT = 1) {
        B14bLT (rf,dk)
    } elseif (B14aLT = 2 || B14aLT = 3 || B14aLT = 4) {
        B14cLT (rf,dk)
        if (B14cLT = 1) {
            B14dLT (rf,dk)
        } elseif (B14cLT = 2 || B14cLT = 3 || B14cLT = 4) {
```

```

        B14eLT (rf,dk)
        if (B14eLT = 1) {
            B14fLT (rf,dk)
        }
    }
}
if (_lang = 'nl_NL' && 1 = 2) {
    if (_current_date[y] > 2021 || (_current_date[m] > 3 && _current_date[y] =
2021) ||
        (_current_date[d] > 16 && _current_date[m] = 3 && _current_date[y] =
2021)) {
        B13b (rf,dk)
        if (B13b = 1) {
            B14b (rf,dk)
        }
    }
}
if (1 = 1) {
    assign(F_B15_B22, '(HVIS NØDVENDIG: Har du i løpet av de siste 12 månedene
...) LES OPP')
}
RI_above_B15_B22 inB15_B22 B15 (rf,dk)
inB16 B16 (rf,dk)
inB17 B17 (rf,dk)
inB18 B18 (rf,dk)
inB19 B19 (rf,dk)
inB20 B20 (rf,dk)
inB21 B21 (rf,dk)
inB22 B22 (rf,dk)
B23 (rf,dk)
if (B23 = 1) {
    RI_above_B24 B24 (rf,dk)
    if (B24 is response) {
        RI_above_B25 B25 (rf,dk)
    }
}
RI_above_B25a B25a (rf,dk)
B26 (rf,dk)
B27 (rf,dk)
B28 (rf,dk)
B29 (rf,dk)
B30 (rf,dk)
B31 (rf,dk)
B32 (rf,dk)
inB33_B36 B33 (rf,dk)
if (1 = 1) {
    assign(F_B33_B36, 'FORTSATT KORT 14 (HVIS NØDVENDIG: Hvor enig eller uenig
er du i at ...) LES OPP')
}
B34 (rf,dk)
B35 (rf,dk)
B36 (rf,dk)
B37 (rf,dk)
B37a (rf,dk)
B38 (rf,dk)
inB39 B39 (rf,dk)

```



```

B40_INTRO
B40 (rf,dk)
B41 (rf,dk)
B42 (rf,dk)
B43 (rf,dk)
B44 (rf,dk)
B45 CI_afterB45 (rf,dk)
C1_INTRO
C1 (rf,dk)
C2 (rf,dk)
C3 (rf,dk)
C4 (rf,dk)
C5 (rf,dk)
C6 (rf,dk)
C7_INTRO
C7 (rf,dk)
C8 (rf,dk)
C9_INTRO
C9 (rf,dk)
C10 (rf,dk)
C11 (rf,dk)
if (C11 = 1) {
    RI_above_C12 C12 NOTE_ON_ADMINISTRATION_OF_C12 (rf,dk)
} else {
    RI_above_C13 C13 (rf,dk)
    if (C13 = 1) {
        RI_above_C14 C14 NOTE_ON_ADMINISTRATION_OF_C14 (rf,dk)
    }
}
RI_above_C15 C15 (rf,dk)
C16 (rf,dk)
C17 (rf,dk)
C18 (rf,dk)
if (C18 = 1) {
    RI_above_C19 C19 (rf,dk)
}
RI_above_C20 C20 (rf,dk)
C21 (rf,dk)
if (C21 = 2) {
    RI_above_C22 C22 (rf,dk)
    if (notregex(C22 , '/^[^0-9]*$/')) {
        check('Nummer er ikke tillatt.', C22)
    }
    C23 (rf,dk)
}
RI_above_C24 C24_1 C24_2 (rf,dk)
if (notregex(C24_1 , '/^[^0-9]*$/')) {
    check('Nummer er ikke tillatt.', C24_1)
}
if (notregex(C24_2 , '/^[^0-9]*$/')) {
    check('Nummer er ikke tillatt.', C24_2)
}
C25 (rf,dk)
C26 (rf,dk)
if (C26 = 2) {
    RI_above_C27 C27 (rf,dk)
    if (notregex(C27 , '/^[^0-9]*$/')) {

```

```

        check('Nummer er ikke tillatt.', C27)
    }
}
RI_above_C28 C28 (rf,dk)
if (C28 = 2) {
    RI_above_C29 C29 (rf,dk)
    if (notregex(C29 , '/^[^0-9]*$/')) {
        check('Nummer er ikke tillatt.', C29)
    }
}
RI_above_C30
C30 (rf,dk)
if (C30 != 55) {
    RI_above_C31 C31 (rf,dk)
    C32 (rf,dk)
    if (C33 = 1) {
        RI_above_C34_C36 C34 (rf,dk)
        C35 (rf,dk)
        C36 After_C36 (rf,dk)
    } elseif (C33 = 2) {
        RI_above_C37_C39 C37 (rf,dk)
        C38 (rf,dk)
        C39 RI_below_C39 (rf,dk)
    } elseif (C33 = 3) {
        RI_above_C40_C42 C40 (rf,dk)
        C41 (rf,dk)
        C42 (rf,dk)
    }
}
if ((_lang <> 'is_IS') && (_lang <> 'pl_IS')) {
    NOTE_ON_ADMINISTRATION_OF_C43_and_C44 RI_above_C43_C44 C43_INTRO
}
if ((_lang <> 'no_NO') && (_lang <> 'no') && (_lang <> 'it_CH') && (_lang <>
'fr_CH') &&
    (_lang <> 'de_CH') && (_lang <> 'is_IS') && (_lang <> 'pl_IS') && (_lang <>
'mk_MK') &&
    (_lang <> 'sq_MK') && (_lang <> 'sr_SR')) {
    C43 RI_after_C43 (rf,dk)
}
if ((_lang <> 'sv_SV') && (_lang <> 'de_DE') && (_lang <> 'nl_NL') && (_lang
<> 'sk_SK') &&
    (_lang <> 'hu_SK') && (_lang <> 'is_IS') && (_lang <> 'pl_IS') && (_lang <>
'lt_LT') &&
    (_lang <> 'lt') && (_lang <> 'ru_LT') && (_lang <> 'ru') && (_lang <>
'bg_BG') &&
    (_lang <> 'el_GR') && (_lang <> 'hu_HU') && (_lang <> 'it_IT') && (_lang <>
'el_CY')) {
    C44 CI_after_C44 (rf,dk)
}
if (1 = 1) {
    assign(F_D1_D12, 'FORTSATT KORT 35 (HVIS NØDVENDIG: Hvor viktig mener du
det er for demokratiet generelt sett ...) LES OPP')
}
D1_INTRO
inD1_D5 D1 (rf,dk)
inD2_D2 (rf,dk)
inD3_D3 (rf,dk)

```

```

inD4 D4 (rf,dk)
inD5 D5 (rf,dk)
inD6_D9 D6 (rf,dk)
inD7 D7 (rf,dk)
inD8 D8 (rf,dk)
inD9 D9 (rf,dk)
inD10_D12 D10 (rf,dk)
inD11 D11 (rf,dk)
inD12 D12 (rf,dk)
if (1 = 1) {
    assign(F_D14_D24, 'FORTSATT KORT 36 (HVIS NØDVENDIG: I hvilken grad synes
du disse påstandene passer for Norge? ) LES OPP')
}
inD13_D21
inD13 D13 (rf,dk)
inD14 D14 (rf,dk)
inD15 D15 (rf,dk)
inD16 D16 (rf,dk)
inD17 D17 (rf,dk)
inD18 D18 (rf,dk)
inD19 D19 (rf,dk)
inD20 D20 (rf,dk)
inD21 D21 (rf,dk)
inD22 D22 (rf,dk)
inD23 D23 (rf,dk)
if ((_lang <> 'is_IS') && (_lang <> 'pl_IS') && (_lang <> 'sr_SR')) {
    inD24 D24 (rf,dk)
}
D25_INTRO
D25 (rf,dk)
if (D25 = 1) {
    RI_above_D26a D26a (rf,dk)
}
if ((D25 = 1) || (D25 = 5) || (D25 is rf) || (D25 is dk)) {
    RI_above_D26b D26b (rf,dk)
}
if (D25 = 2) {
    RI_above_D27a D27a (rf,dk)
    RI_above_D27b D27b (rf,dk)
}
if (D28Order = 1) {
    RI_above_D28CheckA D28CheckA
    D28a (rf,dk)
} elseif (D28Order = 2) {
    RI_above_D28CheckB D28CheckB
    D28b (rf,dk)
}
if (D28Order = 3) {
    RI_above_D28CheckC D28CheckC
    D28c (rf,dk)
}
if (D28Order = 4) {
    RI_above_D28CheckD D28CheckD
    D28d (rf,dk)
}
if (D28Order = 5) {
    RI_above_D28CheckE D28CheckE

```

```

    D28e CI_afterD28e (rf,dk)
}
F1_INTRO
F1 (rf,dk)
F2_INTRO_01
F2_01
F3_01 (rf,dk)
if (F1 > 1) {
    FN_02
    F2_02
    if (F2_02 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_02, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_02, 'hun')
    }
    F3_02 (rf,dk)
    F4_02 (rf,dk)
}
if (F1 > 2) {
    FN_03
    F2_03
    if (F2_03 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_03, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_03, 'hun')
    }
    F3_03 (rf,dk)
    F4_03 (rf,dk)
}
if (F1 > 3) {
    FN_04
    F2_04
    if (F2_04 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_04, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_04, 'hun')
    }
    F3_04 (rf,dk)
    F4_04 (rf,dk)
}
if (F1 > 4) {
    FN_05
    F2_05
    if (F2_05 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_05, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_05, 'hun')
    }
    F3_05 (rf,dk)
    F4_05 (rf,dk)
}
if (F1 > 5) {
    FN_06
    F2_06
    if (F2_06 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_06, 'han')
    } else {

```

```

        assign(F3_Gender_fill_06, 'hun')
    }
    F3_06 (rf,dk)
    F4_06 (rf,dk)
}
if (F1 > 6) {
    FN_07
    F2_07
    if (F2_07 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_07, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_07, 'hun')
    }
    F3_07 (rf,dk)
    F4_07 (rf,dk)
}
if (F1 > 7) {
    FN_08
    F2_08
    if (F2_08 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_08, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_08, 'hun')
    }
    F3_08 (rf,dk)
    F4_08 (rf,dk)
}
if (F1 > 8) {
    FN_09
    F2_09
    if (F2_09 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_09, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_09, 'hun')
    }
    F3_09 (rf,dk)
    F4_09 (rf,dk)
}
if (F1 > 9) {
    FN_10
    F2_10
    if (F2_10 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_10, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_10, 'hun')
    }
    F3_10 (rf,dk)
    F4_10 (rf,dk)
}
if (F1 > 10) {
    FN_11
    F2_11
    if (F2_11 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_11, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_11, 'hun')
    }
}

```

```

    F3_11 (rf,dk)
    F4_11 (rf,dk)
}
if (F1 > 11) {
    FN_12
    F2_12
    if (F2_12 = 1) {
        assign(F3_Gender_fill_12, 'han')
    } else {
        assign(F3_Gender_fill_12, 'hun')
    }
    F3_12 (rf,dk)
    F4_12 (rf,dk)
}
if (F4_02 = 1 || F4_03 = 1 || F4_04 = 1 || F4_05 = 1 || F4_06 = 1 || F4_07 =
1 ||
    F4_08 = 1 || F4_09 = 1 || F4_10 = 1 || F4_11 = 1 || F4_12 = 1) {
    RI_above_F6 F6 CI_after_F6 (rf,dk)
}
if (F6 is empty || F6 = 1 || F6 = 2 || F6 = 5 || F6 = 6 || F6 is dk || F6 is
rf) {
    RI_above_F7 F7 (rf,dk)
}
RI_above_F8 F8 (rf,dk)
if (F6 is empty || F6 = 3 || F6 = 4) {
    RI_above_F11 F11 CI_after_F11 (rf,dk)
}
if (F4_02 <> 2 && F4_03 <> 2 && F4_04 <> 2 && F4_05 <> 2 && F4_06 <> 2 &&
    F4_07 <> 2 && F4_08 <> 2 && F4_09 <> 2 && F4_10 <> 2 && F4_11 <> 2 && F4_12
<> 2) {
    RI_in_F13 F13 (rf,dk)
}
RI_above_F14 F14 (rf,dk)
CI_in_F15_in_box F15 (rf,dk)
RI_above_F16 F16 (rf,dk)
F17a (rf,dk)
if (count(F17a) > 1) {
    RI_above_F17c F17c (rf,dk)
}
if (1 ni F17a) {
    RI_in_F18 F18 (rf,dk)
    if (F18 <> 1) {
        RI_in_F19 F19 (rf,dk)
        if (F19 = 1) {
            RI_above_F20 F20 (rf,dk)
        }
    }
}
}
if ((1 in F17a) || (F18 = 1)) {
    assign(F_F21, 'er')
    assign(F_F22, 'har')
    assign(F_F23, 'Har')
    assign(F_F24_1, 'er')
    assign(F_F24_2, 'arbeider')
    assign(F_F25, '')
    assign(F_F26, 'er')
    assign(F_F27_1, 'lar')
}

```

```

    assign(F_F27_2, '')
    assign(F_F27_3, 'har')
    assign(F_F29, 'er')
    assign(F_F30, '')
    assign(F_F31_1, '')
    assign(F_F31_2, 'jobber')
    assign(F_F32, '')
    assign(F_F33, 'er')
    assign(F_F34, 'gjør')
    assign(F_F34a, '')
} elseif (F19 = 1) {
    assign(F_F21, 'var')
    assign(F_F22, 'hadde')
    assign(F_F23, 'Hadde')
    assign(F_F24_1, 'var')
    assign(F_F24_2, 'arbeidet')
    assign(F_F25, '')
    assign(F_F26, 'var')
    assign(F_F27_1, 'lot')
    assign(F_F27_2, '')
    assign(F_F27_3, 'hadde')
    assign(F_F29, 'var')
    assign(F_F30, '')
    assign(F_F31_1, '')
    assign(F_F31_2, 'jobbet')
    assign(F_F32, '')
    assign(F_F33, 'var')
    assign(F_F34, 'gjorde')
    assign(F_F34a, '')
}
if ((1 in F17a) || (F18 = 1) || (F19 = 1)) {
    RI_above_F21
    F21 (rf,dk)
    if (F21 = 2) {
        RI_above_F22 F22 (rf,dk)
    } else {
        RI_above_F23 F23 (rf,dk)
    }
    RI_above_F24 F24 (rf,dk)
    F25 (rf,dk)
    if (F25 = 1) {
        RI_above_F26 F26 (rf,dk)
    }
    RI_above_F27_F28 inF27_F28 F27 (rf,dk)
    inF28 F28 (rf,dk)
    F29 F29a (rf,dk)
    if (F29 is response && F29a = 1) {
        check('Disse svarene er inkonsekvente. Endre svaret ditt.', F29)
    }
    if (F29 is empty && F29a = 0) {
        check('Fyll ut spørsmålet.', F29)
    }
    if (F29 is response) {
        calculate(F29_result, F29)
    } elseif (F29a = 1) {
        calculate(F29_result, 555)
    }
}

```

```

F30 (rf,dk)
F31 (rf,dk)
F32 (rf,dk)
F33 (rf,dk)
F34 (rf,dk)
F34a (rf,dk)
Implementation_box_before_F35 F35 (rf,dk)
}
RI_above_F36 F36 (rf,dk)
if (F36 = 1) {
    RI_above_F37 F37 (rf,dk)
    F38 (rf,dk)
}
RI_above_F39 F39 (rf,dk)
F40 (rf,dk)
F41 (rf,dk)
F42 (rf,dk)
if (F4_02 = 1 || F4_03 = 1 || F4_04 = 1 || F4_05 = 1 || F4_06 = 1 || F4_07 =
1 ||
F4_08 = 1 || F4_09 = 1 || F4_10 = 1 || F4_11 = 1 || F4_12 = 1) {
    RI_above_F44 F44 (rf,dk)
    F45a (rf,dk)
    if (count(F45a) > 1) {
        RI_above_F45c F45c (rf,dk)
    }
    if (1 ni F45a) {
        RI_above_F46 F46 (rf,dk)
    }
    if ((1 in F45a) || (F46 = 1)) {
        RI_above_F47 F47 (rf,dk)
        F48 (rf,dk)
        F49 CI_below_F49_in_box (rf,dk)
        F50 (rf,dk)
        F51 (rf,dk)
    }
}
}
RI_above_F52_in_box CI_in_F52_in_box F52 (rf,dk)
F53 (rf,dk)
if ((F53 = 1) || (F53 = 2) || (F53 is dk)) {
    F54 (rf,dk)
}
F55 (rf,dk)
F56 (rf,dk)
if ((F56 = 1) || (F56 = 2) || (F56 is dk)) {
    RI_above_F57 F57 (rf,dk)
}
RI_above_F58 F58 (rf,dk)
F59anc1 (rf,dk)
F59anc2 CI_afterF59 (rf,dk)
RI_above_inG1 inG1
G1 (rf,dk)
if ((5 in G1) && (count(G1) > 1)) {
    check('Disse svarene er inkonsekvente. Endre svaret ditt.', G1)
}
inG2 G2 (rf,dk)
if (1 = 1) {

```



```

    assign(F_G3_G4, 'FORTSATT KORT 61 (HVIS NØDVENDIG: Hvor fortrolig er du
med ...) LES OPP')
}
inG3 G3 (rf,dk)
inG4 G4 (rf,dk)
inG5_G9
G5 (rf,dk)
if (1 = 1) {
    assign(F_G6_G10, 'FORTSATT KORT 62 (HVIS NØDVENDIG: I hvilken grad vil du
si at nett- og mobilkommunikasjon ...) LES OPP')
}
inG6 G6 (rf,dk)
inG7 G7 (rf,dk)
inG8 G8 (rf,dk)
inG9 G9 (rf,dk)
G10_INTRO
G10 (rf,dk)
if (G10 > 0) {
    if (G10 > 1) {
        RI_above_G11a G11a (rf,dk)
    } else {
        RI_above_G11b G11b (rf,dk)
    }
    if (G11a = 1 || G11b = 1) {
        assign(F_heshe, 'han')
        assign(F_himher, 'ham')
    } elseif (G11a = 2 || G11b = 2) {
        assign(F_heshe, 'hun')
        assign(F_himher, 'henne')
    } else {
        assign(F_heshe, 'han eller hun')
        assign(F_himher, 'ham eller henne')
    }
    if ((G11a = 1 || G11b = 1) || (G11a = 2 || G11b = 2) || (G11a is rf ||
G11b is rf)) {
        RI_above_G12 G12 (rf,dk)
        G13 (rf,dk)
        G14 (rf,dk)
        if (G13 = 2) {
            RI_above_G15 G15_hours G15_minutes (rf,dk)
        }
        G16 (rf,dk)
        G17 (rf,dk)
        G18 (rf,dk)
        G19 (rf,dk)
        G20 (rf,dk)
        G21 (rf,dk)
    }
}
RI_above_G22 G22_INTRO
G22 (rf,dk)
if (G22 = 1) {
    RI_above_G23 G23 (rf,dk)
}
if (G23 = 1 || G22 = 2) {
    assign(F_heshe2, 'hun')
    assign(F_himher2, 'henne')
}

```

```

} elseif (G23 = 2 || G22 = 3) {
  assign(F_heshe2, 'han')
  assign(F_himher2, 'ham')
} elseif (G23 is rf) {
  assign(F_heshe2, 'han eller hun')
  assign(F_himher2, 'ham eller henne')
}
if ((G22 = 2) || (G22 = 3) || (G23 = 1) || (G23 = 2) || (G23 is rf)) {
  RI_above_G24 G24 (rf,dk)
  G25 (rf,dk)
  G26 (rf,dk)
  if (G25 = 2) {
    RI_above_G27 G27_hours G27_minutes (rf,dk)
  }
  if ((G22 = 2) || (G22 = 3) || (G23 = 1) || (G23 = 2) || (G23 is rf)) {
    RI_above_G28 G28 (rf,dk)
    G29 (rf,dk)
    G30 (rf,dk)
    G31 (rf,dk)
    G32 (rf,dk)
    G33 (rf,dk)
  }
}
if (1 = 1) {
  assign(F_G35_G36, 'FORTSATT KORT 69 (HVIS NØDVENDIG: Hvor ofte ...) LES
OPP')
}
if ((1 in F17a) || (F18 = 1)) {
  RI_above_G34 G34_INTRO
  G34 (rf,dk)
  RI_above_G35 G35 (rf,dk)
  G36 (rf,dk)
  if ((G36 = 1) || (G36 = 2) || (G36 = 3) || (G36 = 4) || (G36 = 5) || (G36
is rf) ||
    (G36 is dk)) {
    RI_above_G37 G37 (rf,dk)
  }
  RI_above_G38 G38 (rf,dk)
  G39 (rf,dk)
  G40 (rf,dk)
  if (G40 = 1 || G40 = 2 || G40 = 4 || G40 = 5) {
    RI_above_G40a G40a (rf,dk)
  }
  I_above_G41 G41_INTRO
  G41 (rf,dk)
  if ((G41 = 1) || (G41 = 2) || (G41 = 3) || (G41 = 4) || (G41 = 5) || (G41
= 6) ||
    (G41 is rf) || (G41 is dk)) {
    RI_above_G42 G42 (rf,dk)
    G43 (rf,dk)
  }
  RI_above_G44 G44 (rf,dk)
  if ((G44 = 0) || (G44 = 1) || (G44 = 2) || (G44 = 3) || (G44 = 4) || (G44
= 5) ||
    (G44 = 6) || (G44 = 7) || (G44 = 8) || (G44 = 9) || (G44 = 10) || (G44 is
rf) ||
    (G44 is dk)) {

```

```

        RI_above_G45 G45 (rf,dk)
        G46 (rf,dk)
        G47 (rf,dk)
        G48 (rf,dk)
        G49 (rf,dk)
        G50 (rf,dk)
    }
    RI_above_G51 G51_INTRO
    G51 (rf,dk)
    if ((G51 = 0) || (G51 = 1) || (G51 = 2) || (G51 = 3) || (G51 = 4) || (G51
= 5) ||
        (G51 = 6) || (G51 = 7) || (G51 = 8) || (G51 = 9) || (G51 = 10) || (G51 is
rf) ||
        (G51 is dk)) {
        RI_above_G52 G52 (rf,dk)
    }
    RI_above_G53 G53_INTRO
    G53 (rf,dk)
    if (G53 != 55) {
        RI_above_G54 G54 (rf,dk)
        G55 (rf,dk)
        G56 (rf,dk)
        G57 (rf,dk)
        G58 (rf,dk)
    }
    if ((G44 = 0) || (G44 = 1) || (G44 = 2) || (G44 = 3) || (G44 = 4) || (G44
= 5) ||
        (G44 = 6) || (G44 = 7) || (G44 = 8) || (G44 = 9) || (G44 = 10) || (G44 is
rf) ||
        (G44 is dk) || (G53 = 1) || (G53 = 2) || (G53 = 3) || (G53 = 4) || (G53 =
5) ||
        (G53 = 6) || (G53 = 7) || (G53 is rf) || (G53 is dk)) {
        RI_above_G59
        G59 (rf,dk)
        G60 (rf,dk)
        if (G60 != 55) {
            RI_above_G61 G61 CI_afterG61 (rf,dk)
        }
    }
}
if (F2_01 = 1) {
    RI_above_H1 inH1A_H1K
    H1A (rf,dk)
    H1B (rf,dk)
    H1C (rf,dk)
    H1D (rf,dk)
    H1E (rf,dk)
    H1F (rf,dk)
    H1G (rf,dk)
    H1H (rf,dk)
    H1I (rf,dk)
    H1J (rf,dk)
    H1K (rf,dk)
    H1L (rf,dk)
    H1M (rf,dk)
    H1N (rf,dk)
    H1O (rf,dk)

```

```

H1P (rf,dk)
H1Q (rf,dk)
H1R (rf,dk)
H1S (rf,dk)
H1T (rf,dk)
H1U I_after_H1 (rf,dk)
} elseif (F2_01 = 2) {
  RI_above_H2 inH2A_H2K
  H2A (rf,dk)
  H2B (rf,dk)
  H2C (rf,dk)
  H2D (rf,dk)
  H2E (rf,dk)
  H2F (rf,dk)
  H2G (rf,dk)
  H2H (rf,dk)
  H2I (rf,dk)
  H2J (rf,dk)
  H2K (rf,dk)
  H2L (rf,dk)
  H2M (rf,dk)
  H2N (rf,dk)
  H2O (rf,dk)
  H2P (rf,dk)
  H2Q (rf,dk)
  H2R (rf,dk)
  H2S (rf,dk)
  H2T (rf,dk)
  H2U I_after_H2 (rf,dk)
}
if (C33 = 1) {
  RI_above_I1 I1_intro
  I1 (rf,dk)
  I2 (rf,dk)
  I3 CI_afterI3 (rf,dk)
} elseif (C33 = 2) {
  RI_above_I4 I4_intro
  I4 (rf,dk)
  I5 (rf,dk)
  I6 CI_afterI6 (rf,dk)
} elseif (C33 = 3) {
  RI_above_I7_I9 I7_intro
  I7 (rf,dk)
  I8 (rf,dk)
  I9 CI_afterI9 (rf,dk)
}
RI_above_K1 inK1_K2
K1 (rf,dk)
K2 (rf,dk)
if (K3 = 1) {
  RI_above_K4a inK4a_K5a
  K4a (rf,dk)
  K5a (rf,dk)
} elseif (K3 = 2) {
  RI_above_K4b inK4b_K5b
  K4b (rf,dk)
  K5b (rf,dk)
}

```

```

}
if (K3 = 1) {
  RI_above_inK6_1 inK6_1
} elseif (K3 = 2) {
  RI_above_inK6_2 inK6_2
}
RI_above_K6 K6 (rf,dk)
K7 (rf,dk)
K8 (rf,dk)
K9 (rf,dk)
if (1 = 1) {
  assign(F_K11_K12, 'Si hvor fornøyd du er med myndighetenes respons på
koronaviruspandemien i Norge, når det gjelder støtte til:')
}
inK10_K12 K10 (rf,dk)
K11 (rf,dk)
K12 (rf,dk)
K13 (rf,dk)
K14 (rf,dk)
K15 (rf,dk)
K16 (rf,dk)
K17 (rf,dk)
K18 (rf,dk)
if (F3_01 > 1950) {
  RI_above_K19 K19 (rf,dk)
  if (((6 in K19) || (7 in K19)) && (count(K19) > 1)) {
    check('Disse svarene er inkonsekvente. Endre svaret ditt.', K19)
  }
}
RI_above_K20a K20a (rf,dk)
if ((_lang = 'mk_MK') && (_lang = 'sq_MK')) {
  MK1 (rf,dk)
}
if (_lang = 'hu_HU') {
  B40_oldHU
  B41_oldHU
}
V1
V2 (rf,dk)
if (V1 = 3) {
  RI_above_V3 V3 (rf,dk)
  V4 (rf,dk)
  if ((7 in V4) && (count(V4) > 1)) {
    check('Du kan ikke velge ', V4)
  }
}
if (_lang = 'hu_HU' || _lang = 'is_IS' || _lang = 'pl_IS' || _lang = 'it_IT'
||
_lang = 'sv_SV' || _lang = 'de_AT' || _lang = 'fr_BE' || _lang = 'nl_BE' ||
_lang = 'fi_FI' || _lang = 'sv_FI' || _lang = 'fr_FR' || _lang = '' || _lang
= 'en_GB') {
  if ((_current_date[y] = 2020 && F3_01 = 2002) || (_current_date[y] = 2021
&&
  F3_01 = 2003) || (_current_date[y] = 2022 && F3_01 = 2004)) {
    R1 (rf)
  }
}

```

```

if ((_current_date[y] = 2020 && F3_01 < 2002) || (_current_date[y] = 2021
&&
F3_01 < 2003) || (_current_date[y] = 2022 && F3_01 < 2004) || R1 = 1) {
  R2 (rf,dk)
  if (R2 = 1) {
    R3_INTRO
    R3
    if (R3 = 2) {
      R4 (ess_javascript.js)
      if (count(R4) > 2) {
        check('Vennligst registrer opp til 2 hovedgrunner.', R4)
      }
      if (1 in R4) {
        assign(R4_fill_1, '')
      } else {
        assign(R4_fill_1, 'fl_R4_fill_1__1')
      }
      if (2 in R4) {
        assign(R4_fill_2, '')
      } else {
        assign(R4_fill_2, 'fl_R4_fill_2__1')
      }
      if (3 in R4) {
        assign(R4_fill_3, '')
      } else {
        assign(R4_fill_3, 'fl_R4_fill_3__1')
      }
      if (4 in R4) {
        assign(R4_fill_4, '')
      } else {
        assign(R4_fill_4, 'fl_R4_fill_4__1')
      }
      if (5 in R4) {
        assign(R4_fill_5, '')
      } else {
        assign(R4_fill_5, 'fl_R4_fill_5__1')
      }
      if (6 in R4) {
        assign(R4_fill_6, '')
      } else {
        assign(R4_fill_6, 'fl_R4_fill_6__1')
      }
      if (7 in R4) {
        assign(R4_fill_7, '')
      } else {
        assign(R4_fill_7, 'fl_R4_fill_7__1')
      }
      if (8 in R4) {
        assign(R4_fill_8, '')
      } else {
        assign(R4_fill_8, 'fl_R4_fill_8__1')
      }
      if (9 in R4) {
        assign(R4_fill_9, '')
      } else {
        assign(R4_fill_9, 'fl_R4_fill_9__1')
      }
    }
  }
}

```

```

    if (10 in R4) {
        assign(R4_fill_10, '')
    } else {
        assign(R4_fill_10, 'fl_R4_fill_10__1')
    }
    if (11 in R4) {
        assign(R4_fill_11, '')
    } else {
        assign(R4_fill_11, 'fl_R4_fill_11__1')
    }
    if (12 in R4) {
        assign(R4_fill_12, '')
    } else {
        assign(R4_fill_12, 'fl_R4_fill_12__1')
    }
    if (13 in R4) {
        assign(R4_fill_13, '')
    } else {
        assign(R4_fill_13, 'fl_R4_fill_13__1')
    }
    if (14 in R4) {
        assign(R4_fill_14, '')
    } else {
        assign(R4_fill_14, 'fl_R4_fill_14__1')
    }
    if (15 in R4) {
        assign(R4_fill_15, '')
    } else {
        assign(R4_fill_15, 'fl_R4_fill_15__1')
    }
    if (16 in R4) {
        assign(R4_fill_16, '')
    } else {
        assign(R4_fill_16, 'fl_R4_fill_16__1')
    }
    if (17 in R4) {
        assign(R4_fill_17, '')
    } else {
        assign(R4_fill_17, 'fl_R4_fill_17__1')
    }
    if (18 in R4) {
        assign(R4_fill_18, '')
    } else {
        assign(R4_fill_18, 'fl_R4_fill_18__1')
    }
    if (19 in R4) {
        assign(R4_fill_19, '')
    } else {
        assign(R4_fill_19, 'fl_R4_fill_19__1')
    }
    R4_message
    R5
} elseif (R3 = 3) {
    R6 (rf,dk)
    if (count(R6) > 2) {
        check('Vennligst registrer opp til 2 hovedgrunner.', R6)
    }
}

```

```

}
if (R3 = 1 || R5 = 1) {
  R7_INTRO
  R7
  if (R7 = 1) {
    R7a
    R7b
    if (R7a != R7b) {
      R7c
    }
  }
  R8
  if (R8 = 1) {
    R8a
    if (notregex(R8a , '^[0-9]|#|-|\\+|\\*|\\(|\\))+$')) {
      check('Vennligst fyll inn et korrekt nummer.', R8a)
    }
    R8b
    if (notregex(R8b , '^[0-9]|#|-|\\+|\\*|\\(|\\))+$')) {
      check('Vennligst fyll inn et korrekt nummer.', R8b)
    }
    if (R8a != R8b) {
      R8c
      if (notregex(R8c , '^[0-9]|#|-|\\+|\\*|\\(|\\))+$')) {
        check('Vennligst fyll inn et korrekt nummer.', R8c)
      }
    }
  }
}
if ((R7 = 2 || R7 = 7) && (R8 = 2 || R8 = 7)) {
  R9 (rf,dk)
  if (R9 = 4 || R9 is rf || R9 is dk) {
    R9_message
  } else {
    if (R9 = 1 || R9 = 3) {
      R9a
      R9b
      if (R9a != R9b) {
        R9c
      }
    }
    if (R9 = 2 || R9 = 3) {
      R9d
      R9e
      if (R9d != R9e) {
        R9f
      }
    }
  }
}
if ((R7 = 1) || (R8 = 1) || (R9 = 1 || R9 = 2 || R9 = 3)) {
  R10 R10_a R10_b R10_c R10_d R10_e R10_f R10_g R10_h R10_i
R10_j
  if (((R10_a is response) || (R10_b is response) || (R10_c is
response) ||
    (R10_d is response) || (R10_e is response) || (R10_f is
response) ||

```



```

(R10_g is response) || (R10_h is response) || (R10_i is
response)) &&
    (7 in R10_j)) {
    check('Disse svarene er inkonsekvante. Endre svaret ditt.',
R10_j)
    }
    if ((R10_a is empty) && (count(R10_j) = 0)) {
        check('Vennligst fyll inn spørsmålet.', R10_a)
    }
    if ((R10_b is empty) && (count(R10_j) = 0)) {
        check('Vennligst fyll inn spørsmålet.', R10_b)
    }
    if ((R10_e is empty) && (count(R10_j) = 0)) {
        check('Vennligst fyll inn spørsmålet.', R10_e)
    }
    if ((R10_g is empty) && (count(R10_j) = 0)) {
        check('Vennligst fyll inn spørsmålet.', R10_g)
    }
    if ((R10_i is empty) && (count(R10_j) = 0)) {
        check('Vennligst fyll inn spørsmålet.', R10_i)
    }
    R_FinalMessage
}
}
}
}
if (R2 != 1) {
    R_exit
} elseif (R5 = 2) {
    R_exit_2
}
}
I_after_V4
I_above_J1 J1 (dk)
J2 (dk)
J3 (dk)
J4 (dk)
J5 (dk)
if (J5 = 1) {
    RI_above_J6 J6 (dk)
}
RI_above_J6a J6a (dk)
J6b (rf,dk)
if (V1 = 3) {
    RI_above_J6c J6c (rf,dk)
    if ((7 in J6c) && (count(J6c) > 1)) {
        check('Du kan ikke velge ', J6c)
    }
}
J7 (dk)
J8 (dk)
J9 (dk)
outro
if (_lang = 'is_IS' || _lang = 'pl_IS' || _lang = 'no_NO') {
    B13c
    if (B13c = 1) {
        B14c
    }
}

```

}  
}

