

Discovering New Zealand

	Séance 1 A remote island	Séance 2 A remote island2	Séance 3 6 reasons to visit NZ	Séance 4 The Maori: a warrior culture	Séance 5 The Moriari genocide	Séance 6 Devoir de CO
Objectifs	Culturels	Culturels	Culturels	Culturels	Culturels	
	Découverte de la NZ: emplacement géographique, paysages, histoire		Aspects remarquables de la NZ: lieux, culture	La culture guerrière des Maori et le Haka.	L'histoire des Maori, et les autres cultures polynésiennes	
	Grammaticaux	Grammaticaux	Grammaticaux	Grammaticaux	Grammaticaux	
	Décrire une image: utilisation de Be-Ing	Rappel du preterit: raconter l'histoire				
	Si niveau faible: SVC					
	Lexicaux	Lexicaux	Lexicaux	Lexicaux	Lexicaux	
Documents utilisés	paysages, décrire une image, caractériser un paysage	CO: reconnaître certains mots-clefs				
Documents utilisés	Séance 1: EE	Séance 2: CO	Séance 3: CE	Séance 4: CO + CE	Séance 5: CO	
	Vidéo youtube, The History of New Zealand, Geodiade: https://www.youtube.com/watch?v=wOhCl5m2jEY		Article: 6 reasons to visit NZ	Maori history in 1 minute: https://www.youtube.com/shorts/EJ2duTSLSY	The dark fate of the Moriari (49 sec in to 3:30): https://www.youtube.com/watch?v=V4JMLhM3KfA&t=133s	
		Texte à trous + questions	Doc: illustrations des éléments de l'article	All Black Haka Translated: https://www.youtube.com/watch?v=LsdNQ-sbLdY&pp=ygUaYWxslGJsYWNRcyBoYWthIHRYW5zbGF0ZWQ%3D	Map of Polynesia	
Déroulement				Article: Maori Haka		
Déroulement	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	
	Visionnage des premières secondes de la vidéo sans le son. Retours des élèves sur ce qu'ils ont vu. Evaluation de leur vocabulaire et de leur capacité à décrire des images/paysages. Si nécessaire: faire 4 groupes, chaque groupe décrit une image. Mise en commun pour la trace écrite.	Distribuer le texte à trous. Vérifier le vocabulaire du texte. Regarder la vidéo. Puis, répondre aux questions.	Anticipation: description rapide à l'oral des images. Puis lecture du texte. Relevé du vocabulaire.	Visionnage de la vidéo d'1 minute. Qu'apprenons-nous de nouveau dans ce document? -> conflits, 2ème vidéo: retours des élèves sur le Haka. Quel but? Quel effet sur l'adversaire? Sur celui qui danse/chante? Le taux de victoire des All Blacks peut-il indiquer quelque chose quant à la nature de la culture des Maori?	Visionnage de la vidéo: compréhension orale en 3 écoutes. Relevé des informations principales: qui sont les Moriari? D'où viennent-ils? Où se sont-ils installés? Quelles différences avec la NZ? Sont-ils différents des Maori? Quelle est leur particularité? Pourquoi ont-ils développé cette particularité?... Illustrer la carte en indiquant les vagues migratoires des Maori, puis des Moriari.	