

# Discovering New Zealand

	Séance 1 A remote island	Séance 2 A remote island2	Séance 3 6 reasons to visit NZ	Séance 4 The Maori: a warrior culture	Séance 5 The Moriori genocide	Séance 6 Devoir de CO
Objectifs	Culturels	Culturels	Culturels	Culturels	Culturels	
	Découverte de la NZ: emplacement géographique, paysages, histoire		Aspects remarquables de la NZ: lieux, culture	La culture guerrière des Maori et le Haka.	L'histoire des Maori, et les autres cultures polynésiennes	
	Grammaticaux	Grammaticaux	Grammaticaux	Grammaticaux	Grammaticaux	
	Décrire une image: utilisation de Be-Ing	Rappel du présent: raconter l'histoire				
	Si niveau faible: SVC					
	Lexicaux	Lexicaux	Lexicaux	Lexicaux	Lexicaux	
	paysages, décrire une image, caractériser un paysage	CO: reconnaître certains mots-clés				
Documents utilisés	Séance 1: EE	Séance 2: CO	Séance 3: CE	Séance 4: CO + CE	Séance 5: CO	
	Vidéo youtube, The History of New Zealand, Geodiode: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wOhCl5m2jEY">https://www.youtube.com/watch?v=wOhCl5m2jEY</a>	Article: 6 reasons to visit NZ	Maori history in 1 minute: <a href="https://www.youtube.com/shorts/Ejj2duTSLSY">https://www.youtube.com/shorts/Ejj2duTSLSY</a>	The dark fate of the Moriori [49 sec in to 3:30]: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4JMLhM3KfA&amp;t=133s">https://www.youtube.com/watch?v=V4JMLhM3KfA&amp;t=133s</a>		
	Texte à trous + questions	Doc: Illustrations des éléments de l'article	All Black Haka Translated: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LScINQ-stbLdY&amp;pp=ygIJaYWxkIGIsYWNrctBoYWhlHRYW5zbGF0ZWQ%3D">https://www.youtube.com/watch?v=LScINQ-stbLdY&amp;pp=ygIJaYWxkIGIsYWNrctBoYWhlHRYW5zbGF0ZWQ%3D</a>	Map of Polynesia		
			Article: Maori Haka			
Déroulement	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	
	Visionnage des premières secondes de la vidéo sans le son. Retours des élèves sur ce qu'ils ont vu. Évaluation de leur vocabulaire et de leur capacité à décrire des images/paysages. Si nécessaire: faire 4 groupes, chaque groupe décrit une image. Mise en commun pour la trace écrite.	Distribuer le texte à trous. Vérifier le vocabulaire du texte. Regarder la vidéo. Puis, répondre aux questions.	Anticipation: description rapide à l'oral des images. Puis lecture du texte. Relevé du vocabulaire.	Visionnage de la vidéo d'1 minute. Qu'apprenons-nous de nouveau dans ce document? -> conflits, 2ème vidéo: retours des élèves sur le Haka. Quel but? Quel effet sur l'adversaire? Sur celui qui danse/chante? Le faux de victoire des All Blacks peut-il indiquer quelque chose quant à la nature de la culture des Maori?	Visionnage de la vidéo: compréhension orale en 3 écoutes. Relevé des informations principales: qui sont les Maori? D'où viennent-ils? Où se sont-ils installés? Quelles différences avec la NZ? Sont-ils différents des Maori? Quelle est leur particularité? Pourquoi ont-ils développé cette particularité?. Illustrer la carte en indiquant les vagues migratoires des Maori, puis des Moriori.	