计算机控制与接口技术作业评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作业 | 评价 | 得分 |
| 王涛 | 作业1仅仅采用PWM实现了方波的输出，没有实现要求中的任意引脚，而且没有实现人机交互功能，来调整占空比。作业2没有实现指定的功能。 | 60 |
| 承永宏 | 作业1基本上实现了指定的功能，但是文档写的略有欠缺，不够正式；作业2基本上实现了要求的功能，缺点是文档不够完善。 | 80 |
| 张立旵 | 作业1功能实现，文档也比较规范，不足之处是两个任务分解的不够合理；作业2符合要求，细节没有介绍的很清楚（例如实时性模拟方面） | 90 |
| 张香 | 和承永宏的一样 | 80 |
| 龚乙 | 作业1基本功能实现的有问题；作业2方案可行，代码不全。 | 70 |
| 黄会洋  郭靖  黄金鹏 | 作业1采用多任务框架，基本可行，代码完整；作业内容完整，可行，完成情况良好。 | 80 |
| 袁锐  李结 | 完成情况良好 | 80 |
| 王凯旋 | 作业1多线程，完成情况良好；作业2基于Matlab和Arduino，文档质量较好。 | 90 |
| 李强 | 作业1完成部分完成（修改后好了一些），作业2不知所云。 | 70 |
| 张骞 | 作业1采用事件的方法，可行；作业完成效果一般，可信度差了点。 | 75 |
| 韩仲明 | 作业1用事件的方法做，可行。作业2方案可行，结论可信。 | 85 |
| 朱家诚 | 作业1不行。作业2内容不对 | 60 |
| 胡玲 | 作业1，作业2完全和要求不符合。 | 60 |
| 王银隆 | 作业1采用多线程，可行；作业2基本完成，细节不够充分。 | 80 |
| 薛炜 | 作业1没有实验图；实验2完成情况良好。 | 75 |
| 姚杰森 | 作业1良好，作业2良好 | 85 |
| 吴卓翔 | 作业1采用pt线程库完成；作业2采用matlab完成。完成情况良好。 | 85 |
| 吴亚雄 | 作业1文章写的不错，但是代码完全是不对的；作业2不符合题目的要求。 | 60 |
| 包哲枫 | 作业1OK，作业2符合要求。 | 85 |
| 孟青新 | 作业1符合要求，文档略差；作业2没有完成题目的要求。 | 70 |
| 蒋佳健  黄烜滔 | 作业1缺少实验结果；作业2文档比较凌乱，较难看懂。 | 75 |
| 潘奔 | 作业1符合要求，作业2符合要求，文档质量可以。 | 85 |
| 屈鑫臣 | 作业1好，作业2好。 | 95 |
| 李召兵 | 作业1缺少人机交互部分（后来提交的加上了串口通讯的功能）；作业2功能基本实现。 | 75 |
| 栗硕 | 作业2电机模型部分缺少，作业1基本完成。 | 75 |
| 倪怡涛 | 作业1功能实现了，文档不大好；作业2没有实现要求的功能。 | 70 |
| 沈鼎 | 作业1写的还可以，作业2实验展示部分略微简单 | 80 |
| 谢嘉伟 | 作业1太简单了；作业2内容不对 | 60 |
| 谢业平 | 作业1文档不错，作业2文档也可以，就是太简单了 | 80 |
| 谢宇博 | 作业1缺少实验结果部分，作业2基本完成。 | 75 |
| 徐华正 | 作业1采用事件方式，功能实现，文档一般；作业2完成情况可以。 | 80 |
| 燕超 | 作业1格式不符合标准，只有代码；作业2没实验结果啊 | 65 |
| 周光宝 | 作业1内容不对；作业2内容也不对。 | 60 |
| 周浩 | 作业1代码不对；作业2代码不对 | 60 |
| 周哲炜 | 作业1基本实现；作业2基本实现，文档比较简单。 | 80 |
| 林佳涛 | 作业1只有代码没有实验结果；作业2基本实现功能，但是写的太简略了。 | 75 |
| 罗宏立 | 作业1功能实现了，作业2功能基本实现。 | 80 |
| 胡玲 | 作业1基本完成；作业2基本完成 | 80 |
| 伍诚坚 |  | 85 |

缺作业情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学号** | **姓名** | **所属院系** | **作业** |
| 201820501013 | 韩仲明 | 机械与自动控制学院 | 缺2 |
| 201820501030 | 倪怡涛 | 机械与自动控制学院 | 缺2 |
| 2018G0505021 | 栗硕 | 机械与自动控制学院 | 缺1 |
| 2018G0505051 | 谢宇博 | 机械与自动控制学院 | 缺2 |
| 2018G0505052 | 徐华正 | 机械与自动控制学院 | 缺2 |
| 2018G0505066 | 赵智 | 机械与自动控制学院 | 缺1、2 |
| 2018G0505073 | 朱家诚 | 机械与自动控制学院 | 缺2 |