

Trabajo Práctico N°1: Recorrido Histórico

Taller de Tesina



Alumno: Navall, Nicolás Uriel. N-1159/2.

1) Orden cronológico de épocas:

- Antigua Grecia (700 A.C. - 480 A.C.)
- Imperio Romano (50 A.C - 480 D.C.)
- Cristianismo (30 D.C. - Actualidad)
- Edad Media (476 - 1492)
- Renacimiento (siglo XIV - siglo XVII)
- Edad Moderna (siglo XV - siglo XX)
- Iluminismo (siglo XVII - siglo XVIII)
- Guerras Mundiales (1914 - 1945)
- Guerra Fría (1945 - 1991)

2) Guerras Mundiales: Utilitarismos de la Ciencia

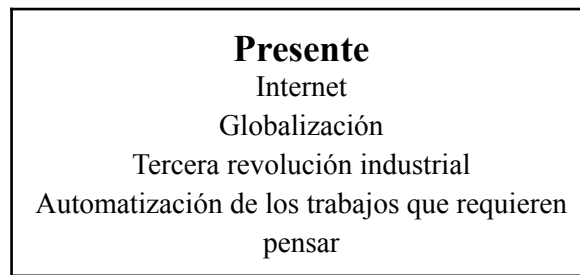
Los gobiernos al ver el avance científico que crecía a niveles nunca antes vistos, decidieron apoyarlos económicamente para que se desarrollen tecnologías que puedan generarles una ventaja en los conflictos bélicos que estaban involucrados.

Todos conocemos el proyecto manhattan y como los involucrados se arrepintieron de su trabajo, pero creo que vale la pena considerar también el impacto a nivel inteligencia que tuvo la tecnología en este periodo. Estoy hablando claro de la máquina Bombe creada por Alan Turing, utilizada en la segunda guerra para descifrar el código enigma, cuyo uso, según estiman algunos historiadores^[1], salvó alrededor de 14 millones de vidas.

En ambos casos solo estamos considerando las consecuencias a “corto” plazo de ambas invenciones, pero los resultados se extienden más allá de lo registrable, con efectos positivos y negativos. Por ejemplo, además de los lamentables sucesos en Hiroshima y Nagasaki, la creación de la bomba nuclear formó parte de las tensiones internacionales de la guerra fría (además de ser uno de los focos de las tensiones internacionales hoy en día), pero también derivó en la capacidad de creación de isótopos radiactivos en cantidades previamente imposibles que inició una revolución en la medicina nuclear (utilizada por ejemplo en diagnósticos y tratamiento del cáncer). Además, estos tipos de isótopos se utilizaron en investigaciones biológicas, industriales y agrícolas.

Cómo dije, es imposible determinar absolutamente todas las consecuencias de estas invenciones, ya que han definido gran parte de la sociedad moderna. Por ejemplo, sin la invención de la máquina Bombe, hubiera Turing creado más adelante la máquina de Turing, pilar fundamental de la computación? Sin su trabajo para el gobierno británico, pudiera haber ocultado su homosexualidad, evitando la castración química y su prematura muerte, generando más avances revolucionarios en la computación? No lo sabemos, y lo único que podemos hacer es especular y estudiar estos sucesos para el día de mañana poder evitar consecuencias negativas para la sociedad, o al menos las que somos capaces de proyectar.

3)



Presente: Internet

Internet, la red de comunicación más grande jamás creada, permitiéndole al usuario no solo comunicarse con cualquier otra persona conectada en todo el mundo, sino que también le brinda acceso a una cantidad incomprensiblemente grande de información.

Al igual que lo mencionado en el punto anterior, la creación de internet también se debe en gran parte al interés y apoyo de instituciones gubernamentales. En este caso fue el gobierno estadounidense que buscaba crear una red de comunicaciones descentralizada en su país en el período de la guerra fría, para que, en el caso de recibir un ataque extranjero a sus redes de comunicación, no deje al país incomunicado. Desarrollado en el “Instituto de Desarrollo de Stanford” por Donald Davies, Paul Baran y Leonard Kleinrock.

Mencionamos la enorme cantidad de información que nos brinda internet, y aunque es casi en su totalidad una ventaja, obviamente también tiene sus problemas. Entre todos los que se pueden mencionar, el más relevante al tema tratado es con respecto al que hasta este momento solo escribí de forma positiva, y es nuevamente la masividad de la cantidad de información que ofrece.

El problema que conlleva esto (además de que mucha de esta información puede ser inútil, errónea o incompleta) es que la sobrecarga de información termine ocultando la que es relevante, o que nos volvamos insensibles por el volumen de información que consumimos diariamente.

Normalmente se señala a la censura como el enemigo más grande a la libre información, pero creo que la sobrecarga de esta puede ser un tema igualmente grave a tratar.

Bibliografía

[1] Alan Turing: The codebreaker who saved 'millions of lives'. (n.d.). BBC News Technology. BBC News Technology <https://www.bbc.com/news/technology-18419691>