

# Практическое занятие №2

Густов Владимир Владимирович  
gutstuf@gmail.com

Цитата дня: Слишком рано, чтобы просыпаться, слишком поздно, чтобы спать. (с) Егор Летов

# Курсовик

- Команды?
- Варианты?
- Части: лексический, синтаксический, генератор кода.

# Repeat it

$\langle \text{Exp} \rangle ::= \langle \text{Ter} \rangle \mid \langle \text{Exp} \rangle + \langle \text{Ter} \rangle \mid \langle \text{Exp} \rangle - \langle \text{Ter} \rangle$   
 $\langle \text{Ter} \rangle ::= \langle \text{Mul} \rangle \mid \langle \text{Ter} \rangle * \langle \text{Mul} \rangle \mid \langle \text{Ter} \rangle / \langle \text{Mul} \rangle$   
 $\langle \text{Mul} \rangle ::= \text{Id} \mid ( \langle \text{Exp} \rangle )$

1)  $4 / 2 * 5;$

2)  $4 / 2 + 5 * 4;$

3)  $4 + 2 * 5 + 4;$

4)  $4 + 2 * (5 + 4);$

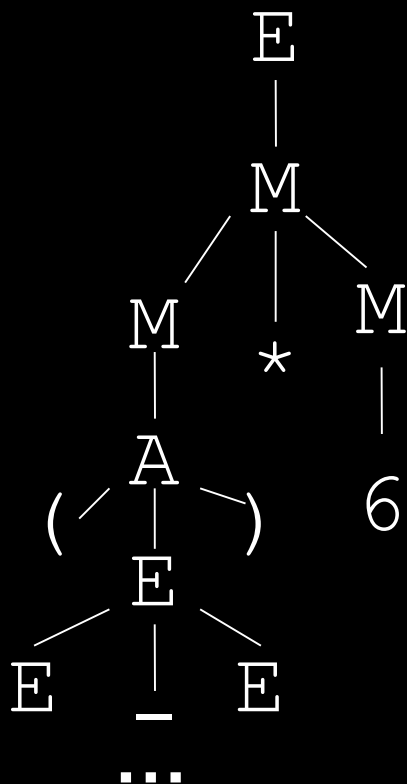
# $(4-2-5)*6$

## НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ

$E \rightarrow E + E \mid E - E \mid M$

$M \rightarrow M * M \mid M / M \mid A$

$A \rightarrow id \mid num \mid ( E )$

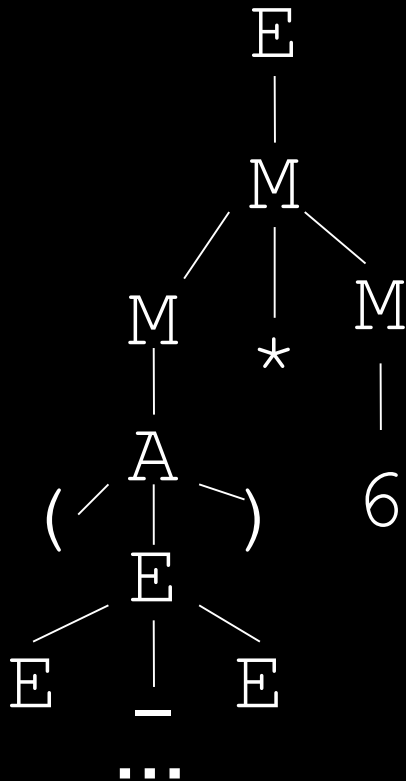


## (левая) рекурсия

# $(4-2-5)*6$

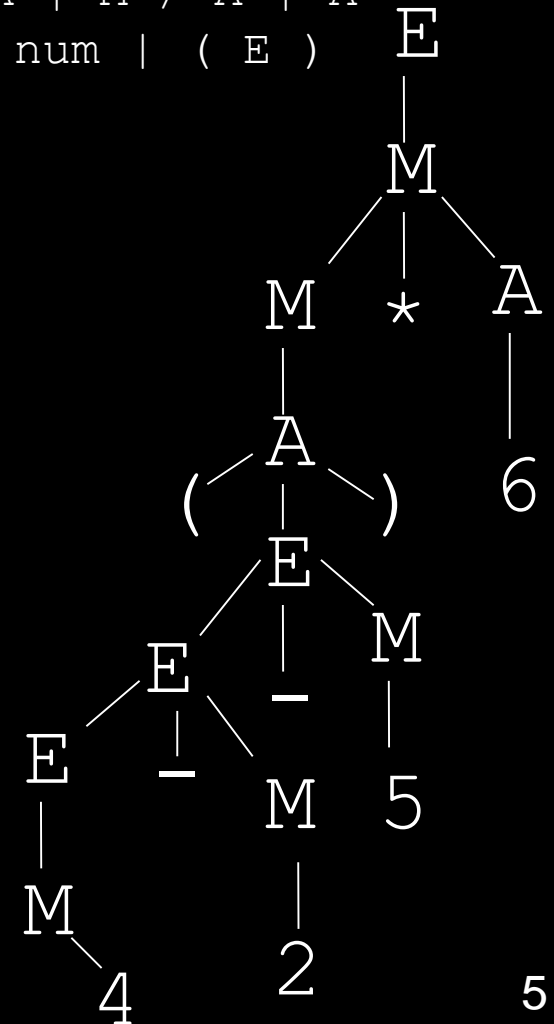
## неоднозначность

$E \rightarrow E + E \mid E - E \mid M$   
 $M \rightarrow M * M \mid M / M \mid A$   
 $A \rightarrow id \mid num \mid ( E )$



## (левая) рекурсия

$E \rightarrow E + M \mid E - M \mid M$   
 $M \rightarrow M * A \mid M / A \mid A$   
 $A \rightarrow id \mid num \mid ( E )$



## Было:

$E ::= E + M \mid E - M \mid M$

$M ::= M * A \mid M / A \mid A$

$A ::= \text{var} \mid \text{num} \mid (E)$

## Стало:

$E ::= M E'$

$E' ::= + M E' \mid - M E' \mid \text{empty}$

$M ::= A M'$

$M' ::= * A M' \mid / A M' \mid \text{empty}$

$A ::= \text{var} \mid \text{num} \mid (E)$

# Нисходящий/Восходящий анализ

Нисходящий анализ – производит просмотр входной цепочки символов слева направо и генерирует левосторонний вывод. Строит дерево вывода от корня к листьям. Используется алгоритм с подбором альтернатив.

Восходящий анализ – производит просмотр входной цепочки слева направо и генерацию правостороннего вывода. Строит дерево вывода от листьев к корню. Используется алгоритм сдвиг-свёртка.

# Нисходящий анализ

Последовательное раскрытие нетерминалов начиная со стартового символа грамматики с подменой продукций. Чаще всего проход реализуется с помощью рекурсивных вызовов, либо конечного автомата.



# Восходящий анализ

Операция сдвига сохраняет значение терминального символа в стеке парсера и запрашивает следующий токен.

Операция свёртки извлекает из стека парсера 1 или несколько символов находящихся в продукции справа и заменяет их продукцией слева.

[3] + 2 - 4

$E ::= E + A \mid E - A \mid A$

$A ::= \text{var} \mid \text{num} \mid (E)$

Входной токен: 3



Стек парсера: пуст

Для упрощения: num – это терминал, включает все числа от 0 до 9

3 [+] 2 - 4

Проверяем вершину стека и исходя из грамматики производим свёртку: извлекаем токен num из вершины стека, сравниваем с грамматикой и помещаем в вершину продукцию A.

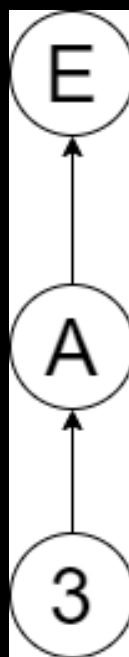
**A** ::= var | **num** | (E)



Входной токен: +

Стек парсера: A

3 [+] 2 - 4



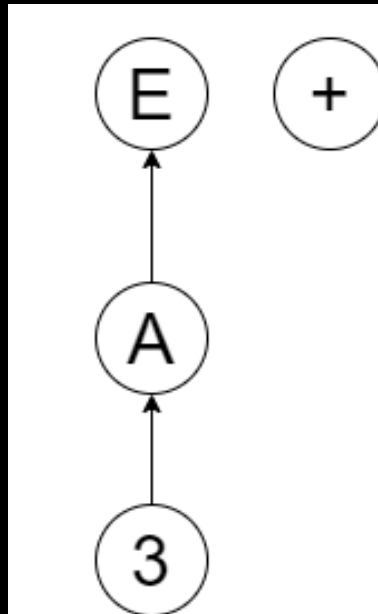
Входной токен: +

Стек парсера: E

$$3 + [2] - 4$$

Производим операцию сдвига – добавляем входящий токен в стек.

Входной токен: 2  
Стек парсера: E +

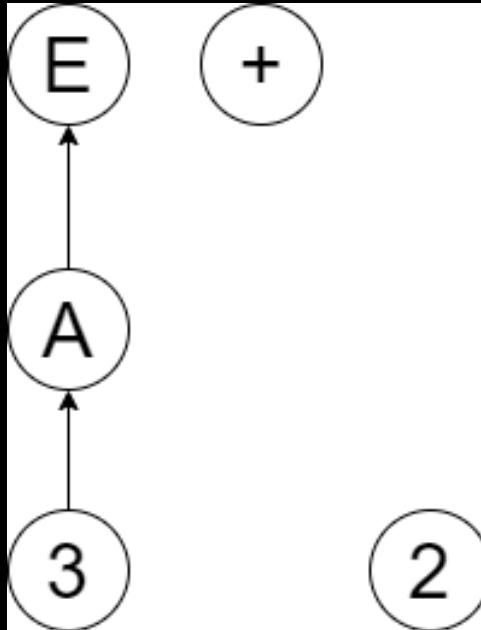


3 + 2 [-] 4

Т.к. текущее значение стека соответствует середине продукции  $E ::= E + A$ , то мы выполняем ещё одну операцию сдвига.

Входной токен: -

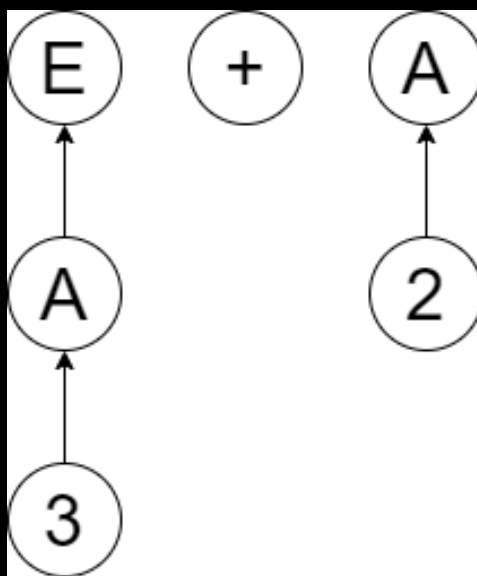
Стек парсера: E + 2



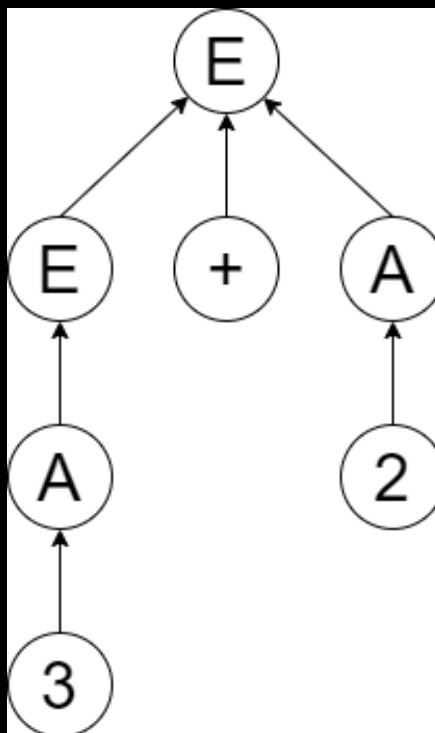
3 + 2 [-] 4

Входной токен: -

Стек парсера: E + A



3 + 2 [-] 4



Входной токен: -

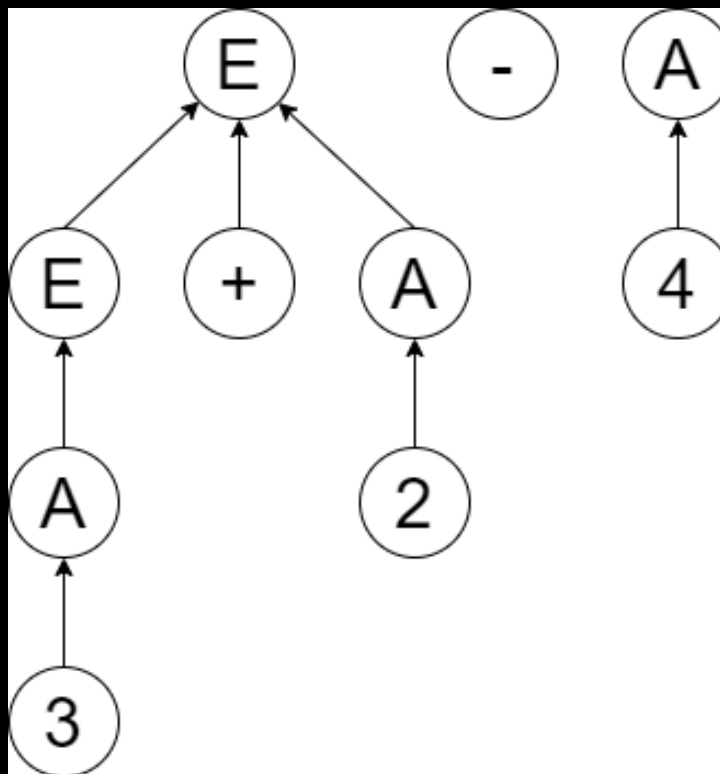
Стек парсера: E



3 + 2 - 4

Входной токен: EOF

Стек парсера: E - A



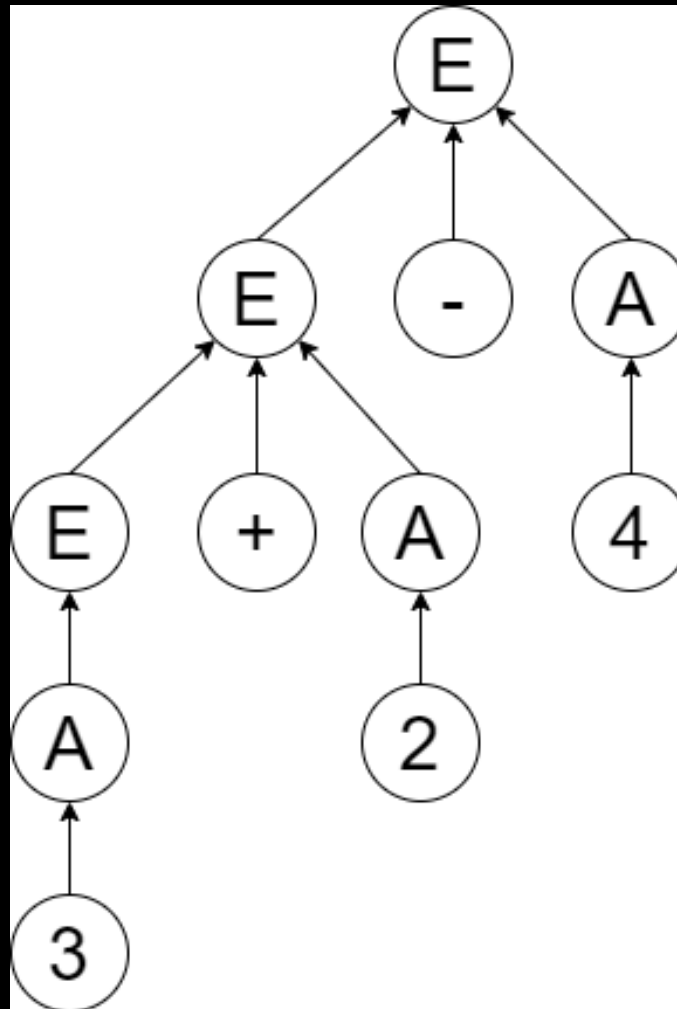
**3 + 2 - 4**

$E ::= E + A \mid E - A \mid A$

$A ::= \text{var} \mid \text{num} \mid (E)$

Входной токен: EOF

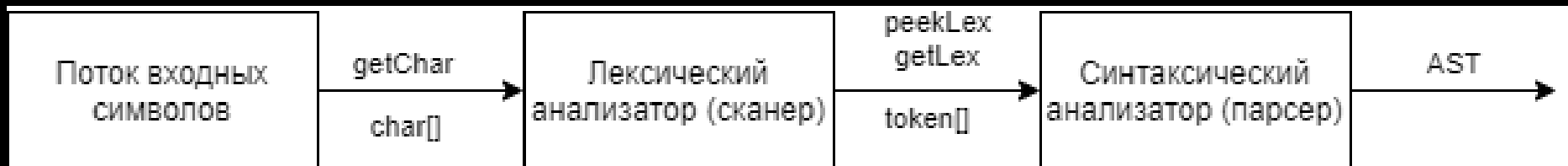
Стек парсера: E



# LL/LR парсер

LL(k)-грамматика	LR(k)-грамматика
<p>L - Разбор слева на право L - Левосторонний вывод</p>	<p>L - Разбор слева на право R - Правосторонний вывод</p>
<p>- Обход дерева сверху вниз (top-down) от корня к листьям</p>	<p>- Обход дерева снизу вверх (bottom-up) от листьев к корню</p>
<p>- Разбор производится посредством «предсказания» и сопоставления продукции</p>	<p>- Разбор производится посредством сдвига и «уменьшения» продукции</p>
<p>- Необходимо избегать/избавляться от левой рекурсии</p>	<p>- Леворекурсивна сама по себе, не подходит для нисходящего анализа</p>
<p>- k – количество лексем необходимых для определения продукции</p>	
<p>- Необходимо избегать неоднозначности (возможности постройки нескольких деревьев)</p>	

# Get/Peek/Match



**Get** – последовательно читает символы из потока, сдвигает курсор, формирует лексемы (токены).

**Peek** – получает из потока лексему без сдвига курсора (позволяет «заглянуть вперёд»).

**Match** – сопоставляет полученный токен с правилами грамматики и выполняет соответствующую продукцию.

# Ассоциативность арифметических операций

Ассоциативность определяет, какая часть выражения должна быть вычислена первой.

Например, в зависимости от ассоциативности оператора «—», для выражения  $5 - 2 - 1$  мы можем получить как 2, так и 4.

Ассоциативность операторов выражается с помощью правил грамматики (очерёдности продукции).

Все операторы с двумя операндами (кроме оператора присваивания) — левоассоциативные, т.е. они обрабатывают выражения слева направо.

# Ассоциативность арифметических операций

**$a - a - a$**

$E ::= M - E$

$M ::= a$

$E ::= E - M$

$M ::= a$

$E ::= TM$

$M ::= -TM \mid e$

$T ::= a$

# Ассоциативность арифметических операций

**$a - a - a$**

$E ::= M - E$

$M ::= a$

+ нет левой рекурсии  
- правоассоциативна

$E ::= E - M$

$M ::= a$

+ левоассоциативна  
- есть левая рекурсия

$E ::= TM$

$M ::= -TM \mid e$

$T ::= a$

+ левоассоциативна  
+ нет левой рекурсии  
- больше продукций

# Старшинство операторов

Старшинство операторов определяется очередностью их объявления в продукциях грамматики. Чем «старше» оператор, тем ниже/позже он объявляется в грамматике.

Т.е. для того, чтобы указать старшинство оператора «\*», над оператором «+», необходимо, чтобы в грамматике оператор «+» предшествовал оператору «\*». Например:

(1)  $\langle E \rangle ::= \langle E \rangle + \langle T \rangle$

(2)  $\langle T \rangle ::= \langle M \rangle * \langle T \rangle$

(3)  $\langle M \rangle ::= \text{num} \mid \text{var}$

Продукция (1) указывает, что  $\langle T \rangle$ , содержащий умножение, расположен справа от оператора “+” и должен вычисляться до выполнения “+”.



# Ошибки

**Лексические:** неверно записанные идентификаторы, ключевые слова;

**Синтаксические:** ошибки в арифм. выражениях (несбалансированные скобки), ошибки конструкций;

**Семантические:** несоответствие типов, необъявленная переменная, использование зарезервированного идентификатора;

**Логические:** бесконечная рекурсия, ошибки алгоритмов;

# Восстановление

*Режим паники:* считываем все последующие токены до тех пор, пока не дойдём до «синхронизирующего» токена, т.е. пропускаем все лексемы

*Уровень фразы:* производится локальная корректировка, т.е. добавляется / заменяется синхронизирующий токен (,/;)

*Ошибка производства:* расширение грамматики включая в неё распространённые ошибочные конструкции.

<program> ::= **program** <identifier> ; <block> .

<identifier> ::= <letter> {<letter or digit>}

<block> ::= <variable declaration part> <statement part>

<variable declaration part> ::= <empty> | **var** <variable declaration> {; <variable declaration>} ;

<variable declaration> ::= <identifier> {,<identifier>} : <type>

<statement part> ::= <compound statement>

<compound statement> ::= **begin** <statement> {; <statement>} **end;**

1

```
program 1codechef;  
begin  
end.
```

2

```
Program codechef;  
Begin  
end.
```

3

```
PrAgram codechef;  
Begin  
end.
```

4

```
program codechef;  
    var a : bool;  
begin  
    a := 0;  
end.
```

5

```
program codechef;  
    var a : integer;  
begin  
    a := false;  
end.
```

# Compile time

```
program hmm;
begin
    var a : integer;
    var c, d, e : integer;
    a := 2;
    d := 3;

    if a <> d then
        writeln(a);
    else
        writeln(d);
    end.
end.
```

# Ссылки

- [грамматика Pascal в БНФ \[1\]](#);
- [грамматика Pascal в БНФ \[2\]](#);
- [ассоциативность операций \[1\]](#);
- [ассоциативность операций \[2\]](#);
- [LR парсер \(видео\)](#);