

הבאים(הדורות) למן טק אקסטרה עבו תיעוד

לא זה. את ולהבין לקרוא יכולו ושמיון(הר"ץ)ות הבא שהפרקטיים בשבייל שצרי מה
שהיו. הצעדים ואת החשוב המידע את שכוללים סיכומיים אלא מפורט מסע יומן צרי

איתםהתמודדנו ואיך יםensusol לינקים לשים אפשר כאן

ולמהfty לא מה של הסבר לשים אפשר כאן

הגענו איפה ועד חלקיית שנפטר משחו או

ורצויאפשר כאן ...לגייט ולינקים

להסביר(בшибיל מצגת +פרויקט ספר +)הצעה למה"ט תיעוד

ימensusol בלי אבל הנ"ל 1סעיף של שיקוף זה הגדרו. שהם המשימות לפי המסמכר. לפי
מבפנים(אנחנו מבחוץ, באים) הם הסיפור את יבינו שמה"ט ובאופן לגיט קישורים ובל

בכל עוזר. וזה למטה ההגשה לפני יהיה הבא(סעיף ה"דמו" ואיה הדרישות, לפי -מצגת
החברה" "על למצגת פתיחה לנו שלחנו ולא במידה הגשה, תאריך יש כאשר לנו כתובו אופן
נשלח. אז מחלוקת(עומס,)מפתח פרקטיקום היה שבה

להרבה משותף יהיה הסתם מן הפרקטיקום" היה "איפה של הפתיחה כאשר אישית, מצגת
בנות

עשית. מה לבודן דק' 20במשך תסבيري הזאת המצגת בעזרת

להרשימים(בшибיל) מצגת דמו

מחלקה(לכל אפילו) רצוי צוות לכל משותפת מצגת

מילות בלי להתאמן דורש דקות. 2.5 אחת כל מציגות, תלמידות 40בערך להרשימים. נועד
ומוביל. רהוט לדבר מיותרות קישור

והלאה(. מהיום שלו האחוריים ביום הפרקטיום זמן חשבון על המ 2 + 1סעיפים

זמןני חורג זהה התיעוד את לסיטים כדי צוות ראש של או של עזרה שצרי מצב יוצר אם
מייל. לי לשלוח נא הפרקטיום

:2סעיף לגבי לפרט נסיון

הפרויקטטספר תחולת 2.6.1

(בسمינר(המגמה ראש ידי על וחתומה מאושרת פרויקט הצעת 2.6.1.1.

הסטודנטהצהרת טופס 2.6.1.2.

2.6.1.3. לרצת לסמינר שלוחים אנחנו – ההתנסות שעת ביצוע על התנסות מקום אישור.

2.6.1.4. קפלןשלומית ע"י אליכם נשלח - העבודה. וסביבה הארגון הכרת רקע/מבוא

הפרקטיים. תקופת מנהלך ופניות דוחות סיכון 2.6.1.5.

הסטודנטההתנסה בהן המשימות הצגת 2.6.1.6.

ל ממש(צריך) מה משימה שם

טובזה למה הסבר

עבודה(בהנחות) לדון למימוש גישה

בדרכצצו אתגרים

לא שזה אמרה "הר"ץ כמו הסבר גם – המשימה) את לנוטש החלטנו למה (או בסוף עבד מה טוב. הסבר הוא המאמץ" את שווה

לשימן. כדי בודדות קוד שורות כמה או רלוונטי interface אמ אופציונלי:

ותוכלו:ש侃פim 10 -פחות הפרויקט מצגת 2.6.1.7.

ולקוחותיה. החבירה תיאור 2.6.1.7.1.

התוכנותופרוט התנסה שהסטודנט הפעולות של תמציתי תאור 2.6.1.7.2.

מהתנסות הלימוד ומסקנות הסטודנט של כללית התרשומות . 2.6.1.7.3.

2.6.1.7.4. גג(שורות 15-10)קטנים יחסית)קטעים רלוונטיים קוד קטעי להציג יש
וממשמעותיים)

זכרון בין קצרה (שמייה off Tradeish כאשר –)ארכיטקטורה(תכנון שיקולי וכן responsesensitivity בין נוכנה, שהתגובה לבקרה תגובה מஹירות בין ריצה(, לביצועים)זמן מייעובן קצב לבין למשתמש

Rel vs. Non Rel DB

=בקוד מרכזיים מרכיבים

שלרבקוד מרכזיים קלאסים או פונ'

שלך. הקוד לא זה אם גם מהוצאות, שונות בנות של שימושות –

:תוכנה תהילכי וכן

התוכנה בפיירון מרכזיים מרכיבים בין גומלין יחסי

use case, sequence diagram

מיעם מדבר מי הקודם: מהסעיף הרכיבים לגבי: sequence diagram:

משתמשכל נוותנים שאנו השרוט מה המשתמשים, מי: use case:

ב吐חה: בחינה למשל

בוחנתלמידה, :משתמשים

לקבל:רופא כ"א מה שימוש, תסרייטי = use case

אמינותה שמקף באופן להיבחן תלמידה:

יתקעולה הבחינה בזמן חלק לעבוד ימישר שהמחשב

מטושטשתתמונה תהיה ולא טוב אותה ת תפוס שהמצלמה

...אמינות מידי בוחן:

למהט(התיעוד את שמיימת) אחרי ממשימות לסיים שרוצה מי

חינם.נסיון שבועיים . Cursor את שתנסה