

1. **תיעוד עבור אקסטרה טק (למען הדורות הבאים)**

1. מה שצריך בשבייל שהפרקטיום הבא (הר"ץיות ושמואל) יוכל לקרוא ולהבין את זה. לא צריך יומן מסע מפורט אלא סיכומים שכוללים את המידע החשוב ואת הצעדים שהיו.
2. CAN אפשר לשים לינקים לטעויות ים ואיך התמודדנו איתם
3. CAN אפשר לשים הסבר של מה לא פתר וlama
4. או שהוא שນפרטר חלקית ועד איפה הגענו
5. ולינקים לגיט ... CAN אפשר ורכז'

2. **תיעוד למה"ט (הצעה + ספר פרויקט + מצגת בשבייל להסביר)**

1. לפי המסרך. לפי המשימות שהם הגידרו. זה שיקוף של סעיף 1 הנ"ל אבל בלי ISSUE ים ובל' קישורים לגיט ובאופן侔ה"ט יבינו את הסיפור (הם באים מבחו', אנחנו מבפנים)
2. מצגת – לפי הדרישות, או"ה ה"דמו" (סעיף הבא) יהיה לפני ההגשה למתן וזה יעוזר. בכל אופן כתבו לנו כאשר יש תאריך הגשה, במידה ולא שלחנו לכן פתיחה למצגת "על החברה" שבה היה פרויקטום (מפתח עומס, מחילה) אז נשלח.
3. מצגת אישית, כאשר הפתיחה של "איפה היה הפרויקטום" מן הסתם יהיה משותף לרובה בנות
4. בעזרת המצגת הزادת תסבiri במשך 20 דקות לבוחן מה עשית.

3. **דמו (מצגת בשבייל להרשים)**

1. מצגת משותפת לכל צוות (רצוי אפילו לכל מחלקה)
2. נועד להרשימים. בערך 40 תלמידות מציגות, כל אחת 2.5 דקות. דרוש להתאמן בלי מילוט קישור מיותרת לדבר רחות ומובן.

סעיפים 1 + 2 הם על חשבון זמן הפרויקטום ביום האחרון שלו (מהיום והלאה). אם יוצר מצב שצריך עזרה שלי או של ראש צוות כדי לסייע את התיעוד זהה חוגג מזמן הפרויקטום נא לשלוח לי מייל.

נסוין לפרט לגבי סעיף 2:

2.6.1 **תכולת ספר הפרויקט**

2.6.1.1. הצעת פרויקט מאושרת וחותמה על ידי ראש המגמה (בסמינר)

2.6.1.2. טופס הצהרת הסטודנט

2.6.1.3. אישור מקום התנטשות על ביצוע שעות התנטשות – אנחנו שלחים לשם נסינר לרכזת.

2.6.1.4. רקע/מבוא הכרת הארגון וסבירת העבודה. - נשלח אליכם ע"י שלומית קפלן

2.6.1.5. **סיכומי דו"חות ופגישות ממלהך תקופת הפרויקטום.**

2.6.1.6. **הציג המשימות בהן התנסה הסטודנט**

• שם משימה (מה צריך למש)

• הסבר למה זה טוב

• גישה למימוש (לדעת בהנחות העבודה)

• ארגנים שצצו בדרך

• מה עבד בסוף (או למה החלטנו לנוטש את המשימה) – גם הסבר כמו "הר"ץ אמרה שהה לא שווה את המאמץ" הוא הסבר טוב.

• אופציונלי: אם יש interface רלוונטי או כמה שורות קוד בודדות כדאי לשים.

2.6.1.7. **מצגת הפרויקט לפחות - 10 שקיים ותכלולים:**

2.6.1.7.1. **תיאור החברה ולקוחותיה.**

2.6.1.7.2. תאור תמציתית של הפעולות שהסטודנט התנסה ופרוט התוכנות

2.6.1.7.3. התרשומות כלילית של הסטודנט ומסקנות הלימוד מהתנסות .

2.6.1.7.4. יש להציג **קוד רלוונטי** או **קטעים (קטניים 10-15 שורות גג) ומשמעותיים**

וכן שיקולי תכנון (ארכיטקטורה) – כאשר יש off Trade (שמייכה קצרה) בין זיכרון לביצועים (זמן ריצה), בין מהירות תגובה לבקשתה בהתאם לנcona, בין responsiveness למשתמש בין קצב עיבוד מידע Rel vs. Non Rel DB

מרכיבים מרכזיים בקוד =

- פונ' או קלאסים מרכזיים בקוד שלך
- MERCHANTABILITY של בניית שנות מהוצאות, גם אם זה לא הקוד שלך.

וכן תהליICI תוכנה :

**יחס גומלין בין מרכיבים מרכזיים בפיירון התוכנה
use case, sequence diagram**

sequence diagram: לגבי הרכיבים מהסעיף הקודם: מי מדבר עם מי

use case: מי המשתמשים, מה השירות שאנו נותנים לכל משתמש
למשל בבדיקה בטוחה:

משתמשים : תלמידה, בוחן

use case = תסרייט שימוש, מה כ"א רוצה לקבל:

**תלמידה: להיבחן באופן ש邏輯 אמיןות
שהמחשב ימehr לעובד חלק בזמן הבדיקה ולא יתקע
שהמצלמה תתפוא אותה טוב ולא תהיה תמונה מוטשטשת**

בוחן: מדי אמיןות ...

**מי שרצה לסייע משפטיות (אחרי שמסיים את התיעוד מההט)
שתנסה את Cursor . שבועיים נסיוון חינם.**