

1. **(תיעוד עבור אקסטרה טק (למען הדורות הבאות**

- מה שצורך בשבייל שהפרקטיים הבא (הר"ץיות ושםוآل) יוכל לקובא ולהבין את זה. לא צריך יומן מסע מפורט אלא סיכומים. 1. שוכלים את המידע החשוב ואת הצעדים שהיו.
2. ים ואיך התמודדנו אתם issue כאן אפשר לשים לינקים ל...
3. כאן אפשר לשים הסבר של מה לא פתר ולמה
4. או מהهو שנפתר חלקית ועד איפה הענו
5. ולינקים לגיט ... כאן אפשר ורצוי

2. **(תיעוד למה"ט (הצעה + ספר פרויקט + מצגת בשבייל להסביר**

- ים ובלי קשרים לגיט ובאופן שמה'ט יבינו ISSUE לפי המסמך. לפי המשימות שהם הגידרו. זה שיקוף של סעיף 1 הנ"ל אבל בלי ה...
1. את הספר (הם באים מבוזז, אנחנו מבפנים מצגת – לפי הדרישות, ואיליה ה"דמל" (סעיף הבא) יהיה לפני ההגשה למלה וזה יעוזר. בכל אופן כתבו לנו כאשר יש תאריך הגשה, במידה ולא שלחנו לנו פтиיחה למצגת "על החברה" שבה היה פרקטיקום (מפתח עולם, מהילה) אז נשלחה מצגת אישית, כאשר הפתיחה של "איפה היא הפרקטיקום" מן הסתם יהיה משותף להרבה בנות.
2. בעזרת המצגת הזאת תסבירי במשך 20 דקות לבוחן מה עשית
3. מציגו (מצגת בשבייל להרשيم

3. **(דמו (מצגת בשבייל להרשימ**

- (מצגת משותפת לכל צוות (רצוי אפילו לכל מחלקה

1. נועז להרשימים. בערך 40 תלמידות מציגות, כל אחת 2.5 דקות. דרוש להתאמן בלי מלאות קשר מוריתות לדבר רחות ומובן.

(סעיפים 1 + 2 הם על חשבון זמן הפרקטיקום ביום האחרון שלו (מהיום והלאה

. אם יוצר מצב שצורך עזרה שלי או של ראש צוות כדי לסייע את התיעוד וזה חורג מזמן הפרקטיקום נא לשולח לי מייל

:נסיין לפרט לגבי סעיף 2

2.6.1 **תכולת ספר הפרויקט**

2.6.1.1. **(הצעת פרויקט מאושרת וחתומה על ידי ראש המגמה (בסמין**

2.6.1.2. **טופס הצהרת הסטודנט**

. אישור מקום ההתנסות על ביצוע שעות ההתנסות – אנחנו שולחים לסמינר לרוכזת.

2.6.1.4. **רקע/מבוא הכרת הארגון וסביבה העבודה. - נשלח אליכם ע"י שלומית קפלן**

2.6.1.5. **סיכום דו"ח ופניות ממהלך תקופת הפרקטיקום.**

2.6.1.6. **מצגת המשימות בהן התנסה הסטודנט**

• שם משימה (מה צריך למש)

• הסבר למה זה טוב

• גישה לימוש (לפחות בהנחות עבודה)

• אתגרים שצצו בדרך

• מה עבד בסוף (או למה החלטנו לנוטש את המשימה) – גם הסבר כמו "הר"ץ אמרה שזה לא שווה את המאמץ" הוא הסבר טוב

רלוונטי או כמה שורות קוד בודדות כדי לשים interface אופציונלי: אם יש

2.6.1.7. **:מצגת הפרויקט לפחות - 10 שקיים ותכליל.**

2.6.1.7.1. **תיאור החברה ולקוחותיה**

תאור תמציתי של הפעולות שהסטודנט התנסה ופרוט התוכנות.

התרשומות כללית של הסטודנט ומסקנות הלימוד מההתנסות.

2.6.1.7.4. **(יש להציג קטעי קוד רלוונטיים (קטעים יחסית קטנים (15-10 שורות ג) ומשמעותיים**

שםICA קצרה) בין זכרון לביצועים(זמן ריצה), בין מהירות תגובה לבקרה שהתוגבה Trade off וכן שיקולי תכנון (ארכיטקטורה) – כאשר יש למשתמש בין קצב עיבוד מידע responsiveness נcona, בין

= מרכיבים מרכזיים בקוד =

פונ' או קלאסים מרכזיים בקוד שלך -

.משימות של בנות שונות מהמצוות, גם אם זה לא הקוד שלך -

: וכן תהליכי תוכנה

יחסים גומליין בין מרכיבים מרכזיים בפתרון התוכנה

use case, sequence diagram

sequence diagram: לגבי הרכיבים מהסעיף הקודם: מי מדובר עם מי:

מי משתמשים, מה השירות שאנו נוותנים לכל משתמש:

:למשל בחינה בטוחה

משתמשים : תלמידה, בוחן

use case: תסרייטי שימוש, מה ל'א רוצה לקבל =

תלמידה: להיבחן באופן ש邏輯 אמיןות

שהמחשב ימשיך לעבוד חלק בזמן הבדיקה ולא יתקע

שהמצלמה תתפס אותה טוב ולא תהיה תמונה מטושטשת

... בוחן: מדרדי אמיןות

(מי שרצה לסיים משימות (אחרי שמסיימת את התיעוד למחרת

שבועיים נסיון חינם . Cursor שתנסה את