

1. תיעוד עבור אקסטרה טק (למען הדורות הבאים)

1. מה שצריך בשביל שהפרקטיקום הבא (הר"ציות ושמואל) יוכלו לקרוא ולהבין את זה. לא צריך יומן מסע מפורט אלא סיכומים שכוללים את המידע החשוב ואת הצעדים שהיו.
2. כאן אפשר לשים לינקים ל issue ים ואיך התמודדנו איתם
3. כאן אפשר לשים הסבר של מה לא פתיר ולמה
4. או משהו שנפתר חלקית ועד איפה הגענו
5. ולינקים לגיט ... כאן אפשר ורצוי

2. תיעוד למה"ט (הצעה + ספר פרויקט + מצגת בשביל להסביר)

1. לפי המסמך. לפי המשימות שהם הגדירו. זה שיקוף של סעיף 1 הנ"ל אבל בלי ה ISSUE ים ובלי קישורים לגיט ובאופן שמה"ט יבינו את הסיפור (הם באים מבחוץ, אנחנו מבפנים)
2. מצגת – לפי הדרישות, ואי"ה ה"דמו" (סעיף הבא) יהיה לפני ההגשה למהט וזה יעזור. בכל אופן תכתבו לנו כאשר יש תאריך הגשה, במידה ולא שלחנו לכן פתיחה למצגת "על החברה" שבה היה פרקטיקום (מפאת עומס, מחילה) אז נשלח.
3. מצגת אישית, כאשר הפתיחה של "איפה היה הפרקטיקום" מן הסתם יהיה משותף להרבה בנות
4. בעזרת המצגת הזאת תסבירי במשך 20 דק' לבוחן מה עשית.

3. דמו (מצגת בשביל להרשים)

1. מצגת משותפת לכל צוות (רצוי אפילו לכל מחלקה)
2. נועד להרשים. בערך 40 תלמידות מציגות, כל אחת 2.5 דקות. דורש להתאמן בלי מילות קישור מיותרות לדבר רהוט ומובן.

סעיפים 1 + 2 הם על חשבון זמן הפרקטיקום בימים האחרונים שלו (מהיום והלאה). אם ייווצר מצב שצריך עזרה שלי או של ראש צוות כדי לסיים את התיעוד וזה חורג מזמני הפרקטיקום נא לשלוח לי מייל.

נסיון לפרט לגבי סעיף 2:

2.6.1 תכולת ספר הפרויקט

- 2.6.1.1 הצעת פרויקט מאושרת וחתומה על ידי ראש המגמה (בסמינר)
- 2.6.1.2 טופס הצהרת הסטודנט
- 2.6.1.3 אישור מקום ההתנסות על ביצוע שעות ההתנסות – אנחנו שולחים לסמינר לרכזת.
- 2.6.1.4 רקע/מבוא הכרת הארגון וסביבת העבודה. - נשלח אליכם ע"י שלומית קפלן
- 2.6.1.5 סיכומי דו"חות ופגישות ממהלך תקופת הפרקטיקום.
- 2.6.1.6 הצגת המשימות בהן התנסה הסטודנט
 - שם משימה (מה צריך לממש)
 - הסבר למה זה טוב
 - גישה למימוש (לדון בהנחות עבודה)
 - אתגרים שצצו בדרך
 - מה עבד בסוף (או למה החלטנו לנטוש את המשימה) – גם הסבר כמו "הר"ץ אמרה שזה לא שווה את המאמץ" הוא הסבר טוב.
 - אופציונלי: אם יש interface רלוונטי או כמה שורות קוד בודדות כדאי לשים.

2.6.1.7 מצגת הפרויקט לפחות - 10 שקפים ותכלול:

- 2.6.1.7.1 תיאור החברה ולקוחותיה.
- 2.6.1.7.2 תאור תמציתי של הפעילויות שהסטודנט התנסה ופרוט התוכנות
- 2.6.1.7.3 התרשמות כללית של הסטודנט ומסקנות הלימוד מהתנסות .
- 2.6.1.7.4 יש להציג קטעי קוד רלוונטיים (קטעים יחסית קטנים (10-15 שורות גג) ומשמעותיים)

וכן שיקולי תכנון (ארכיטקטורה) – כאשר יש Trade off (שמיכה קצרה) בין זיכרון לביצועים (זמן ריצה), בין מהירות תגובה לבקרה שהתגובה נכונה, בין responsiveness למשתמש לבין קצב עיבוד מידע
Rel vs. Non Rel DB

מרכיבים מרכזיים בקוד =

- פונ' או קלאסים מרכזיים בקוד שלך
- משימות של בנות שונות מהצוות, גם אם זה לא הקוד שלך.

וכן תהליכי תוכנה :
יחסי גומלין בין מרכיבים מרכזיים בפיתרון התוכנה
use case, sequence diagram

sequence diagram: לגבי הרכיבים מהסעיף הקודם: מי מדבר עם מי

use case: מי המשתמשים, מה השרות שאנחנו נותנים לכל משתמש
למשל בחינה בטוחה:

משתמשים : תלמידה, בוחן

use case = תסריטי שימוש, מה כ"א רוצה לקבל:

תלמידה: להיבחן באופן שמשקף אמינות

שהמחשב ימשיך לעבוד חלק בזמן הבחינה ולא יתקע

שהמצלמה תתפוס אותה טוב ולא תהיה תמונה מטושטשת

בוחן: מדדי אמינות ...

מי שרוצה לסיים משימות (אחרי שמסיימת את התיעוד למהט)
שתנסה את Cursor . שבועיים נסיון חינם.