

הבאים(הדורות) למען טק אקסטרה עבור תיעוד

לא זה. את ולהבין לקרוא יוכלו ושמואל) (הר"ציות הבא שהפרקטיקום בשביל שצריך מה שהיו. הצעדים ואת החשוב המידע את שכוללים סיכומים אלא מפורט מסע יומן צריך

איתםהתמודדנו ואיך ים issue לינקים לשים אפשר כאן

ולמהפתיר לא מה של הסבר לשים אפשר כאן

הגענו איפה ועד חלקית שנפתר משהו או

ורצויאפשר כאן ...לגיט ולינקים

להסביר(בשביל מצגת +פרויקט ספר +)הצעה למה"ט תיעוד

ים ISSUE בלי אבל הנ"ל 1סעיף של שיקוף זה הגדירו. שהם המשימות לפי המסמך. לפי מבפנים(אנחנו מבחון, באים) הם הסיפור את יבינו שמה"ט ובאופן לגיט קישורים ובלי

בכל יעזור. וזה למהט ההגשה לפני יהיה הבא) (סעיף ה"דמו" ואי"ה הדרישות, לפי –מצגת החברה" "על למצגת פתיחה לכן שלחנו ולא במידה הגשה, תאריך יש כאשר לנו תכתבו אופן נשלח.אז מחילה(עומס,)מפאת פרקטיקום היה שבה

להרבה משותף יהיה הסתם מן הפרקטיקום" היה "איפה של הפתיחה כאשר אישית, מצגת בנות

עשית.מה לבוחן דק' 20במשך תסבירי הזאת המצגת בעזרת

להרשים(בשביל)מצגת דמו

מחלקה(לכל אפילו)רצוי צוות לכל משותפת מצגת

מילות בלי להתאמן דורש דקות. 2.5אחת כל מציגות, תלמידות 40בערך להרשים. נועד ומובן.רהוט לדבר מיותרות קישור

והלאה(.מהיום שלו האחרונים בימים הפרקטיקום זמן חשבון על הם 2 + 1סעיפים

מזמני חורג וזה התיעוד את לסיים כדי צוות ראש של או שלי עזרה שצריך מצב יוצר אם מייל. לי לשלוח נא הפרקטיקום

2:סעיף לגבי לפרט נסיון

2.6.1 הפרויקטספר תכולת

(בסמינר)המגמה ראש ידי על וחתומה מאושרת פרויקט הצעת 2.6.1.1.

2.6.1.2. הסטודנטהצהרת טופס

2.6.1.3. לרכזת.לסמינר שולחים אנחנו –ההתנסות שעות ביצוע על ההתנסות מקום אישור

2.6.1.4. קפלןשלומית ע"י אליכם נשלח –העבודה. וסביבת הארגון הכרת רקע/מבוא

2.6.1.5. הפרקטיקום. תקופת ממהלך ופגישות דו"חות סיכומי

2.6.1.6. הסטודנטהתנסה בהן המשימות הצגת

לממש(צריך)מה משימה שם

טובזה למה הסבר

עבודה(בהנחות)לדון למימוש גישה

בדרךשצצו אתגרים

לא שזה אמרה "הר"ץ כמו הסבר גם –המשימה(את לנטוש החלטנו למה)או בסוף עבד מה טוב.הסבר הוא המאמץ" את שווה

לשים.כדאי בודדות קוד שורות כמה או רלוונטי interfaceיש אם אופציונלי:

2.6.1.7. ותכלול:שקפים 10 -לפחות הפרויקט מצגת

2.6.1.7.1. ולקוחותיה.החברה תיאור

2.6.1.7.2. התוכנותופרוט התנסה שהסטודנט הפעילויות של תמציתי תאור

2.6.1.7.3. מהתנסות הלימוד ומסקנות הסטודנט של כללית התרשמות.

2.6.1.7.4. גג (שורות 10-15) קטנים יחסית) קטעים רלוונטיים קוד קטעי להציג יש ומשמעותיים)

זיכרון בין קצרה) (שמיכה Trade off יש כאשר -) ארכיטקטורה) תכנון שיקולי וכן responsiveness בין נכונה, שהתגובה לבקרה תגובה מהירות בין ריצה, (לביצועים) זמן מידע עיבוד קצב לבין למשתמש

Rel vs. Non Rel DB

= בקוד מרכזיים מרכיבים

שלך בקוד מרכזיים קלאסים או פונ' -

שלך. הקוד לא זה אם גם מהצוות, שונות בנות של משימות -

תוכנה תהליכי וכן

התוכנה בפיתרון מרכזיים מרכיבים בין גומלין יחסי

use case, sequence diagram

מיעם מדבר מי הקודם: מהסעיף הרכיבים לגבי sequence diagram:

משתמש לכל נותנים שאנחנו השרות מה המשתמשים, מי use case:

בטוחה: בחינה למשל

בוחנת למידה, משתמשים

לקבל: רוצה כ"א מה שימוש, תסריטי use case =

אמינות שמסקף באופן להיבחן תלמידה:

יתקעולא הבחינה בזמן חלק לעבוד ימשיך שהמחשב

מטושטשתמונה תהיה ולא טוב אותה תתפוס שהמצלמה

...אמינות מדדי בוחן:

למהט(התיעוד את שמסיימת) אחרי משימות לסיים שרוצה מי

חנים.נסיון שבועיים . Cursor את שתנסה