Başlangıç için, projeyi adım adım planlamak iyi bir yol olabilir. İşte izleyebileceğimiz bazı adımlar:

1. **Literatür Taraması ve Mevcut Uygulamaların İncelenmesi:**

• Otomatik değerlendirme sistemleri üzerine yapılan akademik çalışmaları, makaleleri ve mevcut uygulamaları inceleyerek hangi yöntemlerin kullanıldığını öğrenebiliriz.

• Özellikle doğal dil işleme (NLP) ve makine öğrenimi temelli yaklaşımlara odaklanabiliriz.

2. **Hedef ve Kapsam Belirleme:**

• Projenin hangi ders veya sınav türleri için uygulanacağını netleştirelim.

• Açık uçlu soruların değerlendirilmesinde hangi kriterlerin esas alınacağını belirleyelim.

3. **Veri Toplama ve Ön İşleme:**

• Öğrenci cevapları, ideal yanıt örnekleri ve değerlendirme kriterleri gibi verilerin toplanması önemli.

• Toplanan veriler üzerinden model eğitimine uygun hale getirmek için ön işleme adımlarını planlayabiliriz.

4. **Model Seçimi ve Geliştirme:**

• NLP tabanlı modeller (örneğin, transformer modelleri) ile değerlendirme yapabilecek bir sistem oluşturabiliriz.

• İlk aşamada bir prototip geliştirip test ederek ilerleyebiliriz.

5. **Pilot Uygulama ve Geri Bildirim:**

• Küçük bir öğrenci grubuyla pilot uygulama yaparak sistemi test etmek, geri bildirim toplamak ve geliştirmek yararlı olacaktır.

Bu adımları takip ederek hem projenin temelini sağlam bir şekilde oluşturabilir hem de ilerleyen süreçte karşılaşacağımız sorunlara çözüm geliştirebiliriz. Nasıl başlamak konusunda ne düşünüyorsun?

Here are some key works that you might find useful for your literature review on automated assignment and exam evaluation using NLP and machine learning:

1. **Attali, Y. & Burstein, J. (2006)**

*Automated Essay Scoring with E-rater® v.2*

This work details the methodology behind ETS’s E-rater system, illustrating how NLP techniques can be applied to assess essays automatically.

2. **Shermis, M. D. & Hamner, B. (2013)**

*Automated Essay Scoring: A Cross-disciplinary Perspective*

This book offers a comprehensive overview of various automated essay scoring approaches and compares different methods, providing valuable context for current systems.

3. **Landauer, T. K., Foltz, P. W. & Laham, D. (1998)**

*An Introduction to Latent Semantic Analysis*

Although not solely focused on grading, this foundational work introduces Latent Semantic Analysis (LSA), a technique that has been widely used in automated scoring systems.

4. **Burstein, J., Chodorow, M. & Leacock, C. (2003)**

*Automated Scoring of Student Essays Using Text Coherence Measures*

This paper explores methods for assessing essay quality by analyzing text coherence, offering insights into handling open-ended responses.

5. **Alikaniotis, D., Yannakoudakis, H. & Rei, M. (2016)**

*Automatic Text Scoring Using Neural Networks*

This study examines how deep learning models can be applied for text scoring, showcasing a modern approach to automated evaluation.

These works provide a strong foundation for understanding both traditional and contemporary methods in automated grading. They should help you identify the current state of research, methodologies, and potential areas for further development in your project.