



Colegio Mayor Andino

PRE-ESCOLAR - PRIMARIA - BACHILLERATO POR CICLOS, DANE: 325286800013, ICES: 724690

RESOLUCIONES DE APROBACIÓN 000265 DEL 18-01-2018 / 008996 DEL 30-11-2018.
EMPRENDIMIENTO, FE Y VIRTUD

Asignatura:	Metodología	Curso:	Ciclo IV
Docente:	Orlando Heredia	Fecha:	
Nombre:		Nota:	

Recuperación de Metodología

IMPORTANTE: El trabajo debe ser manuscrito, desarrollado en hojas de block o de examen, con buena ortografía, orden y pulcritud.
Se sustentará el viernes 22 de noviembre de 2024.

Competencias pendientes corresponden al segundo período.

COMPETENCIAS

- C5 Reconoce la importancia de la investigación científica.
- C6 Establezco las características del enfoque cualitativo y cuantitativo de la investigación científica.
- C7 Elabora a cabalidad su proyecto empresarial de investigación del segundo periodo destacándose en su exposición.
- C8 Aplica los conocimientos adquiridos durante el segundo periodo en la evaluación bimestral de investigación.
- C9 Analizo los artículos correspondientes a la ley de infancia y adolescencia

1. Elabore un texto de por lo menos quinientas palabras en que exponga en qué consiste, en qué campos se aplica y cuál es la importancia de la investigación científica.
2. Realice un diagrama conceptual o un mapa conceptual sobre las características e importancia de la investigación científica.
3. Realice un folleto sobre el contenido y relevancia de la Ley de infancia y adolescencia.
4. Explique mediante una infografía cómo le afecta la Ley de infancia y adolescencia.

Competencias pendientes corresponden al tercer período.

COMPETENCIAS

- C10 Investigo sucesos escolares, atendiendo las normas de redacción y ortografía para la elaboración de un periódico escolar
- C11 Presentación del periódico institucional, evaluando: redacción, creatividad y organización.
- C15 Fomenta la habilidad comunicativa y el desarrollo de conceptos básicos, mediante el trabajo en equipo
- C16 Participa activamente en los debates de investigación, expuesto por sus compañeros
- C17 Cumplimiento de investigación, acorde al enfoque de análisis propuesto por el docente

1. Explique cuáles suelen ser las secciones fundamentales de un **periódico escolar** y en qué consiste cada una. Debe nombrar por lo menos siete secciones.
2. Realice un periódico escolar que contenga las secciones que describió en el punto anterior. Puede incluir otras, si así lo desea. Además de la información que desee tratar, debe hacer referencia al final del presente año escolar y al comienzo del siguiente.
3. Mediante algún tipo de organizador gráfico (el de su preferencia) explique qué se debe tener en cuenta para participar acertadamente en un debate tanto para defender como para criticar cierta postura.
4. Seleccione un tema controversial y exponga tanto argumentos a favor como en contra del mismo. Debe prepararse para argumentar en cualquiera de las dos posiciones, según indicaciones del docente.