



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Кафедра компьютерных технологий и электронного обучения**

ОТЧЁТ

О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е.З.)

Руководитель [регалии] кафедры КТиЭО

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Студент \_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_года

## **I. Инвариантная самостоятельная работа**

**Задание 1.1.** Сформировать рабочие материалы по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках выполняемой магистерской диссертации.

**Задание 1.2.** Выступить на научно-методическом семинаре (вебинаре) кафедры компьютерных технологий и электронного обучения (КТЭО) по проблемам электронного обучения, корпоративного электронного обучения (в контексте магистерской диссертации). Сделать доклад устный/ доклад стендовый/ тезисы/ статью.

## **II. Вариативная самостоятельная работа**

**(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1.** Подготовить и провести (принять участие) круглый стол (в формате вебинара) по вопросам корпоративного электронного обучения / инструментам и технологиям электронного обучения / мобильному обучению / перевернутому обучению.

**Задание 2.1.** Выполнить анализ и оценку качества электронных образовательных ресурсов в соответствии с темой магистерской диссертации.

**Задание 2.1.** Провести исследование методик использования технологий электронного обучения (в соответствии с темой магистерской диссертации).

**Задание 2.2.** Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения НИР

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)