# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

|                                 | Фізичний факультет  |                                       |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|
|                                 | (назва факультету, інституту)   |                                       |
| Кафедра <u>ядерної фізики</u>   | Ba B  | ТВЕРДЖУРО»  фудник декина  момот О.В. |
| РОБОЧА ПРО                      | ОГРАМА НАВЧАЛЬНО  | <b>Т</b> #ИСЦИПЛІНИ                   |
| <u>,, Суча</u>                  | сні розрахункові коди у фізиці висок  | их енергій ??                         |
|                                 | (повна назва навчальної дисципліни)   |                                       |
| 40                              | для студентів   |                                       |
| галузь знань <u>10 «</u>        | Природничі науки»<br>(шифр і назва)   |                                       |
| спеціальність 104               | «Фізика та астрономія»  |                                       |
|                                 | (шифр і назва спеціальності)  |                                       |
| освітній рівень                 | бакалавр<br>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)  |                                       |
| освітня програма                | Фізика  |                                       |
| (за наявності)                  | (назва освітньої програми)<br>рвий блок "фізика високих енергій"<br>(назва спеціалізації) |                                       |
| вид дисципліни                  | вибіркова   |                                       |
|                                 | Форма навчання  | денна_                                |
|                                 | Навчальний рік  | 2022/2023                             |
|                                 | Семестр   | 7                                     |
|                                 | Кількість кредитів ECTS   | 4                                     |
|                                 | Мова викладання, навчан<br>та оцінювання  | ня<br>українська                      |
|                                 | Форма заключного контр  |                                       |
| Викладачі: канд <u>. фізмат</u> | <u>. наук, доцент</u> Ю.М <u>.</u> Оніщук   | олю <u>залік</u>                      |
| (Науково-педагогічні пр         | рацівники, які забезпечують викладання даної дисципліни з                                 | у відповідному навчальному році)      |
| Проло                           | нговано: на 20/20 н.р(  |                                       |
|                                 | на 20/20 н.р(підпис, 1  | ПБ, дата) «»20р.                      |
|                                 | на 20/20 н.р(підпис, 1  | (ПІБ, дата) «» 20p.                   |

КИЇВ – 2022

|     | методичною комісі<br>фізичного факульте |          | y                      |
|-----|---|----------|------------------------|
|     | червня 20 <u>22</u> року №              |          | ( <u>Олег Оліх</u> )   |
|     |   | (підпис) | (прізвище та ініціали) |
| « » | 20 року                                 | V        |                        |

ЗАТВЕРДЖЕНО

(підпис)

Зав. кафедри ядерної фізики та високих енергій Пер Каденко

Протокол № <u>14</u> від «<u>03</u>» <u>червня</u> 2022 р.

(прізвище та ініціали)

#### ВСТУП

**1. Мета дисципліни**  $\epsilon$  отримання студентами додаткових знань із застосування об'єктно-орієнтованих мов програмування у фізиці високих енергій.

## 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1. Успішне опанування базових курсів фізики («Фізика атомного ядра та елементарних частинок», «Фізика високих енергій»).
- 2. Знання теоретичних основ курсів («Фізика атомного ядра та елементарних частинок», «Фізика високих енергій»).

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна "Сучасні розрахункові коди у фізиці високих енергій"  $\varepsilon$  складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр фізики". Дисципліна "Сучасні розрахункові коди у фізиці високих енергій" дозволить студентам оволодіти сучасними уявленнями про експериментальні і теоретичні підходи, що застосовуються для моделювання процесів взаємодії елементарних частинок, як на адронному рівні, так і на рівні детектуючих пристроїв.

### 4. Завдання (навчальні задачі)

Основними завданнями вивчення дисципліни "Сучасні розрахункові коди у фізиці високих енергій"  $\epsilon$ :

- Освоїти ROOT Framework як інструмент обробки даних у ФВЕ.
- Ознайомитися із програмним пакетом Python, його особливостями при використанні у аналізі даних у ФВЕ.
- Освоїти пакет мінімізації Minuit і його застосування для фітування даних у ФВЕ
- Ознайомитися із програмним пакетом MATLAB, його можливостями для ускладненого аналізу даних у ФВЕ.

Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОНП «Фізика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

### Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

### Загальних:

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3К3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Фахові:

ФК2. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики і астрономії при вивченні та дослідженні фізичних та астрономічних явищ і процесів.

- ФК3. Здатність оцінювати порядок величин у різних дослідженнях, так само як точності та значимості результатів.
- ФК4. Здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами, обробляти та аналізувати результати досліджень.
- ФК5. Здатність виконувати обчислювальні експерименти, використовувати чисельні методи для розв'язування фізичних та астрономічних задач і моделювання фізичних систем.
- ФК6. Здатність моделювати фізичні системи та астрономічні явища і процеси.
- ФК13. Орієнтація на найвищі наукові стандарти обізнаність щодо фундаментальних відкриттів та теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики, астрономії та інших природничих наук.
- ФК15. Здатність аналізувати світові тренди розвитку фізики та астрономії для вибору власної освітньої траєкторії навчання та тематики майбутніх наукових досліджень.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність) |  | Методи викладання і                           | Методи<br>оцінювання | Відсоток у підсумковій |  |
|--|--|---|----------------------|------------------------|--|
| Код  | Результат навчання   | навчання                                      | оцінювиння           | оцінці з<br>дисципліни |  |
| 1.1  | Освоїти можливості реалізації об'єкто-орієнтованих мов програмування для аналізу даних у ФВЕ | ,   | Тест                 | 15                     |  |
| 2.1  | Застосовувати теоретичні знання з фізики високих енергій                                     | Лекція, практичне<br>заняття<br>(лабораторні) | Тест                 | 85                     |  |

# 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

| Результати навчання дисципліни                                    | 1.1 | 2.1 |
|---|-----|-----|
| Програмні результати навчання                                     | 1.1 | 2.1 |
| ПРН6. Оцінювати вплив новітніх відкриттів на розвиток сучасної    | +   |     |
| фізики та астрономії.   |     |     |
| ПРН7. Розуміти, аналізувати і пояснювати нові наукові результати, |     | +   |
| одержані у ході проведення фізичних та астрономічних досліджень   |     |     |
| відповідно до спеціалізації.                                      |     |     |
| ПРН9. Мати базові навички проведення теоретичних та/або           | +   | +   |
| експериментальних наукових досліджень з окремих спеціальних       |     |     |
| розділів фізики або астрономії, що виконуються індивідуально      |     |     |
| (автономно) та/або у складі наукової групи.                       |     |     |
| ПРН26. Мати базові навички самостійної оцінки рівня освітніх      | +   | +   |
| програм з фізики та астрономії у глобальному освітньому просторі  |     |     |

| для  | вибору    | цілеспрямованих | візитів | по | програмі | академічної |  |
|------|-----------|-----------------|---------|----|----------|-------------|--|
| мобі | ільності. |                 |         |    |          |             |  |

### 8. Схема формування оцінки:

Навчальна дисципліна "Сучасні розрахункові коди у фізиці високих енергій " оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 - бальною шкалою.

- **8.1 Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Міп. рубіжної та Мах. кількості балів чи відсотків)
  - семестрове оцінювання:
    - 1. 2-і модульні контрольні роботи (максимум 10+20=30 балів).
    - 2.Опитування і контрольні при проведенні лекційних занять (максимум 10 балів).
    - 3.Оцінювання лабораторних робіт (максимум 30 балів).
  - підсумкове оцінювання у формі заліку(максимум –30 балів)
- Підсумкове оцінювання у формі заліку (підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Оцінка виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

|          | Семестрова кількість балів | ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або чи іспит | Підсумкова оцінка |
|----------|----------------------------|--|-------------------|
| Мінімум  | 30                         | 0  | 60                |
| Максимум | 70                         | 30   | 100               |

# 8.2 Організація оцінювання:

Шкала відповідності (за умови іспиту) Шкала відповідності (за умови заліку)

| За 100 – бальною шкалою | За національною шкалою |               |  |
|-------------------------|------------------------|---------------|--|
| 90 – 100                | 5 відмінно             |               |  |
| 85 – 89                 |                        |               |  |
| 75 – 84                 | 4                      | добре         |  |
| 65 – 74                 | 3                      |               |  |
| 60 – 64                 | 3                      | задовільно    |  |
| 35 – 59                 | 2                      | не задовільно |  |
| 1 – 34                  |                        |               |  |

# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

|    |  | Кількіст | Сількість годин |                     |  |
|----|--|----------|-----------------|---------------------|--|
| N  | НАЗВА ТЕМИ   | Лекції   | практичні       | іСамостійна<br>роб. |  |
| 3N | ПСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. " <i>Програмні пакети ROOT і Python</i> "  |          |                 |                     |  |
| 1  | ROOT Framework як інструмент обробки даних у ФВЕ. Загальна організація пакету програмного пакету Python                                  | 4        | 2               | 8                   |  |
| 2  | Робота з гістограмами і графіками у ROOT Framework   | 4        | 2               | 8                   |  |
| 3  | Робота з ROOT інтерпретатором (CINT). Графічні об'єкти у<br>ROOT Framework   | 4        | 2               | 8                   |  |
| 4  | Директорії (Folders) і Дерева (Trees) у ROOT Framework.<br>Зчитування/запис у ROOT-файл  | 4        | 2               | 8                   |  |
| 5  | Математичні бібліотеки у ROOT Framework  | 4        | 2               | 8                   |  |
| M  | одульна контрольна робота I  |          |                 |                     |  |
| 3М | ПСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 <b>"Пакет мінімізації Minuit і програмний па</b>  | кет МА   | ATLAB"          |                     |  |
| 6  | Загальна організація пакету мінімізації Minuit. Внутрішні і зовнішні параметри.  | 4        | 2               | 8                   |  |
| 7  | Структура підпрограми FCN пакету мінімізації Minuit. Вхідні і вихідні параметри. Дві моди використання                                   | 2        |                 | 8                   |  |
| 8  | Стратегія отримання правильного результату у пакеті мінімізації<br>Minuit. Мінімізатори: MIGRAD, SCAN, SEEK, SIMPLEX                     | 2        | 8               | 8                   |  |
| 9  | . Інтерпретація похибок параметрів у пакеті мінімізації Міпціт. Проблеми мінімізації. Використання $\chi^2$ і максимуму правдоподібності | 2        |                 | 6                   |  |
| Mo | одульна контрольна робота 2  |          |                 |                     |  |
| Вс | ього   | 30       | 14              | 75                  |  |
|    |  |          |                 |                     |  |

Загальний обсяг 120 год., в тому числі

Лекцій - *30* год.

Практичні заняття - 14 год.

Семінари –  $\theta$  год.

Тренінги - *0* год.

Консультації — 1 год.

Самостійна робота - 75 год.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна: (Базова)

- 1. ROOT. An Object-Oriented Data Analysis Framework. Users Guide 5.26. December 2009.
- 2. James F. and Winkler M. Minuit. User's Guide. June 16, 2004 CERN, Geneva.

- 3. *James F.* MINUIT Tutorial. Function Minimization. Proc. 1972 CERN Comp. Data Processing School, Pertisau, Austria, 10-24 September, 1972 (CERN 72-21).
- 4. *James F.* The Interpretation of Errors. June 16, 2004 CERN, Geneva.
- 5. *Ануфриев И., Смирнов А., Смирнова Е.* МАТLAB. Наиболее полное руководство. СПб, 2005. 1104 с.
- 6.  $Poccym \Gamma$ . и др.. Язык программирования Python. М:, 2001. 454 с.

### Додаткова:

- 7. *Чен К., Джиблин П., Ирвинг А.* MATLAB в математических исследованиях. М.: Мир, 2001. 346 с.
- 8. *Кетков Ю.Л., Кетков А.Ю., Шульц М.М.* MATLAB 7: программирование, численные методы. СПб, 2005. 752 с.

## Інтернет-ресурси:

http://root.cern.ch/drupal/;

http://seal.web.cern.ch/seal/snapshot/work-packages/mathlibs/minuit/;

http://www.mathworks.com/matlabcentral/;

http://atom.univ.kiev.ua/;