

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Фізичний факультет
(назва факультету)

Кафедра ядерної фізики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
навчальної роботи
Момот О.В.
«22» вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Науковий семінар за спеціальністю

(повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань

10 Природничі науки

(шифр і назва)

спеціальність

104 – “Фізика та астрономія”

(шифр і назва спеціальності)

освітній рівень

магістр

(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)

освітня програма

Фізика високих енергій, Ядерна енергетика

(назва освітньої програми)

вид дисципліни

вибіркова

Форма навчання

денна

Навчальний рік

2021/2022

Семестр

4

Кількість кредитів ECTS

3

Мова викладання, навчання

та оцінювання

українська

Форма заключного контролю

залік

Викладач: доктор. фіз.-мат. наук, професор Каденко І.М.

(Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідному навчальному році)

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

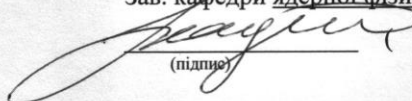
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники: І.М.Каденко, доктор фіз.-мат.наук, професор КЯФ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри ядерної фізики


(підпис)

Каденко І.М.)
(прізвище та ініціали)

Протокол №11 від «10» червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією фізичного факультету

Протокол від « 22 » червня 2021 року № 4

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

(Оліх. О.Я)
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021__ року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формування у студентів узагальнюючих уявлень із фізики високих енергій та ядерної фізики через комплекс знань, наближених до тем магістерського наукового дослідження, сформувані підходи щодо методології сучасних науково-практичних досліджень, фахового застосовування теоретичних знань в професійній діяльності, підготовки до комплексного іспиту з фізики для магістрів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Знати основні постулати класичної та релятивістської механіки і спеціальної теорії відносності; фізичні принципи роботи детекторів іонізуючого випромінювання; характеристики іонізуючого випромінювання; принцип дії прискорювачів.

2. Вміти роботи презентацію магістерської роботи; чітко відповідати на питання, що виносяться до комплексного державного іспиту з фізики; орієнтуватись в питаннях сучасної фізики.

3. Володіти уявленнями про фізичні явища і процеси в субатомних структурах,

3. 3. Анотація навчальної дисципліни:

В рамках курсу «Науковий семінар за спеціальністю» розглядаються сучасні підходи експериментального дослідження і фундаментальні питання фізики високих енергій та ядерної фізики, а також формування та основні фізичні характеристики елементарних частинок і їх структур. Мета вивчення дисципліни – ознайомити студентів з сучасними досягненнями в області фізики високих енергій та ядерної фізики, а саме в дослідженні сил взаємодії, структури та властивостей взаємодії частинок. Методи викладання: семінари. Методи оцінювання: опитування під час занять, усні доповіді студентів, залік. Підсумкова оцінка виставляється на основі проміжних оцінок (60%) та заліку (40%).

4. Завдання (навчальні задачі) – підготовка студентів до представлення магістерських робіт до захисту на екзаменаційній комісії та підготовці питань, що виносяться на комплексний іспит.

Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОНП «Фізика високих енергій» та «Ядерна енергетика») дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних **компетентностей**:

Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

Загальних:

- **ЗК03.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК06.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахових:

- **СК01.** Здатність використовувати закони та принципи фізики у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ.
- **СК02.** Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем в області фізики.
- **СК12.** Здатність застосовувати теорії опису фізичних властивостей ядерних і інших субатомних систем різних типів.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання основ методології та організації наукових досліджень, основ інтелектуальної власності. Оволодіння сучасними фізичними підходами до опису властивостей і сил взаємодії субатомних частинок (елементарних частинок) та систем частинок.	Семінари	Опитування під час занять, Усні доповіді студентів	30
2.1	Вміння оцінювати точність основних експериментальних методів.	Семінари	Опитування під час занять, Усні доповіді студентів	30
2.2	Вміння встановлювати зв'язки між характеристиками субатомних середовищ, їх будовою та фізичними процесами в них.	Семінари	Опитування під час занять, Усні доповіді студентів	30
3.1	Володіння здатністю презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій діяльності.	Семінари	Опитування під час занять, Усні доповіді студентів	30
3.2	Володіння здатністю формулювати висновки фізичних досліджень у формі, що відповідає можливостям сприйняття не спеціалістів.	Семінари	Опитування під час занять, Усні доповіді студентів	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркового дисципліни)

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Програмні результати навчання								
РН01. Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної і експериментальної фізики для розв'язання складних задач і практичних проблем.	+	+	+	+	+	+	+	+
РН02. Проводити експериментальні та теоретичні дослідження з фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня		+	+	+				

*

*

невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень.							
РН10. Відшукувати інформацію і дані, необхідні для розв'язання складних задач фізики, використовуючи різні джерела, зокрема, наукові видання, наукові бази даних тощо, оцінювати та критично аналізувати отримані інформацію та дані.			+			+	
РН11. Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.							+
РН16. Брати продуктивну участь у виконанні експериментальних та теоретичних досліджень в області фізики та астрономії.	+					+	
РН17. Володіти основними теоретичними методами досліджень атомних ядер, основними моделями атомного ядра, методами досліджень ядерних реакцій, стандартними моделями елементарних частинок та космології			+	+	+		
РН21. Вміти розраховувати поперечні перерізи різних типів процесів з використанням методу моделювання взаємодії і детектора методами Монте-Карло.			+	+			
РН22. Вміти формулювати основні фізичні принципи процесів на кварковому рівні.	+			+			
РН23. Вміти встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між статичними та динамічними характеристиками частинок..	+			+			

7. Схема формування оцінки:

7.1 Форми оцінювання студентів: (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Min. – рубіжної та Max. кількості балів чи відсотків)

- семестрове оцінювання:

1. Опитування під час занять, підготовка доповідей з фізики високих енергій – 60 балів / 36 балів

- Підсумкове оцінювання у формі заліку

Залік проводиться в письмовій формі. Максимальна кількість балів, які можуть бути отримані студентом під час заліку дорівнює 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою 24 балів. Студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше ніж 36 балів.

7.2 Організація оцінювання:

Опитування студентів, усні доповіді студентів під час занять проводиться упродовж семестру.

7.3 Шкала відповідності

Зараховано	60-100
Не зараховано	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРІВ

N	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин		
		семінари	Лабор роботи	Самостійна роб.
1	Накопичувальні кільця для важких іонів та їх використання у точних експериментах з високозарядними іонами. Підготовка доповідей з питань, винесених на комплексний іспит для магістрів. Підготовка доповідей за темою наукового дослідження.	6		12
2	Застосування мюонів космічних променів. Підготовка доповідей з питань, винесених на комплексний іспит для магістрів. Підготовка доповідей за темою наукового дослідження.	6		12
3	Що ми можемо дізнатися про взаємодію легких мезонів на електронно-позитронних колайдерах? Підготовка доповідей з питань, винесених на комплексний іспит для магістрів. Підготовка доповідей за темою наукового дослідження.	6		12
4	Пошуки нової фізики в ядерному та нейтронному β –розпаді. Підготовка доповідей з питань, винесених на комплексний іспит для магістрів. Підготовка доповідей за темою наукового дослідження.	6		12
5	Радіоактивні ядра від космохронології до «habitability» Підготовка доповідей з питань, винесених на комплексний іспит для магістрів. Підготовка доповідей за темою наукового дослідження.	6		12
Всього		30		60

Загальний обсяг **90 год**, в тому числі

Лекцій - **0 год**.

Семінари – **30 год**.

Практичні заняття – **0 год**.

Консультації – **0 год**.

Самостійна робота - **60 год**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна: (Базова)

- 1 Стеченко Д.М. та ін. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
- 2 Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень. — Вінниця : ВНТУ, 2014. — 180 с.
- 3 MarkusSteck, Yuri A. Litvinov. Heavy-ion storage rings and their use in precision experiments with highly charged ions. Progress in Particle and Nuclear Physics, 115, November 2021, 103811.
- 4 G.Bonomi, P.Checchia, M.D’Errico, D.Pagano, G.Saracino. Applications of cosmic-ray muons. Progress in Particle and Nuclear Physics, Volume 119, May 2020, 103768.
- 5 Shuang-shi Fang, Bastian Kubis, Andrzej Kupść. What can we learn about light-meson interactions at electron–positron colliders? Progress in Particle and Nuclear Physics, Volume 120, September 2021, 103884.
- 6 M.González-Alonso, O.Naviliat-Cuncic. New physics searches in nuclear and neutron β decay. Progress in Particle and Nuclear Physics, Volume 104, January 2019, p. 165 - 223.
- 7 M.Lugaro, U.Ott, Á.Kereszturi. Radioactive nuclei from cosmochronology to habitability. Progress in Particle and Nuclear Physics, Volume 102, September 2018, p. 1 - 47.

Додаткова:

1. P.A. Zyla *et al.* (Particle Data Group), Prog. Theor. Exp. Phys. 2020, 083C01 (2020) and 2021 update.

