# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

# фізичний

(назва факультету)

Кафедра астрономії та фізики космосу

україна в Стана в Стан	еджую»
	з навчальної роботи
TOO TETET	Оксана МОМОТ
W Tehnorphing Tehnorphing	<b>Е</b> 2021року
49Q9RIII	

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

( Змістовий модуль 3 «Обмін науковою інформацією») (повна назва навчальної дисципліни)

# для студентів

	галузь знань	1	0. Природнич		41. :	<u></u>		
		10	(шифр і на					
	спеціальність 104. Фізика та астрономія							
	(шифр і назва спеціальності)							
	освітній рівень		магіст					
			(молодший бакалавр, ба	ікалавр, магістр)	• • •			
	освітня програма	квантова теорі	<u>1Я ПОЛЯ, Ф1ЗИК</u> (назва освітньої	а високих ене програми)	ергій, яд	церна енері	етика	
	вид дисципліни	вибір ВНЗ						
			Δ					
			Форма навчаг			<u>очна</u>		
			Навчальний р	рік		2021/2022		
			Семестр			1		
			Кількість кре	дитів ECTS		<u>1</u>		
			Мова виклада	ання, навчання				
			та оцінюванн		україн	нська		
				чного контролк	o <del>Japan</del>	<u>залік</u>		
В	икладачі: <u>Івченко</u>	<u>B.M.</u>						
	Про	лонговано: на 20	_/20 н.р	(підпис, ПІБ, дат	) «	<u> </u>	20	_ p
		на 20	_/20 н.р	(підпис, ПІБ, дат	) «	»	20	_ p
					ŸT.			

Розробник(и): Івченко В.М., професор, докт. фіз.-мат. наук, завідувач кафедри астрономії та фізики космосу,

(вказати авторів: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра)

	ЗАТВЕРДЖЕНО
	Зав. кафедри Астрономії та фізики космосу
	(підпис) Василь ІВЧЕНКО (прізвище та ініціали)
	Протокол № <u>22</u> від « <u>4</u> » <u>червня</u> 20 <u>21</u> р.
квалено науково - методичною комісі	ією факультету/інституту (педагогічною радою
квалено науково - методичною комісі фізичного факультету	ією факультету/інституту (педагогічною радою
	ією факультету/інституту (педагогічною радою
фізичного факультету	
<u>фізичного факультету</u> ротокол від «_22_» _червня_2021 року .	№_4
<u>фізичного факультету</u> ротокол від «_22_» _червня_2021 року .	№_4 ( Олег ОЛІХ )

1. Мета дисципліни — познайомити студентів з формами та методами обміну науковою інформацією — наукові статті, доповіді на конференціях, препринти, наукові звіти, листування, монографії та підручники. Освоїти основні етапи підготовки наукової публікації, презентації, доповіді на конференції (усної чи постера), наукового звіту. Знайомство з відомими базами даних публікацій, індексами цитування, наукометрією.

# 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- Мати базові знання з курсів зальної та теоретичної фізики.
- Бути знайомим з англомовною термінологією з фізики.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» є обов'язковою дисципліною, що забезпечує отримання загальних компетентностей випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів. Третій модуль «Обмін науковою інформацією». Для його викладання відведено один кредит (10 годин аудиторних занять, 20 годин самостійного засвоєння матеріалу. Заключна форма контролю—залік. В цьому модулі розкриваються форми обміну науковою інформацією, подаються загальноприйняті формати наукової статті, доповіді на конференції, наукової презентації, подаються відомості про відомі бази наукових публікацій, рейтинги журналів та індекси цитування, загальні уявлення про наукометрію.

## 4. Завдання (навчальні цілі) -

- ознайомити студентів із сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;
- вдосконалити вміння пошуку, добору й опрацювання наукової інформації, точного формулювання мети, задач і висновків дослідження;

Згідно освітньо-наукової програми «Квантова теорія поля» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних *компетентностей*:

Інтегральної

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

загальних

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗКОЗ)
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК06) фахових:
- Здатність презентувати результати | проведених досліджень, а також сучасні концепції у фізиці та/або астрономії фахівцям і нефахівцям. (СКОЗ).
- Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень в області фізики та/або астрономії. (СКО4)

Згідно освітньо-наукової програми «Фізика високих енергій» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних *компетентностей*:

загальних

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК01)

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.(ЗК02)

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.(ЗК04)

Згідно освітньо-наукової програми «Ядерна енергетика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних *компетентностей*:

загальних

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.(ЗК01).

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. (ЗКО4)

# 5. Результати навчання за дисципліною:

	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології)	Методи оцінювання та пороговий	Відсоток у підсумковій
Код	Результат навчання	викладання і навчання	критерій оцінювання (за необхідності)	оцінці з дисципліни
2.1	Вміти використовувати поданий матеріал та рекомендації	Лекції, самостійна робота	Домашнє завдання	10
3.1	Брати участь у дискусії щодо матеріалу, який розглядається	Лекції	Робота на лекціях	10
1.2	Володіти теоретичним і практичним матеріалом у межах курсу	Лекції, самостійна робота	Залік	13

# 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни	2.1	3.1	
Програмні результати навчання	2.1	3.1	1.2
ОНП «Квантова теорія поля»			
PH03. Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових і прикладних досліджень в області фізики та/або астрономії.	+	+	+
РН15. Планувати наукові дослідження з урахуванням цілей та обмежень, обирати ефективні методи дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами дослідження.		+	+
ОНП «Фізика високих енергій»			
PH01.Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної і експериментальної фізики та/або астрономії для розв'язання складних задач і практичних проблем.		+	+
РН02.Проводити експериментальні та теоретичні дослідження з фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень.		+	+
РН13. Створювати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі природних об'єктів та явищ, перевіряти їх адекватність, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, аналізувати обмеження. ОНП «Ядерна енергетика»		+	+
РН01.Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і	<b>+</b>	+	+
розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної і експериментальної фізики та/або астрономії для розв'язання складних задач і практичних проблем.			
РН02.Проводити експериментальні та теоретичні дослідження з	+	+	+

фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті			
існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи			
оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших			
досліджень.			
РН03.Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та	+	+	+
ділового адміністрування для організації наукових та прикладних			
досліджень в області фізики та астрономії.			
РН10.Відшуковувати інформацію і дані, необхідні для розв'язання	+	+	+
складних задач фізики та астрономії, використовуючи різні			
джерела, наукові видання, наукові бази даних тощо, оцінювати та			
РН11.Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та	+	+	+
астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і			
прикладних задач.			
РН12.Розробляти та застосовувати ефективні алгоритми та	+	+	+
спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження моделей			
фізичних та астрономічних об'єктів і процесів, обробки результатів			
експериментів і спостережень.			
РН14.Розробляти та викладати фізичні навчальні дисципліни у	+	+	+
закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-			
технічної), загальної середньої та позашкільної освіти,			
застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати			
необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів			
освіти.			
РН21. Вміти вимірювати радіаційний фон та дозу іонізуючого	+	+	+
випромінювання; володіння основними принципами радіаційного			
захисту			
РН22. Вміти розробляти програмне забезпечення для керування	+	+	+
11122. Вміти розробляти програмне забезпечення бля керування експериментальним обладнанням			
експеринентилопин оолиопиния	i		

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

- 1. Модульне домашне завдання РН 1.2 (10 балів).
- 2. Робота на лекціях (питання і дискусії) РН 3.1 (10 балів).

Підсумкове оцінювання у формі заліку. На заліку максимально можна отримати 10 балів. Умови допуску до заліку: обов'язково набрати 10 балів впродовж семестру.

7.2 Організація оцінювання: (обов'язково зазначається порядок організації передбачених робочою навчальною програмою форм оцінювання із зазначенням орієнтовного графіку оцінювання). Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою, яка складається із 3 змістових модулів. Система оцінювання знань включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою. Форми поточного контролю: оцінювання домашніх робіт, письмових самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, виконаних студентами. Студент може отримати максимально <u>33</u> бали за освоєння Модуля 3, загальна семестрова оцінка за предмет є сумою оцінок за кожний модуль, максимальна оцінка за кожний модуль – 33 бали.

Робота на лекціях і короткі самостійні завдання оцінюються по ходу семестру з підбиттям підсумків за кожен модуль.

- 1. підсумкове оцінювання у формі заліку. На заліку максимально можна отримати 13 балів за Модуль 3.
- 2. умови допуску до підсумкового екзамену: набрати не менше 10 балів за семестр.

# 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
<b>Добре</b> / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
<b>Незадовільно</b> / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
<b>He зараховано</b> / Fail	0-59

# 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, практичних занять та самостійних робіт

No	Hanna zarwiii	Кількість годин		
п/п	Назва лекції		семінари	C/P
	Змістовий модуль 3 Обмін науковою інформат	џією.		
1	Тема 1 Принципи, методи і форми обміну науковою інформацією. Наукові статті та журнали.	2	0	4
2	Тема 2. Написання наукової статті.	2	0	4
3	Тема 3. Наукові конференції, школи, семінари, зїзди. Презентації і доповіді.	2	0	4
4	Тема 4. Наукові конференції, постери.	2	0	4
5	Тема 5. Наукометрія. Індекси цитування. Рейтинги журналів. Квартилі.	2	0	4
	ВСЬОГО	10	0	20

вагальний обсяг курсу 90 год. За Модулем $3^{I}$ , -30 год. в тому числі (вибрати необхідне):
Іекцій – 10 год.
Семінари – год.
Трактичні заняття – год.
Габораторні заняття — год.
Гренінги — год.
Сонсультації – год.
Самостійна робота — $20$ год.
Неаудиторні години:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Загальна кількість годин, відведених на дану дисципліну згідно навчального плану.

# 9. Рекомендовані джерела<sup>2</sup>:

#### Основна: (Базова)

- I. Добров Г. М. Наука о науке. Введение в общее науковедение : монография / Г. М. Добров. Киев : Наук. думка, 1989. 301 с.
- 2. Презентації з курсу, доступ на диску викладача, там же посилання на корисні ресурси мережі.

#### Додаткова:

- ДІ Москалева О. В. Использование наукометрических показателей для оценки научной деятельности / О. В. Москалева // Науковедческие исследования. 2013. № 2013. С. 85—109. Д2 Про вимірювання наукової ефективності / О. І. Мриглод, Р. Кенна, Ю. В. Головач, Б. Берш // Вісн. Нац. акад. наук України. 2013. № 10.— С. 76—85.
- ДЗ Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics / D. Hicks, P. Wouters, L. Waltman, S. De Rijcke, I. Rafols [Electronic resource]. Mode of access: http://www.nature.com/news/bibliometrics-the-leiden-manifesto-for-research-metrics-1.17351/.
- 10. Додаткові ресурси (за наявності):
- 1. Електронні бази даних: arxiv.org

7

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> В тому числі Інтернет ресурси