

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Фізичний факультет
(назва факультету)

Кафедра ядерної фізики та високих енергій



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні проблеми та перспективи розвитку ЯПН і поводження з РАВ
(повна назва навчальної дисципліни)

галузь знань **10 Природничі науки**
(шифр і назва)
спеціальність **104 – “Фізика та астрономія”**
(шифр і назва спеціальності)
освітній рівень **магістр**
(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)
освітня програма **Фізика високих енергій**
(назва освітньої програми)
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2022/2023</u>
Семестр	<u>4</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>3</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>залік</u>

Викладач: докт. фіз.-мат. наук, професор І.М. Каденко;

(Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідному навчальному році)

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

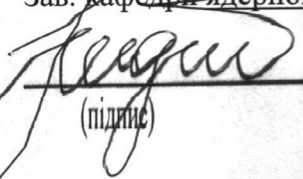
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробник: Каденко І.М., доктор фіз.-мат. наук, професор КЯФ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри ядерної фізики та високих енергій



(підпис)

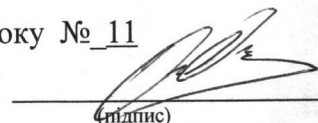
(Каденко І.М.)
(прізвище та ініціали)

Протокол №14 від «03» червня 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією фізичного факультету

Протокол від « 10 » червня 2022 року № 11

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

(Оліх. О.Я.)
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021 ____ року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – Метою дисципліни "Сучасні проблеми та перспективи розвитку ЯПЦ і поводження з РАВ" є набуття студентами знань про принципи побудови сучасних та перспективних ядерних енергетичних установок, в т.ч. реакторів четвертого покоління, а також особливості поводження з відпрацьованим ядерним паливом з метою удосконалення ЯПЦ.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Успішне опанування загальних курсів "Молекулярна фізика", "Ядерна фізика", а також наступних спеціальних курсів: "Фізичні основи експлуатації АЕС", "Ядерна безпека АЕС", "Динамічні процеси в ядерних реакторах", "Теорія ядерних реакторів".
2. Вміти розв'язувати задачі в рамках загальних математичних курсів, а також курсів фізики та спеціальних курсів.
3. Володіти навичками роботи на комп'ютері щодо інформаційного пошуку в мережі Інтернет, аналізу отриманої інформації, а також самостійного вирішення комплексних задач.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна "Сучасні проблеми та перспективи розвитку ЯПЦ і поводження з РАВ" є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр".

Курс "Сучасні проблеми та перспективи розвитку ЯПЦ і поводження з РАВ" дозволить значно покращити професійну підготовку студентів кафедри ядерної фізики, що пов'язано з набуттям нових навичок студентами для самостійного опрацювання великого обсягу матеріала щодо новітніх ядерних установок та технологій з метою підвищення їх безпеки, зменшення напрацьованих РАВ, замикання ЯПЦ для забезпечення використання ядерної енергії в енергетиці, медицині, прикладних та фундаментальних дослідженнях.

4. Завдання (навчальні цілі) – Сформувати у студентів уявлення про сучасні галузі застосування ядерної енергії. Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОНП «Ядерна енергетика», О дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

Загальних:

ЗК01.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахових:

СК02. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем в області фізики та астрономії.

СК08.Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області фізики, вибирати відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати особливості конструкцій перспективних ядерних реакторів, основні підходи до зменшення довгоіснуючих РАВ та замикання ЯПЦ, а також забезпечення нових ядерних енергетичних реакторів.	лекція	Контрольні завдання	50
2.1	Вміти працювати з великими обсягами матеріалу для обґрунтування основних тенденцій розвитку ядерної енергетики та вирішення поточних проблем.	лекція	Контрольні завдання	50

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни	1.1	2.1
Програмні результати навчання		
Знання основ розробки нових ядерних енергетичних установок, підкритичних ядерних установок, що керуються прискорювачами, а також поводження з РАВ.	+	
Здатність опрацювати великі обсяги інформації для ідентифікації нових трендів розвитку ядерної галузі.		+
Здатність розуміти основні проблеми розвитку ядерної галузі та шукати шляхи їх вирішення.		+

8. Схема формування оцінки:

8.1 Форми оцінювання студентів: (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Min. – рубіжної та Max. кількості балів чи відсотків)

- семестрове оцінювання:

1. Опитування при проведенні лекційних занять (максимум – 50 балів).

2. Контрольні роботи (максимум – 50 балів).

- підсумкове оцінювання (у формі заліку, у формі екзамену, у випадку комплексного екзамену)

- Підсумкове оцінювання у формі заліку (підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	40	20	60
Максимум	60	40	100

*

*

8.2 Організація оцінювання:

Шкала відповідності

Зараховано	60-100
Не зараховано	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Фізичні основи експлуатації конструкційні рішення ЯЕУ на швидких нейтронах. Особливості ядерних реакцій на ядрах, що діляться. Нукліди як ядерне паливо. Спектр нейтронів поділу. Перерізи та характеристики матеріалів, що діляться. Ефективний коефіцієнт розмноження. Коефіцієнт відтворення. Бريدінг. Ланцюжки перетворення при бريدінгу. Особливість компонування активних зон для бريدінгу. Ядерні енергетичні установки БН-600, ФЕНІКС та СУПЕРФЕНІКС.	4	-	8
2	Швидкі реактори з натрієвим охолодженням: CFR-600, ASTRID, FBR1&2. Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки. Швидкі реактори з натрієвим охолодженням: 4S, JSFR, PGSFR. Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки. Швидкі реактори з натрієвим охолодженням: BN-1200, MBIR. Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки.	4	-	8
3	Швидкі реактори з важким /свинцев-вісмутовим охолодженням: MYRRHA, CLEAR-I. Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки. Швидкі реактори з важким /свинцев-вісмутовим охолодженням: ALFRED, ELFR. Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки. Швидкі реактори з важким /свинцев-вісмутовим охолодженням: PEACER, BREST-OD-300. Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки.	4	-	8
4	Швидкі реактори з розплавом солей: MSFR. Швидкі реактори з газовим охолодженням: ALLEGRO, EM ² . Принципи та основні засади конструкції. Компонівка АкЗ. Вимоги до ядерного палива. Конструкція твел. Концепція енергетичної установки.	2	-	4
5	Підкритичні системи, що керуються прискорювачами: установка ХФТІ НАНУ. Фізична схема установки. Склад активної зони та внутрішньо корпусні пристрої. Основні робочі параметри. Тепловіділяючі збірки. Тепло гідравлічні характеристики активної зони. Спекти нейтронів у вихідних каналах. Проблеми безпеки. Застосування установки. Підкритичні системи, що керуються прискорювачами: установка MYRRHA. Фізична схема установки. Склад активної зони та внутрішньо корпусні пристрої. Основні робочі параметри. Тепловіділяючі збірки. Тепло гідравлічні характеристики активної зони. Спекти нейтронів у вихідних каналах. Проблеми безпеки. Застосування установки. Підкритичні системи, що керуються прискорювачами: установка DELPHI. Фізична схема установки. Склад активної зони та внутрішньо корпусні пристрої. Основні робочі параметри. Тепловіділяючі збірки. Тепло гідравлічні характеристики	6	-	12

	активної зони. Спекти нейтронів у вихідних каналах. Проблеми безпеки. Застосування установки. Підкритичні системи, що керуються прискорювачами: установка VENUS-1. Фізична схема установки. Склад активної зони та внутрішньо корпусні пристрої. Основні робочі параметри. Тепловиділяючі збірки. Тепло гідравлічні характеристики активної зони. Спекти нейтронів у вихідних каналах. Проблеми безпеки. Застосування установки.			
6	Поводження з відпрацьованим ядерним паливом: сухі сховища на ЗАЕС, США, Канаді. Вимоги до сховищ. Вимоги до контейнерів. Особливості завантаження відпрацьованих збірок та умови їх зберігання. Концептуальні проекти поведження з ядерним паливом у майбутньому.	4	-	8
7	Особливості створення та розбудови ядерної енергетики на основі торієвого паливного циклу на прикладі Індії.	2	-	4
8	Програма реакторів четвертого покоління Gen IV.	2	-	4
9	Основні проблеми розвитку ядерної енергетики. "Старі" та "нові проблеми" розвитку. Шляхи подолання проблем розвитку ядерної енергетики.	2	-	4
	ВСЬОГО	30	-	60

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 30 год.

Семінари – 0 год.

Практичні заняття – 0 год.

Лабораторні заняття - 0 год.

Тренінги - 0 год.

Консультації – 0 год.

Самостійна робота - 60 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА¹:

Основна: (Базова)

1. И.А. Кузнецов “Аварийные и переходные процессы в быстрых реакторах”. М.: Энергоатомиздат, 1987.- 176 с.
2. Dan Gabriel Cacuci (Ed.) Handbook of Nuclear Engineering. Vol.4. Springer, 2010, pp.2187-2700.
3. T.B.Cochran etc. Fast Breeder Reactor Programs^History and Status. International Panel of Fissile Materials. 2010, 128 p.
4. Status of Innovative Fast Reactor Designs and Concepts. IAEA, October 2013, 70 p.
5. Accelerator Driven Systems: Energy Generation and transmutation of Nuclear Waste. IAEA-TECDOC-985, 1997, 495 p.
6. Accelerator-driven Systems (ADS) and Fast Reactors (FR) in Advanced Nuclear Fuel Cycles. NEA-OECD Report, 2002, 350 p.

Додаткова:

7. R. A. Knief. Nuclear Engineering: Theory and Technology of Commercial Nuclear Power. Taylor&Francis, 1992, 772 p.
8. J.K. Shultis, R.E.Faw. Fundamentals of Nuclear Science and Engineering. Marcel Dekker, Inc., 2002, 518 p.
9. “Атомная техника за рубежом”- періодичне видання.
10. Y.Kadi, J.Revol. Design of an Accelerator-Driven System for the Destruction of Nuclear Waste. CERN, Geneva, 2002, 55 p.
11. S. Henderson. Accelerator Driven System: Targer Requirements R&D. FermiLab, 2012, 56 slides.

В тому числі й Інтернет ресурси:

12. <http://myrrha.sckcen.be/en/Engineering>
13. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/wene.82/abstract>
14. www.oecd-neo.org/
15. www.energoatom.kiev.ua/
16. www.snrc.gov.ua/
17. www.iaea.org/