КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

	Фізичний факультет	
	(назва факультету, інституту)	
Кафедра <u>ядерної фізики</u> РОБОЧА ПРО	ЗАРВЕРТ Заступник Заступник	ГАСТО» декана проботи Домот О.В. 2022 року
	ційний захист та радіаційна бе	зпека
1 444	(повна назва навчальної дисципліни)	
	для студентів	
галузь знань	<u>10 «Природничі науки»</u> (шифр і назва)	
спеціальність	104 — "Фізика та астрономія" (шифр і назва спеціальності)	
освітній рівень	(мифр і назва специлюності) <u>бакалавр</u> (молодший бакалавр, бакалавр, магістр)	
освітня програма	фізика (назва освітньої програми)	
спеціалізований вибірк (за наявності)	ковий блок "фізика високих енергій" (назва спеціалізації)	
вид дисципліни	<u>вибіркова</u>	
	Форма навчання	денна
	Навчальний рік	2022/2023
	Семестр	8
	Кількість кредитів ECTS	4
	Мова викладання, навчання	
	та оцінювання	українська
	Форма заключного контролю	залік
Викладачі: канд. фізма	ат. наук, доцент Ю.М.Оніщук	
канд. фізма	ат. наук, асистент О.М.Горбаченко	
(Науково-педагогічні	і працівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідн	
Прол	лонговано: на 20/20 н.р() «» 20р.
) «» 20p.

КИЇВ – 2022

на 20__/20__ н.р. ______(підпис, ПІБ, дата)

Розробники: *Ю.М.Оніщук, канд. фіз.-мат. наук, доцент, О.М.Горбаченко, канд. фіз.-мат. наук асистент*

	стодичною комісією фа вичного факультету	акультету	
Протокол від « <u>10</u> » <u>чег</u>	<u>вня</u> 20 <u>22</u> року № <u>11</u>	00	
Голова науково-метод	ичної комісії	1/4/2 (Олег Оліх)
	(під	пис) (пр	ізвище та ініціали)
« »	20 poky		

ЗАТВЕРДЖЕНО

(підпис)

енергій

Зав. кафедри ядерної фізики та високих

Протокол № <u>14</u> від «<u>03</u>» червня 2022 р.

<u>Ігор Каденко)</u> (прізвище та ініціали)

ВСТУП

1. Мета дисципліни — надання студентам необхідних знань із теорії розсіяння для зв'язку загальних університетських курсів з квантової механіки та ядерної фізики з сучасними дослідженнями фізики ядерного розсіяння та реакцій; які, зокрема, необхідні для інтерпретації ядерно-фізичних експериментальних даних.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1. Успішне опанування базових курсів фізики: «Фізика атомного ядра та елементарних частинок», «Механіка», «Молекулярна фізика», «Електрика», «Оптика».
- 2. Вміти розв'язувати задачі з базових курсів фізики.
- 3. Володіти елементарними навичками роботи на комп'ютері по пошуку інформації в мережі Інтернет.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна "Радіаційний захист та радіаційна безпека" є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр". Курс "Радіаційний захист та радіаційна безпека" дозволить:

- Засвоїти основні фізичні закони, оволодіти методами і принципами як теоретичного розв'язку ядерно-фізичних задач, так і планування та виконання ядерно-фізичного експерименту для розвитку у студентів навичок постановки експерименту, спостереження ядерно-фізичних явищ та обробки результатів експерименту.
- Вільно орієнтуватися на якісному й кількісному рівні в основних ядерно-фізичних явищах
- Виробити навички практичного використання засвоєних знань, методів і підходів у подальшому засвоєнні курсів зі спеціальності фізика атомного ядра.
- **4.** Завдання (навчальні задачі) —професійна підготовка студентів кафедри ядерної фізики з заходами для захисту від впливу іонізуючого випромінювання. Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОНП «Фізика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

Загальних:

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові:

- ФК2. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики і астрономії при вивченні та дослідженні фізичних та астрономічних явищ і процесів.
- ФКЗ. Здатність оцінювати порядок величин у різних дослідженнях, так само як точності та значимості результатів.
- ФК10. Здатність самостійно навчатися і опановувати нові знання з фізики, астрономії та суміжних галузей.
- ФК12. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних та астрономічних досліджень.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		Методи викладання і	Методи	Відсоток у підсумковій	
Код	Результат навчання	навчання	оцінювання	оцінці з дисципліни	
1.1	Знати загальні відомості про елементарні частинки та їхню взаємодію, застосування детекторних пристроїв у фізиці високих енергій		Тест	50	
2.1			Тест	50	

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни	1.1	2.1
Програмні результати навчання	1.1	2.1
ПРН14. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при	+	+
проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила		
роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила		
захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для		
здоров'я людини.		
ПРН15. Знати, аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні	+	+
екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної		
діяльності людства, а також окремих фізичних і астрономічних		
явищ, наукових досліджень та процесів (природних і штучних) на		
навколишнє природне середовище та на здоров'я людини.		
ПРН16. Мати навички роботи із сучасною обчислювальною	+	+
технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних		
програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації		
чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного		
моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів,		
виконання обчислювальних експериментів.		
ПРН19. Знати та розуміти необхідність збереження та	+	+
примноження моральних, культурних та наукових цінностей і		
досягнень суспільства.		

8. Схема формування оцінки:

Навчальна дисципліна "Радіаційний захист та радіаційна безпека" оцінюється за модульнорейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 - бальною шкалою.

- **8.1 Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Міп. рубіжної та Мах. кількості балів чи відсотків)
 - семестрове оцінювання:
 - 1. 2-і модульні контрольні роботи (максимум 20х2=40 балів).
 - 2.Опитування при проведенні лекційних занять (максимум 10 балів).
 - 3.Оцінювання домашніх самостійних завдань (максимум 10 балів).
 - підсумкове оцінювання у формі заліку (максимум –40 балів)

*

- Підсумкове оцінювання у формі заліку (підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	40	20	60
Максимум	100	40	100

8.2 Організація оцінювання:

Шкала відповідності

Зараховано	60-100
Не зараховано	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

	назва теми		Кількість годин		
N			Практи ні	чСамостій на роб.	
ЗМІС' випро	ТОВИЙ МОДУЛЬ 1. «Основні поняття з області мінювання»	захисту	від іон	ізуючого	
1	Вступ. Предмет захисту від іонізуючого випромінювання.	2		4	
2	Характеристики поля IB.	4	_2	6	
3	Характеристики джерел IB. Класифікація захистів.	2		4	
4	Характеристика взаємодії ІВ з речовиною.	2	2	4	
5	Норми радіаційної безпеки	4		6	
6	Радіаційні аварії, методи їх запобігання та усунення наслідків	4	3	6	
	льна контрольна робота 1 ТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «Методи визначення потоку іонізук	очого ви	поміню	2	
7	Рівняння переносу випромінювання	2	2	4	
8	Елементарна теорія дифузії.	2		4	
9	Теорія сповільнення нейтронів.	2	1	4	
10	Чисельні методи розв'язку рівняння переносу	2	2	4	
11	Інженерно-фізичні методи розрахунку захисту від IB	2	1	4	
12	Захист від фотонів	4	1	6	
	льна контрольна робота 2			2	
Всьог	0	30	14	75	

Примітка: теми, винесені на самостійне вивчення.

Загальний обсяг 120 год, в тому числі

Лекцій - *30* год.

Лабораторні заняття - 0 год.

Семінари – θ год.

Практичні заняття –14 год.

Тренінги **- 0** год.

Консультації – *1 год*.

Самостійна робота - 75 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

- 1. Иванов В.И. Курс дозиметрии, М., 1988.
- 2. Гусев Н.Г., Ковалев Е.Е., Машкович В.П., Суворов А.П. Защита от ионизирующих излучений. Т.1. Физические основы защиты от излучений. М., Энергоатомиздат, 1989.
- 3. Гусев Н.Г., Ковалев Е.Е., Машкович В.П., Суворов А.П. Защита от ионизирующих излучений. Т.2. Защита от излучений ядерно-технических установок. М., Энергоатомиздат, 1990.
- 4. Машкович В.П. Защита от ионизирующих излучений. -М.:Атомиздат, 1980.
- 5. Кимель Л.Р., Машкович В.П. Защита от ионизирующих излучений. -М.:Атомиздат,1972.
- 6. Иванов В.И., Машкович В.П. Сборник задач по дозиметрии и защите от ионизирующих излучений. -М.:Атомиздат, 1980.
- 7. Носовский А.В. Вопросы дозиметрии и радиационная безопасность на атомных электрических станциях. Славутич, 1998.
- 8. Практикум по дозиметрии и радиационной безопасности. Под ред. Матвеева А. В. С.-П., 2006.

Інтернет-ресурси

http://atom.univ.kiev.ua/; http://www.webelements.com/; http://nuclphys.sinp.msu.ru/