# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Фізичний факультет (назва факультету, інституту)

Кафедра ядерної фізики

Заступник декана навчальної роботи Момот О.В. четвые 2021 року РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Спеціальні методи програмування та моделювання у фізиці ядра та елементарних частинок (повна назва навчальної дисципліни) для студентів 10 Природничі науки (шифр і назва) 104 — "Фізика та астрономія" магістр (молодицій бакалавр, бакалавр; магістр) освітня програма Фізика високих енергій; Ядерна енергетика (назва спеціалізації) обов'язкова вид дисципліни денна Форма навчання 2021/2022 Навчальний рік Семестр 6 Кількість кредитів ЕСТЅ Мова викладання, навчання українська та оцінювання іспит Форма заключного контролю

ЗАТВЕРДЖУЮ

Викладачі: канд. фіз.-мат. наук, доцент О.А.Безшийко

галузь знань

спеціальність

освітній рівень

спеціалізація

канд. фіз.-мат. наук, доцент Голінка-Безшийко Л.О.

(Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідному навчальному році) Пролонговано: на 20 /20 н.р. на 20 /20 н.р. \_ на 20 /20 н.р. \_\_\_

КИЇВ - 2021

Розробники: О.А.Безшийко, канд. фіз.-мат. наук, доцент КЯФ Л.О. Голінка-Безшийко, канд. фіз.-мат. наук, доцентКЯФ

Схвалено	науково	•	методичною	комісією	факультету/інституту
	д « <u>22</u> » <u>червень</u> ово-методично			Оліх (	<u>О.Я.</u> ) ще та ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО Зав. кафедри ядерної фізики

Протокол № <u>11</u> від «<u>10</u>» <u>червень</u> 2021 р.

<u>Каденко І.М.</u> (прізвище та ініціали)

### ВСТУП

**1. Мета** дисципліни — надання студентам глибоких та систематичних знань з цього курсу, що включає засвоєння базових понять і основних навичок методів паралельного програмування, використання програмованої логіки, цифрової обробки сигналів, оволодіння методами і принципами паралельних обчислень та цифрової обробки сигналів і експериментальних даних в онлайн режимі

### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Успішне опанування базових курсів фізики, програмування в C++, Linux

## 3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна "Спеціальні методи програмування та моделювання у фізиці ядра та елементарних частинок" є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня "магістр". Курс "Спеціальні методи програмування та моделювання у фізиці ядра та елементарних частинок "дозволить значно покращити професійну підготовку студентів спеціальності «Фізика та астрономія», що пов'язано з тим, що студенти будуть знати:

- Основні методи паралельних обчислень та використання систем програмованої логіки.
- Принцип дії, призначення та функціональні можливості основних апаратнопрограмних засобів і мікросхем (визначених в рамках лекційного курсу і практичних робіт) для паралельних обчислень.
- Логічно і послідовно формулювати основні фізичні закономірності, чітко розділяти припущення (твердження), математично-логічні ланцюжки, наслідки (висновки).
- Планувати та виконувати вимірювання основних фізичних величин, пов'язаних із використанням систем аналізу даних на основі програмованої логіки.
- Оцінювати точність експерименту.
- Самостійно працювати з літературою.
- **4. Завдання (навчальні задачі)** оволодіння основними методами паралельних обчислень та використання систем програмованої логіки. Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОНП «Фізика високих енергій», ОНП «Ядерна енергетика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

#### Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

### Загальних:

**3К02.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

3К04 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання  (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)  Код Результат навчання		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з
Код	Результат навчання			дисципліни
1.1	Принцип дії, призначення та функціональні можливості основних апаратно-програмних засобів і мікросхем (визначених в рамках лекційного курсу і практичних робіт) для паралельних обчислень.	Лекція	Тест	15

\*

\*

2.1	Розв'язувати основні ти паралельного програмування	пи задач	Лекція, роботи	практичні	Тест	85

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	2.1
<b>РН04</b> .Вибирати та використовувати відповідні методи обробки та аналізу даних в фізичних та астрономічних дослідженнях і оцінювання їх достовірності.	+	
<b>РН05.</b> Здійснювати феноменологічний та теоретичний опис досліджуваних фізичних та астрономічних явищ, об'єктів та процесів.		+
<b>РН06</b> .Обирати ефективні математичні методи та інформаційні технології та застосовувати їх для здійснення досліджень та/або інновацій в області фізики та астрономії.	+	
<b>РН11.</b> Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.		+
<b>PH12</b> Розробляти та застосовувати ефективні алгоритми та спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження моделей фізичних та астрономічних об'єктів і процесів, обробки результатів експериментів і спостережень.	ľ	
<b>РН16</b> . Брати продуктивну участь у виконанні експериментальних та теоретичних досліджень в області фізики та астрономії.		+
<b>РН19.</b> Вміти визначати метод розрахунку, необхідний для розв'язку конкретної наукової проблеми в області фізики високих енергій.	+	
<b>PH21.</b> Вміти розраховувати поперечні перерізи різних типів процесів з використанням методу моделювання взаємодії і детектора методами Монте-Карло.		
<b>PH22.</b> Вміти формулювати основні фізичні принципи процесів на кварковому рівні;	+	+
<b>PH23.</b> Вміти встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між статичними та динамічними характеристиками частинок.	+	+

### 8. Схема формування оцінки:

Навчальна дисципліна "Сучасні методи реєстрації іонізуючого випромінювання" оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 - бальною шкалою.

- **8.1 Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Міп. рубіжної та Мах. кількості балів чи відсотків)
  - семестрове оцінювання:
    - 1. 2-і модульні контрольні роботи (максимум 10+20=30 балів).
    - 2. Практичні заняття (максимум 30 балів).
    - 3. Лекційні контрольні (максимум 10 балів).
  - підсумкове оцінювання у формі іспиту (максимум –30 балів)
- Підсумкове оцінювання *у формі іспиту* (підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	30	30	60
Максимум	70	30	100

# 8.2 Організація оцінювання:

# Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
<b>Добре</b> / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
<b>Незадовільно</b> / Fail	0-59
Зараховано	60-100
Не зараховано	0-59

# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

		Кількість годин		
N	НАЗВА ТЕМИ	Лекції		Самостійна роб.
3]	МІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. «Паралельні методи.ч1»			
1	Вступ до методів паралельного програмування. Історичний екскурс та	2		8
	основні поняття			
2	Основні напрямки та методи використання паралельних процесів при	2		8
_	розрахунках та обробці експериментальних даних		_	
3	Сучасні напрямки розвитку апаратного забезпечення для потреб паралельних	2		8
	обчислень.		_	
1	Онлайн обробка експериментальних даних з використанням програмованої	2		8
, N	логіки та цифрової обробки даних з використанням DSP.		<u> </u>	
IV	Іодульна контрольна робота 1		2	8
3]	МІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «Паралельні методи.ч2»			
_	Основи цифрової обробки даних. Основні поняття. ЦАП. АЦП.	2	4	8
<u>5</u>	Основи цифрової обробки даних. Тригери подій та алгоритми швидких	2.	<u>_</u> 4	8
•	перетворень і фильтрації сигналів в ядерно-фізичному експерименті.		ľ	
7	Схеми програмованої логіки – базові поняття.	2.	<u>_</u> 4	8
<u>,</u>		- 2.		8
U	FPGA (ПЛІС) – основні архітектурні рішення, характеристики, використання.	ſ	ŕ	
9	використання. Програмні засоби для розробки систем з використанням програмованої	2.	-b	8
	програмні засоби для розробки систем з використанням програмованої логіки.		ŕ	
1(	Кластерні системи для обчислень і обробки даних.	2	2.	8
	Глобальні системи розподілених обчислень.	2	<del>-</del> 5	8
	плобальні системи розподілених обчислень. Використання GRID систем в ядерно-фізичних експериментах.	2	<del>-</del> 5	8
	- використання ОКТО систем в ядерно-фізичних експериментах.  CLOUD COMPUTING (хмарні обчислення) – нові тенденції розвитку та	2	<u>-</u> 2	8
٠.	використання паралельних обчислень.		ſ	
14	використання паралельних обчислень. Паралельні обчислення на основі графічних процесорів (CUDA	2	<del>-</del>  2	8
•			Γ	
1 4	програмування). Віртуалізація комп'ютерних систем.	2	<u>-</u> 2.	
N	таргуалтація комп ютерних систем. Подульна контрольна робота 2		-{	
	сього	30	30	120
<u>u</u>	CDUIU	<b>50</b>	ρU	120

## Загальний обсяг 180 год, в тому числі

Лекцій - **30** год.

Лабораторні заняття -  $\theta$  год.

Семінари –  $\theta$  год.

Практичні заняття – 30 год.

Тренінги - *0* год.

Консультації — 0 год.

Самостійна робота - 120 год.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

## Основна: (Базова)

- 1. Камерон Хьюз, Трейси Хьюз. Параллельное и распределенное программирование с использованием С++. Вильямс, М-С.-П.-К. 2004.
- 2. Гергель В.П. *Теория и практика параллельных вычислений: учебное пособие.* -- М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

- 3. Воеводин В.В., Воеводин Вл.В. *Параллельные вычисления*. -- СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
- 4. http://uag.bitp.kiev.ua/index.php/uk.html
- 5. http://www.nvidia.com/object/cuda\_home.html#
- 6. <a href="http://b2blogger.com/pressroom/release/23448.pdf">http://b2blogger.com/pressroom/release/23448.pdf</a>
- 7. Зотов В.Ю. Проектирование встраиваемых микропроцессорных систем на основе ПЛИС фирмы Xilinx. М., Горячая линия Телеком, 2006.
- 8. Клайв Максфилд. Проектирование на ПЛИС. Архитектура, средства и методы. М., «Додэка-XXI», 2007.
- 9. http://www.ict.edu.ru/ft/005713/68359e2-st15.pdf
- 10.http://chipnews.com.ua/ru/archive/articles/?rub\_id=30
- 11.http://masters.donntu.edu.ua/2008/fvti/svistunov/links/links.html

## Додаткова:

1. О.А.Безшийко, Л.О. Голінка-Безшийко, І.М. Каденко, Б.Ю. Лещенко Взаємодія іонізуючого випромінювання з речовиною. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму «Взаємодія іонізуючого випромінювання з речовиною» для студентів кафедри ядерної фізики фізичного факультету - К., 2007.