## КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Фізичний факультет (назва факультету)

Кафедра ядерної фізики та високих енергій



) «\_ »\_\_ 20\_ p.

(підпис, ПІБ, дата)

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛІНИ СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЦІ ЯДРА ТА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЧАСТИНОК

	EJEMEHTAPHUA GACTUHOK	
	(повна назва навчальної дисципліни)	
	для студентів	
галузь знань	10 Природничі науки	
	(шифр і назва)	
спеціальність	104 — "Фізика та астрономія" (шифр і назва спеціальності)	
освітній рівень	магістр	
освітній рівень	(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)	
освітня програма	Ядерна енергетика, (назва освітньої програми)	
вид дисципліни	вибіркова	
	Форма навчання	денна
	Навчальний рік	2022/2023
	Семестр	3
	Кількість кредитів ECTS	6
	Мова викладання, навчання	
	та оцінювання	українська
	Форма заключного контролю	залік
Викладач: <u>канд. фізмат. і</u> (Науково-педагогічні пр	наук, доцент Р.В. <u>Єрмоленко;</u> гацівники, які забезпечують викладання даної дисципліни у відповідном	у навчальному році)
Пролог	нговано: на 20_/20_ н.р(	_) «» 20p.
	на 20/20 н.р(підпис, ПІБ, дата)	) «» 20p

КИЇВ - 2022

на 20\_/20\_ н.р.\_

ЗАТВЕРДЖЕНО

(підиис)

Протокол № <u>14</u> від «<u>03</u>» <u>червня</u> 2022 р.

(прізвище та ініціали)

Схвалено науков	о - методичною комі фізичного факульт			
	» <u>червня</u> 20 <u>22</u> року Ј	№ <u>11</u>		
Голова науково-м	иетодичної комісії _	(підпис)	<u>Олег Оліх</u> ) (прізвище та ініціали)	
«»	20pc	оку		

#### ВСТУП

**Мета дисципліни** – надання студентам необхідних відомостей та навичок в сучасних комп'ютерних технологіях, які використовуються в ядерній фізиці.

## Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1. Успішне опанування загальних курсів "Математичний аналіз", "Аналітична геометрія", "Теорія ймовірностей", "Диференціальні рівняння", а також наступних спеціальних курсів: "Обладнання ядерних енергетичних установок" та "Ядерна безпека АЕС".
- **2.** Вміти розв'язувати задачі в рамках загальних математичних курсів, а також курсів фізики та спеціальних курсів.
- **3.** Володіти навичками роботи на комп'ютері щодо інформаційного пошуку в мережі Інтернет, а також числового вирішення математичних задач..

### Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна "Сучасні комп'ютерні технології у фізиці ядра та елементарних частинок " є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр". Курс " Сучасні комп'ютерні технології у фізиці ядра та елементарних частинок " дозволить значно покращити професійну підготовку студентів кафедри ядерної фізики, що пов'язано з набуттям нових навичок студентами програмувати на С++ для убезпечення використання ядерної енергії в енергетиці, медицині, прикладних та фундаментальних дослідженнях.

*Структура курсу:* робота з вивчення програмного матеріалу поділяється на **чотири змістовні модулі**. У першому змістовому модулі вивчається матеріал за темою "Протоколи 1-3 мережевих рівнів OSI моделі", у другому – "Протоколи 4-7 мережевих рівнів OSI моделі", у третьому – "Рівні стека протоколу ТСР/ІР"

**Завдання** – навчити студентів необхідних відомостей та навичок в сучасних комп'ютерних технологіях, які використовуються в ядерній фізиці.

### Результати навчання за дисципліною:

(1.3	Результат навчання внати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з
Код	Результат навчання	пиочиппл	оцінювиння	дисципліни
1.1	Засвоїти основні знання з сучасних комп'ютерних технологій у фізиці ядра та елементарних частинок	Лекція	Тест	15
2.1	Використовувати основні знання з сучасних комп'ютерних технологій у фізиці ядра та елементарних частинок	<i>  วนหมาแทม</i>	Тест	85

# Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання *(необов'язково для вибіркових дисциплін)*

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання			
Засвоєння основних методів і знань з сучасних комп'ютерних технологій у фізиці ядра та елементарних частинок	+		
Застосовувати теоретичні знання з сучасних комп'ютерних технологій у фізиці ядра та елементарних частинок		+	

### Контроль знань і розподіл балів, які отримують студенти.

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 - 2, а у змістовий модуль 2 (ЗМ2) — тема 3. Обов'язковим для заліку  $\epsilon$  \_50 балів, набраних студентом до заліку.

(зазначаються умови, невиконання яких унеможливлює допуск до іспиту чи заліку)

Оцінювання за формами контролю: (як приклад)

	3M1		<i>3M XX</i>		
	Min. – балів	<i>Max.</i> – <u></u> бали	Min. – бали	Мах. – балів	
Усна відповідь	0	10	0	10	
Семінарське та домашнє завдання	0	20	0	20	
"3" – мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент.  1 – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.					

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично- розрахунковий мінімум* — <u>50</u> балів для одержання заліку обов'язково *повинні виконати* визначене лектором додаткове домашнє індивідуальне завдання.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до "Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу" від 1 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль1 Змістовий модуль2 Залік Підсумкова		Підсумкова оцінка	
Мінімум	0	0	0	0
Максимум	45	45	10	100

## При цьому, кількість балів:

- 1-34 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- 35-59 відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;
- 60-64 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- 65-74 відповідає оцінці «задовільно»;
- **75 84** відповідає оцінці «добре»;
- 85 89 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- 90 100 відповідає оцінці «відмінно».

### Шкала відповідності (за умови іспиту)

Шкала відповідності (за умови заліку)

TITKANA BIANOBIANOCTI (Sa ymosa tenamy)				
За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою			
90 – 100	5	Відмінно		
85 – 89				
75 – 84	4	добре		
65 – 74				
60 – 64	3	задовільно		
35 – 59	2	не задовільно		
1 – 34				

# **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

ц/	<b>К</b> ількість годин						
№ п/п	НАЗВА ЛЕКЦІЇ		Практичні роботи	Семінари	Самостійна робота		
,	змістовий модуль 1. Протоколи 1-3 мережевих рівнів OSI моделі						
1.	OSI - модель мережевих взаємодій	2	2		8		
2.	Протоколи фізичного та канального рівня	2	2		8		
3.	Протоколи керування доступом.	2	2		8		
4.	Протоколи мережевого та транспортного рівня	2	2		8		
змістовий модуль 2. Протоколи 4-7 мережевих рівнів OSI моделі							
1.	Методи випадкової маршрутизації	2	2		8		
2.	Методи детермінованої маршрутизації	2	2		8		
3.	Протоколи сеансового рівня	2	2		8		
4.	4. Протоколи рівня відображення та прикладного рівня.		2		8		
	змістовий модуль з. Рівні стека про	токолу	TCP/IP	•			
1.	Рівень доступу до середовища передач	2	2		8		
2.	Мережний рівень	2	2		8		
3.	Транспортний рівень	2	2		8		
4.			2		8		
змістовний модуль 4. Перспективи розвитку ІТ технологій							
1.	Нейрокомп'ютери та нейромережі	2	2		8		
2.	Квантові комп'ютери.	2	2		8		
3.	Пристрої введення-виведення	2	2		8		
	ВСЬОГО: 30 30 120						

Загальний обсяг 180 год., в тому числі

Лекцій - *30* год.

Практичні заняття - 30 год.

Практичні заняття - 30 год. Семінари — 0 год. Практичні заняття — 0 год. Тренінги - 0 год. Консультації — 1 год. Самостійна робота - 120 год.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

- [1] Комп'ютерні мережі: [навчальний посібник] / А. Г. Микитишин, М. М. Митник, П. Д. Стухляк, В. В. Пасічник. Львів: «Магнолія 2006», 2013. 256 с. ISBN 978-617-574-087-3
- [2] Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник / Євген Вікторович Буров. Львів: «Магнолія 2006», 2010. 262 с. ISBN 966-8340-69-8
- [3] Scott Mueller, Terry Ogletree, Mark Edward Soper. Upgrading and Repairing Networks.
- [4] Douglas E. Comer. Vol. 1: Principles, Protocols and Architecture.
- [5] <u>RFC 1122</u>, Requirements for Internet Hosts Communication Layers, R. Braden (ed.), October 1989.
- [6] RFC 1123, Requirements for Internet Hosts Application and Support, R. Braden (ed.), October 1989
- [7] <u>"The DoD Internet Architecture Model"</u>, Vinton G. Cerf and Edward Cain, Computer Networks, 7 (1983), North-Holland, pp. 307-318
- [8] RFC 1812, Requirements for IP Version 4 Routers, F. Baker (June 1995)
- [9] <u>RFC 675</u>, Specification of Internet Transmission Control Protocol, V. Cerf et al. (December 1974)
- [10] Ronda Hauben. "From the ARPANET to the Internet". TCP Digest (UUCP). Retrieved 2007-07-05.
- [11] J RFC 1958, Architectural Principles of the Internet, B. Carpenter (June 1996)
- [12] Rethinking the design of the Internet: The end to end arguments vs. the brave new world, Marjory S. Blumenthal, David D. Clark, August 2001
- [13] Requirements for Internet Hosts -- Communication Layers p.13 October 1989 R. Braden, Editor
- [14] OSI: Reference Model Addendum 1: Connectionless-mode Transmission,ISO7498/AD1,ISO7498/AD1, May 1986
- [15] "Information processing systems -- Open Systems Interconnection -- Internal organization of the Network Layer", ISO 8648:1988.
- [16] "Information processing systems -- Open Systems Interconnection -- Basic Reference Model -- Part 4: Management framework", ISO 7498-4:1989.
- [17] IP Packet Structure
- [18] <u>TCP/IP Illustrated: the protocols, ISBN 0-201-63346-9</u>, W. Richard Stevens, February 1994
- [19] James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking: A Top-Down Approach, 2008, ISBN 0-321-49770-8
- [20] Behrouz A. Forouzan, Data Communications and Networking, 2003
- [21] <u>Douglas E. Comer, Internetworking with TCP/IP: Principles, Protocols and</u> Architecture, Pearson Prentice Hall 2005, ISBN 0-13-187671-6
- [22] Charles M. Kozierok, "The TCP/IP Guide", No Starch Press 2005
- [23] William Stallings, Data and Computer Communications, Prentice Hall 2006, ISBN 0-13-243310-9
- [24] Andrew S. Tanenbaum, Computer Networks, Prentice Hall 2002, ISBN 0-13-066102-3