# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

# Фізичний факультет

(назва факультету)

«ЗАТВЕРДЖУЮ» Заступник декана з навчальної роботи

« » 2021 року

<u>Момот О.В.</u>

Кафедра ядерної фізики\_

РОБ	ОЧА ПРОГРАМА	НАВЧА	льної дисци	ПЛІНИ
	Сучасні коди т	а ядерн	і дані	
-	(повна назва п			
		студентіі		
галузь знань	10 «Природничі на			
спеціальність	104 «Фізика та астр		<u>&gt;</u>	
освітній рівень	(шцфр гл. <u>М                                    </u>			
освітня програма	Ядерна енерг			
вид дисципліни	· ·	в <mark>'язкова</mark>	imu)	
	Форм	а навчанн	Я	денна_
	Навча	льний рік		2021/2022
	Семес	тр		1
	Кільк	ість креди	тів ECTS	3
	Мова	викладан	ня, навчання	
		нювання		<u>українська</u>
	Форм	ла заклю	чного контролю	залік
	змат. наук, О.О.Грицай огічні працівники, які забезпечують в	зикладання дан	юї дисципліни у відповідному на	вчальному році)
1	Тролонговано: на 20/20_	_ н.р	() « (підпис, ПІБ, да	( <u>Ta)</u> »20p.
			() (підпис, ПІБ, дата)	
	на 20/20	н.р	(підпис, ППБ, дата)	«» 20p.

КИЇВ – 2021

Розробники: **Грицай Олена Олександрівна**, зав. Відділом нейтронної фізики Інституту ядерних досліджень НАН України, керівник Українського центру ядерних даних при ІЯД НАН України, кандидат фіз.-мат. наук, ст. наук. сп.

	ЗАТВЕРДЖЕНО	)	
	Зав. кафедри <u>яд</u>	ерної фізи	<u>ки</u>
	(підпис)	(	<u>Каденко І.М</u> . (прізвище та ініціали)
	Протокол № 11	від « <u>10</u> » <u>ч</u>	<u>ервня</u> 2021 р.
Схвалено науково - методичною комісіє	ю фізичного факулі	ьтету	
Протокол від « $22$ _» _червень 2021 року	№ <u>4</u>		
Голова науково-методичної комісії	(підпис)	( <u>Оліх (</u> (прізвище	<u>. R. С.</u> е та ініціали)

#### ВСТУП

**1. Мета дисципліни** — надання студентам глибоких та систематичних знань з цього курсу, що включає сучасні комп'ютиризовані бібліотеки ядерних даних та програмні пакети для роботи з бібліотеками оцінених ядерних даних

### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1. Успішне опанування базових курсів фізики («Фізика атомного ядра та елементарних частинок», "Основи фізики реакторів", "Сучасні ядернофізичні експерименти", "Методи розрахунків ядерних реакторів").
- 2. Знання теоретичних основ курсу («Фізика атомного ядра та елементарних частинок»

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни "Сучасні коди та ядерні дані"  $\epsilon$  надання студентам необхідних теоретичних відомостей про структуру та типи ядерних даних, про шляхи доступу до міжнародних баз ядерних даних; навчити студентів використовувати сучасну ядерно-фізичну інформацію та спеціалізовані програмні комплекси при проведенні аналізу результатів теоретичних та експериментальних досліджень в фундаментальній ядерній фізиці та при проведення інженерно-технічних розрахунків в галузі атомної енергетики.

*Структура курсу:* Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

- 1. Ядерні дані для науки і техніки
- 2. Сучасні комп"ютерні коди (для підготовки спеціалізованих бібліотек).
- 4. Завдання (навчальні задачі) Основними завданнями вивчення дисципліни є опанування інформації про структуру та типи ядерних даних, про шляхи доступу до міжнародних баз ядерних даних; отримання практичних навичок в використанні сучасної ядерно-фізичної інформації при проведенні аналізу результатів теоретичних та експериментальних досліджень в фундаментальній ядерній фізиці та при проведення інженерно-технічних розрахунків в галузі практичних енергетики; отримання використання атомної навичок спеціалізованих програмних комплексів для підготовки на базі сучасних бібліотек оцінених ядерних даних (БОЯД) спеціалізованих проблемноорієнтованих бібліотек ядерних даних, необхідних для проведення інженернотехнічних розрахунків в галузі ядерної фізики та атомної енергетики.

Згідно вимог Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 104 «Фізика та астрономія», ОНП «Ядерна енергетика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

## Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у фізиці та астрономії.

#### Загальних:

3К04.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3К06.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**3К07**.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Фахові:

СК01.Здатність використовувати закони та принципи фізики у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ.

СК02. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем в області фізики та астрономії.

СК03. Здатність презентувати результати проведених досліджень, а також сучасні концепції фізики та астрономії фахівцям і нефахівцям.

**СК05.**Здатність сприймати новоздобуті знання в області фізики та астрономії та інтегрувати їх із уже наявними, а також самостійно опановувати знання і навички, необхідні для розв'язання складних задач і проблем у нових для себе деталізованих предметних областях фізики та астрономії й дотичних до них міждисциплінарних областях.

СК12. Здатність запропонувати фізичні реалізації окремих конструкторських рішень ядерно-енергетичних установок.

5. Результати навчання за дисципліною:

	of respiration had further su gregoritorio.						
Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з			
Код	Результат навчання	нивчиння	оцінювиння	оцінці з дисципліни			
1.1	Ядерні дані для науки і техніки	Лекція	Tecm	15			
2.1	Сучасні комп'ютерні коди (для	Лекція,	Tecm	85			
	підготовки спеціалізованих	практичне					
	бібліотек)	заняття					
		(лабораторні)					

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	2.1
<b>PH11.</b> Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.		
РН14. Розробляти та викладати фізичні навчальні дисципліни у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти.		+

РН19. Застосовувати фізичні моделі та прийоми	+	
аналізу достовірності фізичних моделей для		
розв'язання прикладних задач в області ядерної		
енергетики;		
РН20. Знати особливості конструкцій перспективних	+	
ядерних реакторів,		
РН24. Знати основи теорії теплопровідності,		
конвективного теплообміну в однофазних та		+
двофазних потоках, основні моделі та методи		
дослідження теплогідравлічних процесів.		
	1	

#### 8. Схема формування оцінки:

Навчальна дисципліна "Сучасні коди та ядерні дані" оцінюється за модульнорейтинговою системою. Вона складається з 4-х модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 - бальною шкалою.

- **8.1 Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Міп. рубіжної та Мах. кількості балів чи відсотків)
  - семестрове оцінювання:
    - 1. 2-і модульні контрольні роботи (максимум 10+20=30 балів).
    - 2.Опитування і контрольні при проведенні лекційних занять (максимум 10 балів).
    - 3.Оцінювання лабораторних робіт (максимум 30 балів).
  - підсумкове оцінювання у формі іспиту (максимум –30 балів)
- Підсумкове оцінювання у 5 семестрі у формі заліку, у 6 семестрі у формі іспиту (підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Оцінка виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або чи іспит (залік)	Підсумкова оцінка
Мінімум	30	0	60
Максимум	70	30	100

#### 8.2 Організація оцінювання:

### Шкала відповідності (за умови іспиту) Шкала відповідності (за умови заліку)

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою		
90 – 100	5 відмінно		
85 – 89	4	Tobro	
75 – 84	4	добре	
65 – 74	2		
60 – 64	3	задовільно	
35 – 59	2	не задовільно	
1 – 34			

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
90 – 100		
85 – 89		
75 – 84	Зараховано	
65 – 74		
60 – 64		
1 – 59	не зараховано	

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

П/	T.		Кількість годин			
№ п/п	НАЗВА ЛЕКЦІЇ		Лаборатор- ні роботи	Семінари	Самостійна робота	
	змістовий модуль 1. Ядерні дані для науки і техніки					
1.	Бібліотеки ядерних даних. Центри ядерних даних	2	2		8	
2.	Структура бібліотек ядерних даних	2	2		8	
3.	ЗАГАЛЬНА СТРУКТУРА ТА ВМІСТ БОЯД	2	2		8	
4.	Спеціалізовані бібліотеки ядерних даних	2	2		8	
	Модульна контрольна робота				2	
	змістовий модуль 2. Сучасні комп'ютерні коди (для підготовки					
	спеціалізованих б	ібліоте	к)			
5.	Використання програм з комплекту Utility Codes та з комплекту OUR CODES	3	2		8	
6.	Використання програмного комплексу PREPRO	3	2		8	
7.	Програмний комплекс NJOY	2	2		8	
	Підсумкова модульна контрольна				2	
	Всього	16	14		60	

Загальний обсяг 90 год., в тому числі

Лекцій - **16** год.

Лабораторні заняття - 14 год.

Семінари — 0 год.

Практичні заняття – 0 *год*.

Тренінги - *0* год.

Консультації –  $\theta$  год.

Самостійна робота - 60 год.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна: (Базова)

- 1. Структура, матеріально-технічне оснащення, інформаційне наповнення та обов'язки Українського Центру ядерних даних, Грицай О.О., Препринт КІЯД-01-2, 2001, Київ.
- 2. <a href="http://ukrndc.kinr.kiev.ua/">http://ukrndc.kinr.kiev.ua/</a>
- 3. Summary Report on Technical Meeting of the International Network of Nuclear Reaction Data Centres IPPE, Obninsk and Moscow State University, Moscow Russian Federation 22 25 September 2008, Prepared by S. Dunaeva, A. L.Nichols and H. Henriksson, December 2008, INDC(NDS)-0536.
- 4. EXFOR Basics. A Short Guide to the Nuclear Reaction Data Exchange Format. IAEA-NDS-206, Victoria McLane, National Nuclear Data Center, Brookhaven National Laboratory, USA, Rev. 2000/09, BNL-NCS-63380-2000/05 Rev.

- 5. LEXFOR (EXFOR Compiler's Manual) IAEA-NDS-208, Compiled and edited by Victoria McLane, National Nuclear Data Center, Brookhaven National Laboratory, USA, Version January 2006 issued by the IAEA Nuclear Data Section.
- 6. The Evaluated Nuclear Structure Data File. A Manual for Preparation of Data Sets, J.K. Tuli, February 2001, BNL-NCS-51655-01/02-Rev. <a href="http://www-nds.iaea.org/ndspub/documents/ensdf/ensdf-manual.pdf">http://www-nds.iaea.org/ndspub/documents/ensdf/ensdf-manual.pdf</a>.
- 7. ENDF-102 Data Formats and Procedures for the Evaluated Nuclear Data File ENDF-6, June 2005 version. <a href="http://www-nds.iaea.org/ndspub/documents/endf/endf102/">http://www-nds.iaea.org/ndspub/documents/endf/endf102/</a>
- 8. ENDF-201 ENDF/B-VI Summary Documentation, Supplement 1 ENDF/HE-VI Summary Documentation, December 1996 version. <a href="http://www-nds.iaea.org/ndspub/documents/endf/endf201/">http://www-nds.iaea.org/ndspub/documents/endf/endf201/</a>
- 9. http://www-nds.iaea.org/ndspub/endf/utility/index.htmlx
- 10.http://www-nds.iaea.org/ndspub/endf/prepro/
- 11."NJOY94: Code System for Producucing Pointwise and Multigroup Neutron and Photon Cross Sections from ENDF/B Data", LANL,New Mexico, PSR-355, 1996.
- 12. http://t2.lanl.gov/njoy/index.html