

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра етики, естетики та культурології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. декана  
філософського факультету  
Дмитро НЕЛІПА



2021 року

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. декана  
фізичного факультету  
Оксана МОМОТ



2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА**

для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма

10: Природничі науки

104: Фізика та астрономія

другий (магістерський)

Астрофізика, Квантова теорія поля, Квантові комп'ютери,  
обчислення та інформація, Медична фізика, Фізика високих енергій,  
Фізика наносистем, Ядерна енергетика

вид дисципліни

обов'язкова

Форма навчання

денна

Навчальний рік

2021-2022

Семестр

2

Кількість кредитів ECTS

3

Мова викладання

українська

Форма заключного контролю

залік

Викладачі: Рихліцька Оксана Дмитрівна, к.ф.н., доцент кафедри етики, естетики та культурології; Зеленський Сергій Євгенович, д.ф.-м.н., професор кафедри оптики

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

КИЇВ – 2021

**Розробники:**

*Рихліцька Оксана Дмитрівна, к.ф.н., доцент кафедри етики, естетики та культурології*  
*Зеленський Сергій Євгенович, д.ф-м.наук, професор кафедри оптики*

Затверджено

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Зав. кафедри етики, естетики та культурології  
\_\_\_\_\_ (Ірина МАСЛІКОВА)

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року №\_\_  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Ірина МАСЛІКОВА)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено науково - методичною комісією фізичного факультету

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року №\_\_  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – цілісне уявлення щодо розуміння проблем професійної та корпоративної етики в сфері вирішення соціальних та етичних проблем в професійній сфері, а також напрацювання та розвиток вмінь та навичок аналізу професійних ситуацій та прийняття рішення при розробці, втіленні та набутті етичних принципів та норм у професійної діяльності

### **2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** основні етапи розвитку етичної думки; основні етико-філософські поняття та категорії, характеристики основних положень етичних систем та відповідні їм ціннісно-нормативні програми; основні методи філософсько-етичних досліджень, методи психології при аналітичному розгляді дилемних ситуацій

**2. Вміти** застосовувати основну методологію імперативно-ціннісних аспектів професійної практики безпосередньо до дилемних проблем професійної та корпоративної етики; прогнозувати та завбачати ймовірні негативні наслідки

**3. Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та інтегрованою інформацією наукового дослідження; управління інформацією та використання іншомовних фахових інформативних джерел, а саме, отримувати та аналізувати інформацію з різних джерел, яка би відповідала вимогам та потребам завбачення дилемних процесів у сучасному соціокультурному просторі, культурно-професійній сфері.

**Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «Професійна та корпоративна етика» належить до переліку дисциплін вибору ВНЗ та викладається у II семестрі магістратури. Навчальна дисципліна послідовно розглядає особливості розвитку і становлення професійної та корпоративної етики їх необхідність в сучасних професійних практиках. Визначається предмет, завдання, теоретичні основи, методології, основні напрямки професійної етики. З'ясовуються особливості використання поглиблених знань правових та етичних норм при оцінці наслідків своєї діяльності, вироблення та розвитку практичних вмінь та навичок прийняття рішень з етичної поведінки спеціалістів в дилемних ситуаціях професійної діяльності, а також ознайомлення з кодексами професійної етики. Розглядаються особливості оволодіння розуміння та переконання щодо слідування нормам професійної етики, як необхідної умови професійного розвитку.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – надати студентам цілісну систему знань щодо актуальних проблем професійної та корпоративної етики в сучасній соціокультурній діяльності. В результаті навчання студенти мають не лише продемонструвати масив теоретичних знань, але й засвоїти та використовувати ці знання у вирішенні/прогнозуванні/ проблем та прийнятті нестандартного рішення у професійних ситуаціях, що відповідають нормам професійної етики та кодексам корпоративної поведінки.

**Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

#### **• ОП «Квантова теорія поля»**

ЗК08. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК09. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління наукою та ділового адміністрування.

#### **• ОП «Фізика наносистем»**

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК09. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління наукою та ділового адміністрування.

- **ОП «Фізика високих енергій»**

ЗК01.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- **ОП «Астрофізика»**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, нести повну відповідальність за самостійно виконану роботу.

- **ОП «Квантові комп'ютери , обчислення та інформація»**

ЗК01.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК04.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

- **ОП «Ядерна енергетика»**

ЗК04.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК09. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління наукою та ділового адміністрування.

СК10. Здатність проводити аналіз надійності та результатів неруйнівного контролю обладнання

- **ОП «Медична фізика»**

СК 6. Здатність розробляти наукові та прикладні проекти, керувати ними і оцінювати їх на основі фактів.

СК9. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління наукою та ділового адміністрування.

## **5. Результати навчання:**

*В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен*

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відс оток у підсумкові й оцінці з дисциплін и
Код	Результат навчання			
	<b>Знати:</b>			
	предмет, методи,	Лекція,	Письмо	5

1.1	теоретичні основи досліджень професійної та корпоративної етики	самостійна робота	ва контрольна робота	
1.2	принципи та основні норми професійної етики	Лекція, самостійна робота	тести	5
1.3	основні види професійної етики та їх сучасне функціонування; роль професійної та корпоративної етики в становленні професіоналізму	Лекція, самостійна робота	Письмова контрольна робота	7
1.4	методи та механізми розв'язання основних моральних дилем сучасних практик та особливості професійних кодексів в діловій практиці	Самостійна робота	Тести  Самостійна робота	6
1.5	основи професійної етики публікаційної і комунікативної активності науковців	Лекції, самостійна робота	тести	9
1.6	основи етики ділових відносин у наукових установах та закладах вищої освіти	Лекції, самостійна робота	Тести	5
	<b>Вміти:</b>			
2.1	кваліфіковано аргументувати специфіку основних етичних принципів та норм професійної етики, їх взаємодію та шляхи подолання розриву між загальними моральними принципами та вимогами корпоративної етики задля забезпечення успішності бізнес процесів, проектів, розробки інформаційно-аналітичних систем	самостійна робота	Самостійне дослідження	3
2.2	виявляти механізми розв'язання основних моральних дилем в організації дослідницьких та проектних	Самостійна робота	самостійне дослідження	5

	робіт при їх впровадженні стосовно взаємодії з іншими сферами бізнесу, організацій, навколишнього середовища і ін.			
2.3	здійснювати експертну оцінку ціннісного аспекту місії професійних та корпоративних кодексів при розробці соціальних проектів та аргументовано аналізувати професійну ситуацію щодо відкритих моральних дилем в профдіяльності та розробити рекомендації по їх вирішенню з урахуванням професійних етичних норм поведінки	Самостійна робота, лекції	презентація самостійного дослідження, , самостійна робота	5
2.4	Знаходити прийнятні виходи з етично-проблемних ситуацій при публікації результатів наукових досліджень	Самостійна робота лекції	дискусії, презентація самостійного дослідження, тести	8
2.5	Уникати проблемних ситуацій у ділових відносинах у наукових та освітніх установах	Самостійна робота лекції	дискусії, презентація самостійного дослідження, тести	14
	<b>комунікація:</b>			
3.1	вести дискусії стосовно питань ролі професійної та корпоративної етики в діловій сферах, а також впровадженні корпоративної соціальної відповідальності	самостійна робота	Самостійне дослідження	4
3.2	презентувати результати проведених досліджень та самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій;	самостійна робота	самостійна робота	5
3.3	вести комунікації з колегами з використанням сучасних	Самостійна робота, Лекції	Самостійна робота	5

	технологій			
	<b>автономність та відповідальність:</b>			
4.1	аналізувати і кваліфіковано виявляти та вирішувати моральні конфлікти в конкретних ситуаціях практичної діяльності	самостійна робота	презентація самостійного дослідження	7
4.2	нести відповідальність за достовірність проведених досліджень, та приймати нестандартні рішення в проблемних ситуаціях ділової практики	самостійна робота	дискусії, самостійна робота	7

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

### ОП «Квантова теорія поля»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																			
РН08. Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію.				+		+								+	+				+
РН09. Аналізувати та узагальнювати наукові результати з обраного напрямку фізики та/або астрономії, відслідковувати найновіші досягнення в цьому напрямі, взаємокорисно спілкуючись із колегами.							+	+	+	+		+						+	+

### ОП «Фізика наносистем»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																			
РН03. Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових і прикладних досліджень в області фізики		+	+						+				+		+		+	+	+

### ОП «Фізика високих енергій»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																			
RH01. Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної і експериментальної фізики та/або астрономії для розв'язання складних задач і практичних проблем.								+	+									+	+
RH02. Проводити експериментальні та теоретичні дослідження з фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень.						+	+	+	+		+	+						+	+
RH13. Створювати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі природних об'єктів та явищ, перевіряти їх адекватність, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, аналізувати обмеження.									+	+		+	+					+	+

### ОП «Астрофізика»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																		
RH07. Оцінювати новизну та достовірність наукових результатів з обраного напрямку фізики та/або астрономії, оприлюднених у формі публікації чи усної доповіді.							+	+	+	+				+		+		
RH08. Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію.								+	+				+	+		+	+	



РН14. Розробляти та викладати фізичні та/або астрономічні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти.					+	+	+	+	+											+
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

#### ОП «Квантові комп'ютери , обчислення та інформація»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																			
РН01.Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної і експериментальної фізики для розв'язання складних задач і практичних проблем								+	+									+	+
РН08.Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію.								+	+					+	+		+	+	+

#### ОП «Ядерна енергетика»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																			
РН01.Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної і експериментальної фізики та/або астрономії для розв'язання складних задач і практичних проблем.								+	+									+	+
РН02.Проводити експериментальні та теоретичні дослідження з фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень.						+	+	+	+		+	+						+	+

РН03.Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових та прикладних досліджень в області фізики та астрономії.		+	+					+				+		+		+	+	+	+
РН11.Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.								+	+			+	+						+
РН14.Розробляти та викладати фізичні навчальні дисципліни у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти.				+	+	+	+	+										+	

### ОП «Медична фізика»

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Програмні результати навчання																			
РН03.Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових і прикладних досліджень в області фізики та/або астрономії.		+	+						+				+		+		+	+	+

## 7. 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки – результати навчання (знання 1.1 – 1.4), що складає 40% від загальної оцінки та оцінювання практичної підготовки – результати навчання (вміння 2.1-2.4); (комунікація 3.1-3.2); (автономність та відповідальність 4.1-4.2), що складає 60% загальної оцінки.

### Оцінювання семестрової роботи:

- участь в дискусіях: РН 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 – 21 / 35 балів
- Самостійна робота (есе-дослідження проф./корпор.цінностей): РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 – 5 / 12 балів
- Тестові завдання – Р.Н. 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 – 2 / 8 балів
- Самостійна робота (аналіз дилемної професійної ситуації (кейс)): РН – 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2 - 19 / 25 балів

5. Підсумкова контрольна робота в письмовій формі - РН 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2 – 12 / 20 балів

#### Підсумкове оцінювання у формі заліку:

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру з урахуванням підсумкової контрольної роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати пропущені теми в письмовій формі та здати/надіслати електронною поштою викладачу, що проводить семінарські заняття.

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестрову роботу (мінімум 48, максимум 80 балів) та підсумкової контрольної роботи (мінімум 12, максимум 20 балів).

#### При простому розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка з дисципліни
Мінімум	48	12	60
Максимум	80	20	100

#### 7.2 Організація оцінювання:

Види робіт		Семестрова кількість балів	
		Min – 48 бали	Max – 80 балів
Тестові завдання	Тема	«1» x 2 = 2	«2» x 4 = 8
Самостійна індивідуальна робота	Дослідження та аналіз (Case-studies) дилем в професійній сфері та розробка рекомендацій по їх вирішенню з урахуванням професійних етичних норм поведінки (проведення самостійного дослідження, узагальнення та інтерпретація отриманих результатів)	«14» x 1 = 14	«1» x 25 = 25
	Аналіз морально-етичних цінностей їх роль, актуалізація в сучасному світі	«3» x 5 = 15	«5» x 4 = 20
	Есе-рецензія, щодо ролі особистих, професійних та корпоративних цінностей теми 1,2, 3,4,5	«12» x 1 = 12	«17» x 1 = 17

	Аналіз професійних цінностей та їх трансформації в сучасних соціокультурних практиках	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Підсумкова контрольна робота		«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20
Підсумкова оцінка з дисципліни		60	100

### Критерії оцінювання:

#### 1.

##### Тестові завдання:

2 бали – студент опрацював необхідний тест та виокремив у ньому правильні проблеми/питання

1 бал – студент опрацював тест але не точно виокремив правильні питання/проблеми

#### 2.

##### 1)Самостійна індивідуальна робота: аналіз (Case-studies)

25 /20(II)–балів студент представив індивідуальну дилемну ситуацію, що має чітку структуру, характеризується оцінкою з точки зору професійної етики, чітко окресленим моделюванням наслідків вирішення даної дилеми в професійному/корпоративному середовищі. Надана оцінка можливості існування альтернативного рішення прогнозування/запобігання/завбачення у відповідності з певною етичною системою і регульованими нею ціннісно-нормативними вимогами щодо обраного алгоритму вирішення.

15/14(II) балів – студент представив ситуацію, що не має чіткої структури, характеризується оцінкою з точки зору професійної етики, окресленим моделюванням наслідків вирішення даної дилеми в професійному/корпоративному середовищі. Але відсутня чітка етична аргументація щодо прийнятого рішення ймовірних наслідків від запропонованого вирішення не відповідає вище зазначеним вимогам

##### 2) Аналіз-есе:

10/17(II) балів -студент здійснює етичний аналіз моральних цінностей у сфері /професійного/соціального із застосуванням методології етики, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує спеціальну літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість в роботі над есе.

5/12(II) балів- студент здійснює аналіз моральних цінностей, але недостатньо розкриває зміст поставлених питань, не демонструє глибини знань,

самостійності у вирішенні поставлених завдань, та не відповідає вищезазначеним вимогам

**1. Самостійна робота, підсумкова письмова робота:**

20-16 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження / письмової роботи

15-11 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності

10-6 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

5-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

**Шкала відповідності:**

<b>Зараховано / Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва лекції	Лекції	Самостійна робота
<b>Частина 1. Професійна та прикладна етика в структурі етичного знання</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Етика як практична філософія	2	2
2	<b>Тема 2.</b> Професійна етика в структурі етичного знання	4	2
3	<b>Тема 3.</b> Корпоративна культура та КСВ	2	2
4	<b>Тема 4.</b> Корпоративні кодекси	2	4
5	<b>Тема 5</b> Морально-етичні проблеми в контексті науково-технічних досягнень	2	4
6	<b>Тема 6.</b> Методологія прийняття етичних рішень в професійних ситуаціях	2	4
7	Індивідуальна самостійна робота: 1) Ситуаційний аналіз в професійній сфері та розробка рекомендацій по їх вирішенню з урахуванням професійних етичних норм поведінки		10
	<i>Підсумкова контрольна робота</i>		2
<b>Частина 2. Моральні колізії в професійній діяльності</b>			
8	Тема 8. Етика публікаційної активності науковців	4	5
9	Тема 9. Проблеми електронних комунікацій	4	5
10	Тема 10. Етичні проблеми наукометрії	4	5
11	Тема 11. Етика ділових відносин у наукових установах	3	3
12	Індивідуальна самостійна робота: Есе-аналіз морально-етичних цінностей їх роль, актуалізація в сучасному світі та особистих, професійних та корпоративних цінностей		10
	<i>Підсумкова контрольна робота</i>		2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг **90 год.**, в тому числі:

Лекцій - **30 год.**

Семінари - **0 год.**

Самостійна робота - **60 год.**

Консультацій - **0 год.**

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна: (Базова)

- Аболіна Т., Нападиста В., Рихліцька О. Прикладна етика. Навч. посібник / За наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – Розділ 1. – С. 7-40.
- Гьосле В. Практична філософія в сучасному світі. – К., 2003. – с. 248
- Етика. Естетика.: Навч. посібник / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014 – Розділ 1 – С. 6-22.
- Йонас Х. Принцип відповідальності. Досвід етики для технологічної цивілізації – М.: Айрис-пресс, 2004.
- Ломачинська І.М., Рихліцька О.Д., Барна Н.В. Основи корпоративної культури. // Навч. посібник. - К.: 2011., - 480с.
- Професійна та корпоративна етика. Навч. посібник. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. - 368 с.
- Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма; Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ОАО «ЛЮКС», 2004. С. 51-52

### Додаткова:

1. Актуальні проблеми етики та їх значення для розв'язання загальнолюдських проблем (Електронний ресурс) – Режим доступу: <http://parta.com.ua/var/>
2. Богатов В.В. Этика в научной деятельности. - Вестник ДВО РАН. - 2008. - № 1. – С. 144-157.
3. Гасюк Л.М. До проблеми визначення сутності «професійна етика» // Теоретичні питання освіти і виховання. - К.: 2001. - Вип. 14. - с. 100-102
4. Декларация об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями (1997) // [URL: http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001102/110220rb.pdf#page=97](http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001102/110220rb.pdf#page=97)
5. Джордж Р. Де Т. Деловая этика / Пер. с англ. – М.: ИГ «Прогресс»; ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2003.
6. Котляров И.Д. Самоплагиат в научных публикациях. - Научная периодика: проблемы и решения. – 2011. – Т. 4, № 4. – С. 6-12.
7. Куликович Т.О. Основы научного цитирования. – Минск: Бел. гос. ун-тет, 2010. – 60 с.
8. Лозовий В.О. умови виникнення й призначення професійної етики [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.djerelo.com/index.php?>
9. Мескон Майкл, Альберт Майкл, Хедоури Франклин Основы менеджмента. Социальная ответственность и этика. Учебное пособие / пер. с англ. / - М.: Дело ЛТД, 1994. – 702 с.
10. Современные проблемы науки / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 294 с. (ЭБС – «Книгафонд»)
11. Ф. Котлер, Н. Лі, Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / пер. з англ. – К.: Стандарт, 2005. – 302 с.
12. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. – М., 2002. – С. 137-138

13. Хунинг А. Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности. // Философия техники в ФРГ. – М., 1989.
14. Эпштейн В.Л. Предвидимое будущее научных журналов. - Проблемы управления, 2004. - №1. – С.1-15.
15. Philosophical Transactions: 350 years of publishing at the Royal Society (1665 – 2015). <http://arts.st-andrews.ac.uk/philosophicaltransactions/exhibition>; [https://arts.st-andrews.ac.uk/philosophicaltransactions/wp-content/uploads/2014/12/DES3407\\_Pubs-350-Catalogue-4-1.pdf](https://arts.st-andrews.ac.uk/philosophicaltransactions/wp-content/uploads/2014/12/DES3407_Pubs-350-Catalogue-4-1.pdf)
16. Elsevier: Ethics in Research & Publication. <http://ethics.elsevier.com>
17. IOP ethical policy for journals. <http://authors.iop.org/ethicalpolicy>
18. Jonas H. The Imperative of Responsibility: In Search of Ethics for the Technological Age, 1979.
19. Robert A. Schultz, Robert A. Schultz Information Technology and the Ethics of Globalization: Transnational Issues and Implications. - Information Science Reference, 2009.- 272 с.
20. Modernity and Technology Thomas J. Misa, Philip Brey, Andrew Feenberg. 2003, с.433