

FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES

CARRERA: COMPUTACIÓN ASIGNATURA: Programación Aplicada

NRO. PRÁCTICA: 3 TÍTULO PRÁCTICA: Patrones en Java

OBJETIVO ALCANZADO:

- Identificar los cambios importantes de Java
- Diseñar e Implementar las nuevas técnicas de programación
- Entender los patrones de Java

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- 1. Revisar la teoría y conceptos de Patrones de Diseño de Java.
- 2. Diseñar e implementar cada estudiante un patrón de diseño y verificar su funcionamiento. A continuation se detalla el patron a implementar:

NELSON PAUL ORTEGA SEGARRA	Adapter
----------------------------	---------

Pertenece a un tipo de patrón estructural

El patrón Adapter resuelve incompatibilidades entre interfaces adaptando una interfaz hacia la otra utilizando un "adaptador" encargado de la conversión entre interfaces.

Partes del patrón Adapter:

Target: la interfaz que usamos para crear el adapter.

Adapter: es la implementación del target y que se ocupará de realizar la adaptación.

Client: es el que interactúa y usa el adapter.

Adaptee: es la interfaz incompatible que necesitamos adaptar con el adapter.

Función del Adaptador:

- 1. El adaptador obtiene una interfaz compatible con uno de los objetos existentes.
- 2. Utilizando esta interfaz, el objeto existente puede invocar con seguridad los métodos del adaptador.
- 3. Al recibir una llamada, el adaptador pasa la solicitud al segundo objeto, pero en un formato y orden que ese segundo objeto espera.

Cuando usar Adapter:

- Cuando quieras usar una clase existente, pero cuya interfaz no sea compatible con el resto del código.
- Cuando se quiera reutilizar varias subclases existentes que carezcan de alguna funcionalidad común que no pueda añadirse a la superclase.
- 4. Probar y modificar el patrón de diseño a fin de generar cuales son las ventajas y desventajas. Ventajas:
- Se puede separar la interfaz o el código de conversión de datos de la lógica de negocio primaria del programa.
- Se puede introducir nuevos tipos de adaptadores al programa sin descomponer el código existente.

Desventajas:

- La complejidad del código aumenta, ya que se introducen nuevas clases e interfaces. Por lo que muchas veces se opta por cambiar la clase de servicio para que coincida con el resto del código.
- 5. Realizar práctica codificando los códigos de los patrones y su estructura.

```
🗐 👺 🔓 Ejemplo Adapter
  i demo
       Principal.java
    in III ups.edu.ec.adaptador
      ---- 🐼 🙉 Adaptador. java
    in mediu.ec.cuadrado
      🔤 🕜 Pieza Cuadrada . java
    in III ups.edu.ec.redondo
       🔚 🚳 <sup>@</sup>EncajeRedondo.java
         package ups.edu.ec.redondo;
 * @author Usuario
public class EncajeRedondo {
     private double radio;
     public EncajeRedondo (double radio) {
        this.radio = radio;
     public double getRadio() {
        return radio;
     public boolean encajar (PiezaRedonda pieza) {
         boolean result;
         result = (this.getRadio() >= pieza.getRadio());
         return result;
}
```

```
package ups.edu.ec.redondo;
/**
*
 * @author Usuario
public class PiezaRedonda {
    private double radio;
    public PiezaRedonda() {}
    public PiezaRedonda (double radio) {
       this.radio = radio;
    }
    public double getRadio() {
       return radio;
package ups.edu.ec.cuadrado;
/**
* @author Usuario
*/
public class PiezaCuadrada {
   private double ancho;
   public PiezaCuadrada (double width) {
      this.ancho = width;
   public double getAncho() {
      return ancho;
   public double getCuadrado() {
       double result;
       result = Math.pow(this.ancho, 2);
      return result;
}
```

```
package ups.edu.ec.adaptador;
import ups.edu.ec.cuadrado.PiezaCuadrada;
import ups.edu.ec.redondo.PiezaRedonda;
- /**
    * @author Usuario
   */
   public class Adaptador extends PiezaRedonda{
       private PiezaCuadrada pieza;
       public Adaptador(PiezaCuadrada peg) {
            this.pieza = peg;
        @Override
\exists
       public double getRadio() {
            double result;
             // Calcule un radio de círculo mínimo, que pueda ajustarse a esta pieza
            result = (Math.sqrt(Math.pow((pieza.getAncho() / 2), 2) * 2));
            return result;
  }
 import ups.edu.ec.cuadrado.PiezaCuadrada;
 import ups.edu.ec.redondo.PiezaRedonda;
 import ups.edu.ec.adaptador.Adaptador;
 import ups.edu.ec.redondo.EncajeRedondo;
 * @author Usuario
 public class Principal {
    public static void main(String[] args) {
        // pieza redonda en agujero redondo EncajeRedondo
        EncajeRedondo hole = new EncajeRedondo(5);
        PiezaRedonda rpeg = new PiezaRedonda(5);
        if (hole.encajar(rpeg)) {
           System.out.println("La pieza redonda de radio 5 encaja en el agujero redondo de radio 5.");
        PiezaCuadrada piezaPeq = new PiezaCuadrada(2);
        PiezaCuadrada piezaGra = new PiezaCuadrada(20);
        // hole.encajar(piezaPeg); // No va a compilar
        // El Adaptador soluciona el problema
        Adaptador AdaptadorPiezaPeq = new Adaptador(piezaPeq);
        Adaptador AdaptadorPiezaGra = new Adaptador(piezaGra);
        if (hole.encajar(AdaptadorPiezaPeq)) {
            System.out.println("La pieza cuadrada de ancho 2 encaja en el agujero redondo de radio 5.");
        if (!hole.encajar(AdaptadorPiezaGra)) {
            System.out.println("La pieza cuadrada de ancho 20 no encaja en el orificio redondo de radio 5.");
 }
```

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

- Realizar procesos de investigación sobre los patrones de diseño de Java
- Entender los patrones y su utilización dentro de aplicaciones Java.
- Entender las funcionalidades basadas en patrones.

CONCLUSIONES:

- Aprenden a trabajar dentro de plazos de tiempo establecidos, manejando el lenguaje de programación de lava
- Se encuentra páginas de información confiable para el tema de patrones

RECOMENDACIONES:

- Realizar el trabajo dentro del tiempo establecido.
- Revisar el siguiente link: https://refactoring.guru/es/design-patterns/java

Nombre de estudiante: Nelson Paul Ortega Segarra

Firma de estudiante:

