

В.В.Агафонов, О.Л.Соболева



ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК ЧИСЛА



3 2 1





А



Я

Дорогие родители!

Когда вы вместе с вашим сыном или дочкой перевернете страницу, то попадете в Страну Математики. Вы чувствуете себя там довольно уверенно, а вот ваш ребенок – нет. У него по-другому устроена память: она пока не очень приспособлена к запоминанию абстрактной информации, ей подавай яркий образ, шутку, всплеск эмоций – вот тогда она работает даже быстрей и надежней, чем ваша, воспитанная годами учения, логическая, «взрослая» память!

В этой книге мы говорим с ребенком о таких весьма абстрактных понятиях, как, например, число и цифра, но говорим при этом на языке его памяти, а это значит – на языке образов и эмоций. Весь материал книги рассчитан на непроизвольное запоминание, поэтому заниматься по ней нужно легко, без нажима, чтобы малышу самому захотелось посмотреть яркие, веселые картинки, прочитать забавные стихи.

Постепенно память ребенка накопит определенный объем математических понятий, между ними возникнут и будут закрепляться логические связи, а это поможет развиться логической памяти и абстрактному мышлению.

Значит, и в школе проблем будет меньше.

А



Я

10 9 8 7 6 5 4

Содержание

Такая уж это страна – Математика!	4
Здесь живёт число «один»	6
Есть два быстрых колеса	8
Три – хорошее число!	10
Четыре копытца у резвой лошадки	12
На этом доме цифра 5	14
Шесть чулочек, шесть носочков...	16
В октаве семь звенящих нот	18
У осьминога восемь ног	20
Цифра 9 - акробат!	22
Цифры «десять» нет на свете!	24
Говорилки	26
А число на месте - ноль!	28
Короткий и длинный	30
Точно я сказать сумею, кто короче, кто длиннее!	32
Кто тут меньше? Кто тут больше?	34
Растёт высокая сосна	36
Вверх-вниз	38
Вот так забава: то влево, то вправо!	40
От простого... к сложению!	42
Бармалейское вычитание	44
Делим пополам!	46
Быстро, легко и гладко - числа второго десятка!	48
Мы десятками считали	54
Знают школьники давно плюс, и минус, и равно!	56
Приключения Треугольника и Квадрата	58
Какими бывают предметы?	60
Всё по форме!	62
Фигуры Фигуркина	63
Как быстрей попасть домой?	64
На что похож шар?	66
Про куб, который влетел в окно	68
Из чего построен год?	70
День да ночь - сутки прочь!	72
Часы и сутки	73
Прилетели дни недели, пролетели дни недели!	74
Сколько месяцев в году?	76

Такая уж это страна – Математика!

Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с её жителями. Потому что эта страна – волшебная! Она – везде!

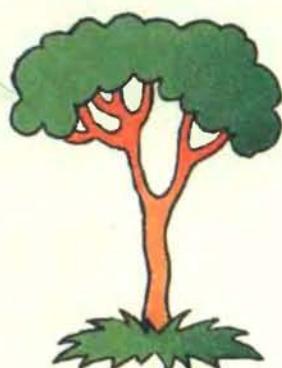


Здесь числа и цифры бок о бок живут.
Здесь точно ответят за десять минут,
Когда твой корабль долетит до Луны,
И скажут удаву, какой он длины!

Решат, сколько яблок досталось мартышке,
А сколько она подарила зайчишке
И сколько конфет дала девочка братику...
Такая уж это страна – Математика!



Числа очень любят прятаться.
Видишь это деревце? Оно здесь
одно растёт. Здесь прячется число
«один»!



А вот рядом два автобуса. Здесь спряталось число «два».



А вот здесь – «три»!



Вот как ловко числа прячутся: все эти предметы ты видишь, а сами числа – нет! Прямо невидимки какие-то! Но всегда можно догадаться, какое число где спрятано. Для этого нужно просто посчитать предметы.

Чтобы сделать числа видимыми, люди к ним «приклеили» волшебные значки – цифры. Цифр мало – всего десять. А чисел так много, что просто не сосчитать.

А ещё в этой стране живут квадраты, круги и вообще всякие фигуры. Это всё твои старые друзья! Ведь ты прыгаешь по квадратикам, играя в классики? Рисуешь карандашами разноцветные кружки? Ну вот, оказывается, ты с этими фигурами давно знаком!

А теперь переверни эту страничку, чтобы познакомиться с жителями страны Математики поближе!

1

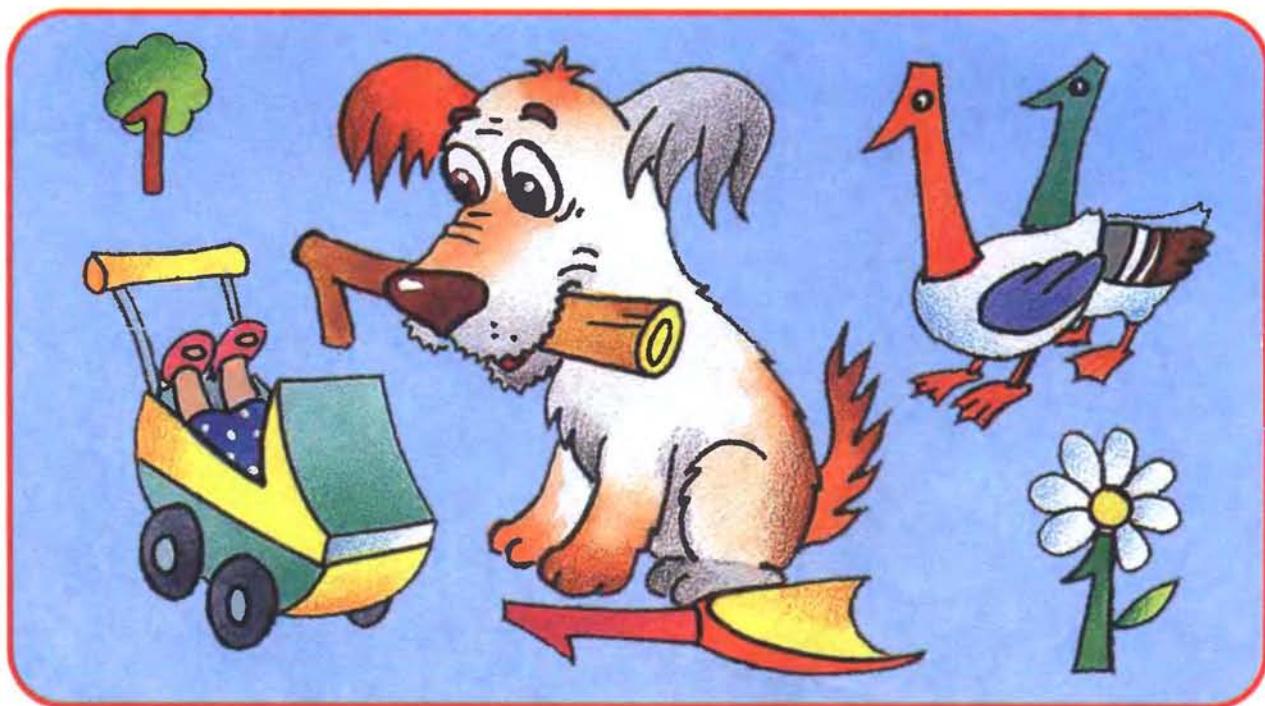
Здесь живёт число «один»

Здесь живёт число «один» —
Очень странный господин!

У него есть стол один,
Стул один, один графин,
Рот один, один лишь нос
И один весёлый пёс!



Здесь очень ловко спряталась **цифра 1**, и не один раз, а несколько! Сможешь отыскать? Кто не спрятался – ты не виноват!



А теперь отгадай загадку, в которой тоже есть **число 1**

ЗАГАДКА

Загадки проще нет для вас:
Кто лишь один имеет глаз,
Но всё, что ты увидел сам,
Покажет всем твоим друзьям?

2

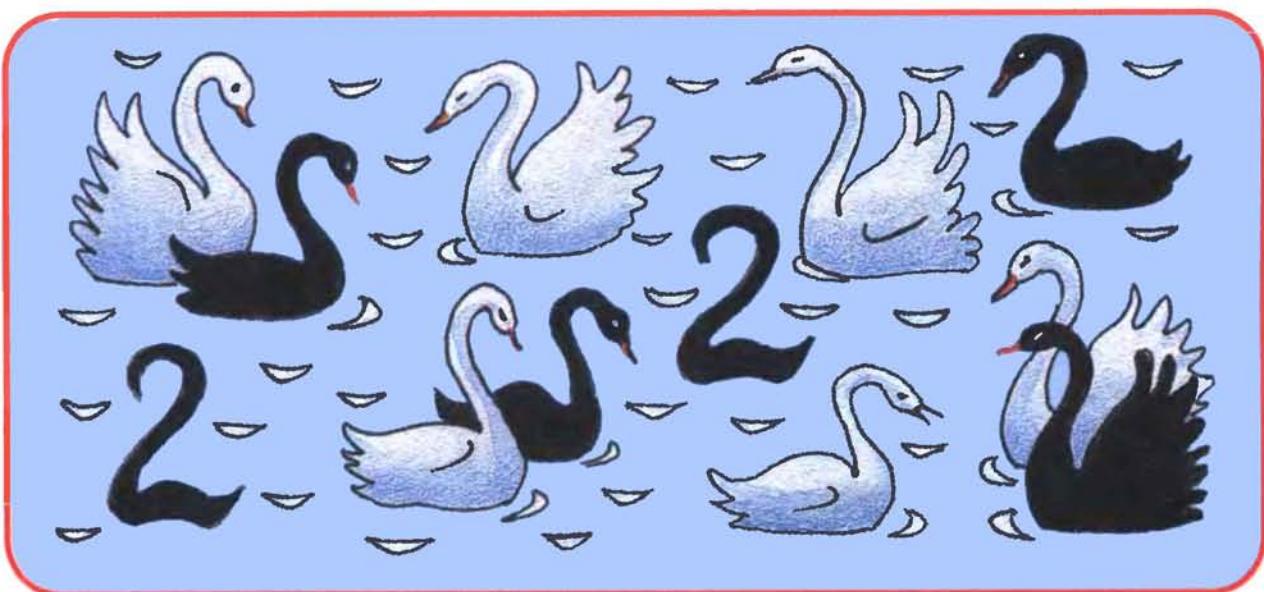
Есть два быстрых колеса

Есть два быстрых колеса
У велосипеда.
Вот какие чудеса –
Как я быстро еду!

Не страшны любые дали –
Крутят ноги две педали!
Вслед за мной летят две птицы:
Захотелось прокатиться.



Ты заметил, что **цифра 2** похожа на лебедя? Среди настоящих белых и чёрных лебедей спрятались две цифры 2 – две двойки. Поймай-ка их!



А на сладкое – загадка **с числом 2:**

ЗАГАДКА

Два друга с тобой отправляются в путь.
Пока ты идёшь, им нельзя отдохнуть.
Бежишь – и они с тобой вместе бегут,
Вошёл ты в трамвай – и они тут как тут!
А ночью, как стражи, стоят у дверей –
Сидеть не умеет никто из друзей.

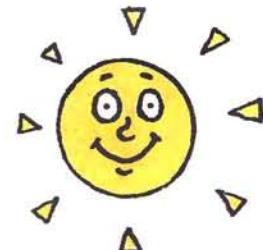
3

Три – хорошее число

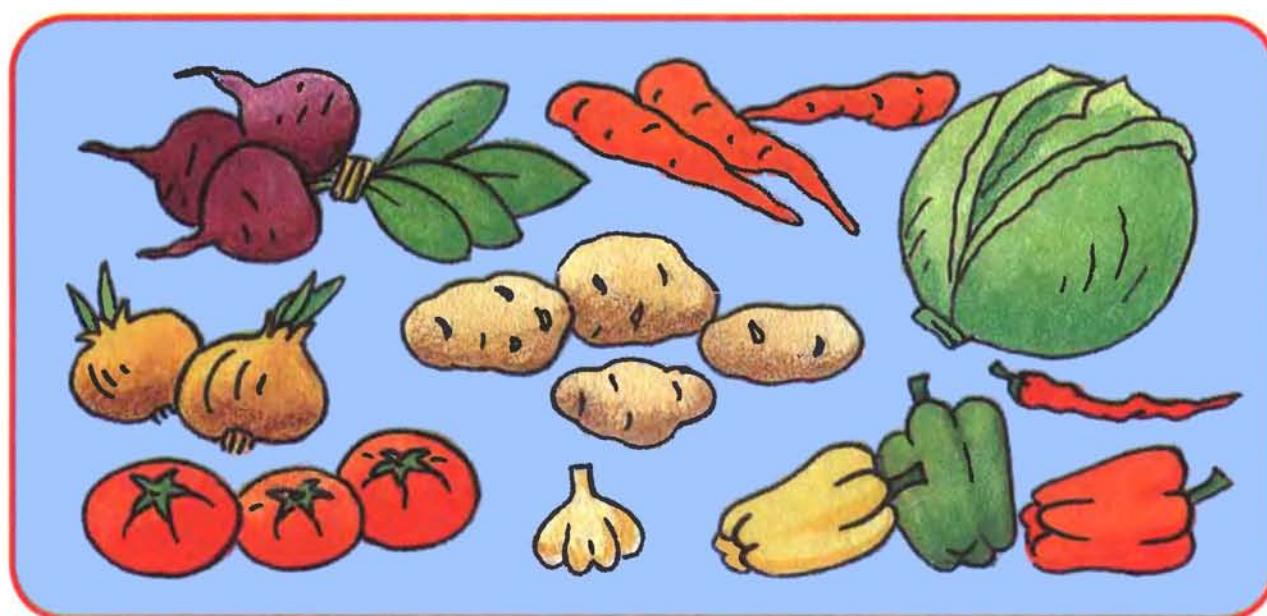
Три девицы под окном,
Три медведя за столом.

Заалеет лишь заря –
В поле три богатыря
Скачут вдаль на трёх конях,
На врага наводят страх.

Им ужасно повезло:
Три – хорошее число!



Мама собралась готовить обед и разложила на столе всякие овощи. Вот теперь спряталась не цифра, а **число – три!** В каких овощах оно спряталось?



Отыскал? Хорошо! А теперь – загадка **с числом 3!**

ЗАГАДКА

Три головы и три хвоста
Так мчатся – просто красота!
Летят за ними сани –
Со звоном, с бубенцами!
Кричат им вслед: «Постой-ка!»,
Но мчится дальше

4

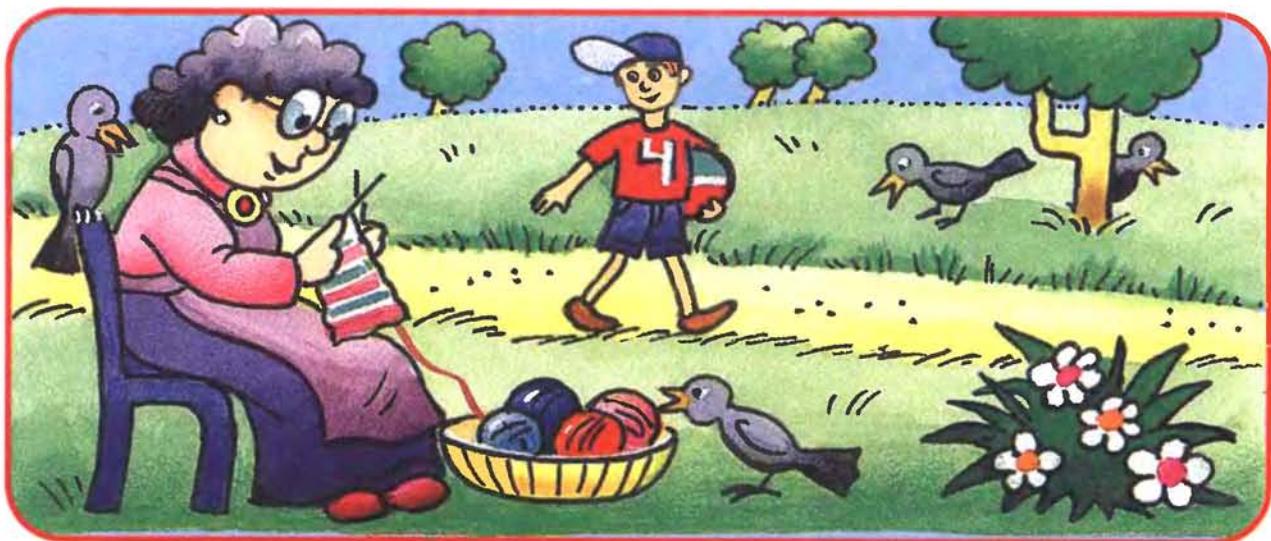
Четыре копытца у резвой лошадки

Четыре копытца у резвой лошадки,
 Четыре часа мы играли с ней в прятки!
 Четыре окна в нашей новой квартире.
 На этой странице есть цифра 4!

И каждый ребёнок, наверное, знает,
 Что времени года четыре бывает:
 Весна за зимой, а за летом и осень.
 Получше, ребята, запомнить их просим!



Ох, уж эти цифры! Ох, уж эти числа! На этот раз спрятались сразу и **число «четыре»**, и **цифра 4!** Но ты же у нас опытный сыщик, так что тебе несложно будет их отыскать. За дело!



А загадка **с числом 4** тебя уже ждёт!

ЗАГАДКА

Четыре ножки у меня,
Как у верблюда и коня,
В тени я не люблю лежать,
Живу со стулом дружно.
За мною незачем бежать –
Сидеть за мною нужно!

5

На этом доме цифра 5

На ручке пальцев ровно пять –
Ты можешь их пересчитать.
И можешь вовсе не считать –
На ножке пальцев тоже пять.

Вот у цветка пять лепестков,
А на лужайке – пять коров.
На этом доме цифра 5,
Её ты можешь прочитать!





Смотри-ка, целое море цветов! Сможешь отыскать цветы с **пятью** лепестками? А может, ты даже сосчитаешь, сколько таких цветов на поле? Вот было бы здорово!



Вообрази, что ты нырнул в море, и отгадай загадку **с числом 5!**

ЗАГАДКА

Пять лучиков в море глубоком живут,
По дну эти лучики тихо бредут,
Пять лучиков вместе бывают всегда,
Пять лучиков – это морская

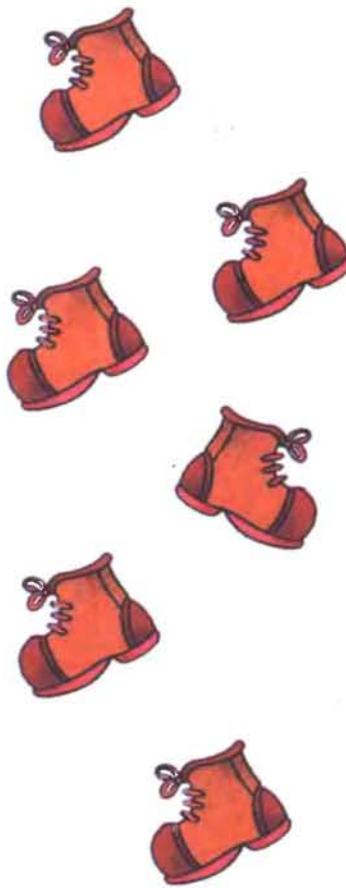
6

Шесть чулочек, шесть носочков...

Знает вся твоя семья:
Ножек – шесть у муравья!
Потому ему нужны
Необычные штаны,

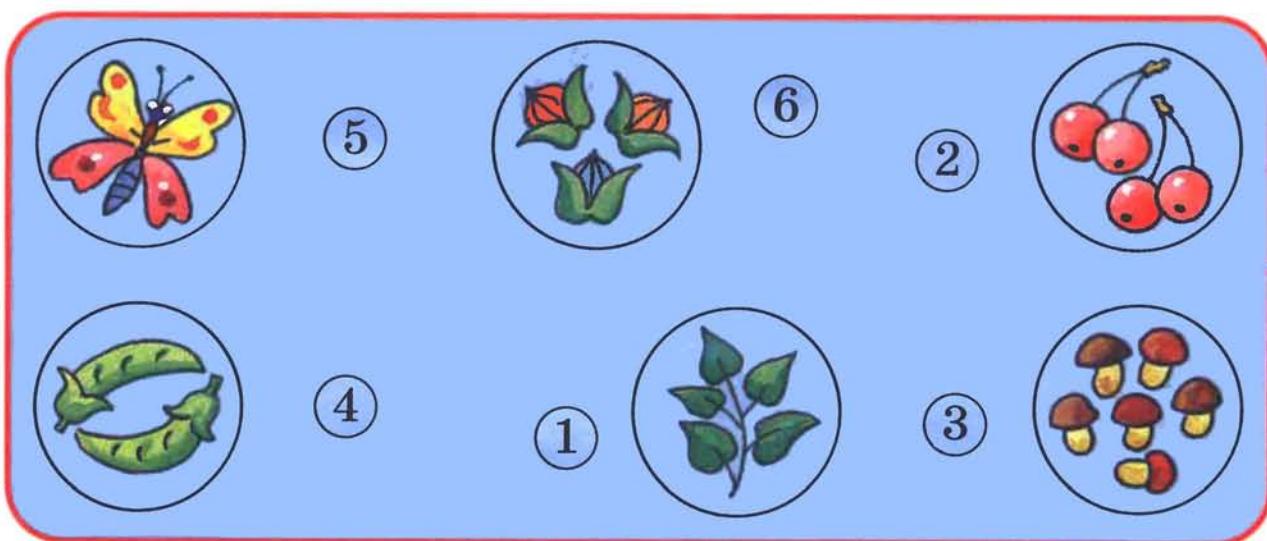
Шесть чулочек,
Шесть носочков,
Тапок шесть,
Ботинок шесть,

Шесть коньков –
По льду кататься
И шесть лыж –
С горы спускаться.





Видишь, в больших кружках спрятались числа, а в маленьких написаны цифры. Нарисуй дорожку от каждого числа к его родной цифре, чтобы числа ходили к цифрам в гости.



Если ты в технике силён, то эта загадка **с числом 6** как раз для тебя! А если не очень силён – попроси помочь папу или старшего брата.

ЗАГАДКА

У неё **шесть** граней, дырочка с резьбой.

6 Загляните сами в механизм любой –
Есть там эта штука! Что такое? Ну-ка,
Быстро отгадай-ка! Это просто

7

В октаве семь звенящих нот

В неделе – **семь** спешащих дней,
 У Белоснежки – **семь** друзей,
 Семь милых, добрых гномов,
 Вам всем давно знакомых.

В октаве семь звенящих нот,
 Их Белоснежка нам споёт!



Отыщи все **цифры 7!** Их должно быть ровно семь!



ЗАГАДКА

Когда гулять с тобой пойдём,
Смешай-ка солнышко с дождём –
7 И тут на небе в полный рост
Вдруг встанет разноцветный мост!
Он краше сказочных цветов,
Раскрашен сразу в **семь** цветов!

8

У осьминога восемь ног



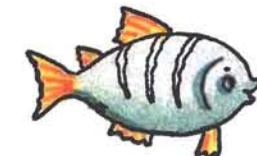
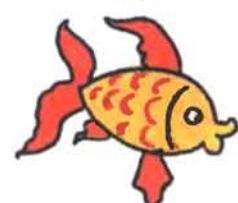
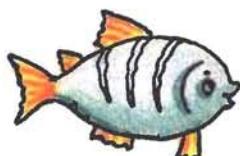
У осьминога восемь ног,
И это очень много!
Кто б сосчитать ему помог
Все ноги осьминога?



Сидит с утра, поев едва,
И всё бормочет: «Раз и два...»
И вот – сбивается опять,
Едва дойдёт до цифры 5!

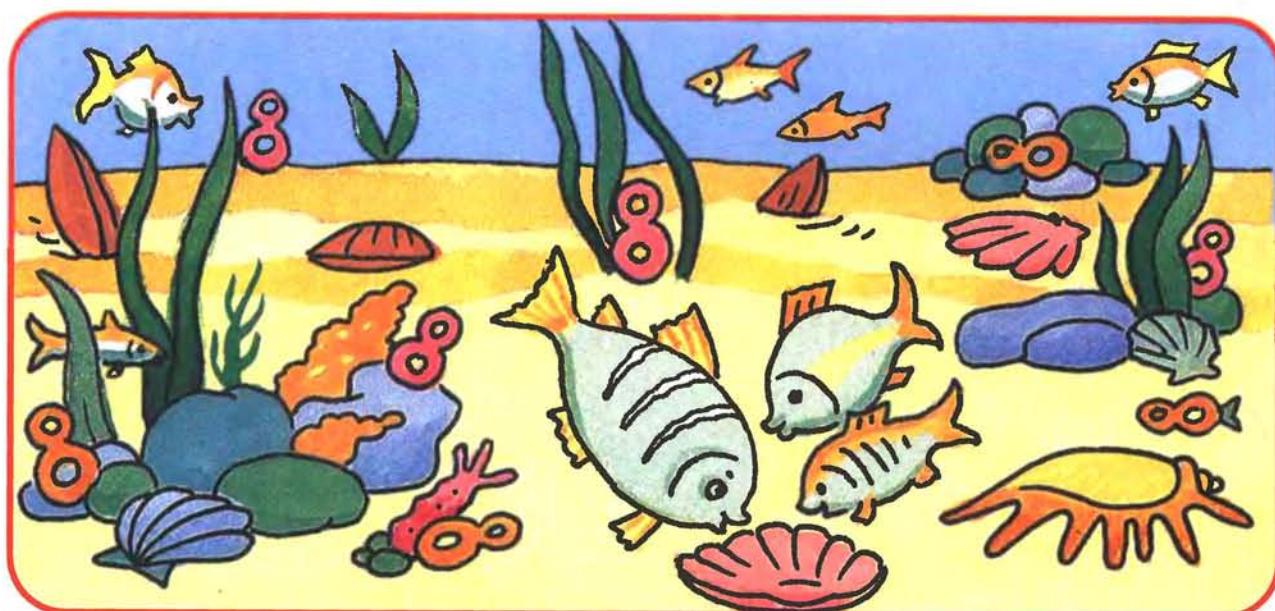


Ребята, хоть немножко
Поможем осьминожку!



6 5 3 8 6 8

Отыщи на дне моря **число «восемь»** и **цифру 8**.
Сколько раз тебе встретилось это число?



ЗАГАДКА

Однажды в книжку, между строк,
Вбежали быстро **восемь** ног.

8

Четыре быстрые ноги
Сказали: «Гав! Давай, беги!
Тебя поймаю всё равно!» –
А тех и след простыл давно!
Лишь на странице справа
Послышалось нам: «Мяу!»

8

9

Цифра 9 – акробат!

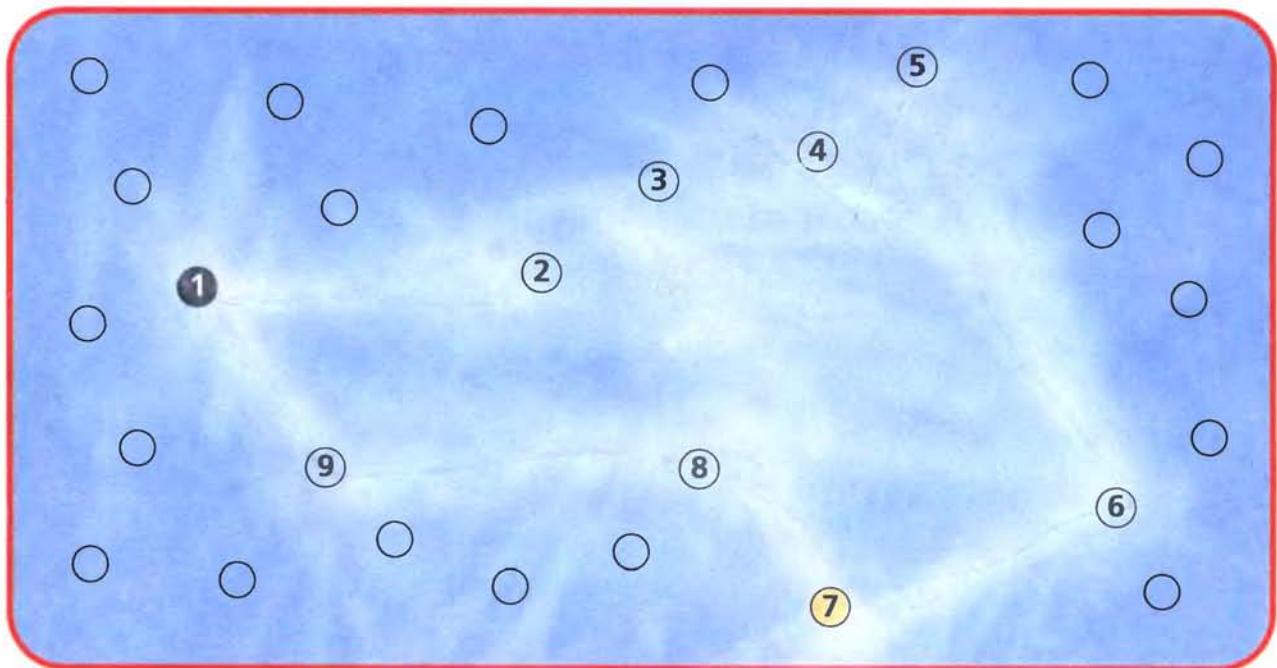
Девять девушек водили хоровод,
И собрался посмотреть на них народ.
Всякий ими любовался от души:
Девять девушек уж больно хороши!

Как танцуют! Словно павушки плывут!
А художник их нарисовал вот тут.
Ну а ты, дружок, попробуй сосчитать:
Сколько девушек он смог нарисовать?

Не забыл ли в суматохе он кого?
А иначе – поругаем мы его!



Соедини между собой кружки с цифрами **по порядку**, а самую последнюю цифру – с единичкой. Кто у тебя получился?



А загадки здесь не будет. Вместо неё мы дарим тебе ещё один стишок. Про **цифру 9**.



Вот на сцене две руки –
 Это вам не пустяки!
 Десять пальцев, ловких, быстрых,
 Превратились вдруг в артистов.

Здесь они не просто так –
 Ставят кукольный спектакль!
 Вот так представление –
 Всем на удивление!



ДЕСЯТЬ – КРУГЛОЕ ЧИСЛО

Вот какое дело, дети:
Цифры «десять» нет на свете,
Хоть такое есть число!
Да, числу не повезло!

Не расстраивайтесь! Всё же
Записать его мы сможем:
Слева пишем единицу,
Справа нолик примостится.

До него подать рукой –
Нолик кругленький такой!
Скажем мы без лишних слов:
Десять – круглое число.

А вот нули и единицы прогуливаются под ручку.
Ну-ка, угадай, где с их помощью появилось **число 10**, а где нет?



Говорилки

Один – поглядим!

Один-два – на дворе трава!

Один-два-три – на небо смотри!

Один-два-три-четыре – ну-ка, рот открой пошире!

Один-два-три-четыре-пять –
в пятнашки будем мы играть!

Один-два-три-четыре-пять-шесть –
сколько пирожных можешь ты съесть?



Один-два-три-четыре-пять-шесть-**семь** –
столько пирожных один не съем!

Один-два-три-четыре-пять-шесть-семь-**восемь** –
всех друзей в гости к нам прийти мы просим!

Один-два-три-четыре-пять-шесть-семь-восемь-**девять** –
вместе нам, конечно, веселей всё делать!

Один-два-три-четыре-пять-
шесть-семь-восемь-девять-**десять** –
вместе мы готовы играть хоть целый месяц!

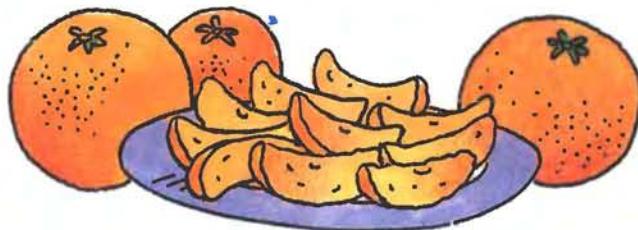


Проговори каждую говорилку несколько раз быстро-
пребыстро! Собьёшься или нет?

0

А число на месте – ноль!

Мы глядели в неба синь,
 Ели вкусный апельсин.
 Долек было ровно десять!
 ДЕСЯТЬ? ДЕВЯТЬ? ВОСЕМЬ? СЕМЬ?
 Не наелись мы совсем!



Было ШЕСТЬ, а стало ПЯТЬ!
 Апельсин едим опять.
 Их ЧЕТЫРЕ? Что ты! ТРИ!
 Разве три? Ты посмотри!



ДВЕ осталось! Чья вина?
 Целых две? Уже ОДНА!
 Где одна? Нет ни одной!
 Сосчитаем-ка с тобой:
 Долек сколько?
 Ноль – и только!

Что, числа́ здесь больше нет?
Съели чи́сла на обед?
Нет, неправильный ответ!
Это долек больше нет!



А число на месте – ноль.
У него такая роль:
Если нет ни одного –
Называем мы его!



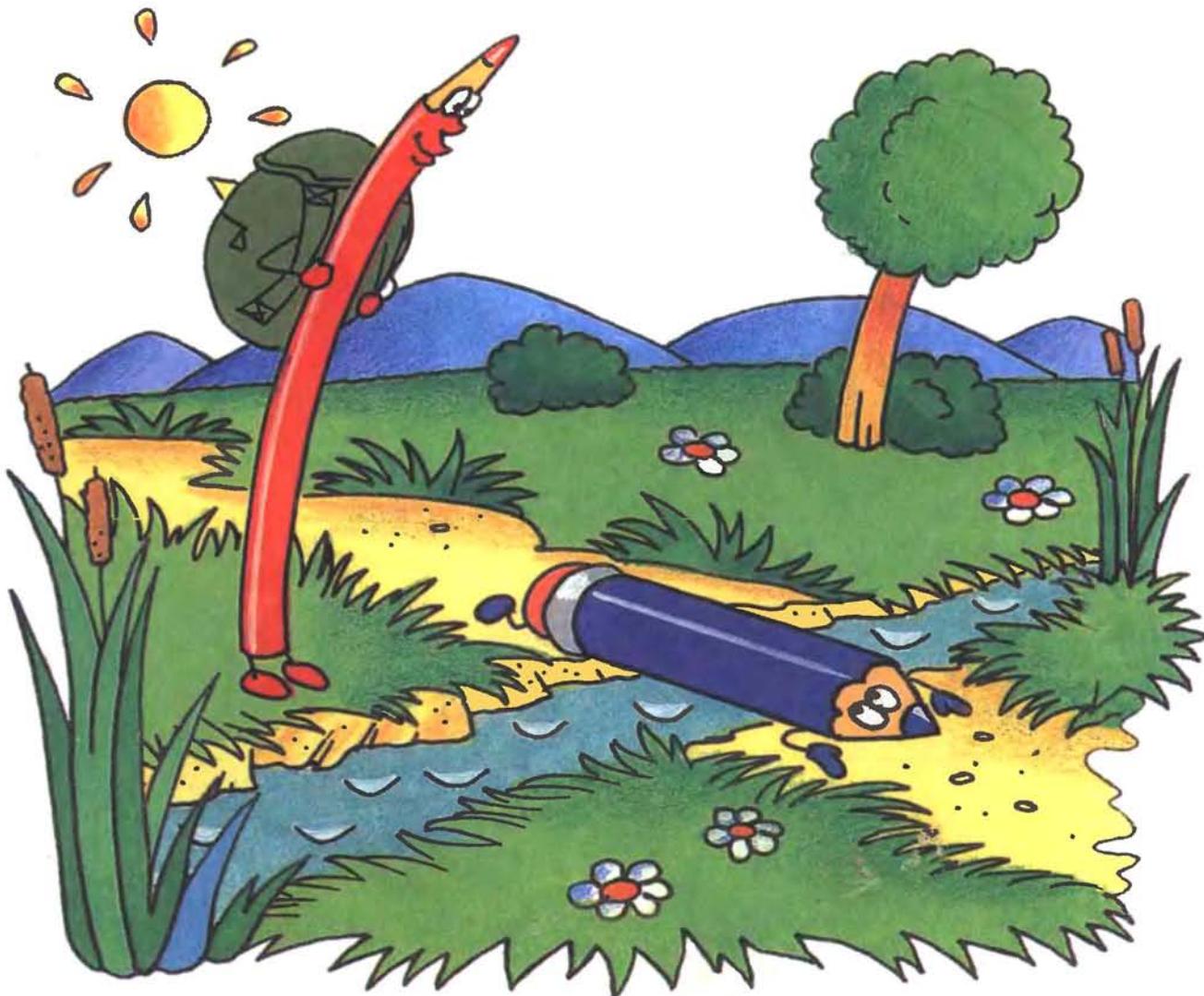
ЗАГАДКА

Он так похож на букву «О»,
А означает – **НИЧЕГО!**

6 Короткий и длинный

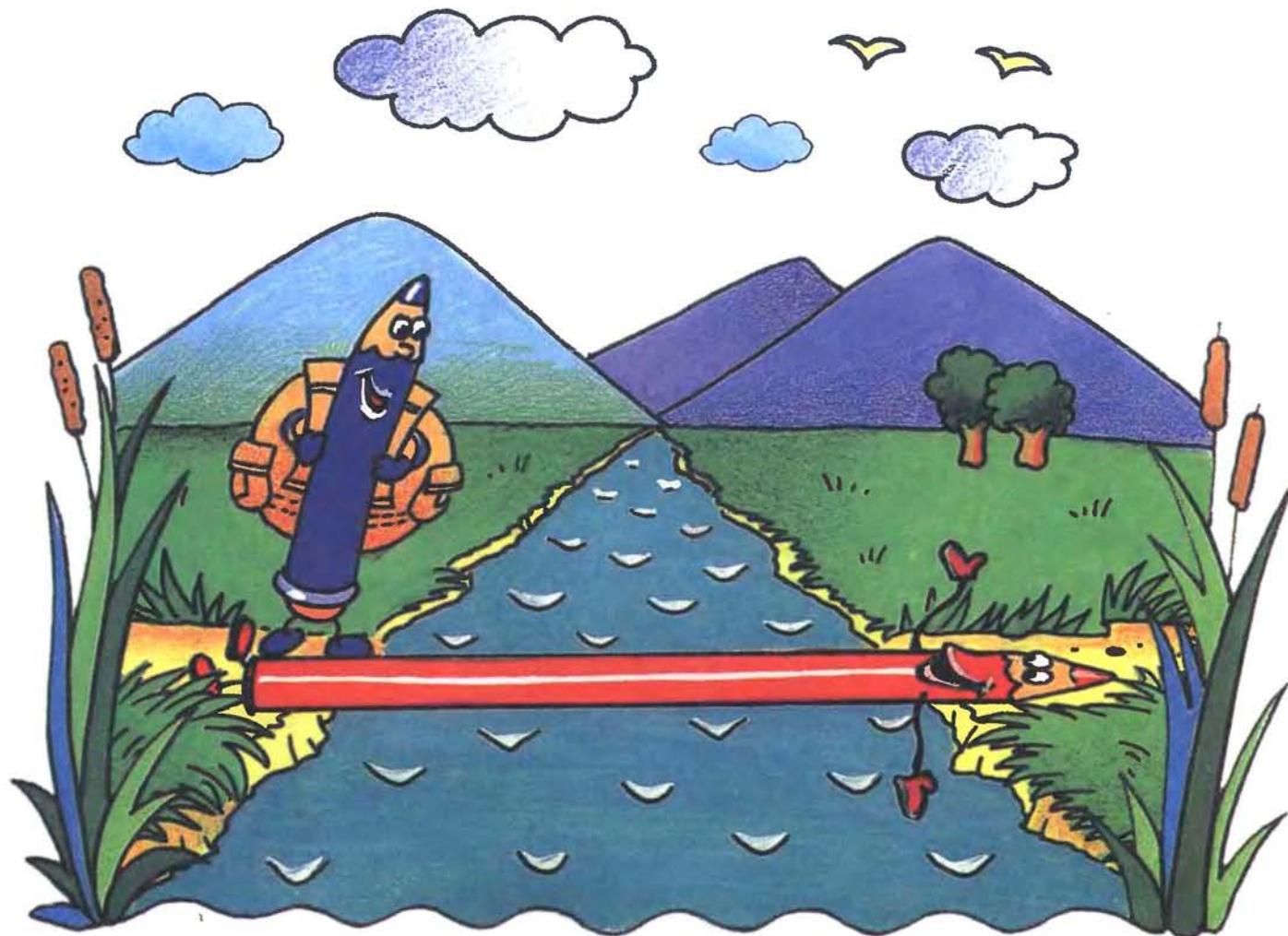
По роще, по чаще, по дикой глуши
Короткий и **длинный** шли карандаши.
Была их дорога сначала легка,
Но вдруг перед ними блеснула река!

Была она **узкой**. Меж двух берегов
Короткий ложится – и мостик готов!
Вот длинный прошёл по нему и тогда
Короткого тоже втащил без труда.



Пошли они вновь – по полям, по лугам
И речку **широкую** встретили там.
Короткий вздохнул, головой покачал.
Тут длинный споткнулся случайно, упал –

Готов длинный мост над широкой рекой!
Короткий шагает на берег другой,
И длинному быстро он встать помогает.
В походе далёком чего не бывает!



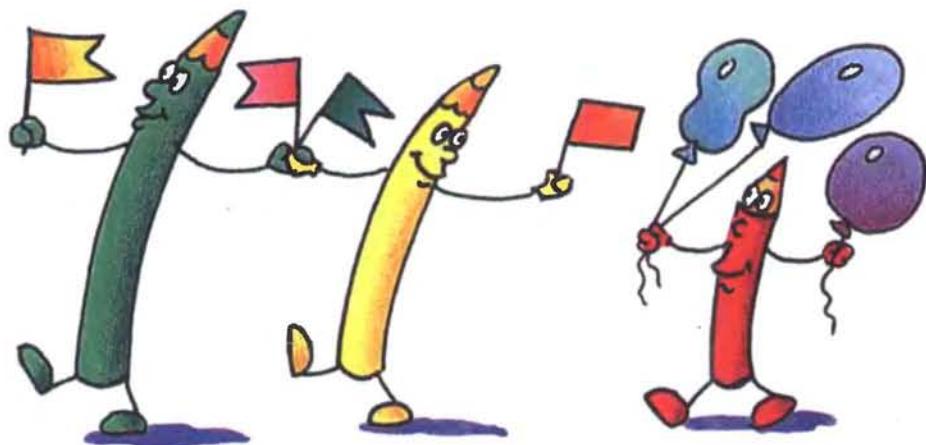
Кто короче? Кто длиннее?

Шагали три карандаша
На детский праздник не спеша,
Где танцы, песни, шутки, смех...
Зелёный был **длиннее** всех.
И сразу было ясно:
Короче всех был красный.

А как же жёлтый карандаш?
Каков же он, приятель наш?
Детей решает миллион:
Короткий или длинный он?

Так спросим у волшебника
Из школьного учебника!

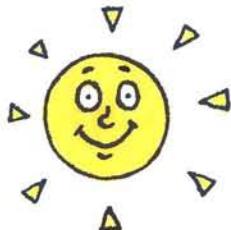
Волшебник очень удивлён:
«Не мучайтесь напрасно вы!
Короче, чем зелёный, он,
Но всё ж длиннее красного!»



Покажи всех зверушек, у которых хвост длиннее,
чем у мышки, но короче, чем у кошки.



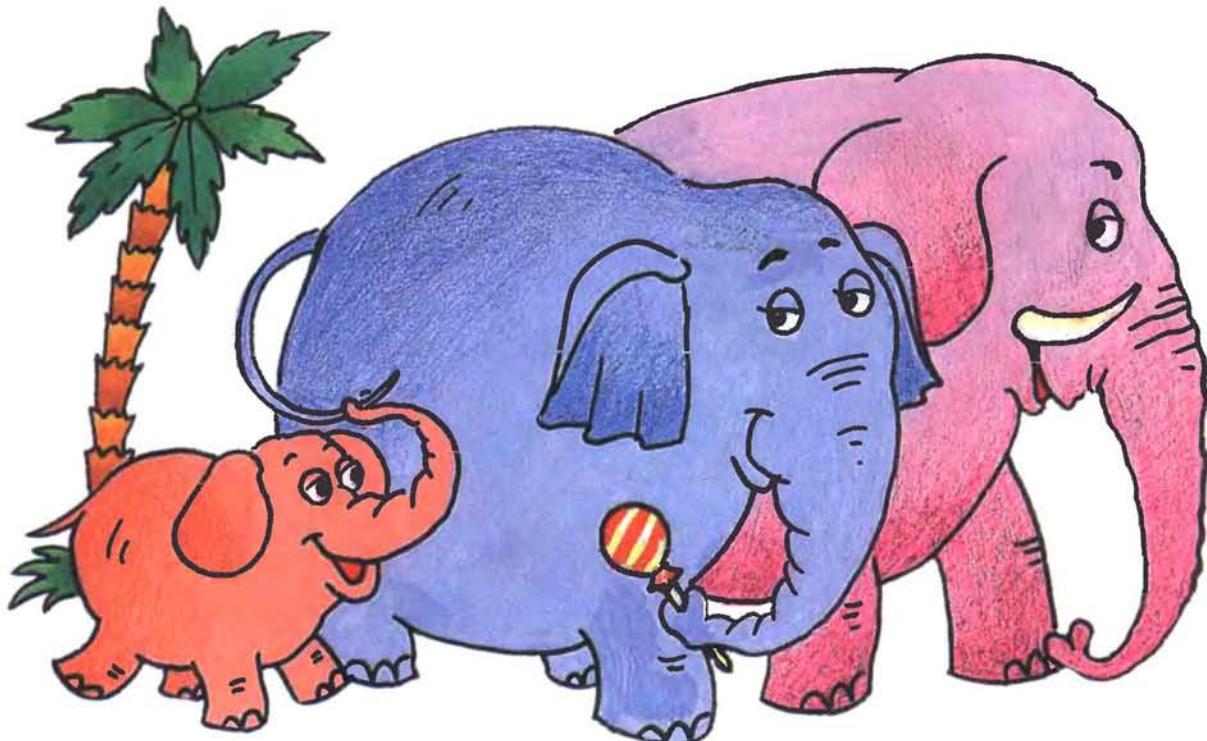
Кто тут меньше? Кто тут больше?

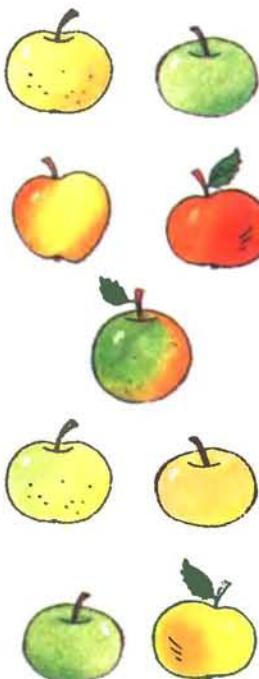


Слон, слониха и слонёнок
Как-то шли на водопой.
Скажет тут любой ребёнок,
Кто из них **самый большой!**

Ну конечно, это слон!
Ох, какой огромный он!
Ну а **меньше всех** – слонёнок:
Ростом он всего с бочонок.

А слониха? Что ж, она
Меньше своего слона,
Но слонёнка **больше** всё же,
Хоть все трое так похожи!

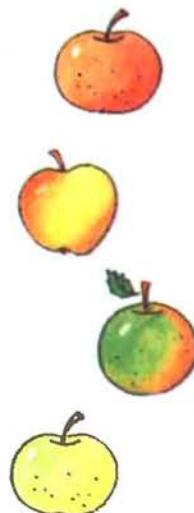




Так и числа. В целом мире
Девять больше, чем четыре,
Шесть – поменьше девяти.
Если нам в поход идти,

Девять яблок взять в дорогу –
Это будет слишком много.
А четыре – маловато!
Что же делать нам, ребята?

Мы возьмём их только шесть,
Чтобы все их быстро съесть!



ДАВАЙ СРАВНИМ!

Скажи-ка, кто больше: слон или кит, папа или ты, кошка или собака? Назови какое-нибудь животное больше мышки, но меньше кошки! А какое число больше: **9** или **6, 5** или **4, 1** или **0**?

Теперь отгадай хитрую загадку: какое число больше пяти, но меньше семи?

Растёт **высокая** сосна,
Стоит высокая стена,
А за стеной – высокий дом.
Высокая труба на нём.
В том доме великан живёт,
Большой пирог с утра жуёт.

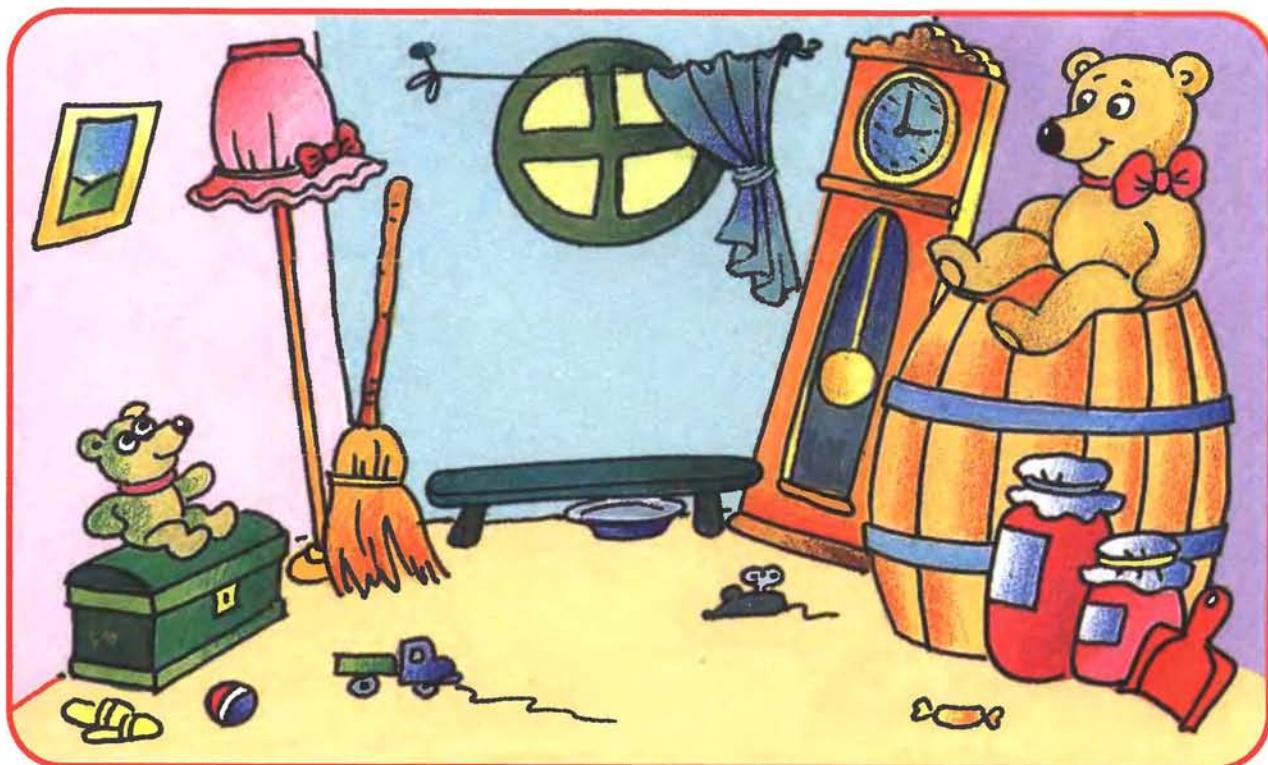
Через дорогу – **низкий** дом,
И низкая труба на нём.
Вокруг там низенький забор,
Закрыты дверки на запор,
И там за **маленьким** столом
Сидит и ест орешки гном.



Теперь рисунок рассмотри,
Вообрази, что ты внутри,
И, осмотревшись, где ты,
Найди теперь предметы:

Высокие сначала
Не торопясь отыскивай –
Их здесь ещё немало.
Потом найди все низкие.

Теперь ищи большие –
Огромные такие!
А маленькие самые
Поищешь вместе с мамою!



Вверх-вниз



Прыгнул Барсик на карниз
И свалился прямо **вниз!**
Но в испуге лапкой шаря,
Он поймал воздушный шарик,

А потом – невероятно! –
Полетел он **вверх** – обратно!
Нет, не только для игры
Есть воздушные шары:



На диване мы сидим –
Барсик цел и невредим!



Как ты думаешь, утром солнце движется вверх или вниз? А вечером? А снежные хлопья падают вниз или вверх? А осенние листья, когда дует сильный ветер?



ПЕРЕПУТАНИЦА

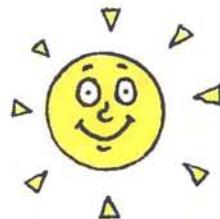
Тут вверху, в листве зелёной,
Щука старая живёт,
А внизу, в реке студёной,
Сокол под водой плывёт.
Ну-ка, разберёмся вместе,
Кто тут где тут не на месте?



Вот так забава: то влево, то вправо!



Руки приложи к груди
И внимательно следи –
Ты услышишь сердца стук:
«Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук!»



Стук в одной руке сильней,
Всё внимание – на ней!
Знаем мы наверняка:
Это **левая** рука!



А теперь – рука другая,
Работящая такая!
Большинство людей ей пишет!
Подними её повыше,
Это **правая** рука!
Всё запомнил ты пока?

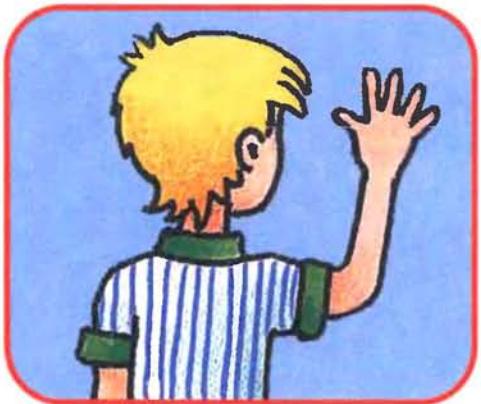


Если ты, собравшись в путь,
Хочешь **влево** повернуть,
Левой ручкой помаши –
В эту сторону спеши!



Повернуть захочешь **вправо** –
Это просто, как забава:
Правой помаши рукой –
Путь легко отыщешь свой.





Это ты!

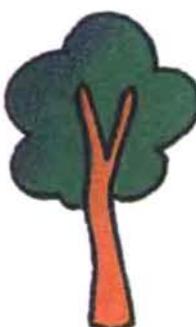
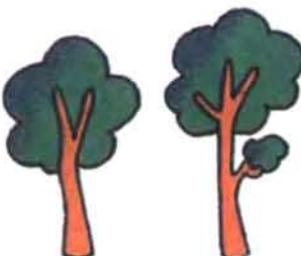


Это мама!

ДАВАЙ ИГРАТЬ!

Вы с мамой могли бы помахать друг другу правой рукой? А теперь помаши правой рукой своему отражению в зеркале. Какой рукой машет тебе в ответ твоё отражение?

От простого... к сложению!



На лужайке утром рано
Ели травку три барана,
А когда пришёл пастух,
То ещё **прибавил** двух.

Увеличил это стадо:
Было меньше – больше стало!
Что случилось? Посмотри:
Мы **сложили** два и три.

Если правильно считать,
Это будет ровно пять.
Больше стало их на два,
Берегись теперь, трава!



РЕШАТЬ – НЕ РЕШАТЬ?

Мы приехали на дачу.
Мишке задал я задачу:

«Волк на завтрак съел арбуз,
Удивительный на вкус.
Три арбуза – на обед.
Всё, арбузов больше нет!»

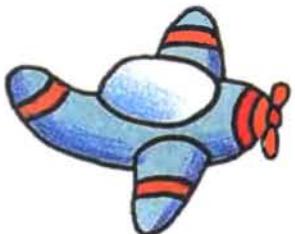
Мишка сосчитать сумел,
Сколько волк их за день съел.
Ты подумай: если сможешь,
То реши задачу тоже.

¡Акылға әпбұрыштың өнімдерін
самақтау үшін жарылған жаңаша!

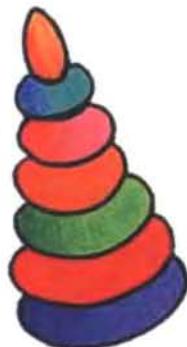


Бармалейское вычитание

Огромный, страшный Бармалей
Забрал игрушки у детей.
Игрушек было ровно семь,
И все расстроились совсем!



Но вот отважный Бибигон!
За Бармалеем мчится он
И пять игрушек **отнимает**!
Кто быстро, дети, сосчитает,



Осталось сколько у того?
Немножко сложно? Ничего!
Чтоб это быстро сосчитать,
Мы от семи отнимем пять,

А можно было бы сказать,
Что из семи мы **вычтем** пять.
Но будет два – хоть так, хоть этак!
Эй, Бибигон! Порадуй деток:



У Бармалея отними
Те две игрушки из семи,
Что у него ещё остались,
Чтобы злодею не достались!



0 · 4 · 2 · 9 · 7



А НУ-КА, ОТНИМИ!

От восьми отнимешь пять?

Очень просто это!

Только, чур, не отнимать
У друзей конфеты!

Делим пополам!

Пришла домой мама, а Коля к ней:

«Мам!

А что это значит – **делить пополам?**»

И мама сказала, снимая ботинки:

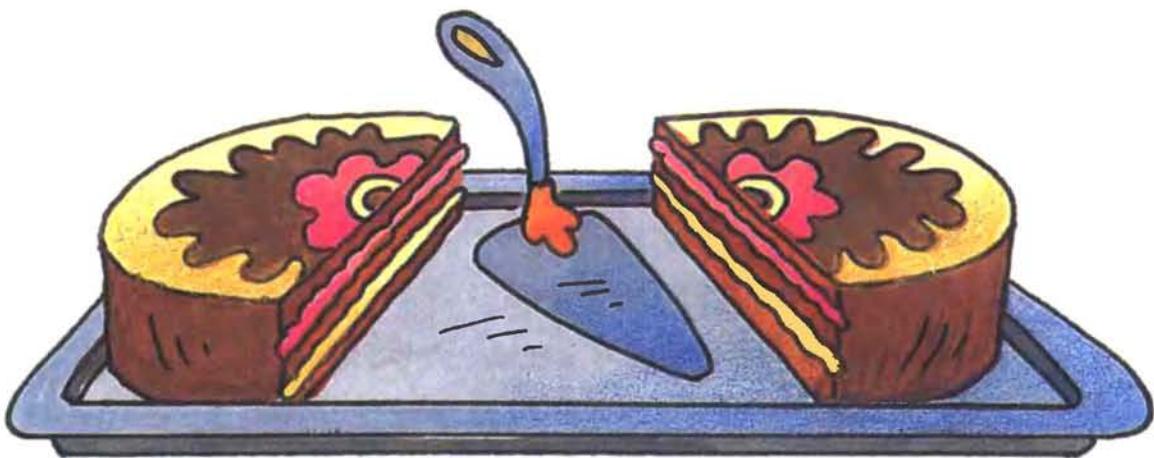
«Вообще это значит – на **две половинки**.

Вот помнишь тот тортик, что ел ты с Серёжей, –
Красивый, на солнышко очень похожий?
Его принесла тётя Оля в корзинке,
Его мы разрезали на **половинки**.

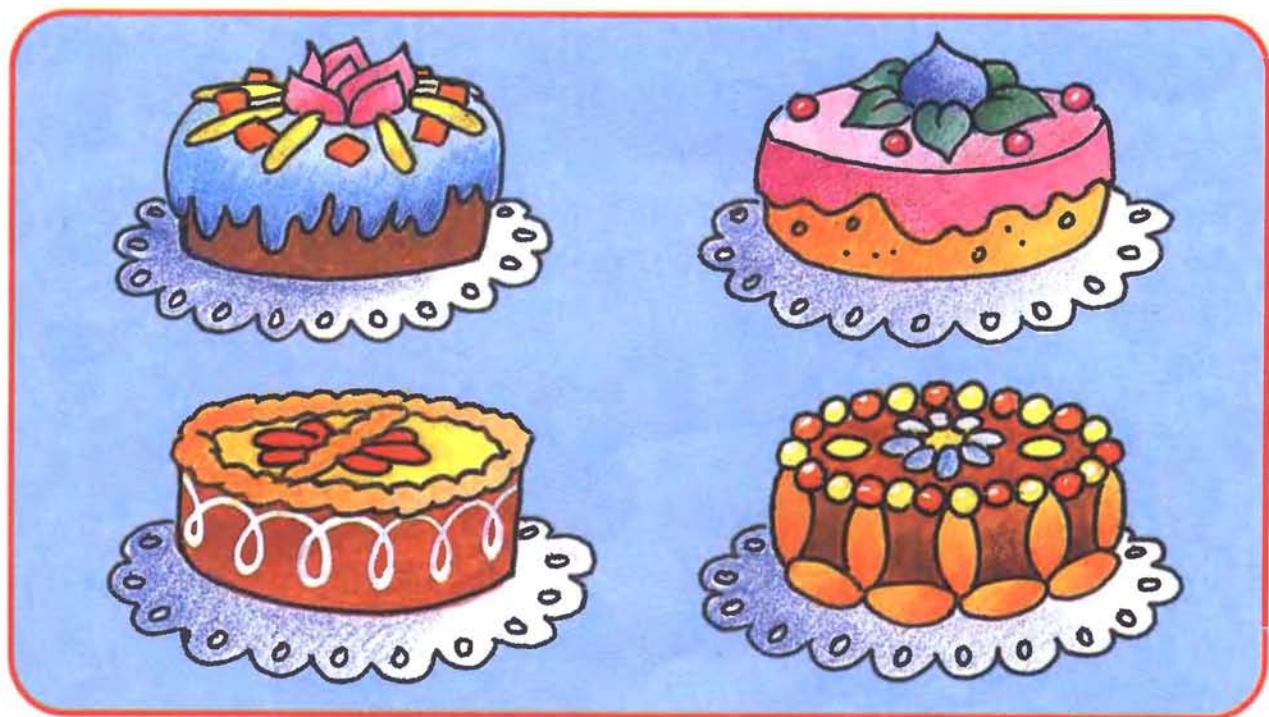
И нам удалось, вам с Серёжей на счастье,
Его разделить на **две равные части**.
Мгновенно от них ничего не осталось,
Но **поровну** вам, без обиды досталось!»



Чтобы разделить торт пополам, его пришлось разрезать. Вот так:



А вот чтобы разделить пополам четыре торта, их и резать не нужно! Догадайся, как это сделать?



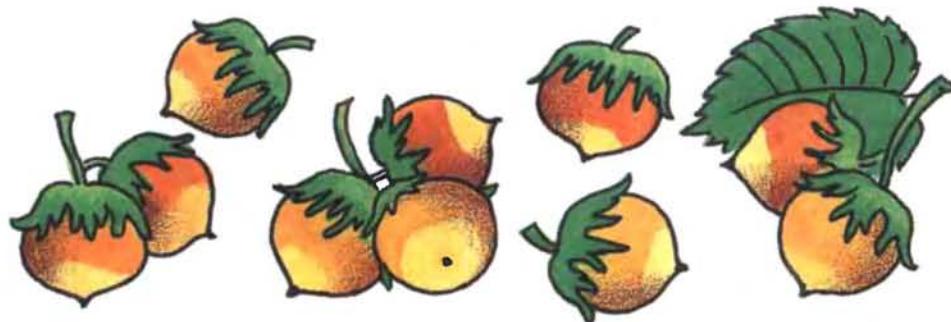
Быстро, легко и гладко – числа второго десятка!

Прошу дослушать до конца!
Известно ли вам, дети,
Что раньше было слово «дцать»
И означало «десять»?

В лесу зелёном как-то раз
Задумали зверушки
Набрать орехов про запас.
Оставили игрушки

И тут же весело взялись
Все вместе за работу,
Лишь только звездочки зажглись –
И до седьмого пота.

Вот медвежонок Чёрный Нос.
Орехов десять он принёс,
Сложил их вместе, мхом прикрыл,
Сумел пересчитать,
А сверху камень положил
И нацарапал: **ДЦАТЬ**.



Зайчишка Хвостиик прибежал –
Он бегал лучше всех.
И в лапках крепко он держал
Ещё один орех.

Орехов больше стало. Эх!
Ну как их сосчитать,
Когда ещё один орех
Лежит теперь на **дцать**!

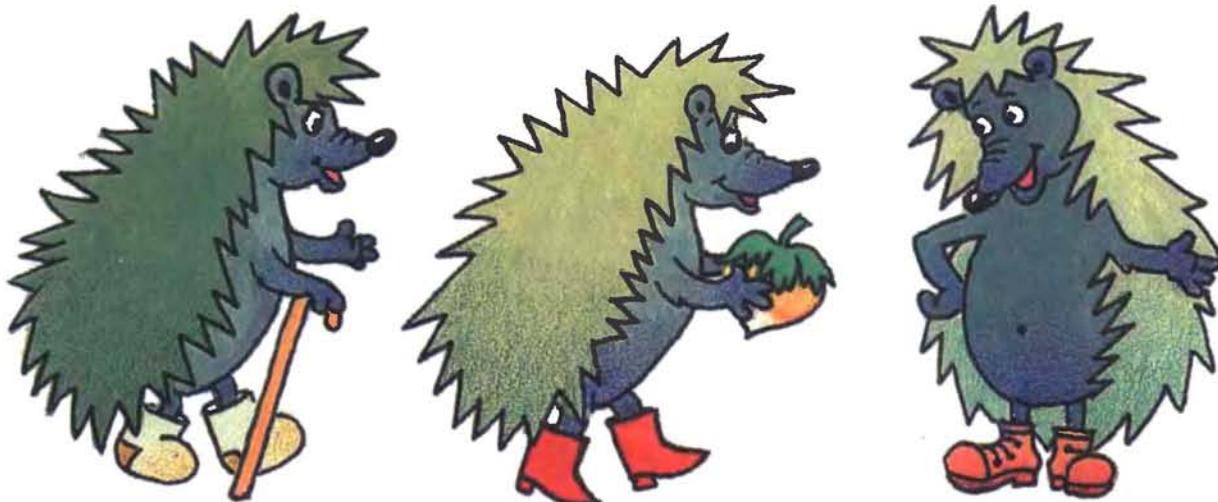
Один на дцать, один на дцать...
Тут в голову пришло
Ему **одиннадцать** назвать
Упрямое число!



А тут две белочки пришли,
Ещё орешек принесли.
Теперь на камешке их два,
И Ухха, мудрая сова,
Сказала: «Называться
Число будет **двенадцать!**»



Ежи трудились лучше всех,
И вот – ещё один орех.
А за числом двенадцать
Пришло число **тринадцать.**



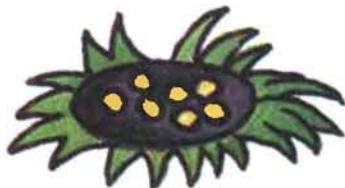
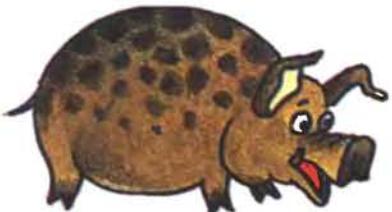
Ещё орех – их стало уж
Четырнадцать, а с речки
Приполз с орехом длинный уж
И произнёс словечко



«Пятнадцать». Тут барсук пришёл,
Принёс орех он. Хорошо!
На камешке орехов шесть –
По пальцам можно перечесть.
Ну а всего – **шестнадцать**.
Пойдёмте дальше, братцы!



На камешке орехов – семь,
Хотя кабан сказал: «Все съем!» –
И чуть не начал драться.
Всего же их **семнадцать**.



На камне стало восемь их:
Один – подарок от зайчих.
Всего же – **восемнадцать**.
Уж начало смеркаться.



Тут трясогузку ждал успех –
Она нашла ещё орех.
Теперь, должны признаться,
Их стало **девятнадцать**.



Бурундуchoнок – вот так смех! –
Как будто мяч, поддел орех.
На камешке их десять.
Теперь их надо взвесить!



Орехи на весы везут –
Дцать наверху и дцать внизу,
А вместе будет **ДВАДЦТЬ!**
Давайте кушать, братцы!



Мы десятками считали

10

С Мишкой в числа мы играли,
Мы **девятками** считали.
Всё сначала нужно взвесить:
– **Раз десяток** – это **девять!**

20

Будем мы соревноваться:
– **Два десятка** – это **двадцать!**
Мишке нужно торопиться:
– **Три десятка** – это **тридцать!**

30

Отвечаю очень скоро:
– А **четыре** – это **сорок!**
– **Пять десятков** – **пятьдесят!**
– **Шесть десятков** – **шестьдесят!**

40

Дальше всё пошло так гладко!
– Вместе сложим **семь десятков** –
Будет **семьдесят**, ура!
Продолжается игра.

50

60

70

80

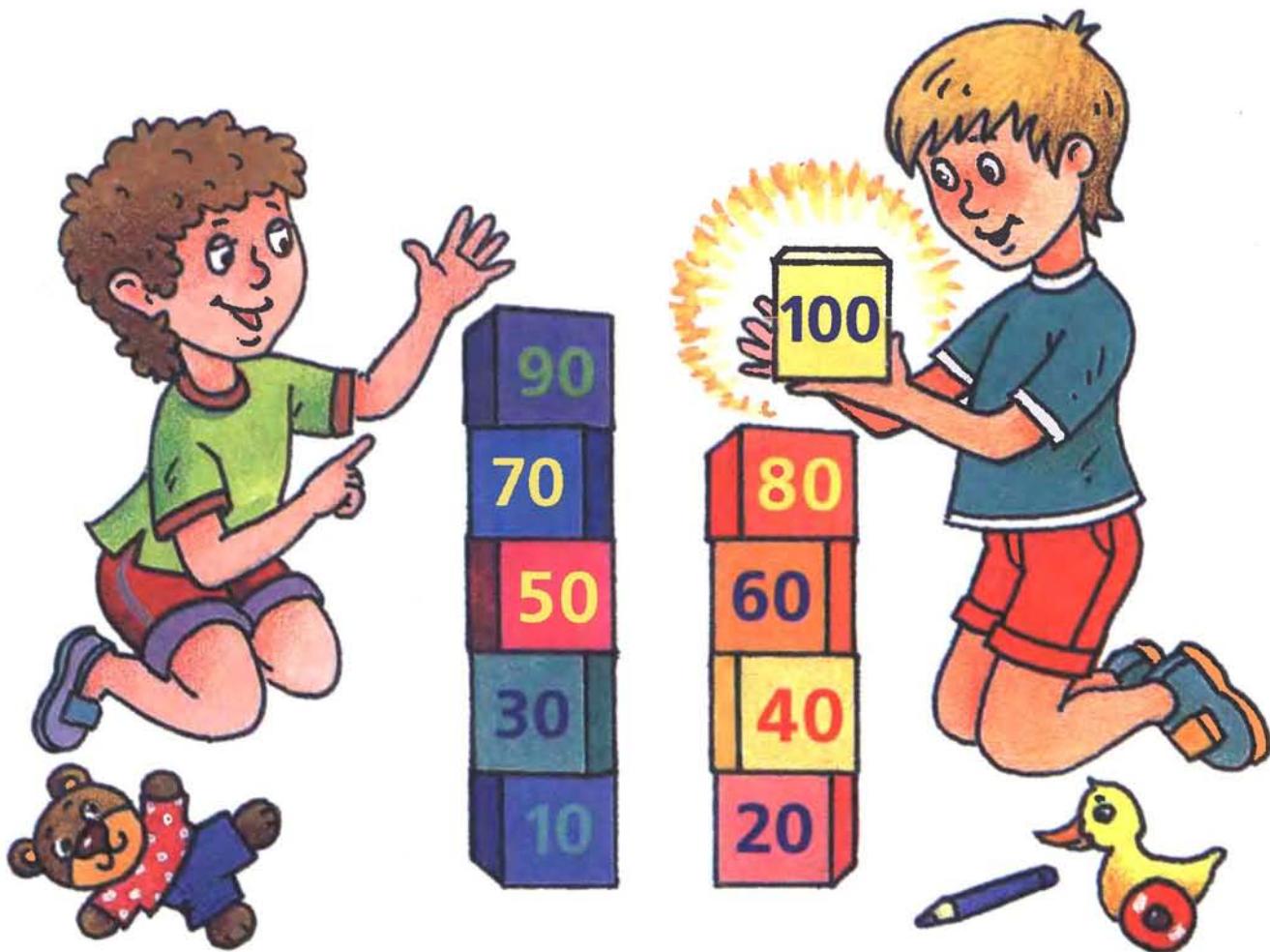
90

– А теперь **девятков** – **восемь!**
Это **восемьдесят** вовсе!
– А вот если по порядку
Девять выстроить **девятков**,

Будет целых **девяносто!**
Это очень даже просто.

— Десять кругленьких десятков
Назову я очень кратко:

Это **сотня**, то есть **СТО**!
Не забудем ни за что!
Единица перед нами,
Да еще с двумя нулями!



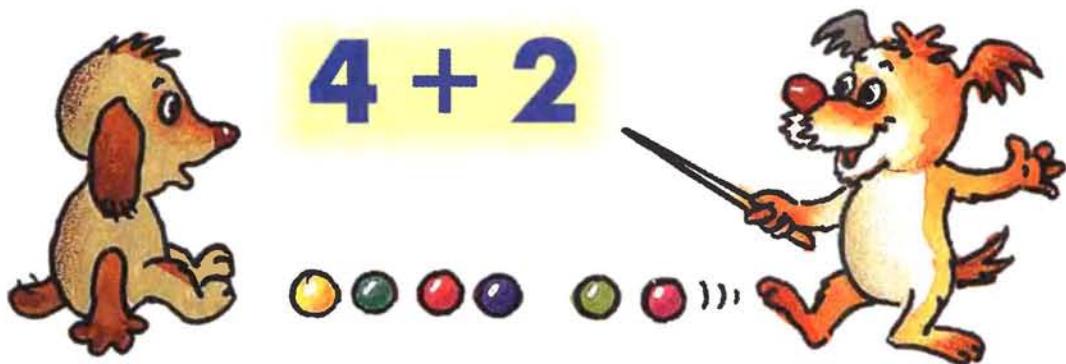
Мы считали от десяти до ста, а ты попробуй посчитать наоборот — от ста до десяти! Получается?

Знают школьники давно плюс, и минус, и равно!

Какое длиннущее слово «при-ба-вить»!
Но вместо него можно крестик поставить:

+

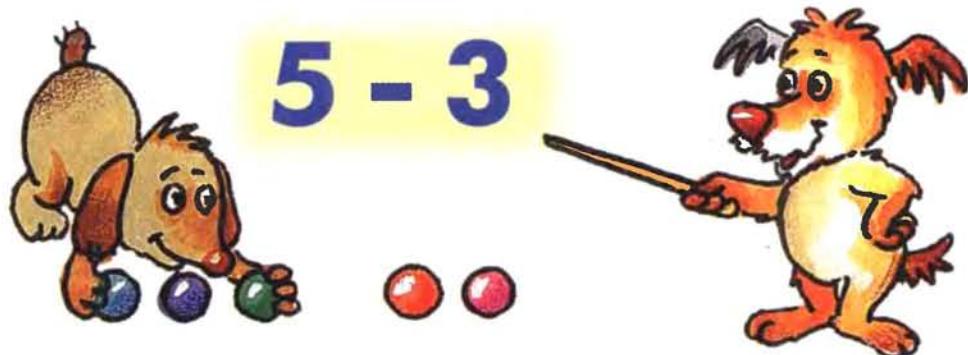
Такой вот значок называется **плюс**,
Он слово «прибавить» заменит, клянусь!
Чтоб меньше болела у нас голова,
Напишем мы вот как: **4 + 2**.



Значками быстрее и легче писать!
Заменим мы чёрточкой слово «отнять»:

—

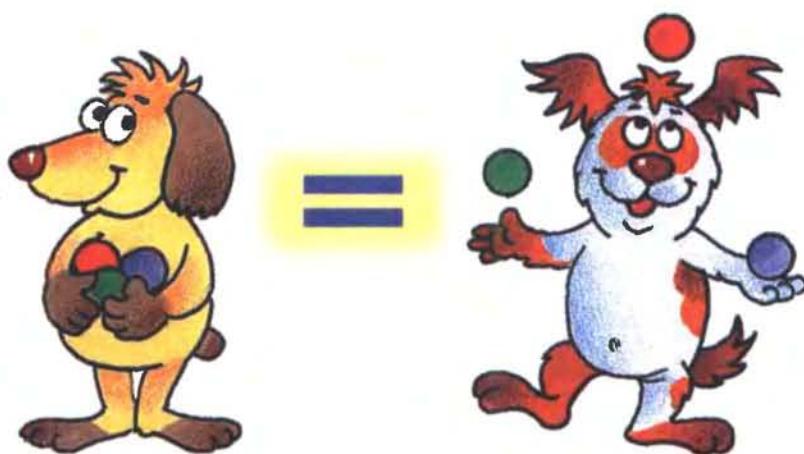
Пусть **минусом** чёрточка эта зовётся,
И слово «отнять» нам писать не придётся!
Теперь так легко написать – посмотри! —
Короткую строчечку: **5 – 3**.



А слово «равняется», или «получится»?
Заменим значком его, чтобы не мучиться!
Две чёрточки равных одна над другой –
Получим в тетрадке значок вот такой:

=

Значок этот мы называем **равно**,
Он с плюсом и минусом дружит давно.



ЧТО ЗА ЗНАКИ!

Вот ты и научился языку знаков! Переведи на этот язык вот что: «К четырём прибавить пять, получится...» А кстати, сколько получится?

А на нашем обычном языке скажи вот что:

$$8 - 3 = \dots$$

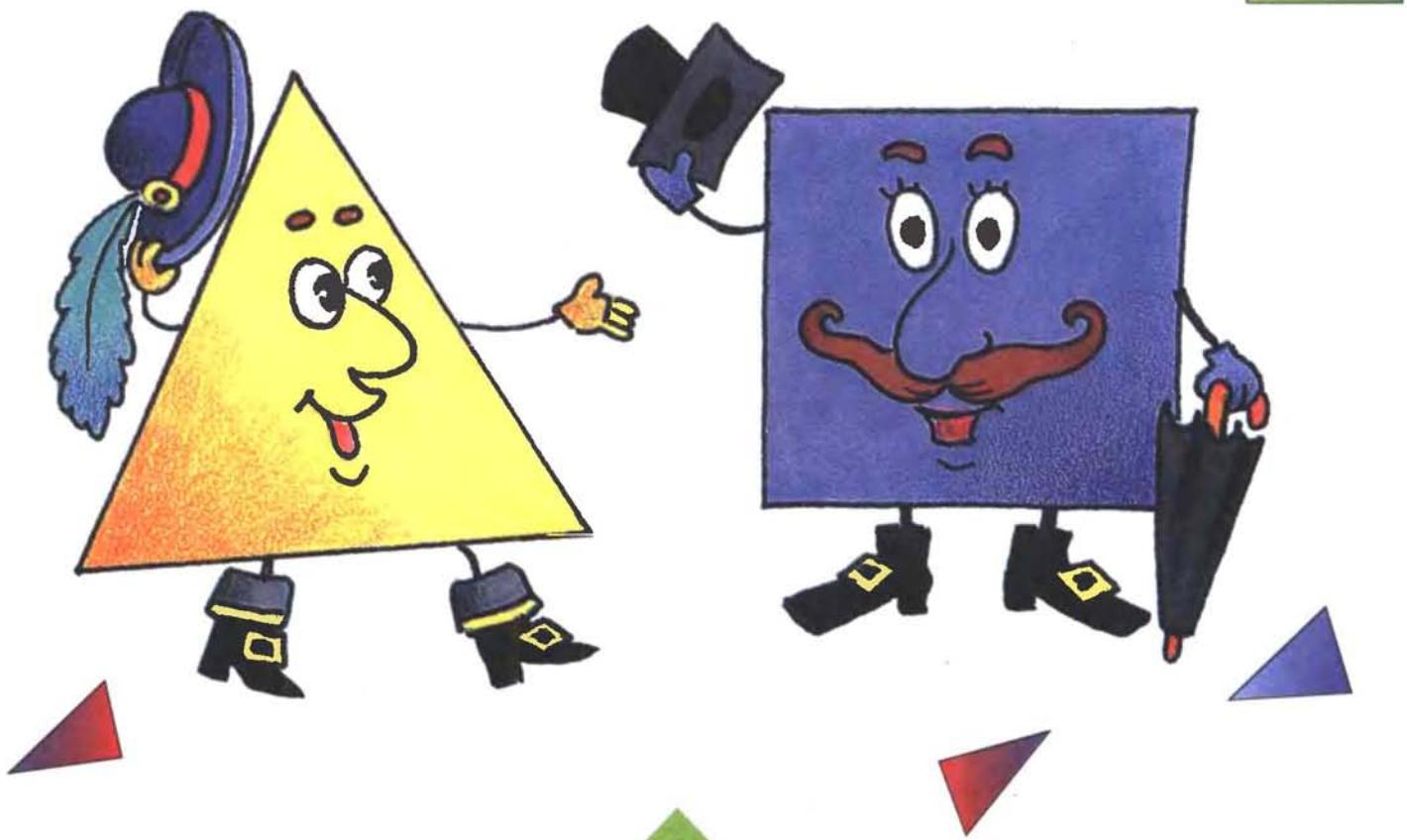
И не забудь опять подсчитать, сколько это будет.

Приключения Треугольника и Квадрата

По белым страницам учебника в школе
Шёл добный и смелый синьор **Треугольник**.
Навстречу ему – мудрый мистер **Квадрат**.
– Привет, о Квадрат! Я тебе очень рад!

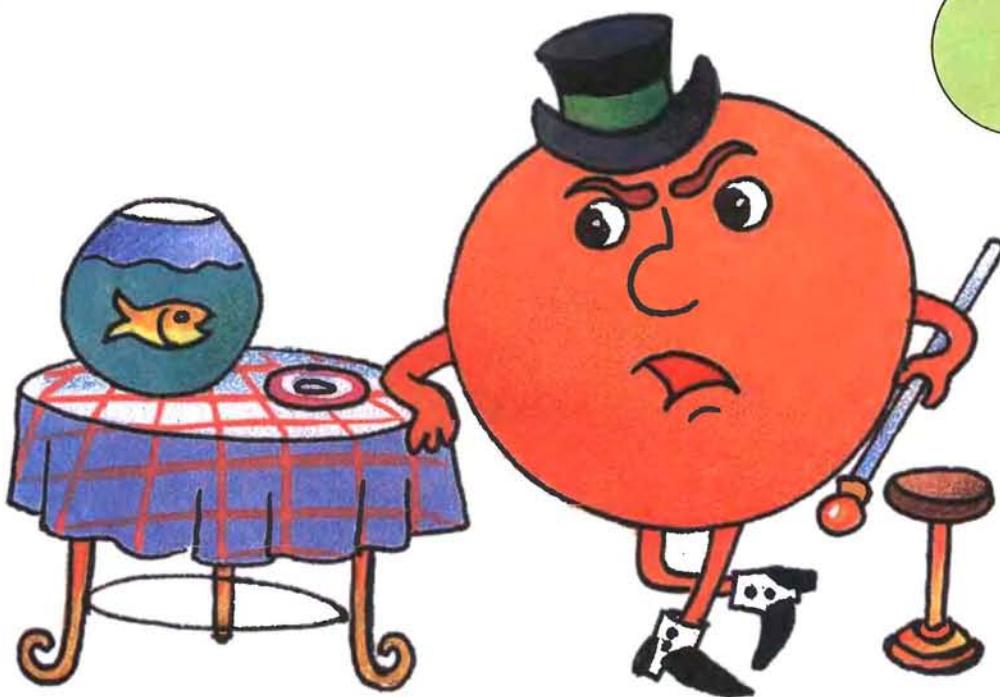
Четыре имеет Квадрат стороны,
И стороны все у Квадрата равны.
Ещё у него есть четыре угла –
Прямых, как у домика или стола.

А у Треугольника три стороны,
Которые могут быть и не равны.
А сколько углов у него? Посмотри:
Раз он Треугольник – конечно же, три.



Потом им навстречу попался сэр **Круг**,
И Кругу два друга понравились вдруг.
Круг тут же вниманием их окружил,
Но больше гулять он им не разрешил!

Квадрат с Треугольником любят углы,
А в зámке у Круга все стены круглы,
И ни одного он не терпит угла –
Ни у табуретки и ни у стола!



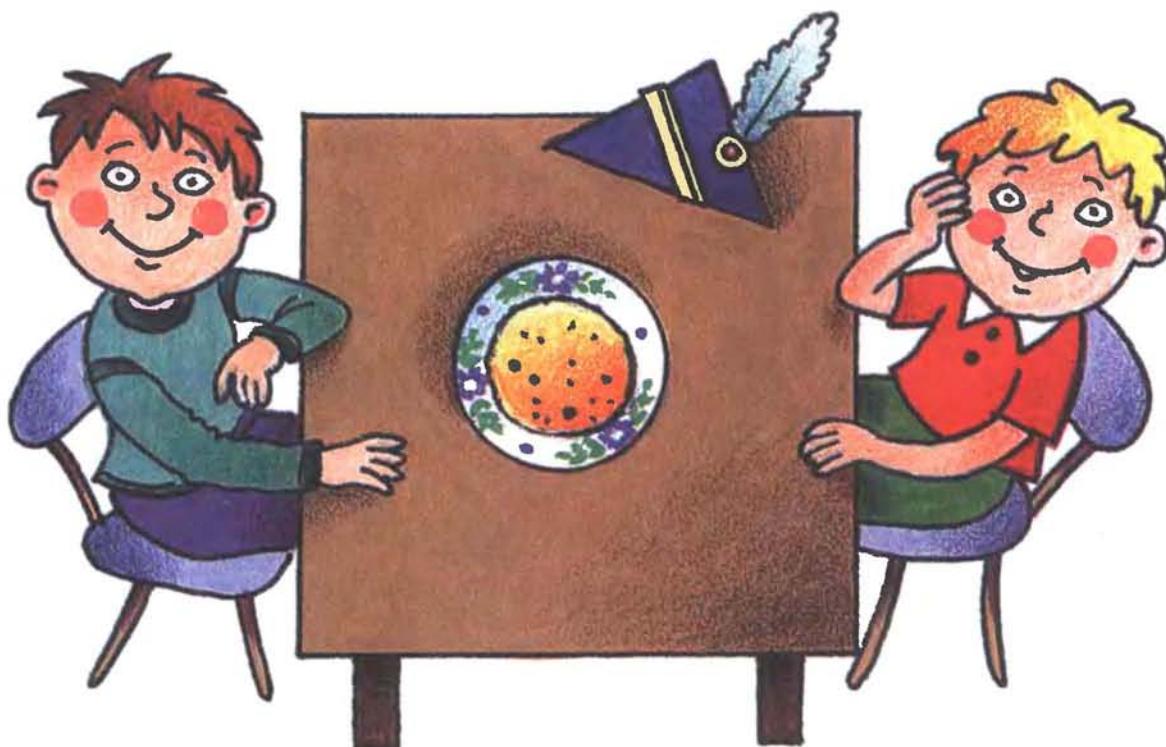
Квадрат с Треугольником долго грустили,
От Круга бежать они вместе решили.
И вновь по страницам, на радость ребятам,
Гуляют друзья – Треугольник с Квадратом!

Какими бываю^т предметы?

Вот шляпа на краю стола.
У этой шляпы три угла,
И все её невольно
Назвали **треугольной**.

А за столом друзья сидят –
Похож он сверху на квадрат.
Сидеть за ним приятно!
Его зовём **квадратным**.

А вот горячий, вкусный блин.
На блюде он лежит один –
Он так на жёлтый круг похож!
Его ты **круглым** назовёшь.



0 4 2 2 7

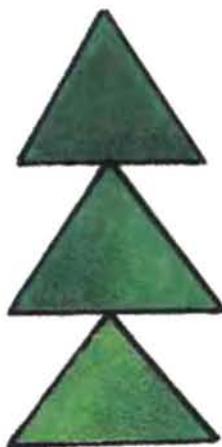
А как ты назовёшь то, что здесь нарисовано: бублик, рублик, чашки, шашки, шашечную доску, цирковую повозку, дорожный знак, миску для собак, туристскую палатку и зелёную заплатку?



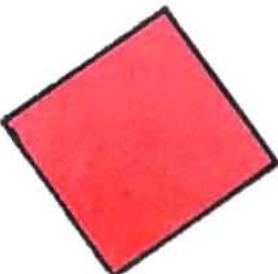
6

Всё по форме!

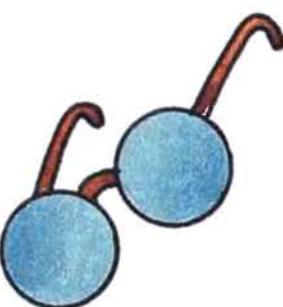
3



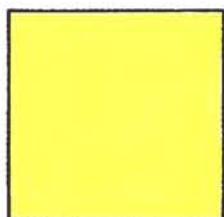
Посмотри, дружок, вокруг:
Вот – квадрат, а это – круг!
Пусть большой он или малый,
Синий, жёлтый или алый –
Но не знали до сих пор мы,
Что всего важнее **ФОРМА!**



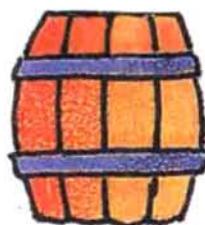
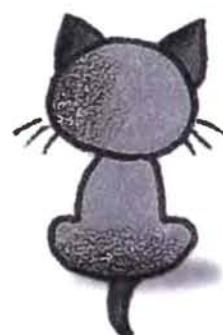
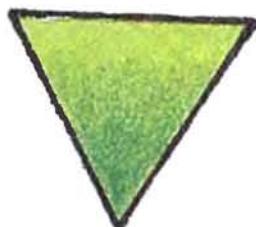
Лишь по форме вы, ребята,
Различаете квадраты,
Треугольники и круг.
Чур, не ошибитесь вдруг!



Форма есть и у котёнка,
Форма есть и у бочонка,
Есть у башни, есть у дома,
У гиганта и у гнома!



Только там она сложней.
Ты подумай-ка над ней!



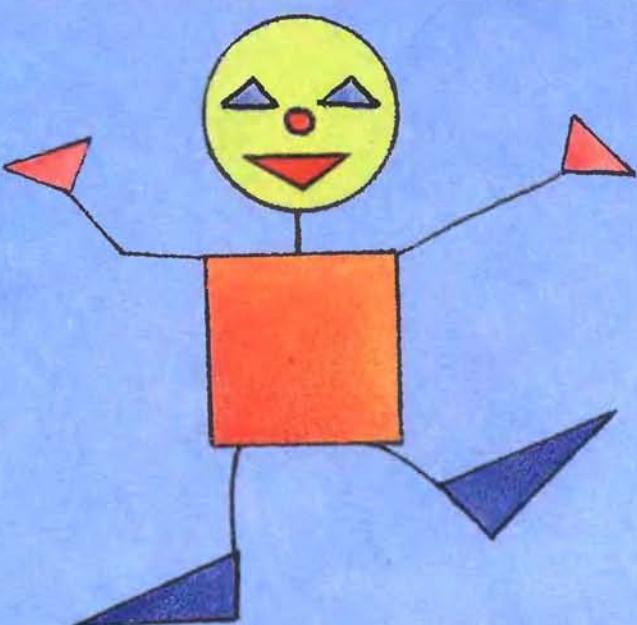
Фигуры Фигуркина

Меня Фигуркиным зовут!
Позвал – и я уж тут как тут!

Сыграть с тобой я очень рад:
Найди во мне **один квадрат**,
Потом – хоть сам, хоть с другом –
Найди во мне **два круга**.

Давай-давай! Отлично! Есть!
Твой результат хорош!
Семь треугольников ты здесь
Теперь легко найдёшь!

Нашёл все семь? Ура! Ура!
Вот и закончилась игра!



Как быстрей попасть домой?

Смотри, **прямая** линия!
Вот эта – тёмно-синяя.
По этой линии прямой
Так хорошо идти домой!
Так быстро можем мы дойти
Лишь по **кратчайшему** пути!

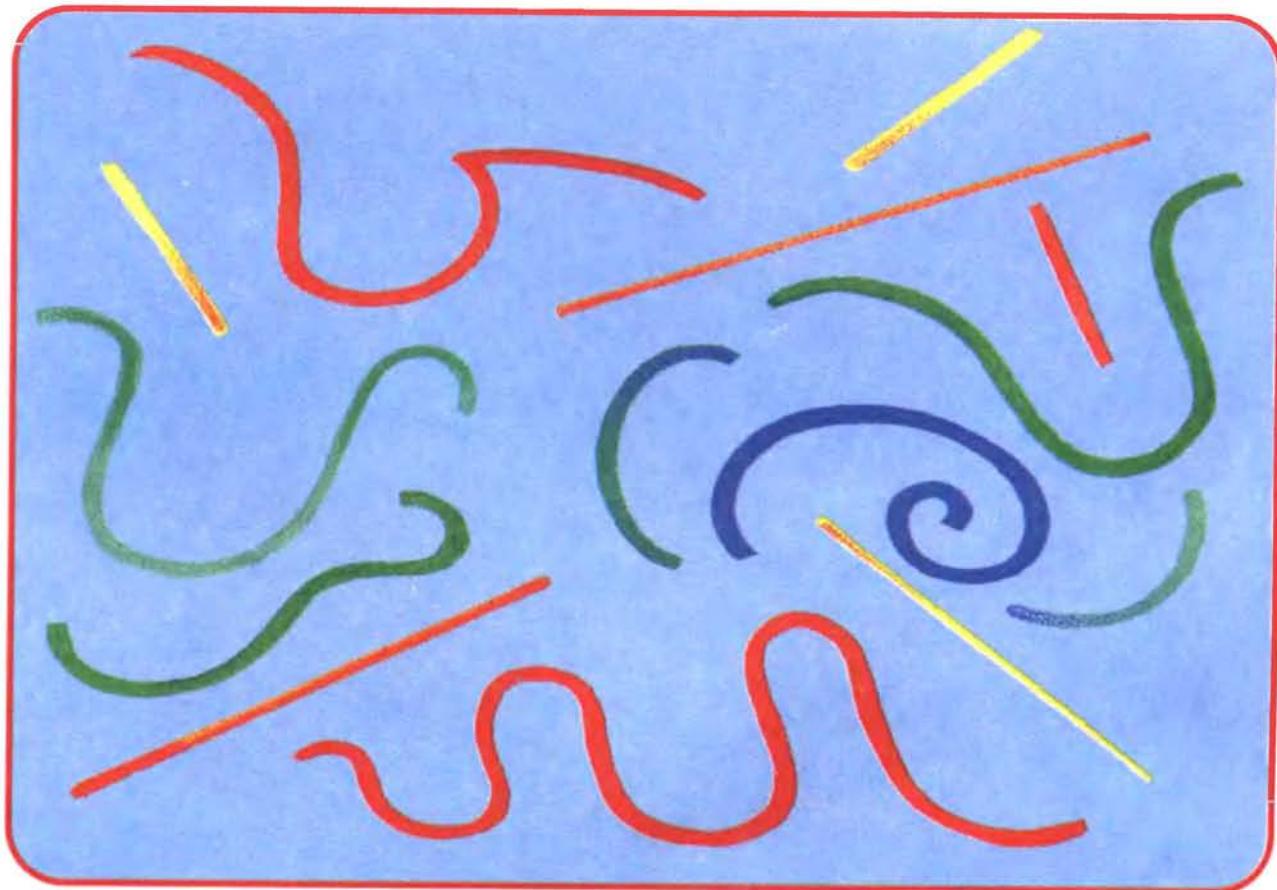
Вот линия прекрасная –
Извилистая, красная!
По этой линии кривой
Не скоро попадёшь домой!

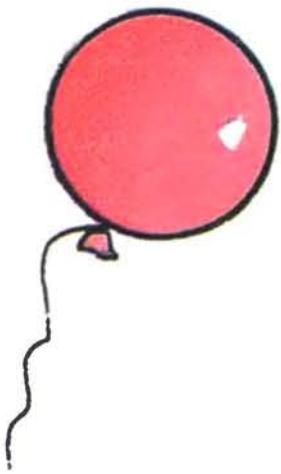


Ты ничего не говори,
А на страницу посмотри:

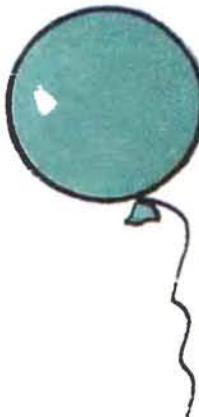
Увидишь ты там линии –
И жёлтые, и синие,
Зелёные и красные,
Все очень даже разные.

Попробуй сосчитать ты их:
Сколько **прямых**?
Сколько **кривых**?

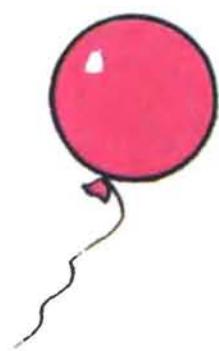




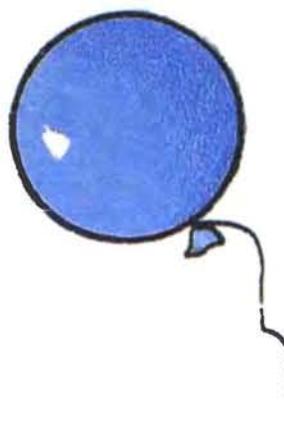
Мы ходили на базар,
Там купили красный **шар**,
А когда домой пришли,
Мячик в комнате нашли.



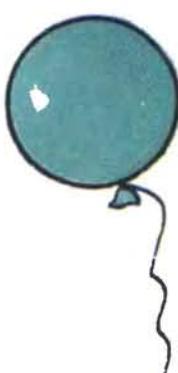
Говорит сестра – Тамара:
«Он имеет **форму шара!**»
Возмутились тут мальчишки:
«Томка важничает слишком!»



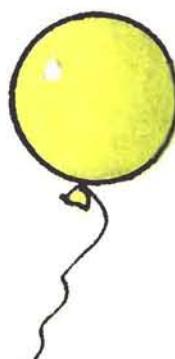
Улыбнулась тётя Варя:
«Просто мяч похож на шарик». А потом сказал Захар:
«Вся Земля – огромный шар».



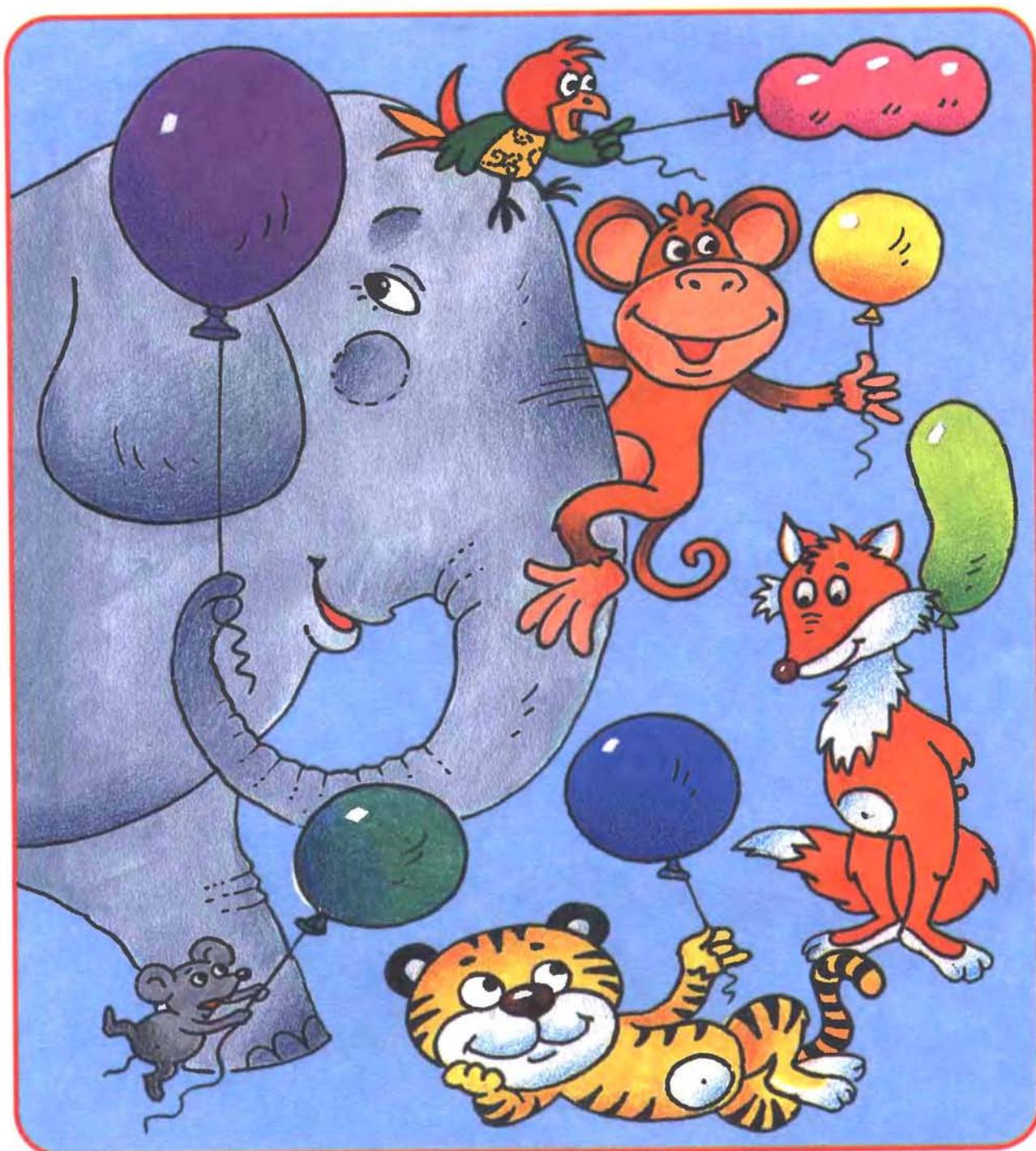
Я тогда подумал вдруг:
«Чем-то шар похож на круг...
Потому-то – всякий знает –
Шарик круглым называют!



Только **круг** – он **плоский**, ровный,
Шар – он выпуклый, **объёмный**».



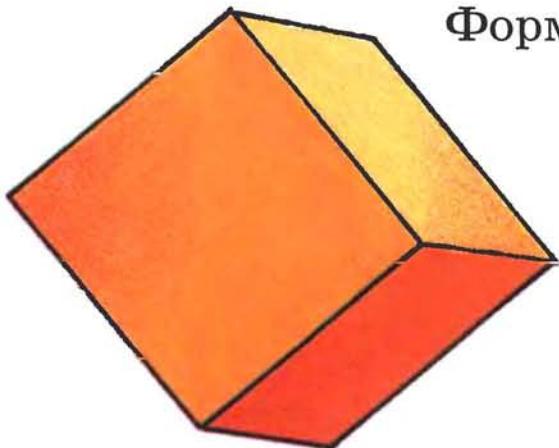
Какие из этих воздушных шаров действительно «имеют форму шара», как сказала бы Тамара?



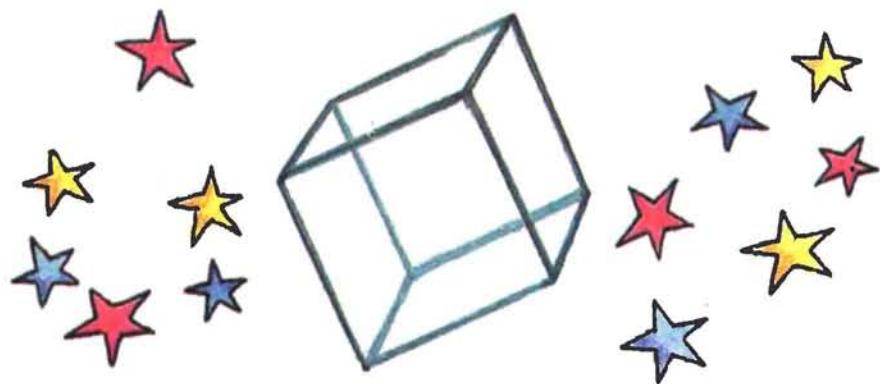
Про куб, который влетел в окно

Как-то Саша, Лена, Валя
Вместе в кубики играли.
К ним в окно влетела фея,
Куб в окно влетел за нею.

Ох, какой огромный он!
Есть у куба **шесть сторон**,
И имеет сторона та
Форму точную квадрата.

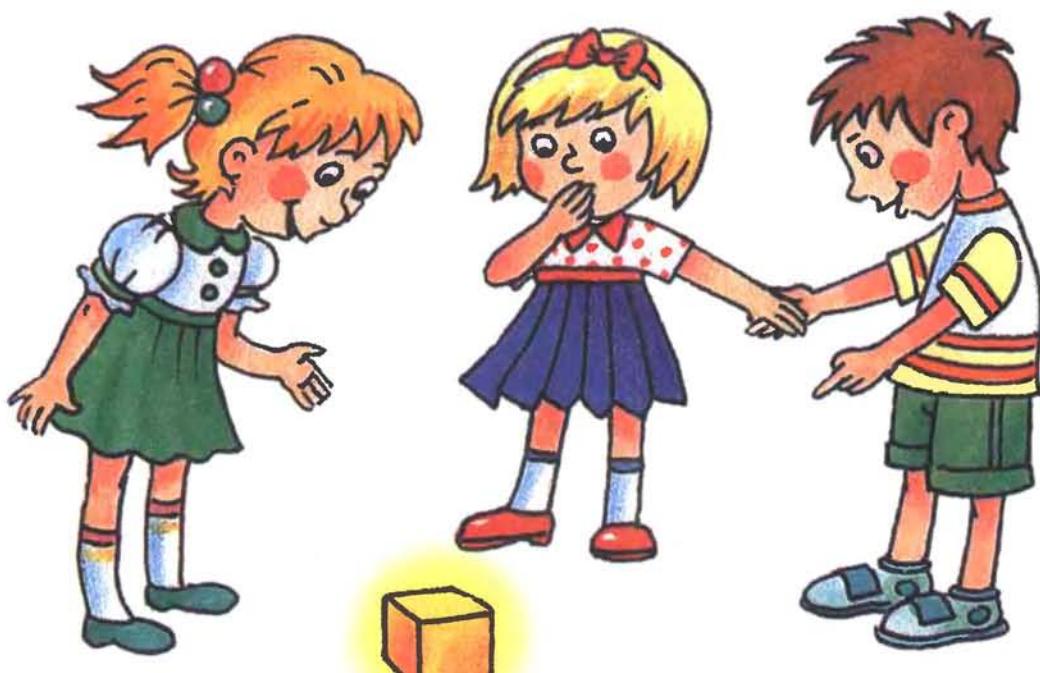


Фея крылышком махнула,
Куб легонько повернула –
Стал прозрачным куб, смотри!
Вот какой он изнутри!



А потом стал куб зелёным –
Ярким, словно лист у клёна.
А потом стал красным, жёлтым,
Стал вдруг маленьkim – с иголку!

Только как он ни менялся,
Кубом всё равно остался!



КУБИК + КУБИК = КУБ!

Возьми восемь кубиков и сложи из них куб побольше. А сможешь сложить куб ещё больше? Сложил? Сколько тебе для этого понадобилось кубиков?

Из чего построен год?

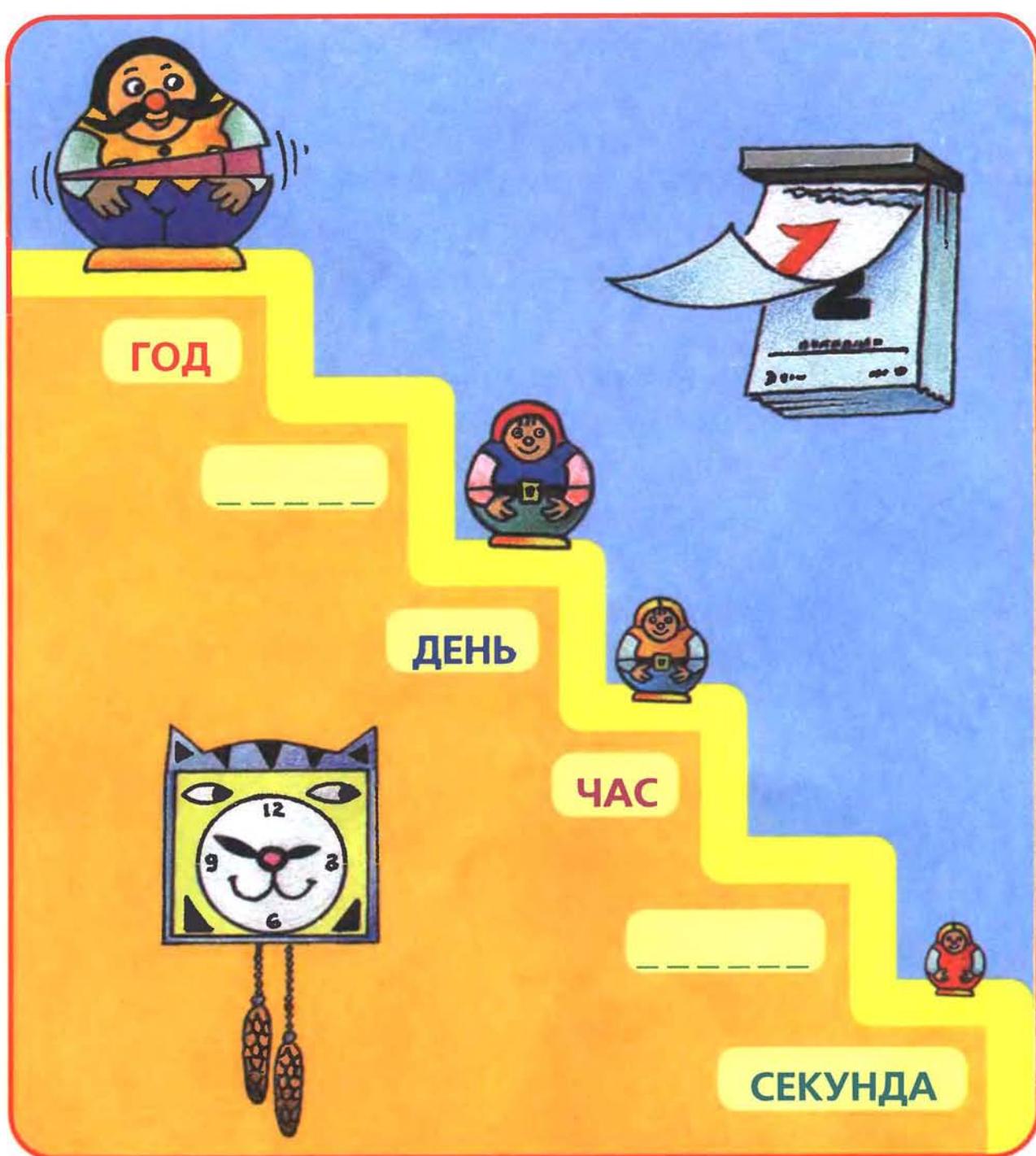
Построен город из домов,
А дом – из кирпичей.
Год состоит из **месяцев**,
А месяцы из **дней**.

Весь из **часов** составлен день,
Часы же – из **минут**,
И всем им двигаться не лень –
Они идут, идут!

Внутри минут, внутри минут
Секунды юркие бегут:
Моргнул лишь глазом – их уж нет,
Махнул рукой – простили и след...



Догадайся, кто должен стоять на пустых ступеньках, и впиши их имена. А можешь ещё и нарисовать!



День да ночь – сутки прочь!

Мы говорим: «Прошло пять дней!»
Вот жуть! В твоё оконце,
Не заходя, подряд пять дней
Светило, значит, солнце?

Никто не спал? Не отдыхал?
В трубу Луну не наблюдал?
Никто на звёзды не смотрел?
И ужин свой никто не ел?

Такое дело тут пошло,
Что, право, не до шуток!
Мы говорим: «Пять дней прошло», –
А думаем: «Пять суток!»

За каждым днём приходит ночь,
А **день да ночь** – и **сутки** прочь!



ЗАГАДКА

За бараном белым вечно
Ходит чёрная овечка,
И кружится круглый год
Этот вечный хоровод.

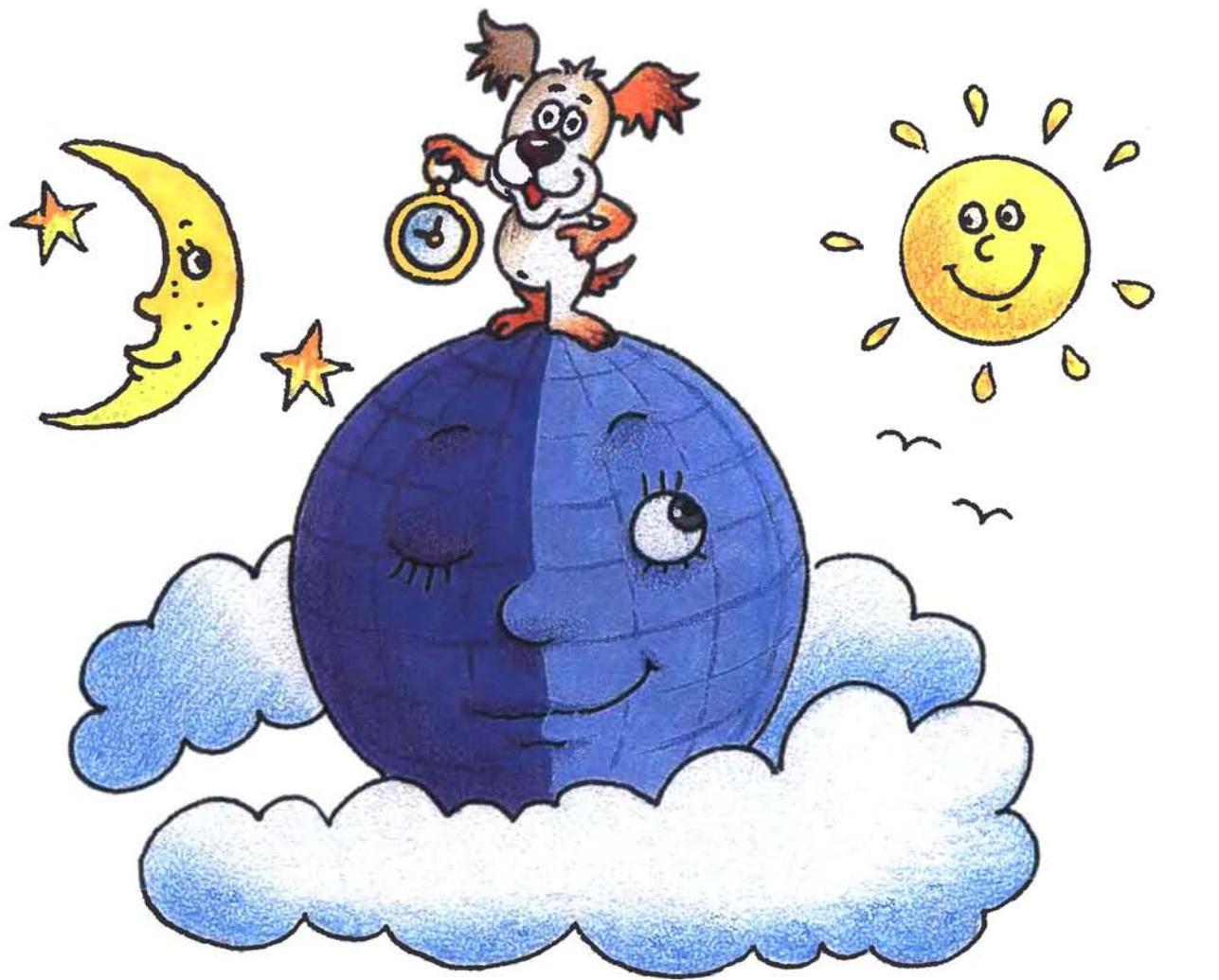
1

6

Часы и сутки

Зимой день короток, как пень,
А ночь длинна, как лодка!
Бывает летом длинным день,
А ночь совсем короткой.

Но в сутках в целом мире
Часов – **двадцать четыре!**
Ни меньше и ни больше,
Ни в Англии, ни в Польше!



Прилетели дни недели, пролетели дни недели!

Посмотрите! Прибежали,
А быть может, прилетели,
Словно капельки капели,
В книжку к нам **семь дней недели**!

Первым прибыл **понедельник**.
Он работник, не бездельник:
Он неделю начинает,
Всюду первым успевает!



Здравствуй, **вторник**, день второй,
Познакомимся с тобой!
Вот и третий день – **среда**.
Нарядилась как всегда!

Вот **четверг** – четвёртый день.
Рано встать ему не лень!
Вот и пятый – **пятница** –
В разноцветном платьице!

Долго думает **суббота**:
Может, взяться за работу?
Может, сделать выходной
И пойти на фильм смешной?

Отдыхает **воскресенье**
От работы и ученья,
Ходит в гости, смотрит телик
И не думает о деле!

Вот какие были дни.
Вам понравились они?

Понедельник и вторник живут рядышком – так же,
как, например, суббота и воскресенье. А сколько дней
живёт между вторником и пятницей? Какие это дни?

Сколько месяцев в году?

Сколько месяцев в году?
Ты не знаешь, на беду?
Не стесняйся в том сознаться,
Но запомни – их **двенадцать!**

Вот **январь**, а вот **февраль**,
Их немножко даже жаль:
Мерзнут сосны и дома,
Потому что здесь – **ЗИМА**.



Дальше – **март, апрель и май**.
Окна смело отворяй:
Пробудилась ото сна
Долгожданная **ВЕСНА**!



А в **июне** и в **июле**

Жарко, выюги все уснули,
Жарко в **августе** – ведь **ЛЕТО!**
Фрукты, овощи, букеты!



Дождик плачет в **сентябре**,
В **октябре** и **ноябре**.

Вероятно, это значит,
Что и **ОСЕНЬ** тоже плачет.



Мчит **декабрь** с горы на санках,
Кружит вьюга спозаранку.
Зиму вновь декабрь принёс,
И спешит к нам Дед Мороз!



ЗА МЕСЯЦЕМ МЕСЯЦ

Помнишь новогодний указ принцессы из сказки «Двенадцать месяцев»? Какой месяц должен был прийти на смену декабрю, чтобы сбылось желание капризной принцессы?

ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК ЧИСЛА

Это праздник первой встречи с числом и цифрой – праздник для всех, кто хочет научиться считать. Узнать и запомнить числа первого и второго десятка, усвоить необходимые математические понятия, почувствовать интерес к математике ребенку помогут оригинальные игровые задания, яркие рисунки, остроумные и образные стихи. Книга написана совсем просто, но без упрощения математических понятий: по ней могут заниматься дети с различным уровнем подготовки и развития. Она рассчитана на непринужденное сотрудничество ребенка и взрослого, но многие ребята вполне способны читать ее самостоятельно. А главное – первые шаги в математике будут непременно успешными.



**АСТ
ПРЕСС**