## (3/10 puntos) EJERCICIO 3 (45 MINUTOS)

## **LISTAS**

Se tienen dos vectores, A1 y A2, con alumnos y sus notas en dos asignaturas. Algunos alumnos pueden estar en los dos vectores y otros solo en uno de los vectores. Los elementos de los vectores tienen la siguiente estructura:

```
#define LENGTH 100
struct datos
{
  int codigo; //identificador único para cada alumno
  char nombre[LENGTH];
  float nota;
};
```

Construye una LISTA que, a partir de dos vectores A1 y A2, almacene los alumnos cuya calificación en **al menos una** de las dos asignaturas es de sobresaliente ( $nota \ge 9$ ). Los nodos de la lista tienen la siguiente estructura:

```
struct lista
{
   int codigo;
   char nombre[LENGTH];
   struct lista* sig;
}
```

En Moodle tienes disponibles tres ficheros:

- *main.c.* Contiene un *main* de prueba para el ejercicio. NO CAMBIES NADA en este fichero, en caso contrario el ejercicio no se evaluará.
- *funciones.h*. Contiene la definición de los *struct* para realizar el ejercicio y el prototipo de la función *ejercicio3*. Añade aquí los prototipos de las funciones que necesites.
- *funciones.c.* Contiene la implementación vacía de la función *ejercicio3*. Completa el código de esta función con el código fuente necesario para resolver el ejercicio. Puedes añadir las funciones que consideres oportunas.

```
int ejercicio3(int nEle1, int nEle2, struct datos* A1, struct datos* A2,
struct lista * LS)
```

- *nEle1*, *nEle2*: El número de elementos de los vectores A1 y A2 respectivamente
- Al y A2: Vectores con los alumnos y las notas en dos asignaturas. Ya se han reservado y rellenado en el main.
- LS: Lista de alumnos cuya nota en las dos asignaturas es de sobresaliente.
- VALOR DEVUELTO: La función devolverá el número de alumnos de la lista LS.

## **ENTREGA:**

- Rellena al inicio de *funciones.c* tu nombre, apellidos y DNI.
- Sube, como FICHEROS SEPARADOS (no comprimir), los ficheros main.c, funciones.c y funciones.h a la tarea del ejercicio, en caso contrario no se evaluará.
- Una vez expirada la hora tope para entregar la tarea no se aceptarán entregas.
- Todos los archivos se pasarán por un software detector de copias específico para códigos fuente. Se considerarán copiados todos los implicados, independiente de quién copie de quién y supondrá una calificación de cero en todos los ejercicios del examen.
- El ejercicio deberá compilar y solucionar el problema propuesto. En caso contrario, no se evaluará.
- Si no vas a entregar este ejercicio, no subas ningún fichero a Moodle.

## **COMPETENCIAS EVALUADAS**

CU2: Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.

**CEB4:** Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería