

Bogotá, 12 de Noviembre de 2014

CIRCULAR INFORMATIVA

260-012

PARA: Comunidad Unadista

ASUNTO: Balance de Gestión 2014 y Evaluación del Desempeño Docente 2014 -2

Apreciada comunidad Unadista:

Atendiendo nuestro compromiso con el mejoramiento continuo de la gestión universitaria, les informamos que a partir del Viernes 14 de noviembre de 2014, se dará inicio formal al ejercicio de presentación del Balance de Gestión de la UNAD para la vigencia 2014 y la Evaluación del Desempeño Docente 2014 -2, las cuales se realizarán en las fechas descritas en la guía adjunta.

Para los servidores públicos que tengan licencia durante la vigencia comprendida entre el 14 y el 30 de noviembre, deben realizar su Balance individual antes de salir.

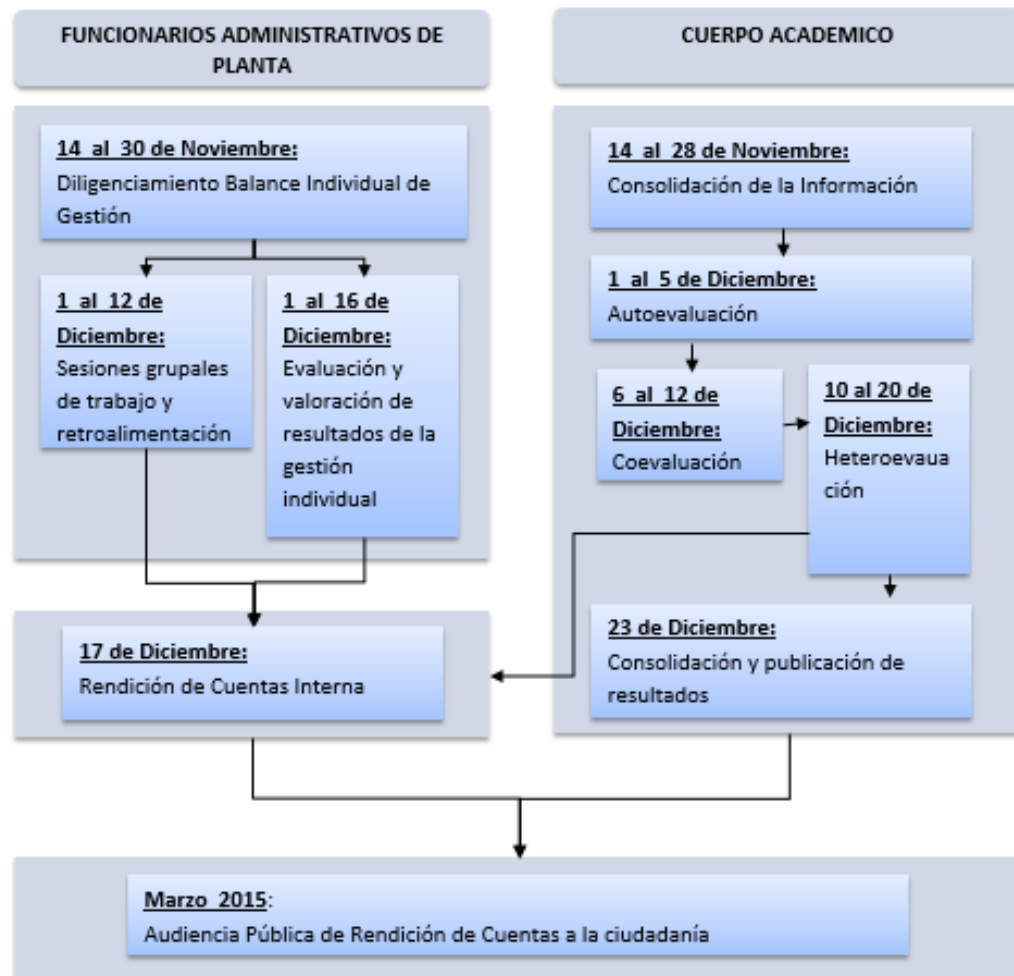
Adjunto a esta comunicación se encuentra la guía descriptiva que orientará el desarrollo de todo el proceso, la cual también puede ser consultada en <http://sig.unad.edu.co>.

Los servidores públicos del estamento administrativo universitario tendrá acceso a la herramienta correspondiente para registrar su balance individual de gestión a través del link: <http://balance.unad.edu.co> o por la intranet <http://intranet.unad.edu.co> "Opción Balance de Gestión". Cualquier inquietud se pueden comunicar a las extensiones 1434, 1447 o al correo electrónico gerencia.calidad@unad.edu.co.

La Evaluación de Desempeño Docente se realiza a través de los instrumentos diseñados para tal fin por la Vicerrectoría Académica y de Investigación en coherencia con las directrices emitidas por el Consejo Superior Universitario y las normatividad interna. Estos instrumentos están disponibles a través del módulo MED: <http://siga.unad.edu.co> o por la intranet

<http://intranet.unad.edu.co> “Opción Sistema de Información de Gestión Académica SIGA” “Opción Módulo de Evaluación Docente MED”.

Cronograma:



Cordial Saludo,

(ORIGINAL FIRMADO)

CHRISTIAN LEONARDO MANCILLA MENDEZ
Gerente de Calidad y Mejoramiento Universitario

Sandra C

Anexo: Guía Descriptiva Balance de Gestión 2014