CUARTILLAS

David Leonardo Gomez Ochoa

Yonatan Estiven Castañeda Rodríguez

18 de mayo de 2022

universidad de cundinamarca

Facatativá

**¿Cuál es el impacto de las fallas del sistema educativo primario sobre las nuevas tecnologías de virtualización y educación e-learning en instituciones públicas de sabana occidente?**

**Conocimiento adquirido**

la investigación realizada en el documento (Análisis crítico de la reforma del sistema educativo colombiano. 1990-2014) de Arce Tovar, Diofanto nos explica todo acerca de la reforma educativa que se implementó en Colombia hace más de 24 años, la cual modifico toda la estructura institucional, laboral y funcional desde la dinámica de políticas estructurales, en la cual el modelo usado fue el de neoliberalismo, y la cual tenía proyecciones de los indicadores nacionales de gestión educativa los cuales aumentarían significativamente en estándares nacionales e incluso se entró a participar en estándares internacionales mediante las pruebas pisa.

Pero no solo esto si no también Campaz Camacho, Neida nos explica en su documento como todos los factores sociales afectaron masivamente la reforma realizada en el territorio colombiano, aumentando la deserción por una baja autoestima y la falta de autogestión del conocimiento autónomo, esto lo reafirma Dennis Jazmín Manzano López, Jorge Raúl Ramírez Zambrano en su documento (Interpelación entre la deserción escolar y las condiciones socioeconómicas de las familias: el caso de la ciudad de Cúcuta (Colombia)).

Adicional a esto en los últimos años la tecnología ah avanzado notablemente incluyendo términos como e-learning y conocimiento autogestionado, los veneficios de usar e-learning en la educación y fortalecer la autogestión del conocimiento lo explica Luz Marina Silvera Fonseca en su documento ¿El e-learning puede ser una alternativa para bajar los niveles de deserción escolar en la sabana de occidente? Esto nos da alternativas al modelo educativo en reforma, así plantear mejores soluciones y mejores estándares de conocimiento.

**Pertinencia**

Según la investigación podemos utilizar el e-learning para mejorar los estándares y la calidad educativa, así como dijo Revista Empresarial & laboral en su documento ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL E-LEARNING EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS? El e-learning es una de las mejores alternativas de la educación, esto permite la autogestión y la autonomía de decisiones por gustos e intereses, esto permite que los estudiantes se formen en lo que les interesa y así mismo esto permite que se mantenga un interés en aprender, investigar y profundizar temas.

Todo esto se resume como problemática en el documento ¿Falla de un sistema, de las instituciones educativas, del docente o del estudiante? De Luz Marina Silvera Fonseca, el cual relata que la problemática principal de la educación es por parte de los estudiantes o docentes los cuales generan que se pierda el interés en la gestión del conocimiento e impide el desarrollo autónomo de la comunidad donde se presente el problema.

En ambos documentos dicen que la educación necesita una reforma en el modelo educativo y mejoras en la forma de impartir conocimientos para que no se pierda el interés y genere deserción estudiantil en la temprana edad.

**Relevancia**

Según las investigaciones realizadas es relevante buscar el cambio en el sistema educativo colombiano, mejorar la calidad educativa, mejorar la autogestión del conocimiento y todos estos beneficios para el país en el campo de la educación se pueden lograr mediante alternativas como el e-learning.

Estas modificaciones se deben implementar desde la primera infancia, por que desde allí es que se debe mejorar la autogestión del conocimiento, caso que se presenta en la investigación ¿Falla de un sistema, de las instituciones educativas, del docente o del estudiante? De Luz Marina Silvera Fonseca, la cual nos explica por que se debe implementar en primera infancia y no en cursos avanzados, allí también relata todas aquellas modificaciones y beneficios que aporta el e-learning a la educación.