

INSTRUCCIONES:

Lean los casos prácticos y reflexionen sobre ellos. Identifiquen al menos dos ramas epistemológicas que puedan aplicarse al caso y argumenten desde ambas perspectivas. Finalmente, preparen una breve exposición para compartir su análisis con la clase.

Casos

1. "Mi abuelita dice que el té de manzanilla cura todo"

2. "¿Cómo sabes que hace frío afuera?"

3. "Wikipedia es confiable para investigar"

4. "Las matemáticas son exactas"

5. "¿Existen los colores realmente?"

EQUIPO NÚMERO: _____

1. CASO PRÁCTICO:

1. "Mi abuelita dice que el té de manzanilla cura todo"

2. IDENTIFICACIÓN DE RAMAS EPISTEMOLÓGICAS

• Rama 1: _____ Empirismo _____

• Rama 2: _____ Escepticismo _____

Expliquen brevemente por qué seleccionaron estas dos ramas y cómo se relacionan con el caso.

Empirismo: porque se basa en la experiencia y la observación de hechos; en este caso la abuelita afirma que el té de manzanilla beneficia las heridas con base a su experiencia, pero no valida su argumento con base a una investigación científica.

Escepticismo: se puede cuestionar su argumento porque no hay un razonamiento lógico ya que puede que solo le funciona a la abuelita, pero no quiere decir que sea una medicina para curar cualquier herida o enfermedad.

3. ANÁLISIS Y ARGUMENTACIÓN

Desde la perspectiva de la Rama 1:

Pues la abuelita afirma su argumento mediante su experiencia que tuvo al probar el té de manzanilla y comprobó que, si curaba todo, pero no se sabe si comprobó este método con un doctor que valide su recomendación.

Desde la perspectiva de la Rama 2:

Pues las matemáticas son exactas por lo tanto es un racionalismo por que con base un conocimiento previo llegas al resultado sin tener una experiencia, por lo tanto, podemos comprobar el resultado.

4. CONCLUSIÓN DEL EQUIPO

Pues la rama del empirismo se basa en un razonamiento lógico en el cual podemos cuestionar a las personas o cuestionarnos sobre una problemática o un argumento de una persona por lo tanto nos beneficia saber estas ramas para identificar una preposición.

Después de analizar ambas posturas, respondan:

- ¿Qué postura consideran más convincente y por qué?

En el primero caso consideramos el escepticismo porque podemos contradecir la preposición de la abuelita.

- ¿Existe una única manera válida de conocer la realidad? ¿Por qué sí o por qué no?

(Escriban aquí la conclusión del equipo)

5. PREPARACIÓN PARA LA EXPOSICIÓN

Cada equipo contará con 5 - 10 minutos para exponer su análisis en clase. Preparen los puntos clave y decidan quiénes hablarán.

Responsables de la exposición:

-
-
-

Puntos clave a destacar:

-
-
-

¡Prepárense para el debate y defiendan su postura con buenos argumentos!