MATERIAL DIDÁCTICO CDCDCOCO CDCCOCO CD



NOMBRE:	GRUPO):

ESCUELA:



SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN

Y DEPORTE







ESPANOL

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica las características de los personajes y escenarios, y escribe su importancia en el cuento. Descripción de personajes y escenarios en el cuento.



Lee el cuento y después subraya a los personajes, sus características y el escenario en donde se desenvuelve.





Había una vez un leopardo sin color. Era gris y blanco en vez de tener un pelaje dorado como el resto de sus compañeros y familia. No obstante, esta falta de color le había hecho tan conocido en la comarca, que los mejores veterinarios y biólogos del mundo querían viajar hasta allí para conocerle. Querían investigar hasta dar con una pócima que le devolviese el color. Hasta el momento, ninguno lo había conseguido porque todos los colores resbalaban sobre la piel del leopardo. Lo que no sabían es que la falta de color era en realidad símbolo de tristeza, que

el hecho de vivir en cautividad, expuesto a los ojos de los visitantes del zoológico en el que estaba, había ido poco a poco borrando sus colores.

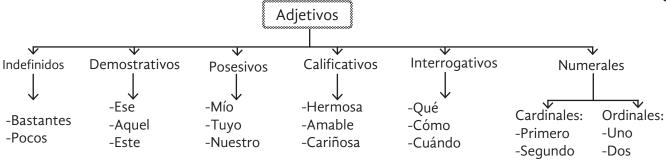
Un día llegó a la comarca un investigador muy prestigioso, pero algo loco. Lo hacía todo con prisas y se le rompían las cosas cada dos por tres. Al llegar a la jaula del leopardo, el doctor chiflado empezó a decirle muy bajito, cerca de la oreja, que él le devolvería el color. Se puso a preparar una poción hecha con hierbas del bosque y se la dio a beber al leopardo. Al momento, el animal comenzó a tomar colores y tonos vivos. Lo que la gente no sabía es que en realidad esa poción no tenía ningún efecto, era solo una maniobra para distraerlos y ocultar sus verdaderas intenciones.

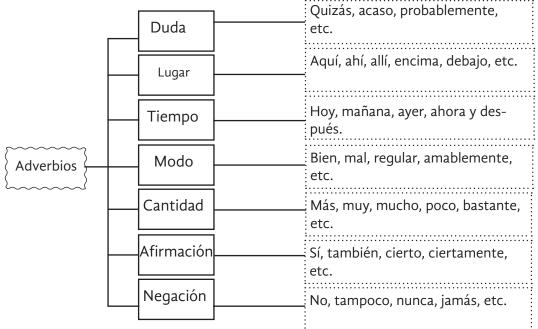
Sin embargo, todos quisieron saber cuál era el secreto. Lo que había hecho para lograr que el leopardo dejase de ser gris. No hubo más secreto que prometer al animal que le devolvería la libertad y, por supuesto, cumplir su palabra. Viendo la tristeza que causaba al leopardo su encierro, era lógico que la idea de ser libre le devolviese la ilusión y la sonrisa. Al final, tras largas negociaciones, los responsables del zoológico donde vivía finalmente accedieron a llevarlo a la selva y liberarlo. Allí, nunca más volvió a perder su color.

> http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-leopardo-gris Consultado el 21 de octubre de 2019.



1. ¿Qué hubiera pasado si el investigador no hubiera llegado a la comarca?	
2. ¿Para qué personaje del cuento fue más importante la aparición del investigador?	
Menciona dos características del leopardo y dos del investigador.	





Encierra de color azul los adjetivos y con rojo los adverbios que se encuentran en las frases.

- 1. Mi prima mayor tardó bastante en regresar.
- 2. Mi tía también se compró un vestido azul.
- 3. Pablo siempre canta bien.
- 4. Ciertamente mañana compraremos una pelota nueva.
- 5. La tarea de Perla es para mañana, pero primero quiere jugar con sus muñecas.

Escribe en la línea si la información corresponde a los adverbios o adjetivos.

Acompaña al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción, por esa razón puede contestar a preguntas como ¿dónde?, ¿cómo? y ¿cuándo?

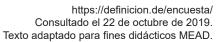
https://www.significados.com/adverbio/ Consultado el 22 de octubre de 2019 Texto adaptado para fines didácticos MEAD. Lo que hacen es atribuir a los sustantivos cierta cualidad que es concreta, tangible y perceptible a través de los sentidos.

Fuente: https://concepto.de/adjetivo/#ixzz6364ZunLk Consultado el 22 de octubre de 2019 Texto adaptado para fines didácticos MEAD.





Se le denomina encuesta a la serie de preguntas cuya finalidad es recabar la opinión de las personas sobre distintos temas.





		-	
-	r		3
	▙		-
			r

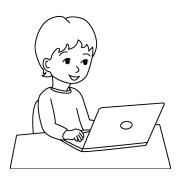
Analiza las siguientes encuestas.

1- Género	1 64	1 6/
	1- Género	1- Género
Femenino <u>√</u> Masculino	Femenino Masculino_✓	Femenino Masculino_✓
2-¿Cuántos años tienes?	2 :Cuántos años tienes?	2 :Cuántos años tienes?
8 años	2-¿Cuántos años tienes? 8 años	2-¿Cuántos años tienes? 9 años
3-¿Te gustan las frutas?	3-¿Te gustan las frutas?	3-¿Te gustan las frutas?
Sí <u></u> ✓ No	Sí <u>√</u> No	Sí <u>√</u> No
4-¿Qué prefieres, frutas dulces o	4-¿Qué prefieres, frutas dulces o	4-¿Qué prefieres, frutas dulces o
ácidas?	ácidas?	ácidas?
Dulces Ácidas_✓_	Dulces_✓ Ácidas	Dulces Ácidas_ ✓
5- De las siguientes frutas cuál	5- De las siguientes frutas cuál	5- De las siguientes frutas cuál
prefieres:	prefieres:	prefieres:
Mango Melón Piña_✓	Mango_✓ Melón Piña	Mango Melón Piña_✓
6-Aproximadamente, ¿cuántas	6-Aproximadamente, ¿cuántas	6-Aproximadamente, ¿cuántas
frutas comes al día?	frutas comes al día?	frutas comes al día?
3 frutas	1 fruta	4 frutas
7- De las siguientes frutas cuál	7- De las siguientes frutas cuál	7- De las siguientes frutas cuál
es la que menos prefieres:	es la que menos prefieres:	es la que menos prefieres:
Naranja Sandía <u>√</u> Pera	Naranja <u>√</u> Sandía Pera	Naranja Sandía Pera <u>√</u>
Elabora un reporte co	n la información que se re	cabó en las encuestas.
•		
•		
-		
•		
∔		
†•		Щ

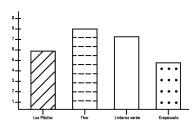


Los gráficos se utilizan para ilustrar y presentar un conjunto de datos relacionados entre sí, de manera que facilite su comprensión, comparación y análisis.

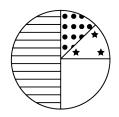
https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/graficos-para-que-nos-sirven-y-cualesson-los-principales Consultado el 22 de octubre de 2019.



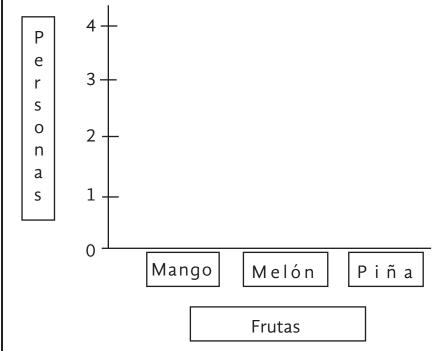
Investiga los tipos de gráficos que hay y anota su nombre en la línea.

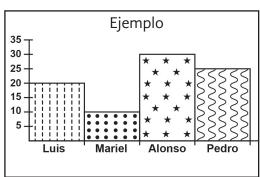


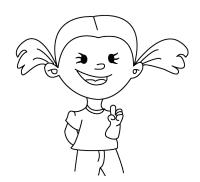




Realiza una gráfica de barras utilizando las respuestas de la pregunta número 5 de las encuestas que se encuentran en la hoja anterior.







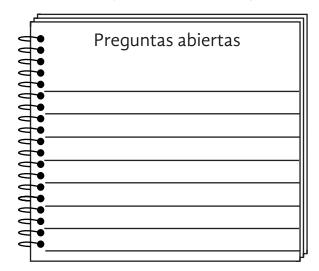
Las preguntas abiertas son aquellas que dan al encuestado la posibilidad de contestar empleando sus propias palabras. Las preguntas cerradas son las más utilizadas, son más fáciles de analizar y a la hora de contestar requieren menos tiempo.

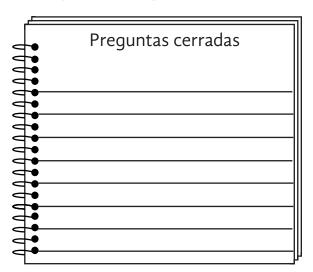
https://www.e-encuesta.com/en/las-preguntas-abiertas-complemento-perfecto
Consultado el 22 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¿Cuál es la diferencia entre las preguntas abiertas de las cerradas?

■ Escribe 5 ejemplos de preguntas cerradas y 5 de preguntas abiertas.





✓ X Marca con una xsi es falso y con una √ si es verdadero.

	En las	preguntas	abiertas	se re	esponde	escribiendo	la	respuesta a	adecuada.
--	--------	-----------	----------	-------	---------	-------------	----	-------------	-----------

___ Es más rápido responder una pregunta cerrada.

___ No es necesario analizar las respuestas de las preguntas abiertas.

___ Las preguntas cerradas se responden seleccionando cuál es la respuesta correcta.

____ Las preguntas abiertas ofrecen opciones de respuestas previamente establecidas.

Se denomina adivinanza a un acertijo expresado en forma de rima. Como todo acertijo, la adivinanza presenta una incognita a resolver, poniendo en juego la inteligencia del interpretador.

https://www.definicionabc.com/general/adivinanza.php Consultado el 22 de octubre de 2019.





🗗 Lee las adivinanzas y escribe la respuesta en el recuadro.

En el medio del mar está, en el mundo no tiene cabida, es la primera en el amor y la última en la vida. ¿Qué es?

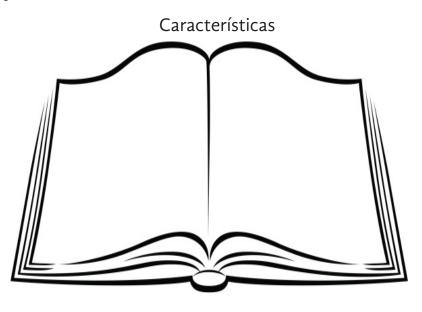
Sin aire no sobrevivo y sin la tierra me muero, tengo yemas y no soy huevo, tengo copa y no soy sombrero. Somos más de una y salimos con la luna; si te pones a contarnos te dejarás más de una.

La tiene el tigre, pero no el león, dos veces el perro y una el ratón.

https://www.bosquedefantasias.com/adivinanzas-infantiles-cortas Consultado el 23 de octubre de 2019.



Recorta y pega las características que corresponden a la adivinanza.



•			
Lleva rimas	Es muy	— ¬ larga _	
Es un	— — juego de — —	— — ingenio — —	¬ _
Lleva varios pe	ersonajes	٦ _	
Tiene pistas	Ha <u>y</u> uı	n acertijo	,
Se desenvescenario		 diversos 	¬ _
Está escrita en v	— ¬ rerso		

🗣 Encuentra y subraya los errores ortográficos en las adivinanzas.

Adivinanza 1

Estoy en la guerra y hullo del cañón. Estoy en el altar y no estoy en la iglecia.

Estoy en la flor y no en la planta.

Respuesta: La letra R.

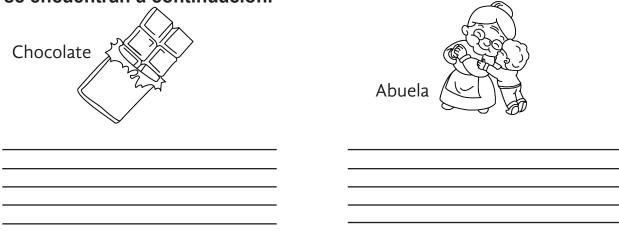
Adivinanza 2

Sinco hermanos muy unidos que no se pueden mirar, cuando riñen aunque quieras no los puedes ceparar.

Respuesta: Los dedos.

https://www.chiquipedia.com/adivinanzas/adivinanzas-graciosas/ Consultado el 23 de octubre de 2019.

Escribe 4 adivinanzas en donde las respuestas sean las imágenes que se encuentran a continuación.





Ojos



Si quieres seguir leyendo adivinanzas, busca en los libros del rincón el libro "Arrullo" de : María Baranda.

En un recetario se encuentran un conjunto de recetas y fórmulas. Todas las antiguas civilizaciones usaban remedios para curar a las personas, estos se elaboran con plantas, alimentos, hierbas y algunas otras sustancias.

> https://www.padresenlaescuela.com/caracteristicas-funcion-los-recetarios-remedios-caseros-primaria/ Consultado el 23 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



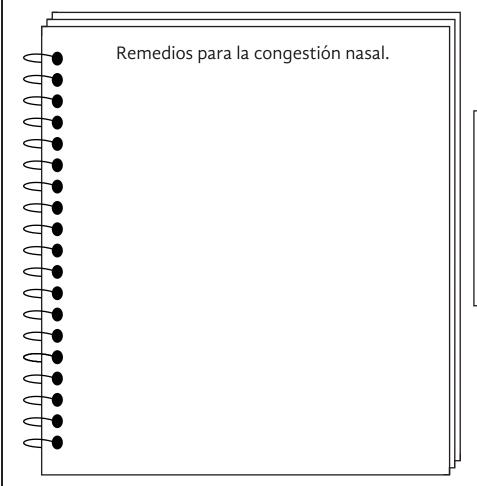
Recorta y pega las partes del recetario en donde corresponde.

e acuerdo con el recetario que organizaste, ¿ qué características encontraste?	https://mejorco	-Para empezar, vierte las tazas de agua en una olla y ponlas a hervir. -Cuando alcance su punto de ebullición, agrega la cucharadita de pimienta negra, el jugo de limón y el jengibre. -Tapa la bebida y déjala reposar a temperatura ambiente durante 10 minutos. -Luego, cuélela con un colador fino y agrégale la miel. Combatir la tos Té de pimienta, jengibre y miel -2 tazas de agua filtrada (500 ml) -1 cucharadita pimienta negra recién molida (5 g) -Miel de abeja (15 g) -Jugo de 1/2 limón -1 cucharadita de jengibre (5 g) -Divide la bebida para tomar 3 porciones a lo largo del día. -Empieza tomando una taza de té en ayunas y repite la dosis antes de las comidas principales. -Tómala hasta controlar por completo la tos.
	e acuerdo con el recetario que organizaste, ¿ qué car	racterísticas encontraste?

Investiga y	completa las características de un instructivo y anótalas en	los
recuadros.		

1- Uso de cantidades (de ser necesario).	
2- Indicaciones concretas.	
2 maiodolorios corroretas.	
3- Lenguaie claro.	

Investiga en alguna revista, libro o Internet remedios caseros para la congestión nasal, recuerda usar verbos en infinitivo.



_Ç

Los verbos en infinitivo son aquellas palabras que manifiestan acciones y que no están determinados por un tiempo, ya sea presente, pasado, futuro, o ningún otro. Siempre terminan en "ar", "er", "ir".

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol Consultado el 23 de octubre de 2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

MATEMATICAS

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas que implican hasta tres operaciones de adición y sustracción. EJE. Resolución de problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.

Observa la siguiente información y responde las preguntas.

Hubo un torneo de fútbol que se conformó de tres partidos con los equipos "Halcones" y "Panteras". La siguiente tabla muestra los resultados de todos los partidos.

Tabla de anotaciones

Equipos	Primer partido	Segundo partido	Tercer partido	
	Ernesto- 1 gol	Ernesto- 2 goles	Ernesto- 1 gol	
Halcones	Pablo- 4 goles	Pablo- 3 goles	Pablo-4 goles	
	Eduardo-6 goles	Eduardo- 3 goles	Eduardo- 1gol	
	Carlos-2 goles	Carlos- 2 goles	Carlos- 3 goles	
Panteras	Sebastián-2 goles	Sebastián- 3 goles	Sebastián- 3 goles	
	Raúl- 3 goles	Raúl- 5 goles	Raúl- 4 goles	

¿Qué jugador del equipo "Halcones" anotó más goles durante todo el torneo?
¿Qué jugador del equipo "Panteras" tuvo menos anotaciones durante todo el torneo?
¿Qué equipo ganó el torneo?
¿Cuánta diferencia de anotaciones hubo en el tercer partido?

Colorea la cantidad de anotaciones del equipo "Halcones" durante el primer partido.



Colorea la diferencia de anotaciones que hubo en el primer partido entre ambos equipos.



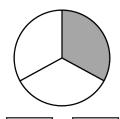
EJE. Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división a+b=c.

C Encierra en grupos la cantidad de juguetes que van en cada costal y contesta las preguntas.

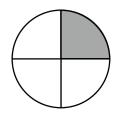
Mariana quiere regalar algunos juquetes que ya no usa y quiere guardarlos por cantidades iguales en

costales. Tiene 9 muñecas y las va a guardar en 3 costales.								
¿Cuántas n ¿Cuántas n	¿Cuántas muñecas van en cada costal? ¿Cuántas muñecas sobran?							
					Julia.	Jan 14		
		_		_	os. ¿Cuántos va		al?	
		_			ántas pelotas v	an en cada cost	al?	
¿Cuaritas p	Ciotas 30b							
)(2))(2)						
)(2))(2)						

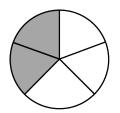
C Encierra la fracción que corresponda a cada imagen.



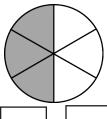
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$



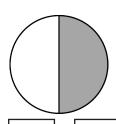
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$



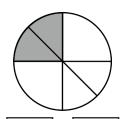
<u>2</u> 5



3 3 7

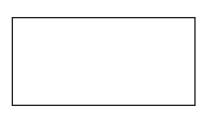


 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

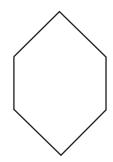


2 8 2 6

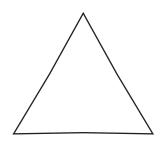
□□



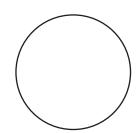
<u>2</u> 5



<u>1</u> 3



1/4



1/2

Resuelve.

El papá de Rebeca le compró un pay de manzana por su cumpleaños, entre ella y su familia se han comido $\frac{3}{4}$ partes del pay, ¿ qué cantidad de pay queda? Justifica tu respuesta.

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona la fuerza aplicada sobre objetos con algunos cambios producidos en ellos, movimiento, reposo y deformación.

CONTENIDO: Fuerza: interacción de objetos y sus efectos.



Una fuerza es el producto de la interacción entre dos cuerpos y puede provocar que un objeto se mueva, se detenga o se deforme.

http://www.icarito.cl/2012/10/22-9624-9-segundo-basico-fuerza-causante-de-cambios-en-el-movimiento.shtml/
Consultado el 29 de octubre de 2019.

Localiza en dónde se encuentra el punto de apoyo y la aplicación de fuerza en cada palanca.

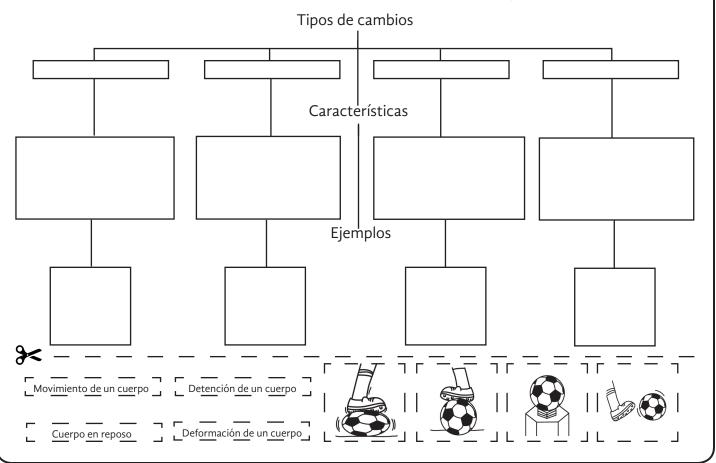








Recorta y pega los datos según correspondan e investiga alguna característica importante sobre los tipos de cambios y escríbela.



@

Investiga en qué consisten las características del sonido.

Tono	El tono de cada onda indica si el sonido es grave, agudo o medio.
Timbre	
Intensidad	

Con un familiar reúnan de 5 a 10 objetos (cuchara, regla, cascabel, etc), después y por turnos tapen sus ojos. Usen los objetos que reunieron para emitir sonidos, uno a la vez. Tendrás que reconocer de qué objeto proviene el sonido. Al terminar completa el siguiente cuadro.

¿Qué objeto seleccionaste?	¿Lograste identificarlo?	¿Qué tipo de tono es?



¿Consideras que es má da? ¿Por qué?	s fácil identificar un	ı sonido cuand	o la intensidad	es eleva-

Escribe	5	aparatos	0	dispositivos	que	tengan	imán	у	el	beneficio	que
aportan.											

Aparatos o dispositivos	Beneficios

¡Vamos a experimentar!

Necesitarás

Instrucciones

- -Una cuerda de 10 a 15 cm.
- -Un recipiente hondo transparente.
- -Un imán.
- -Agua.
- -Un palito.
- -Objetos de metal.

- 1. Une el imán a la cuerda.
- 2. Une la cuerda al palito.
- 3. Pon 3/4 de agua en el recipiente.
- 4. Vacia los objetos de metal en el recipiente.
- 5. Rescata los objetos como si estuvieras pescando.

- 2	_	4	•	•	_
- 1	٠	٠	٠	•	١.
				-	х
		_	_	4	-
		-	z		•
		1	٠	,	7
			,	•	

Realiza el experimento y explica brevemente qué sucedió.

\mathfrak{T}	
4	
♦	
4	
\mathfrak{T}^{\bullet}	
\mathfrak{T}	
3	
4	
♦	

Une con una línea el movimiento con su característica.

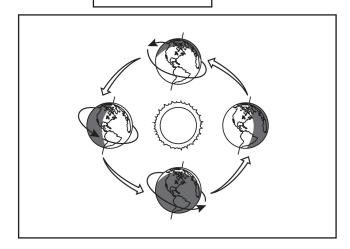
Vuelta de la Tierra sobre su propio eje.

Tiene como consecuencia las estaciones del año.

Dura 24 horas.

Rotación

Traslación



Dura 365 días y 6 horas.

El día y la noche.

Vuelta de la Tierra alrededor del Sol.

/	X	Marca con una ✓	´ si Δα	s verdadero o	con :	× una	si as	falso
		Warta Coll ulla *	21 G:	s veruauero o	COIL	~ una	21 G2	iaisu.

- La rotación ocasiona la división horaria.
- La traslación añade un día al año cada cuatro años.
- __ La dirección de la rotación es de este a oeste.
- __ Gracias a la traslación se da la sucesión de día/noche.

CONTENIDO. Movimientos de rotación y traslación de la Tierra y el movimiento de rotación de la Luna.

Cuando miramos al cielo sin nubes podemos ver que cada noche la Luna cambia de aspecto; es lo que se llaman las fases de la Luna. Estas son diferentes iluminaciones que la Luna presenta en el curso de un mes, debido a que refleja la luz del Sol, a medida que cambia de posición.

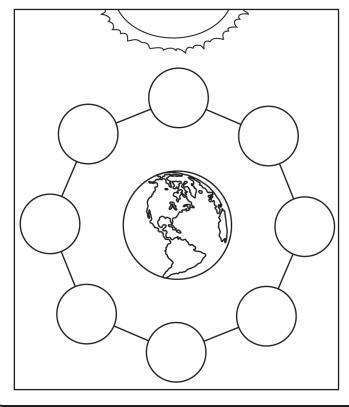
https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/741/Fases-de-la-Luna Consultado el 13 de marzo de 2020.

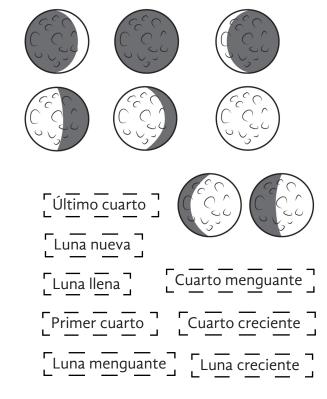


Escribe una característica importante de cada fase lunar, puedes investigar en tu libro de Ciencias Naturales.

Luna nueva:	Cuarto creciente:	Primer cuarto:	Lunar creciente:
Luna llena:	Luna menguante:	Último cuarto:	Cuarto menguante:

Recorta y pega en el orden correcto las fases de la luna en donde corresponda.

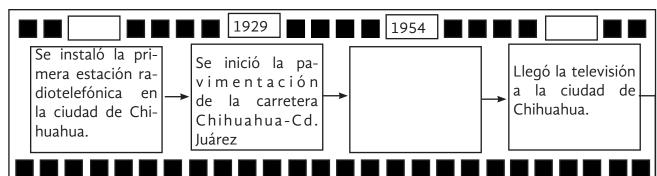


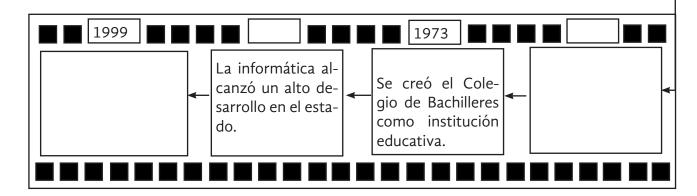


APRENDIZAJE ESPERADO. Ordena cronológicamente los acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.

CONTENIDO. El siglo XX y el presente de mi entidad.

Recorta y pega para completar la línea del tiempo según los acontecimientos que cambiaron la vida cotidiana de la entidad.





¿Cómo crees que beneficiaron los cambios en la vida cotidiana?

¿Qué otros cambios importantes conoces del 2000 a la fecha?



|Se creó la Univer-| sidad Autónoma |de Chihuahua. Se inauguró en la ciu-|dad de Chihuahua, | | el Papalote Móvil | Museo del Niño, hoy | | Museo Semilla.

| Inauguración del | | Ferrocarril Chi-| huahua al Pacífico. | [1923] [1998]

[1957] [1962]



Un folleto es útil para hacer un resumen sobre unos o varios temas.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

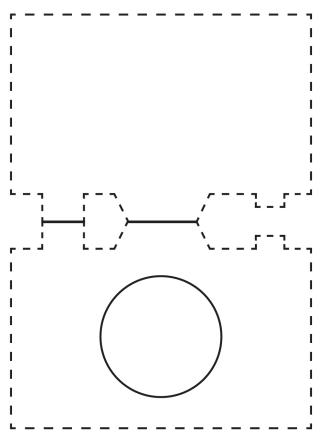
Investiga en revistas, Internet, libros o periódicos, sobre avances o cambios del siglo XX a la actualidad que hay en tu entidad y qué han beneficiado a la sociedad.

Medios de transporte

Tecnología/Ciencia

Educación

Recorta y llena el folleto con los cambios que han ayudado o afectado a tu entidad. La información va en las caras que no están visibles.





Recorta por la línea discontinua.

Si quieres puedes iluminarlo y agregarle imágenes.

Lee y encuentra las palabras faltantes para poder responder el crucigrama.

Mapimí es hogar de especies como el escorpión, víbora, correcaminos, ratas y tortuga desértica. Aves como búhos, chotacabras, áquilas, halcones, etc.

El Área de Protección de Flora y Fauna Tutuaca, localizada en los municipios de Temósachic, Madera, Matachic, Ocampo, Moris y Guerrero, del estado de Chihuahua, fue la primer Área Natural Protegida de la entidad en ser decretada.

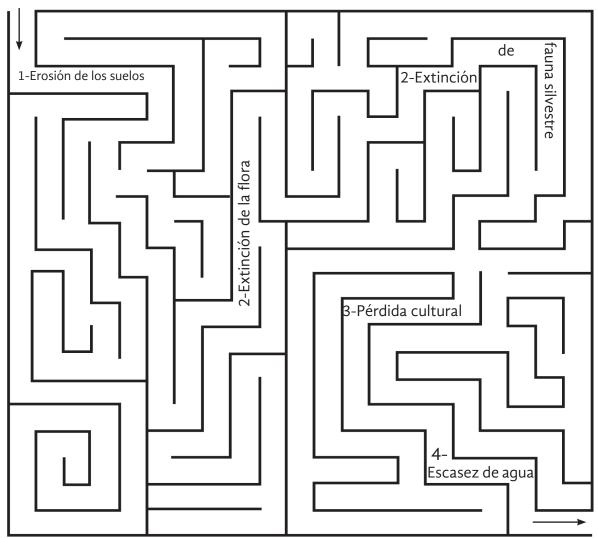
Papigochi tiene características geográficas que le permiten ser un refugio de importantes especies como el oso negro, áquila real, trucha aparique, cotorra serrana, pinabete espinoso y fue hábitat del lobo mexicano. El objetivo de la reserva es proteger al desierto chihuahuense, que alberga diversas especies de flora y fauna. Entre la primera se destaca el matorral desértico, el pastizal, el bosque de encino y la vegetación riparia, entre las que abundan diversas especies. En la segunda se destacan las aves y los mamíferos que se han adaptado a la aridez, como el gato montés y algunos venados, como también aves rapaces.

Éste parque nacional de México es conocido por la caída de aqua que le da su nombre, considerada como la segunda más alta del país.

http://www.chihuahua.gob.mx/sedue/areas_protegidas_chih Consultado el 22 de noviembre de 2019. Texto modificados para fines didácticos MEAD.

El cañón de Santa Eler pastizal, la vegetación i	a tiene como objetivo proteger el matorral desértico, el iparia.
2 es hogar d	e especies como el escorpión, víbora, correcaminos, etc.
3 es un refu	gio de especies como el oso negro, águila real, cotorra serrana, etc.
4 fue la prim	er Área Natural Protegida de la entidad en ser decretada.
1	

• Encuentra la salida del laberinto pasando por las consecuencias de no cuidar el patrimonio natural.



Escribe en la línea la consecuencia que corresponda a la explicación, seleccionala del laberinto.

A consecuencia de la tala indiscriminada de árboles, el agua de lluvia no se infiltra en el subsuelo provocando que los manantiales, ríos y otros reservorios se sequen. Las áreas protegidas guardan historias y muestras de culturas ancestrales, muchas de ellas en peligro de desaparecer.

Diversas acciones humanas como la deforestación, quema de bosques, tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, ocasionan la pérdida de estos recursos genéticos.

En lugares deforestados, los suelos descubiertos son susceptibles a la erosión, porque son arrastrados por el deslizamiento rápido del agua, ocasionando desbordes e inundaciones.

El Patrimonio Cultural es el conjunto de bienes materiales, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos.

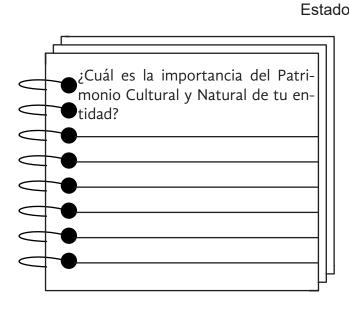
.....

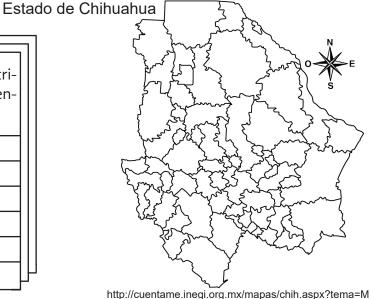
https://www.ilam.org/index.php/es/patrimonio-cultural Consultado el 30 de octubre de 2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

C Encierra en la sopa de letras algunos patrimonios culturales en Chihuahua, y anótalas en los recuadros.

Q	u	i	n	t	a	С	а	r	0		i	n	а	r	t	u	0
a	S	f	h	u	ñ	m	n	b	Р	a	S	d	f	g	h	j	k
T	е	m	р		0	d	е	S	a	n	Р	a	b	-	0	m	- 1
Z	Χ	С	٧	b	n	m	- 1	k	q	g	f	d	S	a	q	W	е
q	a	Z	е	d	С	r	f	٧	u	h	n	У	j	m	u	k	
р	k	m	n	i	j	b	b	у	i	f	С	r	d	С	е	S	a
m	j	У	n	h	t	b	f	r	m	٧	d	е	С	d	е	Х	f
a	S	f	g	h	j	k	-	j	é	a	W	r	У	f	0	е	a
C	u	a	r	е	n	t	a	С	a	S	a	S	S	d	f	g	m

- Localiza en el mapa los municipios en donde se encuentran ubicados los patrimonios culturales que encontraste en la actividad anterior.

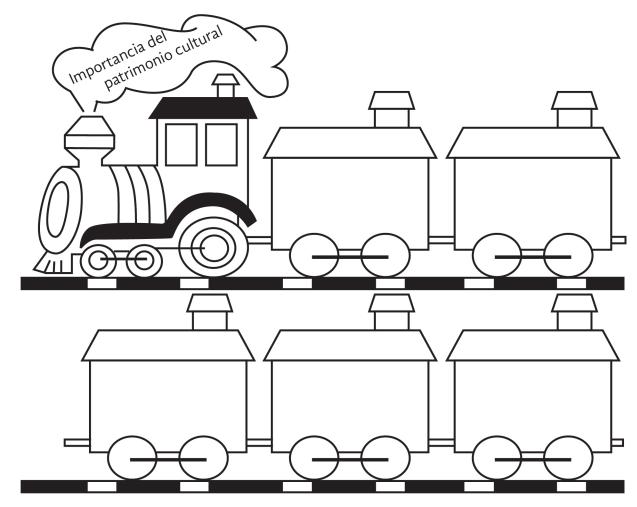




http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/chih.aspx?tema=M Consultado el 30 de octubre de 2019.



Recorta y pega las piezas en los vagones del tren.



¿Qué patrimonio cultural de tu entidad conoces o te gustaría conocer?

Ayuda a entender la posición que tiene la entidad en el

mundo.

Lcuenta.

Hace comprender el potencial de recursos con los que se

Es parte fundamental de la identidad como comunidad y a nivel individual.

Atrae a turistas, por lo tanto hay ingresos monetarios.

Característica integral del entorno en el que se vive.

CONTENIDO. El ambiente: la importancia de su cuidado y con	servación. 25
■ Escribe en la línea el tipo de contamina	ación que corresponda.
La es causada por la emisi de las fábricas, polvo, polen, etc.	ón de los automóviles, compuestos químicos
Lase produce por la acplaguicidas, ácidos, etc. Estas sustancias son absorprimer lugar.	cumulación de sustancias como petróleo, orbidas y acumuladas por la vegetación en
Laes causada por derram desechos industriales, basura, etc.	nes de petróleo, aumento de las temperaturas,
Colorea de azul los beneficios de cuida las consecuencias de la contaminació	ar el medio ambiente y con rojo n.
Alimentos limpios. Energía renovable	Enfermedades respiratorias.
Cambio climático con temperatura extrem	as. Agua limpia para beber.
Respiramos un aire con mejor calidad.	Animales en peligro de extinción.
Realiza un folleto en donde explique para evitar contaminar. Cuando lo ter lugar visible dentro de tu casa, para qui den hacer para ayudar a cuidar el plan	rmines recórtalo y ponlo en algún e tu familia sepa que acciones pue-

Un desastre es un evento perjudicial, repentino o previsible, que altera seriamente el funcionamiento de una comunidad o sociedad y causa pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales.



Investiga en el periódico una noticia de algún desastre que ocurrió en tu entidad, y pégala en el recuadro.



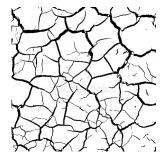
¿Cuáles son la consecuencias del desastre?

¿Qué acciones se pueden tomar para prevenir o disminuir las consecuencias?

¿Este desastre puso en riesgo la vida humana?

Recorta y pega en la línea el nombre del desastre que se muestra.









$\boldsymbol{\sigma}$	
7	•
U	

Tormenta	
eléctrica	

-	_	_
	Trom	ba

-		
	Inundación	
_		

Formación Cívica y Ética

APRENDIZAJE ESPERADO. Distingue en los conflictos cotidiano: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

CONTENIDO. Qué pasa cuando sus intereses son contrarios.

Lee y subraya los conflictos y los acuerdos que se presentan en el cuento y las partes involucradas.



Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así con todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección.

Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que fueran al bosque y le trajeran un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, junten todas las varas, las amarran muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el atado y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

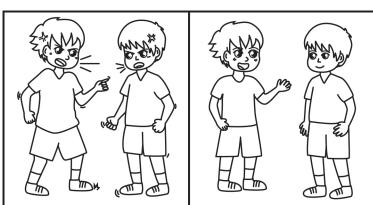
- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si ustedes permanecen unidos como el atado de varas, serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

https://www.guiainfantil.com/1377/fabulas-para-ninos-los-hijos-del-labrador.html Consultado el 1 de noviembre de 2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

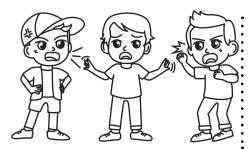
¿Qué pasaría si los conflictos no se solucionan?

Q Encierra las maneras en las que se solucionan los conflictos.

- Guardar la calma.
- Dejar que la otra persona hable.
- Gritar.
- · Hacer preguntas.
- Ignorar alguna de las partes involucradas.
- · Insultar.
- Buscar un punto de acuerdo.



APRENDIZAJE ESPERADO. Valora la convivencia pacifica y sus beneficios. CONTENIDO. Cuándo las personas involucradas en un conflicto requieren de ayuda, opinión, consejo y mediación de otras personas para resolverlo.



Los mediadores son una figura neutral e imparcial que facilitan el diálogo entre las partes del conflicto para que encuentren una solución.

> https://www.mediacionchile.cl/sitioumed/que-puedes-mediar/ Consultado el 1 de noviembre de 2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Lee y contesta.

Laura y Brenda son amigas en la escuela, al salir al recreo, Brenda le dice a Laura que ya no quiere ser su amiga, por lo que Laura se siente muy triste y comienza a llorar porque ella solo quiere jugar con Brenda

Luis y Diego son hermanos y se están insultando porque Luis no quiere cambiarle a la televisión para poner el programa que le gusta a Diego.

¿Cuándo consideras que se necesita un moderador para resolver un conflicto?

C Encierra las acciones que un mediador debe realizar ante un conflicto.

-Reunir a las partes

-Reírse del conflicto.

-Permitirles dialogar.

involucradas.

-Apoyar a alguna de las partes, pero solo sí está en lo correcto.

-Dar la oportunidad de hablar a todos los involucrados.

-Animar a una reconciliación.

> -Escuchar las opiniones de todos los involucrados

-Analizar la situación.

-Tomar la iniciativa.

-Decir que están mal sin haber escuchado las opiniones de todos los involucrados.

-Sugerir acuerdos mutuos.

Solucion connictos.	
	r opiniones distintas a las tuyas.
1	
2	
3	
4	
5.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a en respetar las opiniones, ideas o acti-
tudes de las otras personas aunque no	coincidan con las propias.
¿Por qué es importante la tolerancia en l	a resolución de un conflicto?
Investiga las características del dia deres más importantes. Escribe alguna situación de confliences a y cómo la resolviste.	La asertividad se define como la habilidad para ser claros, francos y directos, diciendo lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás, ni menospreciar la valía de los otros, sólo defendiendo sus derechos como persona. http://www.psicologoonlinedevicente.com/asertividad-y-empatia/ Consultado el 4 de noviembre de 2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.
1	

Lee y responde.

La familia de César hará una posada navideña, pero los miembros de la familia no se logran poner de acuerdo en donde se hará la posada y que se hará de comer. Unos quieren comer tamales, otros pavo y otros menudo. La mamá de César quiere que la posada sea en su casa, pero la tía de César está molesta porque quiere que mejor sea en la suya.

¿Cómo crees que se pueda resolver el conflicto?

¿Por qué es necesario un mediador?

Votar consiste en expresar una elección. Por ejemplo: "La votación para elegir el próximo presidente del club se realizará mañana entre las 8 y las 18 horas".

https://definicion.de/votacion/ Consultado el 4 de noviembre de 2019.



¿Alguna vez haz participado en alguna votación? ¿En cuál?

Colorea la definición de democracia.

Es un sistema de gobierno o régimen gubernamental donde todos los poderes del Estado se concentran en un individuo, un grupo o un partido. Es un sistema que les da a todas las personas el derecho legal de votar y la oportunidad de elegir a los representantes que deseen que tomen las decisiones del gobierno.

¿Por qué es importante la democracia al elegir a una figura de autoridad?

¿Por qué es importante votar para tomar decisiones?