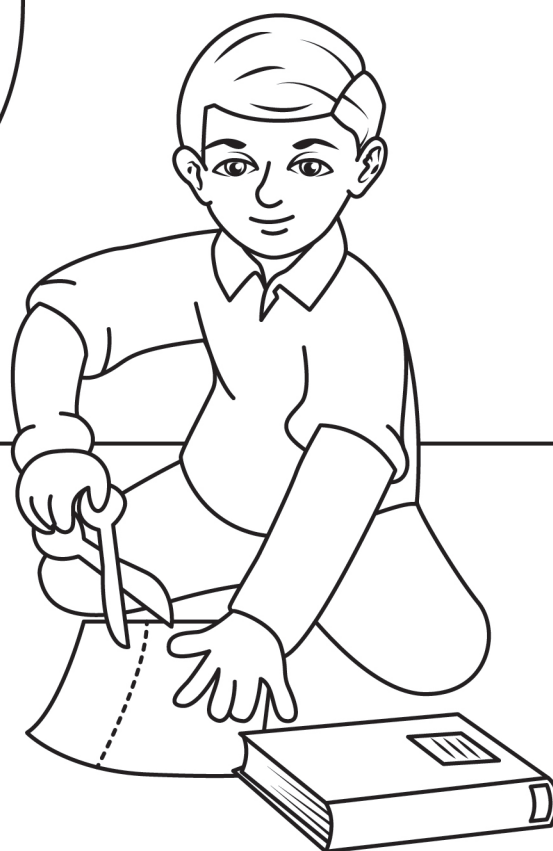


# ★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

## Abril - Junio



2019 - 2020

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



MATERIALES  
EDUCATIVOS Y  
APOYOS  
DIDÁCTICOS



[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)

¿Qué busco? • Reflexionen sobre algunos usos de las mayúsculas.

Se usan mayúsculas al inicio de los nombres y apellidos de las personas.



También en los nombres de mascotas, lugares o países.

**A** Descubre y escribe las letras mayúsculas que faltan para completar los nombres de los amigos de Clara.



\_\_\_ a r c o



\_\_\_ a b l o



\_\_\_ b r i l



\_\_\_ s t e b a n

**8** Colorea de azul las palabras que empiezan con minúscula y de rojo las palabras que empiezan con mayúsculas.

anillo

escoba

manzana

Érick

pera

Perla

Mario

Ana

¿Por qué las palabras que pintaste de azul no se escriben con mayúscula al inicio? \_\_\_\_\_

¿Qué busco? \* Elijan a quién entrevistar para obtener más información sobre su historia personal.

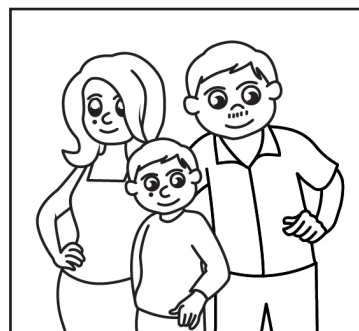
\* Dicten preguntas para realizar la entrevista.



**"Así era antes, así soy ahora"**

Entrevista a tus familiares más cercanos, haz preguntas sobre cómo eras desde bebé y tus logros más importantes hasta el día de hoy. No olvides poner estos signos **¿?** cuando escribas tus preguntas.

**✂ Recorta de la parte inferior los nombres de los integrantes de tu familia y pégalos en el lugar que corresponda; ellos te pueden ayudar con la entrevista.**



**✂ Subraya la pregunta que habla de tí.**

**🔍 Encierra de color rojo los signos de interrogación.**

¿Cómo se llama el jardín de niños donde estudié?

¿A mi papá le gusta nadar?

¿A mi mamá le gusta cocinar?

¿Cuál era mi juego preferido?



**Las preguntas que subrayaste puedes dictarlas a alguien de tu familia para que las agregue a tu entrevista.**



— — — — —  
 | Tus tíos | | Tus abuelos | | Tus papás |  
 — — — — —



Obtén información a partir de una descripción, esto significa que vas a escribir de forma detallada tus características emocionales y físicas más sobresalientes de tu vida.

✓X De los siguientes enunciados, marca con una ✓ los que te describen.

| Descripción                            | Si | No |
|--|----|----|
| Cuando nací tenía mucho cabello.       |    |    |
| Al nacer pesé menos de tres kilos.     |    |    |
| Nací por cesárea.                      |    |    |
| Era pequeño y lloraba mucho.           |    |    |
| Medí menos de 50 centímetros al nacer. |    |    |
| Pesé más de 4 kilos cuando nací.       |    |    |
| Lloraba poco.                          |    |    |
| Dormía mucho.                          |    |    |
| Era muy risueño.                       |    |    |



Con las oraciones que señalaste, comparte con tu familia tu descripción, puedes agregar más características.



Dibújate como eres actualmente.

## Momentos importantes

**A** Descubre las palabras del crucigrama completando las oraciones sobre los acontecimientos más importantes de Luisa. Pide ayuda a un familiar.

### Verticales

1. Me llamo \_\_\_\_\_.

6. A los seis años entré a la primaria y conocí nuevos \_\_\_\_\_.

7. En primer año bailé la canción de la \_\_\_\_\_.

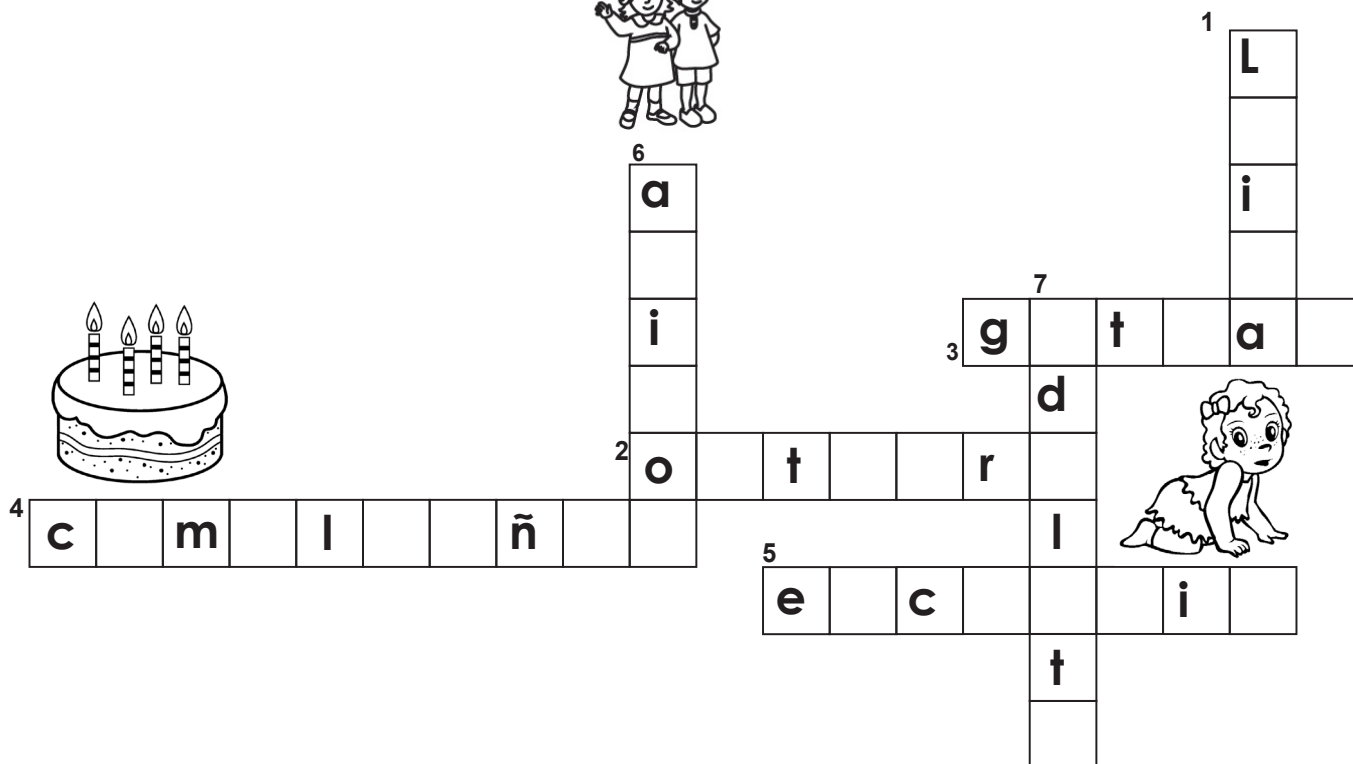
### Horizontales

2. Nací el 3 de \_\_\_\_\_.

3. A los seis meses empecé a \_\_\_\_\_.

4. A los tres años me festejaron mi \_\_\_\_\_.

5. Entré al jardín de niños a los cuatro años y comencé a \_\_\_\_\_.





Una rima es la repetición de una serie de sonidos, se encuentra en la última sílaba de las palabras finales de cada verso.



**Lean en voz alta la canción con ayuda de un familiar, enseguida canten.**



**De la parte inferior de la hoja, recorta los dibujos y pégalos en el verso de la canción que les corresponde.**

Estrellita, ¿dónde estás?

Estrellita dónde estás  
me pregunto quién serás.  
En el cielo o en el mar  
un diamante de verdad.

Estrellita dónde estás  
me pregunto quién serás.

Cuando el sol se ha ido ya  
cuando nada brilla más  
tú nos muestras tú brillar  
brillas, brillas sin parar.

Estrellita dónde estás  
me pregunto quién serás.

Estrellita dónde estás  
me pregunto quién serás.  
En el cielo o en el mar  
un diamante de verdad.



**¿Cuáles palabras riman?**

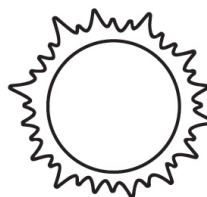
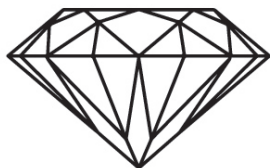
Mar rima con \_\_\_\_\_

Serás rima con \_\_\_\_\_

*Texto adaptado con fines didácticos MEAD.*

<https://www.etapainfantil.com/estrellita-donde-estas-letra-cancion>

Consultado el 21 de noviembre de 2019.





Los regionalismos se refieren a expresiones propias de una región. Ejemplo: Lagartija en Ciudad de México, en Michoacán se le dice ticuilicha y en Sinaloa se le llama cachora.

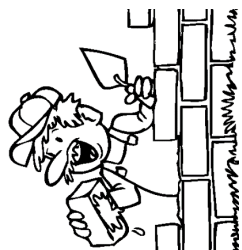
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

<http://www.revista.unam.mx/vol.3/num2/art1/>

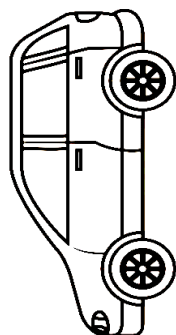
Consultado el 25 de noviembre de 2019.

- ✂ Recorta el siguiente folleto, coloca pegamento de lado izquierdo y pega en tu cuaderno, debajo de cada flecha escribe cómo se dice la palabra en el lugar donde vives, puede ser más de una.

¿Cómo se dice en tú



localidad?



Trabajo

Persona que  
habla mucho

Amigos

Cuidador  
de coches



**Pide a algún familiar que te lea este cuento y escribe un título en la línea.**

Tomás sabía construir una casa de madera y hacer una tortilla de huevos, pero no sabía leer. Tomás sabía hacer una mesa de un árbol, pero no sabía leer, sabía cómo cuidar los tomates, los pepinos y el maíz para que crecieran hermosos, pero no sabía leer. –Quiero aprender a leer –le dijo a su hermano José. –Eres un hombre mayor, Tomás –le respondió José–. Tienes hijos y nietos y sabes hacer casi todo.–Pero no sé leer –insistió Tomás. Ni mi hermano, ni mi mujer Julia, ni este hermoso perro pueden enseñarme a hacerlo. A la mañana siguiente, Tomás beso a Julia, salió de casa.

Encontró un grupo de niños y niñas que también iban por el camino. Cuando los niños entraron, la maestra García indicó que para ese día se tenía un nuevo alumno. Tomás empezó por aprender las letras y sus sonidos y se convirtió en un excelente alumno, él aprendía a leer mientras enseñaba lo que él sabía hacer a la maestra y a sus compañeros. Un buen día escogió un libro de poemas y se los leyó a su mujer en la noche, Julia miró a su marido a los ojos. –¡Oh, Tomás! –dijo–. Quiero aprender a leer.

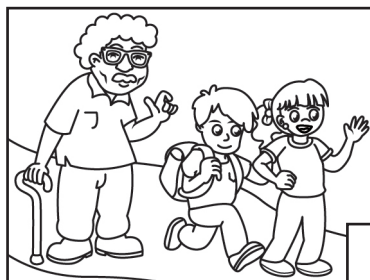
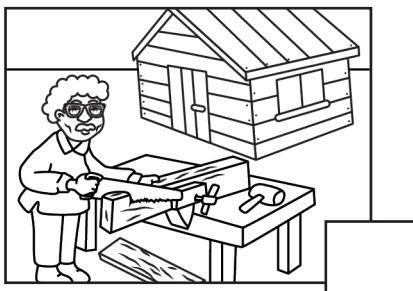
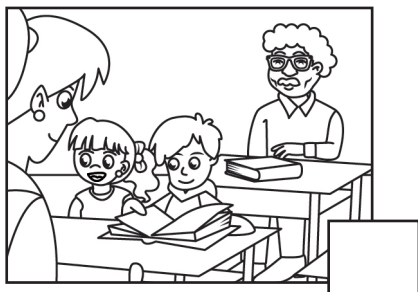
*Texto adaptado con fines didácticos MEAD.*

*“Tomás aprende a leer”*

*Jo Ellen Laura Fernandez y Rick Jacobson.*



**Numera del 1 al 5 las imágenes del cuento de acuerdo al orden en que sucedieron.**





## “Tomás aprende a leer”

**A**  Completa las oraciones, según las imágenes del cuento de “Tomás aprende a leer”.

Tomás sabía construir una C \_\_\_\_ a de madera.



Tomás sabía hacer una mesa de un á \_\_\_\_ l.



Tomás sabía cómo cuidar los t \_\_\_\_ s, los pepinos y el maíz.



Tomás salió de casa, encontró a un grupo de n \_\_\_\_ s.



Tomás les dijo que quería aprender a leer y lo llevaron con la

m \_\_\_\_ a.





Pide a uno de tus familiares que te dicten lo que está sucediendo en cada imagen sobre el cuento “Tomás aprende a leer” de la página 8 y escríbelo sobre la líneas.



---

---

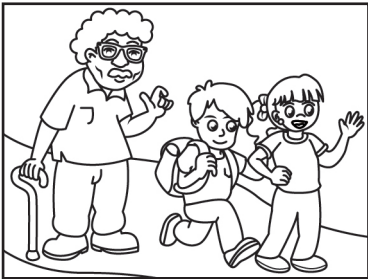
---



---

---

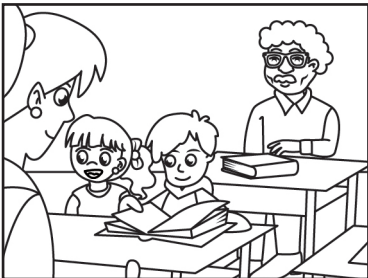
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

 **Recorta las tarjetas y pégalas en cartulina.**

 **Juega con tu familia al memorama. Por turnos unan el personaje del cuento con sus características. Gana el que junte más pares.**

### Los adjetivos calificativos

Son palabras que describen personas, paisajes, animales u objetos. Por ejemplo: "la pelota verde", y verde es un adjetivo calificativo.

*Texto adaptado con fines didácticos MEAD.*

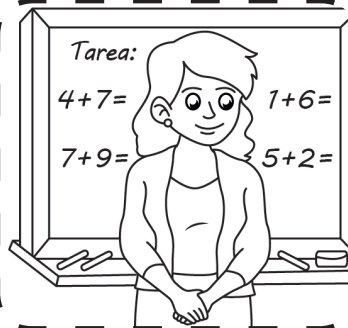
<https://www.ejemplos.co/adjetivos-para-ninos/#ixzz66VIGwICC>  
Consultado el 27 de noviembre de 2019.



Soy un alumno  
ejemplar de la maestra  
García, tengo apenas  
9 años, soy moreno  
y muy risueño, me  
gusta mucho hacer  
mi tarea y jugar.



Tengo 65 años, tengo  
nietos, me gusta  
trabajar en el campo,  
construyo casas de  
madera y quiero  
aprender a leer.



Soy la que enseñó  
a leer a Tomás,  
me gusta mucho  
mi profesión y  
ser amable con  
mis alumnos.

Hola soy José,  
hermano de Tomás,  
tengo 50 años, mi  
barba es blanca,  
soy fuerte y trabajo  
en el campo.



Soy ama de casa,  
me gusta cocinarle  
a mi esposo,  
además de tejer  
prendas para mis  
nietos en mis  
tiempos libres.

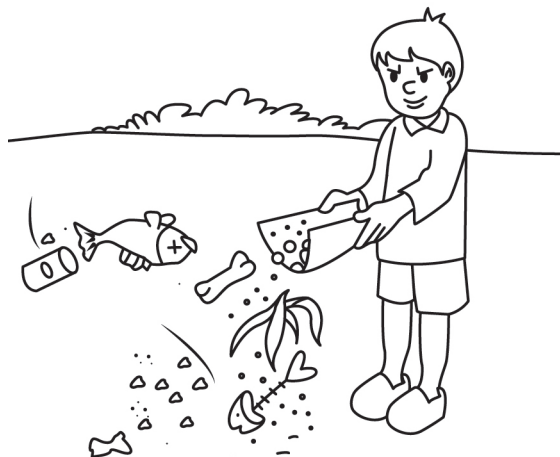
**A** Separa las palabras de las oraciones para descubrir lo que representa cada imagen.

**Colorea los dibujos.**

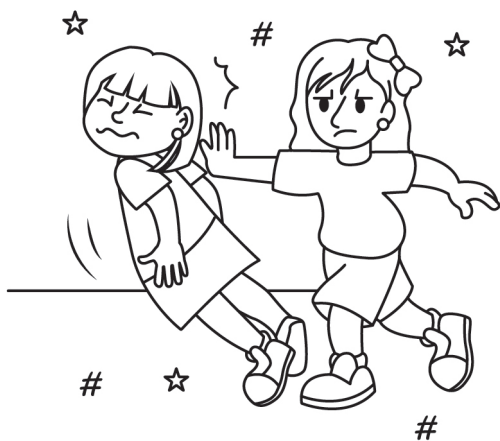
Lauranocuidaelagua.



Luistirabasura.



Anapelea.



Josébrincalacuerda.

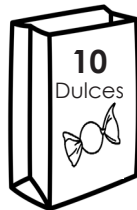
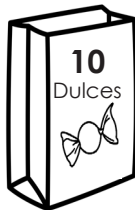
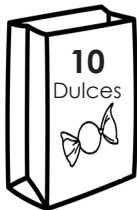
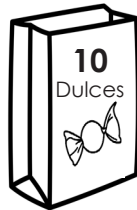
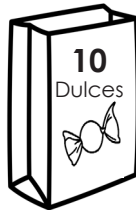
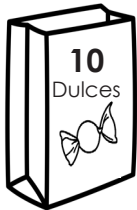


## MATEMÁTICAS

### Decena y unidad



**Contesta lo que se pide.**



- ¿Cuántos dulces hay en las seis bolsitas?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos dulces hay sueltos?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos dulces hay en total?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué cantidad de dulces se forma con dos bolsas de dulces y 35 sueltos?

\_\_\_\_\_

- ¿Si Rosa tiene 3 bolsas de dulces y 14 sueltos y Pedro tiene 4 bolsas, quién tiene el mayor cantidad de dulces?

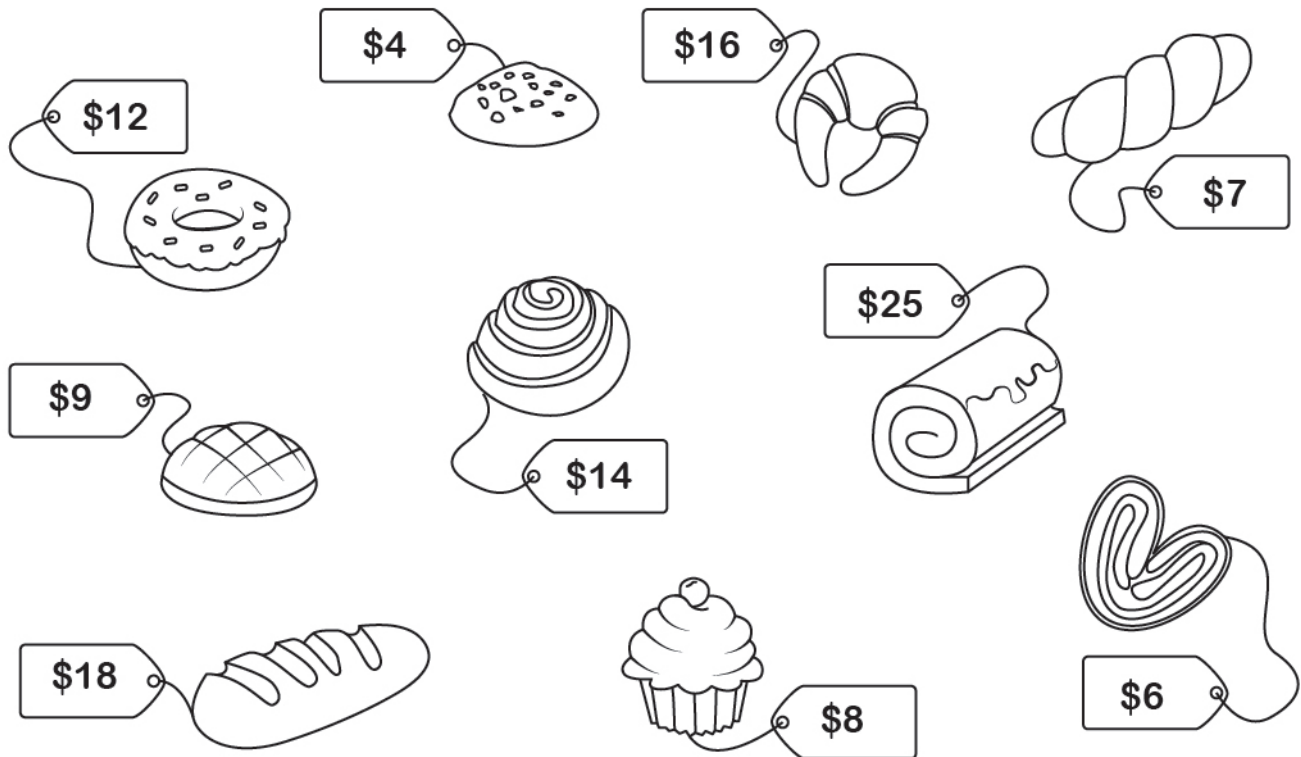
\_\_\_\_\_

- Encuentra diferentes maneras de agrupar 54 dulces dibujando las bolsas de dulces y dulces sueltos que necesites.



## Visita a la panadería

 Observa y contesta las siguientes preguntas.



¿Cuánto cuesta el pan más caro?

Si tienes una moneda de \$10 pesos. ¿Cuánto dinero te falta para comprar un cuernito?

 Dibuja 3 formas diferentes en las que puedes tener el dinero para comprar una dona. Puedes utilizar monedas de \$5, \$2 y \$1 peso.

## ¡Hasta el cien!

**A** Completa la serie numérica, escribe los números que faltan.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    |    | 4  |    |    | 7  |    |    | 10 |
| 11 |    |    |    | 15 |    |    | 18 | 19 |    |
| 21 |    | 23 |    |    | 26 |    |    |    | 30 |
|    | 32 | 33 | 34 |    |    | 37 |    | 39 | 40 |
| 41 |    | 43 |    | 45 | 46 |    | 48 |    |    |
| 51 |    |    | 54 |    | 56 | 57 |    | 59 | 60 |
|    | 62 | 63 | 64 | 65 |    |    | 68 |    | 70 |
| 71 |    | 73 |    | 75 | 76 | 77 |    |    | 80 |
|    |    |    | 84 | 85 |    | 87 |    | 89 | 90 |
| 91 |    |    | 94 |    | 96 |    | 98 | 99 |    |



**➤ Ahora que completaste la tabla dile a un familiar la serie comenzando a contar de 2 en 2 terminando en el 100.**

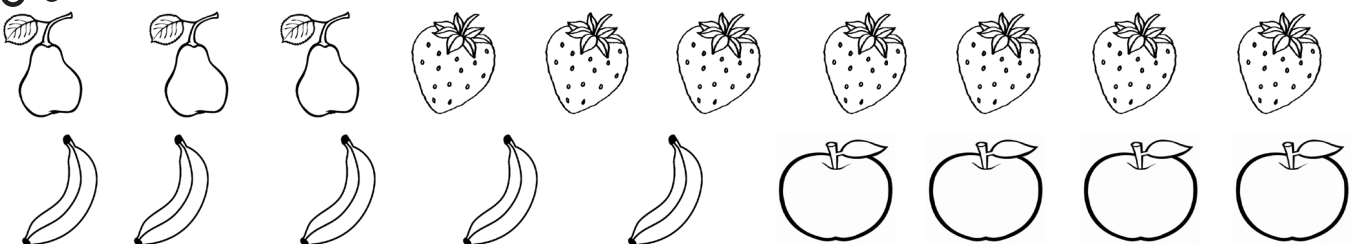
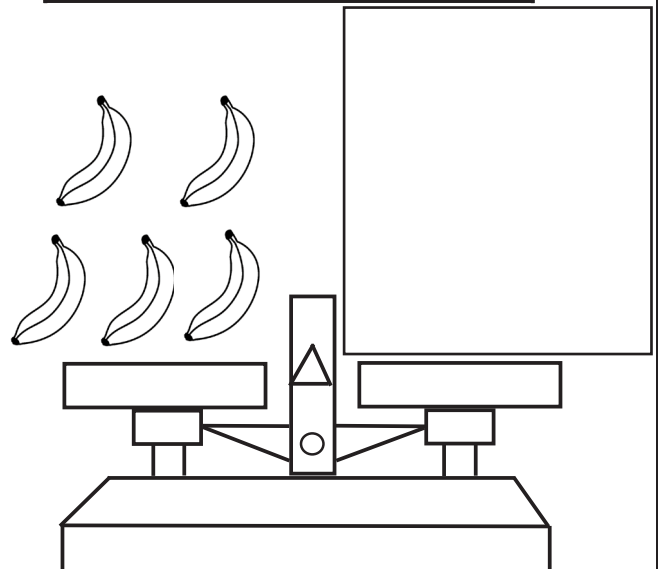
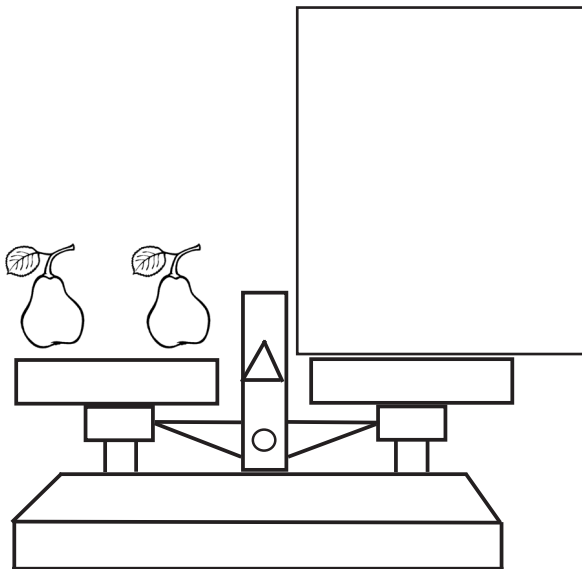
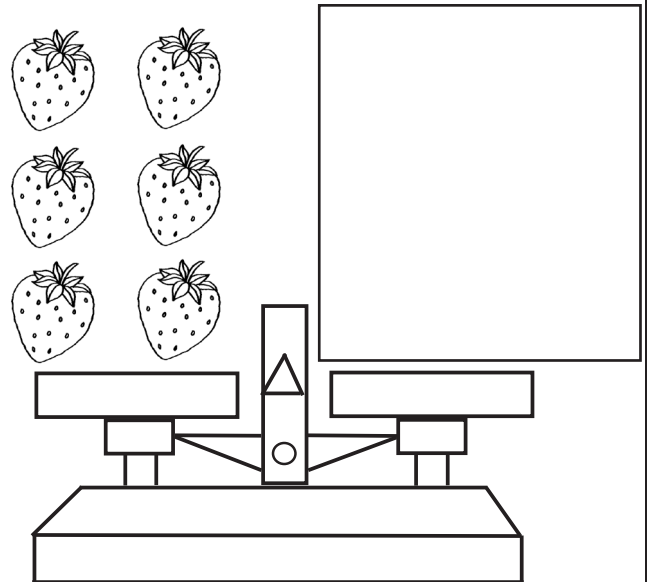
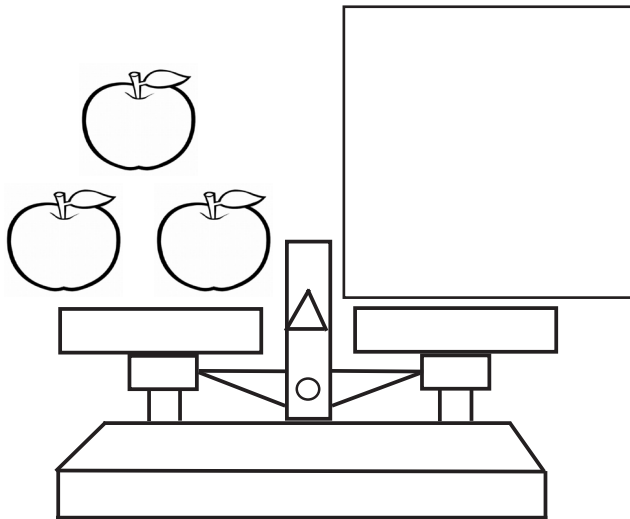


Una balanza es un instrumento que sirve para medir la masa (**peso**) de los objetos. La palabra balanza proviene del latín bilanx donde "bi" significa "dos" y "lanx" significa "platos" por lo que balanza significa "dos platos"

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*



**Recorta las frutas de la parte inferior de la hoja y pégalas en el plato que está vacío para equilibrar cada balanza.**





## Los días de la semana

 Este calendario corresponde al mes de mayo del 2020, realiza lo que se pide.

 En el rectángulo escribe el nombre del mes y el año, completa los nombres de los días de la semana y escribe el número a cada día, hasta el 31.

|    | Lunes |  |    | Jueves | Viernes |  |
|----|-------|--|----|--------|---------|--|
|    |       |  |    |        | 1       |  |
|    | 4     |  |    |        |         |  |
|    |       |  | 13 |        |         |  |
| 17 |       |  |    | 21     |         |  |
|    |       |  |    |        | 29      |  |
|    |       |  |    |        |         |  |

• ¿Cuántas semanas tiene este mes? \_\_\_\_\_

• Dibuja una flor en el día que festejamos a las madres.

• Dibuja una manzana el día en que festejamos a los maestros.

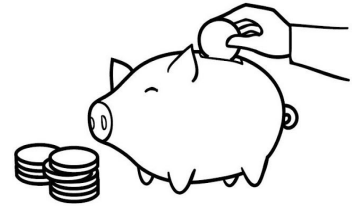
• Dibuja una bandera el día que fue la “ Batalla de Puebla”.

• Escribe el día o los días en que tienes tu clase de Educación Física.

\_\_\_\_\_

## Dinero en tu alcancía

**A**  Completa la tabla, escribe los datos que faltan.




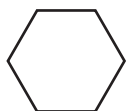
| Nombre del niño que ahorra | Monedas de \$10 | Monedas de \$1 | Total |
|----------------------------|-----------------|----------------|-------|
| Juan                       | 2               | 15             |       |
| Brandon                    |                 |                | 46    |
| Lucía                      |                 | 36             | 96    |
| Cristal                    | 5               | 7              |       |
| Magda                      | 9               |                | 98    |

**A**  Contesta lo que se pide.

- ¿Quién ahorró menos dinero? \_\_\_\_\_
- A Magda le faltaron \$ \_\_\_\_\_ para completar \$100.
- Brandon quería completar \$60, ¿cuánto le faltó? \_\_\_\_\_
- ¿Quién fue el que ahorró más monedas de \$10? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto juntará Juan, si le aumentan a la cantidad que ahorró, \$20 pesos que olvidó en casa? \_\_\_\_\_
- Raúl tiene 6 monedas de \$10 y Luisa tiene 60 monedas de un peso, ¿quién tiene más dinero? \_\_\_\_\_
- A tí, ¿cuánto dinero te gustaría juntar? \_\_\_\_\_. ¿Para qué usarías ese dinero? \_\_\_\_\_

## El dibujo de Miguel

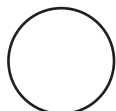
 Identifica en el dibujo cada figura geométrica, colorea según corresponda.



rojo



verde



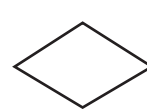
azul



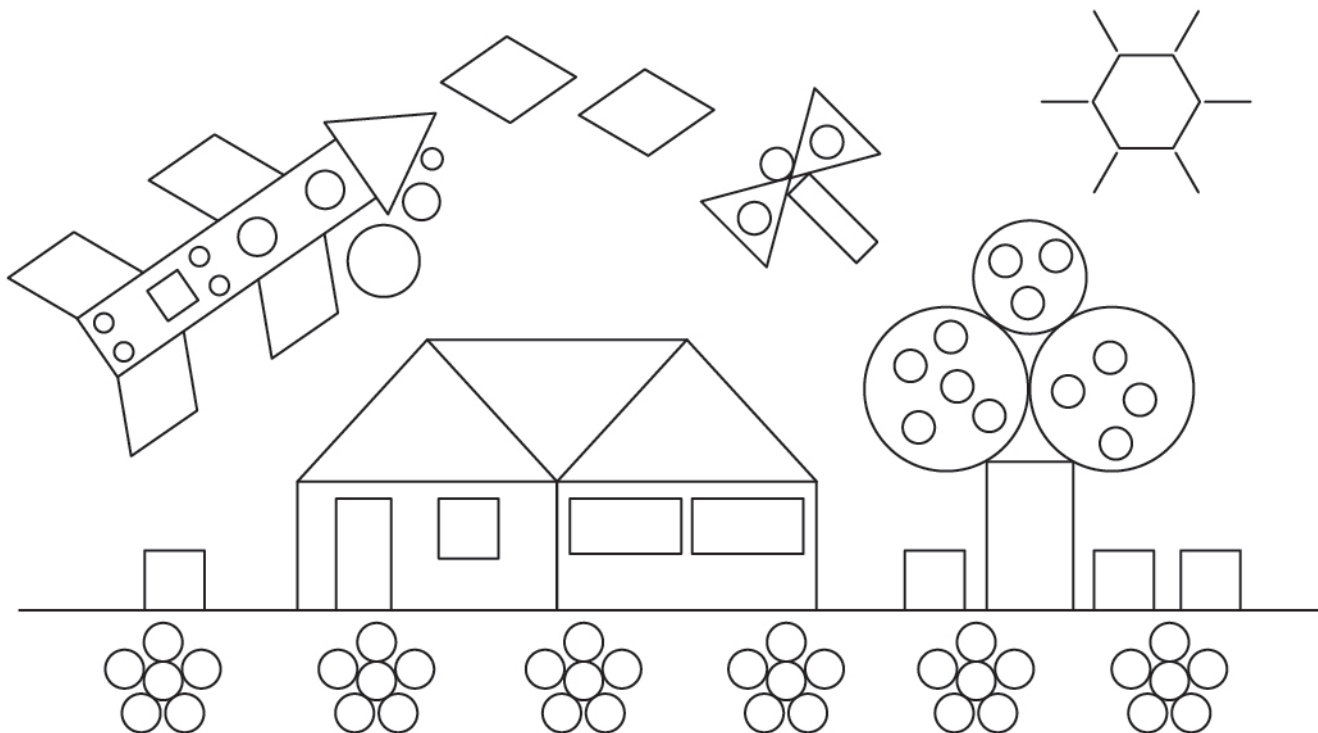
amarillo





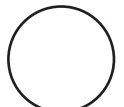
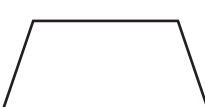

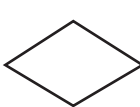
café



morado



 Completa la tabla.

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Número de veces que aparece en el dibujo.<br>_____                                  | Número de veces que aparece en el dibujo.<br>_____                                  | Número de veces que aparece en el dibujo.<br>_____                                  | Número de veces que aparece en el dibujo.<br>_____                                   | Número de veces que aparece en el dibujo.<br>_____                                    | Número de veces que aparece en el dibujo.<br>_____                                    |
| Nombre de la figura:  | Nombre de la figura:  | Nombre de la figura:  | Nombre de la figura:   | Nombre de la figura:  | Nombre de la figura:  |

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

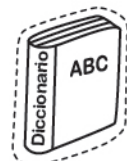
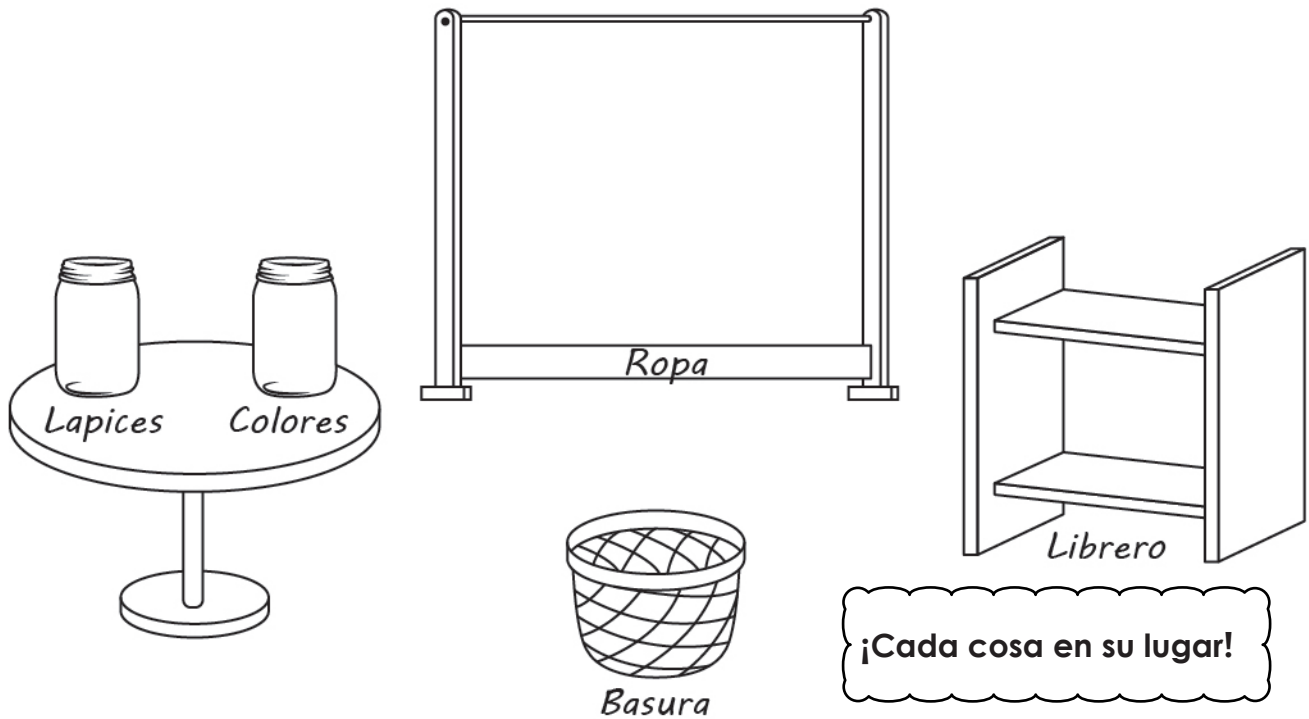


Lee el texto con ayuda de tu familia.

¡Hola! Soy Susy. Vivo con mi familia. Todos cooperamos para mantener el orden y la limpieza en nuestro hogar. ¿Y tú, también lo haces?

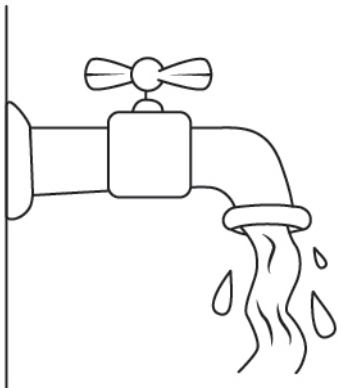


Ilumina los dibujos, después recórtalos y pégalos en el lugar adecuado.



## ¡Cuida el agua!

**A** Recorta las palabras de abajo. Forma enunciados pegándolas en donde corresponda.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

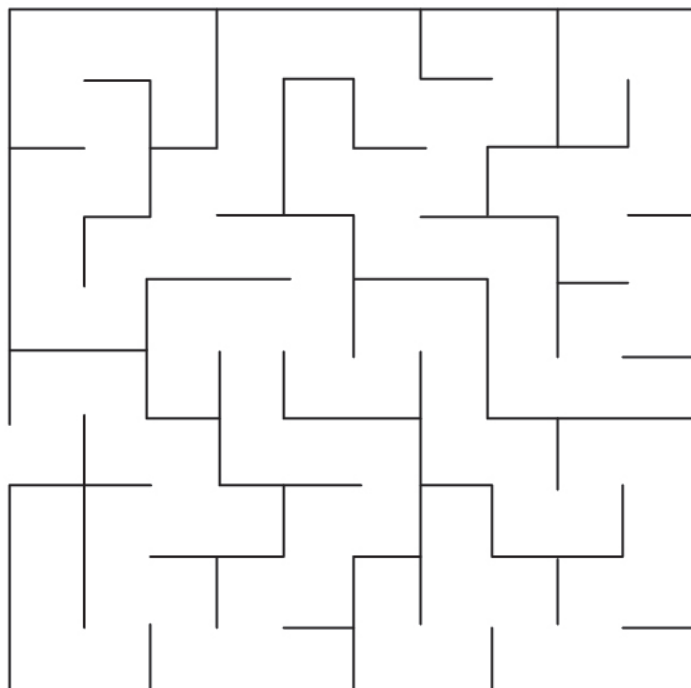


llave. lavar gota la Cuidemos Cerrar el de agua. así. cada No bien

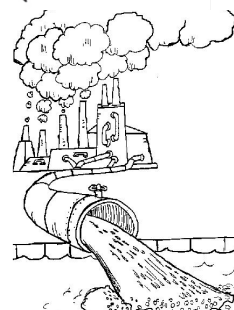
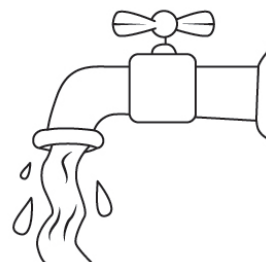
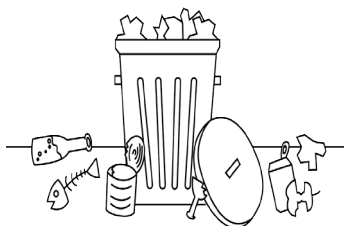
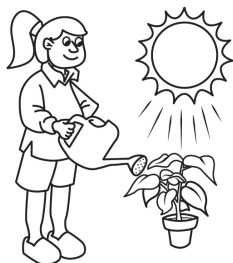
¡Quiero vivir en un lugar limpio, bonito y sano!



 Con una línea, lleva a los niños con su amigo el árbol, para que lo puedan cuidar.

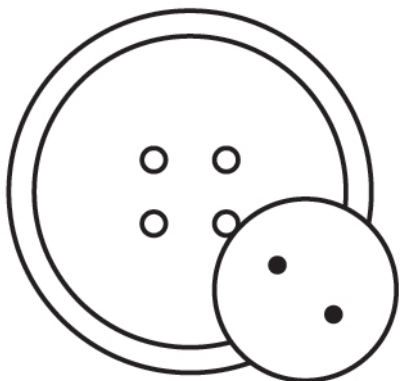


 Encierra con un círculo todo lo que contamina y nos hace daño.

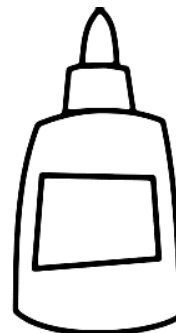


## ¿Cómo son los objetos?

**A**  Escribe el nombre de cada uno de los siguientes materiales. Cópialos de abajo.



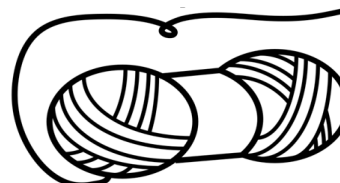
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

 Con esos materiales puedes hacer un títere como este.



estambre

pegamento

botones

calcetín

## Cambio y movimiento

- Las personas, los animales y las cosas pueden moverse.
- La gente y los animales se mueven por sí mismos.
- Las cosas necesitan que alguien las mueva.



 **Ilumina los dibujos, después recorta las palabras de la parte de abajo y pégalas donde corresponda.**

• El



mueve las



• La



mueve la



• La



vuela de un lugar a otro.

• El



se va a su



• El \_\_\_\_\_ mueve las \_\_\_\_\_.

• La \_\_\_\_\_ mueve la \_\_\_\_\_.

• La \_\_\_\_\_ vuela de un lugar a otro.

• El \_\_\_\_\_ se va a su \_\_\_\_\_.

niña

perro

viento

hojas

casa

pelota

abeja