

CONTROL

Habilidades
Aprendizaje
Semana 2



Nombre: Tecnologías de la Información y Comunicación (Tic) y Medios de Comunicación Social como herramientas para el aprendizaje en la modalidad *online*.

1. Instrucciones del Control

Estimado(a) estudiante:

A continuación, se presenta una actividad de evaluación en la que, a partir de una situación contextualizada en el ámbito laboral, deberás resolver una problemática respondiendo las preguntas que se presenten, lo que tiene como propósito verificar los aprendizajes desarrollados durante la semana.

Antes de comenzar considera lo siguiente:

- Esta actividad tiene un puntaje máximo de 9 puntos. Una vez que la entregues, el docente la revisará usando la rúbrica disponible en el aula, la que contiene los indicadores de evaluación de la semana. Por ello, te invitamos a revisarla antes de comenzar.
- Las respuestas deben ser una elaboración propia. Te puedes apoyar en los contenidos de la semana y en otros textos, pero siempre debes identificar a los autores y citar las fuentes.
- Debes agregar la bibliografía, en formato APA, al final del control. Si necesitas recordar cómo se realiza, puedes buscar el Manual sobre Normas APA disponible en la colección CREDITI de la Biblioteca Virtual de IACC, específicamente en la colección CREDITI, el manual sobre las Normas APA.
- Cuida tu redacción y ortografía.
- Si tienes dudas, puedes realizar consultas al docente en el Foro de Interacción de la semana.
- El control debe ser desarrollado en la plantilla establecida por IACC, disponible para ser descargada desde la plataforma de la asignatura junto a estas instrucciones.
- Envía el documento creado con tu nombre y apellido (Nombre_Apellido_Control2).

2. Desarrollo de la actividad

Situación problemática

La imagen que se presenta a continuación corresponde a una noticia falsa publicada por el diputado Gonzalo de la Carrera, en la red social Twitter. Al entrevistar a dicho diputado, argumentó que le habían enviado esa foto y que el error fue no corroborar si era verdadera o falsa.



Figura 1. Texto de noticia para lectura
Fuente: CNN Chile (2018)

Ahora que la has leído la noticia, responde las siguientes preguntas:

1. Utilizando la barra de herramientas de Word, elabora una tabla con cuatro columnas y cinco filas, tal como muestra la tabla de ejemplo presentada más abajo.
2. Realiza una búsqueda de al menos cinco noticias en redes sociales y detállalas para clasificarlas en el cuadro que se presenta más abajo.
3. En páginas o buscadores confiables de internet, busca información sobre las noticias detalladas.
4. Copia el enlace de la búsqueda y, luego, clasifícalas en verdaderas o falsas.

5. En el caso de que las noticias sean falsas, comenta brevemente de qué se trata la noticia verdadera.
6. Comenta, en 200 palabras, la importancia que tiene corroborar la información antes de compartirla en redes sociales.

Ejemplo:

Noticia encontrada en redes sociales	Buscador donde se realizó la búsqueda para verificar su veracidad	¿La noticia es verdadera o falsa?	¿Cuál es la noticia verdadera?
 <p>Figura 2. Noticia Fuente: Cooperativa.cl (2021)</p>	<p>https://cooperativa.cl/noticias/pais/politica/presidenciales/boric-respundio-a-fake-news-que-viralizo-gonzalo-de-la-carrera/2021-12-10/184414.html</p>	Falsa	<p>La foto era trucada y correspondía a una inundación en el sector donde vivía Gabriel Boric.</p>  <p>Figura 3. Noticia Fuente: Cooperativa.cl (2021)</p>

Indicadores de Evaluación

Clasifica la información localizada en redes sociales para organizar y utilizar una actividad herramientas tecnológicas.

Utiliza herramientas básicas de ofimática con la finalidad de realizar actividades de aprendizajes relacionadas con la modalidad *online* IACC.

Usa buscadores confiables de internet como herramientas básicas relacionadas con la Tic para seleccionar información con el objetivo de distinguir la confiabilidad de la información.