

CONTROL DE ENTREVISTAS

						CÓD. RESULTADO:	CÓD. VISITANTE
VISITA	FECHA	HORA INICIO	CÓDIGO RESULTADO	SECCIONES (si es incompleta o recuperacion)	CÓD. VISITANTE	Realizado..1	Indista..1
1						Rechazo..2	Supervisor..2
2						Morador Ausente..3	Control de calidad..3
3						Incompleta..4	Tecnico..4
4						Recuperacion..5	

ENCUESTA INDIVIDUAL

PARA LOS MIEMBROS PANEL Y LOS HIJOS DE PANEL DE 0-21 AÑOS

INFORMACION PARA IDENTIFICACION DEL NIÑO

Número de formulario (hogar):

HOGAR ID: / / CP: / /

Nombre y Apellido del niño:

Sexo: Hombre ()1 Mujer ()2

Fecha nacimiento: (día) / (mes) / (año)

Edad: ____ años ____ meses

Educación cumplida: ____ grado/año ____ nivel

Miembro pre-impreso: Si ()1 No ()2

Departamento: / /

Municipio: / /

Comunidad: / / /

Número de Vivienda: Dirección de la Vivienda:

Nombre Jefe del Hogar:

Indista / /

Supervisor / /

Digitador 1: / / Digitador 2: / /

Para personas de 15-21 años: pase a sección 3

SECCIÓN 1: INFORMACION SOBRE LOS PADRES: PARA GUARDIAN DE 0-14 AÑOS

La persona del hogar que cuida a...la mayor parte del tiempo es (seccion1, p9):

Nombre

CP

El informante idóneo para esta boleta es esta persona

1. ¿LA ENTREVISTA SE REALIZA CON ESTA PERSONA?

Sí ()1 No ()2

1A. ¿Cual es la relacion que tiene con ... ?

Relacion => P4

2. ¿POR QUE NO?

-Porque migró ()1

-Porque murió..... ()2

-Porque temporalmente se fue del hogar.... ()3

-Otro. ¿Cuál?()4

3. MIEMBRO DEL HOGAR (> 15 años) CON QUIEN SE REALIZA LA ENTREVISTA : (nombre)

CP: ____

3A. ¿Cual es la relación que tiene con ... ?

Relación

4.¿El papá de ...es miembro de este hogar ?

Sí....()1 No....()2 => P6

5.¿Cuántas horas por semana pasa ... con el papá ?

____ horas/semana => P13

6. ¿Por qué razón el papá de ... no vive con el (ella)?

Murió ()1

Nunca vivió con el(ella).....()2 => P9

Se separó pero está en la comunidad ()3

Se separó pero está en el municipio ()4

Se separó pero está en el pais.....()5

Migró a otro departamento..... ()6

Migró a otro pais()7

Otro. ¿Cuál?()8

No sabe quien es el padre..... ()9 => P15

7. ¿En qué año murió el papá de ...?

____ (año) => P14

8. ¿En qué año dejó de vivir el papá de ... con el(ella)?

____ (año)

9. ¿El papá le ha enviado dinero... en los últimos 12 meses?

Sí....()1 No....()2

10. ¿El papá le ha enviado bienes, comida o regalos ... en los últimos 12 meses?

Sí....()1 No....()2

11. ¿El papá ha visto o ha visitado a ... en los últimos 12 meses?

Sí....()1 No....()2

12. ¿Cada cuánto el papá de ... habla con el(ella), ya sea en persona o por teléfono?

Diario.....()1

Varias veces por semana.....()2

Una vez por semana..... ()3

Varias veces por mes.....()4

Una vez al mes.....()5

Cada 2-3 meses.....()6

Varias veces al año.....()7

A menos una vez por año.....()8

Menos que una vez por año....()9

Nunca.....()10

13 ¿Cuántos años tiene el papá de ...?

____ (años)

14. ¿Cuál fue el nivel de estudio del papá y el último grado o año que aprobó?

____GRADO / AÑO ____NIVEL

Código de Nivel:

Ninguno.....0 Técnico Básico.....5

Preescolar.....1 Técnico Medio.....6

Educación de Adultos.2 Técnico Superior.....7

Primaria.....3 Universitario.....8

Secundaria.....4

15. ¿La mamá de ... es miembro de este hogar?

Sí....()1 => P23 No ()2

16. ¿Por qué razón la mamá de ... no vive con el(ella)?

Murió ()1

Se separó pero está en la comunidad ()2

Se separó pero está en el municipio ()3

Se separó pero está en el país..... ()4

Migró a otro departamento..... ()5

Migró a otro país..... ()6

Otro. ¿Cuál?()7

No sabe quien es la madre..... ()8 => sección 2

17. ¿En qué año murió la mamá de ...?

____ (año) => P24

18. ¿En qué año dejó de vivir la mamá de ... con el(ella)?

____ (año)

19. ¿La mamá le ha enviado dinero... en los últimos 12 meses?

Sí....()1 No....()2

20. ¿La mamá le ha enviado bienes, comida o regalos ... en los últimos 12 meses?

Sí....()1 No....()2

21. ¿La mamá ha visto o ha visitado a ... en los últimos 12 meses?

Sí....()1 No....()2

22 ¿Cada cuánto la mamá de ... habla con el(ella), ya sea en persona o por teléfono?

____(código: ver P12)

23. ¿Cuántos años tiene la mamá de ...?

____ (año)

24. ¿Cuál fue el nivel de estudio de la mamá y el último grado o año que aprobó?

____GRADO / AÑO ____NIVEL (código de P14)

SECCIÓN 5: DESAROLLO COGNITIVO: "TVIP": PARA 3-21 AÑOS

ITEMS DE PRACTICA

Ponga la placa de práctica A frente del niño y explica la prueba:

Quiero que mires algunas láminas conmigo

Mire todas las láminas en esta página

Voy a decir una palabra. Luego quiero que ponga su dedo en la lámina de la palabra que yo diga.

Primero, vamos a probar algunas palabras.

ITEMS DE PRACTICA

	Serie 1	Serie 2	Serie 3	Serie 4
A	muñeca (4)	tenedor(1)	mesa (2)	perro (3)
B	hombre (2)	peine (3)	media (4)	boca (1)
C	columpiar (3)	beber (4)	andar (1)	subir (2)

PALABRAS DEL TEST

Ahora ponga las placas con números frente del niño y pregunte una por una:
Pon tu dedo en :

Palabra	Clave	Respuesta	Error	Palabra	Clave	Respuesta	Error	Palabra	Clave	Respuesta	Error	Palabra	Clave	Respuesta	Error	Palabra	Clave	Respuesta	Error
1 barco.....	(2)	<input type="radio"/>		29 tronco.....	(2)	<input type="radio"/>		57 carrete.....	(1)	<input type="radio"/>		85 carroña.....	(3)	<input type="radio"/>		113 paralelogramo.....	(1)	<input type="radio"/>	
2 lámpara.....	(4)	<input type="checkbox"/>		30 líquido.....	(4)	<input type="checkbox"/>		58 transparente.....	(3)	<input type="checkbox"/>		86 brújula.....	(2)	<input type="checkbox"/>		114 copioso.....	(2)	<input type="checkbox"/>	
3 vaca.....	(1)	<input type="triangle-up"/>		31 grupo.....	(3)	<input type="triangle-up"/>		59 cosechar.....	(1)	<input type="triangle-up"/>		87 esférico.....	(2)	<input type="triangle-up"/>		115 inducir.....	(3)	<input type="triangle-up"/>	
4 vela.....	(2)	<input type="omega"/>		32 músico.....	(2)	<input type="omega"/>		60 discusión.....	(1)	<input type="omega"/>		88 felino.....	(2)	<input type="omega"/>		116 atónito.....	(3)	<input type="omega"/>	
5 trompeta.....	(1)	<input type="heart"/>		33 ceremonia.....	(4)	<input type="heart"/>		61 cooperación.....	(4)	<input type="heart"/>		89 paralelo.....	(4)	<input type="heart"/>		117 transeúnte	(2)	<input type="heart"/>	
6 rodilla.....	(4)	<input type="star"/>		34 culebra.....	(4)	<input type="star"/>		62 barandal.....	(1)	<input type="star"/>		90 sumergir.....	(4)	<input type="star"/>		118 emisión.....	(3)	<input type="star"/>	
7 jaula.....	(1)	<input type="diamond"/>		35 bebida.....	(1)	<input type="diamond"/>		63 sorprendido.....	(4)	<input type="diamond"/>		91 árido.....	(4)	<input type="diamond"/>		119 obelisco.....	(1)	<input type="diamond"/>	
8 ambulancia.....	(1)	<input type="circle"/>		36 médico.....	(4)	<input type="circle"/>		64 gotear.....	(2)	<input type="circle"/>		92 frágil.....	(3)	<input type="circle"/>		120 ciénaga.....	(3)	<input type="circle"/>	
9 leer.....	(4)	<input type="checkbox"/>		37 aislamiento.....	(1)	<input type="checkbox"/>		65 embudo.....	(3)	<input type="checkbox"/>		93 instruir.....	(4)	<input type="checkbox"/>		121 ambulante.....	(2)	<input type="checkbox"/>	
10 flecha.....	(2)	<input type="triangle-up"/>		38 mecánico.....	(2)	<input type="triangle-up"/>		66 tallo.....	(3)	<input type="triangle-up"/>		94 arqueólogo.....	(4)	<input type="triangle-up"/>		122 cóncavo.....	(3)	<input type="triangle-up"/>	
11 cuello.....	(3)	<input type="omega"/>		39 premiar.....	(3)	<input type="omega"/>		67 isla.....	(1)	<input type="omega"/>		95 consumir.....	(4)	<input type="omega"/>		123 incisivo.....	(1)	<input type="omega"/>	
12 mueble.....	(3)	<input type="heart"/>		40 dentista.....	(3)	<input type="heart"/>		68 ángulo.....	(2)	<input type="heart"/>		96 incandescente.....	(4)	<input type="heart"/>		124 elipse.....	(4)	<input type="heart"/>	
13 abeja.....	(3)	<input type="star"/>		41 hombro.....	(3)	<input type="star"/>		69 desilusión.....	(4)	<input type="star"/>		97 arrogante.....	(2)	<input type="star"/>		125 deciduo.....	(4)	<input type="star"/>	
14 hora.....	(3)	<input type="diamond"/>		42 sobre.....	(2)	<input type="diamond"/>		70 carpintero.....	(2)	<input type="diamond"/>		98 utensilio.....	(2)	<input type="diamond"/>					
15 medir.....	(2)	<input type="circle"/>		43 joyas.....	(1)	<input type="circle"/>		71 archivar.....	(3)	<input type="circle"/>		99 ira.....	(3)	<input type="circle"/>					
16 ballena.....	(2)	<input type="checkbox"/>		44 humano.....	(2)	<input type="checkbox"/>		72 mercantil.....	(1)	<input type="checkbox"/>		100 cítrico.....	(3)	<input type="checkbox"/>					
17 roto.....	(1)	<input type="triangle-up"/>		45 artista.....	(1)	<input type="triangle-up"/>		73 cuarteto.....	(4)	<input type="triangle-up"/>		101 lubricar.....	(1)	<input type="triangle-up"/>					
18 acariciar.....	(1)	<input type="omega"/>		46 recoger.....	(4)	<input type="omega"/>		74 marco.....	(1)	<input type="omega"/>		102 eslabón.....	(4)	<input type="omega"/>					
19 accidente.....	(2)	<input type="heart"/>		47 construcción.....	(2)	<input type="heart"/>		75 binocular.....	(3)	<input type="heart"/>		103 morada.....	(1)	<input type="heart"/>					
20 canguro	(2)	<input type="star"/>		48 dirigir.....	(2)	<input type="star"/>		76 judicial.....	(2)	<input type="star"/>		104 anfibio.....	(1)	<input type="star"/>					
21 codo.....	(4)	<input type="diamond"/>		49 arbusto.....	(1)	<input type="diamond"/>		77 roer.....	(3)	<input type="diamond"/>		105 prodigio.....	(1)	<input type="diamond"/>					
22 río.....	(3)	<input type="circle"/>		50 bosque.....	(3)	<input type="circle"/>		78 morsa.....	(2)	<input type="circle"/>		106 jubilosa.....	(2)	<input type="circle"/>					
23 águila.....	(2)	<input type="checkbox"/>		51 agricultura.....	(4)	<input type="checkbox"/>		79 confiar.....	(3)	<input type="checkbox"/>		107 aparición	(2)	<input type="checkbox"/>					
24 romper.....	(4)	<input type="triangle-up"/>		52 raíz.....	(2)	<input type="triangle-up"/>		80 terna.....	(4)	<input type="triangle-up"/>		108 ascender.....	(3)	<input type="triangle-up"/>					
25 pintor.....	(3)	<input type="omega"/>		53 nutritivo.....	(3)	<input type="omega"/>		81 contemplar.....	(2)	<input type="omega"/>		109 fragmento.....	(3)	<input type="omega"/>					
26 vacío.....	(3)	<input type="heart"/>		54 par.....	(3)	<input type="heart"/>		82 ave.....	(3)	<input type="heart"/>		110 perpendicular.....	(3)	<input type="heart"/>					
27 pelar.....	(3)	<input type="star"/>		55 secretaria.....	(4)	<input type="star"/>		83 portátil.....	(2)	<input type="star"/>		111 atuendo	(4)	<input type="star"/>					
28 uniforme.....	(4)	<input type="diamond"/>		56 iluminación.....	(4)	<input type="diamond"/>		84 clasificar.....	(1)	<input type="diamond"/>		112 córnea.....	(2)	<input type="diamond"/>					

¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA PRUEBA FUE:

Apropiado.....() 1

Bastante dado a la distracción...() 2

Muy dado a la distracción() 3

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCIÓN 6: PRUEBA DE MEMORIA DE NUMEROS

PARA 3 -21 AÑOS

Instrucciones:

Empieza con la parte I. Si el sujeto tiene prueba 1 correcta, pasa a la próxima línea, si no haga prueba 2. Pase a parte II después de 2 fallas en la misma línea.

PARTE I

Ahora vamos a ver que tal juegas con números.

Escucha deci 2....

Ahora deci 6.....

Ahora repite:

	Prueba 1	Prueba 2	Puntaje:
a	5-8	4-9	
b	6-9-2	5-8-3	
c	3-8-1-4	6-1-8-5	
d	4-1-6-9-2	9-4-1-8-3	
e	5-2-9-6-1-4	8-5-2-9-4-6	
f	8-6-3-5-2-9-1	5-3-8-2-1-9-6	
g	1-8-4-5-9-7-6-3	2-9-7-6-3-1-5-4	
h	5-3-8-7-1-2-4-6-9	4-2-6-9-1-7-8-3-5	

Si el niño tiene 3 o más puntos en parte I, continúe con parte II despues de finalizar parte I. Si tiene menos que 3 puntos, pasa a próxima sección.

PARTE II

En parte II, pase a próxima sección después 2 fallas en la misma línea.

Ahora quiero que repitas los siguientes números. Esta vez quiero que los digas al revés. Por ejemplo, si yo digo 3, 5 tu dices 5, 3. Entiendes? Qué dirías si yo digo 3, 5 ? (si lo hace bien continúe, si no explica).

Ahora repite estos números al revés:

	Prueba 1	Prueba 2	Puntaje
a	9-6	4-1	
b	1-8-3	2-5-8	
c	5-2-4-9	6-1-8-3	
d	1-6-3-8-5	6-9-5-2-8	
e	4-9-6-2-1-5	3-8-1-6-2-9	
f	8-5-9-2-3-4-6	4-5-7-9-2-8-1	
g	6-9-1-7-3-2-5-8	3-1-7-9-5-4-8-2	

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCION 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE A: PERSONAL-SOCIAL: PARA NINOS DE 0 a 6 AÑOS (0 a 83 meses)									
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener <u>3 pases consecutivos</u> . Si después de estos temas, no tiene <u>3 "no pase"</u> , o " <u>rechazo</u> ", continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"									
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado				Método	
				Pase	No Pase	Rechazo	No aplic	observa.	Resp
1-4 meses	1. Mirar la cara	Sujete al niño o póngalo boca arriba y mírelo desde aproximadamente 12 pulgadas de la cara.	EL NIÑO VERDADERAMENTE LE MIRA A USTED?						
1-5 meses	2. Responder con una Sonrisa	Con el niño boca arriba, sonría y hable con el(ella). No le haga cosquillas, ni le toque la cara.	EL NIÑO RESPONDE CON UNA SONRISA?						
1-6 meses	3. Sonreir Espontáneamente	Durante la prueba, mire si el niño le sonríe a Ud. o al guardián sin estimulación alguna, ni por toque ni por sonido. Si no ve esto pregúntele:	¿El niño sonríe a una persona alguna vez primero, o sea, antes de que alguien le sonría, le hable o le toque? <div>Solamente pase si el niño inicia la interacción social</div>						
1-11 meses	4. Mirarse la mano	Durante la prueba, note si el niño se fija en una de sus propios manos por unos segundos por lo menos, en vez de echar una mirada rápida. Si no se ve durante la prueba, pregúntele:	¿El niño alguna vez se fija en sus propias manos?						
4-12 meses	5. Alcanzar un juguete	Ponga un juguete del cual el niño parece disfrutar fuera de su alcance (no muy lejos).	EL NIÑO INTENTO AGARRARLO POR ALCANZAR EL BRAZO O CUERPO HACIA EL?						
5-13 meses	6. Darse de Comer		¿El niño verdaderamente se da de comer una galleta o cualquier comida de manos?						
7-15 meses	7. Hacer tortillitas (Dar palmadas)	Sin tocarle los brazos ni las manos al niño, muestre el juego "hacer tortillitas" por dar palmadas, y pídale al niño que haga tortillitas con Ud. Si el niño no lo hace, dígame al guardián que lo intente. Si el niño todavía no lo hace, pregúntele:	¿ El niño a veces hace tortillitas en la casa? <div>El objetivo es la interacción con otra persona</div>						
7-15 meses	8. Indicar sus deseos	Durante la prueba, note si el niño le deja saber a Ud. o al guardián que el/ella desea algo, sin que llore. Si no se ve, pregúntele:	¿El niño normalmente indica sus deseos de que manera?						
7-17 meses	9. Saludar "Adiós"	Póngase frente al niño y dígame "adiós" mientras que Ud. salude con la mano. Si no responde, pregúntele:	¿El niño saluda, dice adiós con la mano (por levantarse el brazo o por agitar la mano o dedos)?						
9-17 meses	10. Jugar Pelota con Ud.	Haga rodar una pelota hacia el niño e intente provocar que el niño la haga rodar o la tire. Es posible que Ud. tenga que hacerlo varias veces.	EL NIÑO HACE RODAR O TIRA LA PELOTA A PROPOSITO HACIA UD.						
9-19 meses	11. Imitar Actividades (caseras)		¿El niño imita las actividades caseras como dar de comer a las gallinas, barrer, hacer tortilla, lavar, etc.?						
9-23 meses	12. Beber de una Taza		¿El niño puede sujetar una taza o vaso regular y beber de ella sin ayuda, dejando caer menos de la mitad del líquido?						
13-27 meses	13. Ayudar en casa		¿El niño ayuda en casa por cumplir quehaceres sencillos como guardar los juguetes en su sitio, tirar basura en el cubo, o buscar algo para un guardián cuando se pide?						
13-27 meses	14. Usar Cuchara/Tenedor		¿El niño usa una cuchara o un tenedor para comer, dejando caer poco?						
14-32 meses	15. Quitarse la Ropa		¿El niño puede quitarse alguna prenda de la ropa?						
15-36 meses	16. Dar de comer a muñeca	Ponga la muñeca y un biberón de juguete delante del niño. Dígame que "le de de comer al bebe" y/o que "le de la pacha al bebe".	EL NIÑO TRATAR DE METER EL BIBERON EN LA BOCA DE LA MUNECA						
16-36 meses	17. Ponerse la Ropa		¿El niño puede ponerse alguna prenda?						
16-40 meses	18. Cepillarse los dientes con ayuda		¿El niño se cepillo los dientes con ayuda?						
19-53 meses	19. Levarse y secarse manos		¿El niño puede lavarse y secarse las manos sin ayuda, aparte que usted le de una pana con agua o abre la llave que esta fuera del alcance?						
27-58 meses	20. Nombrar un amigo	Pregúntele al niño como se llaman algunos amigos suyos.	EL NIÑO DA EL NOMBRE DE POR LO MENOS UN AMIGO						
27-59 meses	21. Ponerse una camiseta		¿El niño puede ponerse una camiseta o suéter sin ayuda?						
32-62 meses	22. Vestirse sin ayuda		¿El niño puede vestirse sin ayuda alguna?						
32 meses y mas	23. Jugar juegos/Naipes		¿El niño realiza juegos sencillos o naipes? <div>El niño debe realmente jugar y entender el juego</div>						
32 meses y mas	24. Cepillarse los Dientes sin Ayuda		¿El niño se cepilla los dientes sin ayuda o supervisión algunas veces, incluso poner la pasta en el cepillo y cepillar todos los dientes con movimientos de aquí para allá en las encías?						
36 meses o mas	25. Preparar comida		¿El niño puede preparar un plato de comida sin ayuda?						

SECCION 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE B: LENGUAJE: PARA NINOS DE 0 A 6 AÑOS (0 a 83 meses)									
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener <u>3 pases consecutivos</u> . Si después de estos temas, no tiene <u>3 "no pase", o "rechazo"</u> , continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"									
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado				Método	
				Pase	No Pase	Rechazo	No aplic	observa	Resp
1-3 meses	1. Responder a una Campana	Guarde la campana para que el niño no la vea (al lado y un poco detrás de su oreja). Toque suavemente. 2 veces.	EL NIÑO RESPONDE EN CUALQUIER MANERA						
1-4 meses	2. Vocalizar	Escuche para sonidos aparte de llorar (ej. "uh", "eh"). Si no se oyen, pregunte:	El niño hace pequeños sonidos como "uh" o "eh"?						
1-5 meses	3. "Ooo"/"Aah"	Escuche para sonidos de vocales, como "ooo" o "aah". Si no se oyen, pregunte:	El niño hace sonidos de vocales como "ooo" o "aah"?						
2-6 meses	4. Reírse	Escuche si el niño se ríe en voz alta. Si no se oyen, pregunte:	El niño a veces ríe en voz alta?						
2-7 meses	5. Chillar	Escuche si el niño hace chillidos contentos y de tono agudo. Si no se oyen, pregunte:	El niño hace chillidos contentos?						
3-8 meses	6. Volver hacia el Sonajero	Póngase detrás del niño mientras que el mira hacia el guardián. Meta un bloque en la taza y guárdela con la mano encima. Estando cuidadoso de guardar silencio con la taza mientras se esta moviendo, traiga la taza a 6-12 pulgadas del oído del niño pero fuera de su visión. Agite la taza tranquilamente. Repita con el otro oído.	EL NINO RESPONDE POR VOLVER LA CABEZA AL SONIDO LOS DOS LADOS						
4-9 meses	7. Volver hacia la Voz	Mientras que el niño mira hacia el guardián, acérquese al niño desde atrás hasta a 6-12 pulgadas de un oído. Coloque la mano entra la boca de Ud. y el niño. Susurre el nombre del niño varias veces. Repita con el otro oído.	EL NIÑO SE VUELVE A LA DIRECCION DE SU VOZ EN LOS DOS LADOS						
4-10 meses	8. Silabas Sencillas	Escuche si el niño usa silabas sencillas que consisten de una consonante y una vocal, ej. "ba", "da", "ga" o "ma". Si no se oyen, pregunte:	El niño a veces usa silabas sencillas, como "ba", "da", "ga",...?						
4-12 meses	9. Imitar Sonidos del Lenguaje	Repita un sonido varias veces (ej., un chasquido de la lengua o el sonido del beso) para ver si el niño le imita a Ud. Si el niño no responde, pregunte:	El niño a veces repite un sonido varias veces, es decir, imita sonidos de un adulto?						
6-13 meses	10. Papá/Mamá, no especificados	Escuche si el niño dice "Papá" o "Mamá". Si no se oye, pregunte:	El niño dice "Papá" o "Mamá"?						
6-15 meses	11. Silabas Combinadas	Escuche si el niño repite la misma sílaba 3 veces o más, ej. "dadada", "gagaga". Si no se oye, pregunte:	El niño repite la misma sílaba 3 veces o mas, ej. "dadada"?						
6-16 meses	12. Balbucear	Escuche si el niño balbucea en una "conversación" inentendible a si mismo, usando distintos tonos y pausas. Si no se oye, pregunte:	El niño balbucea en una conversación inentendible, en la cual los sonidos de la voz varían y pocas o ningunas palabras se entienden?						
7-18 meses	13. Papa/Mama, especificados	Escuche si el niño dice "Papá" al padre o "Mamá" a la madre. Si no se oye, pregunte:	El niño dice "Papá" al padre, o "Mamá" a la madre?						
10-28 meses	14. Una Palabra	Recuerda: no se acepta nombres de miembros de la familia o animales de casa	Cuántas palabras dice el niño, aparte de "Mamá" y "Papá", y cuáles son?						
	15. 2 Palabras		1 palabra						
	16. 3 Palabras		2 palabras						
	17. 6 Palabras		3 palabras						
			6 palabras						
18-29 meses	18. Indicar 2 dibujos	Primero, hace P20. Si el niño puede nombrar 1 o más dibujos, indícalo en p20 y p24. Si no puede nombrar 4 dibujos, muéstrele al niño los dibujos. Dígale "Indica el pájaro - hombre-perro-gato - caballo". Nota también en P22.	EL NINO INDICA A MENOS 2 DIBUJOS CORRECTAMENTE						
18-31 meses	19. Combinar Palabras	Escuche si el niño combina por lo menos 2 palabras para formar una frase que indica una acción. Si no se oye, pregúntele:	El niño combina por lo menos 2 palabras? Cuáles? <div>Pase si el niño combina por lo menos 2 palabras para formar una frase que indica una acción</div>						
18-35 meses	20. Nombrar 1 Dibujo	Muéstrele al niño los dibujos. Indique el gato, el pájaro, el caballo, el perro y el hombre uno tras otro y pregunte "Qué es?". Nota también en p24.	EL NINO NOMBRA A MENOS 1 DIBUJO CORRECTAMENTE						

SECCION 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE B: LENGUAJE: PARA NINOS NINOS DE 0 A 6 AÑOS (0 a 83 meses)						
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener <u>3 pases consecutivos</u> . Si después de estos temas, no tiene <u>3 "no pase", o "rechazo"</u> , continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"						
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado		
				Pase	No Pase	Rechazo
18-36 meses	21. Partes del Cuerpo	Muéstrele al niño la muñeca. Dígale: Indica la nariz, ojos, orejas, boca, manos, pies, barriga, pelo de la muñeca", nombrándolos uno tras otro.	EL NIÑO INDICA CORRECTAMENTE 6 PARTES POR LO MENOS			
18-38 meses	22. Indicar 4 dibujos	Ver instrucción en P18 y llena p18 también.	EL NIÑO INDICA 4 DIBUJOS CORRECTAMENTE			
18-43 meses	23. Habla medio-entendible	Durante la prueba, note la entendibilidad de su habla. Nota también en P32.	EL NIÑO HABLA MEDIO ENTENDIBLE			
23-44	24. Nombrar 4 Dibujos	Ver instrucción en P20 y llena p20 también. Si nombre 4 dibujos, llena "pase" en P18, P20 y P22.	EL NIÑO NOMBRA AL MENOS 4 DIBUJOS CORRECTAMENTE			
24-45 meses	25. Saber 2 Acciones	Muéstrele al niño los dibujos. Dígale que le indique el dibujo que corresponda a cada pregunta "Cuál vuela?", "Cuál dice miau", "Cuál habla", "Cuál ladra", "Cuál relincha". Nota en P31 también.	EL NIÑO IDENTIFICA A MENOS 2 DIBUJOS CORRECTAMENTE			
29-47 meses	26. Saber 2 Adjetivos	Realice estas preguntas al niño, una tras otra: "Qué haces cuando tenes frio? Qué haces cuando tenes sueño? Qué haces cuando tenes hambre?" Llena P36 también.	EL NIÑO SABE 2 ADJETIVOS			
29-49 meses	27. Nombrar 1 color	Ponga cubos de colores rojo, azul, amarillo y verde en la mesa delante del niño. Indique un cubo y pregúntele "De qué color es?" Después de su respuesta, cambia la posición de los cubos y repita para los 4 colores. Llena P34 también.	EL NIÑO NOMBRA 1 COLOR			
33-50 meses	28. Uso de 2 objetos	Realice estas preguntas al niño,, una tras otra. "Para qué se usa una taza?" Para qué se usa una silla?, "Para qué se usa un lápiz?". Llena P30 también.	EL NIÑO DA 2 RESPUESTAS CORRECTAS			
33-51 meses	29. Contar 1 cubo	Ponga 8 cubos en la mesa delante del niño. Ponga un papel al lado de ellos. Dígale al niño "Pon un cubo encima del papel". Cuando el niño termina, pregúntele "Cuántos cubos hay en el papel?"	EL NIÑO PONE UN CUBO Y DICE QUE HAY UNO EN EL PAPEL			
33-56 meses	30. Uso de 3 objetos	Ver instrucción en P28 y llena P28 también.	EL NIÑO DA 3 RESPUESTAS CORRECTAS			
33-57 meses	31. Saber 4 Acciones	Ver instrucción en P25 y llena P25 también.	EL NIÑO IDENTIFICA A MENOS 4 DIBUJOS CORRECTAMENTE			
33-63 meses	32. Habla todo-entendible		EL NIÑO HABLA TODO ENTENDIBLE			
33-64 meses	33. Entender 4 Preposiciones	Con el niño de pie, dele un cubo. Dele las instrucciones siguientes, una tras otra: "Pon un cubo encima del papel", "Pon un cubo debajo de la mesa" "Pon el cubo delante de mi", "Pon el cubo detrás de mi"	EL NIÑO HACE LOS 4 TRABAJOS CORRECTAMENTE			
33-65 meses	34. Nombrar 4 colores	Ver instrucción en P27 y llena P27 también.	EL NIÑO NOMBRA 4 COLORES			
39-67 meses	35. Definir 5 Palabras	Este seguro de que el niño le escucha a Ud. Y dígale: "Voy a decir una palabra y quiero que me digas que es": Pregunte una palabra a la vez: Qué es una pelota-río-pupitre-casa-banano-cortina-cerco-techo?. Llena P39 también	EL NIÑO DEFINE 5 o 6 PALABRAS EN TERMINOS DE 1)USO; 2)FORMA; 3)DE QUE ES; 4)CATEGORIA GENERAL			
43 meses y mas	36. Saber 3 Adjetivos	Ver instrucción en P26 y llena P26 también.	EL NIÑO SABE 3 ADJETIVOS			
43 meses y mas	37. Contar 5 cubos	Ponga 8 cubos en la mesa delante del niño. Ponga un papel al lado de ellos. Dígale al niño "Pon cinco cubos encima del papel" Cuando el niño termina, pregúntele "Cuántos cubos hay en el papel?"	EL NIÑO PONE CINCO CUBOS Y DICE QUE HAY CINCO EN EL PAPEL			
43 meses y mas	38. Contrarios - 2	Diga cada frase que sigue lentamente y con claridad, una tras otra, y espere que el niño llene el blanco verbal. "Si un caballo es grande, un ratón es ____ " "Si un fuego esta caliente, el hielo esta ____ " "Si el sol brilla durante el día, la luna brilla durante ____ "	EL NIÑO CUMPLE DOS FRASES CORRECTAMENTE			
43 meses y mas	39. Definir 7 Palabras	Ver instrucción en P35 y llena P35 también.	EL NIÑO DEFINE 7 PALABRAS EN TERMINOS DE 1)USO; 2)FORMA; 3)DE QUE ES; 4)CATEGORIA GENERAL			

SECCION 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE C: MOTOR FINE: PARA NINOS DE 0 A 6 ANOS (0 a 83 meses)									
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener <u>3 pases consecutivos</u> . Si después de estos temas, no tiene <u>3 "no pase", o "rechazo"</u> , continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"									
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado				Método	
				Pase	No Pase	Rechazo	aplic a	observa.	Resp
1-4 meses	1. Seguir Hasta la Línea Mediana	Con el niño boca arriba, cuelga el estambre rojo arriba de la cara del niño a una altura en la cual se enfoca en él (normalmente a 8 pulgadas). Agite el estambre para atraer su atención y muévalo lentamente varias veces en un arco de un lado de su cuerpo a otro. Se puede parar el movimiento del estambre para atraer su atención de nuevo y luego seguirlo.	EL NIÑO SIGUE EL ESTAMBRE A LA LINEA MEDIANA DEL ARCO CON LOS OJOS SOLAMENTE, O CON LA CABEZA Y LOS OJOS						
1-4 meses	2. Seguir pasado la línea mediana		EL NIÑO SIGUE EL ESTAMBRE PASADA LA LINEA MEDIANA DEL ARCO CON LOS OJOS SOLAMENTE, O CON LA CABEZA Y LOS OJOS						
3-5 meses	3. Agarrar un Sonajero	Mientras el niño está boca arriba o sujetado por el guardián, toque los dorsos o las puntas del los dedos del niño con el mango del sonajero.	EL NIÑO AGARRA EL SONAJERO POR VARIOS SEGUNDOS						
3-5 meses	4. Manos Juntas	Durante la prueba, con el niño boca arriba (no acunado en los brazos del guardián), note si las manos se juntan a la línea mediana arriba del pecho o a la boca.	LOS MANOS SE JUNTA A LA LINEA MEDIANA ARRIBA DEL PECHO O A LA BOCA						
3-7 meses	5. Seguir 180 Grados	Ver Pl-2	EL NINO SIGUE EL ESTAMBRE CON LA CABEZA Y OJOS ATRAVES DE UN ARCO COMPLETO DESDE UN LADO DEL CUERPO A OTRO						
3-7 meses	6. Mirar una Rosquillita	Con el niño sentado en las rodillas del guardián en la mesa, ponga una rosquillita directamente delante del niño en un papel blanco. Puede indicar o tocar la rosquillita con el dedo. Cuidado para que el niño no come la rosquillita!	EL NINO MIRA LA ROSQUILLA SIN DUDA						
5-7 meses	7. Alcanzar	Con el niño sentado en las rodillas del guardián para que los codos del niño estén al nivel de la superficie de la mesa y con sus manos en ella, ponga un objeto como el sonajero o el estambre rojo al alcance fácil, y animele a agarrarlo.	EL NIÑO ALCANZA EL OBJETO O MUEVE LAS MANOS O BRAZOS EN LA DIRECCION DE EL EN LA MESA.						
5-9 meses	8. Buscar el Hilo	Con el niño sentado en las rodillas del guardián, sujete arriba de el(la) el estambre rojo y intente atraer su atención. Cuando el niño lo mire, déjelo caer para que caiga fuera de la vista. No mueva la mano o el brazo de Ud. excepto para soltar el estambre. Repite si la respuesta del niño no está clara.	EL NIÑO DEFINITIVAMENTE BUSCA EL ESTAMBRE POR MIRAR PARA ABAJO O HACIA EL SUELO						
6-10 meses	9. Rastrillar un Rosquillita	Con el niño sentado en las rodillas del guardián para que los codos estén al nivel de la superficie de la mesa, deje caer una rosquillita directamente delante de el a su alcance fácil. Puede indicar la rosquillita con el dedo para atraer la atención del niño.	EL NINO LEVANTE LA ROSQUILLA, USANDO UN MOVIMIENTO DE RASTRILLAR CON LA MANO ENTERA						
6-10 meses	10. Pasar un Cubo	Note si el niño pasa un cubo de una mano o otro. Para animarle, dele un cubo; luego muéstrele otro cubo a la misma mano.	EL NIÑO PASA UN CUBO DE UNA MANO A OTRA SIN USAR EL CUERPO, LA BOCA O LA MESA						
6-13 meses	11. Agarrar 2 Cubos	Ponga 2 cubos en la mesa delante del niño. Animele a levantar los cubos, pero no se los de.	EL NINO LEVANTA LOS 2 CUBOS Y AGARRA UNO EN CADA MANO A LA VEZ						
7-16 meses	12. Apretón: Gordo-Dedo	Deje caer una rosquillita directamente delante de él a su fácil alcance. Puede indicar la rosquillita con el dedo para atraer la atención del niño.	EL NIÑO LEVANTA LA ROSQUILLITA POR JUNTAR CUALQUIER PARTE DEL GORDO Y UNO O VARIOS DEDOS						
7-19 meses	13. Golpear 2 cubos con las Manos	Ponga un cubo en cada una de las manos del niño y animele a golpearlos. Puede demostrarlo.	El niño ya golpea objetos pequeños de esta manera?						
10-20 meses	14. Meter un Cubo en una Taza	Ponga 3 cubos y la taza en la mesa delante del niño. Animele a poner los cubos en la taza por demostración y palabras.	EL NINO METE POR LOS MENOS UN CUBO EN LA TAZA Y LO DEJA CAER						

SECCION 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE C: MOTOR FINE: PARA NINOS DE 0 A 6 ANOS (0 a 83 meses)						
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener <u>3 pases consecutivos</u> . Si después de estos temas, no tiene 3 "no pase", o "rechazo", continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"						
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado		
				Pase	No Pase	Rechazo
12-23 meses	15. Garabatear	Ponga un papel blanco y un lápiz delante del niño. No le muestre como garabatear.	EL NINO GARABATEA A PROPOSITO			
13-30 meses	16. Botar una Rosquillita, Demostrado	Muéstrele al niño varias veces como se bota una rosquillita de la botella. Luego, dígame que la quite (no use la palabra "botar").	EL NINO TIRA LA ROSQUILLITA DE LA BOTELLA			
14-43 meses	17. Torre de 2 cubos	Ponga todos los cubos delante de él en la mesa. Animele a amontonarlos por demostración. Puede ayudar si Ud. se los da uno tras otro. Se puede hacer tres pruebas. Llena p21 también.	EL NINO PONE UN CUBO ENCIMA DE OTRO			
	18. 4 cubos		EL NINO AMONTONA 4 CUBOS			
	19. 6 cubos		EL NINO AMONTONA 6 CUBOS			
24-48 meses	20. Imitar una línea vertical	Ponga un lápiz y un papel en blanco delante de él y dígame que dibuje líneas iguales a las de Ud. Demuestre como se dibuja líneas verticales hacia el niño. Se puede hacer 3 pruebas.	EL NINO PASA SI HACE AL MENOS 1 LINEA, POR LO MENOS DE 2 PULGADAS, Y NO VARIANDO DE LA LINEA VERTICAL DE Ud. POR MAS DE 30 GRADOS			
24-54 meses	21. Torre de 8 cubos	Ver P17-19	EL NINO AMONTONA 8 CUBOS			
31-56 meses	22. Menearse el dedo gordo	Demuestre como hacer un puño con el dedo gordo hacia arriba. Meneé solamente el dedo gordo	EL NINO MUEVE EL DEDO GORDO SIN MOVER LOS OTROS DEDOS			
35-63 meses	23. Copiar círculo	Con lápiz y papel blanco, muéstrele el círculo en la tarjeta de la prueba. Sin nombrarlo ni mostrarlo como hacerlo, dígame que dibuje uno como el dibujo. 3 pruebas.	PASE CUALQUIER FORMA QUE SE APROXIME A UN CIRCULO (CASI) CERRADO			
35-65 meses	24. Dibujar una persona (3p)	Con lápiz y papel blanco. Dígame que dibuje una persona.	LA PERSONA TIENE 3 PARTES?			
35-66 meses	25. Copiar +	Con lápiz y papel blanco. Muéstrele la cruz en la tarjeta de la prueba, y sin mostrarle como se dibuja, dígame que dibuje una como el dibujo en la tarjeta	EL NINO DIBUJA 2 LINEAS QUE CRUZAN POR LO MENOS CERCA DEL PUNTO MEDIANO			
35 meses y mas	26. Escoger la Línea Mas Larga	Muéstrele al niño las líneas paralelas en la tarjeta, estando seguro de que se presentan verticalmente, y pregúntele "¿Qué línea es más larga?". Después voltee la tarjeta y pregúntesela de nuevo. Voltee otra vez y repita la pregunta 3 veces mas, volteando la tarjeta cada vez.	EL NINO ESCOGE LA LINEA MAS LARGA 3 DE 3 O 5 DE 6 VECES			
48 meses y mas	27. Copiar <input type="checkbox"/> demostrado	Primero hace P29. Si lo logra, pone "pase" en P27 y P29. Si no lo logra, muéstrele como se dibuja un cuadrado, dibujando 2 lados paralelos primero y luego los otros lados. 3 demostraciones.	EL NINO DIBUJA UNA FIGURA CON LINEAS RECTAS Y 4 RINCONES CUADRADOS?			
48 meses y mas	28. Dibujar una persona (6p)	Ver P24	LA PERSONA TIENE 6 PARTES?			
48 meses y mas	29. Copiar <input type="checkbox"/>	Con lápiz y papel blanco, muéstrele el cuadrado en la tarjeta. Sin nombrarlo o mostrarlo como hacerlo, dígame que haga uno como el dibujo de la tarjeta. 3 oportunidades.	EL NINO DIBUJA UNA FIGURA CON LINEAS RECTAS Y 4 RINCONES CUADRADOS?			

SECCIÓN 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE D: MOTOR GRANDE: PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS (0 a 83 meses)										
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener <u>3 pases consecutivos</u> . Si después de estos temas, no tiene <u>3 "no pase", o "rechazo"</u> , continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"										
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado				Método		
				Pase	No Pase	Rechazo	No aplic	observa	Resp	
1-3 meses	1. Movimientos iguales	Con el niño boca arriba, vigile la actividad de los brazos y piernas.	EL NIÑO MUEVE LOS BRAZOS Y PIERNAS IGUALMENTE							
1-3 meses	2.Levantarse la Cabeza	Con el niño boca abajo en una superficie plana, ve si el niño levanta la cabeza por lo menos momentáneamente para que la barbilla este fuera de la superficie sin estar volteando a un lado u otro. Si no se puede observar, pregunte:	EL NINO LEVANTA SU CABEZA POR LO MENOS MOMENTANIAMENTE							
1-4 meses	3. Cabeza Levantada 45 grados	Con el niño boca abajo en una superficie plana, observe si el niño levanta la cabeza para que la cara haga un ángulo de aproximadamente 45 grados por varios segundos.	EL NINO LEVANTA SU CABEZA PARA QUE LA CARA HAGA UN ANGULO DE 45 GRADOS?							
2-4 meses	4. Cabeza Levantada 90 grados	Con el niño boca abajo en una superficie plana, observe si el niño levanta la cabeza para que la cara haga un ángulo de aproximadamente 90 grados por varios segundos.	EL NIÑO LEVANTA SU CABEZA PARA QUE LA CARA HAGA UN ANGULO DE 90 GRADOS?							
2-5 meses	5. Sentarse, Cabeza firme	Cuidando para que el niño no se caiga, sujete el niño en una postura sentada.	EL NINO MANTIENE LA CABEZA VERTICAL Y FIRME, SIN VACILACION A MENOS POR UNOS SEGUNDOS							
2-6 meses	6. Sostenerse con ayuda en sus propias Piernas	Sujete al niño y póngalo de pie sobre la mesa. Lentamente suéltelo con el apoyo de Ud. para que el peso del niño esté en sus propias piernas y pies.	EL NIÑO SE APOYA EN LAS PIERNAS POR VARIOS SEGUNDOS O SE EMPUJA CON LOS PIES Y PIERNAS CONTRA LA MESA?							
3-6 meses	7. Pecho Arriba, Apoyo de los Brazos	Con el niño boca abajo en una superficie plana, observe si el niño levanta la cabeza y pecho de la superficie usando el apoyo de sus brazos extendidos para que mire hacia delante.	EL NINO LEVANTA LA CABEZA Y PECHO							
3-8 meses	8. Voltearse	Note si el niño se voltea de la espalda al estómago o del estómago a la espalda. Si no lo ve, pregunte:	El niño se ha volteado completamente, de la espalda al estómago o del estómago a la espalda, dos veces por lo menos?							
3-9 meses	9. Sentar el niño levantándolo, con dominio de la cabeza	El niño debe estar acostado boca arriba. Agárrele las manos y muñecas y levántelo suavemente hasta sentarlo. Si la cabeza se retrasa inmediatamente, no continúe!	LA CABEZA DEL NINO NO SE RETRASA DE NINGUNA MANERA MIENTRAS UD. LE LEVANTA. EL NIÑO TAMBIEN SE LEVANTA CON UD., UTILIZANDO LOS MUSCULOS DE LOS HOMBROS Y CUELLO.							
6-9 meses	10. Sentarse sin apoyo	Sujete el niño en una postura sentada. Cuidando para que el niño no se caiga, suéltelo lentamente.	EL NIÑO SE SIENTA SOLO POR 5 SEGUNDOS O MAS							
7-11 meses	11. De pie, Apoyándose en algo	Pone el niño de pie al lado de un objeto solido	EL NINO ESTA DE PIE APOYANDOSE EN UN OBJETO SOLIDO 5 SEGUNDOS O MAS							
8-13 meses	12. Ponerse de Pie	El niño debe estar sentado en el suelo al lado de una silla o mesa baja. Coloque un juguete en la silla o en la mesa para animarle a ponerse de pie.	EL NINO SE PONE DE PIE							
8-14 meses	13. Sentarse (desde Otra Postura)	El niño debe estar boca arriba o boca abajo, o gateando, o de pie y apoyándose en algo; Animele a sentarse. Si Ud. No lo ve, pregunte:	El niño puede sentarse de otra postura sin ayuda?							
10-16 meses	14. Quedarse de Pie dos seg	Ponga el niño para que esté de pie en el suelo, apoyado en algún soporte. Cuando tenga equilibrio, intente quitar el soporte.	EL NINO SE QUEDA DE PIE SIN APOYO POR 2 SEGUNDOS O MAS?							
	15. Quedarse de Pie diez seg		EL NINO SE QUEDA DE PIE SIN APOYO POR 10 SEGUNDOS O MAS?							

SECCION 7: PRUEBA DE DENVER. PARTE D: MOTOR GRANDE: PARA NINOS DE 0 A 6 ANOS (0 a 83 meses)									
Inicie con los temas indicados (por edad). Si después de hacer estos números, no tiene 3 pases consecutivos, realice los temas anteriores hasta obtener 3 pases consecutivos. Si después de estos temas, no tiene 3 "no pase", o "rechazo", continúe con los temas siguientes hasta obtener 3. Cada tema se puede tratar hasta 3 veces. Marque con "X"									
EDAD	TEMA	INSTRUCCIÓN	Observación (en mayúsculas) o pregunta (en minúsculas)	Resultado				Método	
				Pase	No Pase	Rechazo	No aplic	observa	Resp
12-19 meses	16. Agacharse y Recoger	Mientras el niño está de pie en el suelo fuera de todo apoyo, coloque un juguete o pelota en el suelo y animele a agarrarlo.	EL NIÑO SE AGACHA PARA RECOGER EL OBJETO Y SE VUELVE DE PIE SIN APOYARSE O SENTARSE.						
12-21 meses	17. Caminar Bien		EL NIÑO TIENE BUEN EQUILIBRIO, SE CAE RARAS VECES, Y NO VACILA DE UN LADO A OTRO CUANDO CAMINA.						
13-23 meses	18. Caminar para atrás	Animele al niño a caminar para atrás por demostración, o note si el niño lo hace durante la prueba. Si Ud. No ve esto, pregunte:	El niño da algunos pasos para atrás sin sentarse?						
14-28 meses	19. Correr	Animele al niño a correr, posiblemente por tirándolo una pelota que puede perseguir.	EL NIÑO CORRE CON FLUIDEZ Y SIN CAERSE NI TROPEZAR						
15-35 meses	20. Subir gradas	Observe si el niño puede subir una grada de pie. El puede usar la pared o barandilla para apoyo, pero no puede apoyarse en nadie. Si no ve esto, pregunte:	Cómo sube una escalera? <div>Nota código: 1: Sube escalera gateando; 2: Sube escalera con ayuda; 3: usando la pared o barandilla; 4: sin ayuda.</div>						
16-37 meses	21. (Dar una Patada a una) Pelota Hacia Delante	Coloque la pelota aproximadamente 6 pulgadas delante del niño (quién debe estar de pie). Dígale que le de una patada. Ud. Puede mostrarle como se hace.	EL NIÑO DA UNA PATADA HACIA DELANTE SIN APOYARSE DE ALGO?						
18-40 meses	22. Saltar	Dígale al niño que salte. Ud. puede demostrarlo.	EL NINO SALTA, CON AMBOS PIES SALIENDO DEL SUELO A LA VEZ.						
18-47 meses	23. Tirar la Pelota de Sobremano	Dele al niño la pelota y póngase por lo menos a un metro de el/ella. Dígale que se la tira a Ud. usando un tiro de sobremano. Puede demostrarlo. 3 oportunidades.	EL NINO TIRA LA PELOTA DENTRO DEL ALCANCE DEL BRAZO DE Ud., USANDO UN TIRO DE SOBREMANO						
30-50 meses	24. Salto de Longitud	Muéstrele al niño como se hace un salto de longitud desde una postura de estar de pie por encima de la anchura de un papel (8 1/2"). Dígale que lo haga. 3 oportunidades.	EL NINO SALTA, CON AMBOS PIES JUNTOS, POR ENCIMA DEL PAPEL SIN TOCARLO						
30-60 meses	25. Equilibrio - Cada Pie 1 segundo	El niño debe estar lejos de todo apoyo. Muéstrele como se hace equilibrios en un pie. Dígale que lo haga, dándole 3 oportunidades. Repítalo con el otro pie.	EL NINO HACE EQUILIBRIO EN CADA PIE POR 1 SEGUNDO						
	26. Eq. cada pie 2 segundo		EL NIÑO HACE EQUILIBRIO EN CADA PIE POR 2 SEGUNDOS						
39-64 meses	27. Saltar con un pie	Con el niño fuera de apoyo, dígale que salte con un pie. Puede demostrarlo.	EL NINO SALTA CON UN PIE 2 VECES SEGUIDAS O MAS						
39 meses y mas	28. Eq. cada pie 3 segundo	Ver P25.	EL NINO HACE EQUILIBRIO EN CADA PIE POR 3 SEGUNDOS						
	29. Eq. cada pie 4 segundo		EL NINO HACE EQUILIBRIO EN CADA PIE POR 4 SEGUNDOS						
	30. Eq. cada pie 5 segundo		EL NINO HACE EQUILIBRIO EN CADA PIE POR 5 SEGUNDOS						
52 meses y mas	31. Caminar de Talón a Dedo del Pie (Andar Talón/Dedo)	Haga una demostración de como se camina en una línea recta, colocando el talón de un pie delante de y tocando el dedo del otro pie, por 8 pasos. Dígale al niño que lo haga. Demostrar varias veces.	EL NIÑO PUEDE ANDAR EN UNA LINEA RECTA POR 4 PASOS O MAS						
52 meses y mas	32: Eq. cada pie 6 segundo	Ver P25.	EL NINO HACE EQUILIBRIO EN CADA PIE POR 6 SEGUNDOS						

SECCIÓN 8: PRUEBA RAVEN: 7-21 AÑOS

1. **Diga:** Esta es una prueba de observación. Voy a abrir este libro en la primera página (**abra en página A1**).

2. Mira este dibujo aquí arriba (**señale arriba**). A este dibujo le falta un tuquito. Aquí abajo tenemos 6 tuquitos diferentes (**señale abajo**). Solo uno de estos tuquitos es el que completa a este dibujo.

3. Fíjese en el primer tuquito. No tiene el mismo diseño que el dibujo aquí arriba (**señale el tuquito 1 y el dibujo arriba**). El segundo no tiene ningún diseño (**señale tuquito 2**). El tercero también tiene un diseño diferente que el dibujo (**señale tuquito 3 y luego dibujo**). El sexto tuquito tiene el mismo diseño que el dibujo (**señale el tuquito 6 y el dibujo**), pero le falta una parte (**señale el tuquito 6**).

4. Ahora, ponga su dedo en el tuquito que completa este dibujo (**espera respuesta**). El tuquito 4 es el correcto (**señale el tuquito 4**).

5. **Pase a página A2 y diga:** "En las próximas páginas de este cuaderno hay dibujos que también les hace falta un tuquito. Ud. Va a señalar el tuquito que completa el dibujo. Mira bien cada tuquito (señale cada uno de los seis tuquitos). Tómese su tiempo. Señale el tuquito correcto.

Set A		Set A _B		Set B	
Número	Resp.	Número	Resp.	Número	Resp.
A1		A _B 1		B1	
A2		A _B 2		B2	
A3		A _B 3		B3	
A4		A _B 4		B4	
A5		A _B 5		B5	
A6		A _B 6		B6	
A7		A _B 7		B7	
A8		A _B 8		B8	
A9		A _B 9		B9	
A10		A _B 10		B10	
A11		A _B 11		B11	
A12		A _B 12		B12	

Cantidad de ítemes con explicación

Al llegar a una pregunta sombrada diga: Tomase su tiempo

¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA PRUEBA FUE:

Apropiado..... ()1

Bastante dado a la distracción...()2

Muy dado a la distracción.....()3

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCION 9: PRUEBA FLUIDEZ DE LECTURA: PARA 15-21 AÑOS - 3 minutos

Lea las instrucciones específicas en la contraportada del Raven

Ejercicios de práctica terminados:

Ejercicios de práctica correctos después de explicación

C ____ N
D ____ S
E ____ S
F ____ N

Total

Duración de prueba:

____ minutos ____ segundos

Oraciones terminadas:

Oraciones con respuesta correcta:

Cada oración que se haya saltado se considera incorrecta.

¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA PRUEBA FUE:

Apropiado..... ()1

Bastante dado a la distracción...()2

Muy dado a la distracción.....()3

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCION 10: PRUEBA DE TACHAR: PARA 7-14 AÑOS- 3 minutos

Lea las instrucciones específicas en la contraportada del Raven

Ejercicios de práctica correctos al primer intento

Ejercicios de práctica correctos después de explicación

Duración de prueba:

____ minutos ____ segundos

Hileras terminadas:

Hileras con respuesta correcta:

Cada hilera que se haya saltado se considera incorrecta.

¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA PRUEBA FUE:

Apropiado..... ()1

Bastante dado a la distracción...()2

Muy dado a la distracción.....()3

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCIÓN 11: PRUEBA DE MATEMÁTICAS 7-21 AÑOS

INSTRUCCIONES GENERALES

Mantenga en posición vertical el Folleto de pruebas, abierto en la primera página de los ítems de matemática, de tal manera que el sujeto no pueda analizar los ítems y diga:

1. Voy a pedirle que trabaje con unos ejercicios de matemáticas. Comience aquí (Deslice el dedo por la primera línea).

2. Las operaciones deben de hacerse de izquierda a derecha y fila por fila. Cuando termine una línea, siga con la siguiente (señale).

3. Fijese bien en los signos de las operaciones: algunas son sumas, restas, y multiplicaciones (señale los signos).

4. Trabaja con todas las operaciones hasta terminar la página. Luego continúe en la parte de arriba de la siguiente pagina (señale la segunda página). Tiene mas operaciones que puede responder. No necesariamente va a poder hacerlas todas. Puede saltar las que le parezca difícil, y avanzar todas las que pueda. Va hacer las operaciones que pueda en 3 minutos (regresa a la primera página).

5. Si comete un error, bórralo. Si termina antes, debe avisarme para poder parar el cronómetro. Sigue adelante.

Si después de un minuto la persona no ha comenzado o contesta 3 ítems o menos, se suspenderá la prueba y se anotará "1 minuto" en el casillero de tiempo y se anotará el número total de respuestas correctas.

Duración de prueba: _____ minutos ____ segundos

Operaciones terminadas:

--	--	--

Operaciones con respuesta correcta:

--	--	--

Cada operación que se haya saltado se considera incorrecta.

¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA PRUEBA FUE:

Apropiado..... ()1

Bastante dado a la distracción...()2

Muy dado a la distracción.....()3

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCIÓN 12: PRUEBA DE ORTOGRAFÍA: 15-21 AÑOS

Instrucciones: Lea las instrucciones especificas para cada lámina.

Puntos de inicio:	1 grado	ítem 1
	2-3 grado	ítem 7
	4-6 grado	ítem 12
	secundaria	ítem 20
	universidad	ítem 28

Nivel básico: Si antes de llegar al ítem 7 encuentras un error, realice las ítems anteriores, hasta que las 6 ítems de numeración mas baja son correcto

Nivel máximo: Se para la prueba cuando haya 6 incorrectos consecutivos

Código: Incorrecto..0 Correcto..1

1	(0)	(1)	marca
2	(0)	(1)	garabato
3	(0)	(1)	línea
4	(0)	(1)	cuadrado
5	(0)	(1)	B
6	(0)	(1)	S
7	(0)	(1)	A, a
8	(0)	(1)	U, u
9	(0)	(1)	T, t
10	(0)	(1)	W, w
11	(0)	(1)	L, l
12	(0)	(1)	lo
13	(0)	(1)	uno
14	(0)	(1)	es
15	(0)	(1)	tres
16	(0)	(1)	por
17	(0)	(1)	los
18	(0)	(1)	entre
19	(0)	(1)	mayo
20	(0)	(1)	ropa
21	(0)	(1)	pastel
22	(0)	(1)	estrella
23	(0)	(1)	sala
24	(0)	(1)	queso
25	(0)	(1)	abuelo
26	(0)	(1)	calendario
27	(0)	(1)	sorpresa

28	(0)	(1)	visto
29	(0)	(1)	estaba
30	(0)	(1)	invierno
31	(0)	(1)	cuestionario
32	(0)	(1)	error
33	(0)	(1)	gracioso
34	(0)	(1)	lección
35	(0)	(1)	vez
36	(0)	(1)	embutido
37	(0)	(1)	acongojado
38	(0)	(1)	sábado
39	(0)	(1)	sinónimo
40	(0)	(1)	saqué
41	(0)	(1)	inexorable
42	(0)	(1)	anónima
43	(0)	(1)	gimnasio
44	(0)	(1)	del
45	(0)	(1)	ahondar
46	(0)	(1)	Dra.
47	(0)	(1)	guirnaldas
48	(0)	(1)	camaradería
49	(0)	(1)	giroscópica
50	(0)	(1)	incisivo
51	(0)	(1)	al
52	(0)	(1)	arzobispado
53	(0)	(1)	quingentésimo
54	(0)	(1)	rehusó
55	(0)	(1)	concienzudo
56	(0)	(1)	Excmo.
57	(0)	(1)	Astron.
58	(0)	(1)	Amér. Merid.

¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA PRUEBA FUE:

Apropiado..... ()1

Bastante dado a la distracción...()2

Muy dado a la distracción.....()3

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCIÓN 13: PRUEBA DE LETRAS Y PALABRAS: 7-21 AÑOS

Instrucción: Lea las instrucciones específicas para cada lámina.

Puntos de inicio	1-2 grado: ítem 1	
	3-4 grado: ítem 28	secundaria: ítem 44
	5-6 grado: ítem 36	universidad: ítem 52

Nivel básico: Si después de hacer los primeros 6 ítems, no tiene 6 ítems correctos, termine la pagina y después realice la(s) pagina(s) anterior(es) por pagina completa, hasta que las 6 ítems de numeración mas baja son correcto.

Nivel máximo: Se para la prueba cuando haya 6 ceros consecutivos en las últimas 6 preguntas y se haya completado cada uno de los ítems de la página del test

Código: Incorrecto..0 Correcto..1

1	(0)	(1)	L
2	(0)	(1)	A
3	(0)	(1)	O
4	(0)	(1)	i
5	(0)	(1)	s
6	(0)	(1)	B
7	(0)	(1)	p
8	(0)	(1)	R
9	(0)	(1)	N
10	(0)	(1)	U
11	(0)	(1)	de
12	(0)	(1)	es
13	(0)	(1)	vez
14	(0)	(1)	pan
15	(0)	(1)	uno
16	(0)	(1)	por
17	(0)	(1)	ver
18	(0)	(1)	van
19	(0)	(1)	niño
20	(0)	(1)	ir
21	(0)	(1)	usar
22	(0)	(1)	mejor
23	(0)	(1)	jueves
24	(0)	(1)	parte
25	(0)	(1)	joven
26	(0)	(1)	decir
27	(0)	(1)	cual
28	(0)	(1)	historia
29	(0)	(1)	tenía
30	(0)	(1)	llevar
31	(0)	(1)	quemar
32	(0)	(1)	página
33	(0)	(1)	guardar
34	(0)	(1)	cubierta
35	(0)	(1)	respuesta
36	(0)	(1)	ciudad
37	(0)	(1)	aparato
38	(0)	(1)	interrogar

39	(0)	(1)	interesado
40	(0)	(1)	derretir
41	(0)	(1)	autoridad
42	(0)	(1)	práctica
43	(0)	(1)	silueta
44	(0)	(1)	vejez
45	(0)	(1)	majadero
46	(0)	(1)	desalmado
47	(0)	(1)	insuficiente
48	(0)	(1)	precipitar
49	(0)	(1)	astronomía
50	(0)	(1)	esencial
51	(0)	(1)	acrilico
52	(0)	(1)	melodioso
53	(0)	(1)	audiencia
54	(0)	(1)	municipalidad
55	(0)	(1)	caudaloso
56	(0)	(1)	cromosoma
57	(0)	(1)	termostato
58	(0)	(1)	irregularidad
59	(0)	(1)	perjuicio
60	(0)	(1)	almohadón
61	(0)	(1)	subsidiario
62	(0)	(1)	desairadamente
63	(0)	(1)	apóstrofe
64	(0)	(1)	almibarado
65	(0)	(1)	deliberadamente
66	(0)	(1)	calabacear
67	(0)	(1)	triquiñosis
68	(0)	(1)	psicosis
69	(0)	(1)	conjeturador
70	(0)	(1)	eufemismo
71	(0)	(1)	galapaguera
72	(0)	(1)	justipreciación
73	(0)	(1)	zaramagullón
74	(0)	(1)	ignominia
75	(0)	(1)	resquebrajadizo
76	(0)	(1)	vitivinicultura

TERMINO..() RECHAZO..()

SECCIÓN 14: MEMORIA LARGO PLAZO: 7-14

Instrucción: Lea las instrucciones específicas para cada lámina.La prueba se suspende después de ítem 12, en caso que los primeros 12 son incorrectos. Si no, continúe hasta 36.

RECUERDA: NO PUEDE CORREGIR EL NIÑO.

Tiempo inicial: ____ hora ____ min

Incorrecto

Correcto

1	(0)	(1)	Valdán
2	(0)	(1)	Cufé
3	(0)	(1)	Nardi
4	(0)	(1)	Dirco
5	(0)	(1)	Safi
6	(0)	(1)	Lambu
7	(0)	(1)	Jatrón
8	(0)	(1)	Elidus
9	(0)	(1)	Tredor
10	(0)	(1)	Rontés
11	(0)	(1)	Mopi
12	(0)	(1)	Oma
13	(0)	(1)	Rontés
14	(0)	(1)	Mopi
15	(0)	(1)	Safi
16	(0)	(1)	Oma
17	(0)	(1)	Valdán
18	(0)	(1)	Jatrón
19	(0)	(1)	Elidus
20	(0)	(1)	Nardi
21	(0)	(1)	Cufé
22	(0)	(1)	Dirco
23	(0)	(1)	Tredor
24	(0)	(1)	Lambu
25	(0)	(1)	Jatrón
26	(0)	(1)	Nardi
27	(0)	(1)	Tredor
28	(0)	(1)	Safi
29	(0)	(1)	Lambu
30	(0)	(1)	Rontés
31	(0)	(1)	Cufé
32	(0)	(1)	Valdán
33	(0)	(1)	Dirco
34	(0)	(1)	Oma
35	(0)	(1)	Elidus
36	(0)	(1)	Mopi

SECCIÓN 15: PRUEBA DE PIAT: 15-21 AÑOS

Puntos de inicio

1-2 grado: ítem 1

3-4 grado: ítem 11

5-6 grado: ítem 16

Nivel básico:

Si antes de llegar al ítem 6 encuentras un error, realice las ítems anteriores, hasta que las 5 ítems de numeración mas baja son correcto

Nivel máximo:

Se para la prueba cuando haya 5 incorrectos en los últimos 7

Clave Resp.

Error

1	(4)	
2	(1)	
3	(4)	
4	(3)	
5	(3)	
6	(4)	
7	(3)	
8	(3)	
9	(2)	
10	(2)	
11	(1)	
12	(3)	
13	(2)	
14	(1)	
15	(2)	
16	(1)	
17	(4)	
18	(4)	
19	(2)	
20	(1)	
21	(2)	
22	(3)	
23	(2)	
24	(4)	
25	(4)	
26	(3)	
27	(4)	
28	(1)	
29	(2)	
30	(3)	
31	(2)	
32	(3)	
33	(4)	

Clave Resp.

Error

34	(2)	
35	(2)	
36	(3)	
37	(1)	
38	(4)	
39	(4)	
40	(1)	
41	(1)	
42	(2)	
43	(1)	
44	(3)	
45	(2)	
46	(3)	
47	(3)	
48	(4)	
49	(2)	
50	(3)	
51	(3)	
52	(1)	
53	(2)	
54	(4)	
55	(1)	
56	(3)	
57	(3)	
58	(1)	
59	(1)	
60	(3)	
61	(4)	
62	(2)	
63	(2)	
64	(4)	
65	(3)	
66	(1)	

Clave Resp.

Error

67	(3)	
68	(3)	
69	(2)	
70	(1)	
71	(2)	
72	(1)	
73	(3)	
74	(1)	
75	(4)	
76	(3)	
77	(4)	
78	(4)	
79	(1)	
80	(3)	
81	(2)	
82	(4)	
83	(1)	
84	(1)	
85	(4)	
86	(3)	
87	(2)	
88	(1)	
89	(4)	
90	(3)	
91	(1)	
92	(4)	
93	(2)	
94	(2)	
95	(3)	
96	(1)	
97	(2)	
98	(2)	
99	(4)	
100	(1)	

SECCIÓN 16: TODOS MIEMBROS 0-21 AÑOS

1. ¿LA ATENCION DE ... DURANTE LA ULTIMA PRUEBA FUE:

Apropiado.....()1

Bastante dado a la distracción...()2

Muy dado a la distracción.....()3

Para 0-6 años se refiere a sección 7

Para 7-14 años se refiere a sección 14

Para 15-21 años se refiere a sección 15

2. ¿LA ULTIMA PRUEBA SE TERMINO?

TERMINO..()

RECHAZO..()

Si es hombre de 15-21 años, pase a sección 18

ANTHROPOMETRIA

Instrucción: diga: Queremos tomarles el peso y la estatura, estas medidas son iguales a las que les toman en el Centro o Puesto de Salud.

3. ¿Usted está de acuerdo en que le tomemos estas medidas?

Sí()1

No()2 => **p9**

4. Peso:

____ Kilogramos

5. La medida de estatura que se realizo fue:

T(de pies) ()1 (para niños de 2 años y más)

L(acostado) ()2 (para niños menores de 2 años)

6. Estatura

____ CMS

7. Realizó las medidas:

Sí ()1

No ()2 => **p9**

8. ¿ Las medidas se realizaron completas?

Sí ()1 => **P10**

No ()2

9. ¿ Por qué?____(código)

Enfermo.....1 Ausente.....3 No Ubicado..5

Rechazo.....2 Inaccesible..4 Otro. Cual?____6

10. FECHA MEDICIÓN:

____día/____mes/____año

Para los de 7-21 años, Pase a próxima sección

Recuerda de elogiar el niño para observación

11. TIENE LA CICATRIZ DE LA VACUNA CONTRA TUBERCULOSIS (BCG)?

(revise el brazo izquierda)

Sí ()1

No tiene ()2

No podria observar()3

SECCIÓN 17 A: RELACIÓN PADRE-HIJO: PARA GUARDIÁN DE NIÑOS 7-14 AÑOS		SECCIÓN 17 B. RELACIONES Y COMPORTAMIENTO: PARA GUARDIÁN DE NIÑOS 3-14 AÑOS				SECCIÓN 17 C. PARA GUARDIÁN DE NIÑOS 0-14 AÑOS	
1. ¿Con qué frecuencia platica Ud. con ... sobre lo que hizo durante el día: Muchas veces ..()1 Pocas veces..()2 Nunca..()3		Instrucción: Le voy a leer una lista de frases que describen a los niños y niñas. Piense como es Para cada frase, dígame, si su hijo se comporta así muchas veces, algunas veces, o nunca. <div><div>Con qué frecuencia_____:</div><div><div>Muchas veces</div><div>Algunas veces</div><div>Nunca</div></div></div>				1. ¿Qué hace Ud. cuando ... se pone "malcriado"? <div>múltiple códigos</div>	
2. ¿Con qué frecuencia platica Ud. con ... sobre lo que aprendió durante el día: Muchas veces ..()1 Pocas veces..()2 Nunca..()3						Ignorarlo.....() 1 Pegarle() 2 Amenaza con pegarle.....() 3 Regañarlo() 4 Burlarse de él.....() 5 Conversar para explicarle que no está bien lo que hace.....() 6 Ofrecerle un premio si se porta bien.....() 7 Pastorearlo (darlo pacha, pecho, o comida).() 8 Hago lo que el niño dice para que no llore.() 9 Lo pone a estudiar.....() 10 No dan o permiten lo que quiere.....() 11 Otro. ¿Cuál?() 12	
3. ¿Con qué frecuencia platica Ud. con ... sobre algún problema que le ocurrió (ya sea con amigos, en la escuela, ...): Muchas veces ..()1 Pocas veces..()2 Nunca..()3		1. Le importa lo que sienten las demás personas (incluyendo la familia) 2. No puede estar quieto/a por mucho tiempo 3. Padece de dolores de cabeza, estómago, o vómitos 4. Comparte con otros sus cosas, chucherías, lápices, etc. 5. Cuando se enoja, se enoja tanto que pierde el control 6. Prefiere jugar solo/a 7. Es obediente 8. Se siente preocupado por cualquier cosa que pueda pasar 9. Ayuda si alguien está enfermo, enojado, o herido 10. Está todo el tiempo moviéndose 11. Puede contar con al menos un/a buen/a amigo/a 12. Pelea con otros, le gusta mandar a lo demás 13. Se siente sin ánimo, triste, o con ganas de llorar 14. Cae bien a los otros niño/as 15. Le cuesta poner atención en algo 16. Fácilmente pierde la confianza en si mismo/a 17. Trata bien a los niños/as más pequeños/as (de la familia o los vecinos) 18. Es mentiroso/a 19. Los otros niños se meten o se burlan de el/ella 20. Ayuda a otras personas 21. Piensa las cosas antes de hacerlas 22. Agarra cosas ajena de la casa, de la escuela o de otros sitios 23. Se lleva mejor con adultos que con otros niños 24. Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente 25. Pone mucha atención a las cosas que hace				2 ¿Qué da más resultado cuando ... se pone "malcriado"? _____ (ver código de P1)	
4. ¿En su opinión, como se puede prevenir enfermedades? <div>códigos múltiples</div> <div>-aseo personal.....() 1 -tratamiento de agua.....() 5 -aseo de la casa.....() 2 -cocer bien los alimentos...() 6 -alimentación.....() 3 -no sé.....() 7 -protección contra ETS.() 4 -otro. ¿Cuál?.....() 8</div>		3. ¿LA INFORMANTE TODAVÍA TIENE QUE RESPONDER A LAS PREGUNTAS PARA OTRO NIÑO EN EL HOGAR o PARA ELLA MISMA? Sí...()1→ Pase a Sección 19 No... ()2 ↓ Si guardian es varón: Pase a Sección 19 Si guardian es mujer: Pase a Sección 18B, P24					
5. ¿Con qué frecuencia platica Ud. con ... sobre como prevenir enfermedades o sobre la alimentación: Muchas veces ..()1 Pocas veces..()2 Nunca..()3							
6. ¿Por qué es importante estudiar? <div>códigos múltiples</div> <div>-conseguir buen trabajo.....() 1 -no se.....() 6 -ser alguien.....() 2 -no es importante..() 7 -saber leer.....() 3 -mejor vida.....() 8 -casarse mejor.....() 4 -otro.¿Cuál?_____ -poder salir de la comunidad...() 5 _____..() 9</div>							
7.¿Con qué frecuencia platica Ud. con ... sobre la importancia de la educación: Muchas veces ..()1 Pocas veces..()2 Nunca..()3 <div>Pase a sección 17B si es menor de 10 años</div>							
8. ¿Con qué frecuencia platica Ud. con ...sobre métodos para evitar embarazos no deseados: Muchas veces ..()1 Pocas veces..()2 Nunca..()3							

SECCIÓN 18A. RELACIÓN PADRES-HIJOS: PARA MIEMBROS DE 15-21 AÑOS					
1. ¿Vive Ud. con su papá, o tiene comunicación con él? Sí.. () 1 No..() 2		11. ¿Para Ud., por qué es importante estudiar? <div>códigos múltiples</div> -conseguir buen trabajo.....() 1 -no se.....() 6 -ser alguien.....() 2 -no es importante..() 7 -saber leer.....() 3 -mejor vida.....() 8 -casarse mejor.....() 4 -otro.¿Cuál?_____ -poder salir de la comunidad...() 5 _____.() 9		24. ¿Qué tanto platica con su mamá [o respuesta P3,P4] sobre cual es la mejor edad para juntarse o casarse o unirse: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	
2. ¿Vive Ud. con su mamá, o tiene comunicación con ella ? Sí.. () 1 => P5 No..() 2				25. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	
3. ¿Vive Ud. con otra persona que le crió, o tiene comunicación con esta persona? Sí.. () 1 .Quien? ⌋ No..() 2 _____ nombre _____ relación => P5		12. ¿Qué tanto platica Ud. con su mamá [o respuesta P3,P4] sobre la importancia que tiene el estudio: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		Si todavia vive con papá y mamá [o resp. P3, P4] pase a P28	
		13. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		26. ¿Cuándo todavía vivía con su mamá [o respuesta P3,P4], qué tanto platicaba con ella sobre cual es la mejor edad para juntarse o casarse o unirse: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	
4. ¿Tiene Ud. algún (otra) familiar en quien confía? Sí.. () 1 ¿Quien? ⌋ No..() 2 _____ nombre _____ relación		14. ¿Cuándo todavía vivía con su mamá [o respuesta P3,P4], qué tanto platicaba con ella sobre la importancia que tiene el estudio: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		27. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	
Instrucción general: Si P1=2 indica N.A. para los preguntas sobre el papá; Si P3 y P4 = 2, indica N.A. en las preguntas sobre mamá		15. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		28. ¿Cuántos hijos le gustaría tener? _____ (número)	
		16. ¿Qué tanto platica Ud. con su mamá [o respuesta P3,P4] sobre las cosas que pasan entre Ud. y sus amigo/as: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		29. ¿Qué tanto platica Ud. con su mamá [o respuesta P3,P4] sobre el número de hijos que le gustaría tener: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	
5. ¿Qué tanto platica Ud. con su mamá [o respuesta P3, P4] sobre lo que le pasa durante el día: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		17. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		30. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	
6. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		18. ¿Tiene o ha tenido compañero/a o novio/a? Sí.. () 1 No..() 2 => P21		31 ¿Qué hace su mamá [o respuesta P3,P4] cuando Ud. no le hace caso? <div>códigos múltiples</div> Ignorarlo.....() 1 Pegarle() 2 Amenaza con pegarle.....() 3 Regañarlo() 4 Burlarse de él.....() 5 Conversar para explicarle que no está bien lo que hace.....() 6	
7. ¿En su opinión, como se puede prevenir enfermedades? <div>códigos múltiples</div> -aseo personal.....() 1 -tratamiento de agua.....() 5 -aseo de la casa.....() 2 -cocer bien los alimentos... () 6 -alimentación.....() 3 -no sé.....() 7 -protección contra ETS.() 4 -otro. ¿Cuál?_____. () 8		19. ¿Con qué frecuencia platica(ba) Ud. con su mamá [o respuesta P3,P4] sobre las cosas que pasan (o pasaron) entre Ud. y su compañero/a o novio/a: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		Ofrecerle un premio si se porta bien.....() 7 Pastorearlo (darlo comida).....() 8 Hace lo que digo para que no me moleste....() 9 Lo pone a estudiar.....() 10 No dar o permitir lo que quiere.....() 11 Otro. ¿Cuál?() 12	
8. ¿Qué tanto platica Ud. con su mamá [o respuesta P3,P4] sobre como se puede prevenir enfermedades y como alimentarse mejor: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		20. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		32. ¿Qué hace su papa cuando Ud. no le hace caso? _____, _____, _____ (códigos múltiples de P31)	
9. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		21. ¿Platica Ud. con su mamá [o respuesta P3,P4] para desahogarse: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		Si todavía vive con papa y mamá [o resp. P3, P4] pase a sección B	
10. ¿Hasta que nivel desea (hubiera deseado) estudiar? _____ grado/año _____ nivel (código Secc. 1, P14)		22. ¿Platica Ud. con su papá para desahogarse: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4		33 ¿Cuándo todavía vivía con su mamá [o respuesta P3,P4], que hizo ella cuando no le hizo Ud. caso? _____, _____, _____ (códigos múltiples de P31)	
		23. Para Ud., ¿Cuál es la mejor edad para juntarse? _____ edad		34. ¿Y su papa: _____, _____, _____ (códigos múltiples de P31)	

SECCIÓN 18 B. SALUD REPRODUCTIVA: PARA MIEMBROS DE 15-21 AÑOS y guardian (si es mujer) de niños 0-14 años			
PARA MIEMBROS DE 15-21 AÑOS			
1. ¿Ha tenido hijos? Sí..()1 No..()2 => P5 si es mujer; P7 hombre	14. ¿Por qué no usa métodos modernos? -No le gusta/no quiere..()1 -No tiene pareja.....()7 -No tiene dinero.....()2 -Quiere tener hijos.....()8	23. alguna vez, participó en algún taller sobre otro tema organizado como parte de la RED? Si..()1 No ()2	30. ¿Cuántos años tenía cuando tuvo su primera relación sexual [si ha tenido]? _____ años () No ha tenido =>P33 si es mujer => P36 si es hombre
2. ¿Cuántos? _____ número	-No lo puede conseguir en _____ -Iglesia no lo permite....()9 la comunidad.....()3 -Compañero no lo permite()10	24. ¿Conoce Ud. la prueba PAP (Papanicolao)? Si ()1 No..()2 =>P30	31. ¿Cada vez que tiene alguna relación sexual, se protege para evitar embarazos? Si..()1 No ()2 => P33 si es mujer => P36 si es hombre
3. ¿Cuántos años tenía cuando nació su primer hijo? _____ años => si es hombre, pase a P7	-El Centro/Puesto no da.()4 -Usa metodos naturales()11 -Esterilización.....()5 -Otro, ¿Cuál?_____()12	25. alguna vez, le han hecho algun exámen de PAP? Si ()1 No..()2 =>P29	
4. ¿Había tenido otro embarazo antes de su primer hijo? Sí..()1 => P6 No..()2 => P7	-No ha tenido su primera menstruación.....()6	26 ¿Hace cuánto se lo hizo la última vez? _____ años_____meses	32. ¿Cómo? (múltiples códigos) - Compañero/a se protege.....()1 - Pastilla de la PMS.....()2 - metodos naturales (coito interrumpido, ritmo).....()3 - Métodos modernos preventivos (pastilla, inyecc., condones, esterilizacion.....()4 - Metodos popular(Limon, bañarse después,...) ()5 - Otro. Cual?_____()6 si es hombre => p36.
5. ¿Alguna vez, ha estado embarazada? Si..()1 No..()2 => P7	15. alguna vez, ¿ha tenido dificultades para conseguir métodos cuando los quería? Si.....()1 No.....()2 Nunca he necesitado.....()3	27. ¿Donde? -Puesto de salud...()1 -Clínica privada....()7 -Centro de salud...()2 -Casa de partera....()8 -Hospital(MINSA)...()3 -Casa del paciente..()9 -Policlínica(INSS).()4 -Clínica ONG.....()10 -Hospital privado....()5 -Otro,¿cuál?_____()11 -Lugar de trabajo....()6	
6. ¿Cuántos años tenía cuando salió embarazada la primera vez? _____ años	16. ¿El hogar donde vivía fue beneficiado por la Red de Protección Social? Sí..()1 No..()2 => P21	28. ¿Con quién se controló Ud. ? -Ginecólogo(a)/ médico - hombre.....()1 -Ginecólogo(a)/ médico - mujer.....()2 -Enfermero()3 -Enfermera()4 -Enfermero auxiliar.....()5 -Enfermera auxiliar.....()6 -Otro,¿cuál?.....()7	33. ¿Cuántos años tenía Ud. cuando le bajó por primera vez la regla o menstruación? _____ años () No le ha bajado => P36
7. ¿Que debe usar para evitar embarazos no deseados (para no tener hijos)? (códigos múltiples) Métodos naturales()1 Métodos modernos como pastilla & inyecciones.()2 Métodos modernos como condones()3 Esterilización.....()4 No sé()5 Otro. Cuál?_____...()6		17. ¿Alguna vez, recibió Ud. métodos de planificación (como pastillas, inyecciones, condones, ...) de los proveedores/doctores de la RED? Sí..()1 No..()2 => P19	
8. ¿Qué tanto platica Ud. con su mamá [o respuesta P3, P4 de Secc. 18A] sobre las maneras para evitar tener hijos: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	18. ¿Después de que la RED dejó de dar las ayudas (el bono alimenticio), recibio métodos de planificación (como pastillas, inyecciones, condones, ...) de los proveedores/doctores del programa? Sí..()1 No..()2	34. Antes de que le bajara la regla, ¿había hablado con su mamá [o respuesta P3, P4 de Secc. 18A] sobre esto? Si..()1 No ()2	35. Cuándo le bajó la regla, ¿habló con su mamá [o respuesta P3, P4 de Secc. 18A] sobre esto? Si..()1 No ()2
9. ¿ Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4 Si vive con papá y mamá [o resp. P3, P4 de sec18A] => P12	19. alguna vez, participó en algún taller donde le daban consejos sobre las maneras para evitar tener hijos organizado como parte de la Red? Si..()1 No ()2 => P21		
10. ¿Cuándo todavía vivía con su mamá [o respuesta 3,4], ¿ con que frecuencia platicaba Ud. con ella sobre maneras para evitar tener hijos: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	20. ¿Después de que la RED dejó de dar las ayudas (el bono alimenticio), participó en algún taller sobre ese mismo tema, organizado como parte de la Red? Si..()1 No ()2	37. OBSERVACIÓN: La informante era: muy tímido/con pena.....()1 un poco tímido/con algo de pena.....()2 sin timidez/pena.....()3	
11. ¿Y con su papá: Muchas veces.()1 Pocas veces.()2 Nunca.()3 NA.()4	21. ¿Alguna vez, ha participado en algún taller donde le daban consejos sobre las maneras para evitar tener hijos que no era organizado por la RED? Si..()1 No ()2 => Pase a P23 si P16=1 Pase a P24 si P16=2 Pase a P30 si es baron		REFERIR A TODA LA SECCIÓN Pase a sección 19 si es madre/guardián de 0-14
12. ¿Alguna vez, ha usado Ud. métodos modernos (como pastillas, inyecciones, condones, ...) para evitar embarazos no deseado? Si ()1 No..()2 => P14	22. ¿Hace cuánto? _____ meses_____años? Pase a P24 si P16=2 Pase a P30 si es baron		
13. ¿Hace cuánto los usó por primera vez? _____ años_____meses => P15			

SECCIÓN 18 PARTE C: Sección: Relaciones y comportamiento: PARA MIEMBROS DE 15-21 AÑOS			
<i>Instrucción: "Le voy a leer una lista de frases que pueden describir a los jóvenes. Piense como es Ud. Para cada frase, dígame, si siempre es así , algunas veces, o nunca."</i>			
Con qué frecuencia :	Siempre	Algunas veces	Nunca
1. Le importa lo que sienten las demás personas (incluyendo la familia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. No puede estar quieto/a por mucho tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Padece de dolores de cabeza, estómago, o vómitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Comparte con otros sus cosas, chucherías, lápices, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Cuando se enoja, se enojas tanto que pierde el control	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le gusta estar sin la compañía de nadie. Prefiere apartarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es obediente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Se siente preocupado(a) por cualquier cosa que pueda pasar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ayuda si alguien está enfermo, enojado, o herido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Está todo el tiempo moviéndose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Puede contar con al menos un/a buen/a amigo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Pelea con otros, le gusta mandar a lo demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Se siente sin ánimo, triste, o con ganas de llorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Cae bien a las otras personas de su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Le cuesta poner atención en algo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Fácilmente pierde la confianza en si mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Trata bien a los niños/as más pequeños/as (de la familia y los vecinos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Le dicen que es mentiroso(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Otra gente de su edad se burla de Usted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ayuda a otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Piensa las cosas antes de hacerlas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Agarra cosas ajena de la casa, de la escuela o de otros sitios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Se lleva mejor con personas mayores que con otros de su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Pone mucha atención a las cosas que hace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECCIÓN 18 PARTE D: ESTADO DE ÁNIMO: PARA MIEMBROS DE 15-21 AÑOS	
<i>Instrucciones: "Ahora quisiera hablar sobre como se sintió Ud. durante los últimos días. Piense por favor, solo en los últimos 7 días. Le voy a hacer varias preguntas sobre su estado de ánimo. En cada pregunta, dígame cuantos días Ud. se sintió así durante los últimos 7 días."</i>	
Lea las preguntas tal como están escritas. Si la informante se muestra confundida, repita la pregunta pero no ofrezca explicaciones. Si tiene dificultad, insista: "Dígame la respuesta que más se acerca a cómo se sintió Ud". Asegúrese que la informante entiende que se refieren a los últimos 7 días	
Durante los últimos 7 días:	DÍAS
1 ¿Cuántos días estuvo usted molesta por cosas que normalmente no le molestan?	
2 ¿Cuántos días no sintió ganas de comer?	
3 ¿Cuántos días no pudo dejar de sentirse triste, aún con la ayuda de la familia o amigos?	
4 ¿Cuántos días sintió que valía poco?	
5 ¿Cuántos días diría usted que tuvo dificultades para concentrarse en lo que estaba haciendo aún sin tener a nadie que la estuviera interrumpiendo?	
6 ¿Cuántos días diría usted que sus pensamientos fueron negativos?	
7 ¿Cuántos días diría usted que sintió que todo lo que hacía era un sacrificio?	
8 ¿Cuántos días diría usted que tenía esperanza sobre el futuro?	
9 ¿Cuántos días pensó usted que su vida ha sido un fracaso?	
10 ¿Cuántos días sintió usted miedo?	
11 ¿Cuántos días no durmió lo suficiente?	
12 ¿Cuántos días diría usted que estuvo satisfecha con su vida?	
13 ¿Cuántos días habló menos de lo usual?	
14 ¿Cuántos días diría Usted que se sintió sola?	
15 ¿Cuántos días sintió que la gente no era amigable?	
16 ¿Cuántos días estuvo alegre?	
17 ¿Cuántos días pasó ratos llorando?	
18 ¿Cuántos días se sintió triste?	
19 ¿Cuántos días sintió que usted no le cae bien a la gente?	
20 ¿Cuántos días no tenía ganas de hacer nada?	
21 ¿Cuántos días sintió que está saliendo adelante?	
22 ¿Cuantos días estaba pensando en la manera en la que puede avanzar en el futuro?	

SECCIÓN 19: OBSERVACIÓN DE AMBIENTE Y DEL NIÑO Y RESULTADOS: REGISTRO POR OBSERVACION: 0-14 AÑOS											
Parte A: Relaciones familiares:		Sí	No	Parte B: Relaciones familiares:OBSERVACION INTERACION HIJO-MADRE/PADRE/GUARDIAN		Sí	No	Parte C: Higiene del niño			
OBSERVACION DEL GUARDIAN									Sí	No	
1. ¿El guardián muestra algunas respuestas emocionales positivas cuando la indista alaba a ...? (la indista debe elogiar al niño)		1	2	1. ¿ Estuvo ... despierto durante la entrevista y podría observar interacción entre ... y su guardián?		1	2	1. ¿... tiene la cara sucia?		1	2
				Si es no, pase a parte C				2. ¿... tiene el pelo sucio?		1	2
2. ¿El guardián utiliza una estructura gramatical adecuada, esto incluye frases completas y largas?		1	2	2. ¿ El guardián dirigió espontáneamente palabras o sonidos de afecto a ... en por lo menos dos ocasiones?		1	2	3. ¿... tiene las manos sucias?		1	2
				3. En por lo menos una ocasión ¿El guardián respondió verbalmente ante sonidos y palabras de afecto hechas por ... hacia el?		1	2	4. ¿... tiene la ropa sucia?		1	2
3. ¿El guardián utilizaba algún término de cariño y/o diminutivo para el nombre, cuando hablaba acerca de... al menos dos veces durante la visita?		1	2	4. ¿ El guardián gritó a ...?		1	2	5. ¿... tiene puesto calzado?		1	2
4. ¿El guardián se refirió a ... de manera derogativa?		1	2	5. ¿ El guardián expresó fastidio u hostilidad hacia ...?		1	2	Parte D: Comportamiento del niño durante las pruebas			
				6. ¿ El guardián le pegó a ... durante la entrevista?		1	2	1. ¿... ESTABA INICIALMENTE TIMIDO?		4. INTERÉS EN SU ALREDEDOR Alerta.....()1 Bastante desinteresado....()2 Gravemente desinteresado.()3	
5. En por lo menos dos ocasiones, ¿El guardián espontáneamente alababa a ...?		1	2	7. ¿ El guardián regañó o criticó a ... durante la entrevista?		1	2	Si.. ()1 No.. ()2			
6. ¿Cuándo el guardián habla con ... o sobre ... transmite sentimientos positivos hacia el(ella)?		1	2	8. ¿ El guardián prohibió hacer algo a ... por mas de tres ocasiones?		1	2	2. ¿... TENÍA COMPORTAMIENTO TÍPICO?		5. INTREPIDEZ Nada.....()1 Poca.....()2 Extrema..()3	
				Si ... es entre 7-14 años, pase a parte C				Si.. ()1 No.. ()2			
				9. En por lo menos una ocasión, ¿ El guardián enseñó a ... algo sobre un objeto o persona?		1	2	3. ¿CÓMO ESTABA LA COOPERACIÓN?		6. ¿... ESTABA DISTRAIDO POR OTRAS PERSONAS?	
				10. ¿ El guardián acarició o besó a .. por lo menos una vez?		1	2	Siempre cooperó.....()1 Normalmente cooperó..()2 Raras veces cooperó..()3			
				11. ¿ La forma de hablar del guardián es clara, audible y bien articulada?		1	2			Sí.. ()1 No.. ()2	

CONTROL FINAL

VISITA N°	FECHA	HORA DE TERMINAR	LOS DIBUJOS DEL DENVER CON EL NOMBRE, HOGARID Y EL CP ESTAN ENGRAPADOS A ESTA BOLETA	EL FOLLETO DE RESPUESTAS CON LA PRIMERA PAGINA LLENADA ESTA ADJUNTADO CON CLIP A LA BOLETA?	SI EL SUJETO NO HIZO (PARTE DE) LAS PRUEBAS POR DISCAPACIDAD, NOTA LA DISCAPACIDAD:
1					Falta miembro superior.....()1 Sordo.....()5
2			Sí.. ()1	Sí.. ()1	Falta miembro inferior.....()2 Mudo.....()6
3			No.. ()2	No.. ()2	No puede caminar.()3 Retardo mental.....()7
4					Ciego.....()4 Otro, ¿cuál?____ ()8