

Évaluation par compétences

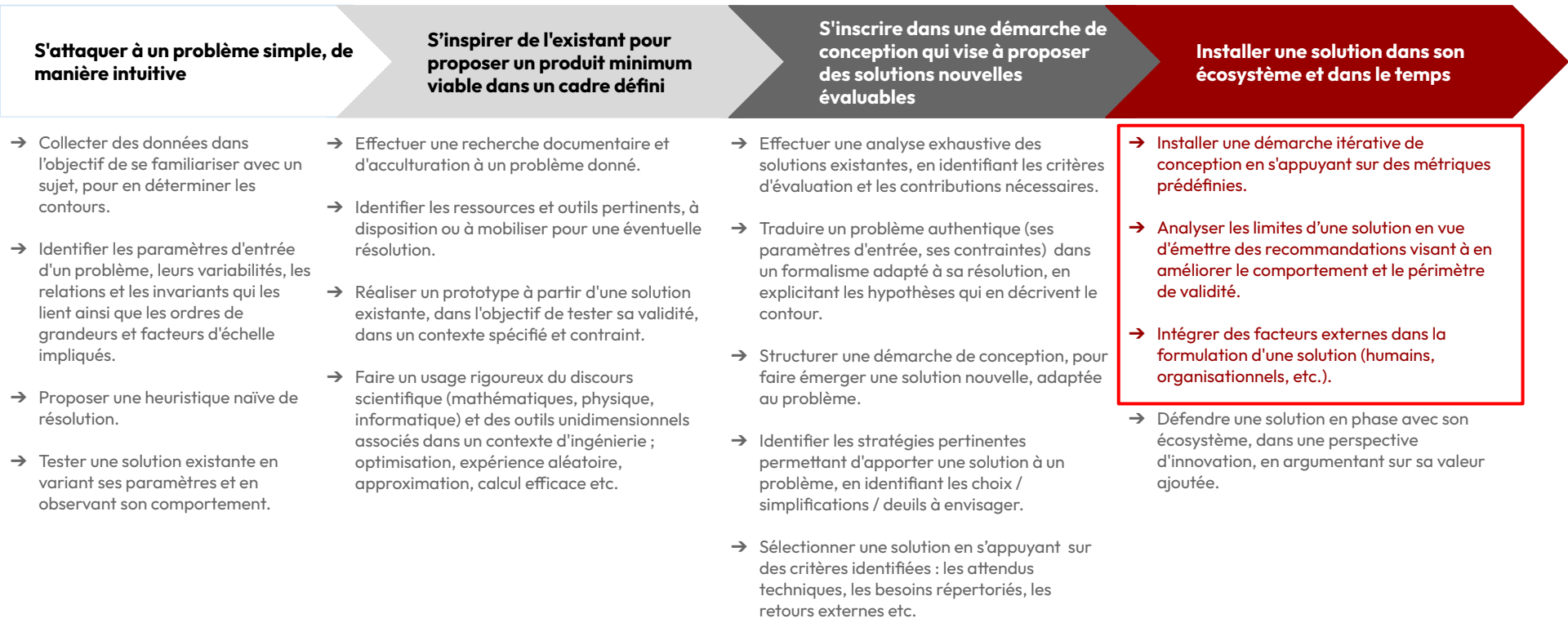
Le modèle d'évaluation qui vous est présenté dans le cadre du projet d'ERO2, relève de la démarche d'évaluation par compétences, qui s'installe progressivement dans l'École. Elle s'appuie sur le référentiel de compétences de la formation ingénieur, dont vous trouverez une version à destination des 2027 au lien suivant : RC@EPITA.

Dans ce contexte, pour une activité type Projet / Apprentissage par Problèmes qui relève de la mise en situation, on identifie les compétences qu'on souhaite évaluer. Plus précisément, on identifie le niveau de compétence qu'on souhaite évaluer pour une compétence donnée, ainsi que les éléments observables sur lesquels on portera notre attention.

Pour le projet ERO2, ce sera la compétence ***Concevoir des solutions répondant à des besoins et des problèmes complexes***. La prochaine page vous indique les indicateurs de développement qu'on souhaite observer et la dernière le détail de la grille critériée utilisée.



Concevoir des solutions répondant à des besoins et des problèmes complexes.



Indicateurs	<i>You're a Hero</i>	<i>Done</i>	<i>A step too short</i>	<i>Not there</i>
Installer une démarche itérative de conception en s'appuyant sur des métriques prédéfinies.	Contextualisation des métriques au regard des perspectives des différents acteurs de la solution et préconisations appuyées par une variété de simulations, quantifiables, installées dans une évolution qualifiable des métriques et prenant en compte les risques encourus.	Métriques qualifiées et priorisées. Alignement de l'historique des itérations sur les métriques recueillies et les analyses intermédiaires effectuées.	Comparatif des solutions isolées, au regard de métriques explicites. Difficulté pour l'observateur de constater un schéma d'évolution des analyses au regard des métriques recueillies.	Solutions portées par des situations non consolidées et des métriques implicites.
Analyser les limites d'une solution en vue d'émettre des recommandations visant à en améliorer le comportement et le périmètre de validité.	Benchmark versionné d'une solution comprenant une identification du périmètre de validité d'une simulation au regard des paramètres en jeu, une qualification du comportement de la solution sur ce périmètre (notamment en comparaison aux modèles théoriques descriptifs) et une consolidation des résultats par une analyse statistiques des métriques en sortie.	Démarche systémique de tests du périmètre de validité des paramètres et qualification du comportement de la solution au sein de celui-ci, au regard de comportements théorique standards.	Descriptif exploratoire du périmètre de validité des paramètres d'une solution au regard de simulations isolées, sans contextualisation relative aux modèles théoriques permettant de les appréhender.	Vérification de conformité du comportement de la solution au regard d'attendus implicites.
Intégrer des facteurs externes dans la formulation d'une solution (humains, organisationnels, etc.).	Qualification de l'impact d'une solution, et test contre des scénarios distincts en s'appuyant sur une étude de terrain ou des interviews.	Qualification des facteurs externes et analyse des enjeux de la solution pour chacun.	Identification des contraintes humaines et organisationnelles sur la solution.	Réponse technique à la problématique ne prenant en considération que des paramètres internes au modèle simulé : paramètres en jeux, performance en temps et en espace, etc.