

**Plataforma de Divulgación Académica para Estudiantes
“El Periódico Escolar”
Colegio Aquileo Parra I.E.D.**

Autor:

Oscar Rodríguez

(Desarrollado como proyecto académico y tecnológico para la comunidad educativa).

Institución:

Colegio Aquileo Parra I.E.D – Bogotá, Colombia

Enfocado a:

El desarrollo de las metodologías Investigativas dentro de la institución

Contenido

Plataforma de Divulgación Académica para Estudiantes “El Periódico Escolar” Colegio Aquileo Parra I.E.D	1
Resumen	3
Introducción	3
Objetivo General.....	3
Objetivos Específicos.....	3
Marco Teórico	4
Alcance del Proyecto.....	4
Descripción de la Plataforma.....	4
Metodología de Desarrollo	5
Manual de Usuario	5
Recomendaciones de Uso	5
Conclusiones	5
Referencias	5

realizados por estudiantes. Aunque existían trabajos escritos de calidad en diversas áreas, estos no trascendían el aula. El Periódico Escolar surge como una solución tecnológica que permite que estudiantes publiquen, compartan y difundan investigaciones y producciones académicas, previa revisión por docentes. El proyecto está oficialmente dirigido a la EMI, pero es adaptable para otras áreas del currículo.

Resumen

El presente documento describe el diseño y desarrollo de El Periódico Escolar, una plataforma digital de divulgación académica dirigida a estudiantes y docentes del Colegio Aquileo Parra I.E.D. Este sistema permite la creación, revisión y publicación de artículos académicos, comunicados, reportajes, análisis, textos científicos y reflexiones. Su objetivo principal es fortalecer las habilidades de investigación, redacción, divulgación y comunicación dentro de un entorno escolar, facilitando espacios digitales de participación académica.

Introducción

El Colegio Aquileo Parra I.E.D. carecía de un espacio institucional unificado para la publicación de contenidos académicos

Planteamiento del Problema

La producción académica estudiantil no contaba con un canal institucional digital donde pudiera ser revisada, validada, publicada y difundida como evidencia del proceso de investigación. Esto provocaba baja motivación, poca visibilidad del trabajo investigativo y limitada participación en procesos de divulgación.

Objetivo General

Desarrollar una plataforma digital que permita a estudiantes del Colegio Aquileo Parra I.E.D. publicar y divulgar contenido académico validado por docentes, fortaleciendo procesos de investigación, escritura y comunicación escolar.

Objetivos Específicos

- Crear una interfaz intuitiva para la elaboración y edición de publicaciones.

- Facilitar el flujo de revisión docente para asegurar calidad académica.
- Implementar funciones que favorezcan la escritura científica (citas, imágenes, videos, anexos).
- Fomentar espacios digitales de participación, reflexión y análisis estudiantil.
- Promover la divulgación de contenidos académicos de distintas áreas del conocimiento.

Justificación

La alfabetización informacional y digital es una competencia clave del siglo XXI. Este proyecto contribuye al fortalecimiento de habilidades como redacción académica, investigación escolar, comunicación científica, producción argumentativa y uso responsable de tecnologías.

Marco Teórico

El proyecto se sustenta en los siguientes conceptos:

Divulgación científica: La divulgación escolar permite convertir conocimiento académico en lenguaje accesible, fortaleciendo competencias comunicativas (Vilches & Gil-Pérez, 2013).

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Metodología donde estudiantes construyen conocimiento mientras desarrollan productos reales (Thomas, 2000).

Escritura académica: La redacción estructurada es esencial para desarrollar pensamiento crítico y argumentativo (Carlino, 2005).

Competencias digitales: La UNESCO establece que los estudiantes deben producir contenido digital de forma ética y estructurada (UNESCO, 2018).

Alcance del Proyecto

La plataforma incluye:

- Control de usuarios e inicio de sesión.
- Roles: estudiante y profesor.
- Creación y edición de publicaciones.
- Revisión y retroalimentación docente.
- Aprobación o rechazo de publicaciones.
- Inclusión de etiquetas, imágenes, anexos, videos, enlaces y formato enriquecido.
- Notificaciones futuras.
- Panel de administración.

Descripción de la Plataforma

Flujo de Estudiantes:

- Crear publicación
- Editarla
- Enviarla a revisión
- Ver retroalimentación
- Ver estado: pendiente, aprobado o rechazado

Flujo de Docentes:

- Revisar publicaciones pendientes
- Editar contenido

- Aprobar o rechazar
- Enviar feedback al estudiante

Obtención del rol Profesor: Los usuarios se registran normalmente. Para recibir el rol profesor deben enviar un mensaje a soporte y el administrador asignará el rol.

Metodología de Desarrollo

Basada en SCRUM y modelo incremental:

1. Diseño del modelo de datos
2. Interfaces y formularios
3. Implementación de CKEditor5
4. Sistema de revisión docente
5. Sistema de notificaciones (en desarrollo)
6. Pruebas y retroalimentación institucional

Manual de Usuario

Registro:

- Crear cuenta y completar datos.
- Si es docente, solicitar rol.

Iniciar Sesión:

- Ingresar correo y contraseña.

Crear Publicación:

- Acceder a Nueva Publicación.
- Ingresar título, redactar, adjuntar archivos y enviar.

Ver Mis Publicaciones:

- Revisar estados: pendiente, aprobado, rechazado.

Editar Publicación:

- Seleccionar y modificar.

Panel de Revisión Docente:

- Revisar, retroalimentar, aprobar o rechazar.

Recomendaciones de Uso

- Utilizar títulos claros.
- Incluir referencias APA.
- Asegurar pertinencia de imágenes.
- Evitar plagio.
- Valorar retroalimentación.

Conclusiones

El proyecto moderniza la divulgación académica en el Colegio Aquileo Parra I.E.D. y fomenta la investigación, la escritura académica y la difusión educativa.

Referencias

Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica*. Fondo de Cultura Económica.

Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. Autodesk Foundation.

<https://educationaltechnology.net/wp-content/uploads/2016/01/reviewPBL.pdf>

UNESCO. (2018). *Marco de competencias de los docentes en materia de TIC*.
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Vilches, A., & Gil-Pérez, D. (2013).
Construyamos un futuro sostenible: Desarrollo de competencias de sostenibilidad. Biblioteca Digital OEI.
<https://www.oei.es/historico>