

MODELOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUCTIVISTA

En este tipo de aprendizaje el principal objetivo sería dejar que la escuela formase a personas capaces de realizar cosas nuevas y no convertirlas en máquinas de repetición, pues esto les ayudará a tener una mirada crítica, verídica y a no aceptar todo lo que se les ofrezca



Modelos constructivistas

1. Piagetiano
2. Sociocultural
3. Neoconstructivismo



Jean William Fritz Piaget 1896-1980 (Suiza)

La idea principal de su teoría estaría en relación con el desarrollo intelectual del niño como resultado de la interacción con su medio. Por eso, dentro de la construcción de las estructuras cognoscitivas del niño vamos a distinguir dos esquemas que deben siempre de mantener un equilibrio, estos son:

- **Asimilación:** Es la modificación del esquema inicial intentando asimilar o incorporar nuevos datos
- **Acomodación:** Transformación de los esquemas preexistentes del sujeto para adecuarse a las exigencias del medio

4 Estadios

1. Sensoriomotriz (0-2 años): Reacciones circulares primarias, secundarias y terciarias
2. Preoperacional (2-6): Centración, animismo, egocentrismo, irreversibilidad, artificialismo, simbolismo
3. Operaciones concretas (7-11): Conservación, clasificación, seriación, descentralización, transitividad
4. Operaciones formales (12 en adelante): Pensamiento formal y abstracto

Lev Vygotsky 1896-1934 (Rusia)

Lenguaje como elemento esencial de la transmisión cultural debido a la interacción del niño con el medio social

- **Zona de desarrollo próximo:** Se da cuando el niño demuestra lo que sabe hacer por el mismo y cuando se ve ayudado por un adulto. Integrada por:
Zona de desarrollo real
Zona de desarrollo

Jerome Bruner 1915- 2016 (EEUU)

Considera que los estudiantes deben aprender a través de un descubrimiento guiado que tiene lugar durante una exploración motivada por la curiosidad

- **Andamiaje:** Consiste en brindar guía y apoyo a los estudiantes para que puedan desarrollar diferentes destrezas, conocimientos y actitudes
- **Currículo en espiral:** En el currículum en espiral se pretenden asentar los conocimientos mediante el profundizamiento de ellos, invitando a la reflexión y a la investigación



Otros autores neoconstructivistas

1. **Annette Kamiloff-Smith 1938-2016:** Alega por una visión integrada de todas las funciones superiores
2. **Michael Tomasello 1950:** Estudió los procesos de desarrollo en primates afirmando así que hay tres elementos que nos distinguen de los animales: la capacidad de cooperación, la interpretación del mundo y la comunicación

Caso de Diana