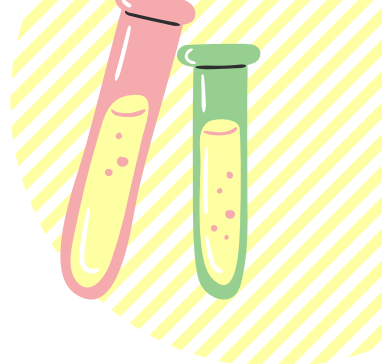




TEMA 1



Disciplina científica

LAS RAÍCES

1

Etapa caracterizada por las reflexiones filosóficas y por el primer acercamiento sobre los planteamientos científicos. Aprendizaje basado en la relación entre el profesor y el alumno

- Platón y Aristóteles
- Descartes: El aprendizaje reside en las ideas innatas
- Locke: El aprendizaje reside en las experiencias sensoriales y en el proceso de reflexión.
- Herbart: Interpreta la educación según la psicología
- Pestalozzi: Acción educativa



EL COMIENZO

2

Etapa caracterizada por la medida del aprendizaje, la medida de la inteligencia y el estudio de las variables de aprendizaje

- Galton: Primeros test para la medida de la inteligencia
- Hall: Pionera de la psicología de la educación
- Cattelle: Investigación sobre los test mentales
- Binet: Primer test de inteligencia individual
- Dewey: Método "by doing".

LA CONSTRUCCIÓN FORMAL

3

- Thorndike: Impulsó la Psicología de la Educación
- Judd: Aportaciones en el campo de la lectura

CONSOLIDACIÓN Y ECLOSIÓN

4

Rama de la psicología que emplea el método científico para conocer o explorar los procesos enseñanza-aprendizaje, considerando conductas, habilidades cognitivas y sociales que tienen lugar en los contextos educativos. Objetivo mejorar las interacciones entre el docente y el alumno

