## LA ENTREVISTA

## **CON LAS FAMILIAS**

Es un recurso que sirve de unión entre estas dos instituciones, en el de que, de una forma más cercana, el maestro establece una comunicación cara a cara con los padres de su alumnado



La entrevista



Está condicionada por

- El espacio y el tiempo, ya que no se tiene en cuenta el horario de las familias del alumnado
- Características personales, ya que se debe de usar un lenguaje apropiado y no demasiado formal



- Características personales y expectativas, ya que no se puede perder la objetividad con las familias
- El contenido debe de ser un balance entre lo positivo y negativo, sino no se estará incitando a las familias a que ayuden a sus hijos
- Los resultados de la entrevista es que las familias salgan motivadas y con herramientas para ayudar al desarrollo de sus hijos, ya que son la principal figura del pequeño y un gran punto de referencia para él



Motivar a las familias



Tratar los objetivos

La finalidad de la entrevista es que el maestro anote todas las cosas tratadas durante el tiempo trancurriedo con los padres y, que sea capaz de tratar en el tiempo que dura los objetivos que se había propuesto.

## **ORIENTACIONES**

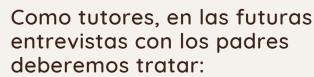
## DE LOS TUTORES A LAS FAMILIAS





Anotación de los puntos claves antes de la reunión

Además, la finalidad de las entrevistas se basa en estos puntos:



- Los objetivos
- Los contenidos
- La estrategia para desarrollar la sesión
- La evaluación





2.Intercambiar informaciones sobre el alumno

A partir de la entrevista, las familias pueden facilitar al tutor los datos relevantes sobre el alumno que de otra forma el docente no hubiera obtenido. Esto se produce a partir del intercambio de diferentes puntos de vista



información relativa al ambiente familiar, la actitud hacia el centro escolar y ante el estudio y, sobre las aficiones. Con esto, podremos saber que





4.Orientarles en la educación de sus hijos sobre

- Problemas escolares
- Psicología del escolar
- Aspectos familiares
- Tiempo libre

3.Desarrollar conjuntamente un plan de actuación educativa

- Formación de hábitos
- Desarrollo de actitudes positivas
- La educación sexual
- El dominio psicomotor
- El desarrollo de la afectividad