

# LA EVALUACIÓN

Es elemento que forma parte del proceso curricular y que forma parte de él, cuyo principal objetivo sería la consecución de mayores rendimientos y mejores resultados en el alumnado

1

## *Qué evaluar*

En esta observación se evaluaría cómo el niño recuerda lo aprendido y cómo lo integra a sus esquemas cognitivos, después ver cómo lo demuestra y por último, ver cómo finalmente lo consigue poner en práctica.



De una forma:

## *Cómo evaluar*

- Continua: Teniendo en cuenta todo el proceso
- Global: Teniendo en cuenta todas las capacidades expresadas en los objetivos generales
- Formativa: Reuniendo toda la información que nos permita revisar lo enseñado

2

## *Cuándo evaluar*

3

- Evaluación inicial: Para saber en la situación en que se encuentra el niño antes de impartir los conocimientos
- Evaluación continua: Para conocer aquellos cambios que se producen como resultados de las intervenciones que se llevan a cabo
- Evaluación final: Para recoger los datos que sean necesarios al final de cada periodo

## *Características de la evaluación*

- 1) Sistemática
- 2) Integral
- 3) Formativa
- 4) Continua

- 5) Flexible
- 6) Recurrente
- 7) Decisoria

4

## *Instrumentos de evaluación*

5

- Registro de observación y seguimiento de cada niño a lo largo de la unidad
- Diario de clase
- Registro de observación al finalizar cada unidad.



"En el último año de infantil, se realizará un registro anual, un informe escrito anual, dos entrevistas individuales y una reunión colectiva"

