

LA ENTREVISTA

CON LAS FAMILIAS

Es un recurso que sirve de unión entre estas dos instituciones, en el de que, de una forma más cercana, el maestro establece una comunicación cara a cara con los padres de su alumnado



La entrevista



Está condicionada por

- El espacio y el tiempo, ya que no se tiene en cuenta el horario de las familias del alumnado
- Características personales, ya que se debe de usar un lenguaje apropiado y no demasiado formal



- Características personales y expectativas, ya que no se puede perder la objetividad con las familias
- El contenido debe de ser un balance entre lo positivo y negativo, sino no se estará incitando a las familias a que ayuden a sus hijos

- Los resultados de la entrevista es que las familias salgan motivadas y con herramientas para ayudar al desarrollo de sus hijos, ya que son la principal figura del pequeño y un gran punto de referencia para él



Motivar a las familias



Tratar los objetivos

La finalidad de la entrevista es que el maestro anote todas las cosas tratadas durante el tiempo transcurrido con los padres y, que sea capaz de tratar en el tiempo que dura los objetivos que se había propuesto.

ORIENTACIONES

DE LOS TUTORES A LAS FAMILIAS



Como tutores, en las futuras entrevistas con los padres deberemos tratar:

- Los objetivos
- Los contenidos
- La estrategia para desarrollar la sesión
- La evaluación

Anotación de los puntos claves antes de la reunión

Además, la finalidad de las entrevistas se basa en estos puntos:



1. Conocerse y comprenderse mutuamente

El niño aportará toda la información relativa al ambiente familiar, la actitud hacia el centro escolar y ante el estudio y, sobre las aficiones. Con esto, podremos saber que aspectos se pueden mejorar

2. Intercambiar informaciones sobre el alumno

A partir de la entrevista, las familias pueden facilitar al tutor los datos relevantes sobre el alumno que de otra forma el docente no hubiera obtenido. Esto se produce a partir del intercambio de diferentes puntos de vista



3. Desarrollar conjuntamente un plan de actuación educativa

- Formación de hábitos
- Desarrollo de actitudes positivas
- La educación sexual
- El dominio psicomotor
- El desarrollo de la afectividad

4. Orientarles en la educación de sus hijos sobre

- Problemas escolares
- Psicología del escolar
- Aspectos familiares
- Tiempo libre

Como conclusión, la entrevista deberá de realizarse en un clima que facilite la interrelación y la comunicación en el que se aclaren las dudas a las familias