# MODELOS DE APRENDIZAJE

# EL MODELO SOCIOCULTURAL

En este tipo de aprendizaje el el niño necesita para su buen desarrollo una figura adulta con la que establezca un vínculo afectivo seguro que le permita desarrollarse. Por eso, la mayoría de las conductas humanas son aprendidas a través de la observación de un modelo

## Principales exponentes

- 1. Albert Bandura
- 2. Urie Bronfenbrenner





# Albert Bandura 1925-2021 (EEUU)

Fue un psicólogo y pedagogo ucraniano-estadounidense destacado por:

- La teoría del aprendizaje social: Permite una rápida integración de la cultura a partir de la selección de patrones de conducta exitosos
  El aprendizaje vicario o por observación: Puede ser accidental o intencional
- -La teoría sociocognitiva del aprendizaje: Es un aprendizaje que no experimentamos nosotros mismos, pero que aún juego un papel importante nuestro pensamiento, con el que así interiorizamos el aprendizaje observado

Destaca el experimento del muñeco "Bobo"

#### Aplicaciones de la teoría sociocignitiva del aprendizaje

- 1. El modelado como técnica educativa para adquirir habilidades
- 2. Enseñanza de procesos siguiendo instrucciones en distintas
- 3. Enseñanza de actitudes y habilidades sociales

#### Urie Bronfenbrenner 1917-2005 (Rusia)

Fue un psicólogo ruso que describió la teoría ecológica sobre el desarrollo y el cambio de conducta en el individuo a través de su teoría de sistemas ambiente que influyen en el sujeto y en su cambio de desarrollo.

- -Modelo ecológico del aprendizaje: Desarrollo humano en contexto reales en los que está influenciado por los demás sistemas sociales, desde el más lejano hasta el más cercano 1)Microsistema: Familia y colegio (los más cercanos al niño)
- 2)Mesosistema: Interacciones producidas entre el primer nivel 3) Exosistema: Elementos ambientales que qafectan al niño de
- forma indirecta 4)Macrosistema: Formado por elementos de la cultura

5)Cronosistema: Distintos momentos de la vida del individuo



# Aplicaciones del Modelo Ecológico

- 1. Estudios de los factores de riesgo o de vulnerabilidad en el ámbito del Servicio Social
- Factor de riesgo: Problemas de salud física y mental
- Factor de protección: Carcaterísticas personales
- 2. Desarrollo de activiadades con partición de las familias y con la interacción entre iguales



# Actividades

- 1. Actividad por observación
- 2. Actividad teniendo en cuenta el modelo ecológico