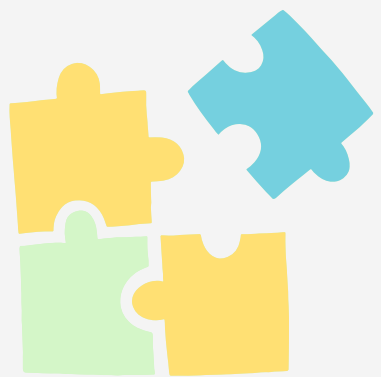


# MODELOS DE APRENDIZAJE

## EL MODELO COGNITIVO

En este tipo de modelo el aprendizaje es visto como la adquisición de significados sociales y culturales, a través de interacción de manera bidireccional con los distintos ambientes. Estaría condicionado por la realidad sociocultural, la observación y las experiencias y el foco de atención se pondría siempre en el alumno



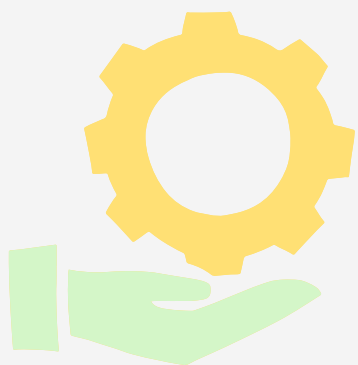
### *Teoría del procesamiento de la información*

Mente humana vista como un ordenador, dos procesos:

- INPUT: entrada de la información
- OUTPUT: salida de la información

Dos modelos:

- Modelo de 2 almacenes de memoria (Memoria Dual)
- Modelo de aprendizaje multimedia



### *Richard Atkinson y Richard Shiffrin (1968)*

Primer modelo de la teoría del procesamiento de la información, conocida como teoría multialmacén, basada en el principio del procesamiento, mediante el cual pasa la información desde el ambiente externo hasta nuestros receptores sensoriales:

- Memoria a corto plazo
- Memoria a largo plazo

### *Richard E. Mayer (2003)*

Propone la teoría cognoscitiva del aprendizaje multimedia, basada en tres tipos de almacenes y en la de dos canales separados para procesar el material verbal y visual, ya que cada canal puede procesar una cantidad de material a la vez:

- Canal verbal
- Canal auditivo
- Canal visual
- Almacenes: Memoria sensorial, memoria de trabajo y memoria de largo plazo

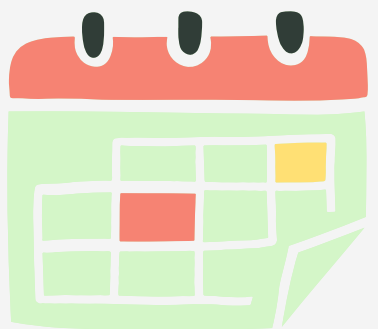
## *Teoría cognoscitiva del aprendizaje multimedia*

El aprendizaje multimedia es aquel en el que un sujeto logra la construcción de representaciones mentales ante una presentación multimedia, es decir, logra construir conocimiento.

## *Procesos cognitivos del aprendizaje*

Procesos Básicos relacionados con la captación y mantenimiento de la información:

- Percepción: nos hace tomar contacto con el contexto físico y social, siendo fundamental para el funcionamiento de los demás procesos y cuyas tareas suelen ser auditivas y visuales
- Atención: se encarga de seleccionar, controlar y vigilar los estímulos de nuestro interés y puede ser, selectiva, sostenida y dividida
- Memoria: se encarga de almacenar y codificar la información, siendo fundamental para las funciones superiores. Se divide en memoria implícita o no declarativa y memoria explícita o declarativa



## *Procesos cognitivos superiores*

- Lenguaje: conocimiento y uso del sistema de signos que compartimos
- Funciones ejecutivas: ejercen el control sobre las funciones básicas y se encargan de organizar la acción y el pensamiento son:
  - Habilidad de cambiar la atención
  - Capacidad de flexibilidad cognitiva
  - Capacidad de actualización de la información
  - Capacidad de inhibición de conductas
  - Capacidad de planificación
  - Capacidad de fluidez
- Razonamiento: manipulación lógica del razona

Caso de Diana

