

¿Cómo se aprende?

CONDUCTISTA

Aprendizaje como adquisición de nuevas conductas o comportamientos

Por asociación
Por refuerzo
Por motivaciones extrínsecas

Repetición, Asociación,
Refuerzo, Castigo

Pavlov, Thorndike, Watson,
Skinner

CENTRADO EN EL DOCENTE

SOCIOCULTURAL

Aprendizaje como adquisición de significados sociales y culturales

En la realidad social y cultural
Por observación
Por experiencias

Interacción de manera bidireccional con los distintos ambientes. Información de experiencias y observación en los contextos

Bandura
Bronfrennbrener

CENTRADO EN EL ALUMNO

CONSTRUCTIVISTA

Aprendizaje como adquisición activa de conocimiento

Por material conceptual, esquemas de acción y el papel de la cultura

Interacción del niño con el medio social

Jean Piaget, Lev Vygotsky y
Jerome Bruner

CENTRADO EN EL ALUMNO

COGNITIVO

Aprendizaje como resultado de la actividad del aprendiz cuando este construye conocimiento ordenado e integrado

Modelo de 2 almacenes de memoria dual y modelo de aprendizaje multimedia

Adquisición de significados sociales y culturales, a través de la interacción de manera bidireccional con los distintos ambientes

Richard Atkinson, Richard
Shiffrin y Richard E.Mayer

CENTRADO EN EL ALUMNO