

# Teoría constructivista de Jean Piaget

## y su significado para la pedagogía contemporánea

### Jean Piaget

Psicólogo 1896-1980, Suiza

Esta teoría está caracterizada por combinar los conocimientos adquiridos con aquellos conocimientos innatos propios del ser humano, de forma que, el ser humano es el encargado de “construir” sus conocimientos en base a sus interpretaciones del entorno exterior, gracias a la información que le proporcionan sus sistemas cognitivos (sentidos)



Este proceso es continuo, ya que comienza en la niñez, donde empezamos a construir nuestros esquemas mentales, caracterizados por ser una serie de etapas o estadios según el momento evolutivo en el que nos encontremos

*Estos estadios sufren límites de edad, son la preparación previa para pasar al siguiente y pueden variar según la cultura y formación de la persona.*



### Estadios

4 estadios:

- Sensorio-motriz (0-2 años): comienza con el nacimiento del niño, que irá adquiriendo y perfeccionando sus reflejos innatos hasta elaborar estructuras más complejas
- Operaciones concretas (2-11 años): se desarrolla la inteligencia representativa, por lo que hay 2 fases:
  - *La fase preparatoria (2-7 años): surgimiento de la función simbólica*
  - *La fase de operaciones concretas (7-12 años): desarrollan sus esquemas operatorios*
  - *Fase de operaciones formales (12 en adelante): inteligencia formal*



### Conclusión

Sabemos que la teoría de Jean Piaget concibe la inteligencia humana como una construcción con una función adaptativa, es una teoría que en sentido general busca explicar y describir las formas o estructuras del pensamiento, cómo estas evolucionan y cada una de ellas contribuye a la adaptación sujeto a la realidad.

*"La inteligencia es inherente al hombre siendo el ser humano inteligente a todas sus edades"*

