

# MODELOS DE APRENDIZAJE

## EL MODELO CONDUCTISTA

Llamamos modelo a aquella forma de explicar algo, en este caso tenemos que explicar cómo aprendemos

Dentro de la psicología de la Educación vamos a ver los conceptos de enseñanza-aprendizaje seguidos de diferentes modelos, siendo el modelo conductista el primero que vamos a tratar

### *Modelos de aprendizaje*

1. Modelo conductista
2. Modelo sociocultural
3. Modelo constructivista
4. Modelo cognitivo



### *Ivan Pávlov 1849-1936 (Rusia)*

Fue un fisiólogo ruso, celebre por haber formulado el condicionamiento clásico, cuyos conceptos claves fueron:

- Estímulo: Cualquier elemento del medio ambiente que tiene un efecto sensorial en el organismo
- Respuesta: Cualquier cambio más o menos estable en el organismo causado por un estímulo
- Asociación: Presentación de dos o más estímulos relativamente próximos en espacio y tiempo
- Generalización

Además, su aporte más importante fue el experimento psicológico realizado con perros

Estímulo= Respuesta

### *John.B. Watson 1878-1958 (EEUU)*

John Broadus Watson fue un psicólogo caracterizado por realizar una investigación sobre el comportamiento animal (de múltiples especies, incluido el Homo sapiens, donde destacan la crianza de neonatos, niños y la publicidad). Además, defendía la idea de que el niño nacía como una tabula rasa, es decir, nace sin ningún tipo de conocimientos y su entorno es el que va rellenando esa tabla rasa. Por tanto, para Watson el ser humano hace representaciones mentales de lo que ocurre, ejemplo de experimento con el pequeño Albert (asociar estímulos neutros a cosas desagradables)



### *Edward Thorndike 1874-1949 (EEUU)*

Fue un psicólogo y pedagogo cuya principal inquietud fue encontrar los mecanismos que hacen que las conductas tengan resultados satisfactorios.

Sus principales aportaciones fueron:

- Ley del Efecto: Las respuestas que tienen un resultado satisfactorio tienden a asentarse, mientras que las que dan lugar a un resultado insatisfactorio tienden a desaparecer
- Ley del ejercicio o repetición: Cuanto más frecuente se ejercite la conexión con más seguridad se fijará, el desuso la debilita.
- Ley de Preparación o Disposición: Una respuesta es más fácil que ocurra cuando las conexiones están dispuestas o preparadas para operar

Destaca su experimento con el gato y la caja

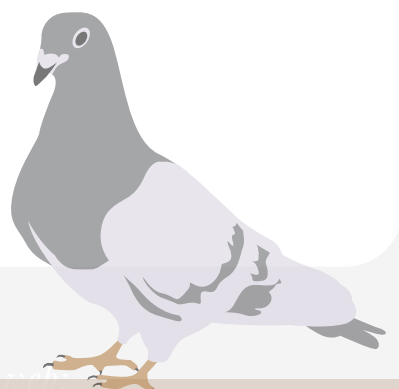
### *Burrhus Frederic Skinner 1904-1990 (EEUU)*

Fue un psicólogo, filósofo social, inventor, y autor caracterizado por seguir el esquema: estímulo, respuesta y consecuencia. Además, condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el conductismo, que considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo.

Una de sus grandes aportaciones fue el condicionamiento operante o instrumental:

- Estímulo Respuesta-Consecuencia
- Aprendizaje de conductas a partir de las consecuencias

Destaca su experimento con palomas



*Quedan consultas más informaciones en nuestra página web*

*El conductismo asume que todo lo que llamamos desarrollo no es más que un aprendizaje, y que por tanto, los mismos mecanismos de asociación, repetición y práctica subyacen a la adquisición de todas las conductas, desde las más elementales a las más complejas.*